



Рабочая программа дисциплины

География культурных растений

Закреплена за кафедрой **Ботаники**
 Учебный план 35.03.05 Садоводство

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат биологических наук, доцент, Андреева Елена Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

География культурных растений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 8/1/2017г. №737)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с происхождением и распространением культурных растений и их размещением на территории землепользования для повышения эффективности производства продукции растениеводства.
-----	--

Задачи :

1. Изучение центров происхождения культурных растений.
2. География распространения культурных растений.
3. Введение в культуру.
4. Перспективы развития использования культурных растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интродукция и акклиматизация растений
2.1.2	Овощеводство
2.1.3	Технологии выращивания посадочного материала
2.1.4	Цветоводство
2.1.5	Технология выращивания растений в защищенном грунте
2.1.6	Систематика растений
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интродукция и акклиматизация растений
2.2.2	Овощеводство
2.2.3	Технологии выращивания посадочного материала
2.2.4	Физиология растений
2.2.5	Цветоводство
2.2.6	Генетика и селекция
2.2.7	Лекарственные и эфиромасличные растения
2.2.8	Плодоводство
2.2.9	Виноградарство
2.2.10	Питомниководство
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3.1: Выполняет работы в питомниках растений	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. 1.Центры происхождения культурных растений.					
1.1	Центры происхождения культурных растений.	Лек	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Центры происхождения культурных растений.	Пр	5	4	Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Центры происхождения культурных растений.	Ср	5	3	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. 2. Вклад и труды Н.И.Вавилова и его коллег в развитие географии культурных растений.					
2.1	Вклад и труды Н.И.Вавилова и его коллег в развитие географии культурных растений.	Лек	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Вклад и труды Н.И.Вавилова и его коллег в развитие географии культурных растений.	Пр	5	1	Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Вклад и труды Н.И.Вавилова и его коллег в развитие географии культурных растений.	Ср	5	3	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. 3.Биоморфологические особенности зерновых культур.					

3.1	Биоморфологические особенности зерновых культур.	Лек	5	1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Биоморфологические особенности зерновых культур.	Пр	5	1	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Биоморфологические особенности зерновых культур.	Ср	5	11	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. 4. Биоморфологические особенности бахчевых культур.					
4.1	Биоморфологические особенности бахчевых культур.	Лек	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Биоморфологические особенности бахчевых культур.	Пр	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Биоморфологические особенности бахчевых культур.	Ср	5	3	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. 5. Биоморфологические особенности пасленовых культур.					
5.1	Биоморфологические особенности пасленовых культур.	Лек	5	1	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Биоморфологические особенности пасленовых культур.	Пр	5	1	Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Биоморфологические особенности пасленовых культур.	Ср	5	7	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. 6. Биоморфологические особенности текстильных культур.					
6.1	Биоморфологические особенности текстильных культур.	Лек	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Биоморфологические особенности текстильных культур.	Пр	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Биоморфологические особенности текстильных культур.	Ср	5	10	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. 7. Биоморфологические особенности крестоцветных культур (сорта капусты, репы, редиса, дайкона и др).					
7.1	Биоморфологические особенности крестоцветных культур (сорта капусты, репы, редиса, дайкона и др).	Лек	5	1	Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Биоморфологические особенности крестоцветных культур (сорта капусты, репы, редиса, дайкона и др).	Пр	5	1	Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Биоморфологические особенности крестоцветных культур (сорта капусты, репы, редиса, дайкона и др).	Ср	5	5	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. 8. Биоморфологические особенности основных семечковых и косточковых культур (яблоня, груша, слива, вишня и др).					
8.1	Биоморфологические особенности основных семечковых и косточковых культур (яблоня, груша, слива, вишня и др).	Лек	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Биоморфологические особенности основных семечковых и косточковых культур (яблоня, груша, слива, вишня и др).	Пр	5	1	Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Биоморфологические особенности основных семечковых и косточковых культур (яблоня, груша, слива, вишня и др).	Ср	5	10	Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 9. 9.Биоморфологические особенности цитрусовых культур (лимон, апельсин, мандарин и др).					
9.1	Биоморфологические особенности цитрусовых культур (лимон, апельсин, мандарин и др).	Лек	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
9.2	Биоморфологические особенности цитрусовых культур (лимон, апельсин, мандарин и др).	Пр	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Биоморфологические особенности цитрусовых культур (лимон, апельсин, мандарин и др).	Ср	5	14	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. 10. Биоморфологические особенности кормовых культур (клевер, горох, люпин, вика).					
10.1	Биоморфологические особенности кормовых культур (клевер, горох, люпин, вика).	Пр	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
10.2	Биоморфологические особенности кормовых культур (клевер, горох, люпин, вика).	Лек	5	2	Э1 Э2 Э3 Э4	
10.3	Биоморфологические особенности кормовых культур (клевер, горох, люпин, вика).	Ср	5	8	Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 11. зачет					
11.1	зачет	Зачёт	5	0	Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы презентаций

1. Зерновые культуры. Центры происхождения.
2. Пшеница. История введения в культуру.
3. Рожь. История введения в культуру.
4. Овес. История введения в культуру.
5. Ячмень. История введения в культуру.
6. Рис. История введения в культуру.
7. Кукуруза. История введения в культуру.
8. Бахчевые. Центры происхождения.
9. Огурец. История введения в культуру.
10. Арбуз. История введения в культуру.
11. Дыня. История введения в культуры.
12. Пасленовые. Центры происхождения.
13. Перец сладкий. История введения в культуру.
14. Перец горький. История введения в культуру.
15. Картофель. История введения в культуру.
16. Томаты. История введения в культуру.

Темы рефератов

1. Роль культурных растений в жизни человека.
2. Рациональное использование растительных богатств и их воспроизводстве.
3. Разнообразие сельскохозяйственных культур по формам и продолжительности жизни.
4. Об особенностях строения корневой системы, стеблей, листьев, плодов и семян культурных растений.
5. Об использовании органов растений человеком.
6. Об условиях, необходимых для жизни растений: температура, свет, влажность.
7. О способах размножения культурных растений.
8. О многообразии и уникальности растительного мира.
9. Значение культурных растений в жизни человека.
10. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.
11. Значение кислорода, воды, температуры для прорастания семян.
12. Значение рыхления почвы, полив, посев, пикировка, окучивание, подкормку, прореживание, уничтожение сорняков, обрезку побегов, борьбу с вредителями и болезнями.
13. Особенности строения и жизнедеятельности культурных растений для их выращивания.
14. Приёмы возделывания культурных растений.
15. Правила бережного отношения к растениям.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1.

Подготовьте письменно рекомендации по выращиванию сельскохозяйственной культуры (огурцы, томаты, перец, кукуруза, рис, пшеница, ячмень, овес и др).

Задание 2.

Рассмотрите картинку и подготовьте ответ на следующий вопрос.

К какому периоду относится изображение на рисунке?

(https://otvet.imgsmail.ru/download/875a8375f91de049494d6073098e8a2f_918bf060a1afecd1d712accc09ebe6c3.jpg).

Задание 3.

Назовите какую зерновую культуру убирают земледельцы на картине? (<https://teletype.in/files/3c/3c4d07aa-890f-46a4-b81c-859e183dbeac.jpeg>)

Задание 4.

Какая культура изображена внизу картинки? Где сейчас возделывают эту культуру? (<https://weekly.israelbiblecenter.com/wp-content/uploads/sites/3/2019/08/Plow.jpg>)

Приложение 1.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Роль культурных растений в жизни человека.
2. Рациональное использование растительных богатств и их воспроизводстве.
3. Разнообразие сельскохозяйственных культур по формам и продолжительности жизни.
4. Об особенностях строения корневой системы, стеблей, листьев, плодов и семян культурных растений.
5. Об использовании органов растений человеком.
6. Об условиях, необходимых для жизни растений: температура, свет, влажность.
7. О способах размножения культурных растений.
8. О многообразии и уникальности растительного мира.
9. Значение культурных растений в жизни человека.
10. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.
11. Приёмами возделывания культурных растений.
12. Составить рекомендации по выращиванию сельскохозяйственных культур.
13. Правила бережного отношения к растениям.
14. Зерновые культуры. Центры происхождения.
15. Пшеница. История введения в культуру.
16. Рожь. История введения в культуру.
17. Овес. История введения в культуру.
18. Ячмень. История введения в культуру.
19. Рис. История введения в культуру.
20. Кукуруза. История введения в культуру.
21. Бахчевые. Центры происхождения.
22. Огурец. История введения в культуру.
23. Арбуз. История введения в культуру.
24. Дыня. История введения в культуру.
25. Пасленовые. Центры происхождения.
26. Перец сладкий. История введения в культуру.
27. Перец горький. История введения в культуру.
28. Картофель. История введения в культуру.
29. Экзотические культуры.
30. Современное состояние вопроса внедрения растений в культуру и их использование человеком.

Приложение 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Артемьева, Е.А. Основы биогеографии / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049>
2. Бабенко, В.Г. Основы биогеографии: учебник для вузов : [16+] / В.Г. Бабенко, М.В. Марков. – Москва : Прометей, 2017. – 195 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483182>

3.

Дополнительная

1. Алехин, В.В. География растений / В.В. Алехин. – 2-е изд. – б.м. : б.и., 1944. – 450 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120721>
2. Гумбольдт, А.фон География растений / А.фон Гумбольдт ; ред. Н.И. Вавилов, Е.В. Вульф. – Москва ; Ленинград : ОГИЗ-СЕЛЬХОЗГИЗ, 1936. – 226 с. – (Классики естествознания). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222807>
3. Толмачев, А.И. Введение в географию растений / А.И. Толмачев. – Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1974. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47546>
4. Алехин, В.В. География растений с основами ботаники / В.В. Алехин. – Изд. 2-е. – Москва : Учпедгиз, 1961. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477774>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

Министерство сельского хозяйства РФ: <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Э2	Агрономический портал «Основы сельского хозяйства»: http://agronomiy.ru
Э3	Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения : http://www.agroatlas.ru
Э4	Всероссийский НИИ защиты растений РАСХН: http://vizrspb.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	Foxit Reader
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.4 Образовательные технологии	
6.4.1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый
6.4.2	Технологии развития критического мышления
6.4.3	Активное слушание
6.4.4	Информационные (цифровые) технологии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Аудитория	Оборудование
5-322	микроскопы, телевизор JVC2134/F3/DM3, видеомаягнитофон, JVC, Телевизор 3D Samsung UE 40D6100, переносной мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
5-318	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение .	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Темы презентаций

1. Зерновые культуры. Центры происхождения.
2. Пшеница. История введения в культуру.
3. Рожь. История введения в культуру.
4. Овес. История введения в культуру.
5. Ячмень. История введения в культуру.
6. Рис. История введения в культуру.
7. Кукуруза. История введения в культуру.
8. Бахчевые. Центры происхождения.
9. Огурец. История введения в культуру.
10. Арбуз. История введения в культуру.
11. Дыня. История введения в культуры.
12. Пасленовые. Центры происхождения.
13. Перец сладкий. История введения в культуру.
14. Перец горький. История введения в культуру.
15. Картофель. История введения в культуру.
16. Томаты. История введения в культуру.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1.

Подготовьте письменно рекомендации по выращиванию сельскохозяйственной культуры (огурцы, томаты, перец, кукуруза, рис, пшеница, ячмень, овес и др).

Задание 2.

Рассмотрите картинку и подготовьте ответ на следующий вопрос.

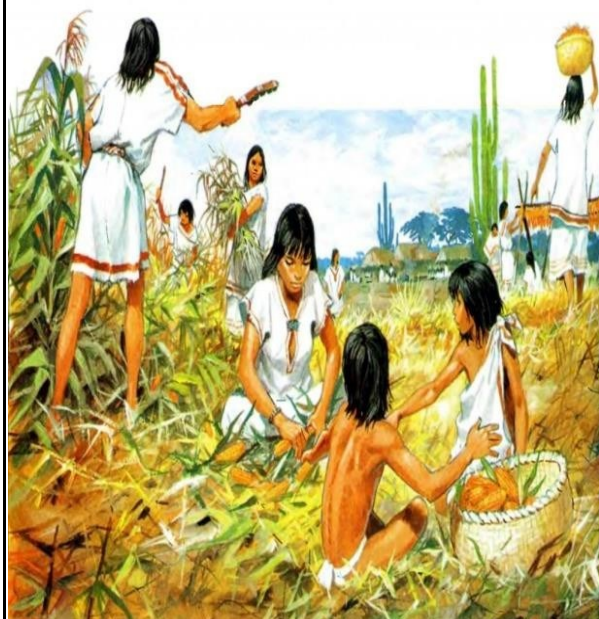
К какому периоду относится изображение на рисунки?

(https://otvet.imgsmail.ru/download/875a8375f91de049494d6073098e8a2f_918bf060a1afecd1d712accc09ebe6c3.jpg).



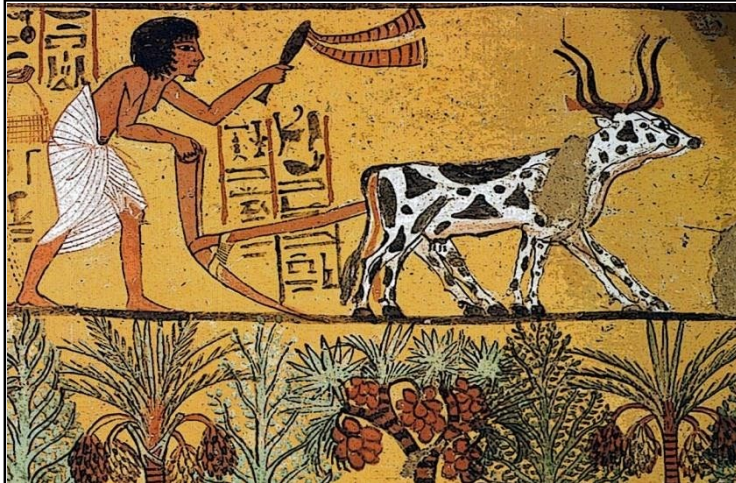
Задание 3.

Назовите какую зерновую культуру убирают земледельцы на картине? (<https://teletype.in/files/3c/3c4d07aa-890f-46a4-b81c-859e183dbeae.jpeg>)



Задание 4.

Какая культура изображена внизу картинки? Где сейчас возделывают эту культуру? (<https://weekly.israelbiblecenter.com/wp-content/uploads/sites/3/2019/08/Plow.jpg>)



Темы рефератов

1. Роль культурных растений в жизни человека.
2. Рациональное использование растительных богатств и их воспроизводстве.
3. Разнообразие сельскохозяйственных культур по формам и продолжительности жизни.
4. Об особенностях строения корневой системы, стеблей, листьев, плодов и семян культурных растений.
5. Об использовании органов растений человеком.
6. Об условиях, необходимых для жизни растений: температура, свет, влажность.
7. О способах размножения культурных растений.
8. О многообразии и уникальности растительного мира.
9. Значение культурных растений в жизни человека.
10. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.
11. Значение кислорода, воды, температуры для прорастания семян.
12. Значение рыхления почвы, полив, посев, пикировка, окучивание, подкормка, прореживание, уничтожение сорняков, обрезку побегов, борьбу с вредителями и болезнями.
13. Особенности строения и жизнедеятельности культурных растений для их выращивания.
14. Приёмы возделывания культурных растений.
15. Приёмы возделывания культурных растений.
16. Правила бережного отношения к растениям.

Практическая работа 1

История одомашнивания культурных растений

Тема: история одомашнивания культурных растений

Цель: ознакомиться с основными этапами одомашнивания культурных растений.

Ход работы

Подготовьте ответы на следующие вопросы и заполните контурные карты.

1. Какие растения были одомашнены первыми.
2. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать первые зерновые культуры.
3. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать корнеплоды.
4. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать бахчевые.
5. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать пасленовые.

Практическая работа 2

Темы: Центры происхождения культурных растений.

Цель: ознакомиться с центрами происхождения культурных растений.

Ход работы

Выполните следующие задания: на контурных картах укажите центры происхождения культурных растений.

Практическая работа 3

Тема: вклад и труды Н.И.Вавилова и его коллег в развитие географии культурных растений

Цель: ознакомиться с трудами и экспедициями Н.И.Вавилова и его коллег по изучению культурных растений.

Ход работы

Используя литературные источники и Интернет составьте список трудов Н.И.Вавилова.

На контурной карте отметьте маршруты экспедиций.

Составьте список изученных растений.

Практическая работа 4

Биоморфологические особенности основных зерновых культур

Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Практическая работа 5

Биоморфологические особенности основных бахчевых культур

Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Практическая работа 6

Биоморфологические особенности основных пасленовых культур

Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Практическая работа 7

Биоморфологические особенности основных крестоцветных культур

Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование
2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования. Практическая работа 8 Биоморфологические особенности основных текстильных культур Ход работы 1. Заполните таблицу					
Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование
2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования. Практическая работа 9 Биоморфологические особенности основных семечковых и косточковых культур Ход работы 1. Заполните таблицу					
Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование
2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования. Практическая работа 10 Биоморфологические особенности основных citrusовых культур Ход работы 1. Заполните таблицу					
Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

Практическая работа 11

Биоморфологические особенности основных кормовых культур

Ход работы

1. Заполните таблицу

Название растения (рус/лат)	Строения стебля	Лист	Цветок	Плоды	Практическое использование

2. Отметьте на контурной карте основные современные центры культивирования.

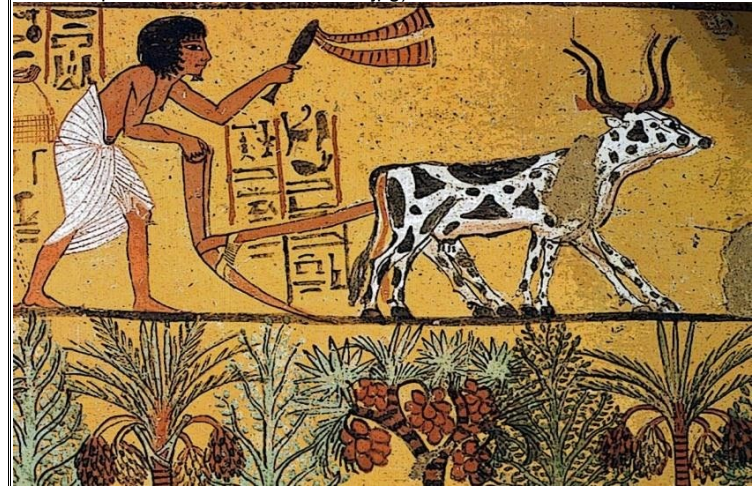
Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации ¹

Критерии оценивания и шкала оценивания

Задание 4.

Какая культура изображена внизу картинки? Где сейчас возделывают эту культуру? (<https://weekly.israelbiblecenter.com/wp->

Правильных ответов нет – 0 баллов

content/uploads/sites/3/2019/08/Plow.jpg)  (задание выполняется письменно)	1 балл – «3» 2 балла – «4» 3 балла – «5»	
5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации		
Вопросы к зачету. 1. Роль культурных растений в жизни человека. 2. Рациональное использование растительных богатств и их воспроизводстве. 3. Разнообразие сельскохозяйственных культур по формам и продолжительности жизни. 4. Об особенностях строения корневой системы, стеблей, листьев, плодов и семян культурных растений. 5. Об использовании органов растений человеком. 6. Об условиях, необходимых для жизни растений: температура, свет, влажность. 7. О способах размножения культурных растений. 8. О многообразии и уникальности растительного мира. 9. Значение культурных растений в жизни человека. 10. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. 11. Приёмами возделывания культурных растений. 12. Составить рекомендации по выращиванию сельскохозяйственных культур. 13. Правила бережного отношения к растениям.		

14. Зерновые культуры. Центры происхождения.
15. Пшеница. История введения в культуру.
16. Рожь. История введения в культуру.
17. Овес. История введения в культуру.
18. Ячмень. История введения в культуру.
19. Рис. История введения в культуру.
20. Кукуруза. История введения в культуру.
21. Бахчевые. Центры происхождения.
22. Огурец. История введения в культуру.
23. Арбуз. История введения в культуру.
24. Дыня. История введения в культуру.
25. Пасленовые. Центры происхождения.
26. Перец сладкий. История введения в культуру.
27. Перец горький. История введения в культуру.
28. Картофель. История введения в культуру.
29. Экзотические культуры.
30. Современное состояние вопроса внедрения растений в культуру и их использование человеком.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) ¹	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации ² (2–3 примера заданий)	Критерии оценивания и шкала оценивания ³
ПК-3.1: Выполняет работы в питомниках растений	Практическая работа 1 История одомашнивания культурных растений Тема: история одомашнивания культурных растений Цель: ознакомиться с основными этапами одомашнивания культурных растений. Ход работы	Правильных ответов нет – 0 баллов 1 балл – «3» 2 балла – «4» 3 балла – «5»

	Подготовьте ответы на следующие вопросы и заполните контурные карты. 1. Какие растения были одомашнены первыми. 2. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать первые зерновые культуры. 3. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать корнеплоды. 4. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать бахчевые. 5. На контурной карте укажите первые географические местности где стали возделывать пасленовые. Задания для самостоятельной работы студентов. Задание 1. Подготовьте письменно рекомендации по выращиванию сельскохозяйственной культуры (огурцы, томаты, перец, кукуруза, рис, пшеница, ячмень, овес и др).		
).			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Освоение курса «География культурных растений» предусматривает написание реферата. Тематика рефератов соответствует основной цели курса – создать у студентов представление о биологическом многообразии и распространении

культурных растений, их происхождении и значении для человека. Реферат выполняется по плану, и сдается преподавателю в печатном или электронном виде. В реферате должны быть отражены наиболее известные работы по теме, публикации последних лет. Содержание реферата должно соответствовать теме.

Требования к рейтинг-контролю (для зачета)

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
... семестр			
I модуль	Практическая работы: 1,2,3,4,5. Самостоятельные работы: 1,2,3,4	Практические работы	25
		Самостоятельная работа	25
Итого:			50
II модуль	Практические работы: 6,7,8,9,10,11. Темы рефератов	Практические работы	25
		Рефераты	25
Итого:			50
Всего:			100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			