

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 08:37:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

**Экономическая эффективность в сельском и лесном
хозяйстве**

Закреплена за кафедрой:	Зоологии и физиологии
Направление подготовки:	35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль):	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

доктор биологических наук, профессор, Панкрушина Алла Николаевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование способности определять и реализовывать наиболее экономически эффективные направления в профессиональной деятельности

Задачи :

- изучение производственного потенциала в лесном и сельском хозяйстве.
- изучение методов экономической оценки природных ресурсов.
- изучение методов оценки экономической эффективности интегрированной защиты растений в лесном и сельском хозяйстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономика

Современные методы защиты растений

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	45
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6.1: Использует основные законы экономической теории для решения типовых профессиональных задач

ОПК-6.2: Рассчитывает и оценивает экономическую эффективность в профессиональной деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
---	-----------------------------	-------------	------	-------	------------

	Раздел 1. Характеристика производственного потенциала в лесном и сельском хозяйстве				
1.1	Понятие производственного потенциала	Лек	8	2	
1.2	Производственный потенциал лесного и сельского хозяйства	Лек	8	4	
1.3	Производственный потенциал лесного и сельского хозяйства	Пр	8	3	
1.4	Производственный потенциал лесного и сельского хозяйства	Ср	8	10	
	Раздел 2. Методы экономической оценки природных ресурсов				
2.1	Экономическое развитие и экологический фактор	Лек	8	4	
2.2	Экономическое развитие и экологический фактор	Пр	8	3	
2.3	Экономическое развитие и экологический фактор	Ср	8	10	
2.4	Методы экономической оценки природных ресурсов	Лек	8	7	
2.5	Методы экономической оценки природных ресурсов	Пр	8	3	
2.6	Методы экономической оценки природных ресурсов	Ср	8	10	
2.7	Экономическая оценка эффективности хозяйственных решений по управлению в лесном и сельском хозяйствах	Лек	8	7	
2.8	Экономическая оценка эффективности хозяйственных решений по управлению в лесном и сельском хозяйствах	Пр	8	3	
2.9	Экономическая оценка эффективности хозяйственных решений по управлению в лесном и сельском хозяйствах	Ср	8	15	
	Раздел 3. Контроль				
3.1		Экзамен	8	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками.)
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей)

8	Метод case-study
9	Портфолио

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приложение 1

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Приложение 1

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Приложение 2

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ариничев, Балашова, Водяников, Джикия, Максимов, Максимов, Мизюрёва, Семёнова, Телегина, Тушканов, Черевко, Шумаков, Организация сельскохозяйственного производства, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-015728-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417520

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Пахомова, Рихтер, Малышков, Хорошавин, Экономика природопользования и экологический менеджмент, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-13446-9, URL: https://urait.ru/bcode/468834

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт министерства лесного хозяйства Тверской области : https://минлес.тверскаяобласть.рф
Э2	ФБУ «Российский центр защиты леса», Центр защиты леса Тверской области : http://tver.rcfh.ru
Э3	ФГБУРослесинфорг: https://roslesinforg.ru

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	Foxit Reader

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Журналы American Institute of Physics (AIP)
2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
3	Репозиторий ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	ЭБС ТвГУ
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС IPRbooks
9	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	ЭБС «ЮРАИТ»
11	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1			
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			
5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации (примеры)			
№ п/п	Содержание вопроса/задания	Правильный ответ (ключ)	Критерии оценивания заданий
1	Экономическая эффективность применения пестицидов определяется сопоставлением стоимости прибавки урожая (с учетом качества продукции), полученной при химической обработке, с затратами на ее проведение. Да/нет	да	Выполнено – ответы совпадают с правильными ответами (ключами). Не выполнено – ответы не совпадают с правильными ответами (ключами).
2	Рентабельность (%) применения пестицидов (отдача затраченных средств) определяется отношением чистого дохода к затратам при применении пестицидов. Да/нет	да	
3	Чистый доход от применения пестицидов (руб/га) устанавливают по разности между стоимостью прибавки сельскохозяйственной продукции и затратами на применение пестицидов, включая и расходы на уборку, перевозку дополнительной продукции, полученной в результате проведения защитных мероприятий. Да/нет	да	

