

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 11:55:29
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ПОДвФС 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.Н. Сухарев



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы финансового права

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение деятельности в финансовой сфере
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

д-р экон. наук, проф., Сухарев Александр Николаевич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» является углубление студентами комплекса знаний в области финансового права, а также получение необходимых умений и знаний, которые они смогут использовать при разрешении сложных юридических проблем, возникающих в финансовой сфере.

Задачи :

Задачами дисциплины являются:

- изучение проблемных аспектов финансовых отношений в современной России;
- изучение особенностей правового регулирования финансовых отношений в сфере публичных и частных финансов;
- изучение проблем правовой ответственности в финансовой сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина изучается на 1 курсе во 1 семестре. Дисциплина относится к части обязательной части дисциплин и изучается на основе знаний, полученных в ходе освоения основной образовательной программы в области юриспруденции, уровня подготовки бакалавриата. и др.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные знания помогут студентам освоить другие специальные дисциплины образовательной программы и в дальнейшем подготовить выпускную квалификационную работу и научные публикации.

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	7 ЗЕТ
Часов по учебному плану	252
в том числе:	
самостоятельная работа	181
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации

ОПК-1.2: Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике

ОПК-1.3: Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата

ОПК-3.1: Выявляет пробелы и коллизии в правовых актах

ОПК-3.2: Применяет наиболее релевантные приемы и способы толкования правовых норм

ОПК-3.3: Определяет приемы и способы устранения пробелов и коллизий

ОПК-4.1: Правильно использует юридическую и иную терминологию, формулируя позицию по делу

ОПК-4.2: Выстраивает позицию по делу на основе толкования нормативных актов и оценки доказательств

ОПК-4.3: Квалифицированно отстаивает позицию по делу в рамках состязательного процесса

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1
курсовые работы	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Проблемы финансового права как отрасли публичного права	Пр	1	7	
1.2	Проблемы финансового права как отрасли публичного права	Ср	1	36	
1.3	Бюджетное законодательство: проблемы и перспективы развития (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Пр	1	7	
1.4	Бюджетное законодательство: проблемы и перспективы развития (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Ср	1	36	
1.5	Правовые основы финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Пр	1	7	
1.6	Правовые основы финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (проводится в интерактивной форме – работа в малых группах)	Ср	1	36	
1.7	Финансовый контроль и проблема его эффективности	Пр	1	7	
1.8	Финансовый контроль и проблема его эффективности	Ср	1	38	

1.9	Проблемы финансово-правовой ответственности	Пр	1	6	
1.10	Проблемы финансово-правовой ответственности	Ср	1	35	
1.11		Экзамен	1	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Знания оцениваются по пятиуровневой школе:

1-й уровень: демонстрирует непонимание - «не владеет, не знает, не умеет»;

2-й уровень: демонстрирует первичное восприятие некоторых понятий и слабое понимание проблемы - «владеет некоторыми элементами», «устанавливает некоторые соответствия», «имеет некоторое представление»;

3-й уровень: демонстрирует общее понимание и некоторую степень владения отдельными навыками – «способен анализировать», «может раскрыть содержание некоторых понятий и требований», «знает основополагающие понятия»;

4-й уровень: демонстрирует значительное понимание вопроса (проблемы) и достаточную степень владения соответствующими навыками;

5-й уровень: демонстрирует уверенное понимание вопроса (проблемы) и может самостоятельно решать сложные проблемы в рассматриваемой области.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные.

Индикатор – ОПК-1.1. Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации.

Задание 1.

Распорядитель бюджетных средств получило экономию от размещения государственного контракта по более низкой цене в результате торгов на 50 млн руб.

Определите и обоснуйте направления возможного использования средств такой экономии?

Индикатор – ОПК-1.2. Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике.

Задание 2.

См. задание 1. Какие существуют сходные ситуации в правоприменительной практике?

Индикатор – ОПК-1.3. Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата.

Задание 2.

См. задание 1. Какие возникают здесь юридические риски?

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Индикатор – ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии в правовых актах.

Задание 4.

Определите 2-3 коллизии в нормативном правовом регулировании финансовой деятельности органов местного самоуправления.

Индикатор – ОПК-3.2. Применяет наиболее релевантные приемы и способы толкования правовых норм.

Задание 5.

См. задание 4. Какие существуют способы толкования правовых норм для разрешения данных коллизий.

Индикатор – ОПК-3.3. Определяет приемы и способы устранения пробелов и коллизий.

Задание 6.

См. задание 4. Определите и нормативно обоснуйте способы решения существующих коллизий.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Индикатор – ОПК-4.1. Правильно использует юридическую и иную терминологию, формулируя позицию по делу.

Задание 7.

См. задание 4. Какая юридическая и иная терминология могут быть использованы при спорной ситуации?

Индикатор – ОПК-4.2. Выстраивает позицию по делу на основе толкования нормативных актов и оценки доказательств.

Задание 8.

См. задание 4. Как можно выстроить позицию по делу на основании толкования нормативных актов и оценки доказательств?

Индикатор – ОПК-4.3. Квалифицированно отстаивает позицию по делу в рамках состязательного процесса.

Задание 9.

См. задание 4. Предложите возможную стратегию использования позиции по делу в рамках доказывания собственной позиции.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопрос 1. Меры государственного принуждения и их система как способы обеспечения и достижения целей финансового контроля.

Проверяемая компетенция

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные.

ОПК-1.1. Определяет отраслевой характер нестандартной ситуации.

ОПК-1.2. Выявляет сходные ситуации в судебной и другой правоприменительной практике.

ОПК-1.3. Формулирует вариант решения нестандартной ситуации с указанием возможных рисков и предполагаемого результата.

Раскрытие вопроса должно происходить с учетом требований проверяемой компетенции.

Вопрос 2. Проблемы совершенствования финансово-правовой ответственности.

Проверяемая компетенция

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии в правовых актах.

ОПК-3.2. Применяет наиболее релевантные приемы и способы толкования правовых норм.

ОПК-3.3. Определяет приемы и способы устранения пробелов и коллизий.

Раскрытие вопроса должно происходить с учетом требований проверяемой компетенции.

Шкала оценивания Критерии оценивания каждого вопроса

Отлично Студент глубоко и содержательно раскрывает ответы на оба вопроса, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

Хорошо Студент в целом раскрывает вопросы, однако ответ не носит развернутого и исчерпывающего характера.

Удовлетворительно Студент в целом раскрывает вопросы и допускает ряд неточностей.

Неудовлетворительно Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретического вопроса или раскрывает не содержательно, допуская значительные неточности.

Вопросы для подготовки к экзамену

Вопросы

1. Предмет финансового права. Понятие принципов финансового права. Подходы к их определению.

2. Общеотраслевые принципы финансового права.

3. Специальные (специфические) принципы финансового права.

4. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Особенности метода финансово-правового регулирования.

5. Связь финансового права с конституционным и административным правом. Особенности взаимодействия с муниципальным правом. Система финансового права.

6. Содержание общей и особенной частей финансового права. Основные разделы, подотрасли и институты финансового права.

7. Источники бюджетного права. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы: органические и текущие, в том числе кодифицированные.

8. Структура бюджетного законодательства Российской Федерации. Подзаконные

нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения. Действие бюджетного законодательства во времени. Закон (решение) о бюджете: понятие и особенности.

9. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета. Классификация дефицита бюджета. Дефицит федерального бюджета. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации, дефицит местного бюджета.

10. Проблемные аспекты межбюджетных отношений в Российской Федерации. Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

11. Публичный характер органов государственной власти и местного самоуправления.

12. Формы финансов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

13. Проблемные аспекты осуществления финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

14. Противодействие коррупции при осуществлении финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

15. Принципы финансового контроля: независимость, объективность, компетентность, прозрачность (гласность), законность, плановость, а также принципы организации публичного (государственного и муниципального) финансового контроля: разделение властей, федерализм и самостоятельность местного самоуправления.

16. Система финансового контроля: классификация финансового контроля по основаниям и видам. Содержание контрольных правоотношений в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны. Эффективность финансового контроля.

17. Методы (способы) финансового контроля: проверка, ревизия, наблюдение, анализ, обследование. Проверка и ревизия, их виды.

18. Процедуры проведения проверок и ревизий. Основы правового статуса контролирующих и контролируемых субъектов.

19. Организационно-правовые гарантии защиты от злоупотреблений, контролирующих и противодействия контролируемых при проведении мероприятий финансового контроля.

20. Перспективы развития законодательства о финансовом контроле.

21. Меры государственного принуждения и их система как способы обеспечения и достижения целей финансового контроля.

22. Требования к применению мер государственного принуждения в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Меры предупреждения в областях финансовой деятельности.

23. Виды санкций как мер юридической ответственности за нарушения законодательства в областях финансовой деятельности.

24. Процессуальные проблемы классификации административной ответственности по областям финансовой деятельности.

25. Проблемы совершенствования финансово-правовой ответственности.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Павликов, Ефимова, Иксанов, Кудряшов, Актуальные проблемы международного финансового права, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-012168-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392057
Л.1.2	Ручкина, Андреев, Горохова, Гуков, Ильин, Копина, Ленева, Николюкин, Попова, Попова, Соколова, Фатхутдинова, Царева, Альбов, Правовое регулирование экономической деятельности, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-9916-8571-9, URL: https://urait.ru/bcode/470615
Л.1.3	Ручкина, Нарутто, Попова, Баранов, Антонова, Батталова, Белоусов, Васильева, Крашенинников, Курилюк, Нечаев, Овчинников, Райлян, Симаева, Царева, Шайдуллина, Амелина, Головченко, Панина, Венгеровский, Правовое регулирование экономической деятельности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15967-7, URL: https://urait.ru/bcode/543102
Л.1.4	Землин, Землина, Ольховская, Финансовое право Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16307-0, URL: https://urait.ru/bcode/541483

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «ЮРАЙТ»
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»
8	СПС "КонсультантПлюс"
9	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа дисциплины

Тема 1. Проблемы финансового права как отрасли публичного права

Предмет финансового права. Понятие принципов финансового права. Подходы к их определению.

Общеотраслевые принципы финансового права.

Специальные (специфические) принципы финансового права.

Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Особенности метода финансово-правового регулирования.

Связь финансового права с конституционным и административным правом.

Особенности взаимодействия с муниципальным правом. Система финансового права.

Содержание общей и особенной частей финансового права. Основные разделы, подотрасли и институты финансового права.

Тема 2. Бюджетное законодательство: проблемы и перспективы развития

Источники бюджетного права. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы: органические и текущие, в том числе кодифицированные.

Структура бюджетного законодательства Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения. Действие бюджетного законодательства во времени. Закон (решение) о бюджете: понятие и особенности.

Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета. Классификация дефицита бюджета. Дефицит федерального бюджета. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации, дефицит местного бюджета.

Проблемные аспекты межбюджетных отношений в Российской Федерации Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Тема 3. Правовые основы финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Публичный характер органов государственной власти и местного самоуправления.

Формы финансов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Проблемные аспекты осуществления финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Противодействие коррупции при осуществлении финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Тема 4. Финансовый контроль и проблема его эффективности

Принципы финансового контроля: независимость, объективность, компетентность, прозрачность (гласность), законность, плановость, а также принципы организации публичного (государственного и муниципального) финансового контроля: разделение

властей, федерализм и самостоятельность местного самоуправления.

Система финансового контроля: классификация финансового контроля по основаниям и видам. Содержание контрольных правоотношений в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны. Эффективность финансового контроля.

Методы (способы) финансового контроля: проверка, ревизия, наблюдение, анализ, обследование. Проверка и ревизия, их виды. Процедуры проведения проверок и ревизий. Основы правового статуса контролирующих и контролируемых субъектов. Организационно-правовые гарантии защиты от злоупотреблений, контролирующими и противодействия контролируемым при проведении мероприятий финансового контроля.

Перспективы развития законодательства о финансовом контроле.

Тема 5. Проблемы финансово-правовой ответственности

Меры государственного принуждения и их система как способы обеспечения и достижения целей финансового контроля.

Требования к применению мер государственного принуждения в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Меры предупреждения в областях финансовой деятельности.

Виды санкций как мер юридической ответственности за нарушения законодательства в областях финансовой деятельности. Процессуальные проблемы классификации административной ответственности по областям финансовой деятельности.

Проблемы совершенствования финансово-правовой ответственности.

Практические занятия

Занятия по теме 1.

Проблемы финансового права как отрасли публичного права

Вопросы

1. Предмет финансового права. Понятие принципов финансового права. Подходы к их определению.

2. Общеотраслевые принципы финансового права.

3. Специальные (специфические) принципы финансового права.

4. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права. Особенности метода финансово-правового регулирования.

5. Взаимосвязь финансового права с конституционным и административным правом. Особенности взаимодействия с муниципальным правом. Система финансового права.

6. Содержание общей и особенной частей финансового права. Основные разделы, подотрасли и институты финансового права.

Занятия по теме 2.

Бюджетное законодательство: проблемы и перспективы развития

Вопросы

1. Источники бюджетного права. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы: органические и текущие, в том числе кодифицированные.

2. Структура бюджетного законодательства Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения. Действие бюджетного законодательства во времени. Закон (решение) о бюджете: понятие и особенности.

3. Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета. Классификация дефицита бюджета. Дефицит федерального бюджета. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации, дефицит местного бюджета.

4. Проблемные аспекты межбюджетных отношений в Российской Федерации

Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

5. Публичный характер органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Формы финансов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

7. Проблемные аспекты осуществления финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

8. Противодействие коррупции при осуществлении финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

9. Принципы финансового контроля.

10. Система финансового контроля: классификация финансового контроля по основаниям и видам. Содержание контрольных правоотношений в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны. Эффективность финансового контроля.

11. Методы (способы) финансового контроля: проверка, ревизия, наблюдение, анализ, обследование.

12. Проверка и ревизия, их виды. Процедуры проведения проверок и ревизий. Основы правового статуса контролирующих и контролируемых субъектов.

13. Организационно-правовые гарантии защиты от злоупотреблений, контролирующих и противодействия контролируемых при проведении мероприятий финансового контроля.

14. Перспективы развития законодательства о финансовом контроле.

15. Меры государственного принуждения и их система как способы обеспечения и достижения целей финансового контроля.

16. Требования к применению мер государственного принуждения в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Меры предупреждения в областях финансовой деятельности.

17. Виды санкций как мер юридической ответственности за нарушения законодательства в областях финансовой деятельности. Процессуальные проблемы классификации административной ответственности по областям финансовой деятельности.

18. Проблемы совершенствования финансово-правовой ответственности.

Занятия по теме 3.

Правовые основы финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Вопросы

1. Публичный характер органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Формы финансов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. Проблемные аспекты осуществления финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

4. Противодействие коррупции при осуществлении финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Занятия по теме 4.

Финансовый контроль и проблема его эффективности

Вопросы

1. Принципы финансового контроля: независимость, объективность, компетентность, прозрачность (гласность), законность, плановость, а также принципы организации публичного (государственного и муниципального) финансового контроля: разделение властей, федерализм и самостоятельность местного самоуправления.

2. Система финансового контроля: классификация финансового контроля по основаниям и видам. Содержание контрольных правоотношений в областях публичной финансовой деятельности и денежного обращения страны. Эффективность финансового контроля.

3. Методы (способы) финансового контроля: проверка, ревизия, наблюдение, анализ, обследование. Проверка и ревизия, их виды. Процедуры проведения проверок и ревизий. Основы правового статуса контролирующих и контролируемых субъектов.

4. Организационно-правовые гарантии защиты от злоупотреблений, контролирующих и противодействия контролируемых при проведении мероприятий финансового контроля.

5. Перспективы развития законодательства о финансовом контроле.

Занятия по теме 5.

Проблемы финансово-правовой ответственности

Вопросы

1. Меры государственного принуждения и их система как способы обеспечения и достижения целей финансового контроля.

2. Требования к применению мер государственного принуждения в областях финансовой деятельности и денежного обращения. Меры предупреждения в областях финансовой деятельности.

3. Виды санкций как мер юридической ответственности за нарушения законодательства в областях финансовой деятельности.

4. Процессуальные проблемы классификации административной ответственности по областям финансовой деятельности.

5. Проблемы совершенствования финансово-правовой ответственности.

Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Актуальные проблемы финансового права» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые игры, разбор конкретных ситуаций и проч.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи;

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Студенты могут подготовить письменное решение задач; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.;

- проблемное обучение. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательной проработки материала, взглянуть на ситуацию, проблему под иным углом зрения;

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов,

самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения конференций и т.п.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения практических занятий и на зачете. Проведение практических занятий основано на сочетании, как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение понятиями и категориями, понимание сущности рассматриваемых явлений и проч.

Важной составляющей практических занятий является выполнение заданий в аудитории и во внеаудиторное время.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного получения новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к зачету. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на практическом занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой важную составляющую в глубоком усвоении знаний, получения умений и навыков в целях их дальнейшей реализации в практической деятельности. Самостоятельная работа – это активная форма освоения компетенций.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, подготовке докладов.

Самостоятельную работу студенту необходимо начинать с ознакомления содержания

учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка решения заданий и их обсуждение.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.