

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2025 12:32:55
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdeb00cc541e4e05322d15

УП: 39.04.01
Социология 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



23 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология села

Закреплена за кафедрой:	Социологии
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль):	Социология региона
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):

д-р филос. наук, зав. кафедрой, Михайлов Валерий Алексеевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является развернутое изучение студентами особенностей и механизмов социальных процессов в сельской местности (на примере Тверской области, других областей Российской Федерации), выявление доминант и направлений современного развития села, овладение теоретико-методологическими основами социологических исследований сельской жизни.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- проследить историю изучения проблематики социологии села;
- в системном виде представить теоретико-методологические основания изучения сельских проблем;
- раскрыть базовые подходы в исследованиях сельской жизни;
- представить основные направления и достижения конкретно-социологических исследований сельской жизни;
- научить использовать методические средства социологического анализа сельских проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные методы социологических исследований

Методология научно-проектной деятельности

Научно-исследовательская работа

Современные социологические теории

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать знаниями в области теории и истории социологии применительно к проблематике курса, владеть основами методики социологического исследования, быть готовым применить имеющиеся знания и навыки к освоению новой предметной области.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология управленческой деятельности в регионе

Управление проектами в профессиональной деятельности

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	49
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.2: На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований

ОПК-2.3: Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования

ОПК-3.3: Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1				
1.1	Тема 1. Село как социокультурное явление и территориальный субъект	Лек	2	2	
1.2	Тема 2. Экологические и демографические аспекты сельской жизни	Лек	2	1	
1.3	Тема 3. Экономические и политические аспекты жизни сельского населения	Лек	2	2	
1.4	Тема 4 Социальная характеристика современного состояния села	Лек	2	1	
1.5	Тема 5. Социокультурные и духовные аспекты сельской жизни	Лек	2	1	
1.6	Тема 6. Уровень и качество жизни сельских жителей	Лек	2	2	
1.7	Тема 7. Диагностика проблем российского села	Лек	2	2	
1.8	Тема 8. Имидж территорий: природа, функции, исследования	Лек	2	1	
1.9	Тема 1. Село как социокультурное явление и территориальный субъект	Пр	2	2	
1.10	Тема 2. Экологические и демографические аспекты сельской жизни	Пр	2	1	
1.11	Тема 3. Экономические и политические аспекты жизни сельского населения	Пр	2	2	
1.12	Тема 4 Социальная характеристика современного состояния села	Пр	2	1	
1.13	Тема 5. Социокультурные и духовные аспекты сельской жизни	Пр	2	1	
1.14	Тема 6. Уровень и качество жизни сельских жителей	Пр	2	2	

1.15	Тема 7. Диагностика проблем российского села	Пр	2	2	
1.16	Тема 8. Имидж территорий: природа, функции, исследования	Пр	2	1	
1.17		Ср	2	49	
1.18		Экзамен	2	27	

Образовательные технологии

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
 - самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
 - систематизация и анализ научной и учебной литературы;
 - подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
 - участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.
- КСР включает следующие виды:
- устный опрос;
 - тестирование;
 - контрольная работа;
 - практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
 - написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
 - анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Надежность социологической информации – это...

Агломерации – это...

Особенности качественного исследования – это...

Мониторинг экологический — это...

Основными формами государственной поддержки регионов являются:...

Среда обитания человека – это...

Стратегия социологического исследования представляет собой ...

Качество жизни – это...

Районные системы расселения наиболее распространены и выполняют следующие функции:

- .
- .
- .
- .

Сельские жители – это...

Для получения данных о социальных проблемах населения города посредством проведения массовых социологических опросов используются такие количественные методы, как ...

Включенное наблюдение, формализованное наблюдение, формализованное интервью, глубинное интервью, анкетирование

В круг проблем социологии города и деревни входят:

- .
- .
- .
- .
- .
- .

Основа сравнительного анализа различных регионов – измерение четырех составляющих социального самочувствия населения: ...

1. Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления в:
 - а) 1998
 - б) 2005
 - в) 2011
2. Какой вид загрязнения относится к сельскохозяйственному:
 - а) загрязнение почвы пестицидами
 - б) загрязнение почвы тяжелыми металлами (примесями к удобрениям)
 - в) загрязнение водоемов навозными стоками
3. Главный признак миграции:
 - а) перемена места жительства
 - б) деформирование половозрастной структуры
 - в) любые перемещения людей
4. Индикатором оценки состояния демографической безопасности является:
 - а) отношение числа умерших к родившимся
 - б) высокая ожидаемая продолжительность жизни
 - в) ухудшение экономической ситуации
5. Влияние социальных факторов на воспроизводство населения, то есть фиксирует не просто количество рождений, а влияние семьи, состояние здравоохранения, образа и условий жизни, экологической ситуации на этот процесс:
 - а) демографическая социология
 - б) демография
 - в) география
6. Режим погоды, характерный для данной местности в силу ее географического положения:
 - а) климат
 - б) природная среда
 - в) географическое положение
7. Часть жизненной среды, которая организуется и развивается в целях обеспечения необходимых условий существования, жизнедеятельности человека как биосоциального существа и поддержания его физического и психического здоровья:

