

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 15:44:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.05
Международные
отношения 2022.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



15 июля 20 25 г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

Закреплена за кафедрой:	Отечественной истории
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные отношения и дипломатия
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доц., Жукова Е.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Создание условий для формирования гражданской позиции студентов на примерах исторического прошлого

Задачи :

- развитие понимания специфики российской цивилизации
- создание условий для развития межнациональной толерантности
- преодоление стереотипов исторического мышления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в специальность

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы российской государственности

История международных отношений

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	30
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6.1: Анализирует организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур

ОПК-6.2: Выявляет миссию и долгосрочные цели организации

ОПК-6.3: Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена федеральных и региональных органов государственной власти

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Введение. Место истории в жизни государства, человека и общества				
1.1		Лек	1	1	
1.2		Пр	1	1	
1.3		Ср	1	10	
	Раздел 2. 2. Древняя Русь				
2.1		Лек	1	2	
2.2		Пр	1	1	
2.3		Ср	1	1	
	Раздел 3. 3. Альтернативы развития в XIII-XV вв.				
3.1		Лек	1	1	
3.2		Пр	1	1	
3.3		Ср	1	3	
	Раздел 4. 4. Общественная система и устройство Московского государства				
4.1		Лек	1	1	
4.2		Ср	1	1	
	Раздел 5. 5. XVII в.: люди и время				
5.1		Лек	1	1	
5.2		Пр	1	1	
	Раздел 6. 6. XVIII в. – развитие светского многонационального государства				
6.1		Лек	1	8	
6.2		Пр	1	4	
	Раздел 7. 7. Российская империя в первой половине XIX в.				

7.1		Лек	1	2	
7.2		Пр	1	1	
	Раздел 8. 8.Реформирование российской общественной системы во второй половине XIX в.				
8.1		Лек	1	2	
8.2		Ср	1	1	
	Раздел 9. 9. Многопартийность и парламентаризм в начале XX в.				
9.1		Лек	1	2	
9.2		Пр	1	1	
	Раздел 10. 10.1917 г. в судьбе России				
10.1		Лек	1	2	
10.2		Пр	1	1	
10.3		Ср	1	1	
	Раздел 11. 11.Человек в тоталитарной системе				
11.1		Лек	1	2	
11.2		Пр	1	1	
11.3		Ср	1	1	
	Раздел 12. 12. Великая Отечественная война				
12.1		Лек	1	4	
12.2		Пр	1	2	
12.3		Ср	1	1	
	Раздел 13. 13. Послевоенное устройство СССР				
13.1		Лек	1	2	
13.2		Пр	1	1	
	Раздел 14. 14. Перестройка				
14.1		Лек	1	2	
14.2		Пр	1	1	
14.3		Ср	1	1	

	Раздел 15. Современная Россия. Экономика, социально-политические процессы и общественная жизнь				
15.1		Лек	1	2	
15.2		Пр	1	1	
15.3		Ср	1	10	
	Раздел 16. Контроль				
16.1		Экзамен	1	27	

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости ведется на практических занятиях с использованием дискуссионных технологий и работы в малых группах, а также контроля самостоятельной работы студентов (кейс-метод; подготовка эссе, интеллект-карт и т.д.).

Темы электронных презентаций:

1. Культура Древней Руси: иконопись архитектура (X-XIII вв.).
 2. Внешняя политика Древней Руси: военные походы (IX-XIII вв.).
 3. Изобразительное искусство средневековой Руси (XIII-XVII вв.).
 4. Зодчество средневековой Руси (XIII-XVII вв.).
 5. Декоративно-прикладное искусство средневековой Руси (XIII-XVII вв.).
 6. Родословная Рюриковичей.
 7. Родословная Романовых.
 8. Внешняя политика Ивана Грозного.
 9. Смутное время в России.
 10. Внешняя политика России XVII в.
 11. Внешняя политика России XVIII в.
 12. Культура России XVIII в. (изобразительное искусство, скульптура, архитектура и т.д.).
 13. Отечественная война 1812 г.
 14. Крымская война 1853-56 гг.
 15. Первая мировая война.
 16. Изобразительное искусство России XIX в.
 17. Архитектура России XIX в.
 18. Культура России начала XX в.
 19. Гражданская война в России.
 20. Великая отечественная война.
 21. Культура советского времени.
- Тематика практических занятий

