

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.07.2026 10:41:55
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985320af04f047ce2

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Судебная власть

Закреплена за кафедрой:	Судебной власти и правоохранительной деятельности
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, проф., Туманова Лидия Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

дать студентам комплекс базовых знаний в области сложившейся в Российской Федерации судебной системы, ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей судебную систему Российской Федерации.

Задачи :

более углубленное изучение проблем судебной системы России и подготовка студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», к будущей самостоятельной работе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права
История государства и права России
Гражданское право
Уголовное право
Административное право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданский процесс
Уголовный процесс
Арбитражный процесс
Административное судопроизводство

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты

ПК-1.2: Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3: Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

ПК-2.1: Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2: Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3: Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. темы				
1.1	Миссия суда в современном мире	Пр	3	4	
1.2	Миссия суда в современном мире	Ср	3	2	
1.3	Становление и развитие судебной власти в России	Пр	3	4	
1.4	Становление и развитие судебной власти в России	Ср	3	6	
1.5	Судебная система России	Пр	3	4	
1.6	Судебная система России	Ср	3	8	
1.7	Общая характеристика статуса судьи	Пр	3	4	
1.8	Общая характеристика статуса судьи	Ср	3	8	
1.9	Органы судейского сообщества	Пр	3	4	
1.10	Органы судейского сообщества	Ср	3	8	
1.11	Порядок назначения на должность судьи	Пр	3	4	
1.12	Порядок назначения на должность судьи	Ср	3	8	
1.13	Ограничения и гарантии при осуществлении судебной деятельности	Пр	3	4	
1.14	Ограничения и гарантии при осуществлении судебной деятельности	Ср	3	8	
1.15	Особенности привлечения судьи к дисциплинарной и уголовной ответственности	Пр	3	4	

1.16	Особенности привлечения судьи к дисциплинарной и уголовной ответственности	Ср	3	8	
1.17	Обжалование актов органов судейского сообщества	Пр	3	2	
1.18	Обжалование актов органов судейского сообщества	Ср	3	8	
1.19	Перспективы развития судебной власти	Пр	3	2	
1.20	Перспективы развития судебной власти	Ср	3	8	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
6	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Развивая проектные технологии, студенты готовят творческие презентации по темам:

- Правосудие в Новгороде, Пскове и удельных княжествах
- Правосудие по Судебникам 1497 и 1550 годов
- Правосудие по Соборному уложению 1649 года
- Правосудие при Петре I
- Судебная реформа 1864 года

2. Для развития дизайн-мышления и закрепления знаний о судебной системе каждый студент готовит максимальное число схем по вопросам:

- Принципы правосудия
- Система судов общей юрисдикции
- Система арбитражных судов
- Верховный Суд РФ

3. Для группового и индивидуального решения задач используются ка-зусы:

1. При рассмотрении вопроса о привлечении мирового судьи к дисциплинарной ответственности выяснилось, что представители общественности являются членами квалификационной коллегии уже пять лет. Мировой судья обжаловал решение ККС, считая, что состав был неправомочным. Может ли быть это основанием для отмены решения? Что необходимо исследовать, чтобы установить, были ли полномочия у представителей общественности? Каков порядок наделения полномочиями представителей в квалификационные коллегии судей субъектов РФ?

2. Мировой судья Порхов был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий в связи с тем, что более 800 судебных приказов не были переданы для исполнения в течение пяти месяцев. Порхов решил обжаловать это решение квалификационной коллегии судей республики Карелия. Куда он может обратиться с жалобой? Оцените, являются ли приведенные основания дисциплинарным проступком.

3. В производстве Верховного суда республики Адыгея находилось гражданское дело на сумму в 14 миллиардов рублей, которое было принято к производству в соответствии с договорной подсудностью. Дело состояло из девяти томов, два из которых исчезли из суда при невыясненных обстоятельствах. Решение по делу было обжаловано в Верховный Суд РФ. Судья, который рассматривал дело, доложил об исчезновении двух томов председателю суда. Совместно председатель и судья решили попытаться восстановить утраченные судебные документы, но не смогли выполнить это в сроки, необходимые для направления дела в Верховный Суд. Кто может быть привлечен к дисциплинарной ответственности? Что должна учитывать квалификационная коллегия судей при определении меры взыскания.

