


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2024
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

География

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н. А.А. Смирнова*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса географических знаний о природе, государствах и населении, являющихся базовой основой, внешней средой, объектами и субъектами туристской отрасли.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об истории географической науки, ее современной структуре и задачах.
2. Познание закономерностей важнейших черт строения, формирования и функционирования и развития географической оболочки Земли как целого и ее составных частей.
3. Раскрыть содержание основных категорий социально-экономической географии и основные положения теории территориальной организации общества.
4. Изучить типологию стран мира, основные принципы и понятия цивилизационного подхода и международных сопоставлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «География» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина опирается на знания о географической оболочке, отдельных геосфер и основ социально-экономической географии, полученные в средней школе.

Дисциплина «География» имеет тесные связи с дисциплинами «Современные концепции естественных и общественных наук», «Социальная экология», «Основы туризма», «Природные особенности частей света» и др. Полученные при изучении дисциплины «Географии» знания и навыки необходимы для успешного овладения дисциплинами обязательной части – «Туристско-рекреационное ресурсоведение», «Рекреационная география и туристско-рекреационные системы». Географические знания и навыки

активно используются при прохождении учебных и производственных практик.

3. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

контактная аудиторная работа: лекции 34 часов, практические занятия 17 часов,

контактная внеаудиторная работа:

самостоятельная работа: 66 часов, контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен, 1 семестр

6. Язык преподавания русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе \контроль (час.)
		Лекции	Практические работы	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1. География в современном мире. Система географических наук.	8	2			6
Тема 2. История географической науки.	12	4	2		6
Тема 3. Общая характеристика Земли как планеты Солнечной системы	24	8	4		12
Тема 4. Географическая оболочка ее состав и строение.	10	2	2		6
Тема 5. Основные географические закономерности.	20	6	2		12
Тема 6. Основные категории социально-экономической географии.	20	8	4		8
Тема 7. Теория территориальной организации общества.	8	2			6
Тема 8. Методика страноведческого исследования	15	2	3		10
Экзамен	27				27
ИТОГО	144	34	17		93

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. География в современном мире. Система географических наук.	лекция	Лекция-визуализация
Тема 2. История географической науки.	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация Мозговой штурм («Вопросы от Страбона»)
Тема 3. Общая характеристика Земли как планеты Солнечной системы	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация Круглый стол
Тема 4. Географическая оболочка ее состав и строение.	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация Активное слушание
Тема 5. Основные географические закономерности.	Лекция Практическая работа	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Тема 6. Основные категории социально-экономической географии.	Лекция Практическая работа	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Тема 7. Теория территориальной организации общества.	Лекция	Лекция-визуализация Активное слушание
Тема 8. Методика страноведческого исследования	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации – для оценки сформированности компетенции **УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы	Критерии оценки
---	---------------------	-----------------

<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>1. Проанализировать изменение полуденной высоты Солнца над горизонтом для Северного полюса, Северного полярного круга, Северного тропика, экватора, Южного тропика, Южного полярного круга и Южного полюса в период равноденствий и солнцестояний</p> <p>Рисунок №1 23 Сентября и 21 Марта</p> <p>Рисунок №2 22 декабря</p> <p>Рисунок №3 21 июня</p> <p>2. Определите, с каким земным вращением связано изменение угла падения солнечных лучей</p>	<p>Даны правильные, обоснованные ответы – 5 баллов. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов.</p>
<p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>1. Дайте объяснение изменение показателей в связи с географической зональностью и общей циркуляцией атмосферы</p> <p>ПРОФИЛЬ МЕРИДИАНА 41.75 ГРАДУСОВ</p> <p>— СРЕДНЕСРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ЯНВАРЯ (С) — НУЛЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ — СРЕДНЕСРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ИЮЛЯ (С) — БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ, г/м² в год/10 — ПРОЦЕНТИВНОЕ ПОКРЫТИЕ ЛЕСОВ, %</p>	<p>Даны правильные, обоснованные ответы – 5 баллов. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов</p>
<p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку</p>	<p><u>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)</u></p> <p>1. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца (выбрать правильные ответы): А) зональность процессов и явлений на земной поверхности; Б) сила Кориолиса; В) смена дня и ночи;</p>	<p>Правильно выбран (выбраны все (при условии множественного выбора) вариант (варианты) ответа – 1 балл Вписан верный ответ – 1 балл</p>

зрения	<p>Г) смена времен года.</p> <p>2. Тенденции в изменении скорости осевого вращения Земли (выбрать правильный ответ):</p> <p>А) увеличивается;</p> <p>Б) остается постоянной;</p> <p>В) уменьшается;</p> <p>Г) то увеличивается, то уменьшается.</p>																					
<p>УК-1.5</p> <p>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>1. Построить кривую изменения дальности видимого горизонта в зависимости от высоты места наблюдения, используя данные</p> <p style="text-align: center;">Изменение дальности видимого горизонта в зависимости от высоты места наблюдения</p> <table border="1" data-bbox="549 667 1062 936"> <thead> <tr> <th>Высота места наблюдения, м</th> <th>Дальность видимого горизонта, км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3,8</td></tr> <tr><td>10</td><td>12,1</td></tr> <tr><td>50</td><td>27,1</td></tr> <tr><td>100</td><td>38,3</td></tr> <tr><td>500</td><td>85,6</td></tr> <tr><td>1000</td><td>121,0</td></tr> <tr><td>3000</td><td>210</td></tr> <tr><td>5000</td><td>271</td></tr> <tr><td>10000</td><td>383</td></tr> </tbody> </table> <p>2. Произвести анализ кривой дальности видимого горизонта. Указать: а) какова закономерность в изменении дальности видимого горизонта в зависимости от высоты места наблюдения, б) к какому выводу приводит анализ графика и этих данных в отношении формы Земли</p>	Высота места наблюдения, м	Дальность видимого горизонта, км	1	3,8	10	12,1	50	27,1	100	38,3	500	85,6	1000	121,0	3000	210	5000	271	10000	383	<p>Даны правильные, обоснованные ответы – 5 баллов.</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса – 0 баллов</p>
Высота места наблюдения, м	Дальность видимого горизонта, км																					
1	3,8																					
10	12,1																					
50	27,1																					
100	38,3																					
500	85,6																					
1000	121,0																					
3000	210																					
5000	271																					
10000	383																					

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Перцик, Е. Н. История географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11234-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512913> (дата обращения: 21.06.2023).
2. Кусков, А.С. Основы туризма (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2015. — 396 с. — Режим доступа - <https://e.lanbook.com/book/53304>

3. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 128 с. : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753> (дата обращения: 21.06.2023). – ISBN 978-5-238-03398-3. – Текст : электронный.
4. Гледко Ю.А. Общее землеведение: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. 320 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452750>

б) Дополнительная литература:

1. Большаник П.В. Туристское страноведение: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 241 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=551163>]
2. Физическая география и ландшафты материков и океанов: лабораторный практикум / авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук и др. – Ставрополь: СКФУ, 2016. 168 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028>

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- Росстат. База данных муниципальных образований тверской области

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.astrogalaxy.ru
2. <http://galspace.spb.ru>
3. www.astronet.ru
4. www.glossary.ru
5. www.megabook.ru
6. <http://national-atlas.ru>
7. <https://www.nasa.gov/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», принятым на заседании Учёного совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол № 11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Темы, изучаемые в модуле 1

Тема 1. География в современном мире. Система географических наук.

Тема 2. История географической науки.

Тема 3. Общая характеристика Земли как планеты Солнечной системы

Тема 4. Географическая оболочка ее состав и строение.

Тема 5. Основные географические закономерности.

Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 30 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 20 б.

Выполнение практических работ – 10 баллов.

Проверка знания номенклатуры – 10 баллов.

Рубежный контроль по модулю (тесты) – 10 баллов.

Контрольные вопросы модуля 1

1. Каковы основные вехи становления землеведения?
2. Каков вклад ученых Древнего мира в землеведческие знания?
3. Какие открытия стимулировали развитие землеведения в эпоху Возрождения?
4. Как происходило развитие землеведения в XVII – XIX вв?
5. Каков вклад российских исследователей в землеведение?
6. В чем состоит новейший этап развития землеведения?
7. Каковы основные методы получения географической информации?
8. В чем разница между эмпирическими и теоретическими знаниями?
9. В чем состоят контактные методы исследования?
10. В чем состоят дистанционные методы исследования и их преимущества?
11. Какова роль картографического метода исследований и анализа?
12. Как происходит моделирование географических процессов и явлений?
13. Что такое мониторинг географической среды?
14. Что такое геоинформационные системы и где они применяются?
15. Что такое Вселенная и какова ее структура?
16. Каково строение Солнечной системы?
17. Охарактеризуйте общие особенности планет Солнечной системы.
18. В какие две группы объединяют планеты Солнечной системы, каковы особенности каждой из них?
19. Каково внутреннее строение Земли?
20. Каковы географические следствия фигуры и размеров Земли?
21. Каково географическое значение осевого вращения и годового движения Земли?
22. Какими показателями характеризуется земной магнетизм?
23. В чем и как проявляется влияние Космоса на географическую оболочку?

