

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.03.2025 10:20:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОДиМП

«2» сентября 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)
«Социальное взаимодействие и межличностные отношения»

для обучающихся программы аспирантуры

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Составитель:

К.психол.н., доцент Короткина Е.Д.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: получение аспирантами теоретических знаний, приобретение умений и компетенций по изучению, анализу и оптимизации социального взаимодействия и межличностных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

ознакомление с закономерностями развития межличностных отношений, спецификой проявления неформальных отношений, с психодиагностическим инструментарием по изучению интерперсональных отношений; с техниками оптимизации отношений и взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина является факультативной для подготовки аспирантов в области социальной психологии. Предшествует и идёт параллельно с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа:

лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа;

самостоятельная работа:

100 часов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами программы аспирантуры

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-2 готовность к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований социально-психологических явлений, готовность к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу и обобщению результатов исследования социально-

психологических характеристик личности, социальных групп и общностей, межличностных и межгрупповых отношений

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
Тема 1. Социальное взаимодействие	21	1	0	20
Тема 2. Коммуникация в контексте отношений	22	1	1	20
Тема 3. Неформальные межличностные отношения	22	1	1	20
Тема 4. Методы изучения и трансформации отношений и взаимодействия	22	1	1	20
Тема 5. Гендерные отношения	21	0	1	20
ИТОГО	108	4	4	100

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Социальное взаимодействие	Лекция, практическое	Лекционные занятия с мультимедийными презентациями. Практические занятия с анализом данных Выполнение самостоятельных исследователь-
Тема 2. Коммуникация в контексте отношений		
Тема 3. Неформальные межличностные отношения		
Тема 4. Методы изучения и трансформации отношений и взаимодействия		

Тема 5. Гендерные отношения		ских проектов по актуальным вопросам дисциплины. Обсуждение современных научных публикаций на семинарах.
-----------------------------	--	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Решите задачу, продемонстрируйте навыки интерпретации результатов исследования социально-психологических характеристик межличностных отношений.</p> <p>Объясните выявленный факт с помощью структурного и функционального типов интерпретации.</p> <p>Факт: существуют различия в альтруизме лиц, состоящих и не состоящих в общественных организациях, у первых он более выражен.</p> <p>Решите задачу, продемонстрируйте навыки интерпретации результатов исследования социально-психологических характеристик межличностных отношений.</p>	<p>Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>

<p>Объясните выявленный факт с помощью функционального и генетического типов интерпретации.</p> <p>Факт: турагенты с опытом работы более 5 лет в большей применяют стратегии поведения в конфликте – компромисс и борьба, чем работающие 1 год.</p>	
<p>Объясните с позиции социальной психологии процессы социального взаимодействия и коммуникации в следующей ситуации*.</p> <p>Подберите методы и методики для психологического воздействия на эффективность коммуникации в группе.</p>	<p>Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>
<p>Назовите психологические детерминанты эффективной коммуникации.</p> <p>Какие существуют психологические эффекты искажающие процесс общения?</p>	<p>Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б.</p> <p>Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б</p> <p>Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.</p>

Ситуация*. Туристы забронировали качественный отель 5* в Сочи на 10 дней, купили турпакет от туроператора, куда входит: проживание, трансфер, перелёт. Название и класс (звёздность) отеля указано в документах. Прибыли в августе в разгар сезона. Представитель туроператора привозит их в другой отель тоже 5*, но более низкого качества, ссылаясь на overbooking (овербукинг), говорит, что в настоящее время все номера заняты. Обещает переселить их через 3 дня. Туристы отказываются туда заселяться, выражают недовольство, хотят проживать в своём отеле, указанном в ваучере.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Ефимова Наталия Сергеевна. Социальная психология. - Москва : Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104416>

б) Дополнительная литература

2. Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В. Социальная психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В. ; Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В. - Москва : Юнити-Дана, 2022. - 616. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148>

2) Программное обеспечение

Google Chrome – бесплатное ПО.

Яндекс Браузер – бесплатное ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО.

ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

ЭБС ТвГУ: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Репозиторий ТвГУ: <http://eprints.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы итогового зачёта по дисциплине

1. Социальное взаимодействие (общая характеристика).
2. Коммуникация в контексте отношений (общая характеристика).
3. Неформальные межличностные отношения (общая характеристика).

4. Методы изучения отношений и взаимодействия.
5. Методы практической работы с отношениями и взаимодействием.
6. Гендерные отношения (общая характеристика).
7. Понятие «общение» как предмет междисциплинарного рассмотрения.
8. Виды, уровни и функции общения.
9. Коммуникативный компонент общения (общая характеристика).
10. Понятие «невербальной коммуникация», ее отличительные особенности.
11. Функции невербальной коммуникации.
12. Средства передачи невербальных сообщений (каналы невербальной коммуникации).
13. Эффективное слушание.
14. Межличностные отношения – общая характеристика.
15. Дружба как разновидность межличностных отношений.
16. Любовь как разновидность межличностных отношений.
17. Стадии развития межличностных отношений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Задание. Самостоятельная работа

Подбор методик, проведение диагностики, интерпретация результатов.

Аспиранты подбирают методики, направленные на выявление умений, способностей, характерологических свойств, связанных с отношениями и взаимодействием, с целью использования их для диагностики.

Каждый аспирант должен диагностировать одного испытуемого на предмет его особенностей, связанных с межличностными отношениями. По результатам выполняется письменная контрольная работа, в которой отражается: анализ и интерпретация полученных данных, практические рекомендации личности по развитию умений, способностей, характерологических свойств, связанных с отношениями и взаимодействием.

Задание. Самостоятельная работа.

Осуществить гендерный анализ фильма «Во власти женщины» (Норвегия)

Вопросы:

1. В чем проявляется гендерно-типичное (в частности, маскулинность) и гендерно нетипичное поведение главного героя? Слова, действия, внешность, манера поведения, образ жизни, отношения с окружающими.
2. В чем проявляется гендерно-типичное (в частности, феминность) и гендерно нетипичное поведение главной героини? Слова, действия, внешность, манера поведения, образ жизни, отношения с окружающими.
3. Каким образом у главного героя проявляются составляющие мужской гендерной идентичности: ориентация на профессиональную самореализацию, потребность отличаться от женщин, Установка на эмоционально сдержанное поведение, установка на то, что мужчина должен зарабатывать и обеспечивать.
4. Каким образом у главной героини проявляются составляющие женской гендерной идентичности? Установка на материнство, стремление быть хорошей хозяйкой, ориентация на сферу межличностных отношений, привлекательная внешность.

Задание выполняется письменно, индивидуально.

Оценивается количество индикаторов, наблюдений, указывающих на гендерно типичное/нетипичное поведение героев и их гендерную идентичность. Учитывается полнота и корректность ответов на 4 вопроса.

Задание

Сформулируйте темы и примерный план исследований, изучающие следующие явления:

- интернет-общение в социальных сетях;
- межличностная привлекательность;
- межличностные отношения представителей разных этнических групп.

Темы должны касаться социального взаимодействия и межличностных отношений. Используйте научную литературу, результаты исследований по данной проблематике.

Задание.

Решите задачу, продемонстрируйте навыки интерпретации результатов исследования социально-психологических характеристик межличностных отноше-

ний. Объясните выявленный факт с помощью функционального и генетического типов интерпретации.

«В результате практик межпоколенных взаимодействий возрастает толерантность молодежи к пожилым людям и меняется отношение к собственному старению на более положительное».

Типовые тесты:

1. Общение это (определите наиболее точно):

- А) обмен информацией
- Б) влияние людей друг на друга
- В) коммуникация, восприятие, взаимодействие

2. Форма деятельности, осуществляемая между людьми как равными партнерами, приводящая к возникновению психического контакта это:

- А) трудовая деятельность
- Б) игровая деятельность
- В) общение

3. Можно ли сказать, что исследование общения носит междисциплинарный характер?

- А) да
- Б) нет, это предмет исследования социальной психологии.

4. Какая из функций общения представлена: осознание и фиксация своего места в системе связей общества?

- А) побудительная
- Б) установления отношений
- В) координационная

5. Какой уровень общения обозначен: люди общаются как представители социальных ролей, демонстрируют знание норм социальной среды?

- А) ритуальный
- Б) деловой
- В) интимно-личностный.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория (с мультимедийным оборудованием).

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			