

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 11:58:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.01 Зарубеж
регион УПвМД
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Проектное управление в регионах

Закреплена за кафедрой:	Регионоведения
Направление подготовки:	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль):	Управление проектами в международной деятельности
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	6

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Гризовская Дарья Викторовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и выработке практических навыков в сфере государственного управления регионом.

Задачи :

1. изучить теоретическую базу устойчивого регионального развития и особенности регионального уровня управления в современной системе государственного управления;
2. рассмотреть модель проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления
3. охарактеризовать правовую базу и организацию системы регионального проектного управления в РФ и странах Западной Европы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Государство и право

Экономика стран региона специализации

Управление проектами и командная работа

Технологии развития критического мышления

Региональные социально-политические системы

Проектная работа в сфере межкультурных связей

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международная проектная деятельность

Сравнительная политология

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	51
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.1: Разрабатывает матрицу распределения ролей и обязанностей между участниками проекта

ПК-4.2: Использует релевантные инструменты управления ресурсами и развития команды проекта

ПК-4.3: Отбирает инструменты и среды взаимодействия с учётом контекста ситуации

ПК-4.4: Организует рабочее время и коммуникацию команды проекта

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Структура курса				
1.1	Тема 1. Региональное развитие и региональное управление: сущность и основные понятия. Тема 2. Модель проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления Тема 3. Административное обеспечение функционирования проектного управления Тема 4. Организационное сопровождение проектного управления в органах власти. Тема 5. Этапы внедрения проектно-ориентированной системы управления Тема 6. Процесс управления мотивацией участников проектов в органе исполнительной власти Тема 7. Роль регионов в реализации приоритетных проектов Тема 8. Региональные практики проектного управления в РФ и странах региона специализации	Лек	6	15	

1.2	<p>Тема 1. Региональное развитие и региональное управление: сущность и основные понятия.</p> <p>Тема 2. Модель проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 3. Административное обеспечение функционирования проектного управления</p> <p>Тема 4. Организационное сопровождение проектного управления в органах власти.</p> <p>Тема 5. Этапы внедрения проектно-ориентированной системы управления</p> <p>Тема 6. Процесс управления мотивацией участников проектов в органе исполнительной власти</p> <p>Тема 7. Роль регионов в реализации приоритетных проектов</p> <p>Тема 8. Региональные практики проектного управления в РФ и странах региона специализации</p>	Пр	6	15	
1.3	<p>Тема 1. Региональное развитие и региональное управление: сущность и основные понятия.</p> <p>Тема 2. Модель проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 3. Административное обеспечение функционирования проектного управления</p> <p>Тема 4. Организационное сопровождение проектного управления в органах власти.</p> <p>Тема 5. Этапы внедрения проектно-ориентированной системы управления</p> <p>Тема 6. Процесс управления мотивацией участников проектов в органе исполнительной власти</p> <p>Тема 7. Роль регионов в реализации приоритетных проектов</p> <p>Тема 8. Региональные практики проектного управления в РФ и странах региона специализации</p>	Ср	6	51	
	Раздел 2. Экзамен				
2.1		Экзамен	6	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия,
---	--

	панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Метод case-study
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1.

Разработайте матрицу распределения ролей и обязанностей для регионального проектного офиса.

Задание 2.

Составьте интеллект-карту на тему «Территориальный маркетинг: сущность и инструменты».

Задание 3.

Разработайте лонгрид на тему «Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами проекта в органах власти» .

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Концепция устойчивого развития региона: сущность и компоненты.
 2. Характеристика регионального управления как уровня государственного управления, его место в административной системе современного государства.
 3. Сущность, цели и принципы регионального управления. Сферы регионального управления.
 4. Общая характеристика регионального управления в Российской Федерации. Региональные интересы.
 5. Модель проектно-ориентированной системы государственного и муниципального управления.
 6. Специфика стратегического, тактического и проектного управления
 7. Ключевые понятия проектного управления территорией: проект, программа, портфель, стратегия.
 8. Цели проектного управления в органах власти.
 9. Ключевые уровни проектов: национальный, федеральный, региональный, муниципальный проект, ведомственный проект
 10. Правовое регулирование проектного управления в деятельности органов государственной власти.
 11. Административное обеспечение функционирования проектного управления
 12. Организационное сопровождение проектного управления в органах власти.
- Основные инструменты управления проектами
13. Этапы внедрения проектно-ориентированной системы управления. Запуск проекта.
 14. Эффективность применения проектного управления в деятельности органов власти.
 15. Процесс управления мотивацией участников проектов в органе исполнительной власти (КРІ)
 16. Роль регионов в реализации приоритетных проектов.
 17. Проекты в стратегическом развитии территорий
 18. Территориальный маркетинг: сущность и инструменты.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной

шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся экзаменом, составляет 60 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене (40 баллов).

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле.

Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

Оценка выставляется исходя из суммарных накопленных баллов в двух модулях и на экзамене:

от 85 и выше – «отлично»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 40 до 69 – «удовлетворительно»;

менее 39 – «не удовлетворительно».

Баллы за текущую работу:

1 модуль – 30 баллов (тестирование и контрольные работы по материалам лекций, написание реферата по предложенной теме, участие в реализации проекта, презентация проекта);

2 модуль – 30 баллов (тестирование и контрольные работы по материалам лекций, написание реферата по предложенной теме, участие в реализации проекта, презентация проекта).

экзамен – 40 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Цуркан, Управление проектами межсекторного взаимодействия, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5677793
Л.1.2	Анисимова, Забелина О. В., Гагиев Н. Н., Региональное управление и территориальное планирование, Тверь: Тверской государственный университет, 2023, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5463142

Л.1.3	Шедько, Адамская, Басова, Богдановский, Власенко, Зуденкова, Комов, Красюкова, Миндлин, Морковкин, Панина, Погребняк, Поддубная, Пожидаева, Прокофьев, Рождественская, Сергиенко, Симагин, Трифонов, Шишкин, Шубцова, Региональное управление и территориальное планирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15585-3, URL: https://urait.ru/bcode/544646
-------	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	Репозиторий ТвГУ
12	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
13	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-205	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-53	комплект учебной мебели, дегитайзер, компьютер, копировальный аппарат, переносной ноутбук
2-307	комплект учебной мебели, DVD плеер, видеоплеер, мультимедийный комплект учебного класса, проектор, телевизор, тумба

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень базовых правовых документов для проведения аналитической работы:

1. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления».
4. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
8. Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
9. Федеративный договор от 31.03.1992 «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 28.07.2011 № 629 «О Правительственной комиссии по территориальному планированию в Российской Федерации».
11. Постановление Законодательного Собрания Тверской области от 05.11.1996 № 436 «Об Уставе Тверской области».
12. Закон Тверской области от 02.08.2011 № 44-ЗО «О Правительстве Тверской области».
13. Закон Тверской области от 21.06.2005 № 89-ЗО «О государственной гражданской службе Тверской области».
14. Закон Тверской области от 09.10.2012 № 86-ЗО «Об участии Тверской области в проектах государственно-частного партнерства».
15. Закон Тверской области от 28.04.2010 № 41-ЗО (ред. от 10.06.2013) «О мерах государственной поддержки при создании и развитии индустриальных парков и туристско-рекреационных парков».
16. Распоряжение Правительства Тверской области от 24.09.2012 № 625-рп «О перечне государственных программ Тверской области».
17. Постановление Правительства Тверской области от 24.09.2012 № 545-пп «О Порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Тверской области».
18. Распоряжение Правительства Тверской области от 06.08.2013 № 388-рп «Об Инвестиционной стратегии Тверской области на период до 2020 года».

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Проектное управление в регионах» осуществляется в форме подготовки к семинарским занятиям, самостоятельного изучения отдельных тем, анализа правовых и программно-плановых документов.

Семинарские занятия имеют целью углубить знания студентов по конкретным проблемам и совершенствовать навыки исследования, в особенности самостоятельного анализа источников (как на русском, так и на иностранных языках) и научной дискуссии. Подготовка к семинарам требует предварительного изучения и анализа учебных материалов, монографий, материалов конференций и круглых столов, правовых документов, статей из периодических изданий, как на русском, так и на иностранном языках.

Материалом для подготовки тем для самостоятельного изучения студентами служат источники и литература, представленные в списке. Контроль изучения данных тем производится на семинарских занятиях в форме опросов, обсуждений, контрольных работ по вопросам, приведенным в списке соответствующих тем.

Анализ правовых и программно-плановых документов должен строиться по следующей схеме: наименование документа, дата и место его издания (подписания), описание исторической ситуации, на фоне которой происходила разработка и подписание документа, структура и основные положения документа, задачи разработки документа, результаты и последствия его принятия.