

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.12.2025 08:57:29

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
Института экономики и управления
протокол №11 от 18 июня 2025 г.



**Программа государственной итоговой аттестации
Аттестационное испытание
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)
«Бизнес-аналитика»

Тверь, 2025

1. Пояснительная записка.

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» реализуется посредством подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ТвГУ.

Целью проведения государственного экзамена выступает определение уровня сформированности компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В ходе государственного экзамена на проверку выносятся следующие компетенции:

Сформированные компетенции	Сформированные индикаторы компетенций
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 – Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 – Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.5 – Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 – Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 – Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 – Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 – Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4 – Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>
ОПК-1 – Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	<p>ОПК-1.1 – Осуществляет сбор, обработку, анализ и представление информации для моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия</p> <p>ОПК-1.2 – Проводит анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии, используя современные методы и программный инструментарий для достижения стратегических целей предприятия</p>
ОПК-2 – Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.2 – Разрабатывает рациональные решения для управления бизнесом, выбирая релевантные современные информационные системы и информационно-коммуникационные технологии
ПК-1 – Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем для управления бизнес-процессами	<p>ПК-1.2 – Осуществляет проектирование и дизайн информационных систем в соответствии с требованиями заказчика</p> <p>ПК-1.3 – Адаптирует бизнес-процессы к возможностям типовой информационной системы</p>
ПК-2 – Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ПК-2.2 – Формирует возможные решения для управления информационными ресурсами на основе разработанных для них целевых показателей
ПК-3 – Способен проводить экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	<p>ПК-3.1 – Обоснованно выбирает, адаптирует и использует типовые методики, статистические, экономико-математических методы и программные средства для проведения экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-3.2 – Проводит расчет и анализ экономических и финансово-экономических показателей результатов деятельности организации и формирует планы ее финансово-экономического развития</p>
ПК-4 – Способен формировать, обосновывать и принимать организационно-управленческие и финансово-экономические решения на основе анализа и выбора альтернатив для достижения конкретных целей организации, в т.ч. с использованием современных информационных технологий	ПК-4.1 – Проводит сбор, обработку и систематизацию информации для критериального анализа конкретных хозяйственных ситуаций, исходя из имеющихся ресурсов, ограничений, выбранной методологии и целевых показателей, в т.ч. с применением современных управленческих и информационных технологий

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменаціонной комиссией, которая создается в ТвГУ по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Бизнес-аналитика» и действует в течение календарного года. Комиссия состоит из председателя и членов комиссии.

Предусмотрена возможность проведения государственного экзамена с применением ЭО и ДОТ.

На подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена учебным планом отводится две недели.

Процедура проведения государственного экзамена включает:

- подготовку к ответу по экзаменаціонному заданию – 90 минут;
- ответ обучающегося по экзаменаціонному заданию перед государственной экзаменаціонной комиссией – 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося на них – 5 минут.

2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

К сдаче государственного экзамена допускаются только те обучающиеся, которые не имеют академических задолженностей и в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный учебный план.

Расписание государственного экзамена утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней. В расписании указывается дата, время и место проведения государственного экзамена.

Перед процедурой сдачи государственного экзамена для обучающихся проводятся обзорные лекции с целью систематизации информации, выносимой на экзамен и ознакомления с алгоритмом проведения государственного экзамена.

Основной задачей обучающегося в период подготовки к государственному экзамену является повторение, обобщение и систематизация всего материала, изученного в процессе обучения.

Повторение материала рекомендуется начинать с содержания дисциплин, выносимых на государственный экзамен.

Экзаменаціонное задание включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание (ситуационная задача). Содержание экзаменаціонного задания определяется дисциплинами, относящимися к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, то есть определяется профилем программы.

При подготовке к ответу по экзаменаціонному заданию, обучающемуся выдаются специальные проштампованные листы – экзаменаціонные бланки, на которых обучающимся рекомендуется зафиксировать свои ответы по экзаменаціонному заданию в письменной форме.

3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) Основная литература:

- 1) Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536465>.
- 2) Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — (Учебники для программы МВА). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090699>.
- 3) Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ : учебное пособие / Н.В. Киреева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085111>.
- 4) Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536687>.
- 5) Одинцов, Б. Е. Когнитивные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/530606>.
- 6) Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/535065>.
- 7) Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535238>.
- 8) Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/536966>.
- 9) Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531569>.

б) Дополнительная литература:

- 1) Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва

- : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/538593>.
- 2) Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 513 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/539672>.
- 3) Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов : учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znarium.com/catalog/product/1089597>.
- 4) Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/539719>.
- 5) Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/542808>.
- 6) Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536006>.
- 7) Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znarium.com/catalog/product/1960945>.
- 8) Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/538458>.

4. Оценочные материалы

Перечень вопросов и образцы заданий, выносимых на государственный экзамен

1. Понятие информационно-аналитической системы (ИАС). Функции и сферы применения ИАС. Классификация ИАС.
2. Концепции построения ИАС. Общая структура ИАС. Организационные компоненты информационных систем.
3. Подходы к выполнению анализа средствами информационных технологий (IT-анализа).
4. Информационные системы управления персоналом.
5. Информационные технологии финансового менеджмента.

6. Маркетинговые информационные системы в управлении предприятием.

7. Систем управления отношениями с клиентами (CRM): структура и основные функции CRM-систем. Классификация CRM-систем. Обзор российского рынка CRM-систем.

8. ERP системы: основные компоненты и автоматизируемые функции. Классификация ERP-систем. Обзор рынка ERP-систем.

9. Программные инструментальные средства ИАС.

10. Управление и проектирование ИАС.

11. Общие и специализированные пакеты прикладных программ. Средства интеллектуального анализа данных в прикладных программах.

12. Понятие интеллектуальных информационных систем (ИИС) и их классификация. Возможности и особенности применения интеллектуальных ИАС в профессиональной области бизнес-аналитика.

13. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов.

14. Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку. Проектная, техническая, отчетная, пользовательская документация.

15. Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления информационной системой.

16. Сервисно-ориентированные архитектуры.

17. Задачи администрирования серверного программного обеспечения.

18. Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования.

19. Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.

20. Построение архитектуры проекта.

21. Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических средств.

22. Требования к интерфейсу пользователя. Принципы создания графического пользовательского интерфейса. Разработка графического интерфейса пользователя.

23. Использование типового клиентского программного обеспечения. Работа с типовым клиентским программным обеспечением. Порядок установки и сопровождения клиентского программного обеспечения.

24. Спецификация настроек типовой ИС.

25. Организация тестирования в команде разработчиков. Виды и методы тестирования.

26. Рейнжиниринг бизнес-процессов в информационных системах.

27. Определения бизнес-процесса, его свойства и классификация бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса и их характеристика. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией.

28. Управление бизнес-процессами. BPM.

29. Этапы построения системы управления процессами. Функции системы управления процессами. Цикл управления. Сегментирование деятельности организации на систему процессов.

30. Принципы качества и цикл Деминга (PDCA-цикл).

31. Методика быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинг процесса.

32. Понятие и принципы моделирования бизнес-процессов.

33. Состав этапов типового проекта моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации. Модели процессов «как есть («As is»)» и «как должно быть («To be»)».

34. Эталонные и референтные модели.

35. Моделирование процессов в нотации DFD.

36. Моделирование процессов в нотациях IDEF.

37. Моделирование бизнес-процессов в нотации ARIS.

38. Особенности применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов. Требования к инструментальным системам для моделирования бизнеса.

39. Подходы к описанию различных предметных областей деятельности организации (цели, организационная структура, данные, продукты и др.).

40. Описание, анализ и совершенствование процессов. Анализ соблюдения методологии описания. Анализ топологии процесса.

41. Методики анализа бизнес-процессов.

42. Метрики процесса и результата. Формирование системы показателей бизнес-процессов.

43. Предмет, содержание и задачи экономического анализа деятельности организации. Методы и технические приемы экономического анализа.

44. Объекты маркетингового анализа при проведении диагностики производственно-сбытовой деятельности.

45. Расчет и оценка показателей затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг).

46. Формирование и расчет показателей финансовых результатов. Факторный анализ показателей прибыли.

47. Предмет, содержание и задачи финансового анализа деятельности организации. Методы анализа финансового состояния предприятия. Программные средства, используемые для проведения финансового анализа, и их характеристика.

48. Оценка состава и динамики имущества организации.

49. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.

50. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности организаций.

51. Понятие финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.

52. Понятие деловой активности организации и система показателей для ее оценки.

53. Диагностика уровня и динамики рентабельности организаций.

54. Методики анализа финансовой несостоятельности (банкротства) предприятия.

55. Формирование аналитического блока визуализации данных финансового анализа и его специфика в зависимости от потребителей информации. Особенности восприятия и ценность информации аналитического блока для инвесторов, кредитных менеджеров, финансовых аналитиков, владельцев бизнеса.

Типовые практические задания

Задание 1. Производственное предприятие по производству мебели ООО «Мебель-топ» имеет следующий бизнес-процессы: «Разработка стратегии предприятия», «Разработка нового продукта», «Анализ рынка и потребностей потребителей», «Производство продукции», «Материально-техническое снабжение», «Сбыт продукции», «Управление персоналом», «Информационное обеспечение», «Управление финансами», «Развитие бизнес-процессов».

Задания: 1) выберите один из представленных бизнес-процессов (или предложите свой вариант); 2) постройте схему выбранного бизнес-процесса, обосновав выбор методологии его описания; 3) определите владельца бизнес-процесса и подразделения ответственные за бизнес-процесс и участвующие в его реализации; 4) создайте регламент выбранного бизнес-процесса.

Задание 2. Компания ООО «Инт-Дизайн» осуществляет свою деятельность в сфере дизайна интерьеров, относится к категории субъектов малого предприятия, штат сотрудников – 15 человек. Задания: 1) постройте модель ИТ-инфраструктуры на основе анализа бизнес-процессов и организационной структуры; 2) укажите локальные сети, физические серверы, информационные системы и сетевое оборудование; 3) развёртывание информационных систем организуйте в зависимости от их архитектур.

Задание 3. ООО «Экомакс» осуществляет свою деятельность сфере экологических операторов и на данный момент занимает 10% рынка. Компания имеет холдинговую структуру: 40 офисов в России и 1 в Белоруссии. Численность сотрудников компании – 2500 человек. ООО «Экомакс» в качестве стратегической цели поставила вхождение в ТОП-5 экологических операторов РФ. Предложите решение для формирования корпоративной информационной системы и приведите его обоснование.

Задание 4. Компания ООО «Окна+» начинает производство и реализацию пластиковых окон на российском рынке. Компания планирует занять долю рынка 5%. Для эффективной реализации продукции необходим сайт в интернете. Задания: 1) Какие функции должны быть реализованы на сайте? 2) Сформулируйте функциональные требования сайту и приведите соответствующее обоснование.

Задание 5. Ниже представлены оперативные данные управленческой отчетности для анализа финансовых результатов деятельности ООО «Парус»: выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС и акцизов) – 50 млн. руб.; себестоимость проданных товаров, продукции, работ и

услуг – 38 млн. руб.; коммерческие расходы – 5 млн. руб.; управленческие расходы – 1,5 млн. руб.; прочие доходы – 0,8 млн. руб.; прочие расходы – 2,0 млн. руб.; ставка налога на прибыль – 20%.

На основании этих данных, составьте аналитический отчет, отразив в нем следующие вопросы:

1) рассчитайте: а) валовую прибыль; б) прибыль (убыток) от продаж; в) прибыль (убыток) до налогообложения; г) чистую прибыль.

2) какова информационная база для анализа данных показателей?

3) существуют ли типовые методики расчета данных показателей, закрепленные законодательно?

4) назовите программные средства, которые могут быть использованы при расчете прибыли и других показателей финансового состояния предприятия?

Задание 6. В таблице представлены данные для анализа финансовых показателей деятельности ООО «Софт». На основании этих данных, составьте аналитический отчет, отразив в нем следующие вопросы:

1) каков экономический смысл коэффициента автономии?

2) определите значения коэффициента автономии в 2020 г. и в 2021 г.

3) сравните полученные значения со среднеотраслевым значением, сделайте аналитический вывод;

4) рассчитайте абсолютное и относительное отклонение показателей, сделайте аналитический вывод;

5) назовите программные средства, которые могут быть использованы при расчете прибыли и других показателей финансового состояния предприятия?

Показатель	2020	2021	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Относительное отклонение, %
Сумма активов, тыс. руб.	1296	1322		
Объем собственного капитала, тыс. руб.	560	532		
Сумма внеоборотных активов, тыс. руб.	500	550		
Величина кредиторской задолженности, тыс. руб.	324	495		
Среднеотраслевое значение коэффициента автономии	0,56	0,56		
Коэффициент автономии				

Задание 7. Ниже представлены оперативные данные управленческой отчетности для анализа финансовых результатов деятельности ООО «Стандарт»: на конец 2021 года дебиторская задолженность (до 12 месяцев) составила 4434 тыс. руб., дебиторская задолженность (свыше 12 месяцев) – 3854 тыс. руб., денежные средства и краткосрочные финансовые вложения составили 258 тыс. руб., внеоборотные активы – 3197 тыс. руб., собственный капитал – 5572 тыс. руб., заемный капитал – 6171 тыс. руб., в т.ч. краткосрочные обязательства – 6000 тыс. руб.

На основании этих данных, составьте аналитический отчет, отразив в нем следующие вопросы:

1) определите величину оборотных активов предприятия;

2) определите валюту (итог) баланса;

3) охарактеризуйте методики расчета коэффициентов ликвидности и назовите их особенности. Существуют ли типовые методики расчета данных показателей, закрепленные законодательно?

4) рассчитайте коэффициенты текущей и абсолютной ликвидности. Сделайте выводы, сравнив с нормативным значением.

5) назовите программные средства, которые могут быть использованы при расчете коэффициентов ликвидности и других показателей финансового состояния предприятия?

Задание 8. В таблице представлены данные для анализа финансовых показателей деятельности ООО «XXX». На основании этих данных, составьте аналитический отчет, отразив в нем следующие вопросы:

1) каков экономический смысл коэффициента текущей ликвидности? Существуют ли типовые методики расчета данного показателя, закрепленные законодательно?

2) рассчитайте значения коэффициента текущей ликвидности в 2020 г. и в 2021 г.

3) сравните полученные значения со среднеотраслевым значением, сделайте аналитический вывод;

4) рассчитайте абсолютное и относительное отклонение показателей, сделайте аналитический вывод;

5) назовите программные средства, которые могут быть использованы при расчете коэффициентов ликвидности и других показателей финансового состояния предприятия?

Показатель	2020	2021	Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Относительное отклонение, %
Сумма оборотных активов, тыс. руб.	381	421		
Объем собственного капитала, тыс. руб.	260	255		
Сумма краткосрочных обязательств, тыс. руб.	220	199		
Сумма долгосрочных обязательств, тыс. руб.	96	120		
Среднеотраслевое значение коэффициента текущей ликвидности	2,12	1,99		
Коэффициент текущей ликвидности				

Критерии оценивания сформированности компетенций; шкала оценивания

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку.

Итоговая оценка по государственному экзамену сообщается обучающемуся в день сдачи экзамена, выставляется в протокол государственного экзамена и зачетную книжку обучающегося. В протоколе

государственного экзамена фиксируется номер и вопросы (задания) экзаменационного задания. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и зачетной книжке. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем государственного экзамена.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Обучающийся имеет знания только по основному программному материалу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно