

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.06.2025 14:38:09  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Согласовано:

Президент  
Международной  
ассоциации интегральной  
каузальной психотерапии

(Сербия)

Ю.Н. Тор



«30» 10 2024г

Согласовано:

Ректор ООО «Академия  
интегральной  
психодинамической  
психотерапии»

Ю.Н. Тор



«30» 10 2024г

Утверждаю:

Руководитель ООП  
И.А. Барияк



«31» 10 2024г

Рабочая программа производственной практики

**Производственная практика в профильных организациях**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки

Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Тверь, 2024 год

## **1. Общая характеристика практики**

|                   |                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------|
| Вид практики      | Производственная                                    |
| Тип практики      | Производственная практика в профильных организациях |
| Способ проведения | Стационарная                                        |
| Форма проведения  | Дискретная                                          |

## **2. Цель и задачи практики**

Целью прохождения практики является: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в профильных организациях, а также подготовка магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП, а также выполнение выпускной квалификационной работы

Задачами прохождения практики являются:

- Формирование умений самостоятельного планирования, регулирования и контроля работы в соответствии с поставленной целью, эффективного распределения рабочего времени и нагрузки.
- Сбор и анализ нормативных и методических источников, а также научной литературы по теме магистерской диссертации;
- Освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения практических задач;
- Освоение умений и навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- Выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретения навыков анализа своего труда, формирование потребности самообразовании;
- Приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в научных конференциях);
- Подготовка магистерской диссертации.

## **3. Место практики в структуре ООП**

Производственная практика в профильных организациях входит в вариативную часть основного учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Она является непрерывной, логически включена в процесс обучения магистранта, реализуется в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика в профильных организациях является комплексной интегрированной профессиональной практикой, которая предназначена для осознания и понимания у обучающихся своих ролевых функций в будущей профессиональной деятельности после завершения обучения в ВУЗе.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 21 зач.ед. ( 3 семестр – 9 з.е., 4 семестр – 12 з.е.), продолжительность – 14 недель (3 семестр – 6 недель, 4 семестр – 8 недель), в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 4 часа.

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 468 часов;

**самостоятельная работа:** 284 часа.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Компетенция                                                                                                                                | Индикатор                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наименование категории - Системное и критическое мышление</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                                                                                               |
|                                                                                                                                            | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.                                                                 |
|                                                                                                                                            | УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.                                                                     |
|                                                                                                                                            | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.                                                  |
|                                                                                                                                            | УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.                                                                                        |
| <b>Наименование категории - Разработка и реализация проекта</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-2.</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.                                                               |
|                                                                                                                                            | УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. |
|                                                                                                                                            | УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.          |
|                                                                                                                                            | УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                         | УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.                                                                 |
| <b>Наименование категории - Командная работа и лидерство</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.                                                              |
|                                                                                                                                                                         | УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                         | УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.                   |
|                                                                                                                                                                         | УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.                                            |
|                                                                                                                                                                         | УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.                                      |
| <b>Наименование категории - Коммуникация</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.                                |
|                                                                                                                                                                         | УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.                                                                                                |
|                                                                                                                                                                         | УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.                                                                              |
|                                                                                                                                                                         | УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                         | УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.                |
|                                                                                                                                                                         | УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. |
| <b>Наименование категории - Межкультурное взаимодействие</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.                                                                            |
|                                                                                                                                                                         | УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.        |
|                                                                                                                                                                         | УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | при личном общении и при выполнении профессиональных задач.                                                                                                                                          |
| <b>Наименование категории - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                  | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.       |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Наименование категории - Научное исследование и оценка</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК – 1</b><br>Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                                  | <b>ОПК – 1.1</b> Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК – 1.2</b> Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК – 1.3</b> Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности                                                               |
| <b>ОПК –2</b><br>Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | <b>ОПК –2.1</b> Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работ                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК –2.2</b> Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК –2.3</b> Оценивает исследовательские и прикладные программы, применяя обоснованные методы                                                                                                     |
| <b>Наименование категории - Психологическая диагностика и экспертиза</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК -3</b><br>Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для                                                                                                                            | <b>ОПК -3.1</b> Выбирает научно обоснованные подходы и валидные способы диагностики для решения профессиональных задач: научных, прикладных, экспертных                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК -3.2</b> Диагностирует респондентов, используя валидные количественные и качественные методы оценки, при решении научных задач                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решения научных, прикладных и экспертных задач                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ОПК -3.3</b> Использует валидные количественные и качественные способы обработки и интерпретации эмпирических данных для решения прикладных и экспертных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК – 4</b><br>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | <p><b>ОПК – 4.1</b> Применяет знания о валидности, надежности, дискриминативности используемых психодиагностических инструментов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК – 4.2</b> Составляет отчеты, протоколы, заключения по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы и представляет обратную связь по ним</p>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Наименование категории - реабилитация)</b>                                                                                                                                                                                                                                   | Практическое вмешательство (развитие, коррекция,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК – 5</b><br>Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций   | <p><b>ОПК – 5.1</b> Реализует разработанные программы по психологической профилактике для лиц, групп и организаций для оказания психологической помощи</p> <p><b>ОПК – 5.2</b> Реализует разработанные программы по развитию и коррекции для лиц, групп и организаций</p> <p><b>ОПК – 5.3</b> Применяет программы реабилитации для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и организаций</p> <p><b>ОПК – 5.4</b> Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход</p> |
| <b>Наименование категории - Психологическое консультирование</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента                                | <p><b>ОПК – 6.1</b> Определяет содержание и форму комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному консультированию</p> <p><b>ОПК – 6.2</b> Осуществляет в соответствии с разработанной программой индивидуальное консультирование</p> <p><b>ОПК – 6.3</b> Разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по семейному консультированию</p> <p><b>ОПК – 6.4</b> Реализует программу по организационному психологическому консультированию</p>                                   |
| <b>Наименование категории - Психологическая профилактика</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК – 7</b><br>Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической                                                                                                               | <b>ОПК – 7.1</b> Применяет знание психологии и основных технологий, форм, методов и методик работы психолога в просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ОПК – 7.2</b> Разрабатывает программы, направленные на просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК – 7.3</b> Реализовывает программы, направленные на психологическое просвещение среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей                                                                                                                |
| <b>Наименование категории - Супервизия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК – 8</b><br>Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК – 8.1</b> Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК – 8.2</b> Определяет в соответствии с целью и уровнем профессиональной подготовки супервизируемого уровень и формы супервизии                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК – 8.3</b> Учитывает уровни супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наименование категории - Администрирование (организация и управление)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК – 9</b><br>Способен выполнять основные функции управления психологической практикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ОПК – 9.1</b> Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК – 9.2</b> Выполняет основные функции управления психологической практикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Наименование категории - Преподавание (обучение)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК – 10</b><br>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | <b>ОПК – 10.1</b> Использует знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК – 10.2</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования      |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК) для магистратуры:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Консультативный вид деятельности</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен планировать мероприятия по оказанию консультационной социально-психологической помощи населению и трудовым коллективам                      | <b>ПК-1.1</b> планирует мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПК – 1.2</b> Организует и контролирует проведение работ по психологическому консультированию, в том числе по вопросам семейных отношений, психолого-педагогической помощи, проблемам психологического здоровья                                                        |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПК-1.3</b> Консультирует по различным вопросам, связанным с предоставлением социально-психологической помощи                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПК-1.4</b> Оказывает психологическую помощь отдельным лицам (клиентам) и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПК-1.5</b> Осуществляет прогноз по дальнейшему социально-психологическому сопровождению уязвимых слоев населения и получателей социальных услуг                                                                                                                       |
| <b>ПК-2</b> Способен распределять задачи по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками                         | <b>ПК-2.1</b> Организует отбор непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПК-2.2</b> Организует и контролирует работу по психологическому консультированию, в том числе по вопросам проблемам психологического здоровья                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПК-2.3</b> Организует работу по созданию системы психологического просвещения населения                                                                                                                                                                               |
| <b>Экспертно-диагностический вид деятельности</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-3</b> Способен осуществлять экспертно-диагностические мероприятия по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов                    | <b>ПК-3.1</b> Разрабатывает показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля                                                                                              |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПК-3.2</b> Организует работу по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения и трудовых коллективов                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПК-3.3</b> Осуществляет контроль по реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов                                                                                               |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПК-3.4.</b> Проводит психологическую оценку эффективности деятельности специалистов по предоставлению психологической помощи                                                                                                                                          |
| <b>ПК - 4</b><br>Способен осуществлять мониторинг показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизацию полученных результатов | <b>ПК – 4.1</b> Планирует и координирует социально-психологическую помощь в целях повышения психологической защищенности населения и трудовых коллективов                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПК – 4.2</b> Анализирует содержание методов и методик для количественных и качественных исследований с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам |



|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПК – 4.3</b> Обобщение полученной информации, формирование прогноза степени благополучия состояния и динамики психологического здоровья населения и трудовых коллективов                                                                                                                                                 |
| <b>Коррекционно-развивающий вид деятельности</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК – 5</b> Способен организовывать разработку и контроль реализации программ психо-коррекционной работы и рекомендаций, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.    | <b>ПК – 5.1</b> Разрабатывает программы психо-коррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПК – 5.2</b> Осуществляет контроль реализации программы психо-коррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения и др.                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПК – 5.3</b> Разрабатывает рекомендации по результатам проведения психо-коррекционных мероприятий                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК – 6</b> Способен разрабатывать программы, направленные на предупреждение и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария | <b>ПК – 6.1</b> Проводит диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнических, профессиональной и другим социальным группам |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПК – 6.2</b> Проводит экспертизу психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнических, профессиональной и другим социальным группам  |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>ПК – 6.3</b> Проводит коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнических, профессиональной и другим социальным группам   |

**6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)**  
зачет с оценкой

**Время проведения практики:** курс 2, семестр 3-4.

**7. Язык преподавания** русский/сербский.

**8. Место проведения практики (база практики)**

Производственная практика (научно-исследовательская /квалификационная) практика магистрантов проводится на кафедрах факультета психологии, в учебно-практической лаборатории клинической психологии и психодиагностики, Центре психологического образования и консультирования, компьютерном классе факультета.

-

**9. Содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

| Учебная программа –<br>наименование разделов /<br>тем, этапов                                                                                               | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |                                                                    |                                               | Самостоятель<br>ная работа<br>(час.) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                 | Лекции                   | Семинарские/<br>Практические<br>занятия/<br>Лабораторные<br>работы | Самостоятельная<br>работа на базе<br>практики |                                      |
| 2 курс, 3 семестр                                                                                                                                           |                 |                          |                                                                    |                                               |                                      |
| 1. Подготовительный<br>этап: инструктаж по<br>технике безопасности,<br>получение и<br>согласование<br>индивидуальных<br>заданий по практике                 | 20              | 0                        |                                                                    | 10                                            | 10                                   |
| 2. Просветительский<br>этап: подготовка и<br>проведение<br>просветительских<br>мероприятий, создание<br>и распространение<br>презентационных<br>материалов. | 52              | 2                        |                                                                    | 30                                            | 20                                   |
| 3. Научно-<br>исследовательский этап:<br>получение, обработка и<br>анализ<br>психодиагностических<br>данных.                                                | 180             | 0                        |                                                                    | 100                                           | 80                                   |
| 4. Составление отчета о<br>проведенном<br>исследовании в виде<br>научной статьи                                                                             | 72              | 0                        |                                                                    | 40                                            | 32                                   |
|                                                                                                                                                             | 324             | 2                        |                                                                    | 180                                           | 142                                  |
| 2 курс, 4 семестр                                                                                                                                           |                 |                          |                                                                    |                                               |                                      |
| 1.Подготовительный<br>этап: инструктаж по<br>технике безопасности,<br>получение и<br>согласование<br>индивидуальных заданий<br>по практике.                 | 20              | 2                        |                                                                    | 10                                            | 10                                   |

|                                                                                                                   |            |          |  |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|--|------------|------------|
| 2.Научно-исследовательский этап: получение, обработка и анализ психодиагностических данных                        | 105        | 0        |  | 50         | 30         |
| 3.Консультативный этап: проведение первичных психологических консультаций – индивидуальных, семейных, телефонных. | 75         | 0        |  | 50         | 40         |
| 4.Коррекционно-развивающий этап: проведение психологических тренингов, развивающих и коррекционных занятий        | 110        | 0        |  | 50         | 30         |
| 5.Супервизорский этап: супервизия                                                                                 | 60         | 0        |  | 60         | 30         |
| 6.Заключительный этап: подготовка отчета и подведение итогов практики                                             | 60         | 0        |  | 40         | 30         |
|                                                                                                                   | 432        | 2        |  | 260        | 170        |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                      | <b>756</b> | <b>4</b> |  | <b>440</b> | <b>312</b> |

**Рабочий график (план) проведения практики** представлен в дневнике производственной практики в профильных организациях - **Приложение 1.**

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики** (составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем практики от профильной организации) Отчет выполнения представлен в **Приложении 2**

#### **10. Перечень отчетной документации**

По итогам практики обучающиеся обязаны получить дифференцированный зачет. К отчетной документации по данной практике относятся дневник практики и отчет по практике, анализ и защита которых производится в ходе собеседования с руководителем практики. Также учитываются баллы, полученные практикантом при выполнении индивидуальных заданий.

