

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 15:33:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Политическая конфликтология

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к.полит.н.,*

доцент Новожилова И.В.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и овладение ими базовыми навыками и технологическими приемами в области анализа сущности, генезиса, эволюции и структуры политического конфликта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить специфику политической конфликтологии как научной дисциплины,
- сформировать представление о формах конфликтного взаимодействия, причинах, условиях и факторах, порождающих конфликт в политическом пространстве,
- проанализировать роль конфликтов в функционировании и развитии политической и социальной системы,
- изучить способы и методы предупреждения и разрешения политических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Политическая конфликтология» входит в обязательную часть учебного плана и относится к дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции. Содержательно учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами «Психология», «Правоведение», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая психология». Наличие в рамках курса проблематики организационно-управленческих и этнических конфликтов обусловлено необходимостью формирования основы знания для освоения дисциплин «Политическое управление», «Этнополитология». Для успешного освоения дисциплины «Политическая конфликтология» в качестве уровня начальной подготовки обучающийся должен иметь базовые представления по следующим дисциплинам: «Политическая психология», «Логика и теория аргументации», «Политическая антропология».

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, практические занятия 30 часов;

самостоятельная работа: 84 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Применяет базовые и специальные теоретические знания и навыки прикладного характера в области политических наук ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет тенденции их развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3 Выявляет причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения 7 семестр – экзамен.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
1. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	8	2	2	1	3
2. Рефлексия феномена политического конфликта в политической философии	11	2	2	2	5
3. Общая модель конфликта	10	2	2	2	4
4. Конфликт в различных подсистемах общества	9	2	2	2	3
5. Структурный анализ политического конфликта	9	2	2	2	3
6. Динамика и механизмы социально-политических конфликтов	9	2	2	1	4

7. Причины и функции политических конфликтов	8	2	2	1	3
8. Типологизация политических конфликтов	10	2	2	2	4
9. Власть и акторы в политическом конфликте	10	2	2	2	4
10. Специфика эскалации и деэскалации политических конфликтов	10	2	2	2	4
11. Конфликтологическая экспертиза и картографирование политических конфликтов	10	2	2	2	4
12. Стратегии и методы разрешения конфликтных ситуаций.	10	2	2	2	4
13. Основные подходы, способы и методы предупреждения деструктивных конфликтов	10	2	2	2	4
14. Посредничество в урегулировании конфликта	10	2	2	2	4
15. Переговоры как способ урегулирования конфликта	10	2	2	2	4

	144	30	30	27	57
--	-----	----	----	----	----

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
2. Рефлексия феномена политического конфликта в политической философии	Лекция/семинар	Проблемная лекция дебаты
3. Общая модель конфликта	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
4. Конфликт в различных подсистемах общества	Лекция/семинар	Проблемная лекция круглый стол
5. Структурный анализ конфликта	Лекция/семинар	Традиционная лекция дебаты
6. Динамика и механизмы социально-политических конфликтов	Лекция/семинар	Проблемная лекция Круглый стол
7. Причины и функции политических конфликтов	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития дизайн- мышления
8. Типологизация политических конфликтов	Лекция/семинар	Проблемная лекция Круглый стол
9. Власть и акторы в политическом конфликте	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
10. Специфика эскалации и деэскалации политических конфликтов	Лекция/семинар	Традиционная лекция круглый стол
11. Конфликтологическая экспертиза и картографирование политических конфликтов	Лекция/семинар	Проблемная лекция дебаты

12. Стратегии и методы разрешения конфликтных ситуаций.	Лекция/семинар	Проблемная лекция круглый стол
13. Основные подходы, способы и методы предупреждения деструктивных конфликтов	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
14. Посредничество в урегулировании конфликта	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
15. Переговоры как способ урегулирования конфликта	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5.1 – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный владеть	Проанализируйте ход развития международного конфликта в его связи с экономическим, культурным, этно-конфессиональным и социальным фактором	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Начальный уметь	<p>Написание эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция международных конфликтов в 20-21 вв 2. Выборы как институционализованный политический конфликт. 3. Опыт разрешения гражданских конфликтов в России и за рубежом: сравнительный анализ. 	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
	Анализ текста автора по тематике властной природы политических конфликтов	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
	<p>Написание реферата</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность политического конфликта как социального явления. 2. Методология исследований политических конфликтов. 3. Становление политической конфликтологии в России: проблемы и перспективы. 4. Представления о конфликтах в мифологической традиции. 5. Понимание конфликта в религиозной традиции. 	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
начальный знать	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ на заданную тему 	<ul style="list-style-type: none"> • См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Этап формирования	Типовые контрольные задания для оценки	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
-------------------	--	--

