

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 14.07.2025 08:41:42
 Уникальный идентификатор:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю: _____, ООП
 Руководитель ООП _____, Довна

 Е.Р. Хохлова
 «19» мая 2025 г. _____ Г.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой: **Социально-экономической географии и территориального планирования**

Направление подготовки: **05.03.02 География**

Направленность (профиль): **Региональное развитие и геоинформационные технологии**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **8**

Программу составил(и):

д-р геогр. наук, зав. кафедрой, Богданова Лидия Петровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, формирование компетенций профессионального работника, владеющего современным инструментарием поиска и систематизации информации, проведения исследований в области регионального развития.

Задачи:

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- актуализация системы знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- расширение профессионального опыта, полученного в процессе прохождения учебных практик и производственной практики - профессиональной;
- приобретение навыков профессиональной работы в различных организациях сферы регионального планирования и управления;
- формирование навыков проектной, аналитической, организационно-технологической работы в сфере региональных социально-экономических исследований;
- завершение подготовки выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы):

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу информации, к постановке цели и задач ВКР, к выбору методов исследования;
- способность использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач;
- навыки работы с научными изданиями, умение обобщать, составлять аналитические обзоры;
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать различные источники профессиональной информации.

Введение в географию

Цифровая картография и геоинформатика

ГИС в географии

Экономика

География населения с основами демографии

Геоурбанистика

Пространственный анализ в социально-экономической географии

Основы муниципального управления

Проблемы регионального развития

Региональный социально-экономический мониторинг

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) завершает подготовку бакалавра географии по профилю «Региональное развитие и геоинформационные технологии», по завершении практики студент представляет готовую к предзащите выпускную квалификационную работу.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	46

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Анализирует информацию профессионального содержания

ПК-1.2: Использует современные средства географических информационных систем

ПК-1.3: Использует методы пространственного анализа территории

ПК-2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

ПК-2.2: Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач

ПК-2.3: Применяет методы геоинформационных технологий для систематизации и представления информации

ПК-3.1: Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности

ПК-3.2: Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития

ПК-3.3: Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства

ПК-4.1: Использует геоинформационные технологии для анализа и представления пространственных данных

ПК-4.2: Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов

ПК-5.1: Использует нормы и правила подготовки аналитических материалов

ПК-5.2: Формулирует цели и задачи исследования, подбирает соответствующий методический аппарат

ПК-5.3: Использует геоинформационные технологии для анализа и представления пространственных данных

УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-11.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-11.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, получение задания				
1.1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, получение задания	Лек	8	2	
	Раздел 2. 2.Производственный (проектный, технологический) этап				
2.1	2.Производственный (проектный, технологический) этап	СРБП	8	60	
	Раздел 3. 3. Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)				
3.1	Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	Ср	8	40	
	Раздел 4. 4.Завершающий этап (подготовка доклада и презентации к предзащите ВКР)				
4.1	Завершающий этап (подготовка доклада и презентации к предзащите ВКР)	Ср	8	6	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Представлены в Приложении 1.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Представлены в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Ружинская, Мишнина, Тихонова, Шернина, Шилина, Учебная и производственная практика для географов, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11485-0, URL: https://urait.ru/bcode/542222

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Катровский, Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика, Смоленск: Универсум, 2011, ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/998012ogl.pdf
Л.2.2	Воронин, Кочуров Ю.В., Перстенева, Поросенков, Токарев, Шарыгин, Социальная география Российской Федерации, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-016091-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436938

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / А.А. Абалкин [и др.]. - РАНХиГС, 2016. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75356.html http://www.iprbookshop.ru/75356.html
Э2	Социально-экономическая география в России / Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm : http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm
Э3	Геоурбанистика и градостроительство: теоретические и прикладные исследования. Сборник статей. Отв. ред. А.Г. Махрова. М.: Геогр. ф-т МГУ, 2021. – 347 с. http://www.ecoross.ru/files/books2021/Sbornik_Perzik_2021.pdf : http://www.ecoross.ru/files/books2021/Sbornik_Perzik_2021.pdf .
Э4	Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика : (к 100-летию со дня рождения Ю. Г. Саушкина): сборник научных статей / Рос. фонд фундам. исслед. (РФФИ), Рус. геогр. о-во, Ассоц. рос. географов-обществоведов, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Смол. гуманит. ун-т ; [отв. ред. Катровский А. П.]. - Смоленск : Универсум, 2011. - 607 с. : ил., - Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/998012ogl.pdf : http://texts.lib.tversu.ru/texts/998012ogl.pdf
Э5	География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm : http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm
Э6	Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс] http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm : http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm
Э7	Демоскоп weekly: http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php : http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php
Э8	Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г.). URL: http://www.shu.ru/?id=1227 : http://www.shu.ru/?id=1227

Э9	Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru : www.atlas.socpol.ru
----	--

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	WinDjView
6	ОС Linux Ubuntu
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Репозиторий ТвГУ
11	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
12	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
13	БД Scopus
14	БД Web of Science
15	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
16	ИПС «Законодательство России»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-111	компьютеры, сканер
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень баз производственной практики, с которыми заключён долгосрочный договор, представлен в Приложении 3.

Перечень отчётной документации представлен в Приложении 2.

Перечень отчетной документации – индивидуальное задание на практику, выданное научным руководителем (приложение 1), письменный отчет по практике не предоставляется, поскольку практика заканчивается предзащитой выпускной квалификационной работы.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) студент предоставляет на кафедру следующие материалы:

- Текст выпускной квалификационной работы;
- Доклад к предзащите ВКР;
- Презентацию к докладу, отражающую цель и задачи ВКР, основные результаты выполненной работы.

Текст ВКР предоставляется в печатном и электронном виде.

В ходе практики и работы над ВКР рекомендуется использовать учебное пособие:

Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-изд. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM) //Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501076 от 28.05.2015 г. - Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html. Учебное пособие ежегодно дополняется, редактируется, открыто в ЛМС.

Типовые контрольные задания для проверки сформированности универсальных компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>УК-11.1. Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Задание 1.</i> Сформулировать определение коррупции, привести примеры возможных коррупционных действий в сфере туризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Студент знаком с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции";</i> • <i>Сформулировано определение коррупции, отражающее сущность явления;</i> • <i>Определены сферы туристской деятельности, где возможны коррупционные действия</i>
<p>УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p>	<p><i>Задание 2.</i> Проанализировать основные понятия и положения Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции";</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Выделены основные понятия, связанные с коррупцией;</i> • <i>Приведены основные положения ФЗ "О противодействии коррупции";</i> • <i>Выделены сферы деятельности, где возможны проявления коррупции</i>
<p>УК-11.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Задание 3.</i> Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность человека может повлиять на процесс принятия решения и, таким образом, нанести ущерб интересам общества или компании, являющейся работодателем сотрудника. Привести примеры конфликтов, составляющих основу коррупционных действий в сфере региональной политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Приведены примеры конфликтных ситуаций;</i> • <i>Рассмотрена коррупциогенная составляющая конфликтных ситуаций в профессиональной сфере;</i> • <i>Рассмотрены способы контроля за подобными конфликтными ситуациями</i>

<p>УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p>	<p>Задание 4. Подготовить реферат по нормативно-правовым документам о борьбе с коррупцией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приведены основные положения ФЗ "О противодействии коррупции"; • Рассмотрены комментарии к ФЗ; • Рассмотрены меры ответственности за совершение коррупционных правонарушений
<p>УК-11.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения</p>	<p>Задание 5. Подготовить эссе о коррупционных рисках в профессиональной сфере и способах их снижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрены виды деятельности, связанные с коррупционными рисками в профессиональной сфере; • Предложены способы снижения коррупционных рисков; • Приведены примеры успешных антикоррупционных действий

Типовые контрольные задания для проверки сформированности универсальных компетенций

ПК-1. Способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-1.1. Анализирует информацию профессионального содержания</p>	<p>Задание 1. Представить и обосновать набор показателей, необходимых для решения задач курсовой/ выпускной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент грамотно выбирает показатели; • Студент способен оценить достоверность показателей; • Набор показателей обеспечивает решение поставленной задачи; • Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы
<p>ПК-1.2. Использует современные средства географических информационных систем</p>	<p>Задание 2. С помощью ГИС составить карты по теме курсовой работы: 1. Динамики людности СНП; 2. Оценка ЭГП городов; 3. Динамики демографических показателей и др. по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно отобраны показатели для картографирования; • Составлены карты в соответствии с правилами картографирования; • Картографические материалы позволяют анализировать изучаемые процессы; • Представлен анализ полученных результатов
<p>ПК-1.3. Использует методы пространственного анализа территории</p>	<p>Задание 3. Объяснить понятие территориально-урбанистической структуры и назвать показатели, которые ее характеризуют</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно приведено определение; • Названы ученые, в работах которых представлен анализ территориально-урбанистической структуры; • Названы основные характеристики территориально-урбанистической структуры региона

ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-2.1. Использует приемы и методы социальной и экономической географии</p>	<p>• <i>Тесты дополнения</i> Дополните перечень векторов региональных различий по А.И. Трейвишу: а) север-юг б) _____ в) русские и нерусские регионы г)</p>	<p>• <i>Правильно</i> <i>вписанный</i> <i>вариант</i> <i>ответа</i> <i>может</i> <i>оцениваться</i> <i>баллах</i></p>
<p>ПК-2.2. Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач</p>	<p>Задание 2.</p> <p>• <i>Открытые тесты</i> 1. Назвать основные источники социально-демографических данных по регионам РФ _____ 2. Какие основные данные необходимы для сравнительной оценки демографической ситуации в регионах РФ</p> <p>Задание 3. Выбрать методы исследования, необходимые для решения задач курсовой/ выпускной работы. Обосновать выбор</p>	<p>• <i>Правильно</i> <i>названы</i> <i>источники</i> <i>демографических</i> <i>данных</i> <i>на</i> <i>региональном</i> <i>и</i> <i>муниципальном</i> <i>уровне</i>; • <i>Студент</i> <i>правильно</i> <i>называет</i> <i>показатели</i>, <i>используемые</i> <i>для</i> <i>оценки</i> <i>демографической</i> <i>ситуации</i></p> <p>• <i>Студент</i> <i>грамотно</i> <i>выбирает</i> <i>приемы</i> <i>и</i> <i>методы</i> <i>исследования</i>; • <i>Студент</i> <i>способен</i> <i>оценить</i> <i>результативность</i> <i>выбранных</i> <i>методов</i>; • <i>Выбранные</i> <i>методы</i> <i>обеспечивают</i> <i>решение</i> <i>поставленной</i> <i>задачи</i>; • <i>Для</i> <i>обработки</i> <i>информации</i> <i>подобраны</i> <i>адекватные</i> <i>и</i> <i>современные</i> <i>приемы</i></p>
<p>ПК-2.3. Применяет методы географического районирования для систематизации и представления информации</p>	<p>Задание 4. Объяснить различия между однородным и узловым районированием, в каких случаях каждое из них применяется</p>	<p>• <i>Студент</i> <i>правильно</i> <i>называет</i> <i>различия</i> <i>между</i> <i>двумя</i> <i>видами</i> <i>районирования</i>; • <i>Приводит</i> <i>примеры</i> <i>их</i> <i>использования</i> <i>в</i> <i>географических</i> <i>исследованиях</i></p>

ПК-3. Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической направленности

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-3.1. Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности</p>	<p>Задание 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Открытые тесты</i> <p>Назвать основные данные муниципальной статистики, необходимые для сравнительной оценки демографической ситуации</p> <hr/> <p>Какие основные данные необходимы для оценки качества населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах</i>
<p>ПК-3.2. Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития</p>	<p>Задание 2.</p> <p><i>Представить и обосновать набор показателей, необходимых для решения задач курсовой/ выпускной работы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Студент грамотно выбирает показатели;</i> • <i>Студент способен оценить достоверность показателей;</i> • <i>Набор показателей обеспечивает решение поставленной задачи;</i> • <i>Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы</i>
<p>ПК-3.3. Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства</p>	<p>Задание 3.</p> <p>Сравнить территориально-урбанистическую структуру двух регионов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно приведено определение территориально-урбанистической структуры;</i> • <i>Названы показатели, характеризующие территориально-урбанистическую структуру региона;</i> • <i>Рассмотрены основные характеристики территориально-урбанистической структуры сравниваемых регионов</i>

ПК-4. Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности, в т.ч. для географической экспертизы различных видов проектов

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-4.1. Проводит сравнительный анализ пространственных данных, картографических материалов для подготовки аналитических материалов</p>	<p>Задание 1. С помощью ГИС составить карты по теме курсовой работы: 1. Динамики людности СНП; 2. Оценка ЭГП городов; 3. Динамики демографических показателей и др. по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно отображены показатели для картографирования;</i> • <i>Составлены карты в соответствии с правилами картографирования;</i> • <i>Картографические материалы позволяют анализировать изучаемые процессы;</i> • <i>Представлен анализ полученных результатов</i>
<p>ПК-4.2. Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов</p>	<p>Задание 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тесты открытого типа</i> <p>Какие основные данные необходимы для оценки уровня социально-экономического развития региона</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Какие основные данные необходимы для оценки демографической ситуации в муниципальных образованиях</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Студент правильно называет показатели, используемые для оценки;</i> • <i>Студент оценивает показатели по системе 3-Д (достоверность, доступность, динамичность)</i>

ПК-5. Способен к подготовке разделов отчетов о научно-исследовательской и аналитической работе

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-5.1. Использует нормы и правила подготовки аналитических материалов</p>	<p>Задание 1. <i>Подготовить текст отчета по практике, представить аналитические материалы по результатам практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Грамотно и в соответствии с требованиями представлен текст отчета;</i> • <i>Представлены собранные во время практики материалы;</i> • <i>Представлены аналитические материалы по результатам</i>

		<i>обработки собранной информации</i>
ПК-5.2. Формулирует цели и задачи исследования, подбирает соответствующий методический аппарат	Задание 2. <i>Разработать алгоритм исследования по выбранной теме курсовой работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент четко представляет цель и задачи исследования; пути исследования той • Выявлены и обоснованы этапы исследования; • Определены методы исследования и источники необходимой информации
ПК-5.3. Использует традиционные и современные географические приемы анализа и представления данных	Задание 3. Составить логические сочетания «задачи исследования – методы исследования» по следующим направлениям: - интенсивность миграции- _____ - миграционные намерения _____ - система расселения _____;	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет географии и геоэкологии
Направление 05.03.02 «География»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)

Студенту 4 курса 43 группы

(Фамилия, имя, отчество)

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

База практики: _____

Тема исследования: _____

Цели и задачи практики:

Перечень материалов, которые необходимо собрать в период практики:

Научный руководитель (подпись) _____

Рабочий график (план) проведения производственной практики
(научно-исследовательская работа)

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.			
2.			
3.			

Подпись студента _____

**Перечень профильных организаций (баз практик), с которыми заключены
долгосрочные договоры для проведения практики**

№ п/п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договора
1	ООО «Проектный офис Верещагиных»	№593 от 25.04.2022 г., действует бессрочно.
2	ФГБУ «ФПК Росреестра»	№654 от 12.05.2022 г., действует бессрочно.
3	Институт регионального развития	№722 от 01.06.2021 г., срок действия – до 31.08.2026 г.