Перечень отчетной документации:

1. Дневник практики (Приложение 1)
2. Отчет по практике (Приложение 2)
3. Индивидуальное задание (Приложение 3)
4. Электронная мультимедийная презентация
5. Научная статья
6. Программа тренинга (Приложение 4)
7. Протокол психологической консультации (Приложение 5)
8. Отчет, содержащий описание заверченного случая (Приложение 6)

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565848> (дата обращения: 10.06.2025).

2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559865>.

3. Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563387>

б) Дополнительная литература

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р.М. Айсина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/8177>. - ISBN 978-5-369-01467-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1236302> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

2. Дементий Л.И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 100 с. — 978-5-7779-1699-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24900.html>

3. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76805.html>

4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Логинова, Л. И. Психологическое консультирование в образовательных учреждениях : учебное пособие / Л. И. Логинова. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2011. — 116 с. — ISBN 978-5-8179-0133-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29992.html>

6. Мальцева, Т. В. Психологическое консультирование личности в процессе профессионализации : учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая, В.Е. Петров. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 136 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01836-1>. - ISBN 978-5-369-01836-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916276> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: по подписке.

7. Шульмин В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>

## 2) Программное обеспечение

### 2) Программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань

ЭБС Znanium.com

ЭБС Университетская библиотека online

ЭБС ЮРАЙТ

ЭБС IPR SMART

- Электронно-библиотечная система ТвГУ  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
  - Электронно-библиотечная система ТвГУ  
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
  - Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
(<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
  2. Психологический навигатор - психологический портал  
<https://www.psynavigator.ru/>
  3. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
  4. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

## 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

- Требования к **письменной контрольной работе** в виде библиографического списка по теме исследования:  
Библиографический список по теме исследования должен содержать не менее 20 научных изданий (монографий, статей, диссертаций и пр.), изданных за последние 5 лет. При этом по каждой позиции списка магистрант должен указать те основные положения, тезисы, понятия, которые он намерен использовать из указанного издания для раскрытия темы своего научного исследования. Библиографический список должен быть оформлен по ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации»
- Представление **программы исследования**, ее обсуждение и подготовка презентации о ходе НИР. Данный вид отчетности предполагает научный доклад, описывающий актуальность и проблему предстоящего исследования, степень разработанности проблемы, цель, задачи, гипотезу, предмет, объект, методы и методики исследования.
- Защита основных теоретических и эмпирических результатов исследования в форме научного доклада, сопровождаемого компьютерной презентацией. В докладе и презентации должны быть отражены: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет, объект, методы и методики исследования, теоретические результаты, эмпирические результаты, перспективы исследования.
- Написание **научной статьи** с ее дальнейшей публикацией в сборнике материалов научно-практических конференций факультета психологии. Статья должна содержать основные результаты теоретического и эмпирического исследования и их интерпретацию. Требования к оформлению материалов для опубликования содержатся в Информационном письме, распространяемом накануне конференции организационным комитетом.
- Подготовка **сообщения и выступление** на:
  1. ежегодной межвузовской научно-практической конференции факультета психологии «Современный мир глазами молодого ученого»: предполагает выступление магистрантов на секционном заседании с основными результатами теоретического и эмпирического исследования, сопровождающееся презентацией
  2. ежегодной научно-практической конференции факультета психологии «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований» предполагает выступление магистранта на пленарном заседании и/или секционном заседании конференции с основными результатами эмпирического исследования. Выступление сопровождается компьютерной презентацией.

- Защита **выпускной квалификационной работы** является формой итоговой аттестации по НИР. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, содержащимся в методической разработке, утвержденной Ученым советом факультета психологии.

### **13. Материально-техническое обеспечение**

(при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза)

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийной техникой, при необходимости тренинговый класс и/или компьютерный класс. Учебно-практическая лаборатория «Клинической психологии и психодиагностики».

Оснащенность специальных помещений обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с Договорами о проведении производственной практики).

### **14. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы практики | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    |                                               |                              |                                             |
| 2.    |                                               |                              |                                             |



## **Приложения**

### **Приложение 1**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет психологии

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
Научно-исследовательской (квалификационной) работы

Автор:  
студент \_\_\_\_\_ курса магистратуры,  
направление «Психология»,  
программа «Психологическое  
консультирование»  
Ф.И.О.

Руководитель практики по ООП:  
ученая степень, должность, Ф.И.О.  
Подпись

Руководитель практики от организации:  
должность, Ф.И.О.  
Подпись

Тверь, 20\_\_\_\_ г.

## Организация практики

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
Дата и время проведения установочной конференции \_\_\_\_\_  
Дата и время проведения итоговой конференции \_\_\_\_\_  
Сроки сдачи отчетной документации \_\_\_\_\_

### Сведения о базе прохождения производственной практики - научно-исследовательской(квалификационной) практики

Название организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество руководителя организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Фактический адрес организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_

### Руководитель практики от организации

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Телефон \_\_\_\_\_

### Руководитель практики по ООП

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ученая степень, звание \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_

### Руководитель научной работой магистранта

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Ученая степень, звание \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_

## **Ежедневный план производственной практики -научно-исследовательской (квалификационной) практики**

[illegible]

[illegible]

Дата

[illegible]

Дата

## Заключение о результатах прохождения практики

Оценка за представленную отчетную документацию, выставленная  
руководителем практики по ООП Психология

---

---

---

---

---

---

---

Основные  
замечания

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Итоговая оценка за практику

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя  
практики по ООП Психология

## Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет психологии

### ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики  
(производственная практика в профильных организациях)  
студента 2 курса магистратуры  
по направлению 37.04.01 «Психология»,  
профиль  
«Психологическое консультирование»,  
Иванова И.И.

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | (учреждение)_____                    |
|  | _____                                |
|  | _____                                |
|  | Научный руководитель: _____          |
|  | _____                                |
|  | Руководитель практики от организации |
|  | _____                                |
|  | (подпись)<br>М.П.                    |
|  | Руководитель практики по ООП:        |
|  | _____                                |
|  | (подпись)                            |
|  | оценка_____                          |

Тверь, 20\_\_\_\_ г.

При составлении отчета рекомендовано отразить следующее:

1. Какие цели и задачи были реализованы в ходе практики.
2. Методы, методики, техники, приемы, навыки, освоенные в ходе прохождения практики.
3. Результаты выполнения индивидуального задания.
  - Библиографический список по теме исследования
  - Программа исследования (доклад)
  - Дипломы, сертификаты и другая документация о представлении основных теоретических и эмпирических результатов исследования на конференциях и других научных мероприятиях
  - Представление информации об опубликованной/или готовящейся к опубликованию
  - Отзыв научного руководителя о подготовке научно-исследовательской работы
4. Рекомендации, замечания, предложения по проведению практики.
5. Подпись студента.



Приложение 3.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество при наличии)

студенту \_\_\_\_\_ курса очной формы обучения

|                           |                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательной программы | <u>37.04.01 Психология</u> .                                                                       |
| по направлению            | <u>Психологическое консультирование</u> .                                                          |
| факультета                | <u>психологии</u> .                                                                                |
| Вид практики              | <u>Производственная</u>                                                                            |
| Тип практики              | <u>Производственная практика в профильных</u><br><u>организациях</u><br>(учебная/производственная) |

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
о

Цель прохождения практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи практики<sup>2</sup>: 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> В соответствии с программой практики.

<sup>2</sup> В соответствии с программой практики.

N. \_\_\_\_\_

Содержание практики  
(вопросы, подлежащие  
изучению):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

N. \_\_\_\_\_

Планируемые результаты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ВУЗа:

\_\_\_\_\_  
(должность)                      (подпись)                      (фамилия,  
инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)                      (подпись)                      (фамилия,  
инициалы)

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_

Студент

\_\_\_\_\_  
(подпись)                      (фамилия, инициалы)

## **Методические рекомендации по разработке программы психологического тренинга**

Для разработки программы тренинга рекомендуется пользоваться книгой:  
Сидоренко Е.В. Технологии создания тренинга. От замысла к результату. – СПб.:  
Издательство «Речь»; ООО «Сидоренко и Ко», 2008. – 336 с.