компетенции, в котором участвует дисциплина	знаний, умений, навыков	
Заключительный владеть	Кейс-стади: Межэтнический конфликт в полиэтническом государстве: методика и алгоритм разрешения.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Заключительный уметь	Написание эссе на тему Ресурсы политического конфликта на примере электорального цикла 1999-2000 годов в России Разрешение межэтничесого конфликта в Боснии и Герцеговине: анализ использованных методов и практик	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
	Анализ текста автора по тематике управления политическими конфликтами	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Заключительный знать	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ на заданную тему: • 1. Модель международного конфликта • 2. Модель межэтнического конфликта в полиэтническом государстве • 3. Принципы разрешения межэтнических конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> • См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для

участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Заключительный этап освоения компетенции владеть</p>	<p><i>Кейс-стади: Нормативно-правовые аспекты политического процесса.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционная реформа как причина внутривнутриполитического конфликта (на материале современной Польши) 2. Значение норм международного права в урегулировании военных конфликтов (на примере гражданской войны в Сирии) 	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>
<p>Заключительный этап освоения компетенции уметь</p>	<p>Устное и письменное формулирование вариантов развития политических событий на примерах различных стран:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейский сепаратизм в XX веке как конфликтогенный фактор 2. Перспективы урегулирования арабо-израильского конфликта 3. Гражданская война в Колумбии: причины и перспективы мирного урегулирования 	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>
<p>Заключительный этап освоения компетенции знать</p>	<p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение согласованной достоверной коллективной информации от группы экспертов с обязательным указанием тех моментов, по которым согласие достигнуто не было характеризует метод: <ol style="list-style-type: none"> а) Фокальных объектов б) Делфи в) Прогнозного графа г) Плавающих матриц 	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>

	<p>2. Метод сценариев и SWOT-анализ являются разновидностями:</p> <p>а) Метода Делфи б) Систематизации перебора ответов в) Метода ситуационного анализа г) Метода номинальной группы</p> <p>3. Разновидность «мозгового штурма», при котором усилия игроков направлены на выявление недостатков анализируемого объекта или решения, называется:</p> <p>а) Прямым б) Обратным в) Негативным г) Челночным</p>	
--	---	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. **1.** Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453497> (дата обращения: 06.12.2022).
2. **2.** Козырев, Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие/ Г. И. Козырев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0332-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987920> (дата обращения: 06.12.2022).
3. **3. Конфликтология** : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1052434>
4. **4. Козырев Г. И. Конфликтология** : учебник / Г.И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002552>

Дополнительная литература

1. Нисневич Ю. А. Государственная власть современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8915.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Анишина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2011.— 905 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5787.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Безруков А. В. Законодательная власть в России. Проблемы и пути реализации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов: Вузовское образование,

2014.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9618.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 512 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902>
5. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490058>

2) Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

Список ПО:

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru;
2. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
3. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>;
4. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.
5. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
6. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru/>;
7. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru/>;
8. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru/>; и др.
9. Персональные сайты С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>), В. Игрунова (<http://www.igrunov.ru/>), М. Делягина (<http://www.deliagin.ru/>) и др.
10. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
11. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
12. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
13. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
14. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
15. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
16. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
17. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
18. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
19. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
20. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
21. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
22. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
23. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
24. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),
25. «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>),
26. «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>),
27. «Regions.ru»(<http://www.regions.ru>),
28. «СМИ.Ру»(<http://www.smi.ru>),
29. «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>),
30. «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>) и др.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.

2. При освоении данной дисциплины необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Политические исследования»,

«Социологические исследования», «Реклама и жизнь», «Индустрия рекламы», «Рекламный вестник», «Власть», другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

3. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. В рабочей программе указан достаточно большой объем электронных ресурсов, которыми необходимо активно пользоваться.

4. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений (рабочая программа содержит большое количество практических заданий и проблемных задач, за исполнение которых начисляются дополнительные рейтинговые баллы).

5. Студентам, осваивающим данный курс, надо обратить особое внимание на получение практических умений и навыков в обеспечении рекламной деятельности вообще и конкретных рекламных кампаний, в частности. Для этого надо запланировать и выполнить (в рамках часов, отводимых на изучение курса), специальную научно-исследовательскую работу прикладного характера, а также выполнить определенную работу по проектированию планов и программ проведения рекламных кампаний.

6. По каждой теме, кроме достаточного методического материала, дается необходимое содержательное обеспечение изучения той или иной темы курса, поэтому крайне важно внимательно читать и активно применять на практических занятиях те выдержки из работ известных авторов, которые приведены в соответствующих тематических приложениях.

7. В рамках курса каждый студент обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподавателем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер.

Содержание курса

Раздел 1. Эволюция понятия политического конфликта и его осмысления в политической науке

Тема 1. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина

Определение понятия политическая конфликтология и конфликтология. Объект и предмет политической конфликтологии. Методы и методология изучения политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.

Тема 2. Рефлексия феномена политического конфликта в политической философии

Конфликт в мифологической интерпретации: представления о конфликте в египетской, китайской, скандинавской мифологии и мифологии Вед.

Конфликт в религиозной интерпретации: понимание конфликта в религиозных системах иудаизма, христианства и ислама.

Конфликт в философской интерпретации: диалектическая гармония единого в философии Лао-цзы; образ «благородного мужа» как нравственная норма направленная на сглаживание социальных противоречий в философии Конфуция; диалектика единого и борьба противоположностей в философии Гераклита Эфесского; драматизм идеала и реальности у Платона; причины государственных конфликтов по Аристотелю; желание приобретать и желание сохранять как проявление испорченной природы человека и причина политических конфликтов в трактатах Н.Макиавелли; эгоистическая природа человека и равенство людей как источник взаимного недоверия и войны всех против всех в философии Т.Гоббса; несовпадение физического неравенства с неравенством социальным как причина социальных конфликтов у Ж.Ж. Руссо; отсутствие или разрушение гражданского согласия в обществе как причина возвращения к состоянию войны всех против всех в политических воззрениях Джона Локка.

Основные парадигмы изучения социально-политических конфликтов: классовая парадигма (Карл Маркс, Ф.Энгельс, Герберт Маркузе, С.Райт Миллс); биологическая парадигма (Хойт Уиллер, Шерер, Х. Лэборит, К.Лоренц); структурно-функциональная (Т.Парсонс, Н.Смелзер); диалектико-созидательная (Г. Зиммель, Р.Дарендорф, Л.Козер, Дойч); социально-психологическая (Г. Спенсер, Л. Гумплович, Г. Ратценхофер, А. Смолл, У. Самнер); насилия и ненасилия (Л.Толстой, М.Ганди, М.Л.Кинг).

Раздел 2. Властный аспект политического конфликта

Тема 3. Общая модель конфликта

Понятие и функции конфликта. Области научного рассмотрения конфликта (психология, социология, экономика, коммуникативистика и т.д.). Уровни конфликтов: личностные, межличностные, межгрупповые, внутригрупповые.

Различные подходы к стадийности конфликтов. Объективные отношения, осознание целей, выбор пути достижения цели каждой из сторон, стадия прямого конфликтного взаимодействия (эскалация и деэскалация), завершение конфликта. Стили поведения участников в конфликте.

Механизмы конфликта. Конфликтная ситуация. Восприятие конфликтной ситуацией личностью. Социальная напряженность. Ее влияние на поведение человека. Показатели напряженности. Стадии развития социальной напряженности. Психологические особенности субъектов конфликта. Конфликтогены в коммуникации.

Средства в конфликте. Конфликт и насильственное поведение. Основные причины насильственного поведения.

Предупреждение и регулирование конфликтов. Внешняя среда конфликта. Финал конфликта. Проблемы методологии анализа конфликтов.

Тема 4. Конфликт в различных подсистемах общества

Сущность социального конфликта. Его субъекты. Количественный и качественный состав участников конфликта (однородные и разнородные типы групп), уровень их организации, объем ресурсов и т.д. Роль лидеров в группах. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Группа и конфликт. Семейные конфликты. Конфликты в организации. Социально-трудовые и социально-экономические конфликты. Особенности юридических конфликтов.

Тема 5. Структурный анализ конфликта

Структура конфликта. Противоборствующие стороны. Участники конфликта. Подстрекатели, пособники, организаторы. Посредники, миротворцы и судьи. Ролевое поведение. Причины конфликтов. Причинность в обществе. Типы противоречий. Потребности, интересы, ценности, цели. Концепция депривации. Типология конфликтов. Основания классификации. Конфликт интересов. Конфликт ценностей. Информационный конфликт. Конфликт отношений. Институциональный конфликт. Иррациональные элементы.

Предмет и объект конфликта. Непосредственный повод. Спусковой момент. Цели конфликтеров. Четыре измерения целевой структуры конфликта: предметное, эмоциональное, мотивационное, социальное.

Тема 6. Динамика и механизмы социально-политических конфликтов

Формирование конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие и завершение конфликта, как основные стадии политического конфликта. Стадия формирования

политической конфликтной ситуации: основные фазы и детерминанты. Проблема осознания противоречий между сторонами политического конфликта. Стадия конфликтного взаимодействия: инцидент, механизмы и фазы эскалации и деэскалации конфликта. Механизмы и фазы деэскалации политического конфликта. Способы завершения конфликта.

Тема 7. Причины и функции политических конфликтов

Структура политического конфликта. Основные подходы к определению причин возникновения политических конфликтов. Условия возникновения политических конфликтов. Конструктивные и деструктивные функции политических конфликтов.

Тема 8. Типологизация политических конфликтов

Критерии конфликтологических классификаций и типологий конфликтов: форма проявления конфликта и степень публичности, качественные характеристики природы конфликта, коммуникативная направленность, особенности протекания, состав конфликтующих сторон, возможности урегулирования и функциональная значимость. Политологические классификации и типологии по контексту проявления политических конфликтов и по структурным компонентам политической системы, затронутым в конфликте. Этнополитические конфликты. Религиозно-политические конфликты. Региональные политические конфликты.

Тема 9. Власть и акторы в политическом конфликте

Основные подходы к определению понятия силы. Классификация силы. Структура силы. Ресурсы и факторы силы. Динамика использования и применения силы в политическом конфликте. Поведение сильной и слабой стороны в политическом конфликте. Насилие и террор как средства политического противоборства. Война и военная сила в политических конфликтах.

Тема 10. Специфика эскалации и деэскалации политических конфликтов

Условия, факторы и «спусковые крючки» эскалации политического конфликта до стадии политического насилия. Деструктивные механизмы эскалации конфликта. Насилие и милитаризация образа жизни. Рост внутригрупповой сплоченности. Физическое разделение групп и установление границ. Психологическое дистанцирование, дегуманизация и «образ врага». Демонизация и санктификация. «Попадание в ловушку». Фатализм и отчуждение. Процессы деэскалации насильственного конфликта.

Тема 11. Конфликтологическая экспертиза и картографирование политических конфликтов

Понятие и основные составляющие конфликтологической экспертизы. Графическое представление компонентов и факторов конфликта. Модель И.Гальтунга и Ж.П.Ледераха. Картографирование динамики и циклов эскалации конфликта. Представление компонентов и факторов конфликта в виде перечня. Группировка компонентов конфликтной структуры и факторов динамики по П. Харрису и Б. Рейли. Модель путеводителя - опросника Х.Миалла.

Раздел 3. Власть и управление политическими конфликтами

Тема 12. Стратегии и методы разрешения конфликтных ситуаций

Стратегии разрешения конфликтной ситуации. Стратегии одностороннего действия и поведения: выигрыш одной из сторон (попытка одержать победу); капитуляция перед противником; игнорирование конфликтной ситуации; обращение в правовые инстанции. Стратегии двустороннего действия. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Причины способствующие предпочтению мирных методов урегулирования конфликта (до стадии насилия). Причины способствующие предпочтению мирных методов урегулирования конфликта (на стадии насилия). Значение и понятие «наилучшей альтернативы переговорам» и «переговорного пространства» для мирного урегулирования конфликта. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта.

Тема 13. Основные подходы, способы и методы предупреждения деструктивных конфликтов

Основные подходы и формы деятельности по предупреждению деструктивных конфликтов. Формы превентивной деятельности по предупреждению деструктивных политических конфликтов. Устранение потенциальных причин конфликта как метод глубокого предупреждения. Способы и методы предотвращения конфликтов: Социально-психологические методы; Организационно управленческие принципы обеспечения сотрудничества, как элемент предупреждения конфликта; Способы предупреждения конфликтов в группах с низким уровнем позитивных взаимоотношений.

Тема 14. Посредничество в урегулировании конфликта

Понятие и формы участия третьей стороны в урегулировании конфликта. Использование вооруженных сил и применение санкций третьей стороной при урегулировании конфликта. Ограничения и издержки использования вооруженных подразделений в качестве миротворцев. Роль санкций в урегулировании конфликта. Практические подходы в деятельности третьей стороны.

Тема 15. Переговоры как средство урегулирование конфликта

Переговоры: понятие, типология и функции. Стратегии ведения переговоров: Позиционный торг. Переговоры на основе интересов. Динамика переговорного процесса: подготовка к переговорам; ведение переговоров; анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Тактические приемы ведения переговоров.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина

1. Определение понятия политическая конфликтология и конфликтология.
2. Объект и предмет политической конфликтологии.
3. Методы и методология изучения политической конфликтологии.
4. Функции политической конфликтологии.
5. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.

Рекомендуемая литература

1. Андреев В. И. Конфликтология: искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов. М., 1995.
2. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. М., 2000.
3. Дмитриев А. В., Кудрявцев В. Н., Кудрявцев С. В. Введение в общую теорию конфликта. М., 1993.
4. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
5. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
6. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М., 1999.
7. Конфликтология / Под ред. А.С. Кармина. СПб., 1999.
8. Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования) / Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.
9. Преториус Р. Теория конфликта // Политические исследования. 1991. №5.
10. Чумиков А. Н. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия // Социологические исследования. 1995. №3.
11. Чумиков А. Н. Конфликтология социальных отношений как комплексная научная дисциплина // Социологические исследования. 1997. №7.
12. Шайхутдинов Р. Конфликтология: программа построения гуманитарной дисциплины // Кентавр. 1993. №2.

Тема 2. Рефлексия феномена политического конфликта в политической философии

1. Представления о конфликтах в мифологической традиции.
2. Понимание конфликта в религиозной традиции.
3. Отношение к конфликту в китайской и древнегреческой философиях.
4. Н.Макиавелли о причинах государственных конфликтов.

5. Философская мысль Нового времени о причинах политических конфликтов.
6. Основные этапы развития политической конфликтологии

Рекомендуемая литература

1. Аристотель. Политика. Афинская полития. М., 1997.
2. Гоббс Т. Избранные произведения: В 2 т. М., 1965.
3. Локк Дж. Избранные философские произведения. М., 1960.
4. Монтескье Ш. О духе законов. М., 1955.
5. Платон. Государство // Соч.: В 3 т. М., 1972. Т.3.Ч.1.
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 т. СПб., 1995.

Тема 3. Общая модель конфликта

1. Понятие и функции конфликта. Уровни конфликтов: личностные, межличностные, межгрупповые, внутригрупповые.
2. Различные подходы к стадийности конфликтов.
3. Механизмы конфликта.
4. Конфликтная ситуация. Восприятие конфликтной ситуацией личностью.
5. Проблемы методологии анализа конфликтов.

Рекомендуемая литература

1. Андреев В. И. Конфликтология: искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов. М., 1995.
2. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. М., 2000.
3. Дмитриев А. В., Кудрявцев В. Н., Кудрявцев С. В. Введение в общую теорию конфликта. М., 1993.
4. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
5. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
6. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М., 1999.
7. Конфликтология / Под ред. А.С. Кармина. СПб., 1999.
8. Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования) / Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.
9. Преториус Р. Теория конфликта // Политические исследования. 1991. №5.
10. Чумиков А. Н. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия // Социологические исследования. 1995. №3.
11. Чумиков А. Н. Конфликтология социальных отношений как комплексная научная дисциплина // Социологические исследования. 1997. №7.
12. Шайхутдинов Р. Конфликтология: программа построения гуманитарной дисциплины // Кентавр. 1993. №2.

Тема 4. Конфликт в различных подсистемах общества

1. Внутриличностные конфликты.
2. Межличностные конфликты. Семейные конфликты.
3. Конфликты в организации. Социально-трудовые и социально-экономические конфликты.
4. Особенности юридических конфликтов.

Рекомендуемая литература

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. М., 2000.
2. Дмитриев А. В., Кудрявцев В. Н., Кудрявцев С. В. Введение в общую теорию конфликта. М., 1993.
3. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
4. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
5. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М., 1999.
6. Конфликтология / Под ред. А.С. Кармина. СПб., 1999.

7. Преториус Р. Теория конфликта // Политические исследования. 1991. №5.
8. Чумиков А. Н. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия // Социологические исследования. 1995. №3.
9. Чумиков А. Н. Конфликтология социальных отношений как комплексная научная дисциплина // Социологические исследования. 1997. №7.

Тема 5. Структурный анализ политического конфликта

1. Структурные характеристики конфликта
2. Субъекты политического конфликта
3. Взаимоотношения конфликтующих сторон
4. Классификации и типологии политического конфликта

Рекомендуемая литература

1. Амелин В. Н. Социология политики. М., 1992.
2. Бурдьё П. Социология политики. М., 1993.
3. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт // Иностранная литература. 1993. №4.
4. Зайцев А. К. Социальный конфликт. М., 2000.
5. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
6. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
7. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000.
8. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М., 1999.
9. Конфликтология / Под ред. А.С. Кармина. СПб., 1999.
10. Липсет С. Политическая социология // Американская социология. М., 1972.
11. Сперанский В. И. Основные виды конфликтов: проблемы классификации // Социально-политический журнал. 1995. №4.

Тема 6. Динамика политического конфликта. Основные стадии и механизмы.

1. Динамическая структура конфликта
2. Стадия формирования конфликтной ситуации: основные фазы и детерминанты.
3. Стадия конфликтного взаимодействия: инцидент, механизмы и фазы эскалации конфликта.
4. Механизмы и фазы деэскалации конфликта.
5. Способы завершения конфликта

Рекомендуемая литература

Рекомендуемая литература

1. Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избранные произведения. М., 1990.
3. Вятр Е. Социология политических отношений. М., 1979.
4. Глухова А.В. Типология политических конфликтов. Воронеж, 1997.
5. Дилигентский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 1994.
6. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
7. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
8. Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования) / Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.
9. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2000.
10. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
11. Чумиков А. Н. Социально-политический конфликт: теоретические и прикладные аспекты. М., 1993.

Тема 7. Причины и функции политических конфликтов

1. Структура политического конфликта.

2. Основные подходы к определению причин возникновения политических конфликтов.
3. Условия возникновения политических конфликтов.
4. Конструктивные и деструктивные функции политических конфликтов.

Рекомендуемая литература

1. Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избранные произведения. М., 1990.
3. Вятр Е. Социология политических отношений. М., 1979.
4. Глухова А.В. Типология политических конфликтов. Воронеж, 1997.
5. Дилигентский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 1994.
6. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
7. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
8. Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования) / Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.
9. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2000.
10. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
11. Чумиков А. Н. Социально-политический конфликт: теоретические и прикладные аспекты. М., 1993.

Тема 8. Типологизация политических конфликтов

1. Политологические классификации и типологии по контексту проявления политических конфликтов и по структурным компонентам политической системы, затронутым в конфликте.
2. Этнополитические конфликты.
3. Религиозно-политические конфликты.
4. Региональные политические конфликты.

Рекомендуемая литература

1. Вятр Е. Социология политических отношений. М., 1979.
2. Глухова А.В. Типология политических конфликтов. Воронеж, 1997.
3. Дилигентский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 1994.
4. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
5. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
6. Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования) / Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.
7. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2000.
8. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
9. Чумиков А. Н. Социально-политический конфликт: теоретические и прикладные аспекты. М., 1993.

Тема 9. Политические конфликты в современной России

1. Особенности восприятия и развития конфликтов в российской политической традиции.
2. Основные конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
3. Влияние трансформации общественно-политической системы на развитие конфликтов.

Рекомендуемая литература

1. Дискин И. Российская модель социальной трансформации // Pro et contra. 1999. Т.4. №3.
2. Зайцев А. К. Социальный конфликт. М., 2000.
3. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
4. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
5. Конфликты в современной России. Проблемы анализа и регулирования / Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.

6. Мельвиль А.Ю. Политические ценности и ориентации и политические институты // Россия политическая / Под ред. Л.Шевцовой. М., 1998.
7. Романенко Л.Н. Конфликты гражданского общества: экзистенциальная дилемма современной России. М., 1996.
8. Российский социум в 1994 году: конфликтологическая экспертиза // Социс. 1995. №2.
9. Семенов В.С. Россия в сети конфликтности: между взрывом и согласием // Социологические исследования. 1993. №7.
10. Согрин В.В. Конфликт и консенсус в российской политике // Общественные науки и современность. 1996. №5.
11. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. Вып.5. Россия на перепутье. Политические конфликты, взрывы, перевороты. М., 1993.

Тема 10. Особенности возникновения и развития этнополитических конфликтов в современном мире и России. Специфика этнополитических конфликтов на Северном Кавказе

1. Понятие и сущность этнополитического конфликта. Этнос как субъект политики.
2. Этнополитические конфликты в современном мире: "возрождение национализма".
3. Этнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве.
4. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе. Структура, типология, динамика.
5. Особенности урегулирования этнополитических конфликтов.

Рекомендуемая литература

1. Абдулатипов Р. Национальная политика России на Кавказе: Концептуальное видение // Власть. 1998. №1.
2. Авксентьев В. А. Этнические конфликты: история и типология // Социологические исследования. 1996. № 12.
3. Андреев А.П., Юрченко В.М. Конфликтологическая экспертиза социально-политического развития Северного Кавказа // Обозреватель. 1998. №5.
4. Государственное управление и местное самоуправление в полиэтнической социокультурной среде: Материалы международного симпозиума СКАГС. Ростов н/Д, 1999.
5. Денисова Г.С. Этнический фактор в политической жизни России 90-х годов. Ростов н/Д, 1996.
6. Здравомыслов А. Г. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. М., 1999.
7. Конфликтная этничность и этнические конфликты. М., 1994.
8. Котанджян Г. С. Этнополитология консенсуса-конфликта. М., 1992.
9. Мацнев А. А. Этнополитические конфликты: типология и пути урегулирования // Социально-политический журнал. 1996. №4.
10. Международный опыт разрешения этнических конфликтов. М., 1997.
11. Михайлов В. А. Принцип "воронки", или механизм развертывания межэтнического конфликта // Социологические исследования. 1993. № 5.
12. Никитин А.И. Миротворческие операции: концепция и практика. М., 2000.
13. Нэх В. Ф. Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 1995. №5.
14. Савва М.В. Этнический статус (конфликтологический анализ социального феномена). Краснодар, 1997.
15. Скакунов Э. Этнонациональные конфликты и политическая стабильность России // Этнополис. Этнополитический вестник России. 1992. № 2.
16. Тишков В. А. Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.

17. Хагба Б. А. Факторы этнополитической конфликтности на Кавказе // Социально-политический журнал. 1995. № 3.
18. Юрченко В. М. Политика как фактор региональной конфликтности. Краснодар, 1998.

Тема 11. Насилие в политических конфликтах

1. Парадигмы насилия и ненасилия в изучении конфликта.
2. Фактор силы в конфликте. Терроризм как способ политической борьбы.
3. Механизмы ограничения применения насилия в конфликте.

Рекомендуемая литература

1. Гусейнов А.А. Понятия насилия и ненасилия // Вопросы философии. 1994. № 6.
2. Зайцев А.К. Социальный конфликт. М., 2000.
3. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М., 1999.
4. Никитин А.И. Миротворческие операции: концепция и практика. М., 2000.
5. Ненасилие: Философия, этика, политика. М., 1993.
6. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
7. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
8. Человек и агрессия // Общественные науки и современность. 1992. №3.

Тема 12. Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов

1. Основные принципы и направления урегулирования конфликтов.
2. Роль государственных и неправительственных организаций в урегулировании локальных конфликтов.

Рекомендуемая литература

1. Арцибасов И. Н., Егоров С. А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. М., 1989.
2. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). М., 2000.
3. Государственное управление и местное самоуправление в полиэтнической социокультурной среде: Материалы международного симпозиума СКАГС. Ростов н/Д, 1999.
4. Кременюк В.А. На пути урегулирования конфликтов // США: экономика, политика, идеология. 1990. №12.
5. Лебедева М. М. Трудный путь урегулирования конфликта. // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. 1996. №2.
6. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. М., 1999.
7. Лебедева М., Хрусталева М. Основные тенденции в зарубежных исследованиях международных переговоров // Мировая экономика и международные отношения. 1989. №9.
8. Левин Д.Б. Принципы мирного разрешения международных споров. М., 1977.
9. Никитин А.И. Миротворческие операции: концепция и практика. М., 2000.
10. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражений. М, 1990.
11. Чумиков А.Н. Управление конфликтами. М., 1995.

Тема 13. Предупреждение политических конфликтов

1. Ранняя диагностика конфликтов.
2. Организация и работа сети конфликтологического мониторинга.
3. Инициирование конфликта и использование его положительных функций.

Рекомендуемая литература

1. Данакин Н.С., Дядченко Л.Я., Сперанский В.И. Конфликты и технология их предупреждения. Белгород, 1996.

2. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология. М, 2000.
3. Ковачек П., Малиева Н. Предупреждение и разрешение конфликтов: Методические рекомендации для руководителей. М., 1994.
4. Нэх В. Ф. Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 1995. №5.
5. Общая и прикладная политология / Под общей ред. В.И. Жукова, Б.И. Краснова. М., 1997.
6. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.

Тема 14. Третья сторона в урегулировании конфликта

1. Понятие и роль третьей стороны в конфликте.
2. Методика и процедуры медиации конфликтов.
3. Виды и формы посредничества.

Рекомендуемая литература

1. Доронина Н.И. Международный конфликт. М., 1981.
2. Зайцев А. К. Социальный конфликт. М., 2000.
3. Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. М., 1988.
4. Лебедева М. М. Трудный путь урегулирования конфликта // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. 1996. №2.
5. Лебедева М. М. Вам предстоит переговоры. М., 1993.
6. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. М., 1999.
7. Пушмин Э.А. Посредничество в международном праве. М., 1970.
8. Рубин Дж., Салакюз Дж. Фактор силы в международных переговорах // Международная жизнь. 1990. №3.
9. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
10. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражений. М., 1990.

Тема 15. Переговоры как средство урегулирования конфликтов

1. Изучение переговорного процесса в отечественной и зарубежной науке.
2. Функции переговоров и их стадии.
3. Тактика, стили и приемы ведения переговоров.

Рекомендуемая литература

1. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб., 2000.
2. Кокошин А.А., Кременюк В.А., Сергеев В.М. Вопросы исследования международных переговоров // Мировая экономика и международные отношения. 1988. №10.
3. Лебедева М. М. Вам предстоит переговоры. М, 1993.
4. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. М., 1999.
5. Нергеш Я. Поле битвы - стол переговоров. М., 1989.
6. Ниренберг Дж. Маэстро переговоров. Минск, 1996.
7. Нэх В.Ф. Политические переговоры: организация и процедура проведения // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 1995. №4.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.
2. Представление о конфликте и консенсусе в эпоху Античности и Средневековья.
3. Конфликтологические концепции Нового времени и эпохи Возрождения.
4. Развитие конфликтологических идей в социологических теориях XIX – XX в.
5. Понятие и сущность социального конфликта.
6. Внутриличностные и межличностные конфликты.

7. Социально-трудовые и социально-экономические конфликты.
8. Юридические конфликты.
9. Конфликты в сфере государственного управления как разновидность политического конфликта.
10. Особенности политического конфликта.
11. Типология политических конфликтов.
12. Этнополитические конфликты.
13. Религиозно-политические конфликты.
14. Структура политического конфликта.
15. Динамика политического конфликта.
16. Формы проявления политического конфликта (политическая борьба, война, революция).
17. Прогнозирование и профилактика политических конфликтов.
18. Технология предупреждения конфликтов, политических конфликтов.
19. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.
20. Стратегии и тактики урегулирования конфликтов.
21. Возможные варианты урегулирования политических конфликтов в современной России.
22. Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта.
23. Основные этапы переговоров. Тактики ведения переговоров.
24. Содержание, уровни и виды альтернативных методов разрешения конфликтов.
25. Легальное и нелегальное насилие при урегулировании конфликтов.
26. Приемы манипулирования и контрманипулирования в переговорах.
27. Фасилитация и посредничество в переговорном процессе.
28. Медиаторство и регулирование в политических конфликтах.
29. Сущность и типология международных конфликтов.
30. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов.

Примеры тестовых заданий

Тема №1.

1. Конфликтология – это...