- Тема 1. Методы исследований при изучении истории.
- Тема 2. Расселение восточных славян. Формирование древнерусской народности.
- Тема 3. Христианизация Руси.
- Тема 4. Культура Древней Руси.
- Тема 5. Внешняя экспансия в русские земли в XIII в.
- Тема 6. Взаимодействие государства и общества в XVI в.
- Тема 7. Внешняя политика Ивана Грозного.
- Тема 8. Социальные потрясения XVII в.
- Тема 9. Культура Руси XIV - XVII вв.
- Тема 10. Преобразования Петра I.
- Тема 11. Формирование территории Российской империи в XVIII в.
- Тема 12. Декабризм.
- Тема 13. Деятельность земств как этап в становлении гражданского общества.
- Тема 14. Гражданская война в России.
- Тема 15. Советский Союз в «холодной войне».
- Тема 16. Человек в тоталитарной системе.
- Тема 17. Уровень жизни и социальные проблемы советских людей.
- Тема 18. Становление Российской государственности в постсоветский период.
- Типовые задания для проведения рубежного контроля
- Рубежный контроль проводится в форме выполнения практических заданий.
- Пример 1. Декабризм как проявление гражданственности.

Материалы для анализа

Н.М. Карамзин в письме к П.А. Вяземскому, датированном 1826 г., писал: «Либералисты! Чего вы хотите? Счастья людей? Но есть ли счастье там, где есть смерть, болезни, пороки, страсти? Основание гражданских обществ неизменно: можете низ поставить на верху, но будет всегда низ и верх, воля и неволя, богатство и бедность, удовольствие и страдание».

Согласны ли Вы с историком? Используя знания о декабристском движении, приведите не менее трех положений в подтверждение Вашей позиции.

Пример 2. Социально-экономическое развитие в период перестройки.

Используя статистические данные, оцените состояние советской экономики в 1980-х – начале 1990-х гг. Укажите факторы, оказавшие влияние на экономику и общество в данный период.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Темы для подготовки к экзамену

1. Специфика исторического знания.
2. Восточные славяне в предгосударственный период.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Крещение Руси.
5. Особенности политического устройства отдельных территорий Руси в период раздробленности.
6. Монголо-татарское нашествие на Русь. Немецко-шведская экспансия.
7. Особенности объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.
8. Формирование деспотичной власти при Иване Грозном.
9. «Смутное время» в Московском царстве.
10. Политическое и экономическое развитие России в XVII в.
11. Культура средневековой Руси.
12. Модернизация эпохи Петра I.
13. Эпоха «дворцовых переворотов».
14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
15. Внешняя политика России в XVIII в.
16. Преобразования времени Александра I и Николая I.
17. Декабризм как проявление гражданственности.
18. История и идеология народничества в России.
19. Либеральные реформы 60 - 70-х гг. XIX в. в России.

20. Развитие российского многонационального государства на ру-беже XIX – XX вв.

21. Социально-экономическое развитие: реформы С.Ю. Витте, П.А. Столыпина.
22. Генезис Российского парламентаризма в начале XX в.
23. Российская культура XIX - начала XX в. в контексте мировой культуры.
24. Революционные события 1917 г.
25. Гражданская война в России.
26. Советская модернизация: цели, методы достижения.
27. Великая отечественная война.
28. Особенности советского тоталитаризма.
29. Десталинизация: причины, методы, результаты.
30. СССР в "Холодной войне".
31. Особенности экономического развития периода «застоя».
32. Культура Советской России.
33. Перестройка в СССР: реформирование и разрушение совет-ской системы.
34. Российская Федерация в постсоветский период.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Качество усвоения студентом каждой дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на семинарских и практических занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости. При этом доля баллов, выделенных на рейтинговый контроль не должна превышать 50% общей суммы баллов данного модуля (периода обучения).