4. В квалификационную коллегия судей Хабаровского края поступило несколько жалоб на судью Озерского районного суда, суть которых состояла в том, что судья Веригин рассмотрел более ста гражданских дел с участием адвоката Сурайкина, который также имеет доверенность на представление интересов сына и супруги судьи Веригина. После проведения проверки по жалобам Совет судей обратился с представлением о привлечении судьи Веригина к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий. В заседании квалификационной коллегии Веригин пояснил, что адвокат Сурайкин – единственный в районе специалист по делам, связанным с возмещением ущерба, причиненного в ДТП, а именно эта категория закреплена за судьей. Отмена и изменение решений по делам с участием адвоката Сурайкина в процентном отношении не превышает средних показателей по суду. Сурайкин действительно представлял интересы жены и сына по спорам со страховой компанией о возмещении ущерба, но эти дела рассматривались в другом районном суде. При данных обстоятельствах есть ли основания для привлечения судьи Веригина к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий?

5. При проверке ежегодной декларации о доходах судьи Озерова возник вопрос о соответствии цены приобретенной квартиры ее реальной стоимости. Этот вопрос стал предметом обсуждения Совета судей, и было направлено представление о привлечении Озерова к дисциплинарной ответственности. В заседании квалификационной коллегии судей Ставропольского края Озеров утверждал, что приобрел квартиру без ремонта, через фирму, самого продавца не знал и заплатил ту сумму, которая была названа. Мнения членов квалификационной коллегии разделились поровну за и против наличия дисциплинарного проступка в действиях судьи Озерова. Какие действия должен был совершить Совет судей и может ли решение быть основано на предположении о занижении стоимости квартиры?

6. Судья Арефьев был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечания за то, что в декларации о доходах супруги за 2017 год не указал счет в Сбербанке на сумму 36 рублей, а в декларации за 2018 год этот вклад был указан. Арефьев пояснял, что составлял декларацию на основании справки Сбербанка, этот счет был открыт давно и первоначально Сбербанк его не указал, а в следующем году этот счет был установлен и включен в справку. Супруга Арефьева открывала этот счет более двадцати лет назад, еще до замужества и, поскольку сумма незначительная, она о нем забыла. Можно ли считать при таких обстоятельствах, что Арефьев совершил дисциплинарный проступок? Что должна учитывать квалификационная коллегия судей при определении меры взыскания?

7. Судья Затонова еще со студенческих лет дружила с Борисовой, которая работала адвокатом. Они часто проводили вместе свободное время, а, бывая в суде,

Борисова всегда заходила в кабинет Затоновой. Учитывая профессио-нальные интересы, Борисова и Затонова часто обсуждали конкретные уго-ловные и гражданские дела. Борисова использовала сведения, полученные в ходе таких бесед в своих целях, давая понять клиентам, что обладает не только определённой информацией, но и возможностями влиять на результа-ты по делам. Один из фактов такой мошеннической деятельности был выяв-лен правоохранительными органами. Информация об определенных связях Борисовой с судьей Затоновой была направлена в Совет судей Псковской области. Проанализируйте поведение судьи и определите, есть ли в ее дей-ствиях признаки дисциплинарного проступка.

8. Судья Черепанов рассматривал многотомное уголовное дело и после окончания судебных прений удалился в совещательную комнату. Учитывая сложность дела, подготовка приговора должна была продлиться не менее пяти дней. Само слушание дело проходило значительно дольше, чем пред-полагал судья, поэтому двухдневная путевка на горнолыжный курорт Домбая оказалась на период нахождения в совещательной комнате. Черепанов решил, что успеет покататься на лыжах, а приговор будет писать более интенсивно и поехал на горнолыжный курорт, с учетом того, что это за пре-делами региона, где он работает. Однако в это время там оказались и люди, которые знали судью и то, что приговора по делу еще нет. Это стало извест-но председателю областного суда. Какие последствия должны наступить для судьи Черепанова?

9. В Высшей квалификационной коллегии судей РФ рассматривалась жа-лоба Журова на решение квалификационной коллегии судей Ростовской об-ласти о досрочном прекращении его полномочий судьи. Журов считал, что к нему применили необоснованно строгий вид дисциплинарного взыскания и выражал сомнение в том, что решения, вынесенные судьей, вообще можно рассматривать как дисциплинарный проступок, поскольку не все они были отменены вышестоящей инстанцией. Дела, решения по которым послужили основанием для привлечения Журова к дисциплинарной ответственности, были связаны с самовольно возведенными домами. Журов в большинстве дел вынес решения об отказе в сносе этих домов. При подготовке материалов к заседанию были изучены дополнительные материалы о Журове, и стало известно, что он носит фамилию матери, а его отец Барманян является главой строительной фирмы, которая и производила застройку спорных домов. Ка-кое решение по жалобе должна принять Высшая квалификационная колле-гия судей РФ?