Темы, изучаемые в модуле 2

Тема 6. Основные категории социально-экономической географии.

Тема 7. Теория территориальной организации общества.

Тема 8. Методика страноведческого исследования

Максимальная сумма баллов по модулю 2 – 30 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 20 б.

Посещаемость занятий – 4 б.

Выполнение практических работ – 5 б.

Конспекты по темам для самостоятельного изучения – 6 б.

Темы конспектов:

"Методы географических исследований"

"Десять аспектов территориальной организации общества"

Проверка знания номенклатуры – 5 баллов.

Рубежный контроль по модулю – тестирование – 10 б.

Контрольные вопросы модуля 2

1. Назовите основные тенденции развития географической науки в мире и в СССР.
2. Охарактеризуйте главные тренды развития науки – гуманизацию, теоретизацию, экологизацию.
3. Что понимают под «количественной революцией» в географии?
4. Что такое «территориальное разделение труда», назовите причины возникновения и роль в общественном развитии?
5. Что такое «экономико-географическое положение»?
6. Назовите авторов, разрабатывающих концепцию ЭГП в географии?
7. Поясните роль ЭГП как ресурса развития территории.
8. Что такое инфраструктура? Какие виды инфраструктуры Вы знаете? Охарактеризуйте роль инфраструктуры в социально-экономическом развитии территории.
9. Какие вопросы исследует география населения?
10. Что понимают под территориальной организацией общества. Назовите десять аспектов территориальной организации общества.
11. Опишите структуру современной социально-экономической географии
12. Какие вы знаете подходы к типологии стран?
13. Перечислите алгоритм действий, входящий в методику страноведческого исследования

2. Содержание практических работ и методические указания по их выполнению

Практическая работа №1. ФОРМА И РАЗМЕРЫ ЗЕМЛИ

1. Построить кривую изменения дальности видимого горизонта в зависимости от высоты места наблюдения, используя приведенные ниже данные:

Таблица 1. Изменение дальности видимого горизонта в зависимости от высоты места наблюдения

Высота места наблюдения, м	Дальность видимого горизонта, км	Высота места наблюдения, м	Дальность видимого горизонта, км
1	3,8	1000	121,0
10	12,1	3000	210
50	27,1	5000	271
100	38,3	10000	383
500	85,6		

Для построения кривой берется система прямоугольных координат. На оси абсцисс откладывается высота места наблюдения, на оси ординат – дальность видимого горизонта.

Эта же зависимость для Земли описывается формулой $D=3,83 \sqrt{h}$, где D – дальность видимого горизонта в км, h – высота места наблюдения в м.

Для охвата всего спектра высот наблюдений строится 2 графика: первый – для высот до 100 м, второй для остальных высот. Наиболее удобными для построения графика малых высот являются масштабы: горизонтальный – 1:1000, вертикальный – 1:400000, для больших высот, соответственно, 1:100000 и 1:400000.

Выполняя чертежные работы по построению графиков, необходимо помнить следующее:

- 1) Все чертежные работы выполняются на миллиметровой бумаге сначала простым карандашом, затем обводятся тушью или гелевой ручкой, возможно построение графиков на компьютере. Если на графике несколько кривых, то они должны быть проведены цветными карандашами или гелевыми ручками.
- 2) В зависимости от графика масштабы горизонтальный и вертикальный могут быть различными, но могут быть и одинаковыми.
- 3) Каждый график должен иметь четкое название, сопровождаться легендой и масштабом. Название графика указывается в верхней части чертежа, легенду и масштаб обычно располагают внизу. Все надписи делаются тушью или гелевой ручкой.
2. Произвести анализ кривой. Указать: а) какова закономерность в изменении дальности видимого горизонта в зависимости от высоты места наблюдения, б) к какому выводу приводит анализ графика и этих данных в отношении формы Земли, в) можно ли на основании приведенных выше данных и графика утверждать, что Земля имеет форму шара.
3. По графику определить дальность видимого горизонта с Эльбруса, Роман-Коша, Джомолунгмы, Монблана, Аконкагуа. Высоты этих вершин выписываются из географического атласа.
4. Пользуясь данными, приведенными выше, и графиком, ответить на следующие вопросы:

Можно ли с вершин Крымских гор увидеть турецкие берега?

Можно ли с берегов Франции увидеть берега Англии?

Можно ли с мыса Дежнева увидеть берега Аляски?

Для ответов на поставленные вопросы необходимо из атласа выписать высоты главной вершины Крымских гор, побережья Франции (определяется по изгибам у наиболее узкой части пролива Па-де-Кале), побережья у м. Дежнева (максимальная высота прибрежных гор); по графику определить дальность видимого горизонта с этих точек, по карте расстояние между соответствующими пунктами. Высоты противоположных берегов принимаются за 0 м.

5. Два путешественника направились с одинаковой скоростью по одному и тому же меридиану от 45 параллели – один к Северному полюсу, другой к экватору. Одновременно ли они достигнут цели? Если нет, то почему, и кто из них придет раньше?
6. В каких частях Земли человек может находиться ближе всего к центру Земли?
7. Определить протяженность России с севера на юг и с запада на восток, в градусах и километрах.

Пособия:

1. Географический атлас для учителей средней школы. М, 1985.
2. Линейка.
3. Географический глобус.
4. Миллиметровая бумага размером 12*12 см.

Практическая №2 ГОДОВОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗЕМЛИ

1. Вычертить кривые полуденной высоты Солнца для периода равноденствий и солнцестояний:

Полуденная высота Солнца (в градусах) в дни равноденствий и солнцестояний на разных широтах

Широта	21.03	22.06	23.09	22.12
90° с.ш.	0	23,5	0	-
66,5°	23,5	47	23,5	0
23,5°	66,5	90	66,5	43
0°	90	66,5	90	66,5
23,5° ю.ш.	66,5	43	66,5	90
66,5°	23,5	0	23,5	47
90°	0	-	0	23,5

2. По графику определить высоту Солнца над горизонтом в период равноденствий и солнцестояний в Мурманске, Москве, Саратове, Челябинске. По атласу предварительно вычислить широту перечисленных городов. Как изменяется высота Солнца над горизонтом над полюсами, полярными кругами, тропиками и на всех широтах, расположенных к северу (в Северном полушарии), и к югу (в Южном полушарии) от тропиков

Практическая №3 СОЛНЕЧНАЯ АКТИВНОСТЬ

1. С помощью графиков покажите распределение суточных сумм солнечного тепла ($\text{кал}/\text{см}^2$), приходящей к земной поверхности при абсолютной прозрачности атмосферы, на разных широтах в дни равноденствий и солнцестояний

Сумма суточного тепла ($\text{кал}/\text{см}^2$) на разных широтах

Широта	21.03	22.06	23.09	22.12
90 с.ш.	-	1110	-	-
80	160	1093	158	-
70	316	1043	312	-
60	461	1009	456	51
50	593	1020	586	181
40	707	1022	698	327
30	799	1055	789	480
20	867	964	857	624
10	909	900	898	756
0	923	814	912	869
10 ю.ш.	909	708	898	962
20	867	585	857	1030
30	799	450	789	1073
40	707	306	698	973
50	593	170	586	1082
60	461	48	456	1078
70	316	-	312	1114
80	160	-	158	1167
90	-	-	-	1185

2. Ответьте на вопросы:

- На каких широтах разность между максимальным и минимальным количеством солнечного тепла, приходящего к земной атмосфере, наибольшая и на каких она наименьшая и какая именно?
- Почему на Южном полюсе 22.12 суточная сумма солнечного тепла больше, чем на Северном 22.06?

3. Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стиль. Соблюдайте единый стиль оформления.

- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).

- Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.

3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:

- Один для фона, один для заголовков, один для текста.

- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
 - Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.
4. Использование эффектных приёмов.
- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
 - Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.
5. Правила использования графической информации.
- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
 - Каждое изображение должно нести смысл;
 - Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

*Тематика электронных презентаций
«По следам великих путешественников»*

- I. Путешествия в эпоху средневековья.
Путешествия европейцев в Азию: Марко Поло, А. Никитин.
- II. Путешествия в эпоху Великих географических открытий.
Открытие и изучение «Нового Света»: Х. Колумб, Америго Веспуччи, Кортес, Писарро, Альмагро.
Экспедиции вдоль берегов Африки: Б. Диаш, Васко-да-Гама.
Первое кругосветное плавание Магеллана.
Поиски северо-западного морского пути в Индию: Д. Кабот, Фробишер, Девис, Гудзон.
Поиски северо-восточного морского пути в Индию: Ченслер, Баренц, Гудзон, Барроу.
Открытие Австралии: В. Янц, Торрес, Тасман.
Освоение Сибири русскими землепроходцами: Ермак, Москвитин, Поярков, Хабаров, Дежнев, Атласов.
- III. Географические открытия в эпоху Нового времени. Первая и вторая Камчатские экспедиции: В. Беринг, А. Чириков, С. Крашенинников.
Великая Северная экспедиция: Прончищев, Лаптевы, Челюскин, Овцын, Малыгин.
Кругосветные плавания Д. Кука.

Первое кругосветное плавание русских: И. Крузенштерн и Ю. Лисянский. Открытие Антарктиды: Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев. Изучение внутренних частей материков: Д. Левингстон, Г. Стенли, А. Гумбольдт, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский. Исследование островов Океании: Н. Н. Миклухо-Маклай. Исследование Арктики: А. Норденшельд, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Пири, Г. Седов. Исследования Антарктиды: Р. Скотт, Р. Амундсен.

IV. Экспедиции Новейшего времени.

Изучение Арктики станциями «Северный полюс».

4. Методические рекомендации студентам по выполнению реферата

Структура реферата

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1-2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Примерные темы рефератов

1. Лесные ресурсы России: проблемы их рационального использования и охраны.
2. Опустынивание земель и пути его преодоления.
3. Экологические проблемы Балтийского моря.
4. Экологические проблемы Черного моря.
5. Истощение озонового слоя – глобальная экологическая проблема.
6. Экологические последствия урбанизации, пути решения экологических проблем в городах.
7. Болота, их свойства и значение в географической оболочке.
8. Ресурсы Мирового океана, проблемы их использования и охраны.
9. Проблемы охраны атмосферного воздуха в городах.
10. Экологические последствия лесных и торфяных пожаров.
11. Парниковый эффект и проблемы глобального потепления климата.
12. Загрязнение Мирового океана.
13. Наводнения: причины, экологические и социально-экономические последствия.
14. Загрязнение природной среды - глобальная экологическая проблема.
15. Водные ресурсы Тверской области и проблемы их охраны.
16. Гидросфера и ее роль в географической оболочке.
17. Роль живых организмов в географической оболочке.
18. Водные проблемы Московского региона.
19. Мировые лесные ресурсы и проблемы их охраны.
20. Экологические проблемы Тверской области.
21. Общественные экологические организации и их роль в природоохранном движении.
22. Географическое значение астрономического положения Земли.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 43.03.02 Туризм по дисциплине «География» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «География». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	0-4 балла	5-9 баллов	10-14 баллов	15-20 баллов

<p>Устный ответ</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной</p>
----------------------------	---	---	---	---

				учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	--	---

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на экзамене и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения в ТвГУ».

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Система географических наук: основные физико-географические, социально-экономические и общегеографические дисциплины.
2. Великие географы древности.
3. Роль Великих географических открытий в развитии географии.
4. Российская география: В.Н. Татищев, П.П. Семенов-Тян-Шанский, Д.Н. Анучин.
5. Немецкая антропогеография и французская география человека.
6. Развитие отечественной географии в 20 веке.
7. Методы географических исследований.
8. Космогонические гипотезы. Значение астрономического положения Земли для природы ее поверхности.
9. Силы, определяющие фигуру Земли. Модели Земли. Географическое значение формы и размеров планеты.
10. Движение Земли и Луны вокруг общего центра тяжести и его географические следствия.
11. Положение земной оси в теле Земли и в космическом пространстве, его изменение. Скорость осевого вращения, факторы ее определяющие. Географическое значение осевого вращения Земли.

12. Основные характеристики движения Земли вокруг Солнца и его географическое значение.
13. Границы географической оболочки.
14. Понятие зональности. Причины зональности, сферы ее проявления.
15. Ритмичность явлений в географической оболочке. Шкала ритмов.
16. Территориальное разделение труда.
17. Основные понятия территориальной организации общества.
18. Концепция ЭГП. Виды географического положения.
19. Классификация и типология стран. Типологические особенности развитых стран.
20. Классификация и типология стран. Типологические особенности развивающихся стран.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук Dell N 4050. Сумка 15,6'', мышшь Учебная мебель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 9. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 10. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 11. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 12. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" М40И 13. Компьютер In-Win 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
---	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально- техническое обеспечение	Обновлён перечень материально- технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии