

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.11.2024 09:36:10  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Руководитель ООП**  
**Прутенская Е.А.**

" 24 " апреля 2024г.

Рабочая программа дисциплины

## **Стратегии личностно-профессионального развития**

Закреплена за кафедрой: **Дошкольной педагогики и психологии**

Направление подготовки: **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Направленность (профиль): **Технология и экспертиза пищевых ингредиентов и биологически активных добавок**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Курс: **3**

Программу составил(и):  
*канд. психол. наук, доц., Суханова Ирина Владимировна*

Тверь, 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование способности определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; анализировать возможности реализации различных стилей педагогической деятельности.

### Задачи:

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, о специфике деятельности педагога, о коммуникации в психологической профессии, этике профессиональной деятельности; способность анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе в рамках своей профессиональной деятельности, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого, а также с учетом особенностей поведения и интересов других участников. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Профессиональная компетентность современного педагога", "Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач", "Педагогическая практика".

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Русский язык и культура речи

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Физиология питания

Обогащение продуктов питания биологически активными веществами

Проектирование пищевых продуктов

Термохимический контроль качества на пищевом производстве

Социальное взаимодействие в командной работе

Экономика и управление производством

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

- Уровень 1 Стратегию управления временем для организации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- Уровень 1 Применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- Уровень 1 Технологией управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

- Уровень 1 Точки личностного и профессионального роста.
- Уровень 1 Анализировать совокупность предложений рынка труда для выбора собственного приоритета.
- Уровень 1 Методикой Smart для выбора приоритетных целей и задач профессионального роста.

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

- Уровень 1 Основные требования к личности профессионала в выбранной сфере деятельности.
- Уровень 1 Соответствовать основным требованиям к личности профессионала в выбранной сфере деятельности.
- Уровень 1 Методами личностно-профессионального развития для реализации задач по улучшению траектории собственного профессионального развития.

УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

- Уровень 1 Требования и перспективные направления профессиональной карьеры. Этапы в профессиональном продвижении.
- Уровень 1 Оценивать собственный потенциал и проявлять необходимые свойства личности для продвижения в профессиональной карьере.
- Уровень 1 Методикой постановки целей профессионального развития и карьере.

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля на курсах:	
зачеты	3

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Саморазвитие личности: теоретико-методологические основы					
1.1	Личность и профессия человека.	Ср	3	2		
1.2	Структура профессионального самосознания	Лек	3	2		

1.3	Характеристики профессионального саморазвития	Ср	3	5		
1.4	Структура профессионального самосознания	Ср	3	2		
1.5	Личность и профессия человека.	Ср	3	0		
	Раздел 2. Профессиональное развитие современного педагога					
2.1	Образ современного педагога-профессионала.	Ср	3	1		
2.2	Психология профессиональной деятельности педагога.	Ср	3	1		
2.3	Ресурсы и риски профессионального развития	Ср	3	6		
2.4	Ресурсы и риски профессионального развития	Лек	3	1		
	Раздел 3. Концепция личностно-профессионального развития					
3.1	Концептуальная схема труда	Лек	3	1		
3.2	Повышение уровня самосознания как фундаментальное условие профессионального развития	Ср	3	6		
3.3	Психологические факторы профессионального развития	Ср	3	4		
	Раздел 4. Профессиональное самосознание					
4.1	Источники развития профессионального самосознания	Ср	3	4		
4.2	Условия и факторы развития профессионального самосознания	Ср	3	2		
4.3	Профессиональная Я-концепция	Пр	3	2		
4.4	Вопросы актуализации и трансформации профессиональных установок и ценностных ориентаций в процессе развития профессионального самосознания	Ср	3	6		
4.5	Профессиональная Я-концепция	Ср	3	8		
	Раздел 5. Технологии конструктивного изменения поведения в профессии					

5.1	Технологическое и методическое обеспечение развития рефлексивного ресурса разрешения внутриличностных противоречий в профессии	Пр	3	1		
5.2	Методики формирования коммуникативных умений и навыков в профессии	Пр	3	1		
5.3	Методики развития мотивационно-профессионально-потенциала личности	Ср	3	5		
5.4	Технологическое и методическое обеспечение развития рефлексивного ресурса разрешения внутриличностных противоречий в профессии	Ср	3	8		
	Раздел 6. Подготовка к зачету					
6.1		Зачёт	3	4		

### Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии (лекция-беседа), ИКТ / традиционный семинар.

#### Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание
3	Метод case-study
4	Портфолио

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Содержатся в Приложении 2.

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль в заочной форме обучения отсутствует.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player
6	Foxit Reader
7	WinDjView

### 9.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС ТвГУ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	Репозиторий ТвГУ
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
3-404	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, аквадистиллятор, весы, ИК Фурье спектрометр, компьютер, фотоколориметр КФК-2, электропечи

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