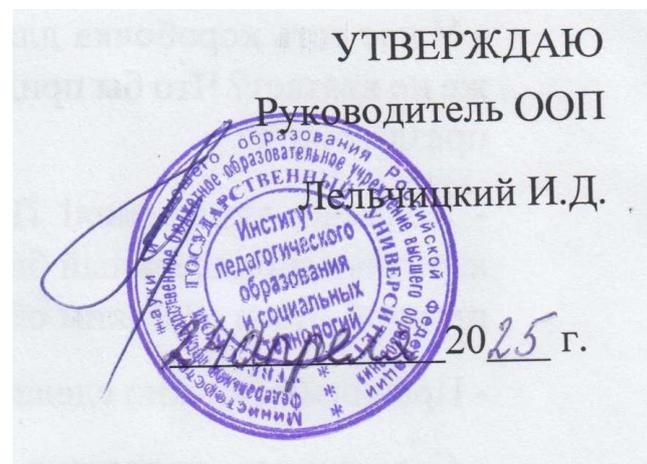


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 14:38:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f6c3ad1bf35f08

УП: 44.04.01 ПО
Менедж в обр
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

**Информационно-коммуникационные технологии в
современном образовании**

Закреплена за кафедрой:	Математического и естественнонаучного образования
Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Менеджмент в образовании
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1,2

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Голубева Тамара Алексеевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

1. Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины является:

Изучение основных современных информационных технологий в организации процесса обучения и воспитания в сфере образования, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1) Изучить основы создания презентаций в среде программы SMART Notebook версий 11,16, в том числе с применением конструктора занятий и других средств данной программы.

2) Изучить основы создания интерактивных обучающих тренажеров в среде программы SMART Notebook версий 10,11.

3) Освоить основные приемы работы с интерактивной доской SMART

Board.

4) Освоить основные приемы работы с документ-камерой и соответствующей программой.

5) Изучить программу для создания карт знаний FreeMind в целях составления подобных карт по профилю подготовки.

6) Изучить основы создания и использования презентаций SWAY в облаке MS .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к знаниям и умениям, необходимым для изучения данной дисциплины:

1. Владеть первоначальными умениями работы на компьютере.

2. Уметь искать нужную информацию в Интернете.

3. Владеть первоначальными умениями работы с файлами разного формата, в том числе и звуковыми формата MP3-4.

Ознакомительная практика

Междисциплинарный экзамен по разделу "Методология управления в образовании"

Педагогическая практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Работа в электронной информационно-образовательной среде» и может найти применение в производственной и преддипломной практиках, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Ознакомительная практика

Теория и практика экспертизы в образовании

Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144

В том числе:	
самостоятельная работа	110

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.2: Определяет содержание, методы и средства организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3: Осуществляет деятельность по проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5.1: Определяет методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-5.2: Применяет адекватный инструментальный и методы оценки образовательных результатов обучающихся с учетом специфики их психофизического развития

ОПК-6.2: Планирует индивидуальные и групповые мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-7.2: Определяет методы, формы, средства и технологии коммуникативного обеспечения образовательной работы

ОПК-7.3: Использует технологии организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их роли в образовательном процессе

УК-3.1: УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

УК-3.3: УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-4.1: УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2: УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3: УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-5.1: УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.2: УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3: УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр				
1.1	1. Основы работы с программой SMART Notebook v. 10,11.	Пр	1	14	ИКТ, занятия с применением
1.2	2. Практическая работа с интерактивной доской SMART Board.	Пр	1	4	ИКТ, занятия с применением
1.3	3. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия.	Пр	1	2	ИКТ, занятия с применением
1.4	4. Документ-камера AverMedia CP 130 и программа AverVision 3.0. Основы работы.	Пр	1	2	ИКТ, занятия с применением затрудняющих
1.5	1. Основы работы с программой SMART Notebook v. 10,11.	Ср	1	40	
1.6	2. Практическая работа с интерактивной доской SMART Board.	Ср	1	0	
1.7	3. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия.	Ср	1	10	
1.8	4. Документ-камера AverMedia CP 130 и программа AverVision 3.0. Основы работы.	Ср	1	0	
	Раздел 2. 2 семестр				
2.1	5. Программа для создания учебных карт (карт знаний) FreeMind.	Пр	2	6	ИКТ, занятия с применением
2.2	6. Создание и применение презентаций Sway	Пр	2	6	ИКТ, занятия с применением затрудняющих
2.3	5. Программа для создания учебных карт (карт знаний) FreeMind.	Ср	2	30	
2.4	6. Создание и применение презентаций Sway	Ср	2	30	

Образовательные технологии

ИКТ, занятия с применением затрудняющих условий, мастер-класс, подготовка презентаций работ в среде программ по теме занятия.

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные Показатели и критерии задания для оценки оценивания, шкала знаний, умений, оценивания навыков

1. Поиск и использование Демонстрация презентации нужной презентации на или учебной карты с сайте SMART Exchange комментированием Россия и на других (защитой). сайтах.

2. Разработка и изменение Демонстрация презентации или ЭИОТ. учебной карты с комментированием учебной (защитой).

3. Составление Верно определено центральное

карты. звено – 1

балл; обозначены все

4. Разработка полной • Верно структурные элементы объекта – 2 презентации. балла; Верно обозначены отдельные

• структурные элементы – 1 балл;
• Верно определен и корректно сформулирован характер

связей всех

структурных элементов – 3 балла;
• Верно определен и корректно сформулирован характер

между

некоторыми структурными элементами – 2

балла;

• Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл

5. Разработка

полной Демонстрация презентации или презентации. учебной карты с комментированием (защитой). Верно определено

6. Подобрать, скачать и центральное звено – 1 балл; все продемонстрировать

на • Верно обозначены

структурные элементы объекта – 2 интерактивной доске балла;

презентацию SMART с • Верно обозначены отдельные

сайта SMART Exchange структурные элементы – 1 балл;
 • Верно определен и корректно
 Россия сформулирован характер
 связей всех
 http://exchange.smarttech.c структурных элементов – 3 балла;
 • Верно определен и корректно
 om/#tab=0 для проведения
 сформулирован характер между
 занятия по произвольной некоторыми структурными элементами
 теме по профилю – 2
 балла;
 • Дана некорректная
 подготовки. формулировка характера связей между
 7. Технический анализ структурными элементами – 1 балл
 презентации
 другого
 автора.

Формы Обобщенные критерии оценки
 и
 способы
 «2» «3» «4»
 «5»
 оценки

Демонс – не раскрыто – неполно или –
 вопросы – полно раскрыто
 трация основное непоследовательно
 излагаются содержание
 презент содержание раскрыто
 систематизирован материала;
 ации учебного содержание о
 и – материал изложен
 или материала; материала, но
 последовательно; грамотно, в
 учебной – обнаружено показано общее –
 определенной
 карты с незнание
 или понимание продемонстриров
 логической
 устным непонимание вопроса
 и ано умение последовательности;
 коммен большей или продемонстрирова
 анализировать –
 тирован наиболее ны
 умения, материал, однако
 продемонстрировано
 ием важной части достаточные для не
 все выводы системное и
 (защито учебного дальнейшего носят
 глубокое знание

й) материала; усвоения
аргументированн программного

– допущены материала; ый и материала;
ошибки в – усвоены доказательный – точно используется
определении основные характер; терминология;
понятий, при категории по – – показано умение
использовании рассматриваемому продемонстриров иллюстрировать
терминологии, и дополнительным ано усвоение теоретические
которые не вопросам; основной положения
исправлены – имелись литературы. конкретными
после затруднения или –в изложении примерами,
нескольких допущены ошибки допущены применять их в
наводящих в определении небольшие новой ситуации;
вопросов понятий, пробелы, не –
использовании искажившие продемонстрировано
терминологии, содержание усвоение ранее
исправленные ответа; допущены изученных
после нескольких один сопутствующих
наводящих – допущены вопросов,
вопросов; ошибка или более сформированность и
– при неполном двух недочетов устойчивость
знания при освещении компетенций,
теоретического второстепенных умений и навыков;
материала вопросов, – ответ прозвучал
выявлена которые легко самостоятельно, без
недостаточная исправляются по наводящих
сформированность замечанию вопросов;
компетенций, преподавателя –
умений и навыков, продемонстрирована
студент не может способность
применить теорию творчески применять
в новой ситуации; знание теории к
– решению
предмонстрирова профессиональных
но усвоение задач;
основной –
литературы продемонстрировано
знание современной
учебной и научной
литературы;
– допущены
неточности при
освещении
второстепенных
вопросов, которые
исправляются по
замечанию

1. Текущий контроль успеваемости

Разработка презентации SMART (в объеме не менее 12 слайдов) с использованием
всех изученных основных возможностей программы: конструктора занятий, интерактивных
средств, тестирующих заданий,

анимации, ссылок и др. по профилю подготовки с презентацией (защитой) на
интерактивной доске.

Создание учебной карты (в объеме не менее 20 узлов) по произвольной теме по профилю подготовки с использованием всех основных возможностей программы FreeMind с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

Разработка презентации SWAY (в объеме не менее 12 слайдов) с использованием всех изученных основных возможностей программы - интерактивных средств, тестирующих заданий, анимации, ссылок и др. по профилю подготовки с презентацией (защитой) на интерактивной доске.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

2. Промежуточная аттестация

Задание 1. Разработать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки.

Задание 2. Подобрать, скачать и продемонстрировать на интерактивной доске презентацию SMART с сайта SMART Exchange Россия <http://exchange.smarttech.com/#tab=0> для проведения занятия по произвольной теме по профилю подготовки.

Задание 3. Создать и продемонстрировать примерную учебную карту выпускной квалификационной работы по профилю подготовки.

Задание 4. Создать и продемонстрировать интерактивный обучающий тренажер по профилю подготовки. Подготовить граф тренажера.

Контрольные вопросы для проведения зачета 1 семестр

1. Структура интерфейса программы SMART Notebook.
2. Различные режимы работы с программой.
3. Работа с конструктором занятий.
4. Анимация, ссылки на файлы различного формата.
5. Редактирование объектов для добавления в папку «Мое содержимое».
6. Интерактивные учебные средства SMART.
7. Интерактивные тестирующие средства SMART.
8. Основы работы с интерактивной доской.
9. Структура и содержание сайта SMART Exchange Россия. Поиск материалов.
10. Основы работы с документ-камерой на занятии. Ресурсы программы.

2 семестр

4. Установка программы FreeMind.
5. Структура интерфейса программы FreeMind.
6. Создание и редактирование узлов, примечаний, ссылок, связей.
7. Поиск нужного узла в карте.
8. Создание ссылок в карте на Web-страницы.

9. Примерная структура учебной карты выпускной квалификационной работы.
 10. Примерная структура учебной карты сайта образовательного учреждения.
 11. Интерактивный обучающий тренажер. Этапы создания, граф-схема тренажера.
- Создание презентаций SWAY. Применение презентаций в учебном процессе.

Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен в рамках Междисциплинарного экзамена по разделу (модулю) «Профессиональная педагогическая коммуникация» (второй семестр)

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Трофимов, Ильина, Кияев, Трофимова, Информационные технологии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18340-5, URL: https://urait.ru/bcode/534808
Л.1.2	Киселев, Бочкова, Информационные технологии в педагогическом образовании, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, ISBN: 978-5-394-05073-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431475
Л.1.3	Колдаев, Теоретико-методологические аспекты использования информационных технологий в образовании, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-015020-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=373700
Л.1.4	Ниматулаев, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-016545-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417518
Л.1.5	Ниматулаев, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-016545-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=363412

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://ulava.ucoz.ru/load/nauchno_metodicheskaja_dejatelnost/:
Э2	statja_ehlektronnyj_trenazher_kak_sredstvo_obuchenija_i_kontrolja/12-1-0-21 http://pedsovet.su/load/720-1-12:
Э3	http://www.openclass.ru/wiki-pages/31184 http://apruo.ru/statyi/obrazovatelnie-statyi/216-trebovaniya-k-multimediynoy-prezentazii.html:
Э4	https://znanium.ru/catalog/product/1903327:
Э5	http://www.tos.by/dokkam_aver/cp130.htm:

Перечень программного обеспечения

1	SmartGit
2	RStudio
3	SMART Notebook
4	Any Video Converter
5	Deductor Academic
6	G*Power

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, интерактивная доска, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- лабораторный практикум;
- электронные презентации в различных форматах.
- руководства пользователя к соответствующим программам:

Руководство пользователя SMART NOTEBOOK 11

<https://www.digis.ru/upload/iblock/f7c/Руководство%20пользователя%20SMART%20NOTEBOOK%2011.pdf>

Руководство пользователя интерактивной доски SMART Board .

http://downloads.smarttech.com/media/sitecore/ru/support/product/smartboards-fpd/800series/guides/sb800userguide_31aug18.pdf

Документ-камера AVerVision CP130. Руководство пользователя