а) социально-бытовая среда

б) природная среда

в) экономическая среда

8. Часть природных ресурсов, не способная к самовосстановлению в процессе круговорота веществ в биосфере за время, соизмеримое с темпом хозяйственной деятельности людей:

а) невозобновляемые ресурсы

б) возобновляемые ресурсы

9. Субъективное чувство и объективное состояние полного физического и душевного здоровья в данных условиях окружающей человека среды, включая природные и социально-экономические показатели:

а) комфортность среды

б) образ жизни

в) качество жизни

10. Максимальный объем веществ в единицу времени, который не ведет к превышению их предельно допустимой концентрации:

а) предельно допустимые выбросы

б) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ.

1. Один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и др.), в которых осуществляется местное самоуправление:

а) сельское поселение

б) агломерация

в) местное поселение

2. Комплекс сооружений и коммуникаций, обеспечивающий функционирование и устойчивое развитие поселения:

а) инфраструктура поселения

б) экономика поселения

в) место поселения

3. Работу «Марксизм и аграрный вопрос» написал:

а) В.М. Чернов

б) Д.А. Столыпин

в) И.В. Сталин

4. Численность сельских жителей России в 1989 г. составляла 26-27% всего населения:

а) да б) нет

5. Численность сельских жителей России в 1959 г. составляла 49% всего населения:

а) да б) нет

6. Земельный кодекс (2001) объявляет принцип единства объекта недвижимого имущества, т.е. строения и земельного участка, на котором оно стоит. В соответствии с этим принципом промышленные предприятия получили возможность выкупать занимаемые ими земельные участки:

а) да б) нет

7. Производительность труда в сельском хозяйстве России составляла от уровня США в середине 1990-х гг.:

а) 10-15%

б) 15-20%

в) 20-25%

8. Правовое регулирование отношений в сфере развития сельского хозяйства в РФ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2006 г. №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»:

а) да б) нет

9. Система городских и сельских поселений, образующаяся на базе использования природных ресурсов:

а) агломерация

б) область

в) район

10. Агломерации – самые развитые системы поселения, основаны на производственно-технологических связях, трудовых межпоселенных связях, организации образования и отдыха населения:

- а) правильное утверждение
- б) неправильное утверждение

1. Производственные способности человека были впервые оценены У. Петти:

- а) да
- б) нет

2. Согласно А. Маршаллу:

- а) персональный капитал аналогичен вещественному
- б) человеческий капитал тождественен социальному
- в) персональный капитал адекватно отражает способности человека, используемые

им в производстве товаров и услуг

3. Человеческий капитал – это совокупность физических способностей человека:

- а) да
- б) нет

4. Инвестирование в человеческий капитал осуществляет только государство:

- а) да
- б) нет

5. Инвестиции в здравоохранение способствуют:

- а) повышению качества человеческого капитала
- б) поддержанию и сохранению человеческого капитала
- в) деструктивному изменению человеческого капитала

6. Основные показатели эффективности инвестирования в человеческий капитал:

- а) чистая приведенная стоимость
- б) срок окупаемости
- в) индекс рентабельности

7. Норма отдачи человеческого капитала отражает:

- а) природные способности человека
- б) интеллектуальный потенциал индивида
- в) нравственность и ответственность работника

8. За разработку концепции человеческого капитала была присуждена Нобелевская премия в области экономики – Теодору Шульцу в 1979 г.:

- а) да
- б) нет

9. За разработку концепции человеческого капитала была присуждена Нобелевская премия в области экономики – Гэри Беккеру в 1992 г.:

- а) да
- б) нет

10. Концепция человеческого капитала впервые была выдвинута американским экономистом Г. Беккером в 1960 г.:

- а) да
- б) нет

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Планируемый образовательный результат – УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов:

- задание: Законспектируйте, проанализируйте, выступите с докладом по теме «Качественные методы в прикладных исследованиях рекламы»;
- вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;
- способ проведения: письменный / устный.

УК-4.4 - Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке:

– задание: Сделайте обзор публикаций (за последние 5 лет) различных академических или профессиональных изданий с текстами на иностранном языке;

УК-4.5 - Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной

деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат:

– задание: Составьте План организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности по тематике курса;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

Планируемый образовательный результат – ПК-2 – Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-2.3 - Разрабатывает полный комплект отчётных материалов по проведенному исследованию в соответствии с требованиями технического задания:

– задание: Подготовьте доклад на тему «Комплект отчётных материалов по проведенному исследованию» (в соответствии с тематикой курса);

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

Оценки «зачет» заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившего отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Михайлов, Михайлов, Социология региона, Тверь: Тверской государственный университет, 2012, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/995558ogl.pdf

Методические разработки

Шифр	Литература
Л.3.1	Михайлов В. А., Рабочая программа дисциплины "Социология региона", Тверь, 2013, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts2/06966rp.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года: http://static.government.ru/media/files/Fw1kbNXVJxQ.pdf
----	---

Э2	Социология города и деревни : https://zinref.ru/000_uchebniki/01200filosofia/001_lekcii_filosofia_02/443.htm
Э3	Ежегодник «Региональные агросистемы: экономика и социология» : http://www.iagpran.ru/journal.php
Э4	Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология города и села: Учебное пособие. Часть 2. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. 512 с. : http://eprints.tversu.ru/information.html
Э5	Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология региона: Учебное пособие. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2012. - 396 с.: https://studfile.net/preview/3995452/
Э6	Никифоров Л.В., Кузнецова Т.Е. Город и село: особенности интеграции в советский и постсоветский периоды : http://ecsocman.hse.ru/data/2011/05/06/1268032421/nikiforov_kuznecova_gorod_i_selo.PDF

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
6	IBM SPSS Amos 19
7	IBM SPSS Statistics 22

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-239	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-240	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. При изучении данного курса необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также многочисленные публикации в специализированных изданиях – таких, как «Социологические исследования», «Журнал социальной антропологии и социологии», «Вестник Московского университета» (Серия «Социология и политология»), другие

многочисленные журналы, порталы, фонды библиотек и т.д.

2. Достаточно большое количество учебного и учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах (на русском и других языках). Особенно это касается содержания тех сайтов, которые специально посвящены изучаемой тематике тех или иных практических занятий (См. подборку сайтов).

3. Для более широкого ознакомления с материалами по каждой теме курса рекомендуется активно использовать материалы конференций по профильной тематике, данные специализированных сайтов, публикации в известных журналах, монографии и сборники статей различных библиотек, материалы различных статистических изданий: «Российский статистический ежегодник», «Регионология» (<http://regionsar.ru>), «Региональная экономика» (www.saldo.ru), «Региональные исследования» (<http://www.shu.ru/pages/mag/RI>), «Региональная экономика: теория и практика» (www.fin-izdat.ru/journal/region), «Региональные проблемы преобразования экономики» (www.rppe.ru), «Регионы России. Социально-экономические показатели», «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации», «Демографический ежегодник России» и проч.

4. Изучение данного курса предполагает знание основ многих общих дисциплин, серьезную подготовку в области экономики, политологии, использование навыков проведения конкретных семинарских занятий применительно к специфической проблематике курса. Поэтому при изучении настоящего курса следует активно и последовательно привлекать весь багаж знаний, который получен при изучении родственных дисциплин.

Тематика практических занятий

Тема 1

Село как социокультурное явление и территориальный субъект

План

1. Социальные функции села. Общие тенденции развития села в мире и России.
2. Село как территориальный субъект.
3. Село как социокультурное явление.

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Сделайте обзор литературы по теме обсуждения.
2. Сделайте обзор основных Интернет-ресурсов по тематике курса.
3. Составьте словарь основных понятий терминов по данной теме курса.
4. Составьте структурно-логическую схему данного занятия. Обсудите на

семинарском занятии.

5. Дайте свой развернутый комментарий следующему отрывку. Есть ли основания считать, что сокращение сельского населения с 83% в 1926 году до 27% к 2006 году, рост числа городов и поселков городского типа с несельскохозяйственными видами деятельности с 1 163 в 1926 году до 2 890 к 2004 году способствовали интеграции города и села, ослаблению влияния природно-аграрного фактора на развитие современной России, созданию единой интеграционной системы «город – село»? Ответ на этот вопрос пока может быть только отрицательным. Прежде всего, потому, что наметившийся процесс интеграции города и села еще не привел к становлению единой социально-экономической системы «город – село» по всем характеризующим этот процесс элементам – производственной сфере, социальной инфраструктуре, созданию интегрированных территориальных сельско-городских структур.

6. Обсудите на семинарском занятии текст публикации А.А. Разина «Российская деревня: место в социальном прогрессе, перспективы развития» (см.: <http://www.isras.ru/files/File/congress2012/part33.pdf>).

Тематика практических занятий

Тема 1

Село как социокультурное явление и территориальный субъект

План

1. Социальные функции села. Общие тенденции развития села в мире и России.

2. Село как территориальный субъект.
3. Село как социокультурное явление.

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Сделайте обзор литературы по теме обсуждения.
2. Сделайте обзор основных Интернет-ресурсов по тематике курса.
3. Составьте словарь основных понятий терминов по данной теме курса.
4. Составьте структурно-логическую схему данного занятия. Обсудите на семинарском занятии.

