

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.07.2024 11:59:07  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*В.А. Антошцева*  
«9» *августа* 2024г.  
ФАКУЛЬТЕТ  
ЯЗЫКОВ И  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ  
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ОСНОВЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ  
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: старший преподаватель Д.В. Гризовская

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций в области исследования мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях их глобализации

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными принципами функционирования современной мировой, региональной и национальной экономики;
- понимание специфики экономических отношений на микро- и макроуровне;
- освоение базовых методов сравнительного анализа факторов хозяйственной динамики и экономического роста.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы мировой экономики и международные экономические отношения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана и направлена на формирование у студентов комплексного представления о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей, охватывающих мировую экономику. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Экономика стран региона специализации» и «Основы внешнеэкономической деятельности».

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:

**контактная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 17 часов,

**самостоятельная работа:** 47 часов, в том числе контроль 27 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации</b>	ПК-2.1. Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера
	ПК-2.2. Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие
	ПК-2.3. Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику
	ПК-2.4. Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен в 5 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
<b>Мировая экономика: теории, история, тенденции развития.</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		<b>10</b>
Тема 1. Понятие и основные закономерности развития мировой экономики		2			4
Тема 2. Типология стран мира		1	1		2

Тема 3. Основные теории международного разделения труда и мирового хозяйства			1		2
Тема 4. Статистика мирового хозяйства		1	1		2
<b>Раздел 2. Потенциал мировой экономики.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>12</b>
Тема 5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства		1	1		2
Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства		2			2
Тема 7. Человеческий капитал		2			2
Тема 8. Трудовые ресурсы мировой экономики		1	1		2
Тема 9. Финансовые ресурсы мировой экономики		1	1		2
Тема 10. Научные ресурсы мира		1	1		2
<b>Раздел 3. Субъекты мировой экономики.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
Тема 11. Национальные экономики как часть мирового хозяйства		2			4
Тема 12. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве			1		4
Тема 13. Экономические интеграционные объединения и международные экономические организации			1		4
<b>Раздел 4. Основы международных экономических отношений.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>
Тема 14. Понятие, структура и основные формы международных экономических отношений		1	1		4
Тема 15. Основные теории международных экономических отношений		1	1		4
<b>Раздел 5. Формы международных экономических отношений</b>		<b>4</b>	<b>3</b>		<b>20</b>
Тема 16. Международная торговля товарами и услугами		1			4

Тема 17. Основные товарные рынки: конъюнктура и ценообразование		1	1		4
Тема 18. Международное движение капитала		1			4
Тема 19. Международная миграция рабочей силы		1	1		4
Тема 20. Международные валютные, финансовые и кредитные отношения			1		4
<b>Раздел 6. Важнейшие тенденции развития мировой экономики в XXI в.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>12</b>
Тема 21. Модели формирования и развития экономики знаний		1	1		4
Тема 22. Глобальные проблемы мировой экономики		1	1		4
Тема 23. Криптоэкономика и ее место в мировом экономическом пространстве		1	1		4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>74</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Мировая экономика: теории, история, тенденции развития</b>		
Тема 1. Понятие и основные закономерности развития мировой экономики	Лекция	Проблемная лекция
Тема 2. Типология стран мира	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, технология визуализации учебной информации
Тема 3. Основные теории международного разделения труда и мирового хозяйства	Практическое занятие	Работа в малых группах, Mind mapping
Тема 4. Статистика мирового хозяйства	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, технология визуализации учебной информации

<b>Раздел 2. Потенциал мировой экономики</b>		
Тема 5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, технология визуализации учебной информации
Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	Лекция	Проблемная лекция
Тема 7. Человеческий капитал	Лекция	Проблемная лекция
Тема 8. Трудовые ресурсы мировой экономики	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, case-study
Тема 9. Финансовые ресурсы мировой экономики	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, Mind mapping
Тема 10. Научные ресурсы мира	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, технология визуализации учебной информации
<b>Раздел 3. Субъекты мировой экономики</b>		
Тема 11. Национальные экономики как часть мирового хозяйства	Лекция	Проблемная лекция
Тема 12. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве	Практическое занятие	Работа в малых группах, Mind mapping
Тема 13. Экономические интеграционные объединения и международные экономические организации	Практическое занятие	Работа в малых группах, технология визуализации учебной информации
<b>Раздел 4. Основы международных экономических отношений</b>		
Тема 14. Понятие, структура и основные формы международных экономических отношений	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, case-study
Тема 15. Основные теории международных экономических отношений	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, Mind mapping
<b>Раздел 5. Формы международных экономических отношений</b>		
Тема 16. Международная торговля товарами и услугами	Лекция	Проблемная лекция