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов (50 баллов – 1-й модуль и 50 баллов – 2-й модуль).

Студенту, набравший 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студенту, набравшему до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену студенты должны использовать как самостоятельно подготовленные конспекты, так и материалы, полученные в ходе занятий.

Качество усвоения студентом каждой дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы обучающихся на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), оценки индивидуальной работы обучающихся и оценки за выполнение заданий рейтингового контроля успеваемости. При этом доля баллов, выделенных на рейтинговый контроль не должна превышать 50% общей суммы баллов данного модуля (периода обучения).

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55-57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль. Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Согласно подходам балльно-рейтинговой системы в рамках оценки знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности дисциплины установлены следующие аспекты:

- Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.
- Сроки проведения рейтингового контроля:
 - осенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится согласно графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса;
 - весенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится согласно графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Семенникова, Буданов, Головкина, Калинов, Квакин, Квашонкин, Коваленко, Лившин, Макарова, Малышева, Полунов, Рубайло, Сдобнина, История России до начала XX века, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17675-9, URL: https://urait.ru/bcode/537295

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	ОС Linux Ubuntu
4	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»

6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
4-10	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по написанию эссе

При выборе темы учитывайте собственный интерес к теме; понимание её смысла; уровень имеющихся у Вас умений, необходимых для ее раскрытия; определенное отношение к высказыванию, заключенному в названии эссе.

Эссе – жанр субъективный и тем особенно ценный, через эту работу можно увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи, отношения к миру, и, конечно, определить уровень его исторической подготовки. Работая над текстом эссе, обращайте внимание на личностное восприятие проблемы и ее осмысление. Эссе характеризуется небольшим объемом – работа не должна превышать 5 страниц печатного текста.

Важной особенностью эссе является свободная композиция. Эссе по своей природе устроено так, что не терпит никаких формальных рамок.

Отправной точкой для размышлений, воплощенных в эссе, нередко являются афористическое, яркое высказывание или парадоксальное определение, буквально сталкивающее на первый взгляд бесспорные, но взаимно исключающие друг друга утверждения, характеристики, тезисы. Таким образом, эссе характеризует парадоксальность. Вместе с тем стремитесь к внутреннему смысловому единству, т.е. согласованности ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонии аргументов и ассоциаций, непротиворечивости тех суждений, в которых выражена ваша личностная позиция.

Еще одной чертой эссе является открытость, т.е. принципиальная незавершенность текста. В отличие от научно-исследовательской работы, текст эссе не претендует на исчерпывающее раскрытие темы, на полный, законченный анализ.

С позиций композиционных особенностей эссе делятся на описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические.

Методические рекомендации по написанию реферата

Структура работы предполагает введение, основную часть и заключение. Во введение следует обосновать актуальность исследования, цель и задачи работы, раскрыть степень изученности данной проблемы, дать краткий обзор источников по проблеме, осветить основные методы, используемые при подготовке работы.

Основная часть реферата может состоять из нескольких глав (от 2 до 5), которые должны освещать отдельные задачи, поставленные к исследованию. При необходимости главы можно разбить на параграфы. В конце главы необходимо сделать вывод по поставленной исследовательской задаче.

В заключении должны содержаться общие выводы автора, содержащие основной ответ на цель исследования, аргументированный выводами по исследовательским задачам.

Главная цель заключения - подведение итогов всей работы. В конце реферата обязательно должен быть список литературы, которым пользовался автор. Список формируется по алфавитному принципу.

Критерии оценивания:

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты истории, концепции исторического развития и т.д.;

4) внутреннее смысловое единство, соответствие теме; оригинальность решения проблемы, аргументации.

7. В окончательный вариант кейса могут войти (на выбор):

- Интеллект-карта
- План
- тезисы
- Электронная презентация
- Разрозненные материалы по проблеме (статьи, схемы, фотографии, таблицы и

т.д.)

- Эссе
- Реферат