

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 16:39:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.04.05
Международные
отношения 2024.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Тв



СИТЕТ»
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Скаковская Л.Н. ТВЕРЖДАЮ
одитель ООП
аковская Л.Н.

"25" сентября 2025 г.

и сентября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Мегатренды и глобальные проблемы

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные гуманитарные связи
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):
канд. филол. наук, доц., Цынарёва Н.А

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование и развитие у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Владение современной оргтехникой, средствами связи, Умение самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-7)

Владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-8)

Задачи :

Формирование у обучающихся следующих профессиональных навыков и компетенций:

- 1) знание методов и приемов сравнения
- 2) знание способов конструирования понятий
- 3) знание видов классификаций
- 4) знание видов суждений и умозаключений
- 5) умение идентифицировать и синтезировать объекты на основе сравнения
- 6) умение разграничивать существенные и несущественные признаки
- 7) умение систематизировать понятия
- 8) владение абстрактным мышлением, знанием и синтезом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гуманитарные аспекты международных отношений

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	91

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
---	-----------------------------	-------------	------	-------	------------

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Зачет проводится в устной форме по следующим вопросам:

1. Модели политической системы мира.
2. Междисциплинарность в исследованиях мировой политики
3. Глобализация как явление в мировой истории.
4. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века.
5. Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI веков.
6. Государства в современной системе международных отношений.
7. Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира.
8. Новые измерения безопасности в начале XXI века.
9. Информационная безопасность как важный фактор МО.
10. Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования.
11. Политический терроризм в современных международных отношениях.
12. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.
13. Демократизация современного мира.
14. Региональные аспекты современных международных отношений.
15. Деятельность Европейского союза в борьбе с терроризмом.
16. Информационная безопасность в практике международных отношений.
17. Проблемы энергетической безопасности.
18. Проблемы экологической безопасности.
19. Нелегальная миграция – новые вызовы XXI в.
20. Постиндустриальный мир и международные отношения.
21. Предпосылки возникновения концепции «устойчивого развития».
22. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.

23. Деятельность других международных организаций по реализации программы «Устойчивого развития»

Информационная безопасность в практике международных отношений.

17. Проблемы энергетической безопасности.

18. Проблемы экологической безопасности.

19. Нелегальная миграция – новые вызовы XXI в.

20. Постиндустриальный мир и международные отношения.

21. Предпосылки возникновения концепции «устойчивого развития».

22. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.

23. Деятельность других международных организаций по реализации программы «Устойчивого развития»

Положительная оценка ставится, если обучающийся показал владение полученными навыками, знаниями и компетенциями.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-1:

1) Привести собственную точку зрения на один из вопросов (Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития. /Взаимосвязь и различия интернационализации и глобализации. /Роль международных организаций в реализации программы «Устойчивого развития» /Приоритетные сферы в моделировании новой архитектуры международных отношений.)

2) Дать развернутый письменный ответ на вопросы (Возникновение системы международных отношений и ее изменения. Составные части мировой политики и факторы, влияющие на нее. Глобальные проблемы, стоящие перед человечеством. Понятие глобальных проблем, их суть. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века.)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-7:

1) Подготовка презентаций (Государства в современной системе международных отношений. \Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира. \Новые измерения безопасности в начале XXI века. \Информационная безопасность как важный фактор МО. \Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования)

2) Составить глоссарий по темам (Глобализация. Международные конфликты. Мировая политика. Международная безопасность)

3) Дать развернутый письменный ответ на вопросы (Определение понятия «Устойчивое развитие». Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития. Какие международные документы легли в основу концепции устойчивого развития. Перечислите основные международные организации, осуществляющие природоохранную деятельность.)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-8:

1) Деловая игра "Глобализация: pro et contra".

2) Подготовить аналитическую справку на тему (Политический терроризм в современных международных отношениях. Демократизация современного мира. Проблемы энергетической безопасности. Проблемы экологической безопасности. Региональные аспекты современных международных отношений.)

3) Дать развернутый письменный ответ на вопросы (Роль и значение интернационализации как исторической тенденции в развитии международных отношений. Особенности современного этапа интернационализации. Глобализация как качественно новое явление международной жизни. Факторы устойчивого развития. Триединая концепция устойчивого развития - экономический, экологический и социальный факторы.)

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
---	--

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа.

Тема 1. Становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка. Распад биполярного мира и его итоги. Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира. Современные концепции полярности. Трансформация систем международных отношений и политической системы мира.

Тема 2. Особенности глобализации XXI века Глобализация: понятие, предпосылки появления. Различные точки зрения относительно ее сущности. Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Глобализация и изоляционизм. Глобализация и культурно-идеологический кризис современного мира. Глобализация и транснационализация мира.

Тема 3. Процессы демократизации как фактор глобальных проблем современности. Демократизация мира и мировой политической порядок. Демократизация мира и увеличение числа демократических государств. Понятие “демократического транзита”. С. Хантингтон и “волны демократизации”. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира. Процесс демократических преобразований как тенденция политического развития мира.

Тема 4. Эволюция государственно-центристской политической системы. Альтернативные варианты политического устройства мира. Проблема «Север-Юг» в современной мировой политической и экономической системах. Идеино- политическое противостояние. Концепции «расширения демократизации». Процессы демократизации и их особенности в мировом масштабе. Демократизация и авторитаризм. Интеграция и демократизация. Процессы демократизации и проблемы международной стабильности - Восточная Европа., Северная Африка, Азия, Латинская Америка, СНГ. Современные подходы взаимозависимости мира.

Тема 5. Множественность участников на современной мировой сцене. Государства в современной политической системе мира. Государственно-центричный мир и судьба государства: «размывание суверенитета»? Роль государства в современной мировой политике. Проблема суверенитета и национальной безопасности государств. Новые акторы международных отношений в мировой политике. Деятельность транснациональных

корпораций (ТНК) и международных неправительственных организаций (НПО). Положительные и негативные тенденции их воздействия на международную жизнь и политику. Множественность участников на мировой политической арене как фактор изменения политической структуры мира.

Тема 6. Новые риски международной безопасности. Основные подходы к пониманию национальной, региональной и международной безопасности. Невоенные угрозы безопасности. Дискуссия относительно соотношения военно-политических и социально-экономических, экологических, информационно-технологических факторов в обеспечении национальной и международной безопасности. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ). Ядерная угроза. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски. Общая характеристика новых вызовов и угроз. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Этапы международной борьбы с терроризмом. Деятельность ООН, «Большой восьмерки», Европейского союза, Североатлантического альянса и других организаций в борьбе с терроризмом. Терроризм и наркотерроризм.

Тема 7. Демографические сдвиги и миграция населения. Рост народонаселения и неомальтузианство. Научно-технический прогресс и рост населения Земли. Старение населения планеты как экономическая, социальная и политическая проблемы. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.

Тема 8. Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу). Новая система ценностей и конфликтов. Новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания. Гуманизация техники, повышение наукоемкости производства, приоритет высокотехнологичных технологий, экологизация производства, сочетание локализации и глобализации производства.

Примерные планы практических занятий

Особенности глобализации XXI века

1. Устойчивое развитие – как новая форма взаимодействия общества и природы.
2. Глобализация как современный этап интернационализации.
3. Подходы к пониманию процессов интеграции.
4. Виды интеграции как практики межгосударственного институционализированного сотрудничества.

Регионализация.

1. Регионализация как тенденция мирового развития.
2. Тенденции регионализации.
3. Передача части государственных функций на международный или субнациональный уровень.
4. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации.

Информационная безопасность, как важнейшая составляющая международных отношений XXI века.

1. Информационная безопасность как угроза современному мировому сообществу.
2. Информационное оружие и информационная война.
3. Информационная безопасность в практике международных отношений.
4. Новые объекты информационной безопасности.
5. Безопасность открытых информационных сетей, информационная безопасность бизнеса, информационно-психологическая безопасность, криминальные интересы.
6. Информационное оружие - новый вид оружия массового поражения.

Международная телекоммуникационная конвенция.

7. Информационная безопасность в практике международных отношений. Российские инициативы по международной информационной безопасности.

От магистрантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Работа на семинаре

предполагает: умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко формулировать свои мысли.