

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
В.Р. Хохлова
В.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Территориальное проектирование в географии

Закреплена за кафедрой:	Туризма и природопользования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

д-р экон. наук, проф., Яковлева Светлана Ивановна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины «Территориальное проектирование в географии» – формирование и развитие у обучающихся компетенций УК-1, УК-2 и ОПК-6, связанных с определением целевых задач и способов их решения, и приобретением практических навыков территориального проектирования, в том числе проектирования туристских местностей.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основами теории и практики проектирования оптимальной территориальной организации общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Геоинформационные технологии в территориальном планировании

Оформление карт и геоинформатика

ГИС в географии

География населения с основами демографии

Пространственный анализ в социально-экономической географии

Тематическое картографирование

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы регионального развития

Опыт и практика территориального планирования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	57

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6.1: Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствовани

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Территориальное проектирование как прикладное направление социально-экономической географии				
1.1	Тема 1. Территориальное проектирование как прикладное направление социально-экономической географии	Лек	7	2	
1.2	Тема 1. Территориальное проектирование как прикладное направление социально-экономической географии	Пр	7	4	
1.3	Тема 1. Территориальное проектирование как прикладное направление социально-экономической географии	Ср	7	6	
	Раздел 2. Тема 2. Методы территориального проектирования				
2.1	Тема 2. Методы территориального проектирования	Лек	7	2	
2.2	Тема 2. Методы территориального проектирования	Пр	7	4	
2.3	Тема 2. Методы территориального проектирования	Ср	7	6	
	Раздел 3. Тема 3. Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия				
3.1	Тема 3. Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия	Лек	7	2	
3.2	Тема 3. Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия	Пр	7	4	

3.3	Тема 3. Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия	Ср	7	6	
	Раздел 4. Тема 4. Теория и методы территориального проектирования туристских местностей				
4.1	Тема 4. Теория и методы территориального проектирования туристских местностей	Лек	7	3	
4.2	Тема 4. Теория и методы территориального проектирования туристских местностей	Пр	7	6	
4.3	Тема 4. Теория и методы территориального проектирования туристских местностей	Ср	7	10	
	Раздел 5. Тема 5. Проектирование рекреационного расселения				
5.1	Тема 5. Проектирование рекреационного расселения	Лек	7	4	
5.2	Тема 5. Проектирование рекреационного расселения	Пр	7	8	
5.3	Тема 5. Проектирование рекреационного расселения	Ср	7	12	
	Раздел 6. Тема 6. Территориальное проектирование туризма: анализ опыта				
6.1	Тема 6. Территориальное проектирование туризма: анализ опыта	Лек	7	2	
6.2	Тема 6. Территориальное проектирование туризма: анализ опыта	Пр	7	4	
6.3	Тема 6. Территориальное проектирование туризма: анализ опыта	Ср	7	8	
	Раздел 7. Тема 7. Разработка и анализ проектных карт туризма				
7.1	Тема 7. Разработка и анализ проектных карт туризма	Лек	7	2	
7.2	Тема 7. Разработка и анализ проектных карт туризма	Пр	7	4	
7.3	Тема 7. Разработка и анализ проектных карт туризма	Ср	7	9	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Активное слушание

5	Тренинг
---	---------

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

См. Приложение 1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение 2.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

См. Приложение 4.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Джанджугазова, Туристско-рекреационное проектирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13120-8, URL: https://urait.ru/bcode/543033
Л.1.2	Холодилина Ю. Е., Туристско-рекреационное проектирование, Оренбург: ОГУ, 2018, ISBN: 978-5-7410-2217-7, URL: https://e.lanbook.com/book/159869

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Яковлева, Основы территориального проектирования туристских местностей, Тверь: Тверской государственный университет, 2015, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01_start.html
Л.2.2	Корабейников И. Н., Холодилина Ю. Е., Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий, Оренбург: ОГУ, 2016, ISBN: 978-5-7410-1415-8, URL: https://e.lanbook.com/book/98045

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. : https://www.urait.ru/bcode/518748
Э2	Холодилина, Ю.Е. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие / Ю.Е. Холодилина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 97 с. : http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/11374/1/87124_20190109.pdf
Э3	Яковлева С. И. Основы территориального проектирования туристских местностей: учебно-методическое пособие. - Тверь: Тверской государственный университет, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - [Электронный ресурс].: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01_start.html

Э4	Корабейников И.Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Корабейников, Ю.Е. Холодилина. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 103 с. - 978-5- 7410-1415-8.: http://www.iprbookshop.ru/61895.html
Э5	Перцик Е. Н. Районная планировка (территориальное планирование): Учеб. пособие для студ. М., 2006.- 398 с. : https://vk.com/doc-89821077_504877753?hash=YjcxMByHZ4KwA6uAFdyjfpZS5clwm1YRKK0cMdQuSg
Э6	Аношко В.С. Прикладная география: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «География». Минск, 2011. 282 с. [Электронный ресурс]. : https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/20344/1/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf .
Э7	Яковлева С.И. Территориальное проектирование туристских местностей. Теория и практика проектных разработок. Монография. Тверь, 2015. [Электронный ресурс].: https://studfile.net/preview/15934104/
Э8	Яковлева С. И. Туристские карты: учебное пособие. - Тверь: Тверской государственный университет, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - [Электронный ресурс].: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12748d/1_1_start.html
Э9	Концепция создания туристического кластера в Северо-Кавказском федеральном округе, Краснодарском крае и Республике Адыгея. М., 2011. 221 с. : http://www.greenpeace.org/russia/Global/russia/report/forest/Caucasus/tourist-conception-Aug-2011.pdf .
Э10	Лукьянова Л. Г., Цыбух В. И. Рекреационные комплексы: Учебное пособие. Изд-во: Вища школа, 2004. 346 с. : http://eknigi.org/professii/112728-rekreacionnye-kompleksy.html

Перечень программного обеспечения

1	Qgis
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Google Chrome
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС ТвГУ
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
8	Репозиторий ТвГУ
9	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЬ)

Аудит-я	Оборудование
6-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы, карта Тверской области
6-111	компьютеры, сканер
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

См. Приложение 5.

• **Примеры заданий для текущей аттестации**

	Практические задания	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	Методы территориального проектирования. Покажите свой пример выполнения практического задания для одного из методов (на выбор).	УК-1.5
2	Проектирование туризма в системе стратегического и территориального планирования России: выявить соответствие между проектными и стратегическими документами развития туризма в регионах РФ.	УК-2.1
3	Привести примеры заповедников или национальных парков, в пределах которых сохраняется традиционное или специализированное расселение. Выполнить анализ расселения одного заповедника России (показать результат практической работы).	УК-2.3
4	Туристско-рекреационное проектирование: определить роль географии и назвать основные виды проектирования.	ОПК-6.1
5	Систематизируйте основные правила проектирования туристских местностей (по Родману Б.Б., 1990).	ОПК-6.1

Примеры заданий для промежуточной аттестации (зачёт)

Формулировка контрольного задания	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1. Географические аспекты территориального проектирования. Как эти аспекты соотносятся с аспектами территориальной организации общества?	ОПК_6.1

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Теоретическая задача письменный
--	---------------------------------

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Знает основные географические особенности территориального проектирования (по лекционным материалам), самостоятельно выявляет соответствие между этими особенностями и аспектами ТО (по А.А. Ткаченко, 1995), письменно формулирует выводы:	Уровень освоения компетенции	
- Уверенно, профессионально	Высокий	20 баллов
- Уверенно	Средний	15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	10 баллов

Формулировка контрольного задания	Планируемые результаты обучения по дисциплине
2. Расселение в рекреационных районах разных типов: основные формы. Привести пример анализа и моделирования расселения в рекреационном районе по картам (топографическим и проектным).	УК-2.5

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Картографические задачи письменный
--	------------------------------------

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Имеет представление об основных формах расселения в рекреационных районах, находит карты для решения задачи, проводит анализ расселения по картам, предлагает варианты его рационализации, письменно формулирует выводы:	Уровень освоения компетенции	
- Уверенно, профессионально	Высокий	20 баллов
- Уверенно	Средний	15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	10 баллов

Формулировка контрольного задания	Планируемые результаты обучения по дисциплине
3. Предложить основные методологические подходы к регламентации рекреационной нагрузки при развитии туризма в Арктике.	УК-2.2

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Теоретические задачи территориального проектирования письменный
--	---

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Имеет представление об особенностях проектирования и организации туризма в арктических регионах мира и России, знаком с нормативной базой проектирования в таких регионах, выбирает основные методологические подходы к регламентации рекреационной нагрузки, письменно формулирует выводы:	Уровень освоения компетенции	
- Уверенно, профессионально	Высокий	20 баллов
- Уверенно	Средний	15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	10 баллов

Формулировка контрольного задания	Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Туристско-рекреационная экспертиза: параметры оценки проектов. Дополнить параметры географической экспертной оценки проектов.	УК-2.4

Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Расчетные тренинговые задачи письменный
--	--

Критерии оценивания и шкала оценивания:		
Имеет представление о назначении и содержании туристско-рекреационной экспертизы при оценке проектов, знает и дополняет параметры оценки, письменно формулирует выводы:	Уровень освоения компетенции	
- Уверенно, профессионально	Высокий	20 баллов
- Уверенно	Средний	15 баллов
- Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами	Низкий	10 баллов

Требования к рейтинг-контролю

Промежуточная аттестация 2 семестра по дисциплине – зачет. Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов

1 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

- Тема 1. Территориальное проектирование как прикладное направление социально-экономической географии
- Тема 2. Методы территориального проектирования
- Тема 3. Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия
- Тема 4. Теория и методы территориального проектирования туристских местностей

Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них
текущий контроль учебной работы студента - 40 баллов,
рейтинговый контроль - 10 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:
Практические работы - 40 баллов,

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 10 баллов.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Назначение и история развития отечественного территориального туристского проектирования. Подготовка и защита презентации.
2. Письменное задание: описать ресурсы небольшого участка Тверской области (на выбор), используя проектные карты – карта комплексной оценки условий и карта культурно-исторического потенциала.

2 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

- Тема 5. Проектирование рекреационного расселения
- Тема 6. Территориальное проектирование туризма: анализ опыта
- Тема 7. Разработка и анализ проектных карт туризма

Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них
текущий контроль учебной работы студента - 40 баллов,
рейтинговый контроль - 10 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:
Практические работы - 40 баллов,

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 10 баллов.

Контрольные вопросы 2 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

Задание 1: привести примеры проектов туристских местностей с использованием разных моделей проектирования. Заполнить табл. 1.

Таблица 1. Проекты туристских местностей и основные модели проектирования

№	Название проектов туристских местностей (и сайт)	Модели проектирования (название основной и дополнительных моделей)
1	Создание туристско-рекреационной зоны «Валдай» на территории Новгородской области http://news.novgorod.ru/news/53044/	Функциональная модель (создание высокоспециализированных, высококлассных зон отдыха и лечения)
2		
3		

ЗАДАНИЕ 2: по тексту Закона об ООПТ¹ выяснить какие виды туризма разрешается развивать на территориях разных категорий ООПТ. Заполнить табл.2. Прочитайте комментарий к изменениям в Законе об ООПТ (2013)

Таблица 2. Разрешённые виды туризма в особо охраняемых природных территориях (составить по тексту Закона об ООПТ²)

№	Категории ООПТ	Разрешённые виды туризма
1	Государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники	Развитие познавательного туризма
2	Национальные парки	
3	Природные парки ³	
4	Государственные природные заказники	
5	Памятники природы	
6	Дендрологические парки и ботанические сады	

¹ Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» с изменениями и дополнениями (редакция 2014 г.).URL: <http://base.garant.ru/10107990/>

² Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» с изменениями и дополнениями (редакция 2014 г.).URL: <http://base.garant.ru/10107990/>

³ ПРИМЕР: «Парк Лубенькино» (Удомельский район, на берегу оз. Удомля) является одним из самых старинных парков Тверской области.URL: <http://www.vedtver.ru/news/32619>

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.04.02 География по дисциплине «Территориальное проектирование туристских местностей» проводится в форме зачета.

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на **зачете** и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

В каждом вопросе зачета предполагается сочетание заданий теоретического и практического содержания:

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Все задания для практических работ, в том числе тесты (контрольные работы) по дисциплине оформлены и открыты в ЛМС.

Самостоятельная работа студентов

Тема	Содержание
Введение. Тема 1. Территориальное проектирование как прикладное направление социально-экономической географии	Курс в Moodle «Пространственное планирование с основами территориального проектирования»: https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4380 . Географические аспекты территориального проектирования.
Тема 2. Методы территориального проектирования	SWOT-анализ туристско-рекреационного развития территории (регион или курорт на выбор). Есть пример составления матрицы на примере курорта Тиздар (Краснодарский край)
Тема 3. Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия	Первые работы по курортным зонам и центрам страны (работы А.П. Иваницкого, В. Семёнова, М. Гинзбурга и др.). Междисциплинарные связи ТПТМ. Обзор географических, градостроительных и архитектурных исследований <i>по каталогам</i> «Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования»: сборники ежегодной международной научно-практической конференции

<p>Тема 4. Теория и методы территориального проектирования туристских местностей</p>	<p>Система понятий (заполнение систематизирующей табл.) Планировка рекреационных территорий: методологические основы Оценка ресурсов в территориальном проектировании туристских местностей: обзор методов. Источник: Приложение учебного пособия: Корабейников И.Н. (2016): http://www.iprbookshop.ru/61895.html Инвестиционные программы развития туризма (на примере одного региона: анализ содержания) Пример институционального обеспечения развития туризма Тверской области (обзор документов) Формы мониторинга развития туризма (реестры и паспорта): анализ содержания на примере одного региона и одного района Тверской области</p>
<p>Тема 5. Проектирование рекреационного расселения</p>	<p>Планирование и проектирование систем отдыха в урбанизированных районах (особенности разработки на примере одного региона) Планирование и проектирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах (особенности разработки на примере одного региона) Планирование развития туристско-рекреационных систем в малонаселенных районах (особенности разработки на примере одного региона)</p>
<p>Тема 6. Территориальное проектирование туризма: анализ опыта</p>	<p>Структура туристских разделов в Схемах территориального планирования регионов-субъектов РФ и муниципальных районов и генпланах СП и городских округов области (регион, муниципальный район, сельское поселение и город – на выбор). Опыт моделирования туристско-рекреационных кластеров в схемах территориального планирования регионов-субъектов РФ (регион – на выбор) Примеры современного территориального проектирования туристских местностей. Пилотные проекты: отечественные и зарубежные разработки. Анализ проекта по схеме (проект – на выбор). Самостоятельные разработки проектов (для малых туристских территорий)</p>
<p>Тема 7. Разработка и анализ проектных карт туризма</p>	<p>Проектные карты туризма: содержание и правила оформления системы условных знаков Список проектных карт туризма дан в электронном учебнике: Яковлева С.И. Туристские карты, 2015 Знакомство с опытом создания проектных карт туризма для регионов-субъектов РФ, муниципальных районов, городов и малых туристских местностей (сельских поселений и их частей): выбрать лучшие примеры проектных карт (2-3) и обосновать их выбор своей оценкой</p>

• **Вопросы зачёта по курсу «Территориальное проектирование в географии»**

1. Значение теории и прикладных экономико-географических исследований для развития и осуществления территориального проектирования. Привести примеры проектов.
2. Географические аспекты территориального проектирования. Как эти аспекты соотносятся с аспектами территориальной организации общества?
3. Методы территориального проектирования. Покажите свой пример выполнения практического задания для одного из методов (на выбор).
4. Туристско-рекреационное проектирование: определить роль географии и назвать основные виды проектирования.
5. История развития отечественного территориального туристского проектирования: хронология развития (составить самостоятельно).
6. Проектирование туризма в системе стратегического и территориального планирования России: выявить соответствие между проектными и стратегическими документами развития туризма в регионах РФ.
7. Принципы и варианты систематизации основных понятий территориального проектирования туристских местностей. Выберите наиболее точное определение туристской местности для территориального проектирования.
8. Сводная классификация туристских местностей по основным признакам – ресурсу, в том числе ландшафтным особенностям, назначению и положению (10 типов). Предложите дополнительный тип (типы). Какие классы карт и иные модели можно использовать для установления типа туристской местности.
9. Систематизируйте основные правила проектирования туристских местностей (по Родману Б.Б., 1990).
10. Сформулировать сущность бассейнового принципа организации и проектирования туризма. Найти примеры, иллюстрирующие реализацию этого принципа в территориальных проектах туризма России и/или мира.
11. Методы территориального проектирования туристской местности. Определите место и назначение (функции) методов экономико-географических исследований.
12. Назовите типы и виды моделей, применяемых в территориальном проектировании, в том числе выберите модели, отражающие территориальное (пространственное) устройство проектируемой туристской местности.
13. Назовите этапы и установите последовательность разработки проекта в технологической цепочке проектирования.
14. Определите сущность основных проблем территориального проектирования туристских местностей.
15. Методики оценки туристско-рекреационных ресурсов: сравнение по основному приёму выполнения (обзор).
16. Выберите основные методологические подходы при территориальном проектировании туристских местностей, для реализации которых применяются экономико-географические методы исследований.
17. Приёмы планировочной организации рекреационных районов: работа с определителем и его уточнение (дополнение).
18. Основные параметры описания (оценки) характера расселения в рекреационных районах: назовите традиционные и новые показатели и индикаторы.
19. Старейшие и новые типы рекреационного расселения и их формы (соответствие установить самостоятельно).
20. Типы городов и сельских населенных пунктов в рекреационных районах: старые и новые типы. Дополнить (уточнить) классификацию.

21. Расселение в рекреационных районах разных типов: основные формы. Привести пример анализа и моделирования расселения в рекреационном районе по картам(топографическим и проектным).
22. Пространственные модели туристско-рекреационного проектирования. Соответствие между моделями и объектами территориального проектирования туристских местностей (составить таблицу соответствия). Привести примеры (2-3) проектов с разными моделями проектирования.
23. Соответствие между элементами и объектами проектирования туристско-рекреационного каркаса (составить таблицу соответствия). Привести примеры (2-3) проектов туристско-рекреационных каркасов и их отображение на проектных картах(показать фрагменты карт).
24. Привести примеры заповедников или национальных парков, в пределах которых сохраняется традиционное или специализированное расселение. Выполнить анализ расселения одного заповедника России (показать результат практической работы).
25. Правила развития и проектирования туризма на особо охраняемых природных территориях РФ в период 1995–2013 г. по Законам об ООПТ.
26. Привести примеры зарубежных стран в вопросах управления и проектирования природных территорий.
27. Привести примеры проектирования туристских местностей с разным типом географического положения: приграничные, трансграничные (международные), межрегиональные, северные и пр.
28. Предложить основные методологические подходы к регламентации рекреационной нагрузки при развитии туризма в Арктике.
29. Туристско-рекреационная экспертиза: параметры оценки проектов. Дополнить параметры географической экспертной оценки проектов.
30. Виды проектных карт по содержанию (или основному сюжету). Главные итоговые карты территориальных проектов туризма. Привести пример итоговой проектной карты, оценить её по основным признакам (вид и тип) и особенностям оформления(соответствие рекомендациям).