10. Совет судей рассматривал жалобу граждан на судью Сироткина в связи с тем, что в принадлежащем ему доме организовано предпри-ятие об-щественного питания, посетители которого нарушают покой жителей сосед-них домов. Сироткин пояснил, что жилой дом приобрел для сына, передал полностью ему, но не переоформлял право собственности. Сын взрослый и таким образом зарабатывает деньги, чтобы содержать свою семью. Сирот-кин заверял, что даже никогда не был на этом коммерческом объекте. Как должны оценить эту ситуацию члены Совета судей? Повлияло бы на их ре-шение, если бы объект был в собственности сына Сироткина?

11. Титова обжаловала решение квалификационной коллегии судей Красноярского края о привлечении ее к дисциплинарной ответственности в виде понижения квалификационного класса по тому основанию, что квали-фикационная коллегия в действующем составе была неправомочна рассмат-ривать этот вопрос, поскольку сама Титова тоже была членом квали-фикаци-онной коллегии, следовательно, решение не могло быть объективным. Как решается вопрос об отводе членов квалификационной коллегии судей? Явля-ется ли основанием для отвода обстоятельство, указанное Титовой?

12. Судья Митрофанова была остановлена работниками ГИБДД в связи с тем, что на ее машине были номера, которые не значились официа-льно. Митрофанова отказалась давать пояснения, заявила, что ничего не знает о подложности номеров и это какая-то ошибка. Сотрудники полиции напра-вили материалы по этому факту председателю Кемеровского областного су-да. На основании этих материалов председатель направил

представление в квалификационную коллегия судей Кемеровской области о привлечении судьи Митрофановой к дисциплинарной ответственности. В заседании Митрофанова утверждала, что представление о привлечении ее к дисциплинарной ответственности основано на предположении и не было создано специальной комиссии по проверке всех обстоятельств, как это требует порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Имеет ли значение тот факт, что представление о привлечении к дисциплинарной ответственности внесено председателем областного суда, а не советом судей?

13. Судья арбитражного суда Петров рассматривал дело, связанное с банкротством ООО «Радуга». Решением суда был назначен конкурсный управляющий. Юристом у этого конкурсного управляющего работал родной брат судьи Петрова. Судебные заседания проводились в течение 6 месяцев, но до вынесения окончательного решения и после поступления жалобы судья Петров заявил самоотвод. Есть ли в действиях судьи состав дисциплинарного правонарушения и была ли нарушена ст. 3 Закона «О статусе судей»?

14. Моргулис обратился в ВККС с заявлением об отмене решения ККС Свердловской области о досрочном прекращении его полномочий в связи с совершением дисциплинарного проступка. В ходе рассмотрения заявления выяснилось, что заявитель уже обращался в дисциплинарную коллегию Верховного Суда с жалобой и ему было отказано, апелляция также оставила решение о прекращении его полномочий в силе. Какое решение должна принять ВККС?

15. Председатель одного арбитражного суда был не допущен на посадку в самолет в связи с алкогольным опьянением. Этот эпизод наблюдали другие пассажиры, среди которых был депутат Государственной Думы. Этот депутат обратился с письмом на имя председателя Верховного Суда, в котором дал оценку поведению судьи. При рассмотрении вопроса о наличии в действиях этого судьи признаков дисциплинарного проступка выяснилось, что, являясь председателем суда, он систематически оформлял себе отпуск без сохранения содержания и летал в Москву. В год это достигало порядка 40 дней. Факт нахождения в состоянии алкогольного опьянения он отрицал, но не обжаловал акт, составленный в аэропорту. Какие нарушения допущены судьей и может ли он быть досрочно лишен полномочий?

16. Судья вынесла решение, которое было отменено апелляционной инстанцией. В период срока на кассационное обжалование появилось постановление Пленума Верховного Суда, которое по сути соответствовало решению судьи. Учитывая это, судья стала проявлять интерес к вопросу о том, обжаловала ли сторона решение в кассации. Так как данных на сайте суда не было, судья попросила своего помощника позвонить стороне и узнать, подана ли жалоба. Оказалось, что в этот последний день срока на обжалование жалоба была подана. Позже это стало известно при решении вопроса о рекомендации помощника на должность судьи. Как следует оценить действия судьи и его помощника?

17. Квалификационная коллегия судей республики Дагестан рассматривала вопрос о привлечении мирового судьи Омарова к дисциплинарной ответственности. На заседании 25 ноября 2019 года из 17 членов коллегии на заседании присутствовали 13 (Корсоев, Магомедов, Джабулов, Эдеров, Мамедов, Эбзеев, Расулов, Пероев, Сомов, Летуев, Шапов, Даргоев и Мирзоев). В заседании был объявлен перерыв, и оно было назначено через неделю с целью подготовки дополнительных материалов. В назначенный день собрались члены коллегии также в составе 13 человек (Корсоев, Магомедов, Могулов, Эдеров, Мамедов, Кокуров, Расулов, Пероев, Сомов, Бабаев, Шапов, Даргоев, Мирзоев). Решением ККС от 2 декабря 2019 года мировой судья Омаров был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде предупреждения. Омаров решил обжаловать это решение. Какие могут быть основания для отмены этого решения?

18. Мировой судья Менглет был привлечен к дисциплинарной ответственности и

был предупрежден квалификационной коллегией судей Тамбовской области за то, что более двух месяцев не были зарегистрированы и рассмотрены более семидесяти заявлений о выдаче судебного приказа. При рассмотрении жалобы в Высшей квалификационной коллегии судей Менглет ссылаясь на большую загруженность и плохую работу секретаря, который, получив эти заявления, не поставил в известность Менглета. Мировой судья почти случайно обнаружил эти заявления и сразу вынес постановления по всем, причем об отказе в принятии. Могут ли данные о большой нагрузке служить основанием для освобождения от дисциплинарной ответственности и как должна быть организована работа мирового судьи и его аппарата?

19. Квалификационная коллегия судей рассматривала вопрос о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности в двух заседаниях. Во втором заседании не участвовало три члена коллегии, которые принимали участие в первом заседании, в том числе тот, кто был докладчиком по этому делу. При этом во втором заседании приняли участие два члена коллегии, которые не принимали участие в первый раз. Возможно ли рассматривать вопрос при изменении состава членов коллегии в заседании? Как следовало провести второе заседание ККС?

20. Квалификационная коллегия судей четыре раза откладывала рассмотрение вопроса о привлечении к дисциплинарной ответственности судьи городского суда в связи с его временной нетрудоспособностью. Периоды болезни совпадали с датами заседания ККС и были не более чем по пять дней. Когда в пятый раз судья не явилась на заседание, сообщив о болезни, коллегия стала обсуждать вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие судьи. Можно ли указанную ситуацию рассматривать как злоупотребление правом?

21. При рассмотрении жалобы Фотунатова на решение квалификационной коллегии судей Калининградской области о привлечении его к дисциплинарной ответственности в виде замечания был заявлено ходатайство об отводе всем члена Высшей квалификационной коллегии судей РФ по тому основанию, что ранее аналогичные жалобы других кандидатов не были удовлетворены. Как следует разрешить данное ходатайство?

22. Мировой судья Арского судебного участка города Самары Шологонов рассмотрел 8 дел об административных правонарушениях с нарушением подсудности. В своих объяснениях Шологонов ссылаясь на большую загруженность, в связи с которой не имел возможности проверять, правильно ли была определена подсудность, а стремился скорее рассмотреть дела. Кроме того, Шологонов утверждал, что подсудность является чисто процессуальным правилом и не может влиять на авторитет судебной власти, а поэтому он не совершал никакого дисциплинарного проступка. Может ли при таких обстоятельствах мировой судья быть привлечен к дисциплинарной ответственности? Дайте понятие тому, что означает «умаление авторитета судебной власти».

23. Судья районного суда города Нерчинска Ложкина перед началом судебного заседания по делу о проверке законности обыска, проведенного при обстоятельствах, не терпящих отлагательства, без решения суда, в своем кабинете в присутствии секретаря и прокурора высказала мнение, что собирается признать обыск незаконным, а также упомянула, что уже ранее высказала свое мнение о плохой работе следователя прямо ему. Ложкина говорила раздраженно и использовала довольно резкие выражения. В таком состоянии судья проводила и процесс по делу. Прокурор сообщил об этом в совет судей. Какие действия может предпринять совет судей?

24. В совет судей Челябинской области поступило обращение гражданина Вилуйского, который утверждал, что при рассмотрении его гражданского иска к гражданину Коблеву в районном суде города Копейска он заметил неформальное общение ответчика с судьей Рытиковым, который рассматривал это дело. Ответчик Коблев неоднократно заходил в кабинет судьи, и, кроме того, он видел их вместе на детской

площадке, где они были со своим детьми и при этом общались по-приятельски. Судья Рытиков не отрицал факт знакомства и дружеских отношений с Коблевым и заявил, что в гражданском процессуальном кодексе нет указания на приятельские отношения как основания взять самоотвод. Оцените ситуацию. Как должен поступить совет судей?