Тема 17. Основные товарные рынки: конъюнктура и ценообразование	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, технология визуализации учебной информации
Тема 18. Международное движение капитала	Лекция	Проблемная лекция
Тема 19. Международная миграция рабочей силы	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, геймификация
Тема 20. Международные валютные, финансовые и кредитные отношения	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
<b>Раздел 6. Важнейшие тенденции развития мировой экономики в XXI в.</b>		
Тема 21. Модели формирования и развития экономики знаний	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, Mind mapping
Тема 22. Глобальные проблемы мировой экономики	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, технология визуализации учебной информации
Тема 23. Криптоэкономика и ее место в мировом экономическом пространстве	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Работа в малых группах, Mind mapping

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### 4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

4.1.1. Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним

##### *Тема 2. Типология стран мира.*

Вопросы для обсуждения: Необходимость типологии стран мира. Главные критерии классификации стран. Показатели уровня социально-экономического развития страны и особенности их измерения. Показатели участия страны в мировом хозяйстве. Основные группы стран: состав и подгруппы, характерные черты, роль в мировой экономике.

*Тема 3. Основные теории международного разделения труда и мирового хозяйства.*

Вопросы для обсуждения: Теории международного разделения труда на базе внешней торговли. Теории международного разделения труда на базе движения факторов производства. Основные теории мирового хозяйства: теории стадий развития, теория стадий экономического роста, теории единого индустриального и нового индустриального общества, теории постиндустриального общества; теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций.

*Тема 4. Статистика мирового хозяйства.*

Вопросы для обсуждения: Статистические издания международных организаций: ООН, ОЭСР, ВТО, МВФ, группы Всемирного банка. Российские статистические издания: Федеральной службы государственной статистики, Центрального банка России.

*Тема 5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.*

Вопросы для обсуждения: Роль природных ресурсов в мировой экономике. Виды природных ресурсов, масштабы их запасов, добычи, потребления. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы минерального сырья и топлива (уголь, нефть, природный газ, металлические руды). Распределение природных ресурсов между странами.

*Тема 8. Трудовые ресурсы мировой экономики.*

Вопросы для обсуждения: Численность, динамика и структура населения мира. Возрастная структура населения. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Экономически активное население. Уровень образования трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Проблемы занятости населения. Отраслевая структура занятости.

*Тема 9. Финансовые ресурсы мировой экономики.*

Вопросы для обсуждения: Понятие и структура мирового финансового рынка. Основные участники мирового финансового рынка. Мировые

финансовые центры. Возникающие финансовые рынки. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Финансовые кризисы.

*Тема 10. Научные ресурсы мира.*

Вопросы для обсуждения: Научные ресурсы: основные показатели. Расходы на НИОКР. Научно-технический потенциал и особенности научно-производственных комплексов развитых стран.

*Тема 12. Транснациональные корпорации, интеграционные объединения и международные экономические организации в мировом хозяйстве.*

Вопросы для обсуждения: Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве. Понятие «вторая экономика». Структура ТНК. Зарубежные филиалы ТНК и их разновидности. Экономические интеграционные объединения. Основные интеграционные объединения в мире: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС. ЕС – наиболее развитое интеграционное объединение. Этапы западноевропейской интеграции. Проблемы и перспективы экономической интеграции стран СНГ. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС. Международные экономические организации: понятие, виды, роль в мировой экономике. ОЭСР. ВТО/ГАТТ. МВФ и Группа Всемирного банка. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Клубы кредиторов.

*Тема 14. Понятие, структура и основные формы международных экономических отношений.*

Вопросы для обсуждения: Понятие международных экономических отношений, история их развития. Структура и формы международных экономических отношений. Международное разделение труда как фактор развития мирохозяйственных связей. Современные тенденции развития международных экономических отношений: интернационализация, транснационализация, глобализация и регионализация хозяйственной жизни.

*Тема 15. Основные теории международных экономических отношений.*

Вопросы для обсуждения: Классификация теорий международной торговли. Меркантилистская теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Отличия классических и неоклассических теорий международной торговли. Парадокс В.В. Леонтьева. Теорема Т. Рыбчинского и «голландская болезнь». Концепция жизненного цикла продукта Р. Вернона. Теория конкурентных преимуществ стран М. Портера. Основные теории международного движения факторов производства: теории международного движения капитала, международной миграции рабочей силы, обмена знаниями.

*Тема 17. Основные товарные рынки: конъюнктура и ценообразование.*

Вопросы для обсуждения: Классификация мировых товарных рынков. Факторы формирования экономической конъюнктуры и ценообразования. Характеристика основных мировых товарных рынков: рынок топливно-сырьевых товаров, рынок металлов, рынок сельскохозяйственных товаров, рынки химической и лесобумажной продукции, рынок машин и оборудования.

*Тема 19. Международная миграция рабочей силы.*

Вопросы для обсуждения: Мотивы международной миграции населения. Понятие и виды международной миграции рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы. Экономические последствия международной миграции. Регулирование миграционных процессов.

*Тема 20. Международные валютные, кредитные и финансовые отношения.*

Вопросы для обсуждения: Эволюция мировой валютной системы и ее современное состояние. Мировой валютный рынок. Формы международных расчетов. Мировой кредитный рынок. Мировой рынок ценных бумаг. Международная финансовая помощь. Глобализация финансовых услуг и ее последствия. Финансовые кризисы, их типология.

*Тема 21. Модели формирования и развития экономики знаний*

Вопросы для обсуждения: Понятие, сущность и появление "экономики знаний". Основные концепции научно-технической политики: модели первого и второго поколения. Подходы к формированию и развитию информационной экономики в РФ, США, Японии, Китае, Южной Корее, странах ЕС.

*Тема 22. Глобальные проблемы мировой экономики*

Вопросы для обсуждения: Проблема бедности (Признаки проблемы бедности как глобальной проблемы, сущность проблемы, особенности зонирования мировой экономики с позиции уровня жизни населения (какие классификации существуют); подходы к измерению бедности (экономические показатели, индексы и тд); опасные последствия проблемы бедности для мировой экономики (сценарии будущего). Экологические проблемы (Признаки (показатели) экологических кризисов, сущность экологических проблем, связь ГЭП и системы мирового хозяйства, методы преодоления негативных экономических последствий ГЭП). Топливо-энергетическая проблема (признаки как ГП, сущность проблемы, обеспеченность мирового хозяйства топливно-энергетическими ресурсами, пути решения энергетической проблемы, пути обеспечения энергетической безопасности)

*Тема 23. Криптоэкономика и ее место в мировом экономическом пространстве*

Вопросы для обсуждения: Признаки (черты) биткоина как валюты. История появления и развития. Сущность и особенности майнинга + пулы. Модели оплаты участникам пула. Преимущества и недостатки биткоина

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Критерии и шкала оценивания
ПК-2.1. Выделяет причины и последствия основных событий политического,	Решите экономическую задачу. Задача 1. Бразилия и Аргентина установили торговые отношения по	За верное определение каждого элемента – 1 балл

<p>экономического и внешнеполитического характера</p>	<p>экспорту-импорту зерна; при этом мировая цена (Р мир.) 1т этого товара составила 150 долл. США. На внутренних зерновых рынках цена равна соответственно 200 и 120 долл. США.</p> <p>Определите выигрыш страны – экспортера и страны-импортера.</p> <p>Задача 2. Свободная торговля (при прочих равных условиях) взаимовыгодна для стран - участников. Предположим, что у страны-экспортера рост цены товара составил 25%, а в стране – импортере понижение цены этого товара равно 33,3%. Объем внешней торговли одинаков.</p> <p>Какая из стран будет в большем выигрыше-экспортер или импортер? Поясните ответ.</p>	<p>Оптимальная форма представления решения – 1 балл</p>
<p>ПК-2.2. Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие</p>	<p>Деловая игра «Функционирование валютного рынка»</p> <p>В основе игры лежат правила проведения валютных операций, принятые на Московской межбанковской валютной бирже:</p> <p>биржа организует торги и заключает сделки по купле и продаже иностранной валюты с участниками торгов, а также производит расчеты по этим сделкам;</p> <p>на бирже определяется текущий курс иностранных валют к рублю по осуществленным сделкам;</p> <p>операции на бирже осуществляются участниками торгов через своих представителей-дилеров;</p> <p>проведение торгов и определение текущего курса</p>	<p>Соблюдение правил игры – 1 балл</p> <p>Анализ поведения продавцов и покупателей валют на конкурентном рынке, а также роли биржи в функционировании валютного рынка – 1 балл за каждый элемент</p> <p>Командная работа – 1 балл</p>

	<p>иностранных валют к рублю осуществляется</p> <p>участниками торгов через своих представителей-дилеров;</p> <p>проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется</p> <p>сотрудником биржи - курсовым маклером;</p> <p>перед началом торгов дилеры представляют курсовому маклеру предварительные заявки на покупку и/или продажу иностранной валюты. В предварительную заявку включаются суммы покупки иностранной валюты по курсу не ниже зафиксированного на предыдущих торгах. Сумма покупки или продажи иностранной валюты указывается в долларах США. Минимальная сумма покупки или продажи иностранной валюты - 10 тыс. долл. США. Суммы иностранной валюты, указанные в заявках, должны быть кратными этой сумме.</p>	
<p>ПК-2.3. Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику</p>	<p>Блок-схема по одной из тем, связанных с мировым финансовым рынком</p>	<p>За верное определение каждого элемента – 1 балл</p> <p>Оптимальная форма блок-схемы – 1 балл</p>
<p>ПК-2.4. Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий</p>	<p>Задание 1. Составление аналитического обзора / реферата по теме: например, «Перемещение предпринимательского капитала в странах региона специализации»</p>	<p>Аналитический обзор опирается на существующие теоретические положения и события политического и экономического характера – 3 балла</p> <p>Статистические данные подобраны из достоверных источников – 2 балла</p>

		<p>Правильно показаны особенности каждой страны – 2 балла</p> <p>Собственная точка зрения аргументирована – 2 балла</p> <p>Корректно использован понятийный аппарат – 1 балл</p> <p>Все представленные выводы обоснованы – 2 балла</p> <p>Обоснована часть выводов – 1 балл</p> <p>Анализ проблемы всесторонний – 2 балла</p> <p>Анализ затрагивает не все проблемы – 1 балл</p>
--	--	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, Инфра-М, 2008, 2012 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137493> (дата обращения: 14.01.2024).

#### б) Дополнительная литература

2. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: учебник. – М.: Экономистъ, 2004.
3. Дергачев В.А. Международные экономические отношения: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2005.
4. Зверев Ю. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: Изд-во Калинингр. Ун-та, 2000.
5. Мировая экономика: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. - М: Юрайт, 2010.  
Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – М.: Экономистъ, 2004.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 14.01.2024).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 14.01.2024).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.01.2024).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 14.01.2024).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 14.01.2024).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 14.01.2024).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.01.2024).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.01.2024).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 14.01.2024).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 14.01.2024).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 14.01.2024).

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

6.1. Список экзаменационных вопросов

1. Формы международных экономических отношений и институциональное устройство мировой экономики.
2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда
3. Этапы формирования мирового хозяйства
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
5. Инфраструктура в современной мировой экономике
6. Научные ресурсы мира. Международная торговля продуктами интеллектуальной собственности.
7. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
8. Особенности отраслевой структуры мировой экономики.
9. Трудовые ресурсы мировой экономики. Мировой рынок труда
10. Внешняя торговля в системе международных экономических отношений.
11. Классические и альтернативные теории международной торговли
12. Теории мирового хозяйства.
13. Классификации стран мира по уровню социально-экономического развития
14. Международное движение капитала
15. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.
16. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
17. Инструменты государственного регулирования экономики.
18. Международная миграция: понятие, особенности и проблемы
19. Международная трудовая миграция.
20. Нелегальная миграция в мировой экономике
21. Глобальные проблемы современности в мировом хозяйстве: сущность и особенности регулирования
22. Криптоэкономика и ее место в мировом экономическом пространстве
23. Международная валютно-финансовая система и валютные отношения в мировой экономике
24. «Экономика знаний»: сущность, черты, модели
25. Роль человеческого капитала в экономике знаний
26. Интеграционные экономические объединения и международные экономические организации и их роль в мировом хозяйстве
27. Важнейшие тенденции развития мировой экономики в к. XX – н. XXI вв.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

#### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1			
2			