5. Дайте свой развернутый комментарий следующему отрывку. Есть ли основания считать, что сокращение сельского населения с 83% в 1926 году до 27% к 2006 году, рост числа городов и поселков городского типа с несельскохозяйственными видами деятельности с 1 163 в 1926 году до 2 890 к 2004 году способствовали интеграции города и села, ослаблению влияния природно-аграрного фактора на развитие современной России, созданию единой интеграционной системы «город – село»? Ответ на этот вопрос пока может быть только отрицательным. Прежде всего, потому, что наметившийся процесс интеграции города и села еще не привел к становлению единой социально-экономической системы «город – село» по всем характеризующим этот процесс элементам – производственной сфере, социальной инфраструктуре, созданию интегрированных территориальных сельско-городских структур.

6. Обсудите на семинарском занятии текст публикации А.А. Разина «Российская деревня: место в социальном прогрессе, перспективы развития» (см.: <http://www.isras.ru/files/File/congress2012/part33.pdf>).

Тест

1. Экономическая деятельность, связанная с сельскохозяйственным производством, переработкой, хранением, закупкой и реализацией продукции с целью получения прибыли за счет использования собственных или заемных средств под свою ответственность и на свой риск, – это:

- а) агробизнес
- б) сельское производство
- в) занятость

2. Совокупность физических лиц, которые проживают в сельской местности, имеют основную занятость и источники доходов в сельскохозяйственном производстве, работают в качестве членов унитарных или частных, в том числе коллективных, хозяйств, а также личных подсобных хозяйств – это:

- а) крестьянство
- б) сельское население
- в) фермерство

3. Места (территории) проживания определенного числа людей, отграниченные от других территорий специальными границами (городская, сельская, поселковая черта), определяемыми в установленном порядке:

- а) поселения
- б) села
- в) деревни

4. Один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления:

- а) сельские поселения
- б) сельские территории

5. Территории сельских поселений и соответствующие межселенные территории:

- а) сельские территории
- б) сельские поселения

6. Территории, находящиеся вне границ поселений:

- а) сельские территории
- б) сельские поселения

7. Территории сельских поселений и соответствующие межселенные территории:

- а) межселенные территории
- б) сельские территории

8. Поселки, села, деревни, станицы, кишлаки, аулы, хутора и другие сельские населенные пункты, отнесенные независимо от количества проживающих в них людей к сельским населенным пунктам административно-территориальным делением, установленным в субъектах Российской Федерации:

- а) сельские населенные пункты
- б) поселки городского типа

9. Жители, постоянно проживающие во всей совокупности сельских населенных пунктов жители, постоянно проживающие во всей совокупности сельских населенных пунктов:

- а) сельское население
- б) крестьянство

10. Стабильное социально-экономическое развитие сельских территорий, увеличение объема производства сельскохозяйственной и рыбной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства и рыбохозяйственного комплекса, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, рациональное использование земель:

- а) устойчивое развитие сельских территорий
- б) превращение села в городское поселение

Тема 2. Экологические и демографические аспекты сельской жизни

План

1. Экологические аспекты сельской жизни.
2. Демографические аспекты сельской жизни.
3. Экологические и демографические аспекты сельской жизни в Тверской области.

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Сделайте обзор литературы по теме обсуждения.
2. Сделайте обзор основных Интернет-ресурсов по тематике курса.
3. Составьте словарь основных понятий терминов по данной теме курса.
4. Составьте структурно-логическую схему данного занятия. Обсудите на семинарском занятии.
5. Охарактеризуйте особенности сельских проблем, опираясь на следующую схему.

Экологические проблемы в РФ

Экологический кризис

Тест

1. Россия ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления в:
 - а) 1998
 - б) 2005
 - в) 2011
2. Какой вид загрязнения относится к сельскохозяйственному:
 - а) загрязнение почвы пестицидами
 - б) загрязнение почвы тяжелыми металлами (примесями к удобрениям)
- в) загрязнение водоемов навозными стоками
3. Главный признак миграции:
 - а) перемена места жительства
 - б) деформирование половозрастной структуры
 - в) любые перемещения людей
4. Индикатором оценки состояния демографической безопасности является:
 - а) отношение числа умерших к родившимся
 - б) высокая ожидаемая продолжительность жизни
 - в) ухудшение экономической ситуации
5. Влияние социальных факторов на воспроизводство населения, то есть фиксирует не просто количество рождений, а влияние семьи, состояние здравоохранения, образа и

условий жизни, экологической ситуации на этот процесс:

- а) демографическая социология
- б) демография
- в) география

6. Режим погоды, характерный для данной местности в силу ее географического положения:

- а) климат
- б) природная среда
- в) географическое положение

7. Часть жизненной среды, которая организуется и развивается в целях обеспечения необходимых условий существования, жизнедеятельности человека как биосоциального существа и поддержания его физического и психического здоровья:

- а) социально-бытовая среда
- б) природная среда
- в) экономическая среда

8. Часть природных ресурсов, не способная к самовосстановлению в процессе круговорота веществ в биосфере за время, соизмеримое с темпом хозяйственной деятельности людей:

- а) невозобновляемые ресурсы
- б) возобновляемые ресурсы

9. Субъективное чувство и объективное состояние полного физического и душевного здоровья в данных условиях окружающей человека среды, включая природные и социально-экономические показатели:

- а) комфортность среды
- б) образ жизни
- в) качество жизни

10. Максимальный объем веществ в единицу времени, который не ведет к превышению их предельно допустимой концентрации:

- а) предельно допустимые выбросы
- б) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ.