- А) Наука, изучающая политическую организацию и политическую жизнь общества, проблемы внутренней политики и международных отношений.
- Б) Наука о закономерностях возникновения конфликтных противоречий и конфликтов, динамике и формах развития конфликтных ситуаций, способах предупреждения, разрешения и управления ими.
- В) Совокупность юридических наук, а также практическая деятельность юристов.
- Г) Наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, выходящий за рамки правил и норм.

2. Политическая конфликтология – это...

- А) Наука о процессах самого зарождения, возникновения, развития и завершения конфликтов.
- Б) Общие закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов.
- В) Наука о закономерностях возникновения и развития политических противоречий и конфликтов, о способах их предупреждения, разрешения и управления ими.
- Г) Область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

3. Объект политической конфликтологии – это...

- А) Политический конфликт как особая форма политического взаимодействия (противодействия) политических субъектов.
- Б) То, что существует вне нас и независимо от нашего сознания, внешний мир, материальная действительность.
- В) Закономерности возникновения политических противоречий, конфликтов, динамика и формы развития конфликтных ситуаций, способы предупреждения, разрешения и управления политическими конфликтами.
- Г) Деятельность государственной власти, партии или общественной группы в области внутригосударственных или внешних отношений, определяемая интересами этой власти, партии, группы.

4. Предмет политической конфликтологии – это...

- А) Общие закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов.
- Б) Политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.
- В) Политический конфликт как особая форма политического взаимодействия (противодействия) политических субъектов.
- Г) Закономерности возникновения политических противоречий, конфликтов, динамика и формы развития конфликтных ситуаций, способы предупреждения, разрешения и управления политическими конфликтами.

5. Какой из методов политической конфликтологии исследует политические институты с точки зрения их конфликтности и совместимости?

- А) Социологический
- Б) Структурный функционализм
- В) Институциональный
- Г) Бихевиористский

Тема №2.

1. Кто из мыслителей древности считал, что стабильности и порядок в государстве могут быть обеспечены лишь при строгом соблюдении каждым своих прав и обязанностей?

- А) Аристотель
- Б) Платон
- В) Гераклит
- Г) Конфуций

2. Кому принадлежат слова «Все течет, все изменяется»?

- А) Макиавелли
- Б) Конфуций
- В) Гераклит
- Г) Руссо

3. Какая из нижеперечисленных работ принадлежит Аристотелю?

- А) Государство
- Б) Град Божий
- В) Левиафан
- Г) Политика

4. Отличительной особенностью Аврелия Августина является то, что он...

- А) Является сторонником законности и моральности в политике.
- Б) Противопоставлял церковь и государство.
- В) Считал, что изменения происходят через борьбу противоположностей.
- Г) Выделил правильные и неправильные формы правления.

5. Кто из мыслителей выделил следующие разновидности права: вечное, божественное, естественное, позитивное ?

- А) Т. Гоббс
- Б) Ф. Аквинский
- В) А. Августин
- Г) Дж. Локк

Примерная контрольная работа.

Контрольная работа №...

1. Напишите основные стадии политического конфликта.
2. Приведите классификации конфликтных действий.
3. Укажите основные критерии конструктивности конфликта
4. Напишите методы управления политическими конфликтами
5. Перечислите трудности разрешения политических конфликтов

Темы рефератов

1. Сущность политического конфликта как социального явления.
2. Методология исследований политических конфликтов.
3. Становление политической конфликтологии в России: проблемы и перспективы.
4. Представления о конфликтах в мифологической традиции.

5. Понимание конфликта в религиозной традиции.
6. Отношение к конфликту в китайской и древнегреческой философиях.
7. Н.Макиавелли о причинах государственных конфликтов.
8. Философская мысль Нового времени о причинах политических конфликтов.
9. Причины государственных конфликтов и способы укрепления государственного строя по Аристотелю.
10. Роль конфликтов в истории по концепции К.Маркса.
11. Структурно-функциональный подход и конфликтологическая парадигма: сравнительный анализ.
12. Проблема классификации и типологии политических конфликтов в работах современных авторов.
13. Конфликт как инструмент внутренней и внешней политики государства.
14. Роль СМИ и социальная напряженность в политическом конфликте.
15. Противоречия политической институализации региональных конфликтов.
16. Политические конфликты в период «перестройки».
17. Политические конфликты в современной России: основные типы и динамика.
18. Конфликтный потенциал межнациональных отношений.
19. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе и возможные пути их урегулирования.
20. Насилие в политических конфликтах: границы применения и механизмы ограничения.
21. СНГ и его роль в урегулировании региональных конфликтов.
22. Основные направления урегулирования политических конфликтов.
23. Роль ООН и региональных организаций (ОБСЕ, ОАЭ) в урегулировании конфликтов.
24. Теория и практика организации переговоров.
25. Стили, стратегия и тактика ведения переговоров.
26. Демократические технологии в урегулировании конфликтов.
27. Конфликты в российской истории, их роль и специфика.
28. Конфликты в системе государственного управления.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объем письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и

	вопросов	терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	----------	---	--	--

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			