4	Установите соответствие между параметром определения экономической эффективности и его определением:		рентабельность - отношение чистого дохода к затратам при применении пестицидов (%); чистый доход - разность между стоимостью прибавки сельскохозяйственной продукции и затратами, включая и расходы на уборку, перевозку дополнительной продукции, полученной в результате проведения защитных мероприятий (руб/га) б) отношение чистого дохода к затратам при применении пестицидов (%)	
	Параметр	Определение		
	1. Рентабельность применения пестицидов 2. Чистый доход от применения пестицидов	а) разность между стоимостью прибавки сельскохозяйственной продукции и затратами на применение пестицидов, включая и расходы на уборку, перевозку дополнительной продукции, полученной в результате проведения защитных мероприятий (руб/га) б) отношение чистого дохода к затратам при применении пестицидов (%)		
5	Экономическая эффективность применения пестицидов определяется через смертность вредных организмов, снижения поврежденности или пораженности растений. Да/нет		нет	
6	Установите соответствие между видом эффективности при применении пестицидов и её определением:		экономическая - сопоставление стоимости прибавки урожая (с учетом качества продукции), полученной при химической обработке, с затратами на ее проведение; биологическая - смертность вредных организмов, снижения поврежденности или пораженности растений	
	Эффективность	Определение		
	1. Экономическая 2. Биологическая	а) смертность вредных организмов, снижения поврежденности или пораженности растений б) сопоставление стоимости прибавки урожая (с учетом качества продукции), полученной при химической обработке, с затратами на ее проведение		
7	Экономическая эффективность системы методов защиты растений рассчитывается по сопоставлению затрат на проведение мероприятий по защите растений со стоимостью произведенного урожая (р/га). Да/нет		да	
8	Установите соответствие между видом эффективности применяемых методов защиты растений и её определением:		экономическая - сопоставлению затрат на проведение мероприятий по защите растений со стоимостью произведенного урожая (р/га); хозяйственная - прибавка урожая вследствие использования пестицидов (ц/га)	
	Эффективность	Определение		
	1. Экономическая 2. Хозяйственная	а) прибавка урожая вследствие использования пестицидов (ц/га) б) сопоставление затрат на проведение мероприятий по защите растений со стоимостью произведенного урожая (р/га)		
9	Почему экономическая эффективность защитных мероприятий может быть охарактеризована лишь комплексом показателей?		Каждый из показателей характеризует лишь одну из сторон эффективности защитных мероприятий.	
10	Один из критериев экономической эффективности - чистый доход - не может отразить количество затраченного _____ при реализации защитных мероприятий.		труда	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним.

При подготовке к практическому занятию студенты используют материалы лекций и учебные пособия, приведенные в списке литературы,. Только лекционного материала не достаточно, так как он не включает некоторые темы.

Работа 1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента. Роль инноваций в рыночной экономике, основные понятия, цели и виды инноваций.

Ключевые вопросы темы:

1. История развития теории инноваций.
2. Роль инноваций и инновационных процессов в современной экономике.
3. Инновации и инновационные процессы: сущность, функции, классификация.
4. Инновационный менеджмент: сущность, функции, приемы.

Ключевые понятия: инновации, инновационная деятельность, инновационный процесс, жизненный цикл продукта, жизненный цикл технологии, инновационный менеджмент, бенч-маркинг, инжиниринг, бренд-стратегия, ценовой прием, фронтирование рынка, мэрджер.

Доклад 1 «Современные тенденции развития наукоемких экономик и отдельных субъектов социально-экономических систем»

Ключевые вопросы

1. Характеристика постиндустриального общества и основные особенности экономики знаний.
2. Особенности развития компаний в постиндустриальном обществе.
3. Инновационная активность как фактор реализации инновационного потенциала России.

Работа 2. Инновационные процессы, проекты. Управление инновационной деятельностью.

Ключевые вопросы темы:

1. Инновационный процесс: понятие, классификация, основные этапы.
2. Инновационный процесс в качестве инновационного проекта: понятие инновационного проекта, виды проектов, методы оценки проектов.

3. Управление инновационной деятельностью: инновационная среда предприятия, оперативное и стратегическое управление инновационной деятельностью.

Ключевые понятия: инновационный процесс, фундаментальные исследования, прикладные исследования, проектно-конструкторские работы, освоение производства продукции, производство новой продукции, инновационный проект, качественные критерии отбора проектов, техническое качество проекта, потенциальная ценность проекта, инновационная среда предприятия, организационный инструментарий управления проектом, стратегическое управление инновационной деятельностью, оперативное управление инновационной деятельностью.

Работа 3. Организационные формы инновационной деятельности. Организационные формы и структуры инновационных предприятий.

Ключевые вопросы темы: При изучении темы слушатели должны разобраться и понять суть и существенные отличия всего многообразия организационных форм инновационной деятельности. Особое внимание должно быть уделено изучению инновационной деятельности малых организационных форм; межфирменной научно-технической кооперации инновационных процессов; инновационной деятельности крупных организационных форм. Должна быть рассмотрена российская специфика существования различных видов организационных форм, в том числе в лесном хозяйстве. Студенты должны уметь определять вид организационной формы инновационной деятельности на различных примерах современных предприятий лесной отрасли.

После изучения темы преподаватель предлагает студентам составить сравнительную таблицу организационных форм малых, крупных инновационных структур; межфирменной научно-технической кооперации. Сравнительная таблица поможет студентам увидеть принципиальные различие и особенности различных организационных форм инновационной деятельности.

Ключевые понятия: альянс, бизнес-инкубатор, венчурные фирмы, виоленты, инжиниринговые фирмы, инновационный центр, коммутанты, консорциум, наукоград, пациенты, технопарк, технополис, ФПГ, эксплорент.

Доклад 1. Организационные формы инновационных предприятий. Ключевые вопросы:

- 1) Какие существуют организационные формы инновационных предприятий?
- 2) Перечислите достоинства и недостатки каждой из рассмотренных форм.
- 3) Какие формы, на ваш взгляд, являются наиболее эффективными?

4) Какие формы, на ваш взгляд, являются наиболее эффективными в лесном хозяйстве?

Доклад 2. Типы организационных структур инновационных предприятий в современной России.

Ключевые вопросы:

1) Перечислите типы организационных структур инновационных предприятий.

2) Какие типы организационных структур инновационных предприятий преобладают в России в настоящее время? Почему? Приведите примеры.

Доклад 3. Технопарковые структуры организации инновационной деятельности.

Ключевые вопросы:

1) Охарактеризуйте технопарковые структуры как вид организационной формы инновационных предприятий.

2) Перечислите российские технопарки и условия их формирования в России.

Дискуссия на тему «Что такое трансфер инноваций и можно ли построить на этом бизнес в России?».

Командная работа в малых группах.

Предварительно студенты разделяются на 3 группы. Первой группе дается задание разработать возможные варианты построения бизнеса в России на основе трансфера инноваций. Второй группе предлагается продумать опровержение, доказать что это невозможно. Третья группа выступают независимыми экспертами. На занятии проводится дискуссия между группами и подводится общий вывод.

Работа 4. Интеграция стратегического и инновационного управления бизнесом на примере лесной отрасли.

Ключевые вопросы темы:

Ключевым моментом в изучении данной темы является освоение динамического соответствия инновационной и стратегической деятельности фирмы. В рамках этого студенты должны изучить содержание, формы, методы и средства стратегического управления инновациями. Методы стратегического анализа на разных этапах жизненного цикла инноваций. Понимать понятия «инновационный потенциал», «инновационная активность».

Взаимосвязь стратегического и инновационного управления рассматривается на примере кейсов, приведенных в сборнике задач по дисциплине «Инновационный менеджмент».

Ключевые понятия: стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, инновационная стратегия фирмы, инновационная активность и инновационный потенциал фирмы, инновационный лаг, портфель инновационных идей, жизненный цикл инноваций, коммерциализация инновации, диффузия инновации.

Работа 5. Инновационные стратегии развития предприятий.

Ключевые вопросы темы:

1. Стратегический подход как основа инновационного менеджмента: стратегия компании и ее виды, инновационная стратегия.

2. Инновационный потенциал и инновационный климат организации.

3. Виды инновационных стратегий.

4. Проблемы реализации стратегического подхода в управлении инновациями.

Ключевые понятия: стратегия организации, корпоративная стратегия, деловая стратегия, функциональная стратегия, инновационная стратегия, инновационный потенциал организации, инновационный климат организации, наступательные стратегии, стабилизационные стратегии, «шейк-тест» Дж. Дэй.

1. Дискуссия на тему «Выбор приоритетных направлений инновационной деятельности в России. Приоритетные направления развития науки и техники».

Ключевые вопросы:

- Выбор приоритетных направлений инновационной деятельности в России. Приоритетные направления развития науки и техники.

- Зарубежный опыт и инновационные стратегии фирм на российском рынке

2. Дискуссия на тему «Зарубежный опыт и инновационные стратегии фирм в области лесного хозяйства на российском рынке».

Ключевые вопросы:

1. Применение инновационных стратегий: зарубежный опыт.

2. Применение инновационных стратегий: опыт российских компаний.

3. Работа с примерами (кейсами): определение инновационной стратегии предприятия:

- Наступательная стратегии корпорации Canon;

- Конкурентная инновационная стратегия корпорации Wal-Mart

- Использование традиционной стратегии в японских компаниях;

- Стратегия непрерывного совершенствования («кайзен») и др.

Работа 6. Оценка эффективности инноваций.

Ключевые вопросы темы:

По мере прохождения лекционного материала по данной теме студенты должны овладеть методикой оценки эффективности инновационных проектов, уметь разбираться в основных показателях эффективности.

Ключевым моментом в рамках данной темы является получение навыков работы по минимизации влияния неопределенности и риска на инновационный проект.

Ключевые понятия: инновационный проект, абсолютная доходность проекта, абсолютно-сравнительная доходность, сравнительная доходность; оценка эффективности инновационного проекта: чистый дисконтированный доход, срок окупаемости, рентабельность проекта, внутренняя норма доходности; систематический, несистематический риски, хеджирование, лимитирование, страхование, диверсификация.

1. Дискуссия на тему: Виды эффекта и комплексная оценка эффективности инноваций в рыночной экономике и административно-командной системах. Все ли так плохо или все ли так хорошо?

Ключевые вопросы:

1. Оценка эффективности инноваций в рыночной экономике.

2. Инновации в административно-командной системе.

2. Доклады по темам:

- Статистические и динамические показатели эффективности;
- Выбор индивидуальной ставки дисконта по инновационному проекту;
- Сущность и практические приемы использования метода сценариев.

Работа 7. Финансирование инноваций.

Ключевые вопросы темы:

При изучении данной темы особое внимание предлагается уделить изучению внебюджетного финансирования инновационной деятельности; собственным средствам организаций как одному из источников финансирования инновационной деятельности. Следует рассмотреть перспективные источники финансирования инновационной деятельности в современной России. Студенты должны акцентировать свое внимание на практических формах осуществления рискованных капиталовложений, обозначить проблемы, российскую специфику венчурного финансирования инновационных проектов. Студенты должны уметь классифицировать источники финансирования инновационных программ и понимать суть каждого.

Ключевые понятия: инвестиционная привлекательность инноваций; источники финансирования инновационных программ; формы финансирования; государственное финансирование; инвестиции коллективных инвесторов: НПФ, страховые организации, ПИФ, инновационные фонды; акционерное финансирование; венчурное финансирование; лизинг; форфейтинг; иностранные инвестиции; смешанное финансирование.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Основная цель самостоятельной работы заключается в том, чтобы научить студентов самостоятельной работе с отечественной и зарубежной литературой, привить навыки научного подхода к решению теоретических и конкретных практических задач, систематизировать свои теоретические и практические знания, правильно оформлять их в виде рефератов, докладов, статей.

Преподаватель организует самостоятельную работу студентов путём выдачи заданий по изучению теоретических вопросов, выступления с докладами, написания рефератов, обзоров, эссе. При этом используется список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, новейшая периодика по соответствующим темам, а также информация, полученная с использованием системы Internet.

Самостоятельное изучение предмета рекомендуется проводить в следующем порядке:

1. Ознакомиться с основной литературой по курсу, с материалами лекций;

Усвоить соответствующие данной теме разделы из рекомендуемых учебников и учебных пособий, составить расширенный план изложения материала по теме;

Целесообразно для более детального изучения материала ознакомиться с общедоступной новой литературой по соответствующим темам.

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы, относящиеся к ней расчётные формулы, графики, рисунки, схемы. Записи нужно вести аккуратно, чтобы при повторении пройденного материала в них легко можно было разобраться. В тетради должны быть оставлены поля для дополнений и замечаний.

После усвоения материала необходимо ответить на вопросы для самопроверки. Переходить к следующему разделу можно после того, как предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

Виды самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

Различные активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на творческое усвоение материала, формирование и развитие различных умений и навыков и выполняемые на учебных занятиях и вне расписания;

Деятельность субъекта образовательного процесса, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с его личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

Репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

Исследовательско-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение курсовой работы (курсового проекта), контрольной работы;

Творческий – подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.).

Формы организации внеаудиторной СРС

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов может быть связана как с углублением понимания разделов, изученных на лекциях, семинарских занятиях, так и с изучением тем, не освещённых в ходе аудиторных занятий. Могут быть предложены следующие варианты заданий по работе с учебной и специальной литературой, материалами Internet:

- составление перечня страниц и абзацев, содержащих информацию по изучаемому вопросу;
- составление простого и развернутого плана статьи, главы, параграфа;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- написание репродуктивного реферата;
- постановка вопросов к тексту;

- ответы на вопросы к тексту и др.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется следующими методами:

Консультации

Практикуются такие виды консультаций как:

тематические - в ходе консультации преподаватель проверяет степень понимания студентом изученной информации, оказывает помощь по ее осмыслению;

проблемные - в процессе консультирования актуализируются знания по отдельной проблеме с привлечением всего изученного материала.

2. Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию.

Теоретические основы экономики природопользования, становление и развитие науки «экономика природопользования».

Взаимосвязи между потребностями социально-экономического развития, состоянием окружающей среды и условиями жизнедеятельности.

Экономические проблемы рационального использования природных ресурсов, экономический оптимум загрязнения окружающей среды и возможности его практического достижения.

Оценка эколого-экономической эффективности проектов.

Методы экономической оценки ущерба, причиненного окружающей среде: сущность методов, достоинства и недостатки.

Управление природопользованием и экологической безопасностью в России и за рубежом: политика, инструменты, проблематика и перспективы.

Нормативно-правовое регулирование эколого-ориентированного развития: проблемы и перспективы.

Эколого-экономический анализ на различных территориальных уровнях и использование его результатов в практической деятельности.

Анализ рынка природных ресурсов и практическое применение его результатов.

Проблемы обеспеченности природными ресурсами социально-экономического развития России.

Инструменты и технологии управления эколого-экономической деятельностью предприятий в интересах устойчивого развития

Логистические методы увеличения доходов, рентабельности в лесном и сельском хозяйстве.

Содержание понятия "условия труда" в АПК, факторы, определяющие условия труда, элементы, составляющие условия труда (социально-гигиенические, психофизиологические, психологические), их характеристика.

Особенности управленческого труда, его предмет, средства, методы. Эффективность управленческого труда, методы ее оценки и повышения.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – это письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

Титульный лист

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Список составляется согласно правилам библиографического описания

Вопросы для самоконтроля

Совершенствование форм и методов организации и управления производством в условиях перехода к рыночным отношениям.

Основные этапы формирования и развития теории организации производства в России и за рубежом.

Понятия об организации высокотехнического производства как открытой системы. Законы организации.

Этапы развития теории организации производства. Основные тенденции и закономерности развития организации производства.

Структура производственного процесса, характеристика его элементов.

Виды производственных процессов, их классификация.

Принципы рациональной организации производственных процессов, их развитие и совершенствование.

Технико-экономическая характеристика типов производства. Особенности опытного, единичного, серийного и массового производств. Особенности автоматизированных производств.

Техническая и экономическая характеристики типов производства. Тенденция развития типов производства.

Характеристика организационно-технического уровня производства и факторы, его определяющие. Оценка организационно-технического уровня производства, пути его повышения.

Понятие о производственном цикле. Элементы производственного цикла. Факторы, определяющие цикл в различных типах производства. Экономическая эффективность сокращения производственного цикла.

Понятие о производственной структуре предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру.

Типы производственных структур предприятия и современные тенденции их совершенствования. Влияние типов производства на формирование производственных структур.

Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект в системе рыночных отношений. Принципы деятельности предприятия.

Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.

Материально-техническая база и средства предприятия.

Содержание, цели и принципы планирования. Организация плановой работы. Виды планов.

Стратегическое и технико-экономическое планирование. Оперативное планирование и диспетчирование. Календарно-плановые нормативы и методы их разработки.

Методы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего дня, ее разновидности и порядок проведения.

Хронометраж, условия и порядок его проведения. Метод моментных наблюдений.

Нормирование труда. Методы установления технически обоснованных норм. Рациональная организация труда.

Рабочее время и рациональные режимы труда и отдыха. Проектирование трудовых процессов.

Методы управления персоналом. Мотивация, профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии.

Характеристика потребностей человека. Основные виды мотивации персонала. Мотивация и эффективность труда.

24. Виды и структура доходов персонала. Формы и системы оплаты труда работников.

25. Предприятие как объект и субъект управления. Функции, уровни и общие принципы управления предприятием.

Организационная структура системы управления предприятием.

Методы управления производством. Методы разработки и принятия управленческих решений.

Информационное обеспечение системы управления.

Требования к рейтинг-контролю (для экзамена)

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
7 семестр			
I модуль	Характеристика производственного потенциала в лесном и сельском хозяйстве.	реферат	10
		контрольная работа (тесты)	10
Итого:			
II модуль	Методы экономической оценки природных ресурсов.	Кейсы, ситуационные задачи	20
		контрольная работа (письм.)	20
Итого:			60
Экзамен			40
Всего:			100

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			