Тема 3. Экономические и политические аспекты жизни сельского населения

План

1. Экономические аспекты жизни сельского населения.
2. Политические аспекты жизни сельского населения.
3. Экономические и политические стороны сельской жизни в Тверской области.

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Сделайте обзор литературы по теме обсуждения.
2. Сделайте обзор основных Интернет-ресурсов по тематике курса.
3. Составьте словарь основных понятий терминов по данной теме курса.
4. Составьте структурно-логическую схему данного занятия. Обсудите на семинарском занятии.

5. С опорой на книгу Т.В. Морозовой попробуйте: 1) дать: а) оценку изменений внешних факторов, воздействующих на функционирование сельских сообществ (формирование рыночных и социальных институтов, глобализация); б) оценку типов экономического поведения основных хозяйствующих субъектов сельских сообществ; в) оценку потенциала сельских сообществ к самоорганизации; 2) построить типологию социально-экономического поведения сельских домохозяйств, различающихся социально-демографическим, социально-экономическим и производственно-хозяйственным потенциалами, а также проективными социально-экономическими стратегиями.

Тест

1. Один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и др.), в которых осуществляется местное самоуправление:

- а) сельское поселение

- б) агломерация
 - в) местное поселение
2. Комплекс сооружений и коммуникаций, обеспечивающий функционирование и устойчивое развитие поселения:
- а) инфраструктура поселения
 - б) экономика поселения
 - в) место поселения
3. Работу «Марксизм и аграрный вопрос» написал:
- а) В.М. Чернов
 - б) Д.А. Столыпин
 - в) И.В. Сталин
4. Численность сельских жителей России в 1989 г. составляла 26-27% всего населения:
- а) да б) нет
5. Численность сельских жителей России в 1959 г. составляла 49% всего населения:
- а) да б) нет
6. Земельный кодекс (2001) объявляет принцип единства объекта недвижимого имущества, т.е. строения и земельного участка, на котором оно стоит. В соответствии с этим принципом промышленные предприятия получили возможность выкупать занимаемые ими земельные участки:
- а) да б) нет
7. Производительность труда в сельском хозяйстве России составляла от уровня США в середине 1990-х гг.:
- а) 10-15%
 - б) 15-20%
 - в) 20-25%
8. Правовое регулирование отношений в сфере развития сельского хозяйства в РФ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2006 г. №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»:
- а) да б) нет
9. Система городских и сельских поселений, образующаяся на базе использования природных ресурсов:
- а) агломерация
 - б) область
 - в) район
10. Агломерации – самые развитые системы поселения, основаны на производственно-технологических связях, трудовых межпоселенных связях, организации образования и отдыха населения:
- а) правильное утверждение
 - б) неправильное утверждение

Тема 4. Социальная характеристика современного состояния села

План

1. «Человеческий капитал» сельской местности.
2. Социальная структура и инфраструктура российского села.
3. Социальная структура и инфраструктура села в Тверской области.

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Сделайте обзор литературы по теме обсуждения.
2. Сделайте обзор основных Интернет-ресурсов по тематике курса.
3. Составьте словарь основных понятий терминов по данной теме курса.
4. Составьте структурно-логическую схему данного занятия. Обсудите на семинарском занятии.

5. В ряде исследований социальная инфраструктура рассматривается как важный фактор формирования трудовых ресурсов села. Используя следующие данные, охарактеризуйте соответствующее положение вещей в Тверской области.

Тест

1. Производственные способности человека были впервые оценены У. Петти:
 - а) да
 - б) нет
2. Согласно А. Маршаллу:
 - а) персональный капитал аналогичен вещественному
 - б) человеческий капитал тождественен социальному
 - в) персональный капитал адекватно отражает способности человека, используемые им в производстве товаров и услуг
3. Человеческий капитал – это совокупность физических способностей человека:
 - а) да
 - б) нет
4. Инвестирование в человеческий капитал осуществляет только государств:
 - а) да
 - б) нет
5. Инвестиции в здравоохранение способствуют:
 - а) повышению качества человеческого капитала
 - б) поддержанию и сохранению человеческого капитала
 - в) деструктивному изменению человеческого капитала
6. Основные показатели эффективности инвестирования в человеческий капитал:
 - а) чистая приведенная стоимость
 - б) срок окупаемости
 - в) индекс рентабельности
7. Норма отдачи человеческого капитала отражает:
 - а) природные способности человека
 - б) интеллектуальный потенциал индивида
 - в) нравственность и ответственность работника
8. За разработку концепции человеческого капитала была присуждена Нобелевская премия в области экономики – Теодору Шульцу в 1979 г.:
 - а) да
 - б) нет
9. За разработку концепции человеческого капитала была присуждена Нобелевская премия в области экономики – Гэри Беккеру в 1992 г.:
 - а) да
 - б) нет
10. Концепция человеческого капитала впервые была выдвинута американским экономистом Г. Беккером в 1960 г.:
 - а) да
 - б) нет

Тема 5. Социокультурные и духовные аспекты сельской жизни

План

1. Социокультурные аспекты сельской жизни.
2. Инфраструктура культуры сельской местности в современной России.
3. Социокультурная жизнь в сельской местности Тверской области: состояние, факторы и динамика.
Проблемные вопросы и домашние задания
 1. Сделайте обзор литературы по теме обсуждения.
 2. Сделайте обзор основных Интернет-ресурсов по тематике курса.
 3. Составьте словарь основных понятий терминов по данной теме курса.
 4. Составьте структурно-логическую схему данного занятия.
 5. Обсудите на семинарском занятии следующие выводы одной из диссертационных работ по обсуждаемой тематике.
6. Коллективное задание: изучите содержание ФЦП «Социальное развитие села до 2012 года», обсудите ход ее выполнения и основных результатов – применительно к российской Федерации в целом, а также – реалиям Тверской области (тенденции, статистика, данные социологических исследований).
7. После коллективного просмотра демонстрационной версии доклада по обсуждаемой тематике проведите коллективную дискуссию.

Тест

1. К основным видам культуры можно отнести:
 - а) доминирующую (общенациональную) культуру, субкультуру и контркультуру
 - б) сельскую и городскую культуры

- в) обыденную и специализированную культуры
2. По связи с территорией выделяют:
- а) сельская и городская культура
б) субкультур и контркультура
в) массовая и элитарная культура
3. Социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся на протяжении длительного времени, – это:
- а) норма б) обычай в) ритуал г) традиция
4. Совокупности норм, правил и моделей поведения, людей, которые составляют относительно замкнутую область в составе целого:
- а) отрасли культуры
б) формы культуры
в) типы культуры
5. Совокупности норм, правил и моделей поведения людей, которые составляют относительно замкнутые области, но не являются частями одного целого:
- а) типы культуры
б) отрасли культуры
в) формы культуры
6. Совокупности правил, норм и моделей поведения людей, которые нельзя считать полностью автономными образованиями; они не являются также составными частями и какого-либо целого.
- а) формы культуры
б) отрасли культуры
в) типы культуры
7. Часть общей культуры, включающая исторический опыт, память о социальных и политических событиях, политические ценности, ориентации и навыки, непосредственно влияющие на политическое поведение:
- а) политическая культура
б) правовая культура в) корпоративная культура
8. Искусство, наука, образование охватываются понятием:
- а) духовная культура
б) общественный прогресс
в) социальная стратификация
9. Представители «деревенской прозы»:
- а) В. Астафьев
б) В. Белов
в) Ю. Трифонов
10. Стабильное социально-экономическое развитие сельских территорий, увеличение объема производства сельскохозяйственной и рыбной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства и рыбохозяйственного комплекса, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, а также рациональное использование земель:
- а) устойчивое развитие сельских территорий
б) окультуривание села.

Тема 6. Уровень и качество жизни сельских жителей

План

1. Технология измерения уровня и качества жизни сельских жителей.
2. Уровень и качество жизни сельских жителей в России.
3. Уровень и качество жизни сельских жителей в Тверской области.

Тест

1. Согласно составленному рейтингу, по уровню жизни в 2012 году Россия находилась на 59 месте среди 110 стран мира:
а) да б) нет
2. ООН рекомендовала всем странам мира вести расчет индекса в рамках основных условий и возможностей человека - долго жить, получать знания и иметь достойный

уровень жизни. Были отобраны три показателя: ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования и доход. Этот индекс:

- а) индекс развития человеческого потенциала
- б) индекс уровня жизни населения
- в) индекс качества жизни населения

3. Комплексная характеристика условий жизнедеятельности населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения материальных, социальных и культурных потребностей и связана с восприятием людьми своего положения в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе:

- а) качество жизни
- б) уровень жизни
- в) образ жизни

4. При определении индекса развития человеческого потенциала учитываются показатели (3 ответа):

- а) средняя продолжительность жизни
- б) валовой продукт на душу населения
- в) размеры теневой экономики
- г) уровень образования населения
- д) состояние окружающей среды
- е) уровень смертности населения

5. Критерием уровня бедности населения России считаются (2 ответа):

