

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.09.2024 17:22:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Скаковская Л.Н.

[Handwritten signature]
"11" *сентября* 20 *24* г.

Рабочая программа дисциплины
Анализ международных ситуаций

- Закреплена за кафедрой: **Международных отношений**
- Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**
- Направленность (профиль): **Международные гуманитарные связи**
- Квалификация: **Магистр**
- Форма обучения: **очная**
- Семестр: **3**

Программу составил(и):
канд. филол. наук, доц., Васильева Е.Н

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование и развитие у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- 1) Умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- 2) Способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);
- 3) Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);
- 4) Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);
- 5) Владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);

Задачи:

Формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и навыков:

- 1) умение выявлять дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
- 2) знание основ системного и аналитического мышления и принципы восприятия информации
- 3) знание основных международно-политических и дипломатических проблем и вопросов
- 4) владение способностью выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
- 5) знание основных компетенций магистра-международника
- 6) умение отбирать профильные компетенции из общего объема знаний и навыков магистра-международника
- 7) владение навыками отбора компетенций, востребованных определенным видом деятельности
- 8) знание основных информационных технологий, программ для обретения новых знаний
- 9) умение самостоятельно приобретать знания при помощи информационных технологий
- 10) владение способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.ДВ.02Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Политические проблемы международной системы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	22
самостоятельная работа	86

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней

ОПК-3.2: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации

ОПК-8.1: Разрабатывает программу прикладных международных исследований

ОПК-8.2: Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных международных исследований

ОПК-8.3: Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных международных исследований

ОПК-8.4: Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

ОПК-8.5: Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории

ОПК-8.6: Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------	------------

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Зачет проводится в устной форме по следующим вопросам:

1. Тезис о глобализации международных отношений середины 1980-х гг. XXVII съезд КПСС в феврале 1986 года.
 2. Растущая многомерность, взаимозависимость и взаимовлияние процессов на различных уровнях - политическом, военном, экономическом, научно-техническом, культурном и т.д. Деидеологизация внешней политики.
 3. Различие между деидеологизацией и конвергенцией. Монография "Капитализм на исходе столетия", подготовленная ведущими сотрудниками АН СССР. Критика против оппонента СССР - Соединенных Штатов Америки.
 4. Выводы исследования: значительное размывание всей системы традиционно существующих точек зрения, ассоциирующихся со старым мышлением.
 5. Отказ от тезиса, что противоречие между капитализмом и социализмом является основным противоречием эпохи.
 6. Общий отход от идеологизированного видения советско-американских отношений и международных отношений вообще.
 7. Размывание психологии "сверхдержав".
 8. Снижение роли военного фактора в обеспечении безопасности.
 9. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.
 10. Концепция справедливого и безопасного мира.
 11. Всеобъемлющая единая система, распространяющаяся на все сферы международных отношений - экономическую, политическую, гуманитарную.
 12. Аргументы против использования военных методов урегулирования мировых проблем.
 13. Пересмотр концепции межгосударственных отношений времен "холодной войны".
 14. Предпосылки для отказа от противостояния с США и другими капиталистическими державами.
 15. Деидеологизация межгосударственных отношений - мирное существование-соревнование социализма и капитализма.
 16. Отказ от примата фактора силы в межгосударственных отношениях сохранение двух сверхдержав - СССР и США.
 17. Плодотворность системного подхода.
 18. «Стабильность» и «устойчивость» системы.
 19. Теоретико-методологические проблемы международно-политической науки и внешнеполитического анализа.
- Положительная оценка выставляется, если студент показал уверенное владение профессиональными навыками и компетенциями.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1:

- 1) Привести собственную точку зрения на один из вопросов (Охарактеризуйте современное состояние отношений России с арабскими государствами. /Какие трудности существуют в отношениях России с бывшими советскими среднеазиатскими республиками?)
- 2) Дать развернутый письменный ответ на вопросы (Прогнозирование в международных отношениях. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2:

- 1) Подготовить аналитическую справку по одной из следующих тем (Состояние и

перспективы российско-китайских отношений. /Позиции российских и американских экспертов по вопросам международной безопасности)

2) Привести собственную точку зрения на один из вопросов (Согласны ли вы с утверждением, что наука о международных отношениях имеет свой собственный, присущий только ей метод исследования? /Согласны ли вы с утверждением, что Прогнозирование МО невозможно, ибо в этой сфере общественных отношений нет каких-либо устойчивых законов?)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-11:

1) Подготовить презентацию по одной из следующих тем (Европейский вектор внешней политики России. /Последствия вступления России в ВТО)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-12:

1) Выполнить анализ политического текста (по выбору студента) Опираясь на теоретические знания, составьте схему мир– системы по И. Валлерстайну и определите в ней место современной России.

2) Напишите эссе на одну из следующих тем (Российско-американские отношения: проблемы взаимопонимания и взаимодействия. /Снижение роли военного фактора в обеспечении безопасности.)

3) Дать развернутый письменный ответ на вопросы (Ивент-анализ в исследовании международных явлений (процессов). Методическое обеспечение внешнеполитических исследований.)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-31:

1) Используя метод ивент-анализа, определите главные тенденции развития политической ситуации в Сирии. Выполнить контент-анализ Мюнхенской речи В.В. Путина.

2) Напишите реферат по одной из следующих тем (Реализация метода моделирования в международной аналитической практике. /Методологическая культура эксперта-международника как фактор эффективной аналитической деятельности)

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
---	--------------------------------------------

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа.

Тема 1. Общечеловеческие ценности и сосуществование государств с различными социально-политическими системами. Тезис о глобализации международных отношений середины 1980-х гг. XXVII съезд КПСС в феврале 1986 года. Растущая многомерность, взаимозависимость и взаимовлияние процессов на различных уровнях - политическом, военном, экономическом, научно-техническом, культурном и т.д. Деидеологизация внешней политики. Различие между деидеологизацией и конвергенцией. Монография "Капитализм на исходе столетия", подготовленная ведущими сотрудниками АН СССР. Критика против оппонента СССР - Соединенных Штатов Америки.

Тема 2. Исследование 1988-1990 годах Институтом США и Канады АН СССР и Брауновским университетом (США). Выводы исследования: значительное размывание всей системы традиционно существующих точек зрения, ассоциирующихся со старым мышлением. отказ от тезиса, что противоречие между капитализмом и социализмом является основным противоречием эпохи. Общий отход от идеологизированного видения советско-американских отношений и международных отношений вообще. Размывание психологии "сверхдержавы". Снижение роли военного фактора в обеспечении безопасности.

Тема 3. Военная сила как фактор международных отношений. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы. Концепция справедливого и безопасного мира. Всеобъемлющая единая система, распространяющаяся на все сферы международных отношений - экономическую, политическую, гуманитарную. Аргументы против использования военных методов урегулирования мировых проблем.

Тема 4. Оценки состояния и перспектив развития международных отношений 1985-1991 годов. Пересмотр концепции межгосударственных отношений времен "холодной войны". Предпосылки для отказа от противостояния с США и другими капиталистическими державами. Деидеологизация межгосударственных отношений - мирное существование-соревнование социализма и капитализма. отказ от примата фактора силы в межгосударственных отношениях сохранение двух сверхдержав - СССР и США.

Тема 5. Системный подход в анализе международных ситуаций. Плодотворность системного подхода. «Стабильность» и «устойчивость» системы. Теоретико-методологические проблемы международно-политической науки и внешнеполитического анализа.

Планы практических занятий.

Тема 1. Общечеловеческие ценности и сосуществование государств с различными социально-политическими системами.

1. Тезис о глобализации международных отношений середины 1980-х гг. XXVII съезд КПСС в феврале 1986 года.

2. Растущая многомерность, взаимозависимость и взаимовлияние процессов на различных уровнях - политическом, военном, экономическом, научно-техническом, культурном и т.д. Деидеологизация внешней политики.

3. Различие между деидеологизацией и конвергенцией. Монография "Капитализм на исходе столетия", подготовленная ведущими сотрудниками АН СССР. Критика против оппонента СССР - Соединенных Штатов Америки.

Тема 2. Исследование 1988-1990 годах Институтом США и Канады АН СССР и Брауновским университетом (США).

1. Выводы исследования: значительное размывание всей системы традиционно существующих точек зрения, ассоциирующихся со старым мышлением.

2. Отказ от тезиса, что противоречие между капитализмом и социализмом является основным противоречием эпохи.

3. Общий отход от идеологизированного видения советско-американских отношений и международных отношений вообще.

4. Размывание психологии "сверхдержавы".

5. Снижение роли военного фактора в обеспечении безопасности.

Тема 3. Военная сила как фактор международных отношений.

1. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.
2. Концепция справедливого и безопасного мира.
3. Всеобъемлющая единая система, распространяющаяся на все сферы международных отношений - экономическую, политическую, гуманитарную.
4. Аргументы против использования военных методов урегулирования мировых проблем.

Тема 4. Оценки состояния и перспектив развития международных отношений 1985-1991 годов.

1. Пересмотр концепции межгосударственных отношений времен "холодной войны".
2. Предпосылки для отказа от противостояния с США и другими капиталистическими державами.
3. Деидеологизация межгосударственных отношений - мирное существование-соревнование социализма и капитализма.
4. Отказ от примата фактора силы в межгосударственных отношениях сохранение двух сверхдержав - СССР и США.

Тема 5. Системный подход в анализе международных ситуаций.

1. Плодотворность системного подхода.
2. «Стабильность» и «устойчивость» системы.
3. Теоретико-методологические проблемы международно-политической науки и внешнеполитического анализа.

От магистрантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Работа на семинаре предполагает: умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко формулировать свои мысли.