

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 15.11.2024 14:51:31  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП

к.ф.н., доцент

М.Л. Логунов

2024 г.



Рабочая программа *производственной* практики

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки

45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

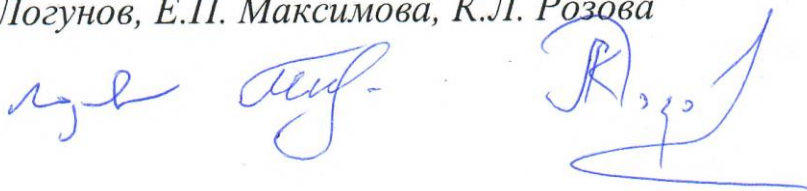
Профиль подготовки

*Теория языка и языковые технологии*

Для студентов 4 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: М.Л. Логунов, Е.П. Максимова, К.Л. Розова



2024 г.

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>производственная</i>
Тип практики	<i>научно-исследовательская</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

## 2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: подготовка выпускной квалификационной работы (выпускной работы бакалавра), закрепление умений пользоваться накопленными в процессе обучения знаниями для практической работы.

Задачами прохождения практики являются:

1. Научиться применять в исследовательской деятельности основные понятия и категории современной лингвистики;
2. Применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем;
3. Создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
4. Применить базовые теоретические понятия предметных областей: фонология, морфология, синтаксис, дискурсивный и семантический анализ;
5. Научиться собирать, документировать и анализировать лингвистические данные с применением различных методик;
6. Научиться грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования.

## 3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (НИР) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Она является завершающим этапом процесса подготовки бакалавров в области фундаментальной и прикладной лингвистики, проводится после освоения студентом ООП, и способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе всего периода обучения, приобретению и развитию навыков практического опыта.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единицы, продолжительность – 4 недели, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 40 часов;

**самостоятельная работа:** 174 часа.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p><b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними            УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта            УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм            УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач            УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p><b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели            УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников            УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого            УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели            УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей            УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста            УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>

	УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<b>ПК-1 Владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</b>	<p>ПК-1.1 Применяет при подготовке и размещении публикаций специальных текстов основные понятия фонетики и фонологии, морфологии, синтаксиса, дискурса и семантики с учётом языковых и экстралингвистических факторов</p> <p>ПК-1.2 Проводит лингвистический анализ специального текста в зависимости от различных языковых уровней; владеет методикой сегментации, идентификации и классификации единиц разных уровней языка</p> <p>ПК-1.3 Готовит и размещает публикации специальных текстов в средствах массовой информации и других открытых информационных источниках</p>
<b>ПК-2 Способен планировать и проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и формулировать выводы</b>	<p>ПК-2.1 Систематизирует и классифицирует лингвистический материал для организации работ по созданию и редактированию контента сайта учреждения</p> <p>ПК-2.2 Организует информационное обеспечение для работы сайта учреждения</p> <p>ПК-2.3 Владеет языковыми и информационными технологиями для организации и реализации процедур тестирования и лингвистического эксперимента в электронных средствах массовой информации</p>
<b>ПК-3 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке</b>	<p>ПК-3.1 Владеет методикой описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке</p> <p>ПК-3.2 Редактирует и размещает специальные тексты в электронных информационных источниках</p> <p>ПК-3.3 Редактирует специальные и научно-популярные тексты, переведенные с иностранных языков на русский</p>
<b>ПК-4 Владеет методами проведения лингвистических экспертиз</b>	<p>ПК-4.1 Способен к проведению процедур анализа социоэтнокультурных и институциональных контекстов, используемых при проведении лингвистических экспертиз</p> <p>ПК-4.2 При проведении лингвистической экспертизы</p>

	использует методы статистического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ПК-4.3 Составляет и оформляет материалы для экспертных заключений и отчетов
<b>ПК-5 Способен к переводу специального текста с иностранного языка на русский</b>	ПК-5.1 Анализирует, синтезирует и систематизирует полученную информацию на иностранном языке для аннотирования, комментирования и реферирования результатов исследований в различных сферах профессиональной деятельности ПК-5.2 Осуществляет послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода с соблюдением норм библиографического оформления ПК-5.3 Применяет базовые модели переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности различных переводных текстов, в том числе специальных ПК-5.4 Применяет методику ориентированного поиска информации в специальной справочной литературе на иностранных языках
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности. УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер. УК-10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности. УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений. УК-10.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.

## **6. Форма промежуточной аттестации**

Текущий контроль: составление и защита отчета.

Формы отчетности по практике – зачет.

**Время** проведения практики: курс 4, семестр 8.

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики) – Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики ТвГУ (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)**

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1.	<b>Подготовительный этап.</b> Инструктаж по технике безопасности	2	4	2	2	Собеседование · Заполнение журнала по технике безопасности. Определение обязанностей и графика работы с руководителем практики
2.	<b>Начальный этап.</b> 1. Знакомство с задачами практики; обязанностями практикантов, видами деятельности студентов на практике; 2. Знакомство с местом прохождения практики: тип, специализация предприятия; история, традиции и правила поведения (часы работы, дресс-код и пр.); знакомство с правилами внутреннего распорядка. 3. Ознакомление со структурой организации процесса профессиональной деятельности лингвиста в условиях предприятия 4. Ознакомление с информационно-коммуникационными технологиями, используемыми на предприятии для обеспечения	5	5	5	5	Консультации и у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов

	производственного процесса.					
2.	<b>Основной этап.</b> Освоение методик работы и программного инструментария, используемого на предприятии для решения производственных задач (разработки, использования, тестирования лингвистического программного обеспечения) 2. Выполнение работ, обусловленных спецификой деятельности предприятия: перевод и редактирование русских и иностранных текстов, разметка корпусов текстов, Анализ хода проведения практики и полученных результатов.	15	15	15	15	Обсуждение проведенных студентом производственных заданий с руководителем практики
3.	<b>Отчетный этап.</b> Подготовка письменного отчета по практике, сдача отчета руководителю практики.	5	5	4	4	Обсуждение и защита отчета по практике. Оценка результатов практики.
	<b>ИТОГО:</b>	216 ч.				

## 10. Перечень отчетной документации и требования к ней

1. Отчет о прохождении практики (см. Приложение 1)
2. Инструктаж по технике безопасности (см. Приложение 2)
3. Рабочий график (план) проведения практики (см. Приложение 3)
4. Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (см. Приложение 4)

Все предоставляемые документы формируют Комплект отчетных документов по результатам прохождения практики.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### а) Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2017. - 412 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

2. Левицкий Ю. А. Лингвистика текста. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 208 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>

3. Левицкий Ю. А. Общее языкознание: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>

4. Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи: Учебник. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714>

**б) Дополнительная литература:**

1. Кошарная С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>

2. Садохин А. П. Межкультурная коммуникация: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898>

3. Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи: Учебник. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714>

4. Садохин А. П. Культурология: теория культуры: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 365 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400>

5. Никитич, Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402>

6. Садохин А. П. Этнология: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>

7. Мандель Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672>

8. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 412 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

9. Евсеева И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемки, морфонологии и словообразования: учеб. пособие. – Красноярск. 2014. – 204 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511160>

10. Волков А. А. Курс русской риторики: Учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 544 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515095>



11. Захарова Л. А. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 219 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>
12. Костромина Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 156 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>
13. Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи: Учебник . - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391714>
14. Волосков И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие / Волосков И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939862>
15. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>
16. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882544>
17. Жаров В. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848>
- 18.Рябушкина С. В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 172 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>
- 19.Иванчикова Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>
- 20.Пантелеев А. Ф. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 132 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752146>

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Примеры контрольных заданий для оценки знаний и навыков, приобретенных за время производственной практики (НИР):

<b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков</b>
Индивидуальное задание №1. Составление индивидуального плана. Описание: Студент самостоятельно составляет план работы и утверждает его у своего научного

руководителя. Также необходимо сформулировать цель, задачи экспериментального исследования.

Индивидуальное задание №2. Подготовка к проведению научного исследования.

Описание. Для подготовки к проведению научного исследования студенту необходимо

изучить: методы исследования и проведения экспериментального исследования. Методы

анализа и обработки экспериментальных данных. Информационные технологии в

научных исследованиях. Программные продукты, относящиеся к профессиональной

сфере. Требования к оформлению научных работ. Порядок внедрения результатов

научных исследований. На этом же этапе студент разрабатывает методику проведения

исследования. Результат. Методика проведения исследования.

Индивидуальное задание №3. Обработка и анализ полученных результатов. Описание.

Студент проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает

выводы об их достоверности. Результат. Выводы по результатам исследования.

Индивидуальное задание №6. Оформление отчета по практике. Описание.

Студент оформляет отчет по НИР, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного

исследования. Защищает отчет по научно-исследовательской работе.

Результат.

Публикация и презентация; аттестация по научно-исследовательской работе.

Результирующая оценка складывается из текущей аттестации и оценки за отчет. Текущая аттестация включает в себя посещение организации и участие в выполнении заданий. Оценка за отчет предполагает подготовку отчетного документа с подробным описанием практической и содержательной деятельности студента на практике в соответствии с критериями оценки отчета.

#### **Критерии оценки**

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчетные документы в соответствии со всеми требованиями.

**«Хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчетные документы с соблюдением основных требований, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач, оформлении отчетных документов.

**«Неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил или оформил ненадлежащим образом отчетные документы, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

Студенты, не вышедшие на практику, получают результирующую оценку 0 баллов и считаются имеющими академическую задолженность. Студенты, не вышедшие на практику, по уважительной причине, проходят практику в дополнительные сроки. Студенты, не сдавшие в установленные сроки печатный вариант отчета, получают за отчет 0 баллов. Для них организуется передача в соответствии с данной программой практики.

### 13. Материально-техническое обеспечение

При необходимости для проведения производственной практики (НИР) используется материально-техническая база. Также задействованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

<p>Помещение для самостоятельной работы. Лаборатория. Компьютерный класс. № 28а, № 28б (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>
--	--	--

#### 14. Сведения об обновлении программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

**Форма отчета по производственной практике (Научно-исследовательская работа) студента-практиканта**

Отчет-анкета

студента \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курса \_\_\_\_\_ направления подготовки 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика. Профиль Теория языка и языковые технологии

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Выполнение плана по учебной практике. Какие изменения имели место и почему?
2. Дать анализ посещенных мероприятий (летучек, планерок, коллективных собраний). Какие из них проходили более удачно и почему? Какие вызвали затруднения и почему?
3. Как проходила работа с аудиторией? Какие трудности испытывал студент?
4. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе учебной практики?
5. Для меня стало открытием \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Моя самостоятельность проявилась \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Самым интересным было \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Я научился (научилась) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Оцените свою работу \_\_\_\_\_
10. Общие выводы по учебной практике. Ее значение в становлении личности журналиста \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Предложение по совершенствованию содержания и организации учебной практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Итоги учебной практики \_\_\_\_\_

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки: 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Профиль: Теория языка и языковые технологии

Вид практики: производственная

Тип практики: *Научно-исследовательская*

Руководитель практики от ТвГУ: доцент Е.П. Максимова

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1	1 неделя	Составлять самостоятельно отчеты по научно-исследовательской работе, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний
2	1-2 неделя	Владеть навыками самостоятельной работы с текстами профессиональной направленности на русском и иностранных языках навыками проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики
3	2 неделя	Уметь спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы

Руководитель практики от ТвГУ \_\_\_\_\_ доцент Е.П. Максимова

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ  
В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки: 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Профиль: Теория языка и языковые технологии

Вид практики: производственная

Тип практики: *Научно-исследовательская*

Руководитель практики от ТвГУ: доцент Е.П. Максимова

**Содержание задания**

№ пп	Перечень вопросов, подлежащих изучению
1	Изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области лингвистики;
2	Изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области лингвистики;
3	Сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения; провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
4	Провести экспериментальное исследование; обработать результаты эксперимента; сделать выводы и разработать рекомендации;
5	Провести апробацию в виде участия с устным докладом кафедральной конференции.

Задание разработал \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента)