

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.06.2025 14:37:16
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Шэньянского
технологического института

 Ли Канцзюй

_____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора Тверского
государственного университета



 С.Н. Смирнов

_____ 20__ г.

СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация - бакалавр

20 25 г.

Аннотация

сетевой основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль – Психология и педагогика дошкольного образования

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов:**

- 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550.
- 01.002 Педагог – психолог (психолог в сфере образования), зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 N 38575.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также

рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Образовательная программа реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов следующих организаций.

Базовая организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет».

Образовательная организация-участник: Шэньянский технологический институт.

Сетевая форма реализации программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – это совместная деятельность образовательных организаций, направленная на обеспечение возможности освоения учебного плана с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных. Реализация программы подготовки бакалавров в сетевой форме между ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (далее ТвГУ) и Шэньянским технологическим институтом, осуществляется на основе Договора между организациями, участвующими в реализации программы и может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности:

Педагогический, сопровождения.

Миссия образовательной программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в области психологии и педагогики дошкольного образования способных проектировать и реализовывать психологически обоснованные образовательные процессы, содействовать

развитию и психологическому благополучию всех участников образовательной среды, а также проводить психолого-педагогические исследования и внедрять их результаты в практику образования в соответствии с современными требованиями общества и рынка труда.

Цель - подготовка компетентных бакалавров в области психологии и педагогики дошкольного образования, обладающих системой теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности и профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, психологической диагностике и коррекции развития обучающихся, консультированию педагогов и родителей, а также для проведения психолого-педагогических исследований в сфере образования.

Руководитель ООП – к.психол.н. Бысюк А.С.

Нормативный **срок** освоения ООП – 4 года (очная форма обучения)

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная.

Язык образования – китайский язык в ШТИ и русский язык в ТвГУ.

Раздел I. Характеристика ООП

Сведения о реализации образовательной программы в сетевой форме

Сетевая форма реализации программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – это совместная деятельность образовательных организаций, направленная на обеспечение возможности освоения учебного плана с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных. Реализация программы подготовки бакалавров в сетевой форме между ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (далее ТвГУ) и Шэньянским технологическим институтом, осуществляется на основе Договора между организациями, участвующими в реализации программы и может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В реализации сетевой программы участвуют:

- Сторона 1 - ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ТвГУ реализует образовательную программу по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования», предусматривающую 4 (четыре) периода обучения (семестра), в итоге составляющих 2 (два) года, объемом 120 (сто двадцать) ECTS. Периодами обучения студентов ШТИ в ТвГУ являются 5,6,7,8 семестры.

ТвГУ реализует следующие дисциплины учебного плана: 5-8 семестров: «Введение в методологию научного исследования», «Педагогика (часть 2)», «Психология (часть 2)», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Основы духовно-нравственного развития детей», «Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач», «Специальная психология и специальная педагогика (часть 2)», «Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ»,

«Математическая обработка данных», «Теория и технологии познавательного развития дошкольников», «Теория и технологии развития речи дошкольников», «Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 2)», «Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 2)», «Психолого-педагогическая диагностика», *Технологии создания развивающей образовательной среды при формировании элементарных математических представлений* / «Элементы логики в формировании элементарных математических представлений», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Социальное взаимодействие в командной работе», «Стратегии личностно-профессионального развития», «Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», «Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума», «Профессиональная компетентность современного педагога», «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Основы детской нейропсихологии», «Детская практическая психология», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи»/ «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса».

Психолого-педагогическая практика (часть 2), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины «История России», «Основы российской государственности» изучаются в 1 и 2 семестрах на базе ТвГУ в он-лайн формате.

- Сторона 2 - Шэньянский технологический институт.

Шэньянский технологический институт (ШТИ) реализует образовательную программу 040106 «Программа подготовки специалистов дошкольного образования», предусматривающую 4 (четыре) периода обучения (семестра), в итоге составляющих 2 (два) года, объемом 120 (сто двадцать)

ECTS. Периодами обучения студентов по Программе в ШТИ являются 1,2,3,4 семестры.

Дисциплины, Иностранный язык (русский), «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Правовые основы образования», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Введение в профессиональную деятельность», «Педагогика (часть 1)», «Психология (часть 1)», «Основы формирования психологически безопасной образовательной среды», «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Адаптивная физическая культура, *Атлетическая гимнастика, Плавание, Спортивные игры*), «Теория и технологии физического развития дошкольников», «Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 1)», «Теория и технологии эстетического развития дошкольников», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Поликультурное образование», «Проектирование образовательных программ», «Специальная психология и специальная педагогика (часть 1)», «Детская литература», «Организация ранней помощи», «Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 1)», «Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 1)».

Ознакомительная практика, Психолого-педагогическая практика (часть 1).

В соответствии с приложением к соглашению о сотрудничестве (Протокол согласования соответствия дисциплин учебных планов бакалавриата ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» и Шэньянский технологический институт) указанные дисциплины реализуются в соответствии с учебным планом ШТИ.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 122;
- Профессиональные стандарты (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);
 - 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550.
 - 01.002 Педагог – психолог (психолог в сфере образования), зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 N 38575.
- Нормативные акты Минобрнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются);
- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<https://tversu.ru/sveden/document/>).

1.2. Концепция ООП

1.2.1. Миссия и цели ООП.

Миссия образовательной программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в области психологии и педагогики дошкольного образования способных проектировать и реализовывать психологически обоснованные образовательные процессы, содействовать развитию и психологическому благополучию всех участников образовательной среды, а также проводить психолого-педагогические исследования и внедрять их результаты в практику образования в соответствии с современными требованиями общества и рынка труда.

Цель - подготовка компетентных бакалавров в области психологии и педагогики дошкольного образования, обладающих системой теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности и профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, психологической диагностике и коррекции развития обучающихся, консультированию педагогов и родителей, а также для проведения психолого-педагогических исследований в сфере образования.

1.2.2. Направленность (профиль) образовательной программы – психология и педагогика дошкольного образования

1.2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП – бакалавр

1.2.4. Срок получения образования по ООП – 4 года

1.2.5. Формы обучения – очная

1.2.6. Общий объем программы в з.е. – 240.

1.2.7. Объем программы, реализуемый за один учебный год – не более 70 з.е.

1.2.8. Язык образования – китайский язык в ШТИ и русский язык в ТвГУ.

1.2.9. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Преимущества и особенности ОП «Психолого-педагогическое образование» Института педагогического образования и социальных технологий определяются особенностями проектирования собственно самой ООП, общим состоянием психолого-психологической практики в России.

ООП предусматривает изучение дисциплин основной части, к которой относятся дисциплины общей профессиональной направленности, формирующих универсальные и общепрофессиональные компетенции, в рамках которых осваиваются дисциплины социально-гуманитарного направления (История России», «Основы российской государственности», «Философия», «Правовые основы образования», «Русский язык и культура речи», «Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач» и др.), а также естественно-научного и математического направлений («Математическая обработка данных», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена»). Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает изучение дисциплин, формирующих профессиональные компетенции («Психология», «Педагогика», «Детская практическая психология», «Детская нейропсихология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Организация ранней помощи», «Теория и технологии познавательного развития дошкольников», «Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников», «Теория и технологии развития речи дошкольников» и др.).

Образовательная программа «Психолого-педагогическое образование» имеет следующие ключевые преимущества:

имеет следующие ключевые **преимущества**:

- Ориентация обучения на практическую деятельность.
- Востребованность выпускников на рынке труда.
- Базовые дисциплины образовательной программы реализуются ведущими преподавателями вуза (кандидаты и доктора наук) и опытными педагогами-практиками (педагоги-психологи высшей квалификационной категории, старшие воспитатели, заведующие ДОО)

- Использование в процессе профессиональной подготовки современных интерактивных методов и технологий;
- Ориентация образовательного процесса на требования работодателей и профессиональные стандарты
- Практики и научно-исследовательская работа занимают более 30% общего времени обучения. В течение всего периода обучения студентам гарантировано организованное прохождение учебной, производственной, научно-исследовательской практик на базе ведущих дошкольных образовательных организаций г. Твери.
- Изучение дисциплин учебного плана создает для выпускников дополнительные конкурентные возможности на рынке труда и/или для продолжения образования на магистерских программах по иным направлениям подготовки;

Успешное освоение программы позволит реализовывать психолого-педагогические и нейропсихологические технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста, использовать методы психодиагностики, психокоррекции и психотерапии в работе с детьми и взрослыми, даст возможность проводить просветительскую деятельность с родителями и педагогами образовательных организаций по вопросам воспитания и обучения детей.

После окончания обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», которая при поступлении на работу дает право занимать должность педагога-психолога в образовательных организациях, развивающих центрах, консультативных пунктах. Диплом бакалавра дает право продолжить обучение в магистратуре.

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

Сильные стороны:	Слабые стороны:
- ИПОСТ имеет региональное значение как центр университетского образования по подготовке бакалавров в области образования, отсутствует конкуренция среди региональных	- Недостаточная материально-техническая база для освоения ряда информационно-коммуникационных технологий и лицензированных

вузов. - Имеются все условия, которые обеспечивают выполнение аккредитационных показателей. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, наработанные базы практик - Ориентация образовательного процесса на требования работодателей и профессиональные стандарты - Наличие электронно-образовательной среды в вузе и опыта дистанционной формы обучения. -Актуальность ООП относительно запросов рынка труда, работодателей, -Индивидуальный подход при реализации образовательного процесса - Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава - Сетевая реализация программы	программ, которые используются учителями начальных классов
Возможности: - Использование бюджетного финансирования - Создание системы привлечения дополнительных источников финансирования отдельных проектов. - Расширение спектра образовательных программ с акцентом на открытие двухпрофильных направлений подготовки. - Выстраивание системы непрерывного профессионального образования по схеме: СПО – ВО (для привлечения студентов заочной формы обучения). - Привлечение социальных партнеров, разработка совместных образовательных и социально-значимых проектов. - Привлечение работодателей к реализации образовательных программ.	Угрозы (риски): - Снижение финансирования, сокращение персонала. - Снижение статуса образовательной программы. - Географическое расположение (отток абитуриентов в г. Москва и г. С.-Петербург). - Моральный износ материально-технической базы. - Ухудшение демографической и социально-экономической ситуации Тверского региона и страны.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

- *область профессиональной деятельности* - 01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования);
 - *сфера профессиональной деятельности* - непроизводственная;
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Группы занятий в соответствии с профстандартами:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования		

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.1.	Услуги в области дошкольного и начального общего образования
----------	--

– **типы задач профессиональной деятельности** – педагогический, сопровождения;

– **задачи профессиональной деятельности:**

В рамках педагогического типа задач:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;

- осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- осуществление контроля и оценки формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

- осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

- организация образовательного процесса на основе использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и непосредственном общении;

- планирование и организация образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов;

- организация различных видов деятельности и взаимодействия детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей, в т.ч. особых образовательных потребностей.

В рамках задач сопровождения:

- использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- осуществление организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения и поддержки деятельности субъектов образовательного процесса;

- планирование, организация, участие в диагностических мероприятиях при осуществлении психолого-педагогической поддержки детей;

- осуществление исследовательской деятельности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ;

- осуществление психолого-педагогической поддержки ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе и особых образовательных потребностей;

- участие в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды.

– Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575);

Индекс		Наименование	Компетенции/ индикаторы
	01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ОПК-2; ОПК-7; ОПК-3; УК-5; ОПК-8; ОПК-9, ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-3
	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-2; ОПК -9; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-3
	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ОПК-2; ПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-1; ПК-3
	ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ОПК-2.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3
	ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-7.3; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.3
	A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-5; ПК-5.1; ПК-5.3; ПК-1.2

	ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	УК-5; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-7; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-3
	В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ОПК-3; ОПК-7; УК-5; ОПК-8; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.2
	ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК-5.3
	ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ТД.4	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	ТД.5	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста	ОПК-7.3; ПК-7.3
	ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-7.2; ПК-7.3
	ТД.7	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с	ОПК-8.2; ОПК-7.2

		учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	
	ТД.8	Формирование психологической готовности к школьному обучению	ПК-2.3
	ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	УК-5.1; ПК-1.3
	ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1
	ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	ПК-1.3
	ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-1.3
	ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ОПК-7; ПК-8; ПК-7; ПК-6
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-7; ПК-8; ПК-7; ПК-6
	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-6
	А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-8
	ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	ПК-8.1
	ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	ПК-8.2

	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-8.1; ПК-8.2
	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ОПК-7; ПК-7.2
	ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	ОПК-7.3
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-8; ПК-7; ПК-6
	В/01.6	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-8; ПК-7; ПК-6
	ТД.3	Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 ОПК – 9.1., ОПК-9.2.
	ТД.4	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	ТД.5	Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса	ПК-8.2; ПК-7.1; ПК-6.1
	ТД.6	Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе	ПК-7.2; ПК-7.3

		несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся	
--	--	---	--

2.2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4	Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6	Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении

	поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК- 8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК -9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК - 9.1.	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)
УК - 9.2.	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для

	получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК -10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1 -	Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
УК-10.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
УК-10.3	Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности
УК-10.4	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений
УК-10.5	Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности
ОПК -1	Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
ОПК-1.2	Использует правовые знания в системе образования
ОПК-1.3	Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1	Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.2	Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.3	Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.1	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся
ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
ОПК-3.3	Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
ОПК-4.2	Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ
ОПК-4.3	Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3	Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии

	в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения
ОПК-7.2	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений
ОПК-7.3	Учитывает закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности
ОПК-8.2	Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности
ОПК - 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК - 9.1	Использует основные информационные технологии, способствующие организации взаимодействия в информационно-коммуникационной среде с использованием Zoom, Teamse, Miro, Google Workspace for Education
ОПК -	Организует взаимодействие между участниками образовательного

9.2	процесса посредством инфомационно-коммуникационных технологий (технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты)
ОПК - 9.3	Применяет навыки создания диалоговой среды посредством ИКТ (использование технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты; использование программно-технологического обеспечения образовательного процесса (технологии «Виртуальная реальность», телекоммуникации, технологии дистанционного обучения); использование программ для обработки и вычисления данных (Google Таблицы и т.д.))
ПК-1	Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов
ПК-1.1	Организует работу с детьми раннего и дошкольного возраста на основе основных закономерностей физиологического и психологического развития и исходя из знания требований нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс; методик дошкольного образования; способов организации деятельности детей дошкольного возраста
ПК-1.2	Проектирует раздел ООП на основании результатов мониторинга при решении образовательных задач; определяет задачи, содержание, способы организации деятельности детей;
ПК-1.3	Проектирует, организует и поддерживает СОД исходя из образовательных задач, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей содержание образовательной деятельности детей
ПК-2	Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку ребенка в процессе формирования готовности к школе с учетом индивидуальных особенностей развития, в том числе и особых образовательных потребностей
ПК-2.1	Использует методики психолого-педагогической диагностики в дошкольном образовании
ПК-2.2	Отбирает диагностический инструментарий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка, организует взаимодействие детей в ходе диагностических процедур; проводит психолого-педагогическую диагностику детей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями ребенка и требованиями диагностических процедур
ПК-2.3	На основе результатов диагностики определяет задачи и осуществляет психолого-педагогическую поддержку детей дошкольного при формировании готовности к школе

ПК-3	Способен организовывать различные виды деятельности и взаимодействия детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных
ПК-3.1	Организует продуктивные виды деятельности детей на основе знания возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, специфики их деятельности и поведения на разных этапах развития
ПК-3.2	Организует межличностное общение детей с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, специфики их деятельности и поведения на разных этапах развития, используя репертуар разных видов игр, игровых элементов
ПК-3.3	Организует детскую деятельность и детское сотрудничество с помощью разнообразных способов и форм, на основе и с учетом детских интересов
ПК-4	Способен организовывать образовательный процесс на основе использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и непосредственном общении
ПК-4.1	Поддерживает детскую инициативу, самостоятельность в различных видах их деятельности, использует репертуар разных видов игр и игровых приемов, вербальных и невербальных средств общения с ребенком, исходя из индивидуальных особенностей детей (в т.ч. особых образовательных потребностей) и задач образовательной деятельности
ПК-4.2	Устанавливает эмоциональный и содержательный контакт, инициирует и организует диалог с ребенком с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, используя различный репертуар вербальных и невербальных средств и культурных практик
ПК- 4.3	Осуществляет педагогическое наблюдение за особенностями эмоциональных проявлений, деятельности, поведения ребенка, его взаимодействия со сверстниками
ПК-5	Способен участвовать в проектировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды
ПК-5.1	Проектирует элементы предметно-пространственной среды группы;
ПК-5.2.	Участствует в организации развивающей предметно-пространственной среды, проектирует и использует элементы открытой образовательной среды;
ПК-5.3	Организует взаимодействие с родителями для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды
ПК-6	Способен осуществлять исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения

	основных образовательных программ
ПК-6.1	Изучает развивающее воздействие образовательных программ с применением качественных и количественных методов исследования
ПК-6.2	Владеет способами обработки и интерпретации результатов исследования развивающего воздействия образовательных программ
ПК-6.3	Разрабатывает алгоритм проведения исследования, направленного на оценку развивающего воздействия образовательной среды на обучающихся
ПК-7	Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении психолого-педагогической поддержки детей, участвовать в коррекционно-развивающей работе с детьми
ПК-7.1	Выбирает и планирует отдельные мероприятия социально-психологической поддержки обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
ПК-7.2	Составляет и проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми, оценивает результаты проведенных занятий
ПК-7.3	Осуществляет совместно с коллегами планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
ПК-8	Способен обеспечивать организационно-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение и поддержку деятельности субъектов образовательного процесса
ПК-8.1	Разрабатывает алгоритм проведения индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и родителей
ПК-8.2	Проводит индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей

2.2.2. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации являются:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2.3. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.

Постоянно меняющийся темп и условия жизни, увеличения роста стресса повышают спрос на психологическую помощь. Рост интереса к психологическому здоровью и осознание важности эмоционального благополучия в жизни людей делает психологию одной из самых

востребованных сфер. Возможность обратиться за помощью и получить поддержку – одно из главных преимуществ профессии.

Работа психолога связана с постоянным саморазвитием, в результате которого специалист способен лучше понимать себя и других, приобретает эмоциональную устойчивость, качественно улучшает коммуникативные навыки.

Знание психических процессов и умение находить выход из различных ситуаций и эмоционального характера позволяет выпускникам оказывать профессиональную помощь и поддержку людям в сфере образования (детские сады, школы, колледжы, вузы, частные центры, частная практика) и социальной защиты (комплексные центры социального обслуживания населения)

Выпускники данного профиля помогают детям адаптироваться в социуме, могут диагностировать и корректировать нарушения в познавательной сфере ребенка, выстраивать гармоничные детско-родительские отношения. В дошкольных образовательных организациях и детских развивающих центрах специалисты будут осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; организовывать образовательный процесс на основе использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и непосредственном общении; планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП.

По окончании обучения в вузе психологи образования могут продолжить обучение и получить дополнительные квалификации, открывая для себя доступ к более узким и высокооплачиваемым нишам на рынке труда (психолог-консультант, семейный психолог, арт-терапевт, нейропсихолог).

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса. Поступающие предложения работодателей по

подготовке бакалавров учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей и в соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебные планы включены практикумы, ориентированные на будущую профессиональную деятельность. В ходе реализации ООП в рамках Рабочей программы по воспитанию со студентами проводят мастер-классы представители профессионального сообщества (педагоги с баз практик, а также представители ведущие педагоги и психологи города).

Образовательная программа прошла общественно-профессиональную аккредитацию (Свидетельство № ОРРОО 0000323 от 16 февраля 2021года. Свидетельство действительно до 15 февраля 2026 года) и международную общественную аккредитацию (Свидетельство № РРОМ00 0000038 от 30 июля 2021года. Свидетельство действительно до 29 июля 2026 года).

Студенты образовательной программы являются участниками Независимой оценки качества высшего образования (НОКВО):

- серебряные сертификаты участников Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2169 440001, № 2169 440002, № 2169 440005, № 2169 440006, № 2169 440007 – 2021 год,

- золотой (№ 2269 440001) и бронзовый (№ 2269 4400021) сертификаты Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата – 2022 год

- бронзовый сертификат Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2269 4400021 – 2022 год

Сертификат качества Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № ФБ-149/2023Э от 03.05.2023

Сертификат качества Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № ФБ-121/2024Э от 27.04.2024

Сертификат качества Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № ФБ-139/2025Э от 29.04.2025

- сертификат качества ФЭПО № 2024/2/209Э от 01.03.2025

- сертификат качества ФЭПО № 2023/2/245Э от 01.03.2024

- сертификат качества ФЭПО –pro № 2023/1/104Э от 26.05.2023

- сертификат качества ФЭПО № 2022/2/255Э от 01.03.2023
 - сертификат качества ФЭПО № 2020/2/277 от 02.03.2022
 - сертификат качества ФЭПО № 2020/2/285 от 01.03.2021
 - сертификат ФЭПО № 2021/1/198 от 28.09.2020
 - сертификат ФЭПО № 2019/2/313 от 02.03.2020
 - сертификат участника НОКВО в период с 07.09 по 25.10 2018 г.
- (Инфоэкспертиза)

2.2.4. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

В данной таблице приведены сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве; организации и проведении учебных и производственных практик.

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты
1	МДОУ Детский сад № 114	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 16.07.2026 г.
2	МБДОУ детский сад № 35	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 800 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 800 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.
3	МБДОУ детский сад № 5	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 799 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 799 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.
4	ГКУ Центр ППМС - помощи	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 805 от 28.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 15.07.2026 г.
6	МБДОУ детский сад № 142	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 804 от 28.07.2021 о о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от

		28.07.2021 г до 16.07.2026 г.
7	МБДОУ детский сад № 105	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 39 от 01.09.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики до 01.09.2026 г.

Сотрудники данных образовательных организаций принимают непосредственное участие в реализации ООП. В качестве преподавателей ООП привлекаются сотрудники следующих учреждений и образовательных организаций: ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 105», «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 114».

2.2.5. Практическая подготовка. При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки (регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ТвГУ).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации таких дисциплин как «Детская практическая психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса» / «Психолого-педагогическое сопровождение семьи», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», Учебные практики: психолого-педагогическая практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственные практики: педагогическая практика, преддипломная практика.

Практическая подготовка при реализации указанных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, тренингов, деловых игр, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

Раздел III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами и размещены на сайте Университета <https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>

- *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.
- *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.
- Структура *рабочих программ* дисциплин (далее – РПД) включает рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, входящих в данный модуль. Разделы рабочих программы дисциплин (модулей) актуализируются к началу учебного года.
- *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

– *Программа ГИА*: программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включены в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА обеспечивают возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ **аккредитационным показателям** представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации и диагностической работы утверждаются ученым советом Института педагогического образования и социальных технологий.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы сопровождаются рецензиями от представителей профессионального сообщества.

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и сформированы в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- практикумов;
- кейсов;
- электронных презентаций;

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам включены в РПД (модулей), рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

Раздел IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы (2025 год набора)

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, учная степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
					Науч- ная работа	учебно- методич еская работа	практи ческая работа	количеств о часов	доля ставки
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12
1	Абросиова-Романова Лариса Алексеевна	штатный	Должность- профессор, ученая степень- д.филол.н., ученое звание -профессор	Введение в методологию научного исследования	да	да		36,25	0,05
2	Арутюнян Изабелла Арташесовна	Штатный	Должность –зав.каф., ученая степень - к.пед.н, ученое звание – доцент	Теория и технологии эстетического развития дошкольников	да	да		54,75	0,07

3	Бысюк Анна Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Психология	да	да	да	51	0,06
				Психолого-педагогическая диагностика				86,75	0,11
				Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума				19,5	0,02
				Специальная психологи и специальная педагогика (Часть1)				36,25	0,04
4	Васильева Елена Евгеньевна	ГПХ	Должность - ст.преподаватель, ученая степень -отсутствует, учёное звание – отсутствует. Должность-Зав. МДОУ ДС № 114,	Правовые основы образования			да	51,25	0,06
5	Воробьев Дмитрий Николаевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.и.н, ученое звание – доцент	История России	да	да		109,75	0,13
6	Грибкова Ирина Валентиновна	Штатный	Должность -Старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Иностранный язык;	да	да		172,25	0,2
7	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	штатный	Должность – доцент, Ученая степень –	Основы российской государственности	да	да		51,25	0,07

			кандидат педагогических наук, Без ученого звания	Поликультурное образование				54,25	0,062
8	Константинова Наталья Михайловна	Штатный	Должность – ассистент, ученая степень - отсутствует, уче-ное звание – от-сутствует.	Безопасность жизнедеятельности	да	да		13	0,02
9	Копкарева Ольга Олеговна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	да	да		53,5	0,07
10	Лебедева Светлана Николаевна	Штатный	Должность– доцент, учёная степень –к.филол. наук, уч.звание – доцент	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 1) Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 2)	да	да	да	36,25 18,25	0,04 0,02
11	Лельчицкий Игорь Давыдович	Штатный	Должность– профессор, учёная степень –д.п.наук, уч.звание - профессор	Педагогика Часть 1 Педагогика Часть 2	да	да		158,75 63	0,21 0,08
12	Лельчицкая Ирина Федоровна	ГПХ	Должность - ст.преподаватель, ученая степень -отсутствует, учёное звание – отсутствует. Детская художественная школа им. В.А. Серова,	Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 1) Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 2)	да	да	да	0,06 0,03	54,75 22,25

			директор						
13	Лозгачева Татьяна Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, без ученого звания	Технологии создания развивающей образовательной среды при формировании элементарных математических представлений/ <i>Элементы логики в формировании элементарных математических представлений/ Теория и технологии познавательного развития дошкольников</i>				33,25 38,5	0,04 0,05
14	Макеева Наталья Юрьевна	Штатный	Должность -доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, учёное звание – отсутствует. ведущий специалист отдела социализации ТОИУУ, главный внештатный психолог МО Тверской обл.	Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Психолого-педагогическое сопровождение семьи / Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	да	да	да	53,5 51,25	0,07 0,06

			Ведущий аналитик экспертно-аналитического отдела в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ						
15	Махновец Сергей Николаевич	Штатный	Должность– профессор, учёная степень – д.психол.наук, уч.звание - профессор	Психология часть 1 Психология Часть 2 Профессиональная компетентность современного педагога Основы формирования психологически безопасной образовательной среды	да	да		220 41,5 34,25 28,5	0,29 0,05 0,04 0,04
16	Милюгина Елена Георгиевна	Штатный	Должность– про-фессор, учёная степень – д.филол.н., учёное звание- доцент	Основы духовно-нравственного развития детей Детская литература	Да	да		36,25	0,05 0,08

17	Павлова Людмила Станиславовна	Внутренний совместитель	Должность – начальник управления образовательных программ, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	да	да	да	40,5	0,05
18	Пахомова Юлия Львовна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания Директор детского развивающего центра «Веселая академия»	Практикум по общей и экспериментальной психологии Детская практическая психология Введение в профессиональную деятельность Ознакомительная практика Психолого-педагогическая практика (Часть 1) Психолого-педагогическая практика (Часть 2) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	да	да	да	33,25 87,5 36,5 74,3 50,3 98,3 98,3 6,3 0,25	0,04 0,11 0,04 0,07 0,05 0,12 0,12 0,01

				Педагогическая практика Преддипломная практика					
19	Полякова Алла Николаевна	ГПХ	Должность – заведующая МБДОУ детский сад № 114	Педагогика (Часть 2)			да	69	0,08
20	Сиротюк Алла Леонидовна	Штатный	Должность - профессор, ученая степень –доктор психологических наук, учёное звание – профессор. Директор детского коррекционно- развивающего центра «Тверские дети»	Основы детской нейропсихологии Специальная психология и специальная педагогика (Часть 2) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Педагогика и психология инклюзивного образования	да	да	да	70,5 20,5 22 51,25	0,09 0,03 0,03 0,07
21	Сильченко Ален Павлович	Штатный	Должность – Доцент, Ученая степень звание – канд.пед.наук, научное звание отсутствует	Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Да	да	да	51,25	0,06
22	Саакян Сергей	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических	Здоровьесберегающие технологии в образовании	да	да		34,25	0,04

	Арменович		наук, ученое звание – отсутствует.						
23	Цветкова Светлана Петровна	Штатный	Должность - Доцент Ученая степень - канд филол. наук, Ученое звание - доцент	Русский язык и культура речи Теория и технологии развития речи дошкольников	да	да		52,25 22,5	0,06 0,03
24	Чунёва Людмила Юрьевна	штатный	Должность –доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, учёное звание – отсутствует.	Социальное взаимодействие в командной работе Стратегии личностно- профессионального развития	да	да	да	34,25 34,25	0,04 0,04
25	Фёдорова Наталья Алексеевна	Штатный	Должность - Доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Ученое звание –не имеет	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту (Адаптивная физическая культура, Волейбол, Баскетбол, Футбол, Атлетическая гимнастика, Оздоровитель-ные системы физических уп- ражнений) Теория и технологии физического развития ребенка	да	да		34 122 34,25	0,04 0,15 0,04
26	Фролова Ирина	Штатный	Должность – доцент,	Философия	да	да	да	126,75	0,15

	Алексеевна		ученая степень – кандидат философских наук, учёное звание – доцент						
27	Шверина Ольга Викторовна	Штатный	Должность -доцент ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание не имеет	Безопасность жизнедеятельности	да	Да		26	
28	Шевченко Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - ст.преподаватель, ученая степень -отсутствует, учёное звание – отсутствует. ГКУ «Тверской областной центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи», Руководитель структурного подразделения «Ресурсный центр посопровождению инклюзивного образования»	Специальная психология и специальная педагогика (Часть 2) Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ Организация деятельности психолого-медико- педагогического консилиума Организация ранней помощи	да	Да	да	18 36,5 17 36,25	0,02 0,04 0,02 0,04

29	Шмелёва Екатерина Владимировна	ГПХ	Заведующая МБДОУ детский сад № 35, заведующая.	Председатель ГЭК			да	10	0,001
30	Щербакова Светлана Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, Кандидат физико-математических наук, Доцент	Математическая обработка данных в психологии	да	да		36,25	0,04

Раздел IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы (2025 год набора) со стороны ШТИ – Часть 1

第 4 部分：主要教育项目资源保障

А：主要教育项目的人力资源保障信息（2025 级学生）

№ п\п 序号	Ф.И.О. преподавателя 教师姓名	Условия привлечения (штатный, внутренний совместител ь, внешний совместител ь, по договору) 工 作 情 况 (在 编、内	Должность, ученая степень, ученое звание 职务、学位、职称	Перечень преподаваемых дисциплин 所授课程清单 / эквивалент дисциплины в ТвГУ	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет) 是否有符合主要教育项目要求的 学术著作、教学法著作和	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА 关 于 课 程 （ 模 块 ）、 实 习、 国 家 最终鉴定的教学工作 量
						Контактная работа 包括授课、实验室

		部兼职、外部兼职、按合同)			(或)相关执业经历。			工作、指导实习工作	
					Научная работа 学术著作	учебно-методическая работа 教学法著作	практическая работа 执业经历	количество Часов 学时数	доля ставки 此栏目 我校无需填写
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12
1	徐堃 Сюй Кунь	在编 штатный	职务-课程负责人 学位-语言学硕士 职称-教授 Должность - руководитель курсов русского языка ученая степень - магистр филологии ученое звание - профессор	1. 俄语写作 2-1 Письмо на русском языке 2-1 2. 俄语写作 2-2 Письмо на русском языке 2-2 \ Иностранный язык	有 есть	有 есть	有 есть	64; 64;	
2	王凤英 Ван Фэнъин	在编 штатный	职务-专业课教师 学位-语言学博士 职称-教授 Должность - преподаватель ученая степень - кандидат филологических наук ученое звание - профессор	1.俄语精读 3 Интенсивный русский язык 3 2.俄语精读 4 Интенсивный русский язык 4 / иностранный язык	有 есть	有 есть	有 есть	96; 96:	

3	张琬懿 Чжан Ваньи	在编 штатный	职务—专业课教师 学位—硕士，区域学在读博士 职称-讲师 Должность - преподаватель ученая степень - магистр, аспирантка регионоведения ученое звание - старший преподаватель	1. 行业俄语 Профильный русский язык / иностранный язык	有 есть	有 есть	有 есть	80	
4	梁春宇 Лян Чуньюй	在编 штатный	职务—专业课教师 学位—硕士，哲学在读博士 职称-讲师 Должность - преподаватель ученая степень - магистр, аспирантка философии ученое звание - старший преподаватель	1.俄语精读 1 Интенсивный русский язык 1 2.俄语精读 2 Интенсивный русский язык 2 / иностранный язык	有 есть	有 есть	有 есть	64; 64;	
5	姚明秀 Яо Минсю	在编 штатный	职务—专业课教师 学位—语言学硕士 职称-讲师 Должность - преподаватель ученая степень - магистр филологии ученое звание - старший преподаватель	1. 俄语精读 3 Интенсивный русский язык 3 2. 俄语精读 4 Интенсивный русский язык 4 / иностранный язык	有 есть	无 нет	有 есть	32; 32;	

6	赵琳琳 Чжао Линьлинь	在编 штатный	职务—专业课教师 学位—语言学硕士 职称-讲师 Должность - преподаватель ученая степень - магистр филологии ученое звание - старший преподаватель	1.俄语精读 1 Интенсивный русский язык 1 2.俄语精读 2 Интенсивный русский язык 2 / иностранный язык	有 есть	无 нет	有 есть	64; 64;	
7	巴兰丘克 Баранчук Марина Владимиро вна	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-教育学硕士 职称-讲师 Должность - преподаватель ученая степень - магистр педагоги ученое звание - старший преподаватель	1. 俄语听说 1 Аудирование и говорение на русском языке 1 2. 俄语听说 2 Аудирование и говорение на русском языке 2 3. 俄语听说 3 Аудирование и говорение на русском языке 3 4. 俄语听说 4 Аудирование и говорение на русском языке 4 / иностранный язык	有 есть	有 есть	有 есть	96; 96; 96; 96;	

Раздел IV. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы (2025 год набора) – Часть 2

№ п/п 序 号	Ф.И.О. преподавателя 教师姓名	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний	Должность, ученая степень, ученое звание 职务、学位、职称	Перечень преподаваемых дисциплин 所授课程清单 / Аналог дисциплины в ТвГУ	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА 关于课程 (模
--------------------	---------------------------------	---	---	--	--	--

		совместител ь, по договору) 工 作 情 况 (在编、内 部兼职、外 部兼职、按 合同)			соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет) 是否有符合主要教育项目要求的 学术著作、教学法著作和 (或)相关执业经历。			块)、实习、国家 最终鉴定的教学工作 量	
								Контактная работа 包括授课、实验室 工作、指导实习工 作	
					Науч- ная работа 学 术 著 作	учебно- методич еская работа 教 学 法 著作	практи ческая работа 执业经 历	количеств о Часов 学时数	доля ставки 此栏目 我校无 需填写
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12
1	赵琳 Чжао Линь	在编 штатный	职务-院长/专业带头人 学历-学前教育学博士 职称-副教授 Должность - декан факультета, руководитель специальности ученая степень -	1. 幼儿园语言教育与活动指导 Руководство языковым обучением и мероприятия в детском саду / Теория и технологии развития речи дошкольников 2. 学前教育研究方法 Методы исследования в дошкольном образовании / Введение в методологию научного	有 есть	有 есть	有 есть	32; 32; 40;	

			кандидат педагогических наук в области дошкольного образования ученое звание - доцент	исследования 3. 认知实习 ознакомительная практика / учебная практика (ознакомительная)					
2	周梦 Чжоу Мэн	在编 штатный	职务-心理与艺术课程团队负责人 学历-艺术硕士 职称-副教授 Должность - руководитель курсов психологии и искусству ученая степень - магистр искусств ученое звание - доцент	1. 教育心理学 Педагогическая психология / Психология 2. 学前教育政策法规 Политика и правила дошкольного образования / Правовые основы образования 3. 教育研习 2 Образовательное обучение 2 / Психолого-педагогическая практика (Часть 1) 4. 师范生职业素养实训 Профессиональная подготовка педагогических студентов Психолого-педагогическая практика (Часть 1)	有 есть	无 нет	有 есть	32; 32; 20; 10;	
3	王心如	在编	职务-副专业带头人	0-3 岁婴幼儿保育与教育 Уход за	有	无	有	32;	

	Ван Синьжу	штатный	学历-学前教育硕士 职称-讲师 Должность - заместитель руководителя специальности ученая степень - магистр дошкольного образования ученое звание - старший преподаватель	детьми и образование в возрасте 0-3 лет / Организация ранней помощи 1. 2. 幼儿园健康教育与活动指导 Руководство санитарным просвещением и мероприятия в детском саду / педагогика 幼儿园教研活动实训 Практическая подготовка по учебно- исследовательской деятельности в детском саду / Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 教育研习 1 Образовательное обучение / Психолого- педагогическая практика (Часть 1)	есть	нет	есть	32; 20; 20;	
4	王玉申 Ван Юйшэнь	在编 штатный	职务-教育学课程团队负责人 学历-教育学硕士	1.教育学基础 Основы педагогики / Педагогика 2. 学前教育学 Дошкольное	有 есть	无 нет	有 есть	48; 32; 32;	

			职称-讲师 Должность - руководитель курсов педагоги ученая степень - магистр педагоги ученое звание - старший преподаватель	образование / педагогика 3.幼儿园艺术教育 with 活动指导 (音乐) художественное образование и мероприятия в детском саду. (музыкальное воспитание) / Теория и технологии развития детского изобразительного творчества 4. 幼儿园社会教育与活动指导 Руководство социально-коммуникативным развитием и деятельностью детей дошкольного возраста в детском саду / Теория и технологии познавательного развития дошкольников 5.特殊儿童发展与教育 Развитие и образование особых детей / Специальная психология и специальная педагогика				32; 32	
5	田文升 Тянь Вэньшэн	在编 штатный	专业-艺术学课程团队负责人 学历-音乐学在读博士 职称-讲师	声乐素养 1 Музыкальная грамотность детей1 Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 1) 1. 声乐素养 2 Музыкальная грамотность детей2 / Теория и	有 есть	无 нет	有 есть	32; 32; 10;	

			Должность - руководитель курсов искусств ученая степень - аспирант музыковедения ученое звание - старший преподаватель	технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 1) 2. 3. 师范生职业素养实训 Профессиональная подготовка педагогических студентов / Психолого-педагогическая практика (Часть 1)					
6	金晓轩 Цзинь Сяосюань	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-教育学硕士 职称-讲师 Должность - преподаватель ученая степень - магистр педагоги ученое звание - старший преподаватель	幼儿教师师德修养 Моральное воспитание воспитателей детских садов / Введение в профессиональную деятельность 1. 2. 师范生职业素养实训 Профессиональная подготовка педагогических студентов Психолого-педагогическая практика (Часть 1) 学前教育研究方法 Методы исследования в дошкольном образовании / Введение в методологию научного	无 нет	无 нет	有 есть	16; 10; 32; 20	

				исследования 3. 教育见习 2 образовательная практика2 / Психолого- педагогическая практика (Часть 1) 4.					
7	程诗杰 Чэн Шицзе	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-教育硕士 职称-讲师 Должность преподаватель ученая степень - магистр педагоги ученое звание - старший преподаватель	- 1.幼儿行为观察与分析 Наблюдение за игрой и анализ поведения детей старшего дошкольного возраста / Психологи 2. 幼儿园游戏与指导 Игры и инструкции в детском саду / Педагогика (часть 1) 3. 师范生职业素养实训 Профессиональная подготовка педагогических студентов / Психолого-педагогическая практика (Часть 1) 4. 教育见习 образовательная	有 есть	有 есть	有 есть	32; 32; 20; 20; 20; 20	

				практика Психолого-педагогическая практика (Часть 1) 5. 教育研习 образовательное обучение / Психолого-педагогическая практика (Часть 1) 6. 幼儿手工艺制作实训 Навыки изготовления ремесел для детей дошкольного возраста / Психолого-педагогическая практика (Часть 1)					
8	李艺嘉 Ли Ицзя	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-美术学硕士 职称-讲师 Должность - преподаватель ученая степень - магистр изящных искусств ученое звание - старший	美术素养 1 Детская художественная грамотность1 / Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 1) 1. 美术素养 2 Детская художественная грамотность2 / Теория и технологии развития детского изобразительного	无 нет	无 нет	有 есть	16; 16; 32; 20; 20	

			преподаватель	творчества (часть 1) 2. 幼儿园艺术教育 with 活动指导 (美术) Художественное образование и мероприятия в детском саду Руководство (изобразительное искусство) / Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 1) 3. 师范生职业素养实训 Профессиональная подготовка педагогических студентов / Психолого-педагогическая практика (Часть 1) 教育见习 Образовательная практика / Психолого-педагогическая практика (Часть 1) 4.						
9	徐颖聪 Сюй	在编 штатный	职务一专业课教师 学历一学前教育学硕士	1.心理学基础 Основы психологии / Психология	有 есть	无 нет	有 есть	48; 48;		

	Инцун		职称—讲师 Должность - преподаватель ученая степень - магистр дошкольного образования ученое звание - старший преподаватель	2. 婴幼儿心理学 Психология младенцев / Психология 3. 幼儿园艺术教育 with 活动指导 (美术) художественное образование и мероприятия в детском саду Руководство (изобразительное искусство) / Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 2) 4. 师范生职业技能实训 Обучение профессиональным навыкам для педагогических студентов / Педагогическая практика				32; 10	
10	汪金 Ван Цзинь	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-学前教育硕士 职称-讲师 Должность - преподаватель ученая степень - магистр дошкольного	1. 学前儿童卫生与保健 Гигиена и здоровье детей дошкольного возраста / Возрастная анатомия, физиология и гигиена 2. 幼儿园课程与教学论 Учебная программа и педагогическая теория	无 нет	无 нет	有 есть	32; 32; 10;	

			образования ученое звание - старший преподаватель	детского сада / Учебная практика Психолого-педагогическая практика (часть 1) 3.师范生职业素养实训 Профессиональная подготовка педагогических студентов / Психолого-педагогическая практика (часть 1)					
11	张琦彤 Чжан Цитун	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-教育学硕士 职称-助教 Должность преподаватель ученая степень - магистр педагоги ученое звание - ассистент	1.学前教育史 История дошкольного образования / Педагогика 2. 幼儿园健康教育与活动指导 Руководство санитарным просвещением и мероприятия в детском саду / Педагогика 3. 幼儿园语言教育与活动指导 Руководство языковым обучением и мероприятия в детском саду / Теория и технологии развития речи дошкольников 4. 幼儿手工艺制作实训 Навыки	无 нет	无 нет	有 есть	32; 32; 32; 20; 20; 20	

				изготовления ремесел для детей дошкольного возраста / Психолого-педагогическая практика (Часть 1) 5. 教育研习 2 Образовательное обучение 2 / Учебная практика (психолого-педагогическая практика) 6. 幼儿园教研活动实训 Практическая подготовка по учебно-исследовательской деятельности в детском саду / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
12	杜英维 Ду Инвэй	在编 штатный	职务—专业课教师 学历—舞蹈硕士 职称—助教 Должность преподаватель	1. 舞蹈素养 2 Танцевальная грамотность детей 2 2. 幼儿园教研活动实训 Практическая подготовка по учебно-исследовательской деятельности в детском саду /	无 нет	无 нет	有 есть	16; 20;	

			ученая степень - магистр танцев ученое звание - ассистент	Теория и технологии эстетического развития дошкольников					
13	孙思琪 Сунь Сыци	在编 штатный	职务—专业课教师 学历—艺术学硕士 职称—助教 Должность преподаватель ученая степень - магистр искусств ученое звание - ассистент	1. 舞 蹈 素 养 1 Танцевальная грамотность детей 1 Теория и технологии эстетического развития дошкольников 2. 幼 儿 园 教 研 活 动 实 训 Практическая подготовка по учебно-исследовательской деятельности в детском саду / Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	无 нет	无 нет	有 есть	16; 20;	
14	李洛萱 Ли Минсюань	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-音乐学硕士 职称-助教 Должность преподаватель	1. 钢 琴 素 养 Музыкальная грамотность детей / Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 1) 2. 儿 童 歌 曲 演 唱 综 合 训 练 Комплексная подготовка к исполнению детских песен / Теория	有 есть	无 нет	有 есть	64; 32; 10;	

			ученая степень - магистр музыковедения ученое звание - ассистент	и технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 1) / 3. 师范生职业技能实训 Профессиональная подготовка педагогических студентов / Психолого-педагогическая практика (Часть 1)					
15	刘威 Лю Вэй	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-艺术硕士 职称-助教 Должность - преподаватель ученая степень - магистр искусств ученое звание - ассистент	儿童美术素养 Детская художественная грамотность / Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 1) 1. 幼儿手工艺制作实训 Навыки изготовления ремесел для детей дошкольного возраста / Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 1)	无 нет	无 нет	有 есть	32: 20	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы (2025 год набора) – Часть 3

第 4 部分：主要教育项目资源保障

А: 主要教育项目的人力资源保障信息（2025 级学生）

№ п/п 序 号	Ф.И.О. преподавателя 教师姓名	Условия привлечения (штатный, внутренний совместител ь, внешний совместител ь, по договору) 工 作 情 况 (在 编 、 内 部 兼 职 、 外 部 兼 职 、 按 合 同)	Должность, ученая степень, ученое звание 职务、学位、职称	Перечень преподаваемых дисциплин 所授课程清单 / Аналог дисциплины в ТвГУ	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет) 是否有符合主要教育项目要求的 学术著作、教学法著作和 (或)相关执业经历。			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА 关 于 课 程 (模 块) 、 实 习 、 国 家 最 终 鉴 定 的 教 学 工 作 量	
					Науч- ная работа 学 术 著 作	учебно- методич еская работа 教 学 法 著作	практи ческая работа 执 业 经 历	количеств о Часов 学时数	доля ставки 此栏目 我校无 需填写
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12

1	赵继彬 Чжао Цзибинь	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-哲学硕士 职称-讲师 Должность-преподаватель ученая степень-магистр философии ученое звание-старший преподаватель	思想道德与法治 Идеологическое, нравственное воспитание и правовая основа / Поликультурное образование			有 Да	48	
2	武囡囡 У Наньнань	在编 штатный	职务-机关党委书记/监察室 副主任 学历-林学硕士 职称-讲师 Должность-секретарь партийного аппарата/заместитель начальника отдела надзора ученая степень-магистр лесоведения ученое звание-старший преподаватель	形势与政策 Ситуация и политика			有 Да	32	
3	林海 Линь Хай	外部兼职 внешний совместител ь	职务-专业课教师 学历-教育学硕士 职称-副教授 Должность-преподаватель ученая степень-магистр	军事理论课 Военная теория			有 Да	36	

			педагоги ученое звание-доцент						
4	罗永飞 Ло Юнфэй	在编 штатный	职务-军事理论课程负责人 学历-军事学硕士 职称-讲师 Должность-руководитель курсов по военной теории ученая степень-магистр военных наук ученое звание-старший преподаватель	军事理论课 Военная теория			有 Да	36	
5	邓翠莲 Дэн Цуйлянь	外部兼职 внешний совместител ь	职务-专业课教师 学历-教育学硕士 职称-副教授 Должность-преподаватель ученая степень-магистр педагоги ученое звание-доцент	体育 Спорт / Элетивные курсы по физической культуре			有 Да	32; 40	
6	徐娆娆 Сюй Жаожао	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-体育学本科 职称-副教授 Должность-преподаватель ученая степень-бакалавр	体育 Спорт / Физическая культура и спорт , Элетивные курсы по физической культуре			有 Да	32; 40	

			физической культуры ученое звание-доцент						
7	牛闯 Ню Чуан	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-工学学士 职称-无 Должность-преподаватель ученая степень-бакалавр инженерных наук ученое звание-нет	国家安全教育 Воспитание по национальной безопасности			有 Да	16	
8	樊英迪 Фань Инди	在编 штатный	职务-职员 学历-法学硕士 职称-研究实习员 Должность-сотрудник ученая степень-магистр права ученое звание-младший научный сотрудник	法律基础 Правовая основа / Правовые основы образования			有 Да	8	
9	刘天宇 Лю Тяньюй	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-工学硕士 职称-无 Должность-преподаватель ученая степень-магистр инженерных наук ученое звание-нет	劳动教育 Трудовое воспитание			有 Да	36	

10	徐超 Сюй Чао	在编 штатный	职务-科长 学历-医学硕士 职称-助教 Должность-начальник отдела ученая степень-магистр медицины ученое звание-ассистент	健康教育 Санитарное просвещение / Безопасность жизнедеятельности			有 Да	16	
11	张丽娜 Чжан Лина	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-医学硕士 职称-无 Должность-преподаватель ученая степень-магистр медицины ученое звание-нет	大学生心理健康教育 Образование в области психического здоровья для студентов колледжа / Основы формирования психологически безопасной образовательной среды			有 Да	32	
12	刘惠鑫 Лю Хуэйсинь	在编 штатный	职务-部长 学历-工学本科 职称-教授 Должность-начальник департамента ученая степень-бакалавр инженерных наук ученое звание-профессор	人工智能概论 Введение в искусственный интеллект / Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			有 Да	32	

13	李冬明 Ли Дунмин	在编 штатный	职务-科长 学历-工商管理硕士 职称-副研究员 Должность-начальник отдела ученая степень-магистр МБА ученое звание-научный сотрудник	大学语文 Университетский китайский язык и литература			有 Да	8	
14	焦馨熠 Цзяо Синьи	在编 штатный	职务-思想道德与法治课程 负责人 学历-教育学硕士 职称-讲师 Должность-руководитель курсов “Идеологическая этика и верховенство закона” ученая степень-магистр педагоги ученое звание-старший преподаватель	应用文写作 Прикладное письмо			有 Да	8	
15	戴晓丹 Дай Сяодань	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-教育学硕士 职称-副教授 Должность-преподаватель ученая степень-магистр педагоги ученое звание-доцент	社交与礼仪 Общение и этикет			有 Да	16	

16	李薇薇 Ли Вэйвэй	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-管理学硕士 职称-副教授 Должность-преподаватель ученая степень-магистр менеджмента ученое звание-доцент	1. 社交与礼仪 Общение и этикет 2. 茶 艺 Чайное искусство			有 Да	16; 16	
17	沈宁 Шэнь Нин	在编 штатный	职务-副院长 学历-工商管理学硕士 职称-讲师 Должность-заместитель декана ученая степень-магистр МБА ученое звание-старший преподаватель	1. 大 学 生 职 业 发 展 与 就 业 指 导 1-3 Развитие карьеры и руководство по трудоустройству1-3 / Стратегии личностно-профессионального развития 2. 创造性思维与创新方法 Творческое мышление и инновационные методы			有 Да	16; 16; 8; 16	
18	崔笛 Цуй Ди	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-历史学硕士 职称-无 Должность-преподаватель ученая степень-магистр истории ученое звание-нет	中国近现代史纲要 Краткая история современного Китая			有 Да	48	

19	夏爽 Ся Шуан	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-音乐学硕士 职称-副教授 Должность-преподаватель ученая степень-магистр музыковедения ученое звание-доцент	音乐赏析 Анализ музыкального произведения			有 Да	16	
20	杨帆 Ян Фань	在编 штатный	职务-副院长 学历-哲学博士 职称-副教授 Должность-заместитель декана ученая степень-кандидат философских наук ученое звание-доцент	马克思主义基本原理 Введение в основные принципы марксизма / Философия			有 Да	48	
21	冯德楠 Фэн Дэнань	外部兼职 внешний совместител ь	职务-专业课教师 学历-法学硕士 职称-讲师 Должность-преподаватель ученая степень-магистр права ученое звание-старший преподаватель	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 概论 Введение в идеи Мао Цзэдуна и теоретическую систему социализма с китайской спецификой / Философия			有 Да	48	

22	刘维娟 Лю Вэйцзюань	在编 штатный	职务-专业课教师 学历-文学硕士 职称-讲师 Должность-преподаватель ученая степень-магистр литературы ученое звание-старший преподаватель	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Введение в идеи Си Цзиньпина о социализме с китайской спецификой в новую эпоху / Философия			有 Да	48	
----	------------------------	---------------	---	--	--	--	---------	----	--

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100 % (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).
2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 31,80 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).
3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 78,6 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Сиротюк Алла Леонидовна	Коррекционно-развивающий центр «Тверские дети»	Директор	С 2003 года по настоящее время
2	Шевченко Екатерина Николаевна	ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Руководитель структурного подразделения «Ресурсный центр посопровождению инклюзивного образования»	С 2017 по настоящее время
3	Пахомова Юлия Львовна	Детский психолого-педагогический развивающий центр «Веселая академия»	директор	С 2006 по настоящее время
4	Макеева Наталья Юрьевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ ФГБОУ ВО МГППУ	ведущий специалист отдела социализации ТОИУУ, главный внештатный психолог МО Тверской обл. Ведущий аналитик экспертно- аналитического отдела в системе образования Федерального	С 01.08.2022 по настоящее время С 06.06.2023 по настоящее время

			координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ	
5	Шмелева Екатерина Николаевна	МБДОУ детский сад № 35	Заведующая	С 24.06.2016 по настоящее время
6	Полякова Алла Николаевна	МБДОУ детский сад № 142	Старший воспитатель	С 07.10.1998 по настоящее время
7	Лельчицкая Ирина Федоровна	Детская художественная школа им. В.А. Серова	директор	С 21.03.2011 по настоящее время

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 202 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/igpl
2	История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/igpl Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICEбесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 202	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение:

		аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx
3	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория 215 №321 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowsУПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
4	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №321 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: tps://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория	Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: tps://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение:

		аудитория №322 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)		https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx
5	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 417, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 408, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowУПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ R for Windows Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://cran.r-project.org/doc/FAQ/R-

				FAQ.html Deductor Academic Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://basegroup.ru/deductor/choice
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 407, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор		Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows ПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/IgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ R for Windows Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://cran.r-project.org/doc/FAQ/R-FAQ.html Deductor Academic Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://basegroup.ru/deductor/choice
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №401, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор		Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows ПД ПК657 от 29.12.2023 OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/IgplOC Linux Ubuntu Бесплатное ПО, лицензия https://help.ubuntu.ru/wiki/gpl Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

				бесплатное ПО, лицензия https://www.onlyoffice.com/ru/license-faq.aspx Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ R for Windows Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://cran.r-project.org/doc/FAQ/R-FAQ.html Deductor Academic Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://basegroup.ru/deductor/choice
	Русский язык и культу́ра речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 301 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	интерактивная доска, переносной ноутбук, проектор, глобус, зоогеографическая карта, ги́рометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
6	Физическая культура и спорт	Спортивный объект (гимнастический) № 222 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	жерди, кольца гимнастические, конь гимнастический, мостик гимнастический, стенки гимнастические, маты, стол теннисный, тренажеры силовые, эллиптические тренажеры, дорожка беговая	
7	Информационно-	Компьютерный класс № 107	интерактивная доска, проектор,	Kaspersky Endpoint Security 10 для WindowsУПД

	коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в	(170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	компьютеры, документ-камера, принтер, кондиционер.	ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl SharePointDesigner Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.microsoft.com/ru-ru/download/details.aspx?id=24309 Foxit Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.foxitsoftware.com/pdf-reader/eula.html "
			Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 107 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	интерактивная доска, проектор, компьютеры, документ-камера, принтер, кондиционер	
8	Правовые основы образования	основы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 316 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	динамометры кистевые, компьютеры, принтер, беговая дорожка магнитная, велоэргометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение:

				https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
9	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9) Учебная мебель	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, скелет человека, весы напольные, ростомер, молоток неврологический, секундомер, пикфлоуметр, строение мозга, разрез головы, микроскопы	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
	Поликультурное образование			
	Введение в методологию научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	интерактивная доска, переносной ноутбук, проектор, глобус, зоогеографическая карта, гиометр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
	Социальное взаимодействие в командной работе			
	Стратегии личностно-профессионального развития			
	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение:

		аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
	Проектирование образовательных программ			
	Педагогика (Часть 1)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
	Педагогика (Часть 2)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
	Психология (Часть 1)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное

		промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	E220HQVB 21,5" , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
	Психология (Часть 2)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5" , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
12	Практикум по общей и экспериментальной психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, штатив лабораторный, плитка электрическая, спиртовка	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
13	Основы духовно-нравственного развития детей			
14	Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса			

	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/igpl
16	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 301 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	интерактивная доска, переносной ноутбук, проектор, глобус, зоогеографическая карта, гириметр	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/igpl
17	Профессиональная компетентность современного педагога			
18	Педагогика и психология инклюзивного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, скелет человека, весы напольные, ростомер, молоток неврологический, секундомер, пикфлоуметр, строение мозга, разрез головы, микроскопы	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное

				соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
19	Специальная психология и специальная педагогика (Часть 1)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023
20	Специальная психология и специальная педагогика (Часть 2)			Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
21	Детская литература			
22	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ			
23	Основы формирования психологически безопасной образовательной среды			
24	Организация ранней помощи			
25	Математическая обработка данных	Компьютерный класс № 107 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	интерактивная доска, проектор, компьютеры, документ-камера, принтер, кондиционер	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
26	Основы детской нейропсихология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение:

		работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
27	Здоровьесберегающие технологии в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	ноутбук, проектор, штатив лабораторный, плитка электрическая, спиртовка	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
28				
29	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
30	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал (гимнастический) № 222 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.	"Жердь (2 ед.) Кольца гимнастические Конь гимнастический	

		24	Мостик гимнастический Стенка гимнастическая (19 ед.) Мат (7 ед.) Мат гимнастический 1*2 м (16 ед.) Стол теннисный Start Line Compact (10 ед.)"	
		Спортивный зал (игровой) № 209 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	"Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180х105 игровой Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180х105 игровой Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 ед.) Клюшка хоккейная композитная Заряд АК12(55 ед.) "	
32	Теория и технологии познавательного развития дошкольников			
33	Теория и технологии развития речи дошкольников			
34	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 1)			
35	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 2)			
37	Теория и технологии физического развития дошкольников			

38	Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 1)			
39	Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 2)			
40	Теория и технологии эстетического развития дошкольников			
41	Детская практическая психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
42	Психолого-педагогическая диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
43	Технологии создания развивающей образовательной среды при			

	формировании элементарных математических представлений /			
	Элементы логики в формировании элементарных математических представлений			
45	Психолого-педагогическое сопровождение семьи / Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса			
51	Учебная практика. Ознакомительная практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
52	Учебная практика. Психолого-педагогическая практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение:

		аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
53	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
54	Производственная практика (педагогическая практика)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
55	Производственная практика	Базы практик в соответствии с	Оборудование и мебель	

	(преддипломная практика)	договорами с профильными организациями	профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
56	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl

57	По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	компьютеры, копир, экран, переносные ноутбуки, переплетчик, принтер, кондиционер, проектор, сканер	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl
		учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования Компьютерный класс, аудитория № 107 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	интерактивная доска, проектор, компьютеры, документ-камера, принтер, кондиционер	
58	Учебная аудитория для консультаций по дисциплинам учебного плана	Кафедра дошкольной педагогики и психологии № 212 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер, колонки, переносной ноутбук	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows УПД ПК657 от 29.12.2023 Google Chrome Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html Adobe Acrobat Reader Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://www.adobe.com/ru/legal/licenses-terms.html WinDjView Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://windjview.sourceforge.io/ru/ OpenOffice Бесплатное ПО, лицензионное соглашение: https://wiki.openoffice.org/wiki/RU/license/lgpl

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	Ракитов А. И., Философия: Основные идеи и принципы, Москва: Директ-Медиа, 2014, ISBN: 978-5-4458-6507-0, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229219 Царегородцев Г. И., Шингаров Г. Х., Губанов Н. И., Философия, Москва: Современный гуманитарный университет, 2012, ISBN: 978-5-8323-0830-2, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142 Яскевич, Философия и методология науки, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09651-4, URL: https://urait.ru/bcode/542032 Гусев, Дудник, Марков, Сергеев, Слинин, Солонин, Толстенко, Тульчинский, Чернов, Шилков, Липский, Метафизика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12116-2, URL: https://urait.ru/bcode/542947 Философия, Ульяновск: УлГТУ, 2017, ISBN: 978-5-9795-1711-7, URL: https://e.lanbook.com/book/165054
Б1.О.02	История России	а) Основная литература: История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536255 (дата обращения: 22.04.2024). Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535414 (дата обращения: 22.04.2024). Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539144 (дата обращения: 22.04.2024). Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535068 (дата обращения: 22.04.2024). Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535070 (дата обращения: 22.04.2024). Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А.

		Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71211.html (дата обращения: 22.04.2024). Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535685 (дата обращения: 22.04.2024). Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535969 (дата обращения: 22.04.2024). История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535926 (дата обращения: 22.04.2024). Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538375 (дата обращения: 22.04.2024). Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538376 (дата обращения: 22.04.2024).
Б1.О3	Основы Российской государственности	Л.1.1Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, С. В. Перевезенцев, А. В. Лубков, А. В. Щипков, М. М. Мchedлова, Основы российской государственности, Москва: Дело, 2023, ISBN: URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf Л.1.2Волков, Лютягина, Основы российской государственности. Правовая система, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18174-6, URL: https://urait.ru/bcode/534474 Л. 2.1. Б. Ю. Шарков, А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, О. А. Чагадаева, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов, Б. Ю. Шарков, Основы российской государственности, Москва: Дело, 2023, ISBN: URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf Л. 2.2. Волков, Лютягина, Основы российской государственности. Политико-правовая система, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17923-1, URL: https://urait.ru/bcode/545107
Б1.О.04	Иностранный язык	Л1.1 Пономарева Л. П., Рыжова Э. В., Мурашкина, Английский язык, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5467863 Л1.2 Полубиченко, Кожарская, Моргун, Шевырдяева, Английский язык для естественно-научных направлений, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-15168-8, URL: https://urait.ru/bcode/511523 Л1.3 Кузьменкова, Английский язык (A2–B2), Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15064-3, URL: https://urait.ru/bcode/535681 Л2.1 Хорень Р. В., Крюковская И. В., Стамбакио Е. М., Практическая грамматика английского языка, Минск: РИПО, 2016, ISBN: 978-985-503-639-6, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612

Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 446 с. – ISBN 978-5-394-03703-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке. 2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. – ISBN 978-5-16-014337-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339391 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке. 3. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях: учебно-методическое пособие / – Тверь, 2019. – Текст: электронный. – URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100
Б1.О.6	Русский язык и культура речи	Л.1.1 Черняк, Дунев, Дымарский, Ефремов, Кожевников, Козловская, Левина, Мартыанова, Сергеева, Сидоренко, Силантьев, Хрымова, Шубина, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02663-4, URL: https://urait.ru/bcode/535767 Л. 1.2. Волошинова, Костомаров, Насонкина, Пономарева, Попова, Максимов, Ганапольская, Голубева, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18155-5, URL: https://urait.ru/bcode/534418 Л. 1.3. Самсонов, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17398-7, URL: https://urait.ru/bcode/538015 Л. 1.4 Сурикова, Клушина, Анненкова, Солганик, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03822-4, URL: https://urait.ru/bcode/535479. Л. 1.5. Черняк, Дунев, Ефремов, Сергеева, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-04154-5, URL: https://urait.ru/bcode/535491 Л. 1.6. Буторина, Евграфова, Русский язык и культура речи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07126-9, URL: https://urait.ru/bcode/538753 Л. 1.7 Черняк, Дунев, Ефремов, Сергеева, Сидоренко, Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02667-2, URL: https://urait.ru/bcode/535768 Л. 2.1. Голубева, Пономарева, Стычишина, Русский язык и культура речи. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00954-5, URL: https://urait.ru/bcode/536297 Л. 2.2. Козырев, Черняк, Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07089-7, URL: https://urait.ru/bcode/537822 3. Л. 2.3. Бортников, Пикулева, Русский язык и культура речи. Практикум, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-07647-9, URL: https://urait.ru/bcode/494107
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	Л1.1 Гужова, Титкова, Физическая культура и спорт, Тверь: Тверской государственный университет, 2019, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=4834671 Л1.2 Стриханов, Савинков, Физическая культура и спорт в вузах, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10524-7, URL: https://urait.ru/bcode/540376 Л1.3 Сибирский федеральный университет, Физическая культура и спорт. Прикладная

		физическая культура и спорт, Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, ISBN: 978-5-7638-4027-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=379831 Л2.1 Елохова Ю. А., Сумина В. В., Физическая культура и спорт, Омск: Омский ГАУ, 2024, ISBN: 978-5-907687-43-1, URL: https://e.lanbook.com/book/388199 Л2.2 Мезенцева В. А., Петрова С. С., Физическая культура и спорт, Самара: СамГАУ, 2023, ISBN: 978-5-88575-709-6, URL: https://e.lanbook.com/book/348065 Л2.3 Горячева Н. Н., Физическая культура и спорт. Планирование объема и интенсивности физических нагрузок при самостоятельных занятиях по физической культуре и спорту, Москва: МТУСИ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/333710
Б1.О.08	Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности в	Л. 1.1 Брыксина, Пономарева, Сони́на, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN:978-5-16-012818-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424179 Л. 1.2 Брыксина, Пономарева, Сони́на, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-012818-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=388438 Л. 1.3 Глотова, Самохвалова, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога, Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020, ISBN: 978-5-4263-0870-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=375135 Л. 1.4 Плотникова, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), Москва: Издательский Центр РИО♦, 2021, ISBN: 978-5-369-01308-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=370445 Л. 1.5 Александрова Л. Н., Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020, ISBN: 978-5-00151-173 -1, URL: https://e.lanbook.com/book/331715 Л. 2.1 Дмитриев Ю. А., Калинина Т. В., Кротова Т. В., Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, Москва: МПГУ, 2016, ISBN: 978-5-4263-0475-8, URL: https://e.lanbook.com/book/106008 Л. 2.2 Ефимова И. Ю., Мовчан И. Н., Савельева Л. А., Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС, Москва: ФЛИНТА, 2017, ISBN: 978-5-9765-3786-6, URL: https://e.lanbook.com/book/104905 Л. 2.3 Чебоксаров А. Б., Москвитин А. А., Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Ставрополь: СГПИ, 2023, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/341207
Б1.О.09	Правовые основы образования	Л.1.1 Рожков, Вавилова, Матвеев, Смирнова, Феклин, Образовательное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12877-2, URL: https://urait.ru/bcode/536408 Л.1.2. Рожков, Вавилова, Матвеев, Смирнова, Феклин, Образовательное право, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-12877-2, URL: https://urait.ru/bcode/468854 Л.1.3. Пашенцев, Образовательное право, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-016096-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368493

		Л. 2.1. Кирилловых А. А., Образовательное право, Киров: ВятГУ, 2018, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/179236 Л. 2.2. Биккузина А. Х., Хайруллина Г. Х., Практикум по дисциплине «Образовательное право», Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016, ISBN: 978-5-87978-915-7, URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76599 Л. 2.3. Приказчикова О. В., Терентьева И. А., Черепова И. С., Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации, Оренбург: ОГУ, 2017, ISBN: 978-5-7410-1834-7, URL: https://e.lanbook.com/book/110654
Б1.О.10	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Л.1.1. Ковалева, Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00350-5, URL: https://urait.ru/bcode/536118 Л.1.2. Ковалева, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01206-4, URL: https://urait.ru/bcode/538103 Л.1.3. Скопичев, Енукашвили, Андреева, Эйсымонт, Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-09027-7, URL: https://urait.ru/bcode/470551 Л. 2.1. Дерябин, Забродин, Сергеев, Психология личности и высшая нервная деятельность, Москва: URSS, 2010, ISBN: 978-5-382-01141-7, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/993132ogl.pdf Л. 2.2. Антропова Л. К., Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Новосибирск: НГТУ, 2022, ISBN: 978-5-7782-4690-4, URL: https://e.lanbook.com/book/306203 Л. 2.3. Скопичев, Енукашвили, Андреева, Эйсымонт, Физиология и этология животных в 3ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09027-7, URL: https://urait.ru/bcode/537509
Б1.О.11	Поликультурное образование	
Б1.О.12	Введение в методологию научного исследования	Л.1.1 Овчаров, Овчарова, Методология научного исследования, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-017366-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421042 Л.1.2 Леснянская Ж. А., Методология научного исследования в психологии, Чита: ЗабГУ, 2022, ISBN: 978-5-9293-3005-6, URL: https://e.lanbook.com/book/363497 Л.1.3 Скопа В. А., Методология научного исследования, Барнаул: АлтГПУ, 2022, ISBN: 978-5-907487-17-8, URL: https://e.lanbook.com/book/292190 Л. 1.4 Меретукова З. К., Методология научного исследования и образования, Майкоп: АГУ, 2004, ISBN: 5-85108-120-1, URL: https://e.lanbook.com/book/146130 Л.2.1. Колесникова, Методология психолого-педагогических исследований, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11560-4, URL: https://urait.ru/bcode/537783 Л. 2.2. Шипилина, Методология психолого-педагогических исследований, Москва: ФЛИНТА, 2011, ISBN: 978-5-9765-1173-6 (ФЛИНТА), URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/996163ogl.pdf
Б1.О.13	Социальное взаимодействие в командной работе	
Б1.О.14	Стратегии личностно-профессионального развития	
Б1.О.15	Введение в профессиональную	Л.1.1 Старикова, Вайнштейн, Введение в педагогическую деятельность, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07379-9, URL: https://urait.ru/bcode/537430

	деятельность	Л.1.2. Иванников, Введение в психологию, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00116-7, URL: https://urait.ru/bcode/536991 Л. 1.3. Немов, Общая психология. Введение в психологию, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17909-5, URL: https://urait.ru/bcode/535590 Л. 1.4. Овчарова, Практическая психология образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14810-7, URL: https://urait.ru/bcode/543653 Л. 2.1. Орлов, Агафонова, Введение в педагогическую деятельность. Практикум, Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019403-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436365 Л.2.2. Новикова С. С., Практическая психология профессиональной деятельности, Сочи:СТУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/351746
Б1.О.16	Проктирование образовательных программ	
Б1.О.17	Педагогика (Часть 1)	Л.1.1. Крившенко, Юркина, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07709-4, URL: https://urait.ru/bcode/536298
Б1.О.18	Педагогика (Часть2)	Л.1.2. Рожков, Байбородова, Гребенюк, Гребенюк, Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-06487-2, URL: https://urait.ru/bcode/515005 Л.1.3. Подымова, Дубицкая, Борисова, Духова, Сластенин, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18756-4, URL: https://urait.ru/bcode/545508 Л.1.4. Джуринский, История педагогики и образования. С древнейших времен до XXI века, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18261-3, URL: https://urait.ru/bcode/534636 Л.1.5. Латышина, История педагогики и образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09398-8, URL: https://urait.ru/bcode/536059 Л.1.6. Князев, История педагогики и образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534- 02881-2,URL: https://urait.ru/bcode/536587 Л.1.7. Пискунов, Джуринский, Плохова, Блинов, Рыжов, Факторович, Есенина, Сергеев, История педагогики и образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00981-1, URL: https://urait.ru/bcode/535699 Л.1.8. Голованова, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01228-6,URL: https://urait.ru/bcode/536747 Л.1.9. Подласый, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03772-2,URL: https://urait.ru/bcode/535418 Л.1.10. Рожков, Байбородова, Гребенюк, Гребенюк, Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-06489-6,URL: https://urait.ru/bcode/515021 Л.1.11. Коджаспирова, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14492-5,URL: https://urait.ru/bcode/536002 Л.1.12. Бессонов, История педагогики и образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-9932-7, URL: https://urait.ru/bcode/537032 Л.1.13. Милорадова, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09827-3,URL: https://urait.ru/bcode/538965 Л. 2.1. Старикова, История педагогики и философия образования, Москва: Юрайт, 2024,ISBN: 978-5-534-02886-7, URL: https://urait.ru/bcode/537431 Л. 2.2. Шацкий, Педагогика. Избранные сочинения в 2 т. Том 1, Москва: Юрайт, 2024,ISBN: 978-5-9916-8724-9, URL: https://urait.ru/bcode/538239 Л. 2.3. Галигузова, Мещерякова-Замогильная, Дошкольная педагогика, Москва: Юрайт,2024, ISBN: 978-5-534-06283-

		0, URL: https://urait.ru/bcode/536980 Л. 2.4. Федорова, История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10025-9, URL: https://urait.ru/bcode/541827 Л. 2.5. Щуркова, Педагогика. Воспитательная деятельность педагога, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06546-6, URL: https://urait.ru/bcode/538990 Л. 2.6. Ушинский, Педагогика. Избранные работы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07424-6, URL: https://urait.ru/bcode/538242 Л. 2.7. Чмелева, История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX— начала XX века, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08842-7, URL: https://urait.ru/bcode/541481 Л. 2.8. Гербарт, Поливанова А. П., Вейсберг, Педагогика. Избранные труды, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09312-4, URL: https://urait.ru/bcode/541622 Л. 2.9. Микляева, Микляева, Виноградова, Дошкольная педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03348-9, URL: https://urait.ru/bcode/535736 Л. 2.10. Маркова К. Ю., История педагогики и образования: практикум, Кемерово: КемГУ, 2022, ISBN: 978-5-8353-2960-1, URL: https://e.lanbook.com/book/290597
Б1.О.19	Психология (Часть 1)	Л.1.1. Диянова, Щеголева, Общая психология. Познавательные процессы. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12122-3, URL: https://urait.ru/bcode/539624 Л.1.2. Барабанщиков, Общая психология: психология восприятия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07433-8, URL: https://urait.ru/bcode/540755 Л.1.3. Немов, Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18304-7, URL: https://urait.ru/bcode/534758 Л.1.4. Немов, Общая психология. Психология личности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18331-3, URL: https://urait.ru/bcode/534799 Л.1.5. Диянова, Щеголева, Общая психология. Личность и мотивация. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11876-6, URL: https://urait.ru/bcode/539623 Л.1.6. Панферов, Андропова, Микляева, Общая психология. Теоретические основы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15190-9, URL: https://urait.ru/bcode/536752 Л.1.7. Шадриков, Мазилов, Общая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-03023-5, URL: https://urait.ru/bcode/535826 Л.1.8. Нуркова, Березанская, Общая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16738-2, URL: https://urait.ru/bcode/535398 Л.1.9. Панферов, Румянцева, Андропова, Микляева, Общая психология. Основные психические явления, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-5928-4, URL: https://urait.ru/bcode/536869 Л.1.10 Макарова, Общая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01213-2, URL: https://urait.ru/bcode/535567 Л. 1.11. Донцов, Сенкевич, Луковцева, Огарь, Общая психология. Введение в общую психологию, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07159-7, URL: https://urait.ru/bcode/541040 Л. 2.1. Мищенко, Общая психология. Задания для самостоятельной работы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10833-0, URL: https://urait.ru/bcode/540704 Л.2.2. Еромасова, Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06547-3, URL: https://urait.ru/bcode/538522

		Л. 2.3. Немов, Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14603-5, URL: https://urait.ru/bcode/477985 Л. 2.4. Немов, Общая психология. Введение в психологию, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978 -5-534-17909-5, URL: https://urait.ru/bcode/535590 Л. 2.5. Рамендик, Общая психология и психологический практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07651-6, URL: https://urait.ru/bcode/537437 Л. 2.6. Немов, Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-02395-4, URL: https://urait.ru/bcode/470607 Л. 2.7. Немов, Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности, Москва: Юрайт, 2020, ISBN: 978-5-534-02025-0, URL: https://urait.ru/bcode/451909 Л. 2.8. Немов, Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-02391-6, URL: https://urait.ru/bcode/470604
Б1.О.20	Психология (Часть 2)	Л.1.1. Хилько, Ткачева, Возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00141-9, URL: https://urait.ru/bcode/535423 Л.1.2. Шаповаленко, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-11341-9, URL: https://urait.ru/bcode/468606 Л.1.3. Головей, Дерманова, Савенышева, Василенко, Анисимова, Данилова, Логинова, Манукян, Михайлова, Петраш, Рыкман, Смирнова, Стрижицкая, Трошихина, Энгельгардт, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15965-3, URL: https://urait.ru/bcode/535796 Л.1.4. Шапошникова, Шапошников, Корчуганов, Возрастная психология и педагогика, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-06434-6, URL: https://urait.ru/bcode/513872 Л.1.5. Шаповаленко, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11341-9, URL: https://urait.ru/bcode/535701 Л.1.6. Сорокоумова, Возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-04322-8, URL: https://urait.ru/bcode/539131 Л.1.7. Хухлаева, Зыков, Базаева, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10258-1, URL: https://urait.ru/bcode/542008 Л.1.8. Бережковская, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14308-9, URL: https://urait.ru/bcode/544196 Л.1.9. Шаповаленко, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11587-1, URL: https://urait.ru/bcode/542007 Л.2.1. Хухлаева, Зыков, Базаева, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2020, ISBN: 978-5-534-00672-8, URL: https://urait.ru/bcode/450045 Л.2.2. Сорокоумова, Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06314-1, URL: https://urait.ru/bcode/539745 Л.2.3. Солдатова, Лаврова, Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17557-8, URL: https://urait.ru/bcode/533332 Л.2.4. Хухлаева, Зыков, Базаева, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00672-8, URL: https://urait.ru/bcode/535856 Л.2.5. Сорокоумова, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-07907-4, URL:

		https://urait.ru/bcode/514841 Л.2.6. Зобков, Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14583-0, URL: https://urait.ru/bcode/544404 Л.2.7. Головей, Дерманова, Савеннышева, Василенко, Анисимова, Данилова, Логинова, Манукян, Михайлова, Петраш, Рыкман, Смирнова, Стрижицкая, Трошихина, Энгельгардт, Психология развития и возрастная психология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-07004-0, URL: https://urait.ru/bcode/468692 Л.2.8. Обухова, Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10873-6, URL: https://urait.ru/bcode/542364 Л.2.9. Солдатова, Лаврова, Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-08007-0, URL: https://urait.ru/bcode/472633
Б1.О.21	Практикум по общей и экспериментальной психологии	Основная Л.1.1. Константинов, Экспериментальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-04411-9, URL: https://urait.ru/bcode/539038 Л.1.2. Дружинин, Экспериментальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09236-3, URL: https://urait.ru/bcode/541199 Л. 1.3. Корнилова, Экспериментальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17742-8, URL: https://urait.ru/bcode/545090 Л. 1.4. Носс, Экспериментальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02679-5, URL: https://urait.ru/bcode/536479 Л. 1.5. Корнилова, Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2., Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-05187-2, URL: https://urait.ru/bcode/471500 Дополнительная Л. 2.1. Елисеев, Экспериментальная психология личности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09519-7, URL: https://urait.ru/bcode/539675 Л.2.2. Диянова, Щеголева, Фролова, Общая и экспериментальная психология. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11863-6, URL: https://urait.ru/bcode/539621 Л. 2.3. Чернецкая, Экспериментальная психология: практикум, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019454-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436932
Б1.О.22	Основы духовно-нравственного развития детей	
Б1.О.23	Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Основная Л.1.1. Шульга, Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13473-5, URL: https://urait.ru/bcode/543594 Л. 1.2. Федина, Психолого-педагогическое сопровождение начального образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11273-3, URL: https://urait.ru/bcode/518142 Л. 1.3. Мандель, Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018892-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430979

		Л.1.4. Иванушкина Н. В., Щипова О. В., Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, Самара: Самарский университет, 2021, ISBN: 978-5-7883 -1655-0, URL: https://e.lanbook.com/book/256934 Дополнительная Л.2.1. Годовникова, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12039-4, URL: https://urait.ru/bcode/542786 Л. 2.2. Байбородова, Белкина, Гущина, Золотарева, Артемьева, Кривунь, Серебренников, Харисова, Чернявская, Педагогика дополнительного образования. Психолого- педагогическое сопровождение детей, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06557- 2, URL: https://urait.ru/bcode/538029 Л. 2.3 Лещенко С. Г., Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Тула, 6 апреля 2023 г.), Чебоксары, 2023, ISBN: 978-5-907688-23-0, URL: https://e.lanbook.com/book/351095 Л.2.4. Быкова Е. А., Истомина С. В., Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся со склонностью к антивитальному поведению, Шадринск: ШГПУ, 2022, ISBN: 978-5-87818-662-9, URL: https://e.lanbook.com/book/312299 Л.2 .5. Быкова Е. А., Истомина С. В., Шерешкова Е. А., Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся с разными личностными и образовательными траекториями, Шадринск: ШГПУ, 2021, ISBN: 978-5-87818-631-5, URL: https://e.lanbook.com/book/196859 Л.2 .6. Корлякова С. Г., Францева Е. Н., Торикова Е. Ф., Долганина В. В., Прилепских О. С., Редванов А. С., Психолого-педагогическое сопровождение субъектов общего и дополнительного образования, Ставрополь: СГПИ, 2020, ISBN: 978-5-6044707-4-9, URL: https://e.lanbook.com/book/193078 Л.2 .7. Адушкина К. В., Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования, Екатеринбург: УрГПУ, 2017, ISBN: 978-5-7186-0932-5, URL: https://e.lanbook.com/book/182625 Л.2 .8. Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников, Москва: ФЛИНТА, 2019, ISBN: 978-5-9765-0175-1, URL: https://e.lanbook.com/book/122696 Л. 2.9. Староверова М. С., Кузнецова О. И., Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы: практические материалы для психологов и родителей, Москва: Владос, 2020, ISBN: 978-5-00136-083-4, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701834
Б1.О.24	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Основная Л. 1.1. Айсмонтас, Педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14692-9, URL: https://urait.ru/bcode/544453 Л. 1.2. Зобков, Педагогическая деятельность и личность педагога, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16859-4, URL: https://urait.ru/bcode/544953 Дополнительная Л. 2.1. Кулаченко, Педагогическое общение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12042-4, URL: https://urait.ru/bcode/542980 Л. 2.2. Шапошникова, Шапошников, Корчуганов, Возрастная и педагогическая психология, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-04952-7, URL: https://urait.ru/bcode/513738
Б1.О.25	Организация	Основная

	деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Л.1.1 Годовникова, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12039-4, URL: https://urait.ru/bcode/542786 Л.1.2. Шульга, Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13473-5, URL: https://urait.ru/bcode/543594 Дополнительная Л. 2.1. Лубовский Д. В., Умняшова И. Б., Шеманов А. Ю., Семаго Н. Я., Самсонова Е. В., Технологии психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающие преемственность организации образовательного процесса в условиях реализации современных ФГОС общего образования, Москва: МГППУ, 2017, ISBN: 978-5-88687-234-7, URL: https://e.lanbook.com/book/340895 Л. 2.2. Шеманов А. Ю., Попова Н. Т., Суковатая В. А., Семаго М. М., Вачков И. В., Федорова Л. И., Михайлова Н. Н., Юсфин С. М., Леонтьев Д. А., Лебедева А. А., Александрова Л. А., Самсонова Е. В., Зарецкий В. К., Суворов А. В., Хорошева Е. В., Гаврилушкина О. П., Любимов М. М., Кулакова Е. В., Щпицберг И. Л., Кутепова Е. Н., Гордон М. М., Ертанова О. Н., Ливенцева Н. А., Алехина С. В., Психолого-педагогические основы инклюзивного образования, Москва: МГППУ, 2013, ISBN: 978-5-4465-0174-8, URL: https://e.lanbook.com/book/340772
Б1.О.26	Профессиональная компетентность современного педагога	
Б1.О.27	Педагогика и психология инклюзивного образования	Основная Л.1.1. Рындак, Сальдаева, Аитбаева, Бородин, Кислина, Королева, Крайнова, Масляева, Москвина, Налейкина, Оганисян, Павленко, Писарева, Рябчевских, Чеботарева, Чернопрудова, Шарипова, Щекалева, Педагогика инклюзивного образования, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019568-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438659 Л. 1.2. Богданова, Гусейнова, Назарова, Приходько, Ушакова, Яковлева, Педагогика инклюзивного образования, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-011182-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422199 Л. 1.3. Ахметова Д. З., Нигматов З. Г., Челнокова Т. А., Юсупова Г. В., Морозова И. Г., Ахметова Д. З., Педагогика и психология инклюзивного образования, Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013, ISBN: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980 Л. 1.4. Фуряева, Социальная инклюзия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07465-9, URL: https://urait.ru/bcode/541172 Л. 1.5. Королева Ю. А., Психология и педагогика инклюзивного образования, Оренбург: ОГПИУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/265898 Дополнительная Л.2.1. Феединой Н. В., Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество, Липецк: Липецкий ГПУ, 2021, ISBN: 978-5-907461-38-3, URL: https://e.lanbook.com/book/228641
Б1.О.28	Специальная	Основная

	психология и специальная педагогика (Часть 1)	Л.1.1. Лубовский, Баилова, Валявко, Кожалиева, Кузнецова, Курбанов, Левченко, Лони́на, Петрова, Розанова, Солнцева, Специальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18438-9, URL: https://urait.ru/bcode/535016 Л. 1.2. Колесникова, Специальная психология и специальная педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06814-6, URL: https://urait.ru/bcode/537780
Б1.О.29	Специальная психология и специальная педагогика (Часть 2)	Л. 1.3. Шипицына, Сорокин, Мамайчук, Михаленкова, Исаев, Ростомашвили, Логинова, Гончарова, Кац, Специальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534- 02326-8, URL: https://urait.ru/bcode/536682 Л. 1.4. Колесникова, Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06551-0, URL: https://urait.ru/bcode/537782 Л. 1.5. Глухов, Специальная педагогика и специальная психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13096-6, URL: https://urait.ru/bcode/536647 Л. 1.6. Лубовский, Баилова, Валявко, Кожалиева, Кузнецова, Курбанов, Левченко, Лони́на, Петрова, Розанова, Солнцева, Специальная психология в 2 т. Том 2, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-01963-6, URL: https://urait.ru/bcode/470749 Л. 1.7. Лубовский, Баилова, Валявко, Кожалиева, Кузнецова, Курбанов, Левченко, Лони́на, Петрова, Розанова, Солнцева, Специальная психология в 2 т. Том 1, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-01961-2, URL: https://urait.ru/bcode/470748 Л. 1.8. Ткаченко Е. С., Специальная психология, Новосибирск: НГТУ, 2022, ISBN: 978-5- 7782-4652-2, URL: https://e.lanbook.com/book/306284 Дополнительная Л. 2.1. Глухов, Специальная педагогика и специальная психология. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07275-4, URL: https://urait.ru/bcode/537280 Л. 2.2. Швецова В. А., Шарапов А. О., Специальная психология и коррекционное обучение, Белгород: НИУ БелГУ, 2020, ISBN: 978-5-9571-2888-5, URL: https://e.lanbook.com/book/329306 Л. 2.3. Хлыстова Е. В., Токарская Л. В., Специальная психология. Работы психолога в дошкольной образовательной организации, Москва: ФЛИНТА, 2020, ISBN: 978-5- 9765-4355-3, URL: https://e.lanbook.com/book/151363 Л. 2.4. Елецкая О. В., Сорокин В. М., Матвеева М. В., Логинова Е. А., Щукин А. В., Специальная психология: учебное пособие с практикумом для вузов, Москва: Владос, 2020, ISBN: 978-5-00136-129-9, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690353
Б1.О.30	Детская литература	
Б1.О.31	Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	Основная Л.1.1. Фугелова, Образовательные программы начальной школы, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-11271-9, URL: https://urait.ru/bcode/518158 Л. 1.2. Козлова, Флегонтова, Образовательные программы для детей дошкольного возраста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02559-0, URL: https://urait.ru/bcode/537695 Л. 1.3. Богданова, Гусейнова, Назарова, Приходько, Ушакова, Яковлева, Педагогика инклюзивного образования, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-011182-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422199 Дополнительная Л. 2.1. Буторина А. Н., Проектирование образовательных программ подготовки педагога: современные вызовы: монография, Архангельск: САФУ, 2018, ISBN: 978-5-261- 01285-6, URL: https://e.lanbook.com/book/161777
Б1.О.32	Основы	Основная

	формирования психологически безопасной образовательной среды	Л. 1.1. Наумова, Ясвин, Мартыянова, Цаплина, Ключко, Павленко, Егоров, Листик, Курганова, Фризен, Морева, Кукушкина, Егорова, Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14817-6, URL: https://urait.ru/bcode/544485 Л. 1.2 Нарусова, Кашевская, Основы комплексной безопасности. Психологическая безопасность, Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2022, ISBN: , URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=440421 Л. 1.3. Нарусова Е. Ю., Кашевская А. М., Основы комплексной безопасности. Психологическая безопасность, Москва: РУТ (МИИТ), 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/367541 Л.1.4. Гридяева Л. Н., Петросянц В. Р., Психологическая безопасность образовательной среды, Воронеж: ВГПУ, 2022, ISBN: 978-5-00044-878-6, URL: https://e.lanbook.com/book/253358 Дополнительная Л. 2.1. Донцов, Зинченко, Зотова, Перелыгина, Психологическая безопасность личности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09996-6, URL: https://urait.ru/bcode/541853 Л. 2.2. Красавцева, Психологическая безопасность образовательной среды как условие профессионального здоровья педагога, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/12776t.pdf Л.2.3. Грачев Г. В., Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита, Москва: ПЕР СЭ, 2003, ISBN: 5-9292-0101-3, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233266
Б1.О.33	Организация ранней помощи	
Б1.О.34	Математическая обработка данных в психологии	Основная Л. 1.1. Барков, Никодимов, Методы математической статистики в уголовном праве, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022, ISBN: 978-5-394-05013-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421657 Л. 1.2. Иванова Н. П., Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях, Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/157455 Дополнительная Л. 2.1. Васильчик М. Ю., Ковалевский А. П., Назарова Т. М., Пупышев И. М., Тренева Т. В., Хаблов В. В., Шефель Г. С., Методы математической статистики, Новосибирск: НГТУ, 2016, ISBN: 978-5-7782-2811-5, URL: https://e.lanbook.com/book/118315 Л. 2.2. Стрюкова Г. А., Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях, Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017, ISBN: 978-5-86045-923- 6, URL: https://e.lanbook.com/book/112106
Б1.О.35	Основы детской нейрпсихологии	Основная Л. 1.1. Бизюк, Нейропсихология, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-015501-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415459 Л. 1.2 Глозман, Нейропсихология детского возраста, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06275-5, URL: https://urait.ru/bcode/539013

		Л. 1.3. Курдюкова, Коростелева, Нейропсихология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13198-7, URL: https://urait.ru/bcode/542400 Л.1.4. Корсакова, Московичюте, Клиническая нейропсихология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06101-7, URL: https://urait.ru/bcode/539763 Л. 1.5 Корсакова, Московичюте, Клиническая нейропсихология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-06101-7, URL: https://urait.ru/bcode/473110 Л. 1.6. Матвеева И. А., Лазюк И. В., Пономаренко И. В., Сарычева Ю. В., Теоретические основы нейропсихологии, Новосибирск: НГМУ, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/380342 Л.1.7. Илларионова И. В., Нейропсихологическая коррекция психического развития детей и подростков, Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/354242 Дополнительная Л. 2.1. Корсакова, Микадзе, Балашова, Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика младших школьников, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09134-2, URL: https://urait.ru/bcode/538323 Л. 2.2. Феоктистова, Калинкина, Нейропсихологическая коррекция слухоречевой памяти у старших дошкольников с общим недоразвитием речи, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: URL: http://eprints.tversu.ru/7263/ Л.2.3. Илларионова И. В., Рабочая тетрадь по дисциплине «Нейропсихологическая коррекция психического развития детей и подростков», Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/354245 Л. 2.4 Королева Л. А., Разливинских И. Н., Теория и практика применения нейропсихологических упражнений в образовательном процессе начальной школы в контексте нарушений письменной речи, Шадринск: ШГПУ, 2022, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/312245 Л. 2.5. Катасонова А. В., Нейропсихологическое обследование высших психических функций у детей, Владивосток: ТГМУ, 2022, ISBN: 978-5-98301-257-8, URL: https://e.lanbook.com/book/309509 Л. 2.6 Скрябина О. А., Практикум по нейропсихологии, Киров: Кировский ГМУ, 2020, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/300665 Л. 2.7. Сиротюк А. Л., Методика нейропсихологической диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста, Москва: Директ-Медиа, 2014, ISBN: 978-5-4458-8860-4, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238365
Б1.О.36	Здоровьесберегающие технологии в образовании	Основная Л.1.1. Айзман, Мельникова, Косованова, Здоровьесберегающие технологии в образовании, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07354-6, URL: https://urait.ru/bcode/538128 Л. 1.2. Петряков, Шувалова, Здоровьесберегающие технологии в начальной школе, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-07603-5, URL: https://urait.ru/bcode/471712 Л.1.3. Айзман, Мельникова, Косованова, Здоровьесберегающие технологии в образовании, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-07354-6, URL: https://urait.ru/bcode/471229 Л. 1.4. Айдаркин, Иваницкая, Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии, Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального

		университета (ЮФУ), 2008, ISBN: 978-5-9275-0413-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=174366 Л. 1.5. Козуб М. В., Здоровьесберегающие технологии в современном образовании, Липецк: Липецкий ГПУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/355862 Л. 1.6. Гаврилова И. А., Стожарова М. Ю., Полтавцева Н. В., Краснова Р. С., Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании, Москва: ФЛИНТА, 2021, ISBN: 978-5-9765-1142-2, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545 Дополнительная Л. 2.1. Цибульникова, Леванова, Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании, Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, ISBN: 978-5-4263-0490-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=375144 Л. 2.2. Полтавцева Н.В., Стожарова Р.С., Краснова И.А., Гаврилова, Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании, Москва: Издательство "Флинта", 2011, ISBN: 978-5-9765-1142-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=230995 Л.2.3. Полтавцева Н. В., Стожарова М. Ю., Краснова Р. С., Гаврилова И. А., Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании, Москва: ФЛИНТА, 2021, ISBN: 978-5-9765-1142-2, URL: https://e.lanbook.com/book/278021 Л. 2.4 Зеленин Л. А., Паначев В. Д., Опленин А. А., Инновационные здоровьесберегающие технологии нетрадиционных дыхательных упражнений системы дыхания, Пермь: ПНИПУ, 2021, ISBN: URL: https://e.lanbook.com/book/239822 Л. 2.5. Айдаркин Е. К., Иваницкая Л. Н., Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии, Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008, ISBN: 978-5-9275-0413-8, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240909
Б1.В.01	Теория и технологии познавательного развития дошкольников	
Б1.В.02	Теория и технологии развития речи дошкольников	
Б1.В.03	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 1)	

Б1.В.04	Теория и технологии музыкального воспитания дошкольников (часть 2)	
Б1.В.05	Теория и технологии физического развития дошкольников	
Б1.В.06	Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 1)	
Б1.В.07	Теория и технологии развития детского изобразительного творчества (часть 2)	
Б1.В.08	Теория и технологии эстетического развития дошкольников	
Б1.В.09	Детская практическая психология	Основная Л. 1.1. Ганина О. Б., Детская практическая психология, Чита: ЗабГУ, 2020, ISBN: 978-5-9293-2535-9, URL: https://e.lanbook.com/book/173641 Л. 1.2 Детская практическая психология в кратком изложении, Москва: ФЛИНТА, 2019, ISBN: 978-5-89349-973-5, URL: https://e.lanbook.com/book/122693 Л. 1.3. Овчарова, Практическая психология образования, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5 -534-14810-7, URL: https://urait.ru/bcode/543653 Л.1.4. Наумова, Ясвин, Мартынова, Цаплина, Ключко, Павленко, Егоров, Листик,Курганова, Фризен, Морева, Кукушкина, Егорова, Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14817-6, URL: https://urait.ru/bcode/544485 Л. 1.5. Меренкова В. С., Ельникова О. Е., Филатова И. Ю., Фаустова И. В., Комлик Л. Ю., Психопрофилактика девиантного поведения детей в школе, Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020, ISBN: 978-5-00151-125-0, URL: https://e.lanbook.com/book/331892 Дополнительная Л. 2.1. Овчарова, Социально-педагогическая запущенность детей и подростков, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13387-5, URL: https://urait.ru/bcode/543654 Л. 2.2. Вишняков И. А., Усольцева В. В., Удалова Т. Ю., Психодиагностика личности в образовательном пространстве, Омск: ОмГПУ, 2017, ISBN: 978-5-8268-2094-0, URL: https://e.lanbook.com/book/170557

		Л.2.3. Кузьмина Е. Г., Психодиагностика в сфере образования, Москва: ФЛИНТА, 2019, ISBN: 978-5-9765-1945-9, URL: https://e.lanbook.com/book/122639 Л. 2.4. Овчарова, Психолого-педагогические основы работы с «трудными» детьми, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12760-7, URL: https://urait.ru/bcode/543655 Л. 2.5. Каменская, Драганова, Томанов, Психодиагностика ребенка, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-015132-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=420047 Л. 2.6. Дубанова В. А., Лубсанова С. В., Очирова Е. А., Убеева Е. А., Психодиагностика когнитивных процессов и интеллектуальной сферы, Улан-Удэ: БГУ, 2023, ISBN: 978- 5-9793-1847-9, URL: https://e.lanbook.com/book/353858 Л. 2.7. Веракса, Веракса, Детская психология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15251-7, URL: https://urait.ru/bcode/536372
Б1.В.10	Психолого-педагогическая диагностика	Основная Л. 1.1. Бойков, Матасов, Гайдукевич, Богачек, Шумская, Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13506-0, URL: https://urait.ru/bcode/543157 Л. 1.2 Мустафина А. Р., Психолого-педагогическая диагностика детей, Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/354230 Л. 1.3. Елецкая О. В., Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, Москва: ФЛИНТА, 2018, ISBN: 978-5- 9765-2963-2, URL: https://e.lanbook.com/book/102533 Дополнительная Л. 2.1. Фуряева, Психолого-педагогическая диагностика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5 -534-09285-1, URL: https://urait.ru/bcode/540075 Л. 2.2. Рассудова Л. А., Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с особыми образовательными потребностями, Омск: ОмГПУ, 2020, ISBN: 978-5-8268-2275-3, URL: https://e.lanbook.com/book/189062 Л.2.3. , Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе, Москва: ФЛИНТА, 2021, ISBN: 978-5-9765-4806-0, URL: https://e.lanbook.com/book/183068 Л. 2.4 Акопян Н. И., Психолого-педагогическая диагностика лиц с речевыми нарушениями: дневник практико-ориентированного образования, Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2019, ISBN: 978-985-582-301-9, URL: https://e.lanbook.com/book/226298 Л. 2.5. Бакунова И. В., Макадей Л. И., Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья, Ставрополь: СКФУ, 2016, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/155364
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии создания развивающей образовательной среды при формировании элементарных математическим	

	представлений	
Б1.В.ДВ.01.02	Элементы логики в формировании элементарных математических представлений	
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	
Б1.В.ДВ.02.02	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	

**Д. Справка о современных профессиональных базах данных и
информационных справочных системах ООП**

№ п/п	Вид информацио нного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	ЭБС	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС	BOOK.ru	https://www.book.ru
7	ЭБС	ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8	Подписка на журналы	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9	ЭБС	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10	ЭБС	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru

Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

На 2025/2026 учебный год

Стоимостная группа № 1

Бакалавриат/специалитет

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	71,38
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,87
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,22
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,20
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,15
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,37
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	3,77
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	2,84

Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,22
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,07
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,15
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	14,62
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,14
Итого базовые нормативные затраты	100,00
Начальник ПФУ Вед.экономист  Л.М. Кучинова С.Г.Цыганкова	

V. Образовательные технологии в реализации ООП

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, и т.д.)
4. Информационные (цифровые) -коммуникационные
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

VI Социально-культурная и научно-образовательная среда

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой для эффективной организации социально-культурной и научно-образовательной среды. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы студентов (библиотека филиала, компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-библиотечной системе и электронно-образовательной среде университета.

Студенты, обучающиеся по программе, имеют возможность участвовать в деятельности студенческого научного общества. В процессе обучения по программе у студентов имеется возможность

- знакомится с новейшими разработками в области педагогической науки в форме научных докладов и сообщений;

- участвовать во встречах с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны, а так же в научных семинарах и конференциях, конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах по дисциплинам, конкурсах курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др.;

- опубликовать результаты своего научного творчества в сборниках по результатам научно-практических конференций

В социальной среде вуза создаются условия для развития профессиональной компетентности будущих специалистов, приведения в состояние равновесия интеллектуальной и эмоциональной сторон личности, социализации, формирования нравственных ориентиров и идеалов личности.

В качестве способов формирования социокультурной сферы выступают такие формы деятельности, как участие студентов в работе студенческих объединений, творческих студий, спортивных клубов, организаций по интересам; участие в мероприятиях (соревнования, праздники, концерты, конкурсы, фестивали, круглые столы, встречи, дискуссии и др.), специальных акциях, волонтерской деятельности, работе студенческих СМИ и т. д.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу

со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета. Наибольшую популярность среди студентов имеют следующие студии: «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», а также радиостанция «ВотЭтоРадио» и студенческое телевидение «Универ-ТВ», студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия» педагогический отряд «Смена», народный ансамбль «Славяночка», Вокально-инструментальный ансамбль «Балканский проект», Фото-клуб «Фотосессия».

Ключевую роль по включению студентов в социокультурную деятельность вуза играет тьютор, который оказывает методическую, организационную помощь студентам, привлекает к работе старшекурсников.

VII Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверском государственном университете» проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические комплексы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы инклюзивного обучения, тьюторского сопровождения. Обучение студентов с ОВЗ возможно как по ООП с включением в общую группу, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционных технологий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички Брайля, гусеничный подъёмник.

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	- адаптация прилегающей территории для свободного (беспрепятственного) доступа в образовательное учреждение всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - вход в здание университета (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24) оборудован пандусом; - наличие расширенных дверных проемов и коридоров в здании, специально оборудованных туалетов (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - организация обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже(корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - оснащение здания системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24).
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую	- дополнительные обязанности специалиста по учебно-методической работе филиала по оказанию необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными

техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	возможностями здоровья (должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе, утверждена 26.02.2014 г.)
--	---

Особые подходы для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью зафиксированы в [«Положении об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Тверском государственном университете»](#). Предусмотрены особые условия освоения студентами с ОВЗ и инвалидностью дисциплины «Физическая культура» - проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента (в том числе по системе адаптивной физической культуры – «Пилатес»). Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены особые правила проведения итоговой аттестации, что нашло отражение в [«Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Тверском государственном университете»](#).

Разработаны и реализуются факультативные курсы: «Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями».

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

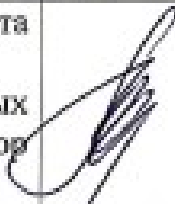
Сотрудники вуза проходят повышение квалификаций в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

VIII Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Бысюк А.С.	Кандидат психологических наук, и.о. зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, к.психол.н.	
2.	Лельчицкий И.Д.	директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, доктор педагогических наук	
3.	Травина С.А.	Кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования	
4.	Макеева Н.Ю.	Ведущий специалист отдела социализации ФГБОУ ТОИУУ, главный внештатный психолог МО Тверской области Ведущий аналитик экспертно-аналитического отдела в системе образования Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования РФ ФГБОУ ВО МГППУ	
5	Попкова Т.А.	Канд.психол.н., педагог-психолог ЧУДО «Гармония» г. Твери	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись печать
1	Мялютина Л.А.	Начальник отдела специального образования	

		социальной защиты детей управления общего и профессионального образования МО Тверской области	
2.	Курочкина Л.В.	Директор ГКУ «Тверской областной центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи	
3.	Кобалня С.А.	Заведующая МДОУ детский сад № 5	



Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			