

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.08.2025 12:32:52
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdeb00cc541e4e05322d15

УП: 39.04.01
Социология 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



23 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Социально-политические процессы в регионе

Закреплена за кафедрой:	Социологии
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль):	Социология региона
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

д-р филос. наук, зав. кафедрой, Михайлов Валерий Алексеевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Социально-политические процессы в регионе» является углубленное изучение и освоение студентами теоретико-методологического инструментария, применяемого в современных социологических исследованиях политической жизни региона, умение использовать социологические способы исследования применительно к проблематике курса.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть историю изучения политической жизни в регионе, особенности теоретико-методологических основ и методического инструментария в данной области социологического знания;
- представить основные подходы к анализу политических процессов в регионе; привить навыки социологических способов исследования в данной предметной области социологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные методы социологических исследований

Современные социологические теории

Научно-исследовательская работа

Методология научно-проектной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология города

Социология управленческой деятельности в регионе

Социология региона

Мониторинг региональных проблем

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	57
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.3: Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования

ОПК-2.5: Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием

ОПК-3.2: Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов

ОПК-3.4: Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;

ОПК-3.5: Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1				
1.1	1. Социально-политические процессы в регионах Российской Федерации: общее и особенное	Лек	1	4	
1.2	2. Динамика и специфика развития социально-политических процессов в Тверском регионе	Лек	1	4	
1.3	3. Состояние прав и свобод личности и перспективы становления и развития гражданского общества в регионе	Лек	1	2	
1.4	4. Особенности городской политической жизни	Лек	1	2	
1.5	5. Особенности политической жизни в сельской местности	Лек	1	2	
1.6	6. Мониторинг социально-политических процессов в регионе	Лек	1	4	
1.7	7. Региональные выборы как объект социологического исследования	Лек	1	4	
1.8	8. Прогнозирование поведения электората и итогов выборов в регионе	Лек	1	4	
1.9	1. Социально-политические процессы в регионах Российской Федерации: общее и особенное	Пр	1	4	
1.10	2. Динамика и специфика развития социально-политических процессов в Тверском регионе	Пр	1	4	
1.11	3. Состояние прав и свобод личности и перспективы становления и развития гражданского общества в регионе	Пр	1	2	
1.12	4. Особенности городской политической жизни	Пр	1	2	
1.13	5. Особенности политической жизни в сельской местности	Пр	1	2	
1.14	6. Мониторинг социально-политических процессов в регионе	Пр	1	4	
1.15	7. Региональные выборы как объект социологического исследования	Пр	1	4	

1.16	8. Прогнозирование поведения электората и итогов выборов в регионе	Пр	1	4	
1.17		Ср	1	57	
1.18		Экзамен	1	27	

Образовательные технологии

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
 - самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
 - систематизация и анализ научной и учебной литературы;
 - подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
 - участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.
- КСР включает следующие виды:
- устный опрос;
 - тестирование;
 - контрольная работа;
 - практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
 - написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
 - анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.
- Самостоятельная работа, в том числе контроль
- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
 - подготовка презентаций;
 - контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
 - участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
 - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 - аналитический разбор научной публикации и др.

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Активное слушание
3	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Шмельков А.В., Мойсов В.В. Особенности политического поведения жителей Волгограда // Концепция устойчивого развития Волгограда. Стартовые условия: Материалы международной конференции. Волгоград, 2002. С.202-210). Внесите свои предложения и замечания, исходя из особенностей жизни городов Тверской области.

2. Сопоставьте прогнозные выкладки предстоящих выборов главных социологических центров и попытайтесь объяснить расхождения в прогнозных оценках.

3. Изучите следующий фрагмент текста (Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997), при необходимости обратитесь ко всему тексту, попытайтесь ответить на поставленный авторами вопрос:

«Репрезентативная выборка – это такая выборка, в которой все основные признаки генеральной совокупности, из которой извлечена данная выборка, представлены приблизительно в той же пропорции или с той же частотой, с которой данный признак выступает в этой генеральной совокупности. Таким образом, если 50% всех законодательных органов штатов собираются лишь раз в два года, приблизительно половина состава репрезентативной выборки законодательных органов штатов должна быть такого типа. Если 30% избирателей Пенсильвании принадлежат к «синим воротничкам», около 30% репрезентативной выборки для этих избирателей (а не 100%, как в приведенном выше примере) должны быть из числа «синих воротничков». И если 2% всех студентов колледжей являются спортсменами, приблизительно та же самая часть репрезентативной выборки студентов колледжей должна приходиться на спортсменов. Иными словами, репрезентативная выборка представляет собой микрокосм, меньшую по размеру, но точную модель генеральной совокупности, которую она должна отражать. В той степени, в какой выборка является репрезентативной, выводы, основанные на изучении этой выборки, можно без всяких опасений считать применимыми к исходной совокупности. Это распространение результатов и есть то, что мы называем генерализуемостью.

4. Внимательно прочитайте выдержку из учебного пособия (Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под ред. Е.Ю.Мелешкиной. М., 2001. Глава 1), характеризующую бихевиоральный подход к анализу политических процессов, дайте свой комментарий (согласие-несогласие, добавление, исправление и проч.).

«Представители... бихевиорального подхода, в качестве субъектов политики рассматривают отдельных индивидов или группы людей. Поэтому политический процесс предстает в виде «результатирующего вектора» поведения, политических волей и интересов этих субъектов. Однако в рамках этого подхода не находят достаточно полного отражения масштабные, структурные аспекты политического процесса. Временные единицы измерения здесь также невелики. Они позволяют изучать политический процесс в основном в рамках повседневности».

5. Внимательно прочитайте выдержку из учебного пособия (Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под ред. Е.Ю.Мелешкиной. М., 2001. Глава 1), характеризующую структурно-функциональный подход к анализу политических процессов, дайте свой комментарий (согласие-несогласие, добавление, исправление и проч.).

«...структурно-функциональный подход акцентирует внимание не столько на непосредственно наблюдаемой стороне политического процесса, сколько на внутренних структурно-функциональных особенностях политической системы и среды, обуславливающих тот или иной способ и характер действия и взаимодействия между акторами. Единицами анализа при этом выступают не столько индивиды и группы, сколько большие структуры политической системы (и сама система в целом), а также их функционально-ролевая структура. Основное внимание уделяется анализу макроаспекта политического процесса, который трактуется некоторыми представителями данного направления как совокупность реакций политической системы на воздействие окружающей среды в целях формирования решений, приемлемых для ведущих групп интересов (Easton D. A Framework for Political Analysis. N.Y., 1965).

Подобная трактовка действительности лучше всего подходит для анализа политических макропроцессов. Сторонники соответствующего подхода чаще всего используют крупные временные единицы анализа, позволяющие отразить направление и специфику эволюционных изменений в развитии политической жизни общества. Вместе с тем очевидны недостатки данного подхода. В частности, занижается роль субъективного фактора в политическом процессе. Поведение субъектов нередко сводится к реализации ролей, обусловленных той или иной функциональной позицией в политической системе. При этом, однако, необходимо отметить, что среди сторонников структурно-функционального подхода к анализу политических процессов были и те исследователи, которые пытались сочетать принципы структурного функционализма и бихевиоральный подход. В первую очередь здесь следует упомянуть Д. Истона».

6. В чем состоят специфика и основные принципы политического прогнозирования?

7. Выявите роль экспертных оценок в политическом прогнозировании.

8. Приведите основные способы диагностики партий и вариантов их политического

участия в избирательных кампаниях.

9. Диагностика избирательного округа (региона): основные направления, методы, мировой и российский опыт.

10. Проанализируйте позиции различных СМИ в ходе конкретной избирательной кампании. Определите их принадлежность к тому или иному лагерю и степень ангажированности. Составьте таблицу, в которой названия столбцов будут соответствовать основным политическим силам, участвующим в кампании, и в которой выделено: открыто ангажированные СМИ; неявно ангажированные СМИ; «симпатизирующие» СМИ (занимающие относительно благоприятную позицию); «нейтрально настроенные» СМИ (воздерживающиеся от прямых и жестких нападок); «враждебно настроенные» СМИ.

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Мониторинг изменений политической ситуации: методика проведения.
2. Методики фиксации результатов наблюдения в прикладных исследованиях.
3. Составление программы наблюдения в прикладных исследованиях.
4. Очные и заочные экспертные опросы: методика проведения, обработки и интерпретации данных.
5. Способы формирования выборочной совокупности в массовых опросах по тематике.
6. Exit polls как специфический вид опроса в прикладной политологии курса
7. Проведение фокус-групп в электоральных исследованиях.
8. Интерпретация результатов фокус-групп и глубинных интервью в политической диагностике.
9. Интерактивные политические опросы в России: проблема репрезентативности.
10. Использование проективных и ассоциативных психологических методов при проведении фокус-групп в электоральных исследованиях.
11. Экспертные оценки в социологии выборов.
12. Рациональный выбор в политике. Работа Дж. Бьюкенена «Конституция экономической политики».
13. Интервью как метод сбора информации.
14. Качественный (традиционный) метод анализа документов в электоральных исследованиях.
15. Концепции электорального поведения в западной политологии.
16. Электоральное районирование и типологизация голосований.
17. Корреляционный анализ как метод изучения закономерностей электорального поведения.
18. Статистические методы в электоральном исследовании.
19. Экспертные оценки в прогнозировании итогов выборов.
20. Построение модели партийно-политического спектра.
21. Способы прогнозирования и моделирования блоковых стратегий партий и движений на выборах.
22. Прогнозирование и планирование избирательной кампании.
23. Анализ программных документов кандидатов.
24. Социологический подход к изучению электорального поведения. Понятие электорального «раскола» (cleavage).
25. Анализ территориальных конфигураций избирательных округов; джерримендеринг.
26. Вероятностные экспертные оценки в методе Дельфи.
27. Сценарийные техники в электоральном прогнозировании.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

1. Планируемый образовательный результат – ОПК-2 - Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ОПК-2.3 - Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования:

– задание: Сделайте тематический анализ публикаций, посвященных новым методам исследования в области политической жизни в регионе, помещенных в профильных журналах (за 1-10 лет). Сделайте соответствующий обзор на семинарском занятии

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

ОПК-2.5 - Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием.

– задание: Эссе на тему «Основные стратегия управления социологическим исследованием».

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

2. Планируемый образовательный результат – ОПК-3 - Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

ОПК-3.2 - Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов:

– задание: Проанализируйте потенциал социологических подходов и методов для анализа социально значимых проблем в политической сфере региональной жизни Российской Федерации;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

ОПК-3.4 - Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем:

– задание: Раскройте сходство и отличие фундаментальных и прикладных социологических исследований, применяемых для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

ОПК-3.5 - Предлагает описательные, объяснительные и прогнозны модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий:

– задание: Подготовьте доклад для обсуждения на занятии «Описательные, объяснительные и прогнозны модели социально-политических явлений и процессов в регионе»

– вид и способ проведения промежуточной аттестации: творческое задание;

– способ проведения: письменный / устный.

Экзамен по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившие в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем

учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Гаджиев, Политическая социология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-9786-6, URL: https://urait.ru/bcode/537027
Л.1.2	Евгеньева, Володенков, Гаман-Голутвина, Гуторов, Зверев, Малинова, Селезнева, Семенов, Соловьев, Политическая социология в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06017-1, URL: https://urait.ru/bcode/539657
Л.1.3	Евгеньева, Володенков, Гаман-Голутвина, Гуторов, Зверев, Малинова, Палитай, Селезнева, Семенов, Синяков, Соловьев, Титов, Штукина, Воронова, Политическая социология в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06016-4, URL: https://urait.ru/bcode/539633
Л.1.4	Козырев, Политическая социология, Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021, ISBN: 978-5-8199-0540-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398364

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Тощенко, Левичева, Великая, Образцов, Чупров, Бойков, Дмитриев, Охотский, Горшков, Павленок, Цветкова, Каримова, Вдовиченко, Козырев, Зубок, Ирсетская, Романовский, Полякова, Политическая социология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15907-3, URL: https://urait.ru/bcode/535715

Методические разработки

Шифр	Литература
Л.3.1	Елисеев, Политическая социология, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01227-9, URL: https://urait.ru/bcode/536529

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации : коллективная монография / под ред. А.С. Железнякова, З.П. Яхимович. - Москва: «Новый хронограф», 2012. - 520 с.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228380
Э2	Социологические исследования : http://socis.isras.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
6	IBM SPSS Statistics 22

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-239	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой социологической и политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Социологические исследования», «Политические исследования», «Социально-политический журнал», «Регионология», «Вестник Московского университета. Серия Социология и политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. Информационные ресурсы по политологии: Аналитические центры - сайты агентств, фондов, центров, которые занимаются политическим консалтингом, организацией избирательных кампаний, «раскруткой» политических деятелей и т.п. Исследовательские агентства - результаты социологических опросов, среди которых политическая тематика занимает заметное место, аналитические отчеты и другие тексты. Зарубежные ресурсы представлены сайтами исследовательских центров и университетских кафедр. Специальные журналы и Интернет-СМИ - обширный источник информации. Информационные сайты и базы данных - полнотекстовая Университетская информационная система «РОССИЯ», система «Соционет» и др. Библиотеки – в них представлены электронные полнотекстовые библиотеки каталоги публичных библиотек России, по которым легко найти необходимое издание. Государственные институты различных стран - органы государственной власти. Сайты политических партий и аналитическо-справочная информация.

На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления студентов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области политического анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов и ситуаций (данная программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире, особенно – применительно к электоральному поведению граждан в стране и регионе. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных исследований в данной области социологического знания.

5. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Содержание курса

Тема 1

Социально-политические процессы в регионах Российской Федерации: общее и особенное

Региональная политика: цели, объект содержание. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования государственной региональной политики. Региональная политическая элита.

Методологические аспекты региональной политики. Основные направления региональной политики в России.

Типология региональных политических режимов. Особенности регионального избирательного процесса. Трансформация регионального электорального пространства.

Современные проблемы федерализма. Региональные интересы. Экономические и политические ресурсы влияния региональной элиты и стратегии федерального центра. Политико-правовая основа взаимодействия федеральных и региональных структур власти и управления.

Основные направления политики органов власти и управления Тверской области. Регион и муниципальные образования. Политика в сфере местного самоуправления.

Тема 2

Динамика и специфика развития социально-политических процессов в Тверском регионе

Главные политические события в регионе в постсоветский период.

Основные тенденции и факторы процесса самоидентификации населения. Специфика регионального массового общественного сознания: типология политических предпочтений и ценностей. Особенности расстановки политических сил на современном этапе в Тверском регионе.

Региональные общественно-политические движения и организации. Политические партии: состояние и перспективы развития. Формирование политических блоков. Гражданские инициативы и альтернативные движения.

Региональные системы власти и управления и их влияние на социально-политический процесс. Формирование системы региональных политических традиций.

Региональные элиты в условиях трансформации социальных структур. Субъекты региональной власти. Бизнес-элита и финансово-промышленные группы региона особенности формирования и потенциал влияния. «Старая» и «новая» элиты. «Внешняя» и «местная» элиты: конфликты интересов и особенности их разрешения. Административно-бюрократическая элита: каналы формирования и модели поведения.

Особенности сознания и управленческие стратегии региональных элитных структур. Особенности взаимодействия бизнеса и власти. Политические ориентации региональных элит. Региональные политические лидеры и группы поддержки.

Конфессиональные, этнические процессы в регионе и их влияние на процесс образования элит.

Гендерное измерение процесса образования элит.

Образ будущего развития региона в представлении региональных лидеров. Проблема социальной ответственности элиты.

Тема 3

Состояние прав и свобод личности и перспективы становления и развития гражданского общества в регионе

Проблемы демократического процесса в отдельных регионах Российской Федерации. Понятие демократизации. Модели перехода от авторитаризма к демократии. Политический выбор современной России. Российская модель демократизации. Особенности демократического процесса в России. Конституция Российской Федерации и региональное законодательство о демократическом процессе.

Права человека и гражданина в России и регионе. Характеристика прав человека и прав гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация политических прав граждан в России. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России.

Понятие гражданского общества. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества. Структура и характерные признаки гражданского общества. Основные элементы и функции гражданского общества.

Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством. Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации. Перспективы развития гражданского общества в России.

Тема 4

Особенности городской политической жизни

Политические аспекты городской жизни: институты и отношения. Определение основных понятий. Особенности городской политической жизни. Факторы политической активности городского населения.

Власть и управление в городе: структура и функции. Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Власть, политические партии и общественные движения. Политическое и электоральное поведение горожан.

Субъекты и объекты управления городом. Анализ, диагноз и прогноз проблем города. Исследования города и их использование в управлении. Социологическое сопровождение управления городом.

Политические аспекты городской жизни в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика. Региональные особенности политического поведения городской элиты и городского населения в в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика. Социальные деформации: понятие, причины, этапы развития. Социальные конфликты в городе. Социальная напряженность в городе: природа, факторы, тенденции, профилактика.

Факторы политической активности городского населения. Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Политические аспекты городской жизни в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика. Субъекты и объекты управления городом. Анализ, диагноз и прогноз проблем города. Исследования города и их использование в управлении. Социологическое сопровождение управления городом. Региональные особенности политического поведения городской элиты и городского населения в в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 5

Особенности политической жизни в сельской местности региона

Политические аспекты сельской жизни: особенности, современное состояние, закономерности развития. Факторы политической активности сельского населения Тверской области.

Власть и управление в сельской местности: структура и функции. Система органов сельской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления» в сельской местности: особенности поведения и проявления активности. Власть, политические партии и общественные движения в сельской местности.

Электоральный корпус в сельской местности Тверской области. Особенности электорального поведения граждан в сельской местности. Политическое и электоральное поведение сельчан в различных районах области. Факторы политической активности сельского населения.

Региональные особенности политического поведения сельской элиты Тверской области: состояние, факторы и динамика. Социальные деформации в сельской местности: понятие, причины, этапы развития. Социальные конфликты в сельской местности. Социальная напряженность в сельской местности: природа, факторы, тенденции, профилактика.

Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Политические аспекты

Тема 6

Мониторинг социально-политических процессов в регионе

Сущность, формы и принципы мониторинга. Организация мониторинга регионального развития. Пути повышения действенности мониторинга социально-

политических процессов в регионах и городах.

Предпосылки, сущность и виды мониторинга. Мониторинговые наблюдения за точками бифуркации» в природной среде и жизни общества. Организация мониторинга международными структурами, государственными и научными учреждениями.

Особенности и принципы мониторинга в пространственной организации, «пороговые значения» и «критические точки» в экономической и социальной сфере страны и регионов. Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-политических системах: демографические изменения, социально-трудовые отношения, использование природно-ресурсного, экономического и инновационного потенциала, институциональные трансформации, качество и эффективность местной власти и др.

Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления: экологической, экономической и общественно-политической безопасности (устойчивости) и устойчивого развития регионов и городов, хода выполнения федеральных решений и приоритетных программ.

Мониторинг социально-политической ситуации в муниципальных образованиях страны: направления, методы, региональный опыт.

Использование данных мониторинга при обосновании и реализации долгосрочной стратегии регионального развития, выявления, обобщения и распространения лучшей региональной и местной политической практики.

Пути повышения действенности мониторинга. Проблемы индикаторов и показателей мониторинга, его кадрового и научно-информационного обеспечения.

Тема 7

Региональные выборы как объект социологического исследования

Выборы как социально-политический институт. Выборы в системе политической коммуникации. Политические, культурные и другие аспекты участия граждан в выборах, их теоретическая интерпретация. Место и роль выборов в региональном политическом процессе. История проведения выборов в регионе.

Структура органов власти и выборы. Специфика функционирования органов исполнительной власти и выборы в регионе. Специфика функционирования органов законодательной власти в регионе и выборы. Выборы и судебная власть в регионе.

Избирательный процесс как особый объект прикладных социально-политических исследований. Основные модели объяснения электорального поведения: партийно-идентификационная, социологическая, теория рационального выбора. Информация в системе социологического знания. Специфика социально-политической информации. Установление информационной потребности исследования. Источники информации об электоральных процессах, проблема их доступности. Виды информационного обеспечения анализа выборов. Источниковая база исследования выборов. Процедуры отбора источников информации. Определение полноты, достоверности и надежности источника. Статистические источники, их виды и характеристики; социологические источники. Специфика информации, полученной через СМИ, в сети Интернет, в экспертной среде.

Методологические основания изучения электорального поведения. Наследие западной социологической и политической мысли в изучении электорального поведения. Основные теоретические подходы к изучению электорального поведения: «Социологический подход» (П. Лазерфельд, Липсет, Роккан), «Социально-психологический подход» (Э. Кэмпбелл и др.), «Рационально-инструментальный подход» (Э. Даунс, М. Фиорина и др.), «Коммуникационный подход». Ограничения возможностей применения каждого из подходов. Возможности методологического синтеза. Возможности применения западной методологии электорального поведения в российских условиях. Возможности и ограничения западной методологии электорального поведения в России и отдельных регионах. Специфика российских теоретических исследований в области изучения электорального поведения в регионах.

Идейно-политический спектр в регионе. Основные субъекты выборов в регионе. Электоральный корпус в регионе. Учет менталитета жителей Тверской области при проектировании избирательных кампаний.

Политические партии в регионе. Различия в деятельности отдельных политических

партий в межвыборный и предвыборный периоды на территории Тверской области. Партии, общественно-политические организации и контроль за ходом подготовки и проведения выборов. Социальная база политических партий в регионе. Идеологические факторы электоральной мобилизации в регионе. Имиджевые характеристики партий в регионе.

Госаппарат и выборы в регионе. Работа государственных служащих по подготовке и проведению выборов. Проблема «нейтралитета» местных чиновников в вопросах назначения выборов и в ходе предвыборной кампании. Местные органы власти и выборы.

Средства массовой информации и выборы. Политическая ангажированность и «нейтралитет» федеральных и местных СМИ в ходе предвыборной кампании.

Тема 8

Прогнозирование поведения электората и итогов выборов в регионе

Нормативное и поисковое прогнозирование. Виды прогнозов. Ретроспективное (реконструктивное) прогнозирование. Методы политического прогнозирования: общая характеристика. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы: особенности, преимущества и недостатки.

Формализованные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Экстраполятивные технологии прогнозирования. Построение трендов. Сетевые и матричные методы, построение прогнозных графов.

Моделирование как аналитико-прогнозный метод в прикладной политологии. Понятия концептуальной, информационной, математической, компьютерной модели. Построение математической модели партийно-политического спектра.

Качественные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма (брейнсторминг). Деловые игры.

Сценарный метод в прогнозировании. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценарном методе. Понятие сценария в политической аналитике. Применение методов аналогии в прикладных исследованиях политического процесса. Комплексные прогнозно-аналитические методы.

Роль экспертных оценок в прогнозировании электорального поведения и итогов выборов. Вероятностные оценки. Понятие неопределенности.

Предвыборное прогнозирование. История и результативность прогнозирования исхода выборов. Вариативность предвыборного прогноза, ее причины и пределы. Анализ политической ситуации и предвыборное прогнозирование. Исходные данные и процесс составления прогноза результатов голосования. Анализ итогов выборов. Цели, задачи и виды анализа результатов голосования. Электоральная статистика и анализ изменений, происшедших в политических настроениях и предпочтениях различных слоев общества. Оценка итогов выборов в контексте развития политической ситуации: анализ новой расстановки сил, послевыборные коалиции.

Практические занятия

Тема 1

Социально-политические процессы в регионах Российской Федерации: общее и особенное

План

1. Региональная политика: цели, объект, содержание.
2. Основные направления региональной политики в России.
3. Типология региональных политических режимов. Особенности регионального избирательного процесса.
4. Современные проблемы федерализма

Тема 2

Динамика и специфика развития социально-политических процессов в Тверском регионе

План

1. Основные тенденции и факторы процесса самоидентификации населения.
2. Специфика регионального массового общественного сознания: типология политических предпочтений и ценностей.
3. Особенности расстановки политических сил на современном этапе в Тверском регионе.

Тема 3

Состояние прав и свобод личности и перспективы становления и развития гражданского общества в регионе

План

1. Особенности демократического процесса в России.
2. Права человека и гражданина в России и регионе.
3. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России.

Тема 4

Особенности городской политической жизни

План

1. Особенности городской политической жизни. Факторы политической активности городского населения.
2. Власть и управление в городе: структура и функции. Система органов городской власти и управления.
3. Факторы политической активности городского населения.

Тема 5

Особенности политической жизни в сельской местности региона

План

1. Политические аспекты сельской жизни: особенности, современное состояние, закономерности развития.
2. Власть и управление в сельской местности: структура и функции. Система органов сельской власти и управления.
3. Электоральный корпус в сельской местности Тверской области. Особенности электорального поведения граждан в сельской местности.

Тема 6

Мониторинг социально-политических процессов в регионе

План

1. Сущность, формы и принципы мониторинга.
2. Организация мониторинга регионального развития.
3. Предметные области мониторинговых наблюдений в территориальных социально-политических системах: демографические изменения, социально-трудовые отношения, использование природно-ресурсного, экономического и инновационного потенциала, институциональные трансформации, качество и эффективность местной власти и др.
4. Мониторинг регионального развития, проводимый органами государственной власти и управления: экологической, экономической и общественно-политической безопасности (устойчивости) и устойчивого развития регионов и городов, хода выполнения федеральных решений и приоритетных программ.
5. Мониторинг социально-политической ситуации в муниципальных образованиях страны: направления, методы, региональный опыт.

Тема 7

Региональные выборы как объект социологического исследования

План

1. Место и роль выборов в региональном политическом процессе. История проведения выборов в регионе.
2. Избирательный процесс как особый объект прикладных социально-политических исследований.
3. Методологические основания изучения электорального поведения. Основные

модели объяснения электорального поведения: партийно-идентификационная, социологическая, теория рационального выбора.

4. Политические партии в регионе.

Тема 8

Прогнозирование поведения электората и итогов выборов в регионе

План

1. Нормативное и поисковое прогнозирование.
2. Моделирование как аналитико-прогнозный метод в прикладной политологии.
3. Качественные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма (брейнсторминг). Деловые игры.
4. Сценарный метод в прогнозировании.
5. Роль экспертных оценок в прогнозировании электорального поведения и итогов выборов.
6. Предвыборное прогнозирование.

Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных

Министерство сельского хозяйства РФ

<http://www.mcx.ru>.

Министерство сельского хозяйства Тверской области

http://www.depagr.tver.ru/TGS/depagr_new/depagr.nsf.

Ежегодник «Региональные агросистемы: экономика и социология»

<http://www.iagpran.ru/index.php?m=single&id=64>.

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Социологические журналы в Web

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Российские социологические журналы

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Каталог статей по социологии в Интернете

http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/1.xml

Социологический форум

<http://www.sociology.ru/forum/index.html>

Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru>

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия

<http://www.iqlib.ru>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Банк социологических данных

<http://www.isras.ru/Databank.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Институт социологии РАН

<http://www.isras.ru>

СПб ассоциация социологов

<http://www.sociologists.spb.ru/>

Социология: методология, методы, математические модели

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

Социологический институт Российской академии наук

<http://socinst.ru/ru/node/1>

Соционет: научная информационная система

<https://socionet.ru/idea>
Журнал социологии и социальной антропологии
<http://www.jourssa.ru>
Проблемы развития территории
<http://pdt.isertran.ru/info/about>
Социология: 4М
<http://www.isras.ru/4M.html>
Социологические исследования
<http://socis.isras.ru/>
Социологический журнал
<http://jour.isras.ru/index.php/socjour>
Социологическое обозрение
<https://sociologica.hse.ru/>
Стратегия устойчивого развития регионов России
<http://cyberleninka.ru/journal/n/strategiyaustoychivogo-razvitiyaregionov-rossii>
Экономическая социология
<https://ecsoc.hse.ru/about.html>
Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsocman.hse.ru>