

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:41:42
Уникальный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 05.03.02

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю: _____, ООП
Руководитель ООП _____
В.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.
_____ Г.

Рабочая программа практики

Ознакомительная практика

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	2,3,4

Программу составил(и):

д-р геогр. наук, зав. кафедрой, Богданова Лидия Петровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является закрепление основных научных знаний и формирование профессиональных умений и навыков полевых исследований природных и социально-экономических географических объектов.

Задачи:

1. Ознакомление с методами полевых исследований.
2. Овладение методами сбора материала в полевых условиях.
3. Овладение полевыми комплексными методами изучения природной и социальной среды.
4. Обработка материалов полевых исследований.
5. Анализ материалов исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Топография
Геология
Введение в географию
Геоморфология
География почв с основами почвоведения
Землеведение

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Физическая география и ландшафты России
Экономическая и социальная география России
Устойчивое развитие

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	432
в том числе:	
самостоятельная работа	140

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.2: Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности

ОПК-5.1: Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

ПК-2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

ПК-2.2: Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач

ПК-2.3: Применяет методы геоинформационных технологий для систематизации и представления информации

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9.1: Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	2, 4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. 1. Физико-географическая практика				
1.1	Физико-географическая практика	СРБП	2	36	
1.2	Физико-географическая практика	Ср	2	20	
	Раздел 2. 2. Метеорологическая практика				
2.1	Метеорологическая практика	СРБП	2	36	
2.2	Метеорологическая практика	Ср	2	15	
	Раздел 3. 3. Топографическая практика				
3.1	Топографическая практика	Лек	2	1	
3.2	Топографическая практика	СРБП	2	36	
3.3	Топографическая практика	Ср	2	21	
	Раздел 4. 4. Практика по социально-экономической географии				

4.1	Практика по социально-экономической географии	Лек	2	1	
4.2	Практика по социально-экономической географии	СРБП	2	36	
4.3	Практика по социально-экономической географии	Ср	2	14	
	Раздел 5. 5. Гидрологическая практика				
5.1	Гидрологическая практика	СРБП	4	18	
5.2	Гидрологическая практика	Ср	4	16	
	Раздел 6. 6. Ландшафтно-геоботаническая практика				
6.1	Ландшафтно-геоботаническая практика	СРБП	4	18	
6.2	Ландшафтно-геоботаническая практика	Ср	4	14	
	Раздел 7. 7. Экономико-географическая практика				
7.1	Экономико-географическая практика	Лек	4	1	
7.2	Экономико-географическая практика	СРБП	4	36	
7.3	Экономико-географическая практика	Ср	4	20	
	Раздел 8. 8. Комплексная межзональная дальняя практика				
8.1	Комплексная межзональная дальняя практика	Лек	4	1	
8.2	Комплексная межзональная дальняя практика	СРБП	4	72	
8.3	Комплексная межзональная дальняя практика	Ср	4	20	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

УК-8. Задание 1. Анализ факторов последствий влияния строительства и эксплуатации ВСМ на территории Тверской области.

Критерии оценивания

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.

Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.

УК-8. Задание 2. Проанализируйте влияние автотранспорта на экосистему леса, прилегающего к автомагистрали

Критерии оценивания

Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);

Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (4 балла);

Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);

Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено –

«неудовлетворительно» (0 -2 балла).

УК-8. Задание 3. Назовите растения – индикаторы загрязнения воздуха

Критерии оценивания

Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);

Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (4 балла);

Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);

Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено –

«неудовлетворительно» (0 -2 балла)

УК-8. Задание 4. Проанализируйте изменения уровня загрязнения рек Тверской области за последние 50 лет.

Критерии оценивания

Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);

Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (4 балла);

Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);

Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено –

«неудовлетворительно» (0 -2 балла)

УК-8. Задание 5. Какие природные факторы и процессы способствуют улучшению экологической ситуации в Твери?

Критерии оценивания

Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);

Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (4 балла);

Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);

Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено –

«неудовлетворительно» (0 -2 балла)

УК-9. Задание 1. Дать характеристику демографической ситуации в Тверском регионе.

Критерии оценивания

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.

Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.

УК-9. Задание 2. На основе анализа статистических, картографических и литературных источников дать оценку ресурсов развития городов и районов Тверской области

Критерии оценивания

- Соответствие отобранной информации поставленной задаче

- Правильно выбраны источники информации

- Правильно отобраны показатели

- Дана достоверная характеристика ресурсов развития городов и районов

Тверской области Тверской области

Общая оценка работы – из 5 баллов

ОПК-3. Вычислите уклон р. Орша, определив по карте высоты истока и устья, длину реки.

Критерии оценивания

Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);

Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (4 балла);

Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);

Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено –

«неудовлетворительно» (0 -2 балла)

ОПК-5. 1. Определите 2-3 образца горных пород из состава обломочного материала моренных отложений района практики.

2. Как в полевых условиях определить механический состав почвы?

Критерии оценивания

Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);

Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (4 балла);

Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);

Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла)

ПК-2. Дать социально-географическую характеристику Тверского региона, используя картографические и статистические материалы.

Критерии оценивания

Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);

Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (4 балла);

Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);

Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла).

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Ситуационное задание/ устно

1. Назовите основные морфологические части ландшафта района проведения учебной практики.

Шкала оценивания и критерии оценивания

Отлично (повышенный уровень) 30-40 баллов

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Хорошо (базовый уровень) 20-29 баллов

Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

Удовлетворительно (пороговый уровень) 10-19 баллов

Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Меньше 10 баллов

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не

способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Показатели

1. Полнота изложения теоретического материала;
2. Полнота и правильность решения правильного задания;
3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);

4. Самостоятельность ответа;

5. Культура речи.

2. Ответы на вопросы/устно

1. Назовите источники питания и фазы водного режима реки Волги

2. Какие приборы используют для топографической съемки местности?

3. Назовите факторы, определяющие распространение по территории Тверской области некоторых видов животных.

4. Проанализируйте роль микроорганизмов в формировании почв

Шкала оценивания и критерии оценивания

Отлично (повышенный уровень) 30-40 баллов

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Хорошо (базовый уровень) 20-29 баллов

Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

Удовлетворительно (пороговый уровень) 10-19 баллов

Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Меньше 10 баллов

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Показатели

1. Полнота изложения теоретического материала;
2. Полнота и правильность решения правильного задания;
3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);

4. Самостоятельность ответа;

5. Культура речи.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Преображенский Ю. В., Цоберг О. А., Социально-экономическая география, Саратов: СГУ, 2020, ISBN: 978-5-292-04642-4, URL: https://e.lanbook.com/book/170588
Л.1.2	Голубчик, Макап, Носонов, Файбусович, Социально-экономическая география, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17761-9, URL: https://urait.ru/bcode/535946
Л.1.3	Ружинская, Мишнина, Тихонова, Шернина, Шилина, Учебная и производственная практика для географов, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11485-0, URL: https://urait.ru/bcode/542222
Л.1.4	Егорова Н. Т., Мамасёв П. С., Удодов Ю. В., Физическая география России. Регионы европейской территории России. Часть 2, Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2022, ISBN: 978-5-8353-2493-4, URL: https://e.lanbook.com/book/293651
Л.1.5	Кривцов В. А., Водорезов А. В., Физическая география и ландшафты России, Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2022, ISBN: 978-5-907266-89-6, URL: https://e.lanbook.com/book/288368

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79823.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.: https://www.iprbookshop.ru/79823.html
Э2	Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6331.html : http://www.iprbookshop.ru/6331.html
Э3	Чернова В.Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс]. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 142 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58064.html .— ЭБС «IPRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/58064.html

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	ОС Linux Ubuntu
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
---	-------------------

2	ЭБС «ЮРАИТ»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС ТвГУ
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9	Репозиторий ТвГУ
10	Архивы журналов издательства Nature

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, экран, проектор
6-202	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, теодолит, оптические теодолиты, нивелир, экран на штативе
6-213	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
6-111	компьютеры, сканер
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание практики

а) Работа в подготовительный период.

Во время подготовительного периода обучающийся обязан:

1. Сделать прививки и пройти медицинское обследование.
2. Детально ознакомиться с программой учебной практики и с имеющимися инструкциями по производству работ.
3. Провести предварительное ознакомление и изучение района работ.

б) Работа во время учебной практики.

Содержание учебной практики определяется учебной программой. Обучающийся принимает участие в различных видах деятельности по наблюдению, сбору первичного материала, его камеральной обработке. В начале практики руководители практик проводят ознакомление обучающихся с работой, которую им придется выполнять, и с общей организацией работы на практике.

Методические указания

Подготовительный этап:

Изучение методической литературы; подготовка необходимых для записи бланков и оборудования (планшет, лопата, компас, сантиметр, карандаши, эклиметр, почвенный нож и т.д.). Работа с литературными источниками по изучению природных и экономических условий района предполагаемых исследований.

В зависимости от направления учебной практики обучающиеся могут выполнять следующие виды индивидуальной работы:

1. При полевых работах:
 - а) полевые обследования;
 - б) составление топографических планов местности;
 - в) составление картосхем отдельных природных и социально-экономических объектов, комплексных ландшафтных и почвенных карт;
 - г) разработка мер по рациональному пространственному планированию территории.
2. При камеральных картографических работах:
 - а) вычисление и нанесение математической основы карты;
 - б) подготовительная работа для составления карт.

Сбор фондовых материалов:

- а) анализ Интернет-ресурсов, картографического материала, составление электронной картотеки, конспектирование необходимых разделов, сведений о бурении скважин в районе полевых работ;
- б) анализ данных экспликации земель исследуемого региона;
- в) анализ метеорологических и гидрологических данных наблюдений;
- г) материалов почвенного и геоботанического обследования территории района исследования;

Работа с картографическими источниками:

- а) составление топографической основы на район исследования;
- б) копирование фрагментов отраслевых карт на район исследования;
- в) копирование фрагментов крупномасштабных почвенных и геоботанических карт на район ландшафтной съемки;
- д) дешифрирование аэрофотоснимков, составление по результатам дешифрирования карты контуров.

Руководство практикой обучающихся и контроль работ

Кафедра осуществляет общую организацию и руководство учебной практикой обучающихся. Руководитель практики проводит:

- а) подбор места практики;
- б) помогает обучающимся провести подготовительные работы перед выездом на практику, при необходимости организует дополнительные консультации;
- в) дает задания, связанные с выполнением работ;
- г) проверяет выполнение работы в период полевых наблюдений;
- д) проверяет отчеты по практике, организует защиту отчетов и принимает отчеты по этапам учебной практики;
- е) обобщает результаты практики.

Перечень отчетной документации и требования к ней

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Перечень отчетной документации – групповые отчеты.

Студенты обязаны представить руководителю практики отчет о практике.

Формы представления отчетной документации:

1. Составление и оформление отчета
2. Защита выполненного отчета
3. Собеседование по результатам практики.

Отчет содержит описание района проведения практики, основные результаты полевых исследований и результаты камеральной обработки полученных данных, анализ

полученных результатов.

Приложениями являются: схемы маршрутов, картосхемы природных и социально-экономических объектов, фрагменты тематических карт в зависимости от характера практики, диаграммы и графики, характеризующие изучаемые процессы и явления.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)	Анализ факторов последствий влияния строительства и эксплуатации ВСМ на территории Тверской области.	<i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</i> <i>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</i> <i>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i>
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности)	Проанализируйте влияние автотранспорта на экосистему леса, прилегающего к автомагистрали	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);</i> <i>Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла);</i> <i>Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);</i> <i>Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла).</i>
УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности	Назовите растения – индикаторы загрязнения воздуха	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);</i> <i>Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла);</i> <i>Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);</i> <i>Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла)</i>
УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и	Проанализируйте изменения уровня загрязнения рек Тверской области за последние 50 лет.	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);</i> <i>Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла);</i> <i>Имеются отдельные ошибки в</i>

возникновении военных конфликтов		анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла
УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Какие природные факторы и процессы способствуют улучшению экологической ситуации в Твери?	Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
УК-9.1: Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Дать характеристику демографической ситуации в Тверском регионе.	<i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</i> <i>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</i> <i>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i>
УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии	На основе анализа статистических, картографических и литературных источников дать оценку ресурсов развития городов и районов Тверской области	• Соответствие отобранной информации поставленной задаче • Правильно выбраны источники информации • Правильно отобраны показатели • Дана достоверная характеристика ресурсов развития городов и районов Тверской области Тверской области Общая оценка работы – из 5 баллов

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции **ОПК-3:** Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
ОПК- 3.2: Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Вычислите уклон р. Орша, определив по карте высоты истока и устья, длину реки.	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла)</i>

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции **ОПК-5:** Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
ОПК- 5.1: Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	1.Определите 2-3 образца горных пород из состава обломочного материала моренных отложений района практики. 2.Как в полевых условиях определить механический состав почвы?	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла)</i>

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции **ПК-2:** Способен использовать специальные

знания и методы социально-и-экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
ПК- 2.1: Использует приемы и методы социально-и-социально-экономической географии	Дать социально-географическую характеристику Тверского региона, используя картографические и статистические материалы.	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла</i>

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Шкала оценивания	Показатели	Критерии оценивания компетенции
Ситуационное задание/ устно Назовите основные морфологические части ландшафта района проведения учебной практики.	Отлично (повышенный уровень) 30-40 баллов	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения правильного задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
	Хорошо (базовый уровень) 20-29 баллов		Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
	Удовлетворительно (пороговый уровень) 10-19 баллов		Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,

			недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
	Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Меньше 10 баллов		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
Ответы на вопросы/устно 1. Назовите источники питания и фазы водного режима реки Волги 2. Какие приборы используют для топографической съемки местности? 3. Назовите факторы, определяющие распространение по территории Тверской области некоторых видов животных. 4. Проанализируйте роль микроорганизмов в формировании почв	Отлично (повышенный уровень) 30-40 баллов	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения правильного задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
	Хорошо (базовый уровень) 20-29 баллов		Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения

			обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
	Удовлетворительно (пороговый уровень) 10-19 баллов		Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
	Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Меньше 10 баллов		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.