Программа тренинга должна включать в себя следующие компоненты:

- 1) профессиональное и рекламное название тренинга;
- 2) концептуальное основание тренинга – авторская концепция, модель, схема, структура той компетенции, которой посвящен тренинг;
- 3) цель и планируемые результаты тренинга;
- 4) вид развития в тренинге;
- 5) векторную и метафорическую модель тренинга;
- 6) клиентские технологии (алгоритмы);
- 7) тренерские технологии (игры, упражнения, дискуссии, мини-лекции и пр. тренерский инструментарий).

Программа тренинга оформляется и сдается преподавателю в печатном виде, учитывая следующие требования к оформлению:

– помимо указанных выше компонентов, составляющих основное содержание тренинговой программы, она должна включать также титульный лист и список литературы, оформленный по требованиям ГОСТ.

– текст программы должен быть снабжен ссылками на научную психологическую литературу; пример оформления ссылки: (Панов В.И., 2014, с. 182) либо [4, с. 182].

шрифт «Times new roman»; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта в таблицах – 12 пт.; межстрочный интервал основного текста – 1,5; межстрочный интервал текста в таблицах – 1,15; интервал между абзацами – 0; абзацный отступ – 1,25; выравнивание основного текста «по ширине»; выравнивание заголовков «по центру»; поля – «обычные»: верхнее и нижнее – 2 см., правое – 1,5 см., левое – 3 см.; названия рисунков – внизу рисунка, выравнивание «по центру»; названия таблиц – вверху таблицы, выравнивание «по правому краю».

## Протокол психологической консультации

1. Сведения о консультанте:
2. Сведения о клиенте: пол, возраст, образование, семейный статус, запрос, внешний вид, особенности вербального и невербального общения.
3. Описание и анализ консультации

| <i>Ход беседы</i> | <i>Приемы</i> | <i>Рефлексия консультанта</i> |
|-------------------|---------------|-------------------------------|
|                   |               |                               |

С конкретным примером протокола психологической консультации можно ознакомиться по книге: Айсина, Р.М. Индивидуальное психологическое консультирование. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 148 с. – С. 129.

## **Методические рекомендации по написанию отчета, содержащего описание завершенного случая, и его обсуждению**

Супервизия начинается с описания консультантом случая: клиента, его истории и того, что происходит в сессии между консультантом и клиентом.

Супервизор может предложить консультанту структуру представления случая или попросить консультанта самого создать такую структуру.

Структура описания случая:

1. Описание клиента (не только объективная информация о, а восприятие клиента консультантом). Клиент как фигура восприятия консультанта.
2. Как клиент попал к консультанту, обстоятельства, имеющие отношение к тому, как клиент попал на консультацию. Как консультант принял решение, что будет работать с этим клиентом?
3. Вопросы контракта. Место, время, регулярность и продолжительность встреч. Сущностный контракт – как данный клиент может использовать общение с данным консультантом для своего развития, и чем данный конкретный консультант полезен?
4. События, важные ключевые моменты в консультировании.
5. Чувства, мысли и действия консультанта в каждом ключевом моменте. Отклик клиента на действия консультанта.
6. Теоретическое осмысление. Откроется ли еще нам что-то новое, если мы переведем все произошедшее на язык теоретических понятий?

Основная задача супервизора и консультанта в этой ситуации – создать целостную картину случая, позволяющую принять решения о том, что делать дальше.

Задача супервизора на этом этапе обращать внимание консультанта на те места описания, где информация предоставляемая консультантом, кажется существенной, ясной четкой, вдохновляющей на дальнейшую работу и

наоборот, те места, где информация представляется смутной, запутанной или фрагментарной.

Если неясность связана с проблемами консультанта, то супервизор помогает ему сосредоточиться и восстановить картину происходящего, используя разнообразные методы такие как, например, эмпатическое слушание, перефразирование, уточнение, конфронтация, формирование фигуры-фона, концентрация, визуализация и др.

Если неясность описания больше связана с проблемами клиента, то консультант намечает шаги по дальнейшей диагностике. Супервизор с помощью вопросов и активного слушания и вопросов направляет консультанта в исследовании случая, обращая внимание на недостающие детали и пропущенные пункты описания.

На этом этапе методы, применяемые супервизором, ничем не отличаются от методов, принятых в психологическом консультировании.