

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 15:33:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Политико-административное управление

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.и.н.*,

проф. Гавриков В.П.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о базовых положениях теории управления и управленческой компоненте политической деятельности, механизмов политического управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Изложить в обобщенном виде теоретические основы управленческой деятельности и современные требования к управлению;
- Раскрыть сущность тесной взаимосвязи между управлением и политикой;
- Сформировать у студентов знания о механизмах политического управления и критериях его эффективности;
- Раскрыть место и роль государственного управления в системе политическом управлении и содержание управленческой деятельности его основных институтов;
- Показать место и роль в политическом управлении политических партий, политической оппозиции, местного самоуправления;
- Сформировать у студентов понимание особенностей организации управленческих процессов в органах власти и специфики управленческого труда в них.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Политико-административное управление» входит в обязательную часть. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Политико-правовые основы государственной системы РФ», «Политико-правовые основы регионального управления», а также с производственной практикой.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

– знать основные теоретические и методологические подходы в рамках социогуманитарного знания;

– уметь анализировать политические явления и процессы.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

– Политико-правовые основы государственной системы РФ;

– Политическая социология.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 76 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1 Дает характеристику организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; внутрироссийских и международных организаций, а также неправительственных структур ОПК-6.3 Использует основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде в профессиональной деятельности |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в пятом семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (час) | | Самостоятельная работа (час) |
|---|-------------|-------------------------|----------------------|------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | |
| Теоретические основы социального (политического) управления | 7 | 3 | 3 | 1 |
| Функции и принципы, методы управления | 11 | 3 | 3 | 5 |
| Стиль руководства | 7 | 3 | 3 | 1 |
| Мотивация и стимулирование в управлении | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Политическое управление | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Государственная политика и государственное управление | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Институт президентства | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Исполнительная власть в системе государственного управления | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Парламент и парламентаризм | 7 | 2 | 2 | 5 |
| Местное самоуправление в политической системе общества | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Политический плюрализм | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Политическое представительство в системе политического управления | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Политические партии в системе политического представительства | 11 | 2 | 2 | 7 |
| Политическая оппозиция | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Политическая стабильность и политический порядок | 7 | 2 | 2 | 3 |
| Контроль | 27 | | | 27 |
| Итого (с учётом контроля) | 144 | 34 | 34 | 76 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|----------------|---|
| Теоретические основы социального (политического) управления | Лекция/семинар | Традиционная лекция Дебаты |
| Функции и принципы, методы управления | Лекция/семинар | Традиционная лекция Дискуссия |
| Стиль руководства | Лекция/семинар | Проблемная лекция Дискуссия |
| Мотивация и стимулирование в управлении | Лекция/семинар | Традиционная лекция Метод case-study |
| Политическое управление | Лекция/семинар | Лекция-консультирование Метод case-study |
| Государственная политика и государственное управление | Лекция/семинар | Лекция-консультирование Круглый стол |
| Институт президентства | Лекция/семинар | Традиционная лекция Дискуссия |
| Исполнительная власть в системе государственного управления | Лекция/семинар | Лекция-визуализация Круглый стол |
| Парламент и парламентаризм | Лекция/семинар | Традиционная лекция Круглый стол |
| Местное самоуправление в политической системе общества | Лекция/семинар | Традиционная лекция Круглый стол |
| Политический плюрализм | Лекция/семинар | Проблемная лекция Панельная дискуссия |
| Политическое представительство в системе политического управления | Лекция/семинар | Традиционная лекция Круглый стол |
| Политические партии в системе политического представительства | Лекция/семинар | Традиционная лекция Круглый стол |
| Политическая оппозиция | Лекция/семинар | Проблемная лекция Дебаты |
| Политическая стабильность и | Лекция/семинар | Проблемная лекция |

| | | |
|----------------------|--|-----------|
| политический порядок | | Дискуссия |
|----------------------|--|-----------|

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Образцы заданий:

1. Сформируйте последовательность Ваших действий по формированию команды кандидата на выборах и обеспечению ее эффективной, слаженной работы.
2. Вы – руководитель многонационального по своему составу коллектива. Каковы Ваши действия по предупреждению возникновения конфликтов на межэтнической основе?

3.Что понимают под социально-психологическими особенностями рабочей группы и их роли в формировании отношений сотрудничества и взаимопомощи, коллективной взаимозависимости?

4.Сформулируйте основные требования к публичной речи, ведению дискуссии и полемики.

5.Вы работаете в аппарате отделения политической партии. Ваши действия по повышению имиджа партии в регионе через взаимодействие со СМИ?

6.Сформируйте последовательность действий в разработке проекта проведения политической кампании (на примере).

На конкретном примере продемонстрируйте знание правил ведения переговоров, деловой встречи.

7.Что входит в понятие «политическое управление», каковы его цели и принципы?

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Рекомендуемая литература

А) Основная литература

1. Политико-административное управление : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474420> (дата обращения: 30.11.2022).
2. **2. Политическое управление** : учеб. пособие / Е.П. Тавокин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988358>
3. **3. Муниципальное управление в демократических государствах**: организация и проблемы функционирования / А. И. Черкасов. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011100>

4. 4. Система государственного и муниципального управления : учебник / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 462 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431942> (дата обращения: 13.12.2019).
5. 5. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473938> (дата обращения: 30.11.2022).
6. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02695-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469304> (дата обращения: 30.11.2022).

Б) Дополнительная литература

Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : учебное пособие. - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617>

Гаджиев К.С. Политология : учебник. - М. : Логос, 2011. - 216 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=849>

[81](#)

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

Список ПО:

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009)

- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
2. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
3. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
4. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
5. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
6. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
7. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
8. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
9. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
- 10.«Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
- 11.«Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
- 12.«Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
- 13.«Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
- 14.«Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
- 15.«Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
- 16.«Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
- 17.«Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
- 18.РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
- 19.«Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
- 20.«Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы социального управления

Сущность управления как вид целесообразной деятельности. Специфика управления в общественной жизни.

Социальное управление как вид управленческой деятельности, его специфика – направленность на социальные (в узком смысле) явления, процессы, системы.

Социальная сфера общественной жизни как совокупность социальных систем – объект социального управления. Система явлений, образующих социальную сферу.

Социальное управление как субъективное воздействие, направленное на приведение социального объекта в соответствие с целями, поставленными субъектом управления. Связь социального управления с производственным и его специфика: возможность противоречий между целями социального и производственного управления.

Рамки оптимального использования управленческих воздействий на ход социальных процессов. Несостоятельность как ориентация на полную стихийность развития общественных процессов, так и стремления поставить их под тотальный контроль и всеохватывающее управление

Понятие самоуправления и возможности его осуществления в разных условиях. Участие персонала организации в управлении.

Специфика подхода и анализу управленческой деятельности с позиций социологии как науки об общих механизмах взаимодействия людей в их совместной деятельности.

Виды управления. Законы и принципы эффективного управления.

Средства и методы управления социальными процессами. Использование технических, экономических, социальных и организационных рычагов в регулировании и обеспечении прогрессивного развития социальных процессов.

Классификация методов управления и их использование в управлении социальными процессами. Организационно-распорядительные (административные) методы: Границы применения, недопустимость

абсолютизации и недооценки. Экономические методы управления. Создание экономической заинтересованности исполнителей. Социально-психологические методы управления.

Функции управления.

Структуры управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, программно-целевая.

Управленческие решения: классификация, функции. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Технология принятия и организация выполнения решений.

Наука и искусство управления.

Ограниченность возможностей управления. Порочность технократического подхода в управлении. Закон необходимого разнообразия. Усложнение социальных процессов и самого человека.

Новые требования к управлению.

Тема 2. Функции и принципы, методы управления

Универсальность функций управления, их применимость к любым социально-экономическим процессам и системам. Общие функции управления А. Файоля. Планирование как условие успешного управления. Организационная функция: создание необходимых условий для достижения поставленных целей. Распорядительская функция – доведение до сведения каждого субъекта управления того, что он должен делать для достижения поставленных целей. Функция координации – объединение в единое целое, согласование деятельности субъектов путем установления универсальных коммуникаций и обмена информации между ними. Типы координации: превентивная, устраняющая, регулирующая, систематизирующая. Мотивационная функция как определение интересов работников и выбор наиболее подходящего в данной ситуации способа. Контрольная функция – проверка результатов деятельности, их оценка и корректировка

деятельности. Информационная функция. Функция развития всех сфер и сторон деятельности организации.

Принципы управления. Научность. Системность. Специализация в сочетании с универсальностью. Последовательность. Непрерывность. Оптимальное сочетание централизованного регулирования и самоуправления отдельных субъектов управления. Учет индивидуальных особенностей и психологии работников. Обеспечение единства прав и ответственности у каждого субъекта управления. Максимально раннее и широкое вовлечение исполнителей в процесс подготовки решений. Принцип основного звена. Принцип заинтересованности.

Методы управления как способы реализации функций управления. Классификация методов управления: административные (организационно-распорядительные), экономические, социально-психологические.

Тема 3. Стилъ руководства

Определение понятия «стилъ руководства». Методы управленческого воздействия. Типология стилей руководства.

Авторитарный (директивный) стилъ руководства: основные черты, недостатки и преимущества.

Характеристика демократического (коллегиального) стилия руководства. Условия, обеспечивающие высокую результативность и ограничивающие использование демократического стилия руководства.

Либеральный (попустительский) стилъ руководства: характерные черты. Ситуации, в которых либеральный стилъ руководства оправдан.

Связь между эффективностью работы группы и систем руководства ее деятельностью. Ситуационный подход в выборе стилия руководства.

Основные факторы, определяющие выбор стилия руководства.

Связь между эффективностью работы группы и стилем руководства. Вероятностная модель эффективности руководства. Основные черты стилия

руководства, сосредоточенного на работе и стиле руководства, сосредоточенного на человеке. Сетка менеджмента.

Тема 4. Мотивация и стимулирование в управлении

Понятия «мотивы» и «мотивация». Мотивация как движущая сила любой человеческой деятельности. Структура мотивации: потребность, мотив, стимул, социальные установки, побуждение.

Потребности как источник трудовой активности человека. Иерархия потребностей А.Маслоу. Модификация структуры потребностей в современном обществе.

Теории трудовой мотивации. Упрощенная модель мотивации поведения. Содержательная теория А.Маслоу. Гигиеническая теория Ф.Герцберга. Четыре подхода к руководству мотивацией работников: мотивационная модель «человека рационального», мотивационная модель «человека социального», мотивационная модель «человека творческого», мотивационная модель «человека сложного».

Внешнее и внутреннее мотивирование. Методы управления мотивацией. Регуляторы мотивации: рабочая среда, вознаграждение, безопасность, личное развитие и рост, чувство причастности, интерес и вызов. Сознательная и бессознательная мотивация.

Сущность, значение и задачи стимулирования труда. Виды стимулов. Основные требования к организации стимулирования труда.

Материальные и моральные стимулы.

Правила по применению системы поощрений и наказаний.

Основные типы мотивации работников в современных условиях в РФ.

Тема 5. Политическое управление

Политическое управление как часть процесса социального управления. Общество как объект политического управления. Подходы к определению понятия и содержания политического управления: классовый (субъектно-

объектный), административный (авторитарный), субъектно-субъектный (демократический).

Политическое управление как из форм взаимодействия субъектов политики по поводу разработки, принятия и реализаций политических решений. Субъекты управления политическими процессами. Уровни политического управления: государственно-административный (публично-властные институты). Партийно-политическое управление со стороны общества (институты гражданского общества, граждане). Тенденции расширения круга субъектов, участвующих в реализации власти. Возрастание роли институтов гражданского общества.

Стратегические цели и задачи политического управления. Эффективность политического управления обществом. Научные принципы политического управления. Процессный характер политического управления. Государственное управление как центральное звено политического управления. Сходство и различие понятий «политическое управление» и «государственное управление».

Механизмы политического управления: демократические, административные, теневые.

Проблемы эффективности политического управления в современной России.

Тема 6. Государственная политика и государственное управление

Государственная политика и государственное управление два неразрывно связанных компонента процесса властеосуществования. Государственная политика – политическая линия господствующего в данном обществе класса, социального слоя. Теоретические подходы к определению содержания государственной политики: концепция институционализма, теория политического процесса, теория открытых систем, теория групп, теория общественного выбора. Формирование субъектов государственной политики: элитарный, корпоративистский, плюралистический, партиципаторный подходы. Элементы государственной политики.

Государство как основной субъект политики. Государственное управление – особый тип социального управления. Место и роль государственного управления в обществе. Принципы государственного управления: народовластие, разделение властей, правозаконность, ответственность. Система государственного управления. Субъективные уровни (центральный, региональный, локальный) властных полномочий и руководящих функций в государственном управлении. Методы государственного управления. Зависимость методов от конкретной ситуации, типа режима и фазы его становления, воспроизводство или трансформация.

Форма государства: форма правления, форма политико-государственного устройства, принципы организации государства и его функционирования. Федерализм и унитаризм, тенденция их сближения в современных условиях. Принцип конституционализма как ограничение государственной власти и подчинение государственных органов праву. Верховенство конституции как основного закона государства.

Правовое государство и социальное государство – наиболее эффективные формы организации государственной власти. Отличительные признаки правового государства. Социальное государство – новый шаг в государственном строительстве. Элементы социальной государственности.

Критерии эффективности государственного управления. Критерии ООН по оценке эффективности государственного управления.

Система и структура государственного управления в России.

Тема 7. Институт президентства

Возникновение и распространение института президентства как одного из важнейших институтов политической системы общества. Конституционный статус и предназначение президента в политической жизни. Объем полномочий, роль и статус президента в президентских, полупрезидентских и парламентских республиках.

Взаимоотношения президента и политических партий. Президент и государственный аппарат. Правовые основы взаимоотношений президента и парламента. Право президента на созыв и роспуск парламента. Формы коммуникации между президентом и парламентом. Парламентский контроль за деятельностью президента. Внешнеполитические прерогативы президента. Типы президентских выборов. Виды прямых и не прямых президентских выборов. Конституциональные и политический образ мышления, демократические нормы и стандарты поведения, умения цивилизованно общаться со своими единомышленниками и политическими оппонентами, пользоваться современными формами борьбы и политического согласия. Консенсус в отношении основополагающих ценностей со стороны основных политических сил как необходимое условие политического плюрализма. Коренное отличие демократического консенсуса от авторитарного или тоталитарного единомыслия. Неоправданное неравенство и рост протестных настроений как основное препятствие в формировании общего интереса и политического плюрализма.

Концепции плюралистического общества. Консоциальная (сообщественная) демократия (А. Лейпхарт). Концепция плюралистической демократии (Г. Ласки). Концепция полиархии (Р. Даль). Партиципаторная демократия (К. Пейтман).

Принципы политического плюрализма, закрепленные в Конституции РФ. Становление политического плюрализма в условиях сложной и противоречивой трансформации в постсоветской России. Факторы, сдерживающие утверждение ценностей политического плюрализма.

Тема 8. Исполнительная власть в системе государственного управления

Исполнительная власть в системе разделения властей. Вторичность исполнительной власти по отношению к представительным (законодательным) органам. Признаки исполнительной власти и ее основные

цели. Функции исполнительной власти. Функции ориентирования системы. Функции оперативного управления системой.

Правительство – высший орган исполнительной власти. Структура правительства. Формирование правительства в унитарных и конфедеративных государствах, в президентских и парламентских республиках. Модели взаимоотношений между главой правительства и правительством. Право законодательной инициатива правительства. Ответственность и подотчетность правительства. Парламентский контроль за деятельностью правительства. Парламентский вотум недоверия правительству и проблема сохранения стабильности в обществе. Отставка правительства.

Многообразие форм и полномочий исполнительной власти в различных странах при президентских, парламентских, полупрезидентских системах.

Современные тенденции возрастания роли и значения исполнительной власти и возможности ее ограничения.

Конституция Российской Федерации о правительстве РФ.

Тема 9. Парламент и парламентаризм

Парламент как институт. Происхождение парламента и его эволюция. Признаки и качественные характеристики парламента: представительность, главенство закона, относительная самостоятельность, разделение и сбалансированность полномочий всех ветвей власти, наличие системы взаимных сдержек и противовесов, компетентная законодательная деятельность, способность реально обеспечивать права и свободы граждан.

Структура парламента. Двухпалатная и однопалатная системы парламента. Элементы внутренней организации парламента: парламентские объединения (фракции), руководящие органы палат, парламентские комиссии (комитеты). Непрерывность существования парламента, его постоянное обновление. Конституционная практика роспуска парламента.

Функции парламента: представительская, функция власти, правотворческая и законодательная, контрольная, легитимация, обеспечение политической гласности, принятие бюджета страны.

Права личности депутата: свобода слова, право неприкосновенности, право на выступление. Проблема обеспечения свободного мандата депутата. Принцип большинства при принятии решений в парламенте.

Парламентаризм. Формы реализации парламентаризма: парламентская республика, парламентская монархия. Ведущие политические институты парламентской системы: партии, парламент, подотчетные парламенту правительство. Формирование правительства. Статус и полномочия председателя правительства. Политическая конкуренция и всеобщие, регулярные, тайные, свободные выборы как главное условие функционирования парламентской системы.

Становление и развитие парламентаризма в России. Конституция РФ о полномочиях Федерального собрания.

Тема 10. Местное самоуправление в политической системе общества

Самоуправление как режим существования социальной общности, при котором она самостоятельна. Основные признаки самоуправляющейся организации: определение основных принципов своего функционирования, самостоятельное формирование структуры своего управления, избрание своих руководящих органов, решение проблем, непосредственно относящихся к ее жизнедеятельности, определение главных направлений своего развития. Территориальное и корпоративное самоуправление.

Местное (территориальное) самоуправление. Европейская хартия о местном самоуправлении. Принципы местного самоуправления. Элементы структуры системы местного самоуправления: представительные органы, глава местного самоуправления, исполнительный орган, собрания, сходы, конференции местных жителей.

Функции местного самоуправления: включение населения в управление местными делами, защита интересов и прав местных жителей, регулирование общественных отношений на территории данного местного сообщества, обеспечение успешного социально-экономического развития своей территории. Компетенции местного самоуправления.

Место местного самоуправления в политической системе общества, в решении политических задач. Местное самоуправление как фактор интеграции общества, предотвращение социальных кризисов и стабилизации, формирование гражданского общества и гражданской политической культуры.

Теории местного самоуправления: общественная и государственная теории.

Исторические типы местного самоуправления. Особенности англосаксонской, континентальной, иберийской и советской модели местного самоуправления. Модели современного местного самоуправления в развитых странах.

Становление и развитие институтов местного самоуправления в России. Конституция РФ и ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о сущности, принципах, компетенции и ответственности местного самоуправления.

Тема 11. Политический плюрализм

Плюрализм как вечная неизбежная и неустойчивая форма существования человечества. Возрастание многообразия во всех сферах жизни общества.

Политический плюрализм – осуществление власти при взаимодействии и уравнивании друг друга нескольких или множества субъектов политических отношений. Идеи либерализма, конституционализма, парламентаризма, многопартийности, автономии меньшинства как основа культуры политического плюрализма. Плюралистическая политическая

система как разнообразие институтов, выражающих разные интересы. Признаки политического плюрализма: соперничество и конкуренция разнонаправленных интересов, разделение законодательной, исполнительной и судебных властей, множество властей внутри самого государства, плюрализм партий, широкий диапазон политических прав и свобод, многообразие мнений, демократические нормы для кандидатов в президенты. Порядок вступления в должность президента победившего на президентских выборах. Формирование нового кабинета. Процедура инаугурации. Структура президентской власти в современной России.

Тема 12. Политическое представительство в системе политического управления

Система социального представительства как институциональный уровень взаимодействия социальной дифференциации и политической власти. Два направления делегирования власти «снизу-вверх» и «сверху-вниз». Неформальное и формальное представительство.

Эволюция взглядов на политическое представительство. Идея представительства как гарантии личной свободы (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье, Дж.С. Милль). Концепция общественного договора Ж.-Ж. Руссо. Теория «фактического представительства» Э. Берка. Концепция географического представительства (Дж. Мэдисон). Принцип разделения властей и система «сдержек и противовесов». Теория народного суверенитета.

Дифференциация общества по интересам. Властно значимые интересы и борьба за их представительство. Система политического представительства.

Неодинаковость систем вовлеченности групп интересов в политический процесс. Политические партии и группы давления как основные институты политического представительства. Общественные движения, организации, объединения, СМИ, церковь в системе

политического представительства. Публичная сфера как пространство свободного дискурса интересов частных и интересов общества в целом.

Функции системы политического представительства. Артикулирование и агрегирование властно значимых интересов. Выборы как основной инструмент обеспечения функционирования системы социального представительства. Проблема легитимности и отчуждения политического представительства. Условия установления монополии на представительство групповых интересов.

Система политического представительства в современной России.

Тема 13. Политические партии в системе политического представительства

Политические партии как универсальные социальные посредники между обществом и государством. Роль и значение партий в функционировании представительной демократии. Парламентские партии и их типы.

Понятие социального, электорального, идеологического и парламентского поля политических партий. Признание партийного плюрализма и оппозиции – важное условие существования демократического общества. Функции артикулирования и агрегирования, отбора, приведение в систему интересов групп, перевода их на общегосударственный уровень и формулирование коллективных целей для социума.

Основные направления в развитии современных политических партий. «Усреднение» социальной адресации программ и лозунгов политических партий.(универсализация). Сглаживание противоречия по линии «левые-правые». Снижение роли идеологии и повышение роли прагматики. Повышение роли избирательных технологий. Персонализация. Широкое развитие альтернативных движений.

Антидемократические тенденции в современных политических партиях. Профессионализация партийной верхушки, превращение ее в

замкнутый и самодостаточный «политический класс» (олигархизация).
Партийный бонапартизм. Бюрократизация партий. Авторитаризация партий.
Партийный цезаризм.

Пути преодоления (ослабления) антидемократических тенденций в деятельности партий. Повышение активности рядовых членов. Развитие открытости информации о работе партий. Снижение роли партийного аппарата. Развитие децентрализованной и сетевой внутривнутрипартийной структуры. Прозрачность партийного бюджета.

Особенности партийной ситуации в России. Высокая степень ее фрагментации как результата структурированной социальной среды. Второстепенность роли партий в российском политическом процессе. Неустойчивость электората политических партий. Оторванность партий от реального процесса структурирования интересов. Узкоэлитарный характер партий. Функционирование партий как избирательной машины для лидеров (партии-клиентелы).

Тема 14. Политическая оппозиция

Оппозиция как носитель «критического духа» в политике и фактор предотвращения монополизации власти. Обусловленность существования оппозиции разнородностью общества и природными свойствами человека. Принципиальная невозможность утверждения в обществе единомыслия, единого отношения к выдвигаемым властью целям, средствам и способам их достижения. Наличие оппозиции и ее права как важный показатель уровня демократии в обществе.

Типы политической оппозиции по степени лояльности к целям и ценностям правительства: правительственная, нейтральная, непримиримая. Парламентская оппозиция, ее права. Институализированные и неинституализированные формы оппозиции. «Культурная» и «дикая» оппозиция. Центризм как особый тип политической оппозиции.

Условия существования оппозиции: свобода мнений, деятельность различных общественных объединений, независимость СМИ.

Главные характеристики политической оппозиции: степень сплоченности, организованности, массовости, отношения к легальным и нелегальным средствам протеста. Оппозиция внутри правящих кругов. Условия эффективности оппозиции.

Функции политической оппозиции: критика и контроль деятельности правительства и правительственных учреждений, разработка альтернативных подходов к решению проблем, требования отставки правительства через вотум недоверия, инициация парламентских и правительственных кризисов, новых выборов.

Средства и способы политической деятельности оппозиции. Непримируемая оппозиция. Сепаратистские движения, радикальный экстремизм и анархизм.

Тактика власти по отношению к оппозиции. Технологии согласования интересов, создание согласительных комитетов, арбитражных комиссий парламента, проведение «круглых столов».

Конституция РФ о праве на оппозицию и политическом многообразии.

Тема 15. Политическая стабильность и политический порядок

Стабильность как важнейший механизм жизнеобеспечения и развития общественной системы. Стабильность и изменчивость в политических системах. Базисные политические субъекты стабильности: государство и общество. Типы внутривполитической стабильности: автономная и мобилизационная, статистическая и динамическая. Динамическое равновесие – оптимальный режим функционирования политической системы. Абсолютная стабильность как путь к наращиванию внутренних кризисных явлений и дестабилизации.

Устойчивость как состояние общества и вариант социально-экономического развития. Абсолютность и неустранимость императива

развития. Давление среды (внешней, внутренней) на политическую систему как возмущающее обстоятельство, подталкивающее ее к поиску новых способов и источников стабилизации.

Политический порядок как состояние урегулированности и упорядоченности политических процессов. Теории социального порядка: теория принуждения (Т.Гоббс), просветительно-утилитаристские теории (Ж.-Ж. Руссо), теории социального обмена, теории ценностного согласия. Трактовки конституционного порядка как политической ценности.

Условия политической стабильности и политического порядка: внутренние и внешние, экономические и социокультурные. Наличие в обществе баланса (консенсуса) интересов различных групп важнейшее условие стабильности. Пути обеспечения балансов интересов: легитимность и эффективность политической системы, одобрение и принятие демократических правил и норм политического поведения, наличие социального доверия, толерантности, политической сознательности, сотрудничества, уважительного отношения к закону и лояльности к политическим институтам. Жесткое разделение властей, наличие сдержек и противовесов в функционировании различных ветвей власти как основа политической стабильности.

Текущий контроль успеваемости.

Тема 1. Теоретические основы социального управления

Содержание социального управления. Понятия «управление», «менеджмент».

Назовите принципы научной организации труда, сформулированные Ф. Тейлором?

Какие «минусы» содержит в себе теория научного управления Ф. Тейлора?

Раскройте основные положения административной теории А. Файоля.

Перечислите функции управления А. Файоля.

Какое новое направление теории управления было открыто Э. Мэйо и в чем его сущность?

Что нового в теорию управления внесла концепция «человеческих ресурсов» Р.Е. Майелза?

Цепь системы управления.

Объект и субъект социального управления.

Специфика социологического подхода к изучению объекта управления.

Функции и принципы управления.

Методы управления. Сущность технократического подхода.

Организационные структуры управления.

Наука и искусство управления.

Принятие решения как важнейший управленческий акт.

Получение и переработка информации в процессе управленческой деятельности.

Система обратной связи в процессе управления.

Социологические исследования как источник получения управленческой информации.

Учет общественного мнения и интересов различных категорий работников в процессе управления организацией.

Тема 2. Функции, принципы и методы управления

В чем состоит содержание процесса управления?

Какова сущность управленческого цикла?

Раскройте содержание функции планирования.

В чем заключается функция организации?

В чем особенность функции координации?

Что понимают под функцией мотивации?

Каково содержание функции контроля?

Охарактеризуйте кратко принципы управления.

Дайте определение методу управления.

Какие методы управления относятся к организационно-распорядительным?

Какие методы относятся к экономическим?

Какие методы управления относятся к социально-психологическим?

Тема 3. Стилъ руководства

Дайте определение понятия стилия руководства.

Что входит в понятие «стиль руководства»? Назовите основные элементы стилия руководства.

Приведите классификацию стилей руководства.

В чем состоят принципиальные различия между традиционным (консервативным) и современным (прогрессивным) стилиями руководства?

Назовите характерные черты делового стилия руководства.

Характеризуйте бюрократический стиль руководства.

Авторитарный стиль руководства: недостатки и преимущества.

Характерные черты демократического стилия управления.

Какими чертами отличается либеральный стиль руководства.

Какие факторы являются определяющими в выборе стилия руководства?

Что понимается под ситуационным подходом в определении стилия руководства?

Сетка менеджмента

Проблемы правильного выбора стилия руководства в условиях современного российского предприятия.

Тема 4. Мотивация труда и стимулирование в управлении

В чем состоит содержание понятия мотивации.

Назовите структурные элементы мотивации.

Потребности как источник трудовой активности персонала (по А.Маслоу).

Охарактеризуйте основные теории трудовой мотивации.

Что относят к внешнему и к внутреннему мотивированию.

Охарактеризуйте методы мотивации и ее регуляторы.

Материальное и моральное стимулирование.

Назовите основные правила применения руководителем поощрений и наказаний.

В чем состоят основные проблемы мотивации труда в современных условиях (отечественный и зарубежный опыт).

Тема 5. Политическое управление

Дайте определению понятия «политическое управление».

Что входит в содержание политического управления?

Назовите субъекты политического управления. В чем выражается тенденция расширение круга субъектов, участвующих в реализации власти?

Какую роль в политическом управлении играют институты гражданского общества?

Какие вы знаете уровни управления политического управления?

Перечислите наиболее важные принципы политического управления.

Назовите критерии эффективности политического управления.

Раскройте механизмы политического управления.

Назовите основные проблемы обеспечения эффективности политического управления в современной России.

Тема 6. Государственная политика и государственное управление

Государственная политика, этапы и участники ее формирования.

Теоретические подходы к определению содержания государственной политики.

Подходы к формированию субъектов государственной политики: элитарный, корпоратистский, плюралистический, партиципаторный.

Элементы государственной политики.

Государственное управление как особый тип социального управления: понятие место и роль в обществе.

Принципы государственного управления.

