

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.08.2024 09:25:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП

Горшкова С.Е.

«30» апреля 2024 года

Рабочая программа дисциплины

Литургия

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 2 курса очной формы обучения
3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. пед. наук, канд. богословия, доцент *В.А. Симора*

Тверь, 2024 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

Цель курса – введение в православную сакраментологию, постижение духовного смысла православных Таинств, изучение истории их возникновения, развития чинопоследований и современного порядка совершения; введение в литургическую жизнь Православной Церкви; систематизация богословских идей, заключенных в православных богослужениях, в церковных песнопениях, иконографических композициях, последованиях праздников.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение структуры православных богослужений;
- анализ последований православных богослужений;
- изучение Устава богослужений Православной Церкви;
- изучение уставных особенностей различных богослужений;
- изучение особенностей богослужений в зависимости от праздника и богослужебного времени.
- изучение понятия и метода литургического богословия;
- изучение происхождения и богословского содержания богослужебного устав православной Церкви;
- изучение понятия и богословское содержание богослужебного времени;
- изучение богословского смысла основных богослужений православной Церкви;
- изучение богословия праздника Воскресения Христова;
- изучение богословия двенадцатых Господских праздников;
- изучение богословия двенадцатых Богородичных праздников;
- изучение богословия великих праздников.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина (модуль) «Литургика» входит в основную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Христианская теология», является обязательной для изучения.

Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Введение в специальность», «Введение в литургическое Предание», «История теологии», «Общая церковная история».

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единиц, 108 часа.

2 курс: 3 зачетных единицы, 108 часов.

3 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: лекции – 34 часов; практические занятия – 34 часов.

Самостоятельная работа: 13 часов.

Контроль: 27 часов.

Заочная форма обучения: 3 зачетных единиц, 324 часа.

3 курс: 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Контактная работа: лекции – 8 часов; практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа: 83 часа.

Контроль: 9 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОПК – 4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Описывает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Выявляет существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.

5. Форма промежуточного контроля

Очная форма обучения – 1, 3 семестр – экзамен; 2 семестр – зачет.

Заочная форма обучения – зачет во 2, 3 семестре, экзамен в 1,4 семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Рабочая учебная программа
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
Раздел I. Литургия				
2 семестр				
Тема 1. Богослужения Церкви. Основные проблемы изучения устава	13	1	2	10
Тема 2. Основные этапы изучения устава	14	1	2	11
Тема 3. Древнейшие уставы	15	1	2	12
Тема 4. Богослужбное время	15	1	2	12
Тема 5. Службы суточного круга	15	1	2	12

Тема 6. Седмичный (недельный) богослужебный круг. Годовой круг	18	2	4	12
Тема 7. Богослужебные книги. Богослужебные тексты	18	2	4	12
Тема 8. Церковная гимнография	18	2	4	12
Тема 9. Годовой круг неподвижных праздников	18	2	4	12
Тема 10. Всенощное бдение	18	2	4	12
Тема 11. Вседневные вечерня и утрени	18	2	4	12
Итого за семестр	180	17	34	129
Тема 12. Изменяемые части литургии	2	1		1
Тема 13. Православные праздники	2		1	1
Тема 14. Подготовительный период к Великому Посту	1			1
Тема 15. Своеобразие великопостного богослужения	2	1		1
Тема 16. Особые воспоминания в дни Великого Поста	2		1	1
Тема 17. Литургия Преждеосвященных Даров	1			1
Тема 18. Богослужение Страстной седмицы	2	1		1
Тема 19. Пасха и Светлая седмица	2		1	1
Тема 20. Праздники периода пения Цветной Триоди	2		1	1
Тема 21. Праздники, завершающие церковный год	2	1		1
Раздел II. Литургическое богословие				
Тема 22. Предварительные понятия раздела	2		1	1
Тема 23. Понятие о богослужебном Уставе	2	1		1
Тема 24. Богослужебное время.	2		1	1
Тема 25. Православная церковная гимнография.	2		1	1
Тема 26. Историческая Литургия. Ветхозаветное богослужение.	2	1		1
Тема 27. Историческая Литургия. Апостольское богослужение.	2		1	1
Тема 28. Богословие суточного круга богослужений.	2		1	1
Тема 29. Богословие седмичного круга богослужений. Неделя, понедельник, вторник.	2	1		1
Тема 30. Богословие седмичного круга богослужений. Среда, пятница, четверг, суббота.	2	1		1
Тема 31. Богословие годового круга богослужений.	2		1	1
Тема 32. Богословие праздника Рождества Пресвятой Богородицы.	2	1		1
Тема 33. Богословие праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.	2		1	1
Тема 34. Богословие праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.	2		1	1
Тема 35. Богословие праздника Сретения Господня.	2	1		1
Тема 36. Богословие праздника Успения Пресвятой Богородицы.	2		1	1
Тема 37. Богословие праздника Рождества Христова.	2	1		1
Тема 38. Богословие праздника Богоявления Господня (Крещение Господа нашего Иисуса Христа).	2	1		1
Тема 39. Богословие праздника Преображения Господня.	2		1	1
Тема 40. Богословие праздника Воздвижения Креста Господня.	2	1		1
Тема 41. Богословие богослужений подготовительных Недель Великого поста.	2		1	1
Тема 42. Общие понятия о великопостном богослужении.	2		1	1
Тема 43. Богослужения Недель Великого поста.	2	1		1
Тема 44. Богослужения Страстной седмицы.	2	1		1
Тема 45. Богослужение праздника Светлой Пасхи, Пасхальной (Светлой) седмицы, Недель по Пасхе	2	1		1
Тема 46. Богословие праздника Вознесения Господня.	2	1	1	1
Тема 47. Богословие праздника Пятидесятницы (Святой Троицы), Богослужения Недель по Пятидесятнице и Петрова поста.	3	1	1	1

Итого за семестр	72	18	18	36
ИТОГО	324	53	70	201

Учебная программа

Раздел I. Литургика

Тема 1. Богослужения Церкви. Основные проблемы изучения устава

Богослужение, его цель. Понятие о жертве. Первобытное богослужение и богослужение нехристианских религий. Ветхозаветное богослужение. Богослужения Православной Церкви. Устав православных богослужений. Идея порядка, чина в богослужении. Типикон - книга образцов и святоотеческое творение. Устав и местные традиции. Церковный канон и церковное творчество. Проблема исполнения устава.

Тема 2. Основные этапы изучения устава

Основные этапы истории богослужебного устава. Периоды развития устава. Первый Период Развития Устава (до X в.). Второй Период в Развитии Устава (X век). Третий Период Развития Типика (от начала XI в.). Богослужение в Священной истории. Иерусалимский устав. Место и время формирования. Распространение. Основные особенности. Авторы. Студийский устав. Проблемы изучения. Распространение. Основные особенности и авторы.

Тема 3. Древнейшие уставы

Устав песенных последований. Проблемы изучения. Отличия монастырского и приходского богослужения; их взаимодействие.

Святогорский устав. Евергетидский устав. Марковы главы. Гимнографы VIII - IX вв. Повсеместное распространение монастырского устава.

Богослужебный устав в современной греческой Церкви. Период распространения на Руси Студийского устава: его влияние на формирование русских богослужебных традиций. Распространение Иерусалимского устава. Богослужебное творчество и литургические традиции на Руси.

Тема 4. Богослужебное время

Распределение богослужения по времени. "Тайна времени". Отражение протяженности и цикличности времени в богослужении. Возникновение "богослужения времени". Иудейское и раннехристианское богослужение.

Суточный круг. Начало церковного дня. Особенности положения 9-го часа. Вечерня в церковном дне. Место Евхаристии в дневном круге богослужения. Общий характер церковного дня. Неизменяемый материал суточного круга. История формирования дневного богослужебного круга.

Тема 5. Службы суточного круга

Вечерня.

Повечерие.

Полунощница.

Утренняя.

Часы.

Тема 6. Седмичный (недельный) богослужебный круг. Годовой круг

Соотношение с суточным кругом.

Первый день седмицы: его происхождение и значение. Литургические темы дней седмицы. Материал служб седмичного круга.

Богослужение месяцеслова. Великопостный период. Пасхальный период. История формирования церковного года. Принципы соединения богослужебных кругов времени.

Тема 7. Богослужебные книги. Богослужебные тексты

Богослужебные книги.

Священное Писание в богослужении. Тексты Ветхого и Нового Завета, входящие в состав богослужения. Чтение Псалтири.

Место проповеди в чине Божественной литургии. Чтение святоотеческих поучений за богослужением. Синаксарь.

Церковные молитвы; их содержание и употребление. Ектении; их виды и значение. Молитвы чина Божественной Литургии. Важнейшие молитвы из чина вечерни и утрени.

Тема 8. Церковная гимнография

Основные этапы истории гимнографии. Авторы. Роды и жанры гимнографии. Происхождение, употребление, строение и место в богослужении. Будничное богослужение. Типикон.

Богослужение будних дней.

Особенности и составные части праздничного богослужения.

Воскресное богослужение, его место в годовом и седмичном богослужебном круге.

Изменяемое и неизменяемое в чине Божественной Литургии.

Тема 9. Годовой круг неподвижных праздников

Краткая история формирования годового круга неподвижных праздников.

Развитие цикла Богородичных и Господских праздников.

Начало индикта. История установления.

Рождество Пресвятой Богородицы.

Крестовоздвижение.

Покров Пресвятой Богородицы.

Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Рождественский пост.

Богослужение в праздник Рождества Христова. Святки.

Богоявление (Рождество и Крещение) - центр церковного года.

Сретение Господа нашего Иисуса Христа.

Благовещение Пресвятой Богородицы. Особое положение праздника в годовом богослужебном цикле.

Тема 10. Всенощное бдение

Всенощное бдение как одна из особенностей Иерусалимского устава. Прп. Савва Освященный. Великая вечерня и Полиелейная утренья. Их структура, смысл и значение составных частей. Понятие об особенностях праздничного богослужения: паремии, лития, полиелей, праздничное окончание и др. Особенности воскресного Всенощного бдения.

Тема 11. Вседневные вечерня и утренья

Вседневные вечерня и утренья. Их структура, смысл и значение.

Тема 12. Изменяемые части литургии

Литургия как явление вечного во временном. Сопряженность литургии с богослужением суточного и годового кругов. Понятие об антифонах и их виды. Песнопения Малого входа. Тропари. «Трисвятое» и тексты, его заменяющие. Прокимны и аллилуарии. Чтение Евангелия и Апостола. Херувимская песнь и тексты, ее заменяющие. «Достойно есть» и тексты, его заменяющие. Причастен. Отпуст. Литургия на вечерне: ее значение, дни совершения и структура.

Тема 13. Православные праздники

Пять разрядов праздников. Знаки праздников. Службы суточного круга при каждом знаке. Историческое и вероучительное содержание двенадцатых праздников, их богослужебные особенности. Предпраздненства и попраздненства. Великие праздники Месяцеслова. Праздники средние и малые с красным знаком. Их перечень, исторические обстоятельства установления.

Тема 14. Подготовительный период к Великому Посту

Духовно-нравственный смысл подготовительных недель. Неделя мытаря и фарисея. «Покаяния отверзи ми двери». Неделя о блудном сыне. Псалом «На реках Вавилонских», его смысл и цель исполнения в подготовительный период к Великому посту. Вселенская родительская суббота (Мясопустная). Неделя о Страшном Суде. Особенности богослужения Сырной седмицы: отмена литургии в среду и пятницу, молитва св. Ефрема Сирина и др. Неделя сыропустная. Особенности вечерни с чином прощения.

Тема 15. Своеобразие великопостного богослужения

Внешние изменения в богослужении, их назначение. Молитва прп. Ефрема Сирина. Службы будних дней Великого поста. Великое повечерие. Чтение канона прп. Андрея Критского. Особенности великопостной утрени: библейские песни, трипеснцы и др. Великопостные часы. Изобразительны. Великопостная вечерня. Паремии, их содержание и цель чтения в великопостный период. Пассия.

Тема 16. Особые воспоминания в дни Великого Поста

Неделя торжества Православия. История установления празднования. Неделя свт. Григория Паламы. Его заслуги перед Церковью и цель празднования его памяти в Великий пост. Крестопоклонная неделя, ее смысл. Особенности богослужения. Недели преподобных Иоанна Лествичника и Марии Египетской. Субботы великого поста: прп. Федора Тирона, малые родительские, суббота акафиста. Литургия в недели и субботы Великого поста. Особенности богослужения в четверг пятой седмицы («Стояние прп. Марии Египетской»). Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим.

Тема 17. Литургия Преждеосвященных Даров

История появления Литургии Преждеосвященных Даров. Роль св. Григория Двоеслова в ее составлении. Назначение и дни совершения. Главная особенность литургии — отсутствие Евхаристического канона. Чинопоследование литургии, смысл священнодействий, содержание песнопений и молитвословий.

Тема 18. Богослужение Страстной седмицы

Тематика песнопений Понедельника, Вторника и Среды. Единство уставных положений этих дней. Утреня. Тропарь «Се, Жених», эксапостиларий «Чертог Твой». Великопостные часы. Чтение почти всего текста Евангелия. Вечерня. Смена паремий, ее смысл. Великая Среда: Чин прощения за всю Четыредесятницу, окончание чтения Псалтири, молитвы прп. Ефрема Сирина. Великий Четверг. Установления таинства Евхаристии. Утреня. Тропарь «Егда славнии ученицы», канон «Сеченое сечесе». Особенности литургия Василия Великого. Чин омовения ног. Великая Пятница. Утреня с чтением 12-ти Страстных Евангелий. Царские часы. Вечерня с выносом Плащаницы. Великая Суббота. Утреня с чином погребения. Канон «Волною морскою». Особенности литургии Василия Великого. Полунощница.

Тема 19. Пасха и Светлая седмица

Название праздника. Ветхозаветная Пасха. Краткие сведения о спорах по поводу празднования Пасхи. Пасхальная утренняя. Стихиры Пасхи. Пасхальный канон. Пасхальные часы. Особенности литургии. Артос. Вечерня первого дня Пасхи. Богослужение Светлой Седмицы. Празднование в честь обновления храма Живоносному источнику. Раздробление артоса.

Тема 20. Праздники периода пения Цветной Троицы

Антипасха: смысл названия, признаки Господского праздника в богослужении. Особенности богослужения от Антипасхи до Вознесения. Недели жен-мироносиц, о расслабленном, о самарянке, о слепом, память св. отцов Первого Вселенского Собора. Вознесение Господне. Троицкая родительская суббота. Пятидесятница. Троицкое богословие в богослужебных текстах. Вечерня с чтением коленопреклонных молитв. День Святого Духа. Неделя всех святых.

Тема 21. Праздники, завершающие церковный год

Служба всем святым, в земле Российской просиявшим. Петров пост. Память свв. первоверховных апостолов Петра и Павла. Собор 12-ти апостолов. Преображение Господне. Успенский пост. Успение Пресвятой Богородицы.

Раздел II. Литургическое богословие

Тема 22. Предварительные понятия курса

Понятие «литургическое богословие». Метод литургического богословия. Значение литургического богословия для жизни Церкви и каждого христианина.

Тема 23. Понятие о богослужебном Уставе.

Понятие Устава. Устав и Типикон. Устав и богослужебная практика. Устав: история и богословие. Периоды развития устава. Первый Период Развития Устава (до X в.). Второй Период в Развитии Устава (X век). Третий Период Развития Типика (от начала XI в.)

Тема 24. Богослужебное время.

Понятие о богослужебном времени. Богослужебные круги. Богословие богослужебного времени. Развитие суточного круга. Развитие седмичного круга. Развитие годовичного круга. Древнейшие Календари и Месяцесловы. Мартирологи. Праздничные Евангелия и Апостолы. Прологи и Синаксари.

Тема 25. Православная церковная гимнография.

Псалмы. Библейские

Песни.

Антифоны. Ипакои. Тропарь Кондак. Акафист. Стихира. Канон. Седален. Светилен. Прокимен. Аллилуарий. Причастен. Полиелей. Непорочны. Самоподобен.

Самогласен. Подобен.

Тема 26. Историческая Литургика. Ветхозаветное богослужение.

Основные Этапы Ветхого Завета. Священство, Жертва, Закон. Храм и Синагога. Иудеохристианство.

Тема 27. Историческая Литургика. Апостольское богослужение.

Упоминания об Евхаристии в апостольских посланиях. Обрядность. Проповедь. Чтения. Гимнография. Глоссолалия.

Тема 28. Богословие суточного круга богослужений.

Богословские темы суточных служб. Отражение богословия служб в богослужебных текстах и священнодействиях.

Тема 29. Богословие седмичного круга богослужений. Неделя, понедельник, вторник.

Богословие служб воскресного дня. Литургическое учение об Ангелах.

Тема 30. Богословие седмичного круга богослужений. Среда, пятница, четверг, суббота.

Животворность знамения Креста Господня. Богословие почитания Матери Божией.

Тема 31. Богословие годового круга богослужений.

Структура годового круга богослужений. Богослужение Пасхи — Воскресения Христова, как центрального момента литургической жизни Церкви.

Тема 32. Богословие праздника Рождества Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

Тема 33. Богословие праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

Тема 34. Богословие праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

Тема 35. Богословие праздника Сретения Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

Особенности богослужения праздника в Великий пост.

Тема 36. Богословие праздника Успения Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

Успенский пост.

Тема 37. Богословие праздника Рождества Христова.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

Рождественский пост. Неделя святых Праотец и неделя святых Отец. Предпразднество Рождества Христова. Нравственно-догматическое содержание песнопений служб праздника. Навечерие Рождества Христова. Чин славления праздника.

Тема 38. Богословие праздника Богоявления Господня (Крещение Господа нашего Иисуса Христа).

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

Навечерие Богоявления. Чин Великого водоосвящения. Чин славления праздника.

Тема 39. Богословие праздника Преображения Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Чин освящения плодов.

Тема 40. Богословие праздника Воздвижения Креста Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Вынос Креста.

Тема 41. Богословие богослужений подготовительных Недель Великого поста.

Особенности богослужений Недели о мытаре и фарисее, Недели о блудном сыне, Недели мясопустной, Недели сыропустной.

Тема 42. Общие понятия о великопостном богослужении.

Особенности богослужений вечерни сыропустной Недели. Чин прощения. Круг богослужений святой Четыредесятницы и их общие особенности. Состав Великого повечерия и его содержание. Особенности великопостной утрени.

Общие особенности великопостных часов. Чтение Псалтири в Великий пост. Чин изобразительных. Литургия Преждеосвященных Даров.

Тема 43. Богослужения Недель Великого поста.

Неделя Торжества Православия. Неделя святителя Григория Паламы. Неделя Крестопоклонная.

Неделя преподобного Иоанна Лествичника, Неделя преподобной Марии Египетской, Вход Господень в Иерусалим, Лазарева суббота.

Тема 44. Богослужения Страстной седмицы.

Особенности богослужений первых трех дней Страстной седмицы. Особенности богослужений Великого Четверга. Особенности богослужений Великой Пятницы. Особенности богослужений Великой Субботы.

Тема 45. Богослужение праздника Светлой Пасхи.

Общие особенности пасхального богослужения. Полунощница перед пасхальной заутреней. Пасхальная Заутреня. Пасхальные часы. Пасхальная Литургия. Чин освящения артоса. Великая вечерня в первый день Пасхи.

Богослужения Пасхальной (Светлой) седмицы.

Особенности богослужений и богословские мотивы Светлой седмицы.

Богослужения Недель по Пасхе.

Особенности богослужений в Неделю Антипасхи, Неделю святых жен-мироносиц, Неделю о расслабленном, Неделю о самаряныне, Неделю о слепом.

Тема 46. Богословие праздника Вознесения Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

Тема 47. Богословие праздника Пятидесятницы (Святой Троицы).

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. День Святого Духа.

Богослужения Недель по Пятидесятнице и Петрова поста.

Неделя Всех святых. Неделя Всех святых в земле Российской просиявших. Петров пост.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.
2. Вопросы для дискуссионного обсуждения.
3. Задания к исследовательской деятельности.
4. Требования к рейтинг-контролю.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><i>Второй, владеть:</i> - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	<p>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p>
<p><i>Второй, уметь:</i> работать и историческими источниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	<p>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <p>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи,</p>

		<p>содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p>Второй, уметь: работать историческими источниками</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> Составление развернутого плана ответа 	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</p> <p>ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p>

		<p>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы ИЛИ В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл План не соответствует указанным выше требованиям ИЛИ представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p>Второй, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принципы введения в научный оборот документов, связанных и церковной историей 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ 	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл Допущены фактические и логические ошибки,</p>

		<p>свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p><i>Ответ</i> характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p><i>Ответ</i> характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> <p>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <p>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</p> <p>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>	<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
<i>Второй, владеть:</i> - способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов
<i>Второй, уметь:</i> уметь наукоёмко излагать авторские мысли в письменных учебно-исследовательских работах; уметь использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям во время самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущены ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный

		<p>запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p><i>Второй, уметь:</i></p> <p>уметь наукоёмко излагать авторские мысли в письменных учебно-исследовательских работах;</p> <p>уметь использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям во время самостоятельной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление развернутого плана ответа 	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</p> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <p>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы</p> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям</p> <p style="text-align: center;"><i>ИЛИ</i></p> <p>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p><i>Второй, знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия метода литургического богословия; • духовный смысл понятий: богослужбное время, богослужбные тексты; 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ 	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p>

<p>• историю возникновения и духовный смысл праздника Воскресения Христова, двенадцатых праздников, великих праздников православной Церкви.</p>		<p><i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i> <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i> <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i> <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i> <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i> <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i> <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i> <i>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</i> <i>ИЛИ</i> <i>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</i> <i>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i> <i>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</i> <i>ИЛИ</i> <i>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</i></p>
---	--	--

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2 5
		Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	4
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	6
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Тестирование

Темы 1-5

1. Годичный богослужебный круг.
2. Седмичный богослужебный круг.
3. Суточный богослужебный круг.
4. Годичный цикл праздников.

5. Пасха.
6. Дванадцатые праздники - неподвижные и подвижные.
7. Предпразднства и поспразднства.
8. Месяцеслов.
9. Входные молитвы Литургии и облачение священнослужителей.
10. Проскомидия: священные сосуды, принадлежности и вещества, необходимые для неё. Содержание и символизм проскомидии.

2. Письменная работа

Темы 6-9, 31-47.

1. Общие особенности богослужения двенадцатых Господских праздников.
2. Общие особенности богослужения двенадцатых Богородичных праздников.
3. Праздник Входа Господня в Иерусалим: особенности богослужения.
4. Праздник Вознесения Господня: особенности богослужения.
5. Праздник Троицы особенности богослужения.
6. Праздник Рождества Богородицы: особенности богослужения.
7. Праздник Крестовоздвижения: особенности богослужения.
8. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы: особенности богослужения.
9. Праздник Рождества Христова: особенности богослужения.
10. Праздник Богоявления, особенности богослужения.
11. Праздник Сретения Господня.
12. Праздник Благовещения: особенности богослужения при совпадении с различными днями великопостного или пасхального цикла.
13. Праздник Преображения Господня, особенности богослужения.
14. Праздник Успения Божией Матери, особенности богослужения.

3. Контрольная работа

Темы 10-12

1. Тропари по малом входе
2. Чтение Апостола за литургией свт. Иоанна Златоуста
3. Чтение Евангелия за литургией свт. Иоанна Златоуста
4. Анафора литургии свт. Иоанна Златоуста
5. Отличие литургии свт. Иоанна Златоуста от литургии свт. Василия Великого
6. Литургия апостола Иакова и литургия свт. Иоанна Златоуста
7. Пасхальные особенности литургии свт. Иоанна Златоуста
8. Великопостные особенности литургии свт. Иоанна Златоуста
9. Заамвонная молитва на литургии литургии свт. Иоанна Златоуста
10. Заамвонная молитва на литургии литургии свт. Василия Великого

4. Реферат

Темы 13-18

1. Авторство литургии Преждеосвященных Даров
2. Время написания чинопоследования литургии Преждеосвященных Даров
3. Богослужебные особенности литургии Преждеосвященных Даров
4. Практика совершения литургии Преждеосвященных Даров
5. Место в годичном круге богослужения Православной Церкви
6. Дни совершения литургии Преждеосвященных Даров Великим Постом
7. Назначение литургии Преждеосвященных Даров
8. Часы на литургии Преждеосвященных Даров
9. Богослужебное значение песнопения "Ныне силы небесныя"
10. Заготовление Агнца на литургии Преждеосвященных Даров

5. Письменная работа

Темы 27-30

1. Начало церковного новолетия
2. Богослужение понедельника в структуре седмичного круга богослужения
3. Богослужение вторника в структуре седмичного круга богослужения
4. Богослужение среды в структуре седмичного круга богослужения
5. Богослужение четверга в структуре седмичного круга богослужения
6. Богослужение пятницы в структуре седмичного круга богослужения
7. Богослужение субботы в структуре седмичного круга богослужения
8. Подвижные праздники годичного круга богослужения
9. Неподвижные праздники годичного круга богослужения

10. Основные богослужебные книги в Православной Церкви

6. Устный опрос

Тема 19-21

1. По какой книге совершаются богослужения на Светлой неделе
2. Чинопоследование пасхального богослужения
3. Пасхальная полуношница
4. Пасхальная утренняя
5. Пасхальный канон
6. Часы Святой Пасхи
7. Чин погребения на Пасху
8. Пасхальные Евангелия
9. Пасхальные тропари по гласам
10. Неделя антипасхи

Применение креативных технологий в промежуточной аттестации

Ситуация «Вы зашли в храм во время богослужения». Эта методика применяется при проведении опроса по последованию богослужений (в первую очередь вечерни, утрени и литургии). Суть в том, что проигрывается фрагмент видеозаписи или аудиозаписи определённого момента богослужения и студент должен назвать, что это за момент богослужения (какое песнопение или молитвословие). Моделируется ситуация, будто он зашел в храм во время службы и необходимо достаточно быстро идентифицировать, какой идет момент богослужения. Такой опрос можно проводить как в формате викторины (см. выше), так и просто в форме индивидуального опроса. Преимущества такого метода очевидны: во-первых, он более интересен и увлекателен, чем стандартный зачет, во-вторых, демонстрируется связь изучаемой теории с реальной практикой богослужения.

Проведение опроса в такой форме требует определенной предварительной работы: преподаватель должен подготовить видеозапись или набор аудиозаписей с различными фрагментами службы. Кроме того, необходимо провести со студентами беседу о том, по каким признакам можно идентифицировать основные моменты богослужения. Например: если мы видим, что в храме потушены свечи и чтец стоит в центре храма, то можно понять, что это – шестопсалмие. Если мы видим, что диакон стоит на амвоне и говорит прошения, то понятно, что это – ектения. Осталось только по тексту прошений и по репликам хора понять, какая именно ектения произносится.

Особняком стоит вопрос о том, как идентифицировать на слух песнь канона на утрени. В основном номер песни канона можно определить по тексту ирмоса и по характерным признакам, которые связывают данный ирмос с библейской песнью. Например, если в ирмосе упоминается переход через Чермное море, то это – 1-я песнь; если есть упоминание пророка Ионы – значит, мы слышим ирмос 6-й песни; если упоминается Богородица, то, скорее всего – 9-я песнь. Наконец, если упоминаются три отрока в печи, это значит, мы слышим ирмос 7-й или 8-й песни; между собой эти песни можно различить по рефренам: рефрен «благословен еси Боже отец наших» (и его вариации) – признак 7-й песни, тогда как на 8-й песни используется более длинный рефрен – «благословите вся дела Господня Господа и превозносите Его во веки». Таким образом, идентификация номера песни канона на слух – очень сложный процесс; думается подобное тестирование допустимо только для студентов «продвинутого» уровня.

При этом понятно, что опрос с использованием только аудиоматериалов – более сложен, нежели с привлечением видеоконтента.

Исправление ошибок в представленной схеме службы.

Еще один нестандартный вариант промежуточного контроля, который удобнее проводить в формате письменной работы. Суть метода ясна: дается схема определённого фрагмента богослужения, в которой некоторые нужные элементы пропущены, другие ненужные – добавлены; также есть замены (вместо правильного фрагмента указан неверный). Нужно представить правильную схему богослужения. В качестве примера приведем далее таблицу, в которой левый столбец – задание, тогда как в правом дается решение. В правом столбце

верные добавления отмечены курсивом, ошибочные фрагменты зачеркнуты. Давая задание, можно указать, что в предложенной схеме имеется 8 ошибок (так будет легче), а можно количество ошибок в тексте не указывать (так будет сложнее).

Задание	Верный вариант
<p>Фрагмент вседневной вечерни. Диакон и хор исполняют прокимен дня Чтец (или хор): «Сподоби, Господи...». Диакон «Исполним вечернюю молитву нашу Господеви...». Священник: «Яко Бог милости и щедрот...». Хор: «Аминь». Диакон: «Вонмем» Священник: «Мир всем». Хор: «И духови Твоему». Диакон: «Главы наша Господеви приклоним». Хор: «Тебе, Господи». Священник возглашает: «Яко милостив и Человеколюбец...». Хор: «Аминь». Хор поет стихиры на стиховне по Уставу. Чтец: Трисвятое по «Отче наш...». Священник: «Яко Твое есть Царство и сила и слава...». Диакон произносит сугубую ектению «Помилуй нас, Боже...». Священник: «Яко Бог милости и щедрот...». Хор: «Аминь». Священник: «Сый благословен Христос Бог наш, всегда, ныне и присно и во веки веков». Хор: «Аминь. Утверди, Боже, святую православную веру...» (поется протяжно, так как в это время священник выходит на амвон). Диакон: «Пресвятая Богородице, спаси нас». Хор: «Честнейшую Херувим...». Священник: «Слава Тебе, Христе Боже...». Хор: «Слава, и ныне». «Господи, помилуй (трижды). Благослови». Священник: «Христос истинный Бог наш...» (отпуст по Уставу). Хор: «Великаго Господина...».</p>	<p>Диакон и хор исполняют прокимен дня Чтец (или хор): «Сподоби, Господи...». Диакон «Исполним вечернюю молитву нашу Господеви...». Священник: «Яко Бог милости и щедрот...» «Яко Благ и Человеколюбец...». Хор: «Аминь». Диакон: «Вонмем» Священник: «Мир всем». Хор: «И духови Твоему». Диакон: «Главы наша Господеви приклоним». Хор: «Тебе, Господи». Священник возглашает: «Яко милостив и Человеколюбец...» «Буди держава Царствия Твоего...». Хор: «Аминь». Хор поет стихиры на стиховне по Уставу. Чтец (или хор): «Ныне отпускаеши...». Чтец: Трисвятое по «Отче наш...». Священник: «Яко Твое есть Царство и сила и слава...». Хор поет тропари по Уставу. Диакон произносит сугубую ектению «Помилуй нас, Боже...». Священник: «Яко Бог милости и щедрот...» «Яко милостив и человеколюбец Бог еси...». Хор: «Аминь». Диакон: «Премудрость». Хор: «Благослови». Священник: «Сый благословен Христос Бог наш, всегда, ныне и присно и во веки веков». Хор: «Аминь. Утверди, Боже, святую православную веру...» (поется протяжно, так как в это время священник выходит на амвон). Диакон: Священник: «Пресвятая Богородице, спаси нас». Хор: «Честнейшую Херувим...». Священник: «Слава Тебе, Христе Боже...». Хор: «Слава, и ныне». «Господи, помилуй (трижды). Благослови». Священник: «Христос истинный Бог наш...» (отпуст по Уставу). Хор: «Великаго Господина...».</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

Красовицкая М. С. Литургика / М. С. Красовицкая; М.С. Красовицкая. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277068>

б) Дополнительная литература:

1. Данильян Олег Геннадиевич. Религиоведение : Учебник / Данильян Олег Геннадиевич, Тараненко Владимир Максимович. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 335 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=915118>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

в) Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

1. <http://pstgu.ru/library/> Электронная библиотека ПСТГУ.
2. <http://www.pravenc.ru/> Электронный ресурс - «Православная энциклопедия».
3. <http://www.mpda.ru/elib/> Электронная библиотека МПДА.
4. <http://www.klikovo.ru/db/sect/20> Учебные материалы.
5. <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html> Электронная библиотека Саратовской епархии.
6. <http://pstgu.ru/library/> Электронная библиотека ПСТГУ.
7. <http://www.pravenc.ru/> Электронный ресурс - «Православная энциклопедия».
8. <http://www.mpda.ru/elib/> Электронная библиотека МПДА.
9. <http://www.klikovo.ru/db/sect/20> Учебные материалы.
10. <http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html> Электронная библиотека Саратовской епархии.

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

Реферат — письменная работа объемом 10-16 печатных страниц, выполняемая студентом в течение 1-2 месяцев. Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других источников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;
- введение (объем — 1,5-2 страницы).
- основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей,

содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники и исследования;

— заключение содержит главные выводы и итоги изложенного в основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

— приложение может включать графики, таблицы;

— список литературы включает реально использованную для написания реферата литературу и оформляется согласно правилам библиографического описания.

При реферировании научной статьи обычно используется модель: автор + глагол настоящего времени несовершенного вида.

Группы глаголов, употребляемые при реферировании.

1. Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье: Автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем).

Группа слов, используемых для перечисления тем (вопросов, проблем): во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, далее, затем, после этого, кроме того, наконец, в заключение, в последней части работы и т.д.

2. Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье: Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что...; Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

3. Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором: (Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем).

4. Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения и т.п.: Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях.

5. Глаголы, фиксирующие аргументацию автора (цифры, примеры, цитаты, высказывания, иллюстрации, всевозможные данные, результаты эксперимента и т.д.): Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему.

6. Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором: Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, (специально) останавливается ... на чем; (неоднократно, несколько раз, еще раз) возвращается ... к чему; Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем.

7. Глаголы, используемые для обобщений, выводов, подведения итогов: Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги, подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно сделать вывод...

8. Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей полемического, критического характера: передающие позитивное отношение автора (одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять (чье) чужие; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем, кого); передающие негативное отношение автора (полемицизировать, спорить с кем (по какому вопросу, поводу), отвергать, опровергать; не соглашаться ...с кем, с чем; подвергать... что чему (критике, сомнению, пересмотру), критиковать, сомневаться, пересматривать; отрицать; обвинять... кого в чем (в искажении фактов), обличать, разоблачать).

Самостоятельная работа студента подразделяется на работу по подготовке к практическим занятиям и подготовку индивидуального проекта, который является отчетом о самостоятельной работе студента.

При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать материалы лекций, соответствующие разделы учебников

1. Изучите вопросы темы, пользуясь материалами лекции, учебниками, в том числе и электронными.

2. Выберите необходимые нормы для решения поставленных задач, примените их.

Индивидуальный проект готовится в виде устного сообщения, содержащего проблемный вопрос. Сообщение защищается перед группой студентов. При подготовке студент должен использовать нормативно-правовые акты, решения высших судебных органов, специальную научную литературу, публикации в периодических изданиях. Цель задания – умение выделить проблему, доказать во время выступления актуальность проблемы и правильность выбранных путей разрешения.

1. Текущий контроль успеваемости

Тема 1. Предварительные понятия курса

Понятие «Литургическое предание». Православные Таинства. Таинство и обряд. О совершителях Таинств. Особенности православного и западного понимания Таинств.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Литургическое Предание. Священное Писание о преданиях и Предании. Святые и богословы о Предании. Свт Филарет (Московский), В.Н.Лосский. Что представляют собой огласительные беседы? Что такое таиновождственные беседы?
Литургическое богословие. Литургия (leitourgi/a), как «общее дело».
2. Православные таинства.
 - Понятие о Таинстве. Происхождение термина. Таинство — musth/rion.
 - Таинства Православной Церкви. Назовите 7 Таинств Православной Церкви.
 - Христианский символ. Значение греческого слова *sumba/lw* для понимания христианского символизма. Христианство как жертва. Понятие о Евхаристической Жертве. Кто нуждается в жертве?
 - Цель существования христианских Таинств.
 - Языческий магизм.
5. Таинство и обряд. Три типа обрядов.
6. О совершителях Таинств. Значения слов — епископ, пресвитер, диакон.
7. Действительность и действенность Таинств.
8. Понятие таиносовершительной формулы.
9. Вера и Таинства.

Тема 2. Таинство Крещения

Смысл и значение Таинства Крещения. Библейские прообразы. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Обряды и молитвословия, предшествующие Крещению. Последование чина оглашения. Запретительные молитвы и крещальные обеты. Последование святого Крещения. Освящение воды. Освящение елея. Погружение крещаемого в воду и облачение в крещальные одежды.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Название Таинства. Этимология, греческий аналог . Другое название.
2. Дохристианские аналоги.
3. Духовный смысл.
4. Богословское значение.
5. Крещение как новое рождение, как смерть и воскресение.
6. Крещение и грехи. Первородный грех.

Тема 3. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды

Институт оглашения и связанные с ним чинопоследования в ранней Церкви и в Византии. Порядок оглашения в древней Церкви. Проблема допустимости Крещения младенцев. Вопрос о посмертной судьбе умерших некрещеных младенцев. Крещение в католицизме, в протестантизме. Литургическая связь крещения с пасхальным богослужением. Совершение Таинств Крещения и Миропомазания в храме св. Софии Константинопольской в IX–Xвв.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Условия и причины принятия Таинства Крещения.
2. Огласительные беседы, катехуменат.
3. Восприемники.
4. Крещение младенцев.
5. История чинопоследования.
6. Молитвы экзорцизма. Отречение от сатаны.
7. Сочетание со Христом, Символ веры, поклонение Богу.
8. Облачение священника.
9. Освящение воды. Освящение еля и помазание им.
10. Крещение. Крещальная формула.
11. Символика Таинства: одежда до Крещения, священнодействия, вода, елей, белые одежды.
12. Совершение Таинства мирянином.

Тема 4. Таинство Миропомазания

Смысл и значение. Миропомазание как «личная Пятидесятница». Новозаветные основания учения о Таинстве Миропомазания. Запечатление печатью Духа по учению Святых Отцов. Православная пневматология. Ветхозаветные прообразы и пророчества, связанные с явлением в Новозаветной Церкви Святого Духа. Эволюция формы таинства Миропомазания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Символика Таинства. Особенности Миропомазания в Католической Церкви (конфирмация).

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Духовный смысл Таинства Миропомазания. Таинство Миропомазания как личная Пятидесятница.
2. Восприятие Духа Святого (Дар Духа Святого) и дары Святого Духа, разница в понимании. «Печать Дара Духа Святаго».
3. История и чинопоследование Миропомазания. Миро и мироварение.
4. Молитва. Помазание миром. Хождение вокруг купели. «Елицы во Христа крестистесь...».
5. Прокимен (какой?). Отрывок послания апостола Павла (Рим 6: 3-11). Отрывок из Евангелия (Мф 28: 16-20).
6. Обряды восьмого дня. Омытие святого мира.
7. Молитва и пострижение волос.
8. Молитва и воцерковление.

Тема 5. Таинство Покаяния

Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Подготовка к таинству покаяния. Смертные грехи. Епитимья. "Общая" и "частная" исповедь. Два понимания исповеди: благодатное Таинство и откровение помыслов. Совершение и значение Таинства Покаяния в разные исторические периоды. Разряды кающихся в древней христианской Церкви. Связь покаяния с литургией в древности и в настоящее время. Чинопоследование таинства покаяния. Разрешительная молитва.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Покаяние как «перемена сознания» (meta&noia).
2. Этапы процесса покаяния.
3. Грех по определению преп. Максима Исповедника.
4. Грех как болезнь.
5. Что происходит с грехом в момент исповеди.
6. Связь между Покаянием и Крещением.
7. Таинство Покаяния, как дар пророчества.

8. Взаимоотношения кающегося и священника.
9. Основание Господом Иисусом Христом церковной иерархии и Таинства Покаяния.
10. Видимая и невидимая стороны Таинства Покаяния.
11. Совершитель Таинства Покаяния.
12. Восемь основных греховных страстей.
13. Взаимосвязь страстей. Происхождение страстей от грехов и добродетелей.
14. Этапы развития греха в человеке.
15. Средства борьбы с прилогами.
16. Что в человеческой природе является виновником греха?
17. Античный взгляд на тело человека.
18. Страстное начало в человеке.
19. История и чинопоследование Таинства Покаяния.
20. Публичная, тайная и общая исповеди.
21. Причины упразднения публичной исповеди.
22. Отношение к общей исповеди.
23. Понятие о духовнике.
24. Молитвы. 50-й Псалом. Обращение к кающемуся.
25. Символ веры.
26. Завещание.
27. Формула разрешительной молитвы. Противоречия.
28. Епитимия.

Тема 6. Таинство Евхаристии

Смысл и значение. Духовный смысл Таинства. Истинность Преложения Даров в Таинстве. Действие Святого Духа в Таинстве. Ветхозаветные прообразы Евхаристии. Установление Евхаристии на Тайной Вечере. Богословие Таинства по евангельской беседе о Хлебе Жизни. Учение о Таинстве св. апостола Павла. Образ присутствия Тела и Крови Господа в Евхаристических дарах. Образ единения со Христом в Таинстве. Евхаристия и обожение. Условия совершения и связь с другими таинствами. Евхаристия как Таинство Церкви.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Духовный смысл Таинства Евхаристии.
2. Термин — Евхаристия.
3. Благодарение и общее дело, Евхаристия и Литургия.
4. Ветхозаветные прообразы Евхаристии.
5. Истинность Преложения Даров в Таинстве.
6. Действие Святого Духа в Таинстве.
7. Установление Таинства Евхаристии на Тайной Вечере.

Тема 7. Историческое развитие формы Евхаристии

Эволюция чина проскомидии. Место, значение и содержание Литургии оглашенных. Происхождение и значение священнодействий малого и великого входа. Понятие «Анафора». Схема частей Анафоры. Типы анафоры: анафоры литургий св. Иоанна Златоуста, св. Василия Великого и другие типы анафор.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Деление Литургии на части.
2. Проскомидия, происхождения термина.
3. Духовные смыслы проскомидии.
4. Литургия оглашенных.
5. Литургия верных.

Тема 8. Общее чинопоследование современной литургии

Подготовка священнослужителя к совершению Таинства. Условия совершения Таинства. Входные молитвы. Облачение священнослужителей. Проскомидия. Литургия

Оглашенных. Литургия Верных. Особенности совершения Литургии в рамках годового круга.

Вопросы для изучения и обсуждения:

Тема 9. Евхаристический канон литургии св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого

Совершение Таинства Евхаристии. Евхаристическая молитва, ее структура и содержание. Действия священника и диакона при чтении анафоры. Начало Евхаристической молитвы. Содержание молитв: Praefatio, Sanctus, Institutio, Anamnesis, Epiiclesis, Intercessio. Время и духовное содержание священнодействия Преложения Святых Даров. Прославление Божией Матери. Поминование живых и усопших. Задостойник. Отличие русского текста анафоры от греческого текста. История данной проблемы. История анафоры.

Вопросы для изучения и обсуждения:

Тема 10. Таинство Брака

Брак в период Ветхого Завета. Различие понимания брака в Католичестве и Православии. Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Мистическое единение супругов в Браке. «Честность» супружеских отношений. Брак христианский как отображение мистического брака Христа и Его Церкви. Семья как образ Божественного единства Пресвятой Троицы по учению Святых Отцов. Значение деторождения в брачной жизни. Ветхозаветное понимание значения брака. Брак в эпоху языческого Рима. Православное отношение к проблеме развода. Определения Гангрского собора в отношении брака. Проблема смешанных браков. Церковный и мирской брак в их соотношении.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Православное отношение к браку.
2. Установление Таинства Брака.
3. Духовный смысл Таинства Брака.
4. Сравнение состояния праведников в жизни вечной с брачным пиром.
5. Сравнение православного и католического отношения к браку.
6. Временные границы брака.
7. Брачные отношения в жизни будущего века.
8. Для чего был установлен брак.
9. Книга «Песнь Песней» и учение о браке.
10. Семья и Церковь, семья как малая церковь.
11. Брак и рождение детей.
12. Смешанные браки.
13. Брак и Евхаристия.
14. История и чинопоследование Таинства Брака

Тема 11. История формирования современного чинопоследования таинства брака

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Краткая история развития чинопоследования Таинства Брака в древней Церкви.
2. Место и время совершения Таинства Брака.
3. Последование обручения.
4. Последование венчания.
5. Евангельское и апостольское чтения в чинопоследовании Таинства Брака, их толкование.
6. Чин венчания второбрачных.

Тема 12. Таинство Елеосвящения

Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Различия понимания значения Таинства в Православии и католицизме. Смерть духовная и смерть физическая. Значение болезни в жизни человека. Действие благодати Божией в Таинстве в случае физического исцеления и в случае

продолжения болезни. Покаянный аспект Таинства. Возможность совершения Таинства над физически здоровыми людьми. Соборный аспект церковной молитвы в Таинстве Елеосвящения. История возникновения Таинства. Развитие чинопоследования Таинства. Апостольские и Евангельские чтения Таинства Елеосвящения; связь их содержания с содержанием Таинства.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность Таинства Елеосвящения (основные священнодействия).
2. Духовный смысл Таинства Елеосвящения.
3. Над кем и когда совершается Таинство Елеосвящения.
4. Является Таинство Елеосвящения «последним помазанием»?
5. Связь Таинства Елеосвящения с покаянием.
6. Болезнь, смерть и человек. Христианское отношение к болезни и смерти.
7. Основание Таинства Елеосвящения в Священном Писании.
8. Символика Таинства Елеосвящения.
9. История развития чинопоследования Таинства Елеосвящения.
10. Количество священнослужителей совершающих Таинство Соборования. Как объясняет это святитель Симеон Солунский?
11. Молитвы и священнодействия. Апостол, Евангелие, изменяемая священническая молитва, молитва помазания.
12. Возложение Евангелия.

Тема 13. Таинство Священства

Смысл и значение. Библейские основания. Установление, условия совершения и связь с другими таинствами. Иерархичность в Церкви. Возникновение церковной иерархии. Новозаветное учение о совершителях Таинств. Епископ, пресвитер, диакон: их участие в совершении Таинств. Христос как Первосвященник. Действие в Таинствах Святого Духа. Задачи священника как совершителя Таинств и как пастыря. Царственное священство — миряне. Священство в Православии, Католичестве и протестантизме. Действие благодати Божией в Таинстве.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Смысл и значение. Библейские основания/
2. Где содержится чинопоследование Таинства Священства? Почему?
3. Установление Таинства Священства.
4. Связь с другими таинствами.
5. Возникновение церковной иерархии.
6. Епископ, пресвитер, диакон: их участие в совершении Таинств.
7. Ветхозаветные прообразы новозаветного священства.
8. Сравнение ветхозаветного и новозаветного священства.
9. Благодать священства.
10. Канонические препятствия для священства.
11. Время совершения епископской, священнической и диаконской хиротоний. Почему?
12. Чинопоследование Таинства Священства.
13. Связь Таинства Священства с Таинством Брака.
14. Молитва рукоположения. Тайные молитвы.
15. Символика Таинства: орарь, поручи, рипида, епитрахиль, пояс, фелонь, Служебник.
16. Подавание новорукоположенному священнику Святых Даров.

Тема 14. Хиротесия и хиротонии в различные степени священства

Священнослужители и церковнослужители. Хиротония и хиротесия. Степени священства.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Священнослужители и церковнослужители.
2. Хиротония и хиротесия.

3. Степени священства.
4. Благодатные дары, получаемые в Таинстве.
5. Связь Таинства с Литургией. Момент совершения хиротонии епископа, пресвитера и диакона.
6. Чинопоследования хиротонии диакона, пресвитера, священника.
7. Символический смысл этих чинопоследований.
8. Чинопоследования хиротесий.

Тема 15. Богослужения Церкви. Основные проблемы изучения устава

Вопросы для изучения и обсуждения:

3. Богослужение, его цель.
4. Понятие о жертве.
5. Первобытное богослужение.
6. Богослужение нехристианских религий.
7. Ветхозаветное богослужение.
8. Богослужение Православной Церкви.
9. Обряд в богослужении.
10. Изучение богослужебного устава.
11. Проблемы изучения устава.

Тема 16. Основные этапы изучения устава

Вопросы для изучения и обсуждения:

- Идея порядка, чина в богослужении.
- Типикон.
- Устав и местные традиции.
- Церковный канон и церковное творчество.
- Проблема исполнения устава.
- Основные этапы истории богослужебного устава.
- Богослужение в Священной истории.
- Иерусалимский устав.
- Место и время формирования Иерусалимского устава.
- Распространение Иерусалимского устава.
- Основные особенности Иерусалимского устава.
- Авторы Иерусалимского устава.

Тема 17. Древнейшие уставы

Вопросы для изучения и обсуждения:

10. Устав песенных последований.
11. Отличия монастырского и приходского богослужения; их взаимодействие.
12. Святогорский устав.
13. Евергетидский устав.
14. Марковы главы.
15. Гимнографы VIII-IX вв.
16. Повсеместное распространение монастырского устава.
17. Богослужебный устав в современной греческой Церкви.
18. Период распространения на Руси Студийского устава: его влияние на формирование русских богослужебных традиций.
19. Распространение Иерусалимского устава.
20. Богослужебное творчество и литургические традиции на Руси.

Тема 18. Богослужебное время

Вопросы для изучения и обсуждения:

7. Распределение богослужения по времени.
8. "Тайна времени".
9. Отражение протяженности и цикличности времени в богослужении.
10. Возникновение "богослужения времени".

11. Иудейское и раннехристианское богослужение.
12. Суточный круг.
13. Начало церковного дня.
14. Особенности положения 9-го часа.
15. Вечерня в церковном дне.
16. Место Евхаристии в дневном круге богослужения.
17. Общий характер церковного дня.
18. Неизменяемый материал суточного круга.
19. История формирования дневного богослужебного круга.

Тема 19. Службы суточного круга

Вопросы для изучения и обсуждения:

9. Вечерня.
10. Повечерие.
11. Полунощница.
12. Утренняя.
13. Часы.

Тема 20. Седмичный (недельный) богослужебный круг. Годовой круг

Вопросы для изучения и обсуждения:

29. Соотношение с суточным кругом.
30. Первый день седмицы: его происхождение и значение.
31. Литургические темы дней седмицы.
32. Материал служб седмичного круга.
33. Богослужение месяцеслова.
34. Великопостный период.
35. Пасхальный период.
36. История формирования церковного года.
37. Принципы соединения богослужебных кругов времени.

Тема 21. Богослужебные книги. Богослужебные тексты

Вопросы для изучения и обсуждения:

8. Богослужебные книги.
9. Священное Писание в богослужении.
10. Тексты Ветхого и Нового Завета, входящие в состав богослужения.
11. Чтение Псалтири.
12. Место проповеди в чине Божественной литургии.
13. Чтение святоотеческих поучений за богослужением.
14. Синаксарь.
15. Церковные молитвы; их содержание и употребление.
16. Ектении; их виды и значение.
17. Молитвы чина Божественной Литургии.
18. Важнейшие молитвы из чина вечерни и утрени.

Тема 22. Церковная гимнография

Вопросы для изучения и обсуждения:

15. Основные этапы истории гимнографии.
16. Авторы церковных гимнов.
17. Роды и жанры гимнографии.
18. Происхождение, употребление, строение и место в богослужении.
19. Будничное богослужение. Типикон.
20. Богослужение будних дней.
21. Особенности и составные части праздничного богослужения.
22. Воскресное богослужение, его место в годовом и седмичном богослужебном круге.
23. Изменяемое и неизменяемое в чине Божественной Литургии.

Тема 23. Годовой круг неподвижных праздников

Вопросы для изучения и обсуждения:

7. Краткая история формирования годового круга неподвижных праздников.
8. Развитие цикла Богородичных и Господских праздников.
9. Начало индикта. История установления.
10. Рождество Пресвятой Богородицы.
11. Крестовоздвижение.
12. Покров Пресвятой Богородицы.
13. Введение во храм Пресвятой Богородицы.
14. Рождественский пост.
15. Богослужение в праздник Рождества Христова. Святки.
16. Богоявление (Рождество и Крещение) - центр церковного года.
17. Сретение Господа нашего Иисуса Христа.
18. Благовещение Пресвятой Богородицы. Особое положение праздника в годовом богослужебном цикле.

Тема 24. Всенощное бдение

Вопросы для изучения и обсуждения:

13. Каково место воскресного богослужения в седмичном круге и соотношение воскресной службы со службами двенадцатых праздников?
14. Из каких служб состоит Всенощное бдение?
15. Какой из существующих Уставов предписывает совершение этой службы? С чем это связано?
16. Какова основная тематика вечерни и утрени? Какие священнодействия и песнопения об этом свидетельствуют?
17. Какие виды вечерни и утрени Вы знаете? Какие из этих служб являются наиболее торжественными?
18. Назовите особенности праздничной (великой) вечерни (изменение способа исполнения богослужебных текстов, новые тексты и новые части служб).
19. Назовите песнопения, характерные для *воскресной* великой вечерни.
20. Назовите особенности праздничной (полиелейной) утрени (изменение способа исполнения богослужебных текстов, новые тексты и новые части служб).
21. Назовите песнопения, характерные для *воскресной* полиелейной утрени.
22. Сколько времени длилось идеальное всенощное бдение, описанное проф. Скабалановичем? За счет чего оно получилось таким продолжительным? Где оно было совершено?

Тема 25. Вседневные вечерня и утрени

Вопросы для изучения и обсуждения:

17. Вседневная вечерня, структура.
18. Вседневная вечерня, смысл.
19. Вседневная вечерня, значение
20. Вседневная утрени, структура.
21. Вседневная утрени, смысл.
22. Вседневная утрени, значение.

Тема 26. Изменяемые части литургии

Вопросы для изучения и обсуждения:

9. Опишите место литургии в суточном и годовом круге (после каких служб она может совершаться и когда, в какие дни года литургию служить запрещено).
10. Что такое антифоны?
11. В какие дни года и почему не поется «Трисвятое»?
12. Каковы общие принципы пения тропарей и кондаков на малом входе?
13. В какие дни года не поется Херувимская песнь? Какими песнопениями она заменяется? С чем это связано?
14. Что такое «задостойник»? Когда на литургии звучит этот текст?
15. Назовите четыре признака литургии Господского праздника.

16. В какие дни года литургия Василия Великого совершается в соединении с вечерней? С чем это связано?
17. Может ли с вечерней соединяться литургия Иоанна Златоуста? Если да, то когда служится такая литургия?
18. Поясните общий принцип соединения вечерни и литургии в единую службу (до какого момента служится вечерня и с какого места начинается литургия).
19. Как Вы объясните понятие «пограничный характер вечерни»?

Тема 27. Православные праздники

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Какие разряды праздников различаются в ныне действующем Уставе?
2. Что такое «бденная служба»? В какие праздники ее положено совершать?
3. Что такое «полиелейная служба»? В чем ее принципиальное отличие от бденной? В какие праздники положено совершать «полиелейную службу»?
4. Почему «славословная» служба носит такое название? Как она называется по-другому? Почему?
5. Какие праздники церковного года основаны на предании? В каких апокрифах зафиксировано это предание?
6. Каковы особенности богослужения праздника Воздвижения?
7. Назовите этапы подготовки к празднику Рождества Христова.
8. Какие службы совершаются в Рождественский сочельник, если он приходится на будни? Какие изменения в Рождественском богослужении происходят при попадании сочельника на субботу или воскресенье и почему?
9. Кто написал каноны службы Рождества Христова?
10. Почему Рождество и Богоявление в древности праздновались в один день? Какие особенности современного богослужения напоминают об этом? Когда эти праздники разделились?
11. Поясните догматическое содержание кондака Рождества Христова.
12. Что такое «великая агиасма»?
13. Назовите признаки Господского и Богородичного праздников в службе Сретения.
14. Почему Благовещение каждый год служится по-разному?
15. Как и почему связаны между собой праздники Преображения и Воздвижения? В каких особенностях богослужения отражена эта связь?
16. Каковы особенности богослужения праздника Успения?

Тема 28. Подготовительный период к Великому Посту

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Для чего необходимы подготовительные седмицы к Великому посту? Сколько их?
2. Какие характерные великопостные песнопения появляются в каждую из подготовительных Недель?
3. Почему мясопустная родительская суббота называется Вселенской? Сколько в церковном году вселенских родительских суббот? Для чего они установлены?
4. Каковы особенности богослужения Сырной седмицы? Почему на этой седмице в среду и пятницу отменена литургия?
5. В чем выражен пограничный характер вечерни с чином прощения?

Тема 29. Своеобразие великопостного богослужения

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Опишите «внешние» особенности великопостного богослужения.
2. Назовите службы, которые положено совершать в будни Великого поста.
3. Почему на великопостной вечерне читаются паремии из книг Бытия и Притчей?
4. Какие особенности великопостной утрени касаются канонов?
5. Что такое «чин изобразительных»? Каков смысл введения этой службы в великопостное богослужение?

6. Каковы особенности великопостных часов? Какие песнопения поются на них Великим постом?
7. Как великим постом за седмицу успевают дважды прочесть всю Псалтирь? На каких службах она читается?

Тема 30. Особые воспоминания в дни Великого Поста

Вопросы для изучения и обсуждения:

11. Назовите дни чтения Великого канона прп. Андрея Критского. На каких службах он читается?
12. Назовите священные воспоминания Недель Великого поста. Какая литургия служится в эти дни?
13. Назовите субботы Великого поста. Какая литургия служится в эти дни?
14. Каковы особенности богослужения Крестопоклонной Недели?
15. Каковы особенности богослужения в субботу Акафиста?
16. Какие признаки воскресного богослужения имеются в богослужении Лазаревой субботы и почему?
17. Назовите особенности богослужения праздника Входа Господня в Иерусалим.

Тема 31. Литургия Преждеосвященных Даров

Вопросы для изучения и обсуждения:

13. Почему в будни Великого поста запрещено совершение полной литургии?
14. Какова самая главная особенность литургии Преждеосвященных Даров?
15. Какие службы совершаются перед литургией Преждеосвященных Даров?
16. С какой службой соединяется литургия Преждеосвященных Даров?
17. Какие священнодействия совершаются во время чтения 18 кафисмы?
18. Какие священнодействие литургии Преждеосвященных Даров не имеет аналогов с других службах? Каковы исторические истоки этого священнодействия и его смысл?
19. В каких случаях на литургии Преждеосвященных Даров читается Евангелие?
20. Почему на Великом входе литургии Преждеосвященных Даров положено делать земной поклон? Когда еще на этой литургии делаются земные поклоны?
21. Какое действие после Великого входа на литургии Преждеосвященных Даров указывает на ее неполноту?
22. Почему на литургии Преждеосвященных Даров не причащают младенцев?

Тема 32. Богослужение Страстной седмицы

Вопросы для изучения и обсуждения:

6. Назовите священные воспоминания каждого дня Страстной Седмицы.
7. В чем проявляется пограничный характер первых трех дней Страстной Седмицы, что связывает их с Великим постом, и что напоминает о приближении страстных служб?
8. Каковы особенности гимнографии Страстной Седмицы?
9. Назовите 3-4 имени гимнографов — авторов песнопений Страстной Седмицы.
10. Каковы особенности утрени Великого четверга? Какой канон на ней поется? О чем в нем говорится?
11. В чем своеобразие литургии Великого Четверга?
12. Какую часть Евангельской истории охватывают 12 Страстных Евангелий утрени Великой Пятницы? (Назвать первое и последнее события, о которых в них повествуется).
13. Как связаны с содержанием Евангельских чтений тропари, поемые в начале и в конце утрени Великой Пятницы?
14. Кто является автором канона Великой Пятницы? О чем говорится в этом каноне?
15. Что представляет собой Царские часы?
16. Каковы особенности вечерни, совершаемой в Великую Пятницу?
17. Какова структура утрени Великой Субботы? Какой канон на ней поется? Кто его авторы?
18. Какое пророчество читается на утрени Великой субботы и почему?
19. Назовите особенности литургии Великой Субботы.

20. На какой службе по Плащаницу уносят в алтарь?

Тема 33. Пасха и Светлая седмица

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Назовите службы, которые служатся в Пасхальную ночь.
2. Что такое «пасхальное начало» служб?
3. Кто является автором Пасхального канона? Как исполняется этот канон?
4. Каких частей полиелейной утрени нет на утрени пасхальной?
5. Каковы особенности литургии первого дня Пасхи?
6. Что такое «артос»?
7. Чем богослужение Светлой седмицы отличается от богослужения первого дня Пасхи?

Тема 34. Праздники периода пения Цветной Триоди

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Назовите священные воспоминания периоды пения Цветной Триоди.
2. Почему Антипасха носит такое название?
3. Каковы особенности богослужения от Фоминой Недели до отдания Пасхи?
4. Когда совершается отдание Пасхи?
5. Почему праздник Пятидесятницы называется 1) Троицей, 2) попраздненственным и конечным?
6. Каковы особенности вечерни, совершаемой в день Пятидесятницы?
7. Почему последним праздником Цветной Триоди является Неделя всех святых, почему Триодь не оканчивается, например, днем Святого Духа?

Тема 35. Праздники, завершающие церковный год

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Служба всем святым, в земле Российской просиявшим.
2. Петров пост.
3. Память свв. первоверховных апостолов Петра и Павла.
4. Собор 12-ти апостолов.
5. Преображение Господне.
6. Успенский пост.
7. Успение Пресвятой Богородицы.

Тема 36. Предварительные понятия курса

1. Что понимается под «литургическим богословием»?
2. Что представляет собой метод литургического богословия?
3. Каково значение литургического богословия для жизни Церкви?
4. Каково значение литургического богословия для каждого христианина?

Тема 37. Понятие о богослужебном Уставе.

1. Понятие церковного Устава.
2. Устав и Типикон.
3. Устав и богослужебная практика.
4. История Устава.
5. Богословие церковного Устава.
6. Периоды развития устава.

Тема 38. Богослужебное время.

1. Понятие об эртологии.
2. Понятие о богослужебном времени.
3. Богослужебные круги.
4. Богословский смысл богослужебного времени.
5. Развитие суточного круга богослужений.
6. Развитие седмичного круга богослужений.
7. Развитие годичного круга богослужений.
8. Древнейшие Календари и Месяцесловы.
9. Мартирологи.
10. Праздничные Евангелия и Апостолы.
11. Прологи и Синаксари.

Тема 39. Православная церковная гимнография.

1. Понятие о православной гимнографии.

2. Псалмы.
3. Библейские Песни.
4. Антифоны.
5. Ипакои.
6. Тропарь, кондак.
7. Акафист.
8. Стихира.
9. Канон.
10. Седален.
11. Светилен.
12. Прокимен.
13. Аллилуарий.
14. Причастен.
15. Полиелей.
16. Непорочны.
17. Самоподобен.
18. Самогласен.
19. Подобен.

Тема 40. Историческая Литургия. Ветхозаветное богослужение.

1. Основные Этапы Ветхого Завета.
2. Священство, Жертва, Закон.
3. Храм и Синагога.
4. Иудеохристианство.

Тема 41. Историческая Литургия. Апостольское богослужение.

1. Упоминания об Евхаристии в апостольских посланиях.
2. Обрядность.
3. Проповедь.
4. Чтения.
5. Гимнография.
6. Глоссолалия.

Тема 42. Богословие суточного круга богослужений.

1. Богословские темы вечерни.
2. Богословские темы повечерия.
3. Богословские темы полунощницы.
4. Богословские темы утрени.
5. Богословские темы 1 часа.
6. Богословские темы 3 часа.
7. Богословские темы 6 часа.
8. Богословские темы 9 часа.
9. В каких текстах суточных служб находит отражение их богословский смысл?
10. Как в священнодействиях суточных служб отражается их богословский смысл?

Тема 43. Богословие седмичного круга богослужений. Неделя, понедельник, вторник.

1. Богословие служб воскресного дня.
2. Литургическое учение об Ангелах.
3. Богословские аспекты богослужебного поминания Иоанна Предтечи.

Тема 44. Богословие седмичного круга богослужений. Среда, пятница, четверг, суббота.

1. Животворность знамения Креста Господня.
2. Богословие почитания Матери Божией.
3. Богослужебное поминовение всех святых.
4. Богослужебное поминовение усопших.

Тема 45. Богословие годового круга богослужений.

1. Годовой круг богослужений.
2. Богослужение Пасхи — центральный момент литургической жизни Церкви.
3. Дванадцатые праздники.
4. Великие праздники Церкви.
5. Праздники, связанные с праздником Пасхи.

Тема 46. Богословие праздника Рождества Пресвятой Богородицы.

1. Происхождение праздника Рождества Пресвятой Богородицы.
2. Богословский смысл праздника Рождества Пресвятой Богородицы.

3. Значение праздника Рождества Пресвятой Богородицы.
4. Особенности богослужения праздника.
5. **Тема 47.** Богословие праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.
6. Происхождение праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.
7. Богословский смысл праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.
8. Значение праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.
9. Особенности богослужения праздника.

Тема 48. Богословие праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.

1. Происхождение праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.
2. Богословский смысл праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.
3. Значение праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.
4. Особенности богослужения праздника.

Тема 49. Богословие праздника Сретения Господня.

1. Происхождение праздника Сретения Господня.
2. Богословский смысл праздника Сретения Господня.
3. Значение праздника Сретения Господня.
4. Особенности богослужения праздника.
5. Особенности богослужения праздника Сретения Господня в Великий пост.

Тема 50. Богословие праздника Успения Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Успенский пост.

Тема 51. Богословие праздника Рождества Христова.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Рождественский пост. Неделя святых Праотец и неделя святых Отец. Предпразднество Рождества Христова. Нравственно-догматическое содержание песнопений служб праздника. Навечерие Рождества Христова. Чин славления праздника.

Тема 52. Богословие праздника Богоявления Господня (Крещение Господа нашего Иисуса Христа).

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Навечерие Богоявления. Чин Великого водоосвящения. Чин славления праздника.

Тема 53. Богословие праздника Преображения Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Чин освящения плодов.

Тема 54. Богословие праздника Воздвижения Креста Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Вынос Креста.

Тема 55. Богословие богослужений подготовительных Недель Великого поста.

Особенности богослужений Недели о мытаре и фарисее, Недели о блудном сыне, Недели мясопустной, Недели сыропустной.

Тема 56. Общие понятия о великопостном богослужении.

Особенности богослужений вечерни сыропустной Недели. Чин прощения. Круг богослужений святой Четыредесятницы и их общие особенности. Состав Великого повечерия и его содержание. Особенности великопостной утрени.

Тема 57. Общие понятия о великопостном богослужении.

Общие особенности великопостных часов. Чтение Псалтири в Великий пост. Чин изобразительных. Литургия Преждеосвященных Даров.

Тема 58. Богослужения Недель Великого поста.

Неделя Торжества Православия. Неделя святителя Григория Паламы. Неделя Крестопоклонная.

Тема 59. Богослужения Недель Великого поста.

Неделя преподобного Иоанна Лествичника, Неделя преподобной Марии Египетской, Вход Господень в Иерусалим, Лазарева суббота.

Тема 60. Богослужения Страстной седмицы.

Особенности богослужений первых трех дней Страстной седмицы. Особенности богослужений Великого Четверга. Особенности богослужений Великой Пятницы. Особенности богослужений Великой Субботы.

Тема 61. Богослужение праздника Светлой Пасхи.

Общие особенности пасхального богослужения. Полунощница перед пасхальной заутреней. Пасхальная Заутреня. Пасхальные часы. Пасхальная Литургия. Чин освящения артоса. Великая вечерня в первый день Пасхи.

Тема 62. Богослужения Пасхальной (Светлой) седмицы.

Особенности богослужений и богословские мотивы Светлой седмицы.

Богослужения Недель по Пасхе.

Особенности богослужений в Неделю Антипасхи, Неделю святых жен-мироносиц, Неделю о расслабленном, Неделю о самаряныне, Неделю о слепом.

Богословие праздника Вознесения Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

Богословие праздника Пятидесятницы (Святой Троицы).
Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. День Святого Духа.
Богослужения Недель по Пятидесятнице и Петрова поста.
Неделя Всех святых. Неделя Всех святых в земле Российской просиявших. Петров пост.

2. Промежуточная аттестация

1. Предварительные понятия курса

Понятие «Литургическое предание». Православные Таинства. Таинство и обряд. О совершителях Таинств. Особенности православного и западного понимания Таинств.

2. Таинство Крещения

3. Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды

4. Таинство Миропомзания

5. Таинство Покаяния

6. Таинство Евхаристии

7. Историческое развитие формы Евхаристии

8. Общее чинопоследование современной литургии

9. Евхаристический канон литургии св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого

10. Таинство Брака

11. История формирования современного чинопоследования таинства брака

12. Таинство Елеосвящения

и Евангельские чтения Таинства Елеосвящения; связь их содержания с содержанием Таинства.

13. Таинство Священства

14. Хиротесия и хиротонии в различные степени священства.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Предварительные понятия курса

Понятие «литургическое богословие». Метод литургического богословия. Значение литургического богословия для жизни Церкви и каждого христианина.

2. Понятие о богослужебном Уставе.

Понятие Устава. Устав и Типикон. Устав и богослужебная практика. Устав: история и богословие. Периоды развития устава. Первый Период Развития Устава (до X в.). Второй Период в Развитии Устава (X век). Третий Период Развития Типика (от начала XI в.)

3. Богослужебное время.

Понятие о богослужебном времени. Богослужебные круги. Богословие богослужебного времени. Развитие суточного круга. Развитие седмичного круга. Развитие годовичного круга. Древнейшие Календари и Месяцесловы. Мартирологи. Праздничные Евангелия и Апостолы. Прологи и Синаксари.

4. Православная церковная гимнография.

Псалмы. Библейские

Песни.

Антифоны. Ипакои. Тропарь Кондак. Акафист. Стихира. Канон. Седален. Светилен. Прок имен. Аллилуарий. Причастен. Полиелей. Непорочны. Самоподобен.

Самогласен. Подобен.

5. Историческая Литургика. Ветхозаветное богослужение.

Основные Этапы Ветхого Завета. Священство, Жертва, Закон. Храм и Синагога. Иудеохристианство.

6. Историческая Литургика. Апостольское богослужение.

Упоминания об Евхаристии в апостольских посланиях. Обрядность. Проповедь. Чтения. Гимнография. Глоссолалия.

7. Богословие суточного круга богослужений.

Богословские темы суточных служб. Отражение богословия служб в богослужебных текстах и священнодействиях.

8. Богословие седмичного круга богослужений. Неделя, понедельник, вторник.

Богословие служб воскресного дня. Литургическое учение об Ангелах.

9. Богословие седмичного круга богослужений. Среда, пятница, четверг, суббота.

Животворность знамения Креста Господня. Богословие почитания Матери Божией.

10. Богословие годового круга богослужений.

Структура годового круга богослужений. Богослужение Пасхи — Воскресения Христова, как центрального момента литургической жизни Церкви.

11. Богословие праздника Рождества Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

12. Богословие праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

13. Богословие праздника Благовещения Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

14. Богословие праздника Сретения Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Особенности богослужения праздника в Великий пост.

15. Богословие праздника Успения Пресвятой Богородицы.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Успенский пост.

16. Богословие праздника Рождества Христова.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Рождественский пост. Неделя святых Праотец и неделя святых Отец. Предпразднество Рождества Христова. Нравственно-догматическое содержание песнопений служб праздника. Навечерие Рождества Христова. Чин славления праздника.

17. Богословие праздника Богоявления Господня (Крещение Господа нашего Иисуса Христа).

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Навечерие Богоявления. Чин Великого водоосвящения. Чин славления праздника.

18. Богословие праздника Преображения Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Чин освящения плодов.

19. Богословие праздника Воздвижения Креста Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника. Вынос Креста.

20. Богословие богослужений подготовительных Недель Великого поста. Особенности богослужений Недели о мытаре и фарисее, Недели о блудном сыне, Недели мясопустной, Недели сыропустной.

21. Общие понятия о великопостном богослужении.

Особенности богослужений вечерни сыропустной Недели. Чин прощения. Круг богослужений святой Четыредесятницы и их общие особенности. Состав Великого повечерия и его содержание. Особенности великопостной утрени.

22. Общие понятия о великопостном богослужении.

Общие особенности великопостных часов. Чтение Псалтири в Великий пост. Чин изобразительных. Литургия Преждеосвященных Даров.

23. Богослужения Недель Великого поста.

Неделя Торжества Православия. Неделя святителя Григория Паламы. Неделя Крестопоклонная.

24. Богослужения Недель Великого поста.

Неделя преподобного Иоанна Лествичника, Неделя преподобной Марии Египетской, Вход Господень в Иерусалим, Лазарева суббота.

25. Богослужения Страстной седмицы.

Особенности богослужений первых трех дней Страстной седмицы. Особенности богослужений Великого Четверга. Особенности богослужений Великой Пятницы. Особенности богослужений Великой Субботы.

26. Богослужение праздника Светлой Пасхи.

Общие особенности пасхального богослужения. Полунощница перед пасхальной заутреней. Пасхальная Заутреня. Пасхальные часы. Пасхальная Литургия. Чин освящения артоса. Великая вечерня в первый день Пасхи.

27. Богослужения Пасхальной (Светлой) седмицы.

Особенности богослужений и богословские мотивы Светлой седмицы.

28. Богослужения Недель по Пасхе.

Особенности богослужений в Неделю Антипасхи, Неделю святых жен-мироносиц, Неделю о расслабленном, Неделю о самаряныне, Неделю о слепом.

29. Богословие праздника Вознесения Господня.

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.

30. Богословие праздника Пятидесятницы (Святой Троицы).

Происхождение праздника, его смысл и значение. Особенности богослужения праздника.
День Святого Духа.

31. Богослужения Недель по Пятидесятнице и Петрова поста.

3. Рубежный контроль

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации Контрольная работа №1 (1 семестр 1 модуль)

17. Что такое православное Таинство?
18. Перечислите церковные Таинства.
19. Понятие христианского символа.
20. Дайте понятие языческого магизма.
21. Виды церковных обрядов.
22. Кто совершает православные Таинства?
23. Духовный смысл Таинства Крещения.
24. Дохристианские прообразы Крещения.
25. Крещение, как второе рождение, как смерть и воскресение.
26. Крещение и первородный грех.
27. Крещение и личные грехи.
28. Символика Таинства Крещения.
29. Проблема Крещения младенцев.
30. Подготовка ко Крещению. Оглашение.
31. Чинопоследование Таинства Крещения.
32. Духовный смысл Таинства Миропомазания.
33. Миропомазание, как личная Пятидесятница.
34. Чинопоследование Таинства Миропомазания.

Контрольная работа №2 (1 семестр 2 модуль)

8. Сущность покаяния (греческий эквивалент слова «покаяние»). Этапы процесса покаяния.
9. Грех по определению преп. Максима Исповедника. Грех как болезнь.
10. Что происходит с грехом в момент исповеди. Связь между Покаянием и Крещением.
11. Основание Господом Иисусом Христом церковной иерархии и Таинства Покаяния. Видимая и невидимая стороны Таинства Покаяния.
12. Восемь основных греховных страстей. Взаимосвязь страстей. Происхождение страстей от грехов и добродетелей.
13. Этапы развития греха в человеке. Средства борьбы с прилогами.
14. Что в человеческой природе является виновником греха? Античный взгляд на тело человека. Страстное начало в человеке.
15. Публичная, тайная и общая исповеди. Причины упразднения публичной исповеди. Отношение к общей исповеди.
16. Православное отношение к браку.
17. Установление Таинства Брака.
18. Духовный смысл Таинства Брака.

19. Временные границы брака. Отношение к повторным бракам.
20. Брачные отношения в жизни будущего века.
21. Семья и Церковь, семья как малая церковь.
22. Брак и рождение детей.
23. Смешанные браки.
24. История развития чинопоследования Таинства Елеосвящения. Количество священнослужителей совершающих Таинство Соборования.
25. Символика Таинства Елеосвящения.
26. Основание Таинства Елеосвящения в Священном Писании.
27. Болезнь, смерть и человек. Христианское отношение к болезни и смерти.
28. Связь Таинства Елеосвящения с покаянием.
29. Над кем и когда совершается Таинство Елеосвящения.
30. Духовный смысл Таинства Елеосвящения.
31. Сущность Таинства Елеосвящения (основные священнодействия).
32. Связь Таинства Священства с Таинством Брака. Символика Таинства: орарь, поручи, рипида, епитрахиль, пояс, фелонь, Служебник.
33. Время совершения епископской, священнической и диаконской хиротоний. Почему?
34. Канонические препятствия для священства.
35. Благодать священства.
36. Ветхозаветные прообразы новозаветного священства. Сравнение ветхозаветного и новозаветного священства.
37. Священнослужители и церковнослужители. Хиротония (*χειροτονία*) и хиротесия.
38. Где содержится чинопоследование Таинства Священства? Почему?
39. Установление Таинства Священства.

Критерии оценивания различных видов учебной работы см. в рабочей программе дисциплины в разделе IV. «Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Правила организации рейтинговой системы и формирования рейтинговой оценки см. в «Положении о рейтинговой системе обучения в ТвГУ»:

https://tversu.ru/sveden/files/204-R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf

Порядок проведения зачета см. в «Положении о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ»:

[https://tversu.ru/sveden/files/203-R_Pologhenie_o_promeghutochnoy_attestacii\(ekzamenax_i_zachetax\)_obuchayuschixsya_po_programmam_VO_TvGU.pdf](https://tversu.ru/sveden/files/203-R_Pologhenie_o_promeghutochnoy_attestacii(ekzamenax_i_zachetax)_obuchayuschixsya_po_programmam_VO_TvGU.pdf)

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Адрес	Номер аудитории	Оснащенность
Учебная аудитория Кабинет теологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Корпус 9, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24</i>	ауд. 217	ABBYY Lingvo x5 (Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012) Adobe Reader XI – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Яндекс Браузер (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) OpenOffice (бесплатно) VLC media player (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

			(бесплатно) ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО (бесплатно)
Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы	<i>Корпус 9, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24</i>	<i>ауд. 128</i>	Моноблок ГРАВИТОН М40И страна происхождения Российская Федерация - 11 шт. - 10 штук Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1" Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Сканер EPSON V33

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Все разделы	Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 48.03.01 «Геология».	14.06.2023, протокол №10
2	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Обновлены оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	30.04.2024, протокол №8
3	Раздел V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен список основной литературы	30.04.2024, протокол №8