- а) более низкие доходы по сравнению с окружающими
- б) отсутствие в домохозяйстве автомобиля, телевизора, видеокамеры
- в) доходы ниже прожиточного минимума
- г) доля расходов на продукты питания свыше 50% общих расходов

6. Абсолютная бедность в России определяется:

- а) определяется размером дохода ниже бюджета прожиточного минимума
- б) отсутствием дохода, необходимого для обеспечения минимума жизненных

потребностей личности или семьи

- в) отсутствием дохода как такового

7. Индекс человеческого развития рассчитывается как:

- а) среднеарифметическая величина от величины валового внутреннего продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования
- б) среднеарифметическая величина от величины валового национального продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования
- в) среднее от величины валового внутреннего продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования с взвешиванием их значимости

8. Капитал, который состоит из приобретенных знаний, навыков, мотиваций и энергии, которыми наделены человеческие существа и которые могут использоваться в течение определенного периода времени в целях производства товаров и услуг:

- а) человеческий капитал
- б) финансовый капитал
- в) политический капитал

9. Наличие материальных возможностей (материальных средств) для использования социальных факторов в целях удовлетворения своих нужд; степень использования социальных факторов для удовлетворения материальных потребностей; результаты реализации социальных процессов, связанных с удовлетворением материальных потребностей, с отражающими их показателями:

- а) уровень жизни
- б) качество жизни
- в) индекс человеческого развития

10. Присутствие самой возможности (качественной) использования социальных факторов; присутствие признаков (и количественное выражение данных признаков) наличия социальных факторов, направленных на удовлетворение нематериальных потребностей человека, и степень их использования; результаты реализации социальных

процессов, не связанных с удовлетворением материальных потребностей, с отражающими их показателями:

- а) качество жизни
- б) уровень жизни
- в) индекс человеческого развития

Тема 7. Диагностика проблем российского села

План

1. Диагностика проблем российского села.
2. Основные проблемы российского села.
3. Основные проблемы села в Тверской области.

Тест

1. Жители, постоянно проживающие в сельских населенных пунктах:
 - а) сельское население
 - б) сельский электорат
 - в) крестьяне
2. Всероссийская сельскохозяйственная перепись 2006 г. выявила следующие виды деятельности: сельское хозяйство (31,9%); торговля и обслуживание (12,0%); сфера образования (10,6%); обрабатывающая промышленность (8,5%) государственное управление и военная безопасность (7,1%); транспорт и связь (7,0%); здравоохранение (6,3%); другие виды (16,5%) сельского населения:
 - а) верно
 - б) неверно
3. Федеральная целевая программа «Социальное развитие села до 2013 г.» принята в:
 - а) 2002 году
 - б) 2005 году
 - в) 2008 году
4. В сельском расселении преобладает мелкодисперсность – 72% сельских населенных пунктов имеют численность жителей менее 200 человек, а поселения с численностью свыше 2 тыс. человек составляют 2%:
 - а) верно
 - б) неверно
5. Почти четвертая часть сельскохозяйственных угодий, в том числе около 30 процентов пашни, подвержены водной и ветровой эрозии:
 - а) верно
 - б) неверно
6. С 1992 по 2009 год в отраслевой численности занятого населения доля работающих в сельском, лесном и рыбном хозяйствах сократилась с 48% (1992) до 27 (2009):
 - а) верно
 - б) неверно
7. Ежегодно в результате несельскохозяйственной деятельности разрушается около 50 тыс. гектаров земель, масштабы этих разрушений превышают площадь рекультивируемых земель:
 - а) верно
 - б) неверно
8. В 2009 году среднемесячная номинальная заработная плата в сельском хозяйстве составляла 9619 рублей (52% средней заработной платы по отраслям экономики):
 - а) верно
 - б) неверно
9. Одна треть сельских населенных пунктов с численностью населения до 100 человек не охвачена ни стационарной, ни мобильной формой торгового обслуживания, бытовой сервис почти полностью разрушен:
 - а) верно
 - б) неверно
10. Охват детей дошкольным воспитанием на селе составляет 41% (по сравнению с 65% в городской местности):
 - а) верно
 - б) неверно

Тема 8. Имидж территорий: природа, функции, исследования

План

1. Имидж города: природа, структура, функции.
2. Исследования в продвижении имиджа территорий
3. Социологические и прочие исследования имиджа территорий.

Тест

1. Территориальный маркетинг осуществляется:
 - а) в интересах территории и ее внутренних субъектов
 - б) в интересах внешних субъектов, во внимании которых заинтересована территория
2. Городской маркетинг – это:
 - а) реклама привлекательных черт города
 - б) процесс планирования, координации и контроля прямых связей городского управления с его различными партнерами и целевыми группами
 - в) система экономических взаимоотношений между субъектами хозяйствования
3. Инвестиционная привлекательность города:
 - а) совокупность универсальных условий для хозяйственной деятельности, определяемых городским хозяйственным регулированием, традициями и практикой хозяйственных отношений, влияющих на принятие решений об изменениях масштабов и характера производства
 - б) процесс, направленный на удовлетворение потребностей и желаний людей и организаций путем обеспечения свободного конкурентного обмена товарами и услугами, представляющими ценность для покупателя
4. План продвижения города - это:
 - а) система действий, которые выявляют и поддерживают конкурентные преимущества города, способные сохраняться длительное время
 - б) создание в городе и популяризацию за его пределами делового центра
5. Имидж, основанный на уходящих в глубину истории ассоциациях, не позволяющий представить территорию динамичной, современной – это имидж:
 - а) излишне традиционный
 - б) негативный
 - в) противоречивый
6. Имидж территории, нуждающийся в усилении, подтверждении и распространении на возможно большее количество целевых групп потребителей:
 - а) положительный имидж
 - б) слабо выраженный имидж
 - в) излишне традиционный имидж
7. Определите последовательность этапов в цикле планирования продвижения города:
 - определение целей продвижения региона
 - разработка коммуникационной стратегии региона
 - формирование разделов программы продвижения
 - выбор средств и инструментов продвижения
 - анализ эффективности программы продвижения
8. Образ города или его составляющих, ориентированный на определенную социальную группу с целью его продвижения:
 - а) имидж города
 - б) бренд города
 - в) образ города
9. Индекс бренда города (City Brand Index – CBI) измеряет ... параметров:
 - а) 3
 - б) 6
 - в) 9
10. Параметр Индекса бренда города, которой оценивается на основе международного статуса города, его репутации и известности в мире:
 - а) внешний облик города
 - б) расположение города
 - в) престиж города

Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных
Репозиторий Тверского государственного университета
<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Социологические журналы в Web
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
Российские социологические журналы
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
Каталог статей по социологии в Интернете
http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/1.xml
Специализированные Интернет-ресурсы
по тематике курса
www.advert.ru – Вся реклама (исследования, новости и др.)
www.ereclama.ru – Энциклопедия рекламных знаний
www.advertising.ru – Российский информационный портал о рекламе
www.rwr.ru – Все о рекламе в России
www.re-port.ru – Обзорение рекламного рынка в России
www.reclamodatel.ru – Рекламодатель: теория и практика
www.rm.ru – Рекламный мир
www.advertology.ru – Наука о рекламе
www.reclamaru.com – Всероссийский рекламный портал
www.propel.ru – Все о рекламе
www.ir-magazine.ru – Журнал «Индустрия рекламы»
www.atlant.ru/pr – Петербургский рекламист
www.si-am.ru – Практика рекламы (региональная реклама)
www.grebennikov.ru – Реклама и жизнь и др.
www.bci-marceting.aha.ru – Рекламодатель
www.MediaMarket.ru – Специализированный сайт по рекламе
www.internews.ru – Исследования рекламных рынков
www.marketing.spb.ru – информационный сервер «Маркетинг»
www.mediaatlas.ru – Новости, аналитика рекламного рынка
www.admarket.ru – Интернет-издание о событиях рекламного рынка.
www.c-s-r.ru – Маркетинговые, имиджевые, рекламные исследования.
reklamy.ru – Мир рекламы
www.es.ru – Российский журнал о брендинге
www.advertologi.ru – Реклама, маркетинг, PR
elibrary.ru/defaultx.asp – Научная электронная библиотека.
www.albaprint.ru – маркетинг PRO
www.dis.ru – Маркетинг в России и за рубежом
www.marketingresearch.ru – Маркетинг и маркетинговые исследования в России
www.marketolog.ru – Маркетолог
www.sings.ru – наружная реклама России
www.rectech.ru – рекламные технологии
www.rfr.ru – сайт Рекламной федерации регионов.
www.lfa.ru – Лига рекламных агентств
www.sostav.ru – Информационно-аналитический портал «Маркетинг, реклама, PR»
www.marketingmix.com.ru – Ежедневное интернет издание о рекламе и маркетинге.
www.4p.ru – Журнал по маркетингу «Информационные технологии в маркетинге»
www.putdoor-ad.spb.rus.net – Наружная реклама в России

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология рекламы: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2008. Ч. 1. – 372 с. – Режим доступа: <http://eprints.tversu.ru/information.html>.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология рекламы: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009. Ч. II. – 414 с. – Режим доступа: <http://eprints.tversu.ru/information.html>.

Савельева О.О. Социология рекламного воздействия // <http://socioline.ru/book/saveleva-oo-sotsiologiya-reklamnogo-vozdejstviya>.

Федотова Л.Н. Социология рекламной деятельности: Учебник // <http://socioline.ru/book/fedotova-ln-sotsiologiya-reklamnoj-deyatelnosti>

Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиаПланирование : учебник / Ф.И. Шарков, В.Н. Бузин; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. -

М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 486 с. [Электронный ресурс]. –
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454107>.