25. Квалификационная коллегия судей Омской области приняла решение о привлечении к дисциплинарной ответственности в виде понижения в квалификационном классе судьи районного суда Мурашовой. Это решение было обжаловано в Высшую квалификационную коллегия судей РФ. В своей жалобе Мурашова указала, что она не была извещена о времени и месте заседания коллегии и не смогла принять участие и защитить себя. В ходе рассмотрения жалобы председатель квалификационной коллегии Омской области возражал против удовлетворения жалобы, так как коллегия приняла все возможные меры для извещения Мурашовой. Были представлены документы, подтверждающие, что Мурашовой было направлено смс-сообщение и оно было доставлено. Мурашова не отвечала на неоднократные телефонные звонки. Члены коллегии выехали по месту ее жительства, но никого из членов семьи в доме не было. Сторож коттеджного поселка, в котором находится дом семьи Мурашовой, предложил передать соответствующее уведомление лично Мурашовой, когда она вернется домой. Члены квалификационной коллегии записали данные этого гражданина и оставили ему уведомление. Признает ли Высшая квалификационная коллегия такое извещение надлежащим?

26. На судью районного суда Сосопеева квалификационная коллегия Ростовской области наложила дисциплинарное взыскание в виде понижения в квалификационном классе. Основанием для принятия такого решения послужили многочисленные нарушения норм материального и процессуального права, выявленные вышестоящими судебными инстанциями при рассмотрении жалоб на приговоры, вынесенные судьей Сосопеевым. Сосопеев обжаловал это решение в Высшую квалификационную коллегия, мотивируя тем, что он не согласен с решениями вышестоящих судебных инстанций об отмене и изменении вынесенных им судебных актов, которые и послужили основанием для принятия такого решения. Оцените доводы судьи Сосопеева.

27. Судья Дунаев был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде замечания решением квалификационной коллегии судей Приморского края. В жалобе на это решение Дунаев указал, что была нарушена процедура рассмотрения вопроса, поскольку из 15 членов коллегии за такое решение проголосовало только 8 членов, что составляет меньше двух третей голосов, кроме того, на заседании председатель Приморского краевого суда выразил пожелание, чтобы не привлекать Дунаева к дисциплинарной ответственности, а ведь именно председатель должен обеспечивать соблюдение судьями норм права и морали. Оцените доводы Дунаева.

4. Игровые технологии применяются при организации и проведении деловой игры «Заседание Высшей квалификационной коллегии судей РФ».

5. Студенты готовят проекты решений Высшей квалификационной коллегии судей РФ на основе жалоб.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1) ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-1.1. Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.

ПК-1.2. Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профес-

сиональной деятельности.

ПК-1.3. Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

Статья 4 Кодекса судейской этики. Требования о соблюдении законодательства и Кодекса судейской этики

1. Судья при исполнении своих обязанностей по осуществлению правосудия должен исходить из того, что судебная защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти.

2. В своей профессиональной деятельности и вне службы судья обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, руководствоваться Законом Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации", нормами процессуального законодательства, другими нормативными правовыми актами, а также принципами и правилами поведения, установленными Кодексом судейской этики, общепринятыми нормами морали и нравственности, неукоснительно следовать присяге судьи.

3. Соблюдение Кодекса судейской этики должно быть внутренним убеждением судьи, правилом его жизни, должно способствовать укреплению доверия общества к судебной системе, его уверенности в том, что правосудие осуществляется компетентно, независимо, беспристрастно и справедливо.

Проанализируйте данную статью и объясните ее смысл какими-либо примерами.

ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности.

В связи с нарушением запретов и ограничений была прекращена отставка судьи Ивкина. Через некоторое время поступило заявление Ивкина с просьбой о пересмотре решения квалификационной коллегии по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении было указано, что заниматься преподавательской или творческой деятельностью Ивкин не мог по причине алкогольной зависимости, поэтому устроился работать вахтером, так как нужны были деньги. Вновь открывшимися обстоятельствами Ивкин считает именно алкоголизм, о котором он не заявлял при рассмотрении вопроса о прекращении его отставки. Подлежит ли такое заявление удовлетворению? Что в соответствии с законом можно считать вновь открывшимися обстоятельствами?

2) ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-1.1. Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.

ПК-1.2. Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия ре-

шений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

Статья Кодекса судейской этики 11. Компетентность и добросовестность судьи

1. Компетентность и добросовестность являются необходимыми условиями надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по осуществлению правосудия.

2. Судья должен добросовестно, на высоком профессиональном уровне исполнять свои обязанности, принимать все меры для своевременного и квалифицированного рассмотрения дела, а также содействовать примирению сторон, мирному урегулированию спора.

3. Судья должен принимать меры, направленные на обеспечение права каждого на справедливое судебное разбирательство в разумный срок; должным образом организовывать и проводить судебные заседания, не допуская назначения рассмотрения нескольких дел на одно и то же время, неоднократных и безосновательных отложений судебных разбирательств, в том числе в связи с их ненадлежащей подготовкой.

4. Судья должен поддерживать свою квалификацию на высоком уровне расширять профессиональные знания, совершенствовать практический опыт и личные качества, необходимые для надлежащего исполнения своих обязанностей. В этих целях судья должен использовать как возможности самостоятельного обучения, так и систематически проходить переподготовку в государственной системе повышения квалификации.

5. Судья должен знать об изменениях в законодательстве Российской Федерации, о нормах международного права, включая международные конвенции и другие документы в области прав человека, систематически изучать правоприменительную практику, в том числе Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека.

6. Судья не вправе разглашать информацию, полученную при исполнении своих обязанностей. Конфиденциальная информация, ставшая известной судье в силу его должностного положения, не может быть использована им или раскрыта кому-либо в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи.

7. Судья должен соблюдать высокую культуру поведения в процессе, поддерживать порядок в судебном заседании, вести себя достойно, терпеливо, вежливо в отношении участников процесса и других лиц, присутствующих в судебном заседании.

Судья должен требовать такого же поведения от участников процесса и всех лиц, присутствующих в судебном заседании, а также от работников аппарата суда.

Проанализируйте данную статью и объясните ее смысл какими-либо примерами.

ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности.

Мировой судья Порхов был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий в связи с тем, что более 800 судебных приказов не были переданы для исполнения в течение пяти месяцев. Порхов решил обжаловать это решение квалификационной коллегии судей республики Карелия. Куда он может обратиться с жалобой? Оцените, являются ли приведенные основания дисциплинарным проступком.

3) ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-1.1. Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.

ПК-1.2. Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

Статья Кодекса судейской этики 14. Принципы осуществления внесудебной деятельности

1. Во внесудебной деятельности и во внеслужебных отношениях судья должен избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти, вызвать сомнения в ее беспристрастности и справедливости.

2. Судья может заниматься различными видами внесудебной деятельности, включая научную, образовательную, творческую, общественную, благотворительную и иные виды деятельности, и участвовать в различных публичных мероприятиях, если это не противоречит законодательству о статусе судей в Российской Федерации и не причиняет ущерб интересам правосудия.

3. Судье не следует заниматься теми видами внесудебной деятельности и участвовать в тех публичных мероприятиях, которые создают препятствия судье для исполнения им своих профессиональных обязанностей, оказывают негативное влияние на независимость и беспристрастность судьи, приводят к частым заявлениям об отводе или самоотводе судьи либо выходят за рамки ограничений, установленных законодательством о статусе судей в Российской Федерации.

Проанализируйте данную статью и объясните ее смысл какими-либо примерами.

ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности.

В квалификационную коллегия судей Хабаровского края поступило несколько жалоб на судью Озерского районного суда, суть которых состояла в том, что судья Веригин рассмотрел более ста гражданских дел с участием адвоката Сурайкина, который также имеет доверенность на представление интересов сына и супруги судьи Веригина. После проведения проверки по жалобам Совет судей обратился с представлением о привлечении судьи Веригина к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий. В заседании квалификационной коллегии Веригин пояснил, что адвокат Сурайкин – единственный в районе специалист по делам, связанным с возмещением ущерба, причиненного в ДТП, а именно эта категория закреплена за судьей. Отмена и изменение решений по делам с участием адвоката Сурайкина в процентном отношении не превышает средних показателей по суду. Сурайкин действительно представлял интересы

жены и сына по спорам со страховой компанией о возмещении ущерба, но эти дела рассматривались в другом районном суде. При данных обстоятельствах есть ли основания для привлечения судьи Веригина к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий?

4) ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-1.1. Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.

ПК-1.2. Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

Статья Кодекса судейской этики 22. Свобода выражения мнения

1. Каждый судья имеет право свободно выражать свое мнение. Это право включает свободу придерживаться своего мнения, получать и распространять информацию и идеи без какого-либо вмешательства со стороны публичных властей и независимо от государственных границ.

2. Судья должен осуществлять свое право на свободу выражения мнения таким способом, который был бы совместим с ограничениями, накладываемыми на него его статусом. При этом он должен проявлять сдержанность во всех случаях, когда авторитет суда и беспристрастность правосудия могут быть поставлены под сомнение. Судье следует воздерживаться от публичных заявлений или замечаний, которые могут причинить ущерб интересам правосудия, его независимости и беспристрастности.

Проанализируйте данную статью и объясните ее смысл какими-либо примерами.

ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности.

При пересмотре решения в кассационном порядке было с достоверностью установлено, что судебного заседания по делу в первой инстанции не было, хотя был составлен протокол о том, что заседание было с участием сторон. Оцените это с позиций процессуального законодательства и закона о статусе судей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем сочетания письменной и устной формы.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной

точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Туманова, Судебная власть, Тверь: Тверской государственный университет, 2022, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5458851
Л.1.2	Гриненко, Правоохранительные и судебные органы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16064-2, URL: https://urait.ru/bcode/536640
Л.1.3	Вилкова, Насонов, Хохряков, Судоустройство и правоохранительные органы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17664-3, URL: https://urait.ru/bcode/537330
Л.1.4	Божьев, Винокуров, Дорошков, Емелькина, Кашепов, Кондратов, Красильников, Лось, Бархатова, Москалькова, Образцов, Хитрова, Гаврилов, Правоохранительные и судебные органы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16742-9, URL: https://urait.ru/bcode/536642

Л.1.5	Вилкова, Насонов, Хохряков, Судоустройство и правоохранительные органы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17651-3, URL: https://urait.ru/bcode/536692
-------	--

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Adobe Acrobat Reader

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"
8	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации к практическим занятиям по темам

1. Каждый студент кратко обозначает свое видение миссии суда в со-временном мире, основываясь на знаниях о судебной системе и принципах осуществления судебной деятельности, полученных при изучении курса «Правоохранительные органы», и своем возможном личном опыте. После этого модератор систематизирует информацию и предлагает основные позиции, характеризующие миссию суда.

На обсуждение предлагаются следующие основные вопросы:

Как изменилась роль суда в России за последние 150 лет?

Как влияет информатизация на судебную деятельность?

Как следует решать проблему уважения к суду?

2. Студенты делятся на шесть команд, и каждая команда должна подго-товить презентацию и оригинальную подачу информации о различных пе-риодах становления и деятельности судебных органов в России. Презентации должны быть с максимальным использованием изобразительных средств. Команда может вместо презентации представить театрализованный рассказ о суде определенного периода. И презентация, и представления должны быть с участием всех членов команды и в свободной форме без зачитывания текста.

3. Каждый студент должен составить схемы, отражающие современную судебную систему РФ. Схемы должны иметь оригинальное графическое ре-шение и быть

максимально информативными, но при этом не включать мно-гословных терминов и пояснений. Оценивается число схем, содержание и оригинальность.

4. Группа делится на две команды, каждая из которой поочередно вы-ступает в роли докладчика и оппонента.

Предлагаемые вопросы для дебатов:

Принципы независимости и беспристрастности.

Что такое конфликт интересов?

Какие качества особо важны для судьи?

Зачем нужны квалификационные классы?

Нужно ли судьям повышать квалификацию?

Какое значение имеют качества личности судьи?

Необходимо изучить при подготовке к занятиям Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации» и Бангалорские принципы поведения судей.

5. При решении казусов следует уяснить их смысл и начинать ответ с изложения сути проблемы, затем вариант решения со ссылкой на правовые нормы.

При подготовке к занятиям необходимо изучить Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

6. Методические рекомендации по организации деловой игры «Заседа-ние квалификационной коллегии судей»

Предпочтение отдано деловым играм, т.к. из умений и качеств, форми-руемых в деловых играх вообще, в наибольшей степени отрабатываются:

- умение принимать решения в реальных правовых ситуациях и защи-щать их;
- умение работать в коллективе над решением общей задачи;
- инициативность и творческое отношение к своим обязанностям.

На эффективность деловой игры влияет правильная постановка цели. Перед проведением деловой игры целесообразно ознакомиться с основными положениями теории деловых игр, охарактеризовать основные признаки де-ловой игры и то, как они реализуются при ее проведении.

Возможно применение пробного проигрывания деловой игры. От ре-альной игры отличие здесь состоит в том, что на выработку решений отво-дится минимальное время, так как решения на каждом из этапов игры разра-ботчики подготовили заранее. При этом появляется возможность ответить на возникающие вопросы, дать советы по тем или иным проблемам, связанным с управлением игрой.

Руководитель игры должен быть студентом, а преподаватель выполняет функции наблюдателя.

Деловая игра проводится направлена на закрепление знаний и практи-ческих навыков по Закону РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

Студентам может быть предложено 5 групп вопросов:

- дача рекомендаций для назначения на должность судьи;
- присвоение квалификационного класса;
- привлечение к дисциплинарной ответственности;
- прекращение отставки судьи;
- дача согласия на возбуждение уголовного дела.

Деловая игра предполагает проведение заседания квалификационной коллегии судей. Руководитель игры выступает в роли председателя квалифи-кационной коллегии судей. У него есть два заместителя, несколько членов коллегии, причем обязательно разделение их на представителей судейского сообщества и представителей общественности.

В зависимости от численности группы по каждому вопросу может быть один или два заявителя. Прежде всего это лица, обратившиеся за рекоменда-цией на должность судьи. Здесь лучше сразу создать альтернативу, чтобы можно было, основываясь на законе, сделать выбор.

Вторым вопросом можно поставить присвоение квалификационных классов, предусмотрев "ловушки", связанные со сроком пребывания в долж-ности, самой

должностью и качеством работы.

Третья группа вопросов должна касаться привлечения судьи к дисциплинарной ответственности. Здесь выступает должностное лицо с представлением и судья, в отношении которого решается вопрос. Представление должно быть подготовлено участником игры заранее и не должно быть бесспорным.

Следующий вопрос игры – это дача согласия на возбуждение уголовно-го дела в отношении судьи. С представлением выступает студент, исполняющий роль представителя Следственного комитета. Также предполагается и роль этого судьи.

Рассмотрение двух последних вопросов предполагает возможное участие адвоката в качестве представителя судьи, в отношении которого решается вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности или дачи согласия на возбуждение уголовного дела.

Также возможно обыграть вопрос о прекращении отставки судьи.

Для усиления обучающего результата целесообразно ввести в игру представителей СМИ. Причем с обязательным оглашением комментария. Остроту обсуждению может придать ситуация, когда заранее предполагается профессиональный и скандальный комментарий.

Итогом игры должен быть тщательный анализ преподавателем решений, которые примет коллегия, и журналистских комментариев.

Предпочтительно, чтобы ситуации готовили сами участники игры в соответствии с выбранной ролью. В зависимости от условий игра может быть посвящена одному вопросу или проводиться в несколько этапов, в этом случае целесообразно менять ролевые функции студентов.

Материалы для игры желательно использовать из официальных источников о деятельности квалификационных коллегий судей, но с добавлением деталей, способствующих повышению заинтересованности. В этом обязательна помощь преподавателя. Возможен вариант игры по одному из вопросов с использованием сказочных мотивов. Например, волк, лиса и заяц претендуют на должность мирового судьи лесного участка. В этом случае как раз можно сосредоточить внимание на характеристике личности каждого претендента. На первый взгляд, такой подход кажется примитивным, но для запоминания он может быть более эффективным.

При оценке результатов деловой игры прежде всего следует учитывать закрепление основных положений Закона "О статусе судей". Для этого преподаватель должен подготовить контрольные вопросы, например, какие положения закона были использованы. Кроме того, обязательно учитывается само поведение во время игры, ведь игра должна формировать уважительное отношение к профессии юриста и умение работать в команде. Должны быть проанализированы все письменные материалы, подготовленные для игры, а также умение отвечать на вопросы и формулировать свою позицию.

Деловая игра может применяться как итоговое задание и сопровождаться итоговой оценкой.

7. На обсуждение предлагается три основных вопроса, но их содержание развивается в ходе дискуссии.

В чем значение запретов и ограничений, установленных для судьи?

Система гарантий судебной деятельности избыточна или недостаточна?

Что следует изменить в гарантиях и ограничениях на современном этапе?

Студенты соответственно делятся на три команды и докладывают свой вопрос в проблемном аспекте. Модератор анализирует выступления и формулирует выводы.

8. При решении казусов следует обращать внимание на соблюдение процедуры привлечения судьи к ответственности. Дать анализ ситуации, обозначенной в казусе, и предложить решение.

9. Необходимо изучить предложенное решение Квалификационной коллегии судей и подготовить проект жалобы на это решение в Высшую квалификационную коллегию судей РФ.

Изучить жалобу в Высшую квалификационную коллегию судей РФ и подготовить

проект решения по жалобе.

Для изучения предлагаются варианты подобных документов.