

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.09.2024 17:22:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Скаковская Л.Н.

"11" сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой:	Экономической теории
Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные гуманитарные связи
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2

Программу составил(и):
д-р экон. наук, проф., Байкова А.В

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Развитие навыков работы с компьютером и информационными технологиями с учетом лингвистической и научно- исследовательской специфики деятельности магистрантов

Задачи:

- 1) получение представления об использовании современных информационных технологий в различных областях филологического знания
- 2) формирование способности применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом
- 3) развитие способности к самостоятельному проведению анализа в профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения, формирование общепрофессиональных компетенций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОБ1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 1) знать основные виды прикладных программ для работы в среде Windows основные современные информационные технологии, тенденции их развития; иметь представление о информационных системах, их роли в развитии общества
- 2) уметь использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности, создавать мультимедийные материалы и программы в среде стандартных программных приложений
- 3) владеть понятийно-терминологическим аппаратом теории информатики, навыками работы с основными прикладными программами

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	30
самостоятельная работа	42

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК-2.2: Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК-2.3: Проводит осознанный отбор сетевых ресурсов для выявления имеющихся информационных лагун

ОПК-2.4: Владеет приемами работы с электронной информацией

ОПК-2.5: Оценивает достоверность ресурсов сети Интернет

ОПК-2.6: Знает алгоритмы работы с базами данных

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------	------------

Список образовательных технологий

1	Проектная технология					
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)					

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Зачет проводится в устной форме на основании следующих вопросов:

1. Информационные и информационно-коммуникационные технологии. Определение, основные понятия, современное состояние Информационные модели. Способы описания информационных моделей: вер-бальное, графическое, табличное, математическое.
2. Современное информационное общество. Компьютерные технологии и тенденции их развития. Современные медиасистемы.
3. Общее устройство компьютера. Правила техники безопасности при работе с компьютером. Аппаратное обеспечение ПК. Характеристики процессора, оперативной памяти, винчестера.
4. Компьютерная безопасность. Способы решения потенциальных проблем, связанных с вирусной угрозой и прочими аспектами компьютерной безопасности.
5. Организация и функционирование глобальных сетей: открытые системы, телекоммуникационные технологии, каналы передачи данных, кодирование информации.
6. Современные телекоммуникационные технологии и информационные сети. Классификация сетей.
7. Эмпирическая информация, ее виды и способы обработки.
8. Система Ваал. Области возможного применения данной автоматизированной системы обработки текстовой информации.
9. Компьютерные технологии обработки данных. Определение, основные понятия, современное состояние.
10. Компьютерные технологии обработки данных статистической информации, системы искусственного и гибридного интеллекта, экспертные системы, компьютерная реализация методов математической статистики, онтологии.
11. Использование компьютерных программ в филологическом образовании. Классификации компьютерных программ.
12. Программы для презентации учебного материала. Программные средства подготовки электронных презентаций: Corel Presenta-tion 9, Presentation, Microsoft PowerPoint, OpenOffice.org Impress, Quick Slide Show.

13. Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы. Поиск научной информации в сети Internet.
14. Работа с информацией. Анализ и проверка.
15. Компьютерные технологии в теоретических и экспериментальных исследованиях.
16. Прикладные компьютерные технологии.
17. Программные средства для измерения аудитории и создания современного медиaproдукта.
18. Мультимедиа-контент и особенности работы с ним.
19. Цели и задачи информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании.

Для получения положительной оценки на зачете необходимо продемонстрировать знания, не ниже базового (минимального) уровня.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-12:

1) Дать развернутый ответ на вопрос (Информационные и информационно-коммуникационные технологии. Информационные модели. Способы описания информационных моделей: вербальное, графическое, табличное, математическое. Современное информационное общество. Компьютерные технологии и тенденции их развития. Современные медиа-системы.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-13:

- 1) Базируясь на знаниях о принципах электронного документооборота, постройте фрагмент информационной системы по работе с ним.
- 2) Создайте мультимедиа-контент (не менее 10-12 фрагментов со ссылками на источник) для подготовки публикации о главе государства/правительства одной из стран мира
- 3) Выполните поиск информации по тематике научного исследования; продемонстрируйте корректность использования полученной научной информации
- 4) Представьте научно-справочный аппарат со списком ссылок на научные ресурсы, найденные в сети Интернет
- 5) Дайте классификацию автоматизированных информационных технологий
- 6) Перечислите основные информационные и информационно-коммуникационные технологии

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
---	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-405	комплект учебной мебели, дубликатор, компьютеры, листоподборщик, фальцовщик, коммутатор
2-407	комплект учебной мебели, VHS/DVD, компьютеры, акустические системы для фонового озвучивания, дека, доска флипчарт, усилитель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организуя свою учебную работу, студенты должны:

Во-первых, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Во-вторых, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине (модулю) перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

1. Работа с учебными пособиями. Для полноценного усвоения курса студент должен, прежде всего, овладеть основными понятиями этой дисциплины. Необходимо усвоить определения и понятия, уметь приводить их точные формулировки, приводить примеры объектов, удовлетворяющих этому определению. Кроме того, необходимо знать круг фактов, связанных с данным понятием. Требуется также знать связи между понятиями, уметь устанавливать соотношения между классами объектов, описываемых различными понятиями.

2. Самостоятельное изучение тем. Самостоятельная работа студента является важным видом деятельности, позволяющим хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, написание рефератов, выступление с докладом, подготовку к лекционным и практическим занятиям, подготовку к зачёту.

3. Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями, приведенным выше.

4. Составление глоссария. В глоссарий должны быть включены основные понятия, которые студенты изучают в ходе самостоятельной работы. Для полноты исследования рекомендуется вписывать в глоссарий и те термины, которые студентам будут раскрыты в ходе лекционных занятий.

5. Составление конспектов. В конспекте отражены основные понятия темы. Для наглядности и удобства запоминания использованы схемы и таблицы.

6. Подготовка к зачету. При подготовке к зачету студенты должны использовать самостоятельно подготовленные конспекты. Зачет студенты могут сдавать в виде теста, контрольной работы или устного ответа по вопросам, представленным в данной программе. Для получения положительной оценки на зачете необходимо продемонстрировать знания, не ниже базового (минимального) уровня.