

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.07.2024 16:11:48  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Информационные технологии экономического и финансового анализа»**

Направление подготовки  
**38.03.05 Бизнес-информатика**

Профиль  
**«Бизнес-аналитика»**

Для студентов 3 курса очной формы обучения  
и 3,4 курса очно-заочной формы обучения

Составители: Козлова Т.М., к.э.н., доцент, Смирнова О.В., к.э.н., доцент

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий экономического и финансового анализа для разработки рациональных управленческих решений, позволяющих решать и обосновывать профессиональные задачи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение обучающимися знаний в области методики проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;
- формирование навыков применения современных технических приемов и использования информационных технологий для аналитической обработки экономической информации, а также процедур финансово-экономического анализа, позволяющих объективно оценивать эффективность принимаемых решений в сфере управления организацией;
- формирование навыков формирования и принятий обоснованных управленческих решений на основе разработанных моделей с учетом альтернативных вариантов и существующих ограничений для достижения целей организации;
- использование полученных теоретических знаний в области экономического и финансового анализа при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Информационные технологии экономического и финансового анализа» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Бизнес-аналитика».

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «Информационные технологии экономического и финансового анализа» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплинами: «Экономика организации», «Финансы», «Анализ и моделирование бизнес-процессов», «Информационно-аналитические системы управления предприятием» и др.

Освоение дисциплины «Информационные технологии экономического и финансового анализа» является предшествующим для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы», а также проведения всех типов производственной практики, предусмотренных учебным планом и выполнения ВКР.

**3. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе для очной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 62 часа, практические занятия – 62 часа, КСР – 10 часов.

**контактная внеаудиторная работа – ;**

**самостоятельная работа:** 91 час, контроль 27 часов.

**в том числе для очно-заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, КСР – 10 часов.

**контактная внеаудиторная работа – ;**

**самостоятельная работа:** 143 часа, контроль 27 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> – Способен проводить экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы	<b>ПК-3.1</b> –Обоснованно выбирает, адаптирует и использует типовые методики, статистические, экономико-математических методы и программные средства для проведения экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности организации
	<b>ПК-3.2</b> – Проводит расчет и анализ экономических и финансово-экономических показателей результатов деятельности организации и формирует планы ее финансово-экономического развития.

#### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

- по очной форме обучения – зачет, 5 семестр; экзамен, курсовая работа – 6 семестр;
- по очно-заочной форме обучения – зачет, 6 семестр; экзамен, курсовая работа – 7 семестр.

#### **6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Раздел 1. Экономический анализ	108	34		34		40	
Тема 1. Анализ финансово-экономической деятельности в системе управления организацией	20	6		6		8	
Тема 2. Методы и типовые методики анализа и их использование в оценке финансово-хозяйственной деятельности организации	20	6		6		8	
Тема 3. Анализ производственно-сбытовой деятельности организации	24	8		8		8	
Тема 4. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации	24	8		8		8	
Тема 5. Управление издержками и анализ себестоимости продаж	20	6		6		8	
Раздел 2. Финансовый анализ	144	28		28	10	41+37	

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации	24	6		6			8
Тема 7. Анализ использования внеоборотных активов и эффективности инвестиционной деятельности организации	24	6		6			8
Тема 8. Анализ и управление оборотными активами организации	22	5		5			8
Тема 9. Анализ рентабельности активов и капитала организации	20	5		5			8
Тема 10. Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности организации	24	6		6			9
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>62</b>		<b>62</b>		<b>10</b>	<b>91+27</b>

Для очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Экономический анализ</b>	108	18		18		72	
Тема 1. Анализ финансово-экономической деятельности в системе управления организацией	18	2		2		14	

Тема 2. Методы и типовые методики анализа и их использование в оценке финансово-хозяйственной деятельности организации	23	4		4			15
Тема 3. Анализ производственно-сбытовой деятельности организации	23	4		4			15
Тема 4. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации	22	4		4			14
Тема 5. Управление издержками и анализ себестоимости продаж	22	4		4			14
<b>Раздел 2. Финансовый анализ</b>	144	18		18		10	71+27
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации	22	2		2			18
Тема 7. Анализ использования внеоборотных активов и эффективности инвестиционной деятельности организации	28	4		4			20
Тема 8. Анализ и управление оборотными активами организации	28	4		4			20
Тема 9. Анализ рентабельности активов и капитала организации	28	4		4			20
Тема 10. Анализ финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации	28	4		4			20
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>10</b>	<b>143+27</b>

### Содержание разделов и тем по дисциплине

## **Раздел 1. Экономический анализ**

### **Тема 1. Анализ финансово-экономической деятельности в системе управления организацией**

Понятие об экономическом анализе деятельности организации, история его становления и развития. Предмет комплексного экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих решений. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и принципы его проведения. Субъекты проведения экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении организацией. Взаимосвязь управленческого (производственного) и финансового анализа и характеристика их содержания.

Метод как способ исследования. Определение метода экономического анализа и его характерные особенности. Системность и комплексность аналитического исследования. Содержание методики экономического анализа. Показатели и факторы в экономическом анализе и их классификация. Разработка системы взаимосвязанных показателей как элемент методики анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа.

### **Тема 2. Методы и типовые методики анализа и их использование в оценке финансово-хозяйственной деятельности организации**

Методические приемы анализа и их классификация. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приемов. Сравнение как наиболее распространенный прием анализа: сущность, виды сравнений и условия обеспечения сопоставимости. Прием группировки и его использование в анализе. Использование относительных и средних величин в анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Виды зависимостей результативных (обобщающих) показателей от факторов (частных), их характеристика. Обусловленность применения приемов измерения количественного влияния факторов на результативные показатели. Виды факторного анализа. Детерминированный факторный анализ и последовательность его проведения. Экономико-математическое моделирование показателей как основа проведения многофакторного анализа. Образование аналитических формул, отражающих характер зависимости результативных показателей от факторных. Способы удлинения факторных систем и их назначение. Прием цепных подстановок: сущность, условия и правила применения, его разновидности. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели. Способы измерения влияния отдельных факторов на результативные показатели при комбинированных формах связи. Прием долевого участия. Балансовый прием, его характеристика и условия применения. Применение в анализе экономико-математических методов исследования. Эвристические методы анализа.

### **Тема 3. Анализ производственно-сбытовой деятельности организации**

Цели и содержание маркетинговых исследований. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности, его информационное обеспечение. Объекты маркетингового анализа. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса. Анализ влияния цены и спроса на финансовые результаты. Оценка риска невостребованности продукции. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.

Показатели, характеризующие объем производства и продаж; методика их расчета. Оценка выполнения бизнес-плана и динамики по объему производства и продаж товаров, продукции, работ, услуг. Выполнение договорных обязательств. Анализ контрактов на поставку товаров. Номенклатура и ассортимент продукции. Структура продукции и оценка влияний изменений в структуре продукции на стоимостные показатели ее объема. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работ предприятия по выпуску и отгрузке продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Факторы формирования выручки от продаж. Анализ влияния объема продаж продукции (товаров, работ, услуг) на изменение прибыли от продаж.

#### **Тема 4. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации**

Понятие ресурсного потенциала организации. Анализ обеспеченности производственной программы трудовыми ресурсами. Показатели эффективности использования рабочей силы. Анализ производительности труда. Анализ использования рабочего времени. Анализ трудоемкости продукции. Анализ использования фонда оплаты труда.

Анализ динамики, состава, структуры и технического уровня основных средств. Анализ эффективности использования средств труда. Анализ использования производственного оборудования. Анализ материально-технического обеспечения производства. Система показателей использования материальных ресурсов. Анализ использования материалов в производстве.

#### **Тема 5. Управление издержками и анализ себестоимости продаж**

Управление себестоимостью: цели и задачи. Классификация затрат и анализ структуры затрат. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль. Анализ переменных затрат материальных ресурсов и трудовых затрат в себестоимости продукции. Анализ постоянных затрат. Анализ комплексных расходов.

## **Раздел 2. Финансовый анализ**

#### **Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации**

Сущность и состав доходов и расходов организации как экономическая база формирования финансовых результатов. Прибыль как критерий эффективности хозяйственной деятельности и источник приращения капитала организации. Показатели финансовых результатов деятельности организации.



Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли от продаж. Факторный анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода.

#### **Тема 7. Анализ использования внеоборотных активов и эффективности инвестиционной деятельности организации**

Понятие, состав, структура внеоборотных активов. Показатели эффективности использования внеоборотных активов. Инвестиционная деятельность: понятие и механизм функционирования. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Принципы принятия инвестиционных решений и оценка денежных потоков. Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций.

Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций.

Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.

#### **Тема 8. Анализ и управление оборотными активами организации**

Анализ состава, структуры и показателей эффективности использования оборотных активов организации. Общие и частные показатели оборачиваемости. Политика управление запасами организации. Минимизация текущих затрат по обслуживанию запасов. Оптимальный размер партии поставки. Анализ состава и качества дебиторской задолженности. Подходы к управлению дебиторской задолженностью. Показатели эффективности управления задолженностью. Методы управления дебиторской задолженностью. Формирование политики управления дебиторской задолженностью. Анализ и управление денежными активами. Оптимизация остатка денежных активов организации.

#### **Тема 9. Анализ рентабельности активов и капитала организации**

Понятие рентабельности деятельности организации. Группировка показателей рентабельности: показатели рентабельности капитала, продукции, производственных фондов, показатели рентабельности, рассчитанные на основе денежных потоков. Методика расчета и экономическая сущность показателей, использование в анализе.

Методика факторного анализа рентабельности активов, собственного капитала, общей рентабельности производства. Факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции.

Сущность эффекта финансового рычага. Факторы изменения эффекта финансового рычага и доходности собственного капитала. Методика их расчета.

#### **Тема 10. Анализ финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации**

Сущность и факторы финансового состояния организации. Анализ состава, структуры и динамики активов организации и источников их формирования. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов. Анализ и оценка показателей финансовой устойчиво-

сти, платежеспособности и ликвидности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной активности. Анализ показателей деловой активности. Финансовые коэффициенты рентабельности активов, собственных и привлеченных средств как инструменты оценки финансового состояния организации. Оценка финансовой несостоятельности организации. Понятие и анализ кредитоспособности организации.

### III. Образовательные технологии

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Экономический анализ</b>		
Тема 1. Анализ финансово-экономической деятельности в системе управления организацией	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Выполнение практических заданий, Тестирование
Тема 2. Методы и типовые методики анализа и их использование в оценке финансово-хозяйственной деятельности организации	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная Выполнение практических заданий, Решение ситуационных задач
Тема 3. Анализ производственно-сбытовой деятельности организации	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Выполнение практических заданий, Тестирование
Тема 4. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала организации	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Выполнение практических заданий, Тестирование.
Тема 5. Управление издержками и анализ себестоимости продаж	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Выполнение практических заданий, Тестирование
<b>Раздел 2. Финансовый анализ</b>		
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Метод case-study, Тестирование
Тема 7. Анализ использования внеоборотных активов и эффективности инвестиционной деятельности организации	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная, с применением ДОТ Выполнение практических заданий, Решение ситуационных задач

Тема 8. Анализ и управление оборотными активами организации	Лекция Практическое занятие	Лекция традиционная, с применением ДОТ Выполнение практических заданий, Решение ситуационных задач,
Тема 9. Анализ рентабельности активов и капитала организации	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная Выполнение практических заданий, Тестирование
Тема 10. Анализ финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации	Лекция Практическое занятие	Лекция проблемная, с применением ДОТ Метод case-study, Тестирование

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### ***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, в рамках текущей аттестации включены: контрольные вопросы, тематика электронных презентаций, тематика письменных и практических заданий, типовые case-study, типовые тесты, ситуационные задачи и др.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Назовите и охарактеризуйте внешние и внутренние источники информации, которые могут быть использованы в целях экономического и финансового анализа деятельности организации.
2. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования материальных, трудовых ресурсов и основных средств.
3. Что представляет собой маржинальный анализ и для чего он используется?
4. Дайте понятие финансового состояния организации. По каким направлениям проводится анализ финансового состояния организации? Назовите основные показатели по каждому направлению.
5. Назовите и охарактеризуйте программные средства, используемые в качестве инструмента для проведения экономического и финансового анализа и поддержки принятия управленческих решений.
6. Какие возможности представляют табличные процессоры в финансовом анализе? Приведите примеры.

##### ***Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- Дан *полный, развернутый* ответ на поставленный вопрос, ответ четко структурирован, изложен с использованием современной терминологии и практики применения в организации, представлено *грамотное* обоснование – 5 баллов.

- Ответ на поставленный вопрос *в целом* структурирован, изложен и обоснован с использованием современной терминологии и практики применения в организации, по некоторым пунктам ответа имеются *недочеты* – 4 балла.
- Ответ на поставленный вопрос представлен *частично*, с опорой на *некоторые* термины и теоретические положения и практику применения в организации, отдельные аспекты обоснованы *частично* или имеются *ошибки* в структуре или логике изложения – 3 балла.
- Ответ на поставленный вопрос содержит *ошибки* в структуре и логике изложения материала, терминология и практика применения в организации изложена *фрагментарно*, отдельные аспекты *не обоснованы* – 2 балла.
- Ответ *не соответствует* условиям задания, *не связан* с раскрываемой темой, ответ *не обоснован*, приведённые факты *не соответствуют* обосновываемому выводу или имеются *существенные ошибки* – 0 баллов.

### ***Тематика электронных презентаций:***

1. Аналитические возможности маржинального анализа.
  2. Методы оптимизации запасов в организации.
  3. Методы интегральной оценки финансового состояния организации.
  4. Сущность и сфера применения экономико-математических методов в анализе.
  5. Методы оценки стоимости активов в финансовых моделях.
  6. Принципы применения метода дисконтированного потока денежных средств.
  7. Проблемы расчета ставки дисконтирования в условиях российской экономики.
  8. Сравнительный метод в оценке стоимости капитала организации.
  9. Методы управления дебиторской задолженностью.
  10. Информационно-аналитические системы в экономическом и финансовом анализе.
- \* обучающимися могут быть предложены другие темы докладов по согласованию с преподавателем

### ***Шкала оценки презентаций:***

- Тема раскрыта *полностью*, с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация *полностью* соответствует требованиям – 5 баллов.
- Тема раскрыта *в основном*, с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация *в основном* соответствует требованиям, имеются *незначительные недочеты* – 4 балла.
- Тема раскрыта *частично*, с опорой на *некоторые* соответствующие понятия и теоретические положения, презентация соответствует требованиям *частично*, имеются недочеты – 3 балла.

- Терминологический аппарат непосредственно *слабо* связан с раскрываемой темой, имеются *ошибки* в структуре или логике изложения материала, имеются *недостатки* в составлении и оформлении презентации – 2 балла.

- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с раскрываемой темой, имеются *значительные* недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

### **Типовые кейсы**

#### **Кейс 1**

#### Анализ производственной программы организации

АО «Пластик» является предприятием химической промышленности по переработке пластмасс.

Информация об ожидаемых результатах деятельности предприятия в будущем месяце представлены в таблице.

#### Ожидаемые показатели деятельности АО «Пластик»

№	Показатели	Виды продукции				
		Соединительные детали (изд. 1)	Трубы из ПВХ (изд. 2)	Трубы для электропроводки (изд. 3)	Пленка полиэтиленовая обычная	Пленка полиэтиленовая термоусадочная (изд. 5)
1	Цена реализации за 1 т., тыс. д.е.	90	56	54	18,6	19
2	Удельные переменные расходы всего, тыс. д.е., в том числе:	26,55	21,6	14,65	12,40	12,93
	- стоимость сырья и материалов	19	16,6	9,8	9,8	10,3
	- цена энергоресурсов	0,8	0,8	0,8	1,2	1,2
	-комиссионное вознаграждение посреднику	4,5	2,8	2,7	0,93	0,95
	- прочие	2,25	1,4	1,35	0,47	0,48
3	Производственная мощность, т	25	60	5	50	10
4	Ожидаемый объем продаж, т	25	50	5	30	10

Постоянные расходы предприятия составят 3 128 тыс. руб.

Определите:

1) уровень безубыточной работы предприятия в натуральном и стоимостном выражении;

2) запас финансовой прочности по каждой позиции и всей производственной программе в абсолютном и относительном выражении;

- 3) Момент времени, когда наступит состояние равновесия;
- 4) Какой объем продаж обеспечит ОАО «Пластик» получение прибыли в размере 1050 тыс. руб.? Для этого распределите постоянные затраты и прибыль по видам продукции пропорционально доле каждого вида в общем объеме выпуска.
- 5) Рассчитайте рентабельность видов продукции (при объеме производства, равном п. 5). Расчет выполните 2 методами: путем калькулирования полной и переменной себестоимости.

*Шкала оценки выполнения кейса 1:*

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован (*правильно* рассчитаны требуемые показатели *и в полном объеме*, сделаны *обоснованные* выводы с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения) – 5 баллов.
- Ответ *в основном* соответствует условиям задания и обоснован (требуемые показатели рассчитаны в полном объеме, но с *незначительными ошибками*, сделаны *в целом обоснованные* выводы) – 4 балла.
- Ответ *частично* соответствует условиям задания и обоснован (выполнено не менее половины заданий, требуемые показатели рассчитаны *с ошибками*, отдельные выводы *не обоснованы / обоснованы с ошибками*) – 3 балла.
- Ответ *слабо* связан с условиями задания, выполнено менее половины заданий, имеются *значительные ошибки* в структуре или логике изложения материала, отдельные выводы *не обоснованы*– 1-2 балла.
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов

Кейс 2

Расчет показателей ликвидности организации

Показатель	2020	2021	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение, %
Сумма оборотных активов, тыс. руб.	381	421		
Объем собственного капитала, тыс. руб.	260	255		
Сумма краткосрочных обязательств, тыс. руб.	220	199		
Сумма долгосрочных обязательств, тыс. руб.	96	120		
Среднеотраслевое значение коэффициента текущей ликвидности	2,12	1,99		
Коэффициент текущей ликвидности				

Задания:

На основании данных, приведенных в таблице:

- 1) рассчитайте значения коэффициента текущей ликвидности в 2020 г. и в 2021 г.
- 2) сравните со среднеотраслевым значением;
- 3) рассчитайте абсолютное и относительное отклонение показателей.
- 4) сделайте общий вывод по задаче.

#### *Шкала оценки выполнения кейса 2:*

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован (*правильно* рассчитаны требуемые показатели, сделаны *обоснованные* выводы с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения) – 5 баллов.
- Ответ *в основном* соответствует условиям задания и обоснован (требуемые показатели рассчитаны с *незначительными ошибками*, сделаны *в целом* обоснованные выводы) – 4 балла.
- Ответ *частично* соответствует условиям задания и обоснован (требуемые показатели рассчитаны *с ошибками*, выводы *не обоснованы / обоснованы с ошибками*) – 3 балла.
- Ответ непосредственно *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре или логике изложения материала, отдельные выводы *не обоснованы* – 2 балла.
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов

#### *Типовые задания к письменной работе*

Задание 1.

Охарактеризуйте особенности методики финансового анализа организации с учетом ее отраслевой принадлежности (например, торговой, строительной, сельскохозяйственной, сферы услуг – на выбор). Составьте блок-схему, включающую направления анализа и систему показателей с учетом отраслевой специфики для проведения финансового анализа применительно к объекту исследования в курсовой работе.

#### *Шкала оценки письменного задания 1:*

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания (*правильно* названы отраслевые особенности организации и методики проведения ее анализа, составлена *блок-схема анализа, включающая направления анализа и систему показателей, отвечающую требованиям комплексности и полноты*) – 5 баллов.
- Ответ *в основном* соответствует условиям задания, по некоторым пунктам ответа имеются *недочеты* (*в целом* названы отраслевые особенности организации и методики проведения ее анализа, составлена *блок-схема анализа, включающая направления анализа, система показателей представлена не полностью*) – 4 балла.

- Ответ *частично* соответствует условиям задания, отдельные аспекты *содержат ошибки* (выполнена только первая часть задания, блок схема содержит только направления анализа, не представлена система показателей)– 3 балла.

- Ответ непосредственно *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре, логике изложения материала (выполнена только первая часть задания) – 2 балла.

Допущены фактические, логические, арифметические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов – 0 баллов.

#### Задание 2.

На основе пояснения к бухгалтерскому балансу, формы № 11 статистической отчетности промышленного предприятия рассчитайте показатели состава, структуры, состояния и движения основных средств. Сделайте выводы о состоянии основных средств предприятия и его изменении.

Соберите статистические данные о состоянии и обновлении основных средств предприятий обрабатывающих производств. Проведите сравнительный анализ уровня технического состояния и обновления основных средств исследуемого предприятия со среднеотраслевыми показателями. Подготовьте аналитическое заключение.

#### *Шкала оценки письменного задания 2:*

- Правильное использование методического инструментария, охват всех необходимых показателей, отсутствие ошибок в расчетах, верная интерпретация полученного результата – 5 баллов;

- Правильное использование методического инструментария, охват всех необходимых показателей, но наличие вычислительных ошибок или неточностей в выводе – 4 балла;

- Наличие некоторых ошибок в алгоритме решения и/или неполное решение задачи – 3 балла;

- Наличие отдельных ошибок в алгоритме решения и/или выводе, неполное решение задачи, нет интерпретации полученных результатов – 2 балла;

- Наличие нескольких ошибок в решении и/или отсутствие интерпретации полученных результатов – 1 балл;

- Грубые ошибки в решении или отсутствие решения – 0 баллов.

#### ***Типовые практические задания***

##### Задание 1.

По приведенным данным о хозяйственной деятельности ООО «XYZ» проанализировать эффективность использования ресурсов, определить ре-



зервы увеличения выпуска продукции. Дать характеристику качеству экономического роста. По результатам анализа подготовить аналитическое заключение.

#### Показатели хозяйственной деятельности ООО «XYZ»

Показатели	1 год, тыс. руб.	2 год, тыс. руб.	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Индекс роста
1.Объем продаж в сопоставимых ценах, тыс. руб.	81200	84560	3360	1,041
2.Производственный персонал, чел.	320	325	5	1,016
в том числе: рабочие основного производства, чел.	168	184	16	1,095
3.Зарботная плата с начислениями, тыс. руб.	12200	13600	1400	1,115
4.Материальные затраты, тыс. руб.	54200	58600	4400	1,084
5.Основные фонды по первоначальной стоимости на начало года, тыс. руб.	76300	82000	5700	1,075
6.Ввод новых основных фондов, тыс. руб.	6140	7380	1240	1,202
7.Выбытие основных фондов, тыс. руб.	404	1800	1360	4,091
8.Основыне фонда по первоначальной стоимости на конец года, тыс. руб.	82000	87580	5580	1,068
9.Среднегодовая первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	79150	84790	5640	1,071
10.Среднегодовая первоначальная стоимость активной части основных фондов, тыс. руб.	35090	36080	990	1,028
11.Годовая амортизация основных фондов, тыс. руб.	8020	8120	100	1,012
12.Накопленный износ основных фондов на конец года, тыс. руб.	39200	47320	8120	1,207
13.Среднегодовая стоимость оборотных средств в товарно-материальных ценностях, тыс. руб.	16000	17200	1200	1,075
14.Среднегодовая заработная плата 1-го работника с начислениями, тыс. руб.	38,125	41,846	3,721	1,098

#### *Шкала оценки выполнения практического задания:*

- Правильное использование методического инструментария, охват всех необходимых показателей, отсутствие ошибок в расчетах, верная интерпретация полученного результата – максимум 5 баллов;
- Правильное использование методического инструментария, охват всех необходимых показателей, но наличие вычислительных ошибок или неточностей в выводе – максимум 4 балла;
- Наличие некоторых ошибок в алгоритме решения и/или неполное решение задачи –3 балла;
- Наличие отдельных ошибок в алгоритме решения и/или выводе, неполное решение задачи, нет интерпретации полученных результатов – 2 балла;
- Наличие нескольких ошибок в решении и/или отсутствие интерпретации полученных результатов – 1 балл;
- Грубые ошибки в решении или отсутствие решения – 0 баллов

Задание 2. «Применение функций MS Excel в финансовом анализе».

1. Назовите финансовые функции MS Excel, предназначенные для расчета: а) амортизационных отчислений линейным методом и методом суммы чисел; б) суммы вклада (величины займа); в) фактической (или эффективной) процентной ставки; г) ставки процента по аннуитету?

2) Для каждого направления анализа приведите их форматы и примеры задания функций.

3) На примере конкретного предприятия (при наличии информации) или на условном примере проиллюстрируйте применение каждой из указанных функций MS Excel. Полученные данные обоснуйте.

*Шкала оценки выполнения практического задания:*

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован (*правильно* названы функции и приведены их форматы, *корректно* применены функции MS Excel, сделан *обоснованный* вывод) – 5 баллов.

- Ответ *в основном* соответствует условиям задания и обоснован (*правильно* названы функции и приведены их форматы, имеются *незначительные ошибки* в применении функций MS Excel, вывод сделан *с небольшими недочетами*) – 4 балла.

- Ответ *частично* соответствует условиям задания и обоснован (функции и их форматы названы *с ошибками* / названы *не все функции* / приведены *не все форматы*, функции MS Excel применены *с ошибками*, отдельные выводы *не обоснованы* / обоснованы *с ошибками*,) – 3 балла.

- Ответ непосредственно *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре или логике изложения материала, функции MS Excel применены *с существенными ошибками*, отдельные пункты задания *не обоснованы* – 2 балла.

- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов

### ***Типовые ситуационные задачи***

#### **Задача 1**

В отчетном периоде средняя величина оборотных средств организации составила 1 640 тыс. руб. Длительность одного оборота – 40 дней. На планируемый период ожидается рост выручки от реализации на 8 %.

Определить: сокращение длительности одного оборота в днях при условии сохранения имеющегося размера оборотных средств.

Провести анализ структуры и движения материальных ресурсов организации за отчетный период на основе исходной информации таблицы 1.

После проведения анализа показателей деятельности организации разработать мероприятия по улучшению использования материально-производственных запасов, провести расчеты экономической эффективности плановых мероприятий.

Таблица 1. Сводные данные о структуре и движении материальных ресурсов организации за отчетный период

Вид материальных ресурсов	Наличие на начало периода		Наличие на конец периода		Отклонение	
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в %
Сырье и материалы	472,0		691,0			
Покупные полуфабрикаты	366,0		373,9			
Топливо	75,8		87,8			
Запчасти	20,7		46,2			
Итого						

*Шкала оценки ситуационных задач:*

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре, логике изложения материала, арифметических расчетах – 1-2 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

Задача 2

Решением собрания участников ООО «XXX» было принято решение об образовании фонда развития, в соответствии с которым каждые три года ООО «XXX» будет отчислять 4 млн. д.е., вкладывая их на банковский депозит, начисляющий на вложенные деньги 6% годовых.

Задание: используя стандартные функции MS Excel, определите, какая сумма будет в фонде через 12 лет.

*Шкала оценки ситуационных задач:*

- Ответ *полностью* соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.
- Ответ *в основном* соответствует условиям задания, по некоторым пунктам ответа имеются *недочеты* – 4 балла.
- Ответ *частично* соответствует условиям задания, отдельные аспекты *не обоснованы / обоснованы с ошибками* – 3 балла.
- Ответ непосредственно *слабо* связан с условиями задания, имеются *значительные ошибки* в структуре, логике изложения материала, арифметических расчетах – 2 балла.

- Допущены фактические, логические, арифметические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, содержание ответа *не связано* с условиями задания – 0 баллов.

### ***Пример типовых тестов***

1. Определите влияние экстенсивного (величины затрат материалов) и интенсивного (материалоотдачи) факторов в использовании материальных ресурсов на приращение продукции на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчётный год- 98,4 млн. руб.; за предыдущий год – 92,7 млн. руб.; затраты предметов труда в отчётном году – 64,4 млн. руб.; в базисном году – 62,1 млн. руб.:

а) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 1,1 млн. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 6,8 млн. руб.;

б) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 1,4 млн. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 7,1 млн. руб.;

в) влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 3,4 млн. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 2,3 млн. руб.;

г) влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 1,8 млн. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 3,9 млн. руб.

2. Если темпы роста фондовооруженности превышают темпы роста фондоотдачи, на предприятии преобладает следующий путь развития:

а) экстенсивный;

б) интенсивный;

в) смешанный;

г) комбинированный.

3. Численность персонала увеличилась на 12 чел. и составила 98 чел. в отчетном году. Производительность труда возросла с 5400 тыс.руб. до 5600 тыс.руб. Прирост продукции, полученный за счет роста производительности труда равен \_\_\_ тыс.руб.

а) 19600;

б) 2400;

в) 17200;

г) 18000.

4. Коэффициент интегральной нагрузки оборудования определяется как произведение коэффициентов:

а) сменности работы оборудования;

б) интенсивного использования оборудования;

в) экстенсивного использования оборудования;

г) экстенсивного и интенсивного использования оборудования.

5. Определение безубыточного объема продаж предприятия графическим способом предполагает нахождение точки пересечения линий:

а) постоянных и переменных затрат;

б) переменных затрат и выручки;

- в) постоянных затрат и выручки;
- г) совокупных затрат (полной себестоимости) и выручки.
6. По способу представления модели делят на:
- а) материальные (предметные) и информационные;
- б) знаковые и вербальные;
- в) материальные и вербальные;
- г) знаковые и информационные.
7. Какие функции Microsoft Excel применяются при определении чистой приведенной стоимости потоков платежей:
- а) АМГД;
- б) ПС;
- в) ПЛПРТ;
- г) ЧИСТНЗ.
8. Статьи пассива бухгалтерского баланса могут быть сгруппированы по:
- а) степени ликвидности;
- б) срочности оплаты;
- в) принадлежности капитала;
- г) функциональному назначению
9. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:
- а) какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время;
- б) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время;
- в) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время;
- г) какую часть среднесрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время.
10. Показатель, который определяется как отношение прибыли предприятия к величине собственных средств – это:
- а) оборачиваемость активов;
- б) рентабельность собственного капитала;
- в) оборачиваемость собственного капитала;
- г) рентабельность активов.

*Шкала оценки тестов:*

- 85% правильных ответов – 5 баллов.
- 75 % правильных ответов – 4 балла.
- 65 % правильных ответов – 3 балла.
- 55 % правильных ответов – 2 балла.
- менее 50 % правильных ответов – 0 баллов.

### *промежуточной аттестации:*

*Планируемый образовательный результат по ПК-3* – Способен проводить экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы:

ПК-3.1– Обоснованно выбирает, адаптирует и использует типовые методики, статистические, экономико-математических методы и программные средства для проведения экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности организации;

ПК-3.2 – Проводит расчет и анализ экономических и финансово-экономических показателей результатов деятельности организации и формирует планы ее финансово-экономического развития.

#### *Пример типового комплексного задания для проведения промежуточной аттестации*

Структура комплексного задания:

*Задание 1* – теоретико-практическое: обоснование ответа на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

*Задание 2* – кейс.

#### *Примерные вопросы теоретико-практической направленности*

1. Охарактеризуйте содержание, цель и задачи экономического анализа. Каковы основные сферы его применения?
2. Назовите основные направления анализа объема производства и реализации продукции (работ, услуг).
3. Охарактеризуйте основные направления анализа использования трудовых ресурсов на предприятии.
4. Каковы задачи и объекты маркетингового анализа при проведении диагностики производственно-сбытовой деятельности?
5. Раскройте методику факторного анализа общей суммы затрат на производство продукции.
6. Назовите и охарактеризуйте показатели финансовых результатов деятельности организации.
7. Назовите и охарактеризуйте основные методы финансового анализа.
8. Назовите и охарактеризуйте методику расчета основных коэффициентов финансовой устойчивости предприятия.
9. Назовите особенности восприятия и ценности информации аналитического блока для различных видов пользователей финансового анализа.
10. Назовите функции MS Excel, используемые для применения методов расчета амортизации, ставки процента, оценки эффективности инвестиционных проектов.
11. Назовите основные программные средства для проведения финансового анализа.

## Типовые кейсы

### Кейс 1

Задания.

На конец 2021 года дебиторская задолженность (до 12 месяцев) составила 4434 тыс.руб., дебиторская задолженность (свыше 12 месяцев) – 3854 тыс.руб., денежные средства и краткосрочные финансовые вложения составили 258 тыс. руб., внеоборотные активы – 3197 тыс.руб., собственный капитал – 5572 тыс.руб., заемный капитал – 6171 тыс.руб., в т.ч. краткосрочные обязательства – 6000 тыс.руб.

Вопросы:

- 1) Величину оборотных активов предприятия.
- 2) Валюту (итог) баланса.
- 3) Охарактеризуйте методики расчета коэффициентов ликвидности и назовите их особенности. Существуют ли типовые методики расчета данных показателей, закрепленных законодательно?
- 4) Рассчитайте коэффициенты текущей и абсолютной ликвидности. Сделайте выводы, сравнив с нормативным значением.
- 4) Назовите программные средства, которые могут быть использованы при расчете коэффициентов ликвидности и других показателей финансового состояния предприятия?

### Кейс 2

Фермерское хозяйство решило купить мини-пекарню. Мини-пекарня стоимостью 100 д. е. и годовыми объемами производства в 1-й год эксплуатации – 200, во 2-й – 250, в 3-й – 350, в 4-й – 300 и в 5-й – 250 тыс. т хлеба;

Срок эксплуатации пекарни по обоим вариантам – 5 лет.

Продажа пекарни в конце срока эксплуатации не планируется. Цена за единицу продукции 2 д. е./тыс. т; переменные затраты – 1,5 д. е./тыс. т; прочие постоянные затраты – 10 д. е. Предполагается, что вся произведенная продукция будет реализована.

Налог на прибыль – 20 %. Ставка доходности по таким проектам принимается на уровне 15 %.

Задания:

1. Опишите модель формирования чистого денежного потока по текущей и инвестиционной деятельности организации.
2. Рассчитайте денежные потоки по данному инвестиционному проекту, оформив данные в таблицу.
3. Оцените эффективность реализации проекта на основе показателей PP, DPP, NPV. Сделайте вывод о целесообразности реализации данного инвестиционного проекта.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации *(по очной форме обучения)*

Тип задания	Индикаторы	Критерий оценивания и количество баллов
Задание 1	ПК-3.1. Обоснованно выбирает, адаптирует и использует типовые методики, статистические, экономико-математических методы и программные средства для проведения экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности организации;	<p>10 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в представленном ответе <i>в полном объеме</i> продемонстрирована способность обоснованно выбирать, адаптировать и использовать типовые методики, статистические, экономико-математических методы и программные средства для проведения экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности организации – <i>владение компетенцией в полном объеме</i> – 10 баллов;</li> <li>• в представленном ответе в <i>основном</i> продемонстрирована способность обоснованно выбирать, адаптировать и использовать типовые методики, статистические, экономико-математических методы и программные средства для проведения экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности организации, не продемонстрирована – <i>владение компетенцией в основном</i> – 8-6 баллов;</li> <li>• в представленном ответе в <i>основном</i> продемонстрирована способность обоснованно выбирать, адаптировать и использовать типовые методики, статистические, экономико-математических методы и программные средства для проведения экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности организации, не продемонстрирована – <i>владение компетенцией в основном</i> – 8-6 баллов;</li> <li>• в представленном ответе в <i>фрагментарно</i> продемонстрирована способность обоснованно выбирать, адаптировать и использовать типовые методики, статистические, экономико-математических методы и программные средства для проведения экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности организации – <i>частичное владение компетенцией</i> – 5-3 баллов;</li> <li>• В представленном ответе способность обоснованно выбирать, адаптировать и использовать типовые методики, статистические, экономико-математических методы и программные средства для проведения экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности организации, <i>не продемонстрирована</i> – <i>компетенцией не овладел</i> – 2-0 баллов.</li> </ul>
Задание 2	ПК-3.2 – Проводит расчет и анализ экономических и финансово-экономических показателей результатов деятельности организации и	<p>30 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в представленном ответе <i>в полном объеме</i> продемонстрирована способность проводить расчет и анализ экономических и финансово-экономических показателей результатов деятельности организации и</li> </ul>



	формирует планы ее финансово-экономического развития.	<p>мических показателей результатов деятельности организации и формировать планы ее финансово-экономического развития – <i>владение компетенцией в полном объеме – 30-28 баллов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в представленном ответе в <i>основном</i> продемонстрирована способность проводить расчет и анализ экономических и финансово-экономических показателей результатов деятельности организации и формировать планы ее финансово-экономического развития – <i>владение компетенцией в основном – 27-20 баллов;</i></li> <li>• в представленном ответе в <i>фрагментарно</i> продемонстрирована способность проводить расчет и анализ экономических и финансово-экономических показателей результатов деятельности организации и формировать планы ее финансово-экономического развития – <i>частичное владение компетенцией – 19-10 баллов;</i></li> <li>• В представленном ответе способность проводить расчет и анализ экономических и финансово-экономических показателей результатов деятельности организации и формировать планы ее финансово-экономического развития <i>не продемонстрирована – компетенцией не овладел – 9-0 баллов.</i></li> </ul>
Итого:		40 баллов

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным врио ректора от 29.06.2022 г., ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене.

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов:

от 40 до 69 баллов – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 баллов – «хорошо»;

от 85 до 100 баллов – «отлично».

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (*по очно-заочной форме обучения*)

Тип задания	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка удовлетворительно	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Задание 1	Ответ не соответствует условиям		Ответ в целом соответствует	
Задание 2				

	задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры.
--	--	--	---	---

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

- 1) Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ : учебное пособие / Н.В. Киреева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085111> (дата обращения: 15.04.2024).
- 2) Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065>.
- 3) Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/544772>.

#### б) Дополнительная литература

- 1) Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 238 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/538583>.
- 2) Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536461>.
- 3) Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/538458>.
- 4) Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535973>.

2) Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Audit XP	Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Project Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Audit Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Prime Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009
AnyLogic PLE	бесплатно
iTALC	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Консультант +	договор № 2018С8702
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?)
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ)
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <https://mars.arbicon.ru/index.php>, <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
6. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.gov.ru/rn77/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/statistics_and_analytics/)
7. База данных Investfunds <http://pro.investfunds.ru/>
8. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line <http://www.1gl.ru>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
10. База данных «Бюджет» Минфина России <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
11. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
12. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
13. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/emiss>
14. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ)
15. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d21/info\\_sistemy\\_ministerstva/?ysclid=lugv2j0wex808179474](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d21/info_sistemy_ministerstva/?ysclid=lugv2j0wex808179474)
16. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и включают:

- рекомендации по подготовке к учебным занятиям;
- рекомендации по решению ситуационных задач;
- требования по подготовке электронных презентаций;
- рекомендации по самостоятельной работе;
- вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации и др.

### ***Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям***

#### ***Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям***

Целью практических занятий является закрепление знаний путем вовлечения обучающихся в решения различного рода учебно-практических задач, выработки навыков пользования компьютерной техникой и справочной литературой. В связи с этим при подготовке к практическим занятиям обучающиеся обращаются к информации по соответствующим лекциям, учебникам и другим источникам, которые указаны в данной рабочей программе.

Виды практических занятий по дисциплине:

- обучающие тесты с обязательной процедурой самопроверки или проверки в аудиторных условиях правильности их выполнения;
- решение кейсов;
- решение ситуационных задач и др.

### ***Методические рекомендации при подготовке к решению кейсов***

Метод кейсов позволяют обучающимся усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Приступая к выполнению кейсовых заданий, следует, прежде всего, проработать теоретический материал, разобраться в понятийном аппарате соответствующей темы (взаимосвязанных тем), изучаемых экономических и финансовых процессах, нюансах для полного понимания проблемы.

При решении заданий необходимо обозначить основной (ключевой) вопрос, содержащийся в задании, пытаться определить, к какому аспекту изучаемой темы он относится.

Далее следует сопоставить полученные теоретические представления с условиями задания по принципу «совпадает – не совпадает». Найденные «несовпадения» и будут представлять проблемы, разрешение которых позволит выполнить задание. Далее необходимо выстроить собственное обоснованное решение, опираясь имеющиеся знания, материалы и другие информационные источники. При работе с заданием надо постараться найти как можно больше

альтернативных вариантов решения для исследуемой ситуации, учитывая существующие ограничения и возможные последствия (риски) каждого из вариантов решения.

### ***Методические рекомендации по решению ситуационных задач***

При решении практических задач следует соблюдать определённые правила: прежде чем приступить к выполнению задачи, разберитесь в теоретических аспектах данного вопроса, в понятийном аппарате соответствующей темы (взаимосвязанных тем). Задачи по экономическому и финансовому анализу базируются на знании категорий, причинно-следственных, функциональных связей. Большинство финансово-экономических процессов выражается с помощью функций и графически, поэтому многие задачи требуют наглядного представления в виде графиков, математических формул, уравнений, которые даются в теории вопроса. Поэтому решение некоторых задач требует также знания этих выражений экономических зависимостей.

Математический аппарат является необходимым, однако, не стоит забывать, что в задачах следует отразить и экономический смысл полученных результатов.

Несмотря на то, что задания и задачи всегда имеют один четко определенный ответ, необходимо понимать, что этот ответ справедлив только в рамках одной из рассматриваемых теоретических моделей, и могут существовать альтернативные концепции. Более того, в зависимости от конкретных допущений, уточнений, вносимых в условия тестов, задач и задания, выводы и решения могут быть многовариантными. И если студент сумеет обосновать свою точку зрения, то и такой ответ следует считать правильным. Поэтому решение может быть не всегда однозначным.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся***

Для качественной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель должен:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

*Формы организации внеаудиторной  
самостоятельной работы обучающихся*

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

*1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):*

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

*2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):*

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов;
- выполнение электронных презентаций и др.

В рамках аудиторной формы организации самостоятельная работа обучающихся современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

### ***Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации***

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить рекомендуемую литературу, актуализировать информацию, полученную обучающимися во время проведения занятий. Дополнительно целесообразно изучить научные статьи, научные работы по проблематике, которая отражена в рабочей программе дисциплины.

#### ***Вопросы для самоподготовки:***

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа деятельности организации.
2. Методы и технические приемы экономического анализа.
3. Анализ обеспеченности и диагностика экономической эффективности использования основных средств.
4. Оценка экстенсивности и интенсивности использования труда, средств труда, предметов труда и их влияния на себестоимость продукции и прибыль.
5. Объекты маркетингового анализа при проведении диагностики производственно-сбытовой деятельности.
6. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг).
7. Расчет и оценка показателей затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг).

8. Факторный анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
9. Формирование и расчет показателей финансовых результатов.
10. Факторный анализ показателей прибыли.
11. Предмет, содержание и задачи финансового анализа деятельности организации.
12. Методы анализа финансового состояния предприятия.
13. Понятие и система показателей, характеризующих финансовое состояние организации, и методы их определения.
14. Диагностика финансового состояния организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Оценка состава и динамики имущества организации.
16. Анализ дебиторской задолженности организации.
17. Анализ кредиторской задолженности организации.
18. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности организации.
19. Понятие финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.
20. Понятие деловой активности организации и система показателей для ее оценки.
21. Анализ и оценка рыночной активности предприятия.
22. Диагностика уровня и динамики рентабельности организации.
23. Анализ денежных потоков организации.
24. Методики анализа финансовой несостоятельности (банкротства) предприятия.
25. Правовое регулирование процедур банкротства в РФ.
26. Методика анализа финансового состояния предприятия в деятельности арбитражного управляющего.
27. Программные средства, используемые для проведения финансового анализа, и их характеристика.
28. Возможности MS Excel для расчета показателей финансового состояния предприятия.
29. Формирование аналитического блока визуализации данных финансового анализа и его специфика в зависимости от потребителей информации.
30. Особенности восприятия и ценность информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров, финансовых аналитиков, владельцев бизнеса.

### ***Методические рекомендации по подготовке электронных презентаций***

Подготовка электронных презентаций состоит из следующих этапов:

1. Планирование презентации: определение основных содержательных аспектов доклада: определение целей; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения.



2. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

#### Требования к мультимедийной презентации

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество слайдов адекватно количеству представленной информации;</li> <li>• наличие титульного слайда;</li> <li>• наличие слайда с использованными источниками.</li> </ul>
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);</li> <li>• содержание ценной, полной, понятной информации по теме;</li> <li>• отсутствие грамматических ошибок и опечаток.</li> </ul>
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;</li> <li>• выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.</li> </ul>
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;</li> <li>• использование строчных букв.</li> </ul>
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);</li> <li>• использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;</li> <li>• использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.</li> </ul>
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;</li> <li>• Использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;</li> <li>• оправданное использование эффектов.</li> </ul>

#### ***Методические рекомендации к выполнению курсовой работы***

Курсовая работа по информационным технологиям экономического и финансового анализа – это системный, практический анализ по одному из направлений финансово-хозяйственной деятельности предприятия, проведенный на основе изучения научной и методической литературы, нормативно-правовых актов и с использованием современных релевантных программных средств.

Она является итогом самостоятельного изучения одной из проблем современной финансовой науки. Выполнение курсовой работы для обучающихся важно:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по экономическому и финансовому анализу;

- во-вторых, приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с экономической и финансовой литературой, учит подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал (экономические и финансовые данные);

- в-третьих, обучающиеся учатся последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли и делать выводы при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- в-четвертых, получают навыки использования современных программных средств для анализа и обработки экономических и финансовых данных, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия;

- в-пятых, обучающиеся совершенствуют опыт для выполнения в будущем выпускной квалификационной работы и др.

Общие требования, предъявляемые к курсовым работам, содержатся в учебно-методическом пособии, подготовленном на кафедре экономической теории «Методические указания к выполнению курсовой работы», предназначенном для студентов Института экономики и управления, обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

**Особенности курсовой работы** по дисциплине «Информационные технологии экономического и финансового анализа» обусловлены спецификой подходов к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия, действующими нормативными актами и типовыми методиками, а также компетенциями, которые должны быть освоены обучающимися в результате изучения данной дисциплины.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Информационные технологии экономического и финансового анализа» способствует освоению компетенции:

**ПК-3** – Способен проводить экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы (ПК-3.1 и ПК-3.2)

Автор курсовой работы, должен **продемонстрировать**:

– знакомство с основной литературой, методиками, нормативными актами и другими источниками по раскрываемой теме;

– умение выделить предмет / проблему для научного анализа;

– специфику анализа финансово-хозяйственных процессов, учёт его принципов, методов и инструментов;

– умение обоснованно выбирать экономико-математический инструментарий и программные средства для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации и адаптировать их к специфике анализируемого предприятия;

– умение последовательно изложить сущность анализируемых вопросов, делать корректные и обоснованные выводы на основе проведенного анализа;

– языковую грамотность, владение стилем научного изложения, элементами визуализации полученных результатов;

– оформление работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми

к курсовой работе.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденным ученым советом ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11.*

Распределение баллов в 5 семестре по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	100
текущий контроль	60
рейтинговый контроль	40
Зачет	по факту
Итого:	100

Распределение баллов в 6 семестре по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	40
модульный контроль	20
Экзамен	40
Итого:	100

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			