Субъектные уровни властных полномочий и руководящих функций в государственном управлении.

Правовое государство и социальное государство как наиболее эффективные формы организации государственной власти.

Критерии эффективности государственного управления.

Государственная власть и ее конституционные основы в Российской Федерации.

Тема 7. Институт президентства

Как возник институт президентства?

Какова современная политическая география института президентства?

Каковы конституционный статус, предназначение и роль президента в различных современных политических системах?

Сравните президентские системы США, Франции и России.

Проанализируйте правовые основы взаимоотношений президента и партий, президента и парламента, президента и правительства при современных моделях президентства.

В чем выражается парламентский контроль за деятельностью президента?

Назовите типы и виды президентских выборов.

Каковы статус и полномочия президента Российской Федерации?

Тема 8. Исполнительная власть в системе государственного управления

Что понимают под исполнительной властью и какова ее структура?

Охарактеризуйте отношения исполнительной власти с законодательной.

Какие функции выполняет исполнительная власть?

Назовите основные признаки исполнительной власти.

Как формируется правительство и каковы его полномочия?

Как назначается председатель правительства и каковы его полномочия?

В чем состоят различия в формировании, полномочиях исполнительной власти при президентской, парламентской и полупрезидентской системах.

В чем заключается вотум недоверия, отставка правительства?

Какие причины определяют возрастания роли и значения исполнительной власти в современных условиях и возможности его ограничения?

Какими полномочиями обладает правительство РФ в соответствии с Конституцией РФ?

Тема 9. Парламент и парламентаризм

К какому периоду истории относится возникновение парламента как института?

Какие признаки характерны для парламента?

Охарактеризуйте двухпалатную и однопалатную системы парламента. Какая из них получила наибольшее распространение?

Какие функции выполняет парламента?

Какова конституционная практика роспуска парламента?

Назовите основные элементы внутренней организации парламента.

Что входит в права личности депутата парламента?

Что понимают под парламентаризмом?

Назовите основные признаки парламентской республики и парламентской монархии.

Как формируется правительство при парламентской системе?

Назовите основные институты парламентской системы.

Назовите главные условия функционирования парламентской системы.

Какими функциями наделен парламента в Конституции РФ?

Тема 10. Местное самоуправление в политической системе общества

Дайте определение понятия «самоуправление».

Какие признаки характерны для существования самостоятельной социальной общности?

Что понимают под местным самоуправлением и каковы его принципы?

Назовите элементы организационной структуры местного самоуправления.

Какие функции выполняет местное самоуправление?

Каково место местного самоуправления в политической системе общества?

Входит ли местное самоуправление в систему государственной власти?

Охарактеризуйте общественную и государственную теории местного самоуправления.

Какие исторические типы местного самоуправления вы знаете?

Назовите основные модели местного самоуправления. Что наиболее характерно для каждой из них?

Выделите этапы развития институтов самоуправления в России.

Какие основы местного самоуправления нашли закрепления в Конституции РФ?

Какие особенности социально-экономического и политического характера России обуславливают актуальность развития в стране местного самоуправления?

Тема 11. Политический плюрализм

В чем заключается неизбежность и неустойчивость плюрализма во всех сферах жизни общества?

Что означает плюрализм в политической жизни общества, его политической системе?

В чем состоят различия между монизмом и плюрализмом?

Назовите основные принципы политического плюрализма

Какие предпосылки (факторы) в наибольшей степени способствуют развитию политического плюрализма?

Какие экономические условия необходимы для утверждения политического плюрализма?

Назовите принципы политического плюрализма, закрепленные в Конституции РФ.

Проведите сопоставительный анализ концепций плюралистического общества.

Какие факторы в наибольшей степени сдерживают утверждение ценностей политического плюрализма в современном российском социуме?

Тема 12. Политическое представительство в системе политического управления

Что характерно для системы отношений политического представительства?

Какие идеи мыслителей прошлого легли в основу современных взглядов на систему политического представительства?

Какие институты осуществляют представительство властно значимых интересов?

Какие принципы лежат в основе взаимоотношений между партий, групп интересов и государства?

В чем выражается функция артикулирование интересов?

Что понимается под агрегированием интересов?

В чем выражается тенденция диверсификации политических интересов и как она сказывается на политическом представительстве?

В чем выражается легитимность политического представительства?

В чем проявляется отчуждение политического представительства?

Какими особенностями отличается система политического представительства в современной России?

Проведите сравнительный анализ политического представительства при различных политических режимах.

Тема 13. Политические партии в системе политического представительства

Какую роль выполняют политические партии в системе политического представительства?

Раскройте содержание функций артикуляции и агрегации социальных интересов, выполняемых партиями.

Что означает партийный плюрализм и почему без него невозможно демократическое устройство общества?

В чем заключается деятельность партий по формулированию и представлению интересов общезначимого характера?

Какие направления характерны для развития современных политических партий?

Какие антидемократические тенденции характерны для современных политических партий?

Каковы пути ослабления антидемократических тенденция в деятельности современных политических партий?

Чем объясняется тенденция к превращению партий в идеологически нейтральные организации?

Весьма ощутимой тенденцией во многих западных демократиях стало снижение партийной идентификации электората. Чем это объясняется?

Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность российских политических партий?

Назовите основные права политической партии в России.

Тема 14. Политическая оппозиция

Чем обусловлено существование оппозиции возможно ли создание общества без разнообразия мнений о целях, средствах и способах политической деятельности.

Какие функции выполняет политическая оппозиция?

Назовите главные черты, определяющие существование политической оппозиции и ее эффективность.

Что понимают под «культурной» и «дикой» оппозиции?

Какие черты характерны для конструктивной оппозиции?

Какие средства и способы деятельности характерны для политической оппозиции?

Чем различаются действия власти по отношению к оппозиции в условиях авторитаризма и демократии?

Чем характеризуются отношения между властью и политической оппозицией в современной России?

Как закреплены права политической оппозиции в Конституции РФ?

Тема 15. Политическая стабильность и политический порядок

Какую роль в обществе играет политическая стабильность?

Как соотносятся в обществе стабильность, порядок и изменчивость (развитие)?

Какой тип стабильности является идеальным и не встречается в действительности и какой является наиболее эффективной?

Означает ли наличие стабильности политической системы отсутствия ее развития?

Какие условия (предпосылки) необходимы для обеспечения политической стабильности?

Дайте характеристику методов, используемых для обеспечения политической стабильности.

Попытайтесь определить уровень (тип) политической стабильности в современной России.

Промежуточная аттестация.

Контрольные вопросы для экзамена

1. Необходимость, сущность, определение управления.
2. Принципы управления.
3. Функции управления.
4. Основные этапы (эволюция) управленческой мысли.
5. Средства и методы управления.
6. Характеристика стилей руководства.
7. Сущность мотивационного управления.

8. Теории мотивации: содержательные и процессуальные.
9. Понятие, содержание и уровни политического управления.
10. Стратегические цели, принципы и механизмы политического управления.
11. Государственное управление: понятие и место в обществе. Система государственного управления.
12. основополагающие принципы и методы государственного управления.
13. Критерии эффективности государственного управления.
14. Институт президента: конституционный статус и предназначение в политической системе.
15. Современные модели президентства.
16. Сущность, признаки и цели исполнительной власти.
17. Функции и полномочия исполнительной власти.
18. Современные тенденции усиления исполнительной власти и пути ее уравнивания с другими ветвями власти.
19. Парламент в системе власти: структура и функции.
20. Отличительные признаки парламентской системы власти.
21. Модели формирования и функционирования парламента.
22. Понятия и принципы местного самоуправления.
23. Теории и модели современного местного управления.
24. Местное самоуправление в современной России: функции, концепции, организационная структура и формы.
25. Политический плюрализм как неизбежная и неустранимая форма существования человечества.
26. Условия и принципы политического плюрализма.
27. Современные концепции плюралистического общества.
28. Политическое представительство: место и роль в системе политических отношений.
29. Эволюция взглядов на политическое представительство (основные теории).

30. Формы и способы политического представительства.
31. Функции политического представительства.
32. Место и роль политических партий в системе политического управления.
33. Основные тенденции в развитии современных политических партий.
34. Пути преодоления антидемократических тенденций в современных политических партиях.
35. Политические партии в системе власти современной России.
36. Политическая оппозиция как закономерное явление в демократическом обществе: понятие и сущность.
37. Средства и способы политической деятельности оппозиции.
38. Типология политической оппозиции.
39. Условия эффективности политической оппозиции.
40. Политическая толерантность как необходимое условие существования общества.
41. Место и роль насилия в политике.
42. Политический фанатизм, экстремизм, терроризм как антиподы политической терпимости.
43. Условия и возможности утверждение принципа терпимости в политической жизни современного российского социума.
44. Понятие и функции политического менталитета.
45. Структура (содержание) политического менталитета.
46. Факторы формирования и трансформирования политического менталитета.
47. Особенности российского политического менталитета.
48. Политическая стабильность: понятие, виды, основные признаки.
49. Условия политической стабильности.
50. Политический порядок: понятие, сущность, способы поддержания.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации и др.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объёму письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл.

| Формы и способы оценки | Обобщенные критерии оценки | | | |
|------------------------|--|---|---|---|
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Устный ответ | – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены | – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись | – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. | – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| после нескольких наводящих вопросов | затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы | –в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя | сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию |
|-------------------------------------|--|---|--|

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

| Название кабинета | Номер аудитории | Оборудование |
|--------------------|-----------------|--|
| Компьютерный класс | Корпус Б | Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 |

| | | |
|---------------------|----------------|---|
| | № 245 | <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p> |
| Учебная аудитория | Корпус Б № 246 | Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670 |
| Кафедра политологии | Корпус Б №247 | <p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite L40-139</p> <p>МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p> <p>Принтер лазерный HPLJ 1100</p> <p>Сканер HP SJ 2380C Q3845A</p> <p>Факс Panasonic KX-TS2362</p> <p>Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p> |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | | | |