

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 16:03:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.05
Международные
отношения 2023.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

25 июля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательский семинар по подготовке
научного текста**

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные отношения и дипломатия
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Васильева Е.Н.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель курса – сформировать умения и навыки, необходимые для проведения конкретного научного исследования

Задачи :

Задачи: знакомство с технологией научного исследования, основными методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации по теме научно-исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина подготавливает обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	56

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Проблема метода в науке				
1.1	Содержание термина «метод». Отделение исследовательской позиции от морально-ценностных суждений или личных взглядов. Использование аналитических приемов и процедур, являющихся общими для всех социальных наук. Стремление к систематизации, или к выработке общих подходов и построению моделей, облегчающих открытие «законов». Методологическая дихотомия	Пр	8	2	
1.2	Содержание термина «метод». Отделение исследовательской позиции от морально-ценностных суждений или личных взглядов. Использование аналитических приемов и процедур, являющихся общими для всех социальных наук. Стремление к систематизации, или к выработке общих подходов и построению моделей, облегчающих открытие «законов». Методологическая дихотомия	Ср	8	8	
	Раздел 2. Методы анализа международных отношений				
2.1	Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Теория международных отношений и парадигмы исторического развития: цивилизационный, циклический, менеарный, спиралевидный, ковариантный, постмодернистский. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве	Пр	8	4	

2.2	Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Теория международных отношений и парадигмы исторического развития: цивилизационный, циклический, менеарный, спиралевидный, ковариантный, постмодернистский. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве	Ср	8	8	
	Раздел 3. Теоретические основы международных отношений				
3.1	Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). Марксистская парадигма международных отношений. Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях	Пр	8	2	
3.2	Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). Марксистская парадигма международных отношений. Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях	Ср	8	8	

	Раздел 4. Глобализация и регионализация как мировая тенденция				
4.1	Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития. Фрагментация и глобализация как явления, подчиняющиеся принципу дополнительности. Неконфронтационный и конфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Региональное деление мира в прошлом и настоящем. Центры регионализации и политические лидеры региональной интеграции. Формы и методы межрегионального сотрудничества	Пр	8	2	
4.2	Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития. Фрагментация и глобализация как явления, подчиняющиеся принципу дополнительности. Неконфронтационный и конфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Региональное деление мира в прошлом и настоящем. Центры регионализации и политические лидеры региональной интеграции. Формы и методы межрегионального сотрудничества	Ср	8	8	
	Раздел 5. Региональные аспекты современной глобалистики				
5.1	Региональная специфика проявления глобальных проблем. Индексы антропогенной нагрузки на биосферу в различных регионах мира. Регионализация и конкурентноспособность. Проблемы войны и мира в региональном измерении. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов. Модели регионального развития. Региональные противоречия. Региональные аспекты глобальных проблем современности в документах международного права. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира	Пр	8	2	

5.2	Региональная специфика проявления глобальных проблем. Индексы антропогенной нагрузки на биосферу в различных регионах мира. Регионализация и конкурентноспособность. Проблемы войны и мира в региональном измерении. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов. Модели регионального развития. Региональные противоречия. Региональные аспекты глобальных проблем современности в документах международного права. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира	Ср	8	8	
	Раздел 6. Закономерности международных отношений.				
6.1	Характер законов в сфере МО. Содержание закономерностей МО. Стремление политической единицы к технической эффективности. Подчинение технического усовершенствования закономерности распространения. Тормоз распространения техники - существование в обществе целостной системы ценностей. Закономерность конверсии. Ощущение «невыносимости». Конфликт между эффективностью и человеческим достоинством. Способы человеческих объединений. Причины войн. Универсальные закономерности МО	Пр	8	2	
6.2	Характер законов в сфере МО. Содержание закономерностей МО. Стремление политической единицы к технической эффективности. Подчинение технического усовершенствования закономерности распространения. Тормоз распространения техники - существование в обществе целостной системы ценностей. Закономерность конверсии. Ощущение «невыносимости». Конфликт между эффективностью и человеческим достоинством. Способы человеческих объединений. Причины войн. Универсальные закономерности МО	Ср	8	8	
	Раздел 7. Международная система				

7.1	Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем	Пр	8	2	
7.2	Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем	Ср	8	8	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерные вопросы для текущей аттестации:

1. Формы и методы научного познания. Понятие научной картины мира.
2. Парадигмы развития науки (Т.Кун). Подходы к классификации наук.
3. Научная гипотеза, принципы верификации (Л.Витгенштейн) и фальсификации (К.Поппер).
4. Научное сообщество. Научная школа.
5. Зарубежные и отечественные школы международных исследований.
6. Формальная логика как метод мышления.
7. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления.
8. Суждение как основная форма логического мышления.
9. Умозаключение как форма получения выводного знания.
10. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.
11. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике.
12. Доказательство. Состав и структура доказательства.
13. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления.
14. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

1. Проблема метода в науке.
2. Формы и методы научного познания.
3. Понятие научной картины мира.
4. Подходы к классификации наук.
5. Методы анализа международных отношений.
6. Методы исследования международных отношений.

7. Теоретические основы международных отношений.
8. Законы и закономерности научного исследования.
9. Законы формальной логики.
10. Программа научного исследования: общие требования, выбор темы и проблемы.
11. Сбор источников информации по теме исследования.
12. Глобализация и регионализация как мировая тенденция.
13. Электронные базы данных российских и зарубежных библиотек, научных учреждений, средств массовой информации, научных журналов.
14. Региональные аспекты современной глобалистики.
15. Закономерности международных отношений.
16. Международная система.
17. Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу)

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Загуменкина, Научный текст как смысловой конструкт с установкой на когнитивное понимание, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/10556t.pdf
Л.1.2	Денисова Е. А., Малышева И. В., Выпускная квалификационная работа на соискание степени бакалавра: методика написания, правила оформления и порядок защиты, Тольятти: ТГУ, 2016, ISBN: 978-5-8259-0988-2, URL: https://e.lanbook.com/book/140154

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «ЮРАИТ»
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Работа на семинаре предполагает: умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко формулировать свои мысли.

Планы практических занятий.

Тема 1. Наука и научный метод.

1. Формы и методы научного познания. Понятие научной картины мира.
2. Парадигмы развития науки (Т.Кун). Подходы к классификации наук.
3. Научная гипотеза, принципы верификации (Л.Витгенштейн) и фальсификации (К.Поппер).

4. Научное сообщество. Научная школа.

5. Зарубежные и отечественные школы международных исследований.

Литература.

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М., 2002.

2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.

3. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. М., 1988.

4. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. М., 2000

5. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерк о герменевтике. М., 1998.

Тема 2. Законы и закономерности научного исследования.

1. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания.

2. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.

3. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике.

4. Доказательство. Состав и структура доказательства.

5. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления.

6. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

Литература.

1. Фельдман Д. М. Закономерности и тенденции в развитии международных отношений // Введение в социологию международных отношений. Учебное пособие. — М., 1992, с. 67—68.

2. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.

3. Демидов И.В. Логика. М., 2006.

4. Фуко М. Археология знаний. Киев, 1996.

Тема 3. Программа и структура научного исследования.

1. Программа научного исследования: общие требования, выбор темы и проблемы.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Определение территориальных и хронологических рамок исследования.

Определение цели и задач исследования. Обоснование научной и общественно-политической актуальности темы исследования.

Литература.

1. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерк о герменевтике. М., 1998.
2. Мангейм Д.Б. Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997.
3. Российская наука международных отношений: новые направления / Под ред. А.П. Цыганкова, П.А. Цыганкова. М., 2005.

Тема 4. Сбор источников информации по теме исследования.

1. Классификация источников информации по их происхождению: законодательные источники, актовые материалы, делопроизводственная документация, материалы периодической печати, источники личного происхождения, статистические и массовые источники.

2. Технология поиска и отбора источников информации.
3. Верификация и интерпретация источника информации.

Литература.

1. Боброва Е.В. Интернет-документ как объект архивного хранения // История и компьютер. 2000. № 26/27.
2. Бокарев Ю.П. Периодическая печать // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.
3. Борисова Л.В. Делопроизводственные документы // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.
4. Журавлев С.В. Законы и нормативные акты // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.
5. Кабанов В.В. Мемуары // Источниковедение новейшей истории России. М., 2004.

Тема 5. Электронные базы данных российских и зарубежных библиотек, научных учреждений, средств массовой информации, научных журналов.

1. Базы данных индексов цитирования научных журналов.
2. Депозитарии ООН и других международных организаций.

Литература.

1. Силин Н.Н. Источниковедческие аспекты использования электронных документов, размещенных в глобальных сетях // История и компьютер. 1998. № 23.

Тема 6. Методы исследования международных отношений.

1. Методы анализа ситуации. Аналитические методики: наблюдение, изучение документов, сравнение.

2. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования и их многочисленные разновидности.

3. Прогностические методы. Заключение по аналогии, метод простой экстраполяции, дельфийский метод, построение сценариев и т.п.

4. Анализ детерминант и переменных, системный подход, моделирование, анализ хронологических серий (ARIMA), спектральный анализ, компьютерная симуляция и др.

5. Анализ процесса принятия решений: измерение системного анализа международной политики.

Литература.

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005.
2. Шалак В.И. Контент-анализ. Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы. М., 2004.
3. Хрусталева М.А. Системное моделирование международных отношений. М., 1992.