

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.07.2026 11:48:42
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af04f043ce2

УП: 38.04.01
Экономика УСЭРТ
2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Г.К. Лапушинская

18 мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**Организационно-экономические механизмы социальной
защиты населения**

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Управление социально-экономическим развитием территорий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Баженова Татьяна Юрьевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о сущности и организационно-экономических механизмов социальной защиты населения в России

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- ☐ ознакомление с терминологией, основными понятиями и принципами социальной защиты населения;
- ☐ ознакомление с основными направлениями современной системы социальной защиты населения;
- ☐ изучение организационного механизма социальной защиты населения, деятельности органов власти, социальных служб и учреждений социальной защиты;
- ☐ рассмотрение экономического механизма социальной защиты населения, форм социальной защиты разных категорий населения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина относится к элективным дисциплинам учебного плана.

Современные методы обоснования и принятия управленческих решений

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Правовое обеспечение управления развития территории

Региональная экономика (продвинутый уровень)

Методология и методика социологических исследований

Государственное регулирование экономики

Информационно-аналитические технологии управления развитием территории

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при разработке государственных решений в части рассмотрения вопросов социальной защиты населения, в период прохождения практики и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа

Основные направления и особенности реализации демографической политики

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Экономика города и управление муниципальным развитием

Механизмы реализации проектов в формате межсекторного партнерства

Современные технологии планирования социально-экономического развития региона

Финансовое обеспечение планов развития территорий

Организационно-экономический механизм общественного участия в управлении социально-экономическим развитием территории

Управление имущественным комплексом территории

Прогнозирование национальной экономики

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	

самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Анализирует возможности проведения консультационного проекта на основе доступности достоверной информации об исследуемом объекте, выбирает и апробирует формы ее получения

ПК-2.2: Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

ПК-2.3: Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Сущность социальной защиты населения	Лек	3	1	
1.2	Тема 1. Сущность социальной защиты населения	Пр	3	1	
1.3	Тема 1. Сущность социальной защиты населения	Ср	3	6	
1.4	Тема 2. Формы социальной защиты населения в России	Лек	3	2	
1.5	Тема 2. Формы социальной защиты населения в России	Пр	3	2	
1.6	Тема 2. Формы социальной защиты населения в России	Ср	3	10	
1.7	Тема 3. Пенсионное обеспечение в России	Лек	3	2	
1.8	Тема 3. Пенсионное обеспечение в России	Пр	3	2	
1.9	Тема 3. Пенсионное обеспечение в России	Ср	3	10	

1.10	Тема 4. Правовые основы организации работы органов и учреждений социальной защиты населения	Лек	3	2	
1.11	Тема 4. Правовые основы организации работы органов и учреждений социальной защиты населения	Пр	3	2	
1.12	Тема 4. Правовые основы организации работы органов и учреждений социальной защиты населения	Ср	3	10	
	Раздел 2.				
2.1	Тема 5. Организационный механизм социальной защиты населения	Лек	3	2	
2.2	Тема 5. Организационный механизм социальной защиты населения	Пр	3	2	
2.3	Тема 5. Организационный механизм социальной защиты населения	Ср	3	12	
2.4	Тема 6. Организационно-экономические механизмы социальной защиты пожилых и инвалидов	Лек	3	2	
2.5	Тема 6. Организационно-экономические механизмы социальной защиты пожилых и инвалидов	Пр	3	2	
2.6	Тема 6. Организационно-экономические механизмы социальной защиты пожилых и инвалидов	Ср	3	10	
2.7	Тема 7. Организационно-экономические механизмы социальной защиты семьи и детства.	Лек	3	2	
2.8	Тема 7. Организационно-экономические механизмы социальной защиты семьи и детства.	Пр	3	2	
2.9	Тема 7. Организационно-экономические механизмы социальной защиты семьи и детства.	Ср	3	10	
2.10	Тема 8. Общая характеристика механизмов социальной защиты отдельных категорий граждан	Лек	3	2	
2.11	Тема 8. Общая характеристика механизмов социальной защиты отдельных категорий граждан	Пр	3	2	
2.12	Тема 8. Общая характеристика механизмов социальной защиты отдельных категорий граждан	Ср	3	10	

Список образовательных технологий

1	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Лекция-визуализация

	Традиционная лекция Проблемная лекция-визуализация
5	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание:

- 1) Перечислите и охарактеризуйте виды социальной защиты населения.
- 2) Как соотносятся между собой понятия «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка»?
- 3) В чем суть профилактически-предупредительной функции социальной защиты?
- 4) В чем суть экономической функции социальной защиты?
- 5) Перечислите и охарактеризуйте виды форм социальной защиты населения

Задание:

- 1) На основе сборника Росстата «Социальное положение и уровень жизни населения России» предложите показатели 3-5 показателей, характеризующих социальную защиту в сферах:

- Материнство и детство
- Пенсионное обеспечение
- Инвалидность населения
- Детская инвалидность
- Социальная защита отдельных категорий граждан
- Социальное страхование

- 2) Проанализируйте динамику этих показателей

Задание:

- 1) Какой/какие национальные проекты и входящие в их состав федеральные проекты отражают целевые ориентиры в сфере социальной защиты населения.

- 2) С использованием сети Интернет найдите государственные программы Тверской области в сфере социальной защиты населения.

- 3) Выберите федеральный проект или государственную программу Тверской области для анализа (выбор согласовывается с преподавателем).

- 4) По выбранному проекту/госпрограмме подготовьте доклад с презентацией, отражающий:

- цели
- основные мероприятия
- ожидаемые результаты
- степень достижения ожидаемых результатов на современном этапе.

- 5) Сделайте выводы о степени достижения ожидаемых результатов рассматриваемых федеральных проектов и госпрограмм Тверской области;

- 6) Опишите и обоснуйте достоверность источников информации о значениях показателей, характеризующих достижение целевых ориентиров на современном этапе;

- 7) Опишите какие вопросы Вам пришлось решать при подборе данных для анализа степени достижения целевых ориентиров федерального проекта;

- 8) Скажите какие решения и почему Вы приняли по этим вопросам.

Задание

- 1) Опишите направления деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ в сфере социальной защиты населения.

- 2) Изучите Положение о Министерстве демографической и семейной политики Тверской области и Положение о Министерстве социальной защиты населения Тверской области

- а) Кратко сформулируйте основные различия в целях и задачах этих министерств;
- б) Скажите включаются ли в компетенцию Министерстве демографической и семейной политики Тверской области какие-либо вопросы социальной защиты населения
- в) Какие направления социальной защиты населения реализует Министерство социальной защиты населения Тверской области;

Задание:

- 1) Расскажите о развитии системы социальной помощи пожилым в России
- 2) Расскажите о гарантиях и государственной поддержке в сфере занятости инвалидов
- 3) Назовите меры материальной поддержки семей, имеющих детей
- 4) Какие категории граждан, которым предоставляется социальная защита, Вы знаете? Почему им необходима социальная защита?

Критерии оценивания и шкала оценивания

отлично Магистрант самостоятельно обоснованно и полностью ответил на все вопросы задания, правильно использовал терминологию и правовые нормы в процессе ответа.

хорошо Магистрант самостоятельно обоснованно ответил не на все, но не менее, чем на половину вопросов задания или с недочетами использовал терминологию и правовые нормы в процессе ответа

Удовлетворительно Магистрант с помощью ответил не менее, чем на половину вопросов задания, с недочетами использовал терминологию и правовые нормы в процессе ответа.

Неудовлетворительно Задание выполнено неправильно или не выполнено

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор - УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Комплексное задание (способ проведения: письменный):

Вопросы:

1) Какая функция социальной защиты состоит в проведении комплекса организационно-технических, медицинских мероприятий, позволяющих защитить здоровье и трудоспособность работника в процессе труда?

- а) социально-реабилитационная;
- б) профилактически-предупредительная;
- в) экономическая.

2) Какой принцип предполагает, что государство должно выступать гарантом экономического обеспечения социально-приемлемого уровня жизни тем, кто не может достичь этого самостоятельно?

- а) принцип приоритета государственных начал;
- б) принцип социального партнерства;
- в) принцип экономической самостоятельности.

3) Как называется система специальных мер, реализуемых государственными и негосударственными структурами, по предоставлению населению социальных услуг и помощи, которые позволяют нуждающимся преодолеть сложную жизненную ситуацию, побуждая их к активной самопомощи?

- а) социальное страхование;
- б) пенсионное обеспечение;
- в) социальное обслуживание.

Критерии оценивания вопросов:

1 балл Студент отмечает (или пишет) правильный ответ

0 баллов Студент отмечает (или пишет) неправильный ответ или более одного ответа

Индикатор - УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Задание:

1) Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

а) заявления пенсионера;

б) решения Пенсионного фонда РФ;

в) решения Правительства РФ;

1) Как часто устанавливается величина прожиточного минимума на душу населения в целом по РФ и субъектам РФ по основным социально-демографическим группам:

а) 1 раз в год;

в) 1 раз в полугодие;

б) 1 раз в квартал;

г) 1 раз в месяц.

Критерии оценивания:

1 балл Студент отмечает (или пишет) правильный ответ

0 баллов Студент отмечает (или пишет) неправильный ответ или более одного ответа

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации

Индикатор - ПК-2.1 Анализирует возможности проведения консультационного проекта на основе доступности достоверной информации об исследуемом объекте, выбирает и апробирует формы ее получения

Вопросы:

1. В какой национальный проект включается проект «Старшее поколение»

а) это самостоятельный федеральный проект, он не включен в национальные проекты

б) «Старшее поколение» - это федеральный проект, входящий в национальный проект «Демография»

в) «Старшее поколение» - это федеральный проект, входящий в национальный проект «Пенсионное и социальное страхование»

2. Государственная программа «Доступная среда» ориентирована

а) на социальное обеспечение инвалидов и маломобильных групп населения

б) на повышение доступности приоритетных объектов для инвалидов и маломобильных групп населения

в) на имущественную поддержку инвалидов и маломобильных групп населения

Критерии оценивания вопросов:

Вопросы с одним правильным ответом

1 балл Студент отмечает правильный ответ

0 баллов Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа

Индикатор - ПК-2.2 Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

Вопросы:

1. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:

а) страховых взносов работающих граждан;

б) страховых взносов работодателей;

в) страховых взносов работающих граждан и их работодателей

2. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:
- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
 - в) Федеральная служба по труду и занятости.

Критерии оценивания вопросов:

Вопросы с одним правильным ответом

1 балл Студент отмечает правильный ответ

0 баллов Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа

Индикатор - ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта

Вопросы:

1. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 1 год;
- г) 20 лет.

2. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

Критерии оценивания вопросов:

1 балл Студент отмечает правильный ответ

0 баллов Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа

Итоговая оценка выставляется, исходя из совокупного количества набранных баллов по всему заданию для промежуточной аттестации, следующим образом:

85%-100% от максимально возможного числа баллов – отлично

70%-84% - хорошо

40%-69% - удовлетворительно

0%-40% - неудовлетворительно.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Сережко, Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-015969-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436266

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Григорьев, Григорьев, Право социального обеспечения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17001-6, URL: https://urait.ru/bcode/536377
Л.2.2	Морозова, Мурашова, Панова, Хаванова, Шестакова, Социальное партнерство и социальная защита работников, Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018, ISBN: 978-5-98281-351-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=371841
Л.2.3	Поклонова Е. В., Стародуб В. А., Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки, Красноярск: СФУ, 2019, ISBN: 978-5-7638-4105-3, URL: https://e.lanbook.com/book/157629

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерства труда и социальной защиты РФ: офиц. сайт. – Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/ministry/programms :
Э2	Министерство социальной защиты населения Тверской области: офиц. сайт. – Режим доступа: https://минсоцзащиты.тверскаяобласть.рф/ :
Э3	Министерство демографической и семейной политики Тверской области: офиц. сайт. – Режим доступа: https://minsemya.tverreg.ru/ :
Э4	Национальные проекты / Объединенная редакция АНО «Национальные приоритеты» и информационного агентства ТАСС – Режим доступа: https://национальныепроекты.рф/ :
Э5	Социальное положение и уровень жизни населения России//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: https://gks.ru/bgd/regl/b21_44/Main.htm :

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Mozilla Firefox
7	ОС Linux Ubuntu
8	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Ресурсы издательства Springer Nature
2	ИПС «Законодательство России»
3	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
4	БД Web of Science
5	БД Scopus
6	Журналы издательства Taylor&Francis
7	Журналы American Chemical Society (ACS)

8	Журналы American Institute of Physics (AIP)
9	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
10	Репозиторий ТвГУ
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
12	ЭБС ТвГУ
13	ЭБС BOOK.ru
14	ЭБС «Лань»
15	ЭБС IPRbooks
16	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
17	ЭБС «ЮРАИТ»
18	ЭБС «ZNANIUM.COM»
19	СПС "КонсультантПлюс"
20	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска
Б-228	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Подходы к определению понятия «социальная защита населения».

Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка».

2. Виды социальных рисков и особенности их компенсации. Виды социальной защиты населения.

3. Профилактически-предупредительная функция социальной защиты.

4. Экономическая функция социальной защиты.

5. Социально-реабилитационная функция социальной защиты.

6. Политическая функция социальной защиты. Уровни проявления гуманизма в системе социальной защиты населения России.

7. Виды форм социальной защиты населения.

8. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.

9. Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения.

10. Пенсионное обеспечение. Пенсия. Виды пенсий в РФ.

11. Особенности назначения и выплат трудовых пенсий в РФ.

12. Общая характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения.

13. Федеральное законодательство по вопросам социальной поддержки различных

категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.).

14. Характеристика нормативно правовых актов Тверской области в сфере социальной защиты населения.

15. Министерство труда и социальной защиты населения РФ: правовое положение, основные задачи и функции.

16. Органы власти Тверской области, осуществляющие деятельность в сфере социальной защиты населения, их основные задачи и функции.

17. Цели, задачи и функции центров социального обслуживания, стационарных учреждений социального обслуживания, медикосоциальных экспертных комиссий.

18. Развитие системы социальной помощи пожилым в России.

19. Основные направления и концепция социальной защиты инвалидов.

20. Занятость и реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья.

21. Меры поддержки многодетных семей и граждан, имеющих детей.

22. Социальная защита молодых семей.

23. Социальная защита детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.