

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 11:58:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.03.01 Зарубеж
регион УПвМД
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

Экономика стран региона специализации

Закреплена за кафедрой:	Регионоведения
Направление подготовки:	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль):	Управление проектами в международной деятельности
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Гризовская Дарья Викторовна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и компетенций в области основных тенденций развития экономики изучаемого региона.

Задачи :

- ознакомление студентов с характером исторически сложившихся экономических систем региона специализации;
- оценка различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
- выделение основных параметров и тенденций экономического развития стран региона специализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы экономики и финансовой грамотности

История стран региона специализации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы внешнеэкономической деятельности

Основы мировой экономики и международные экономические отношения

Международные интеграционные процессы и международные организации

Проектное управление в регионах

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	66
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера

ПК-2.2: Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие

ПК-2.3: Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику

ПК-2.4: Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Структура курса				
1.1	1. Экономическая история стран Западной Европы после II Мировой Войны. Послевоенное восстановление экономики (1945 – 1957 гг.) 2. Начало экономической интеграции (1957 – 1974 гг.). Ослабление интеграционных процессов в период мировых экономических кризисов (1974 – 1985 гг.) 3. Новое усиление интеграционных процессов (1985 – 1992 гг.). Современный этап (1993 г. – наст. время) 4. Модели социально-экономического развития стран Западной Европы. Общие модели социально-экономического развития в мире 5. Германская модель: социальное рыночное хозяйство. Особенности британской модели социально-экономического развития 6. Французский вариант социально-экономического развития. Шведская социально-экономическая модель 7. Социально-экономическая модель Италии. Особенности экономического развития прочих стран Западной Европы 8. История европейской интеграции: экономический аспект. Этапы развития и особенности	Лек	3	17	

1.2	1. Экономическая история стран Западной Европы после II Мировой Войны. Послевоенное восстановление экономики (1945 – 1957 гг.) 2. Начало экономической интеграции (1957 – 1974 гг.). Ослабление интеграционных процессов в период мировых экономических кризисов (1974 – 1985 гг.) 3. Новое усиление интеграционных процессов (1985 – 1992 гг.). Современный этап (1993 г. – наст. время) 4. Модели социально-экономического развития стран Западной Европы. Общие модели социально-экономического развития в мире 5. Германская модель: социальное рыночное хозяйство. Особенности британской модели социально-экономического развития 6. Французский вариант социально-экономического развития. 7. Шведская социально-экономическая модель 8. Социально-экономическая модель Италии. 9. Британская социально-экономическая модель развития 10. История европейской интеграции: экономический аспект. Этапы развития и особенности 11. ЕС в глобальном управлении 12. Европейский миграционный кризис 13. Экономическое развитие в контексте концепции устойчивого развития территорий 14. Организационное устройство Европейской системы ЦБ	Пр	3	34	
-----	---	----	---	----	--

1.3	1. Экономическая история стран Западной Европы после II Мировой Войны. Послевоенное восстановление экономики (1945 – 1957 гг.) 2. Начало экономической интеграции (1957 – 1974 гг.). Ослабление интеграционных процессов в период мировых экономических кризисов (1974 – 1985 гг.) 3. Новое усиление интеграционных процессов (1985 – 1992 гг.). Современный этап (1993 г. – наст. время) 4. Модели социально-экономического развития стран Западной Европы. Общие модели социально-экономического развития в мире 5. Германская модель: социальное рыночное хозяйство. Особенности британской модели социально-экономического развития 6. Французский вариант социально-экономического развития. Шведская социально-экономическая модель 7. Социально-экономическая модель Италии. Особенности экономического развития прочих стран Западной Европы 8. История европейской интеграции: экономический аспект. Этапы развития и особенности	Ср	3	66	
	Раздел 2. Экзамен				
2.1		Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Решите экономическую задачу.

Задача 1. Бразилия и Аргентина установили торговые отношения по экспорту-импорту зерна; при этом мировая цена (Р мир.) 1т этого товара составила 150 долл. США.

На внутренних зерновых рынках цена равна соответственно 200 и 120 долл. США. Определите выигрыш страны – экспортера и страны-импортера.

Задача 2. Свободная торговля (при прочих равных условиях) взаимовыгодна для стран - участников. Предположим, что у страны-экспортера рост цены товара составил 25%, а в стране – импортере понижение цены этого товара равно 33,3%. Объем внешней торговли одинаков. Какая из стран будет в большем выигрыше-экспортер или импортер? Поясните ответ.

Деловая игра «Функционирование валютного рынка»

В основе игры лежат правила проведения валютных операций, принятые на Московской межбанковской валютной бирже:

- биржа организует торги и заключает сделки по купле и продаже иностранной валюты с участниками торгов, а также производит расчеты по этим сделкам;
- на бирже определяется текущий курс иностранных валют к рублю по осуществленным сделкам;
- операции на бирже осуществляются участниками торгов через своих представителей-дилеров;
- проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется участниками торгов через своих представителей-дилеров;
- проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется сотрудником биржи – курсовым маклером;
- перед началом торгов дилеры представляют курсовому маклеру предварительные заявки на покупку и/или продажу иностранной валюты. В предварительную заявку включаются суммы покупки иностранной валюты по курсу не ниже зафиксированного на предыдущих торгах. Сумма покупки или продажи иностранной валюты указывается в долларах США. Минимальная сумма покупки или продажи иностранной валюты - 10 тыс. долл. США. Суммы иностранной валюты, указанные в заявках, должны быть кратными этой сумме.

Кейс №1. Источник: Ведомости. 2005. № 181 (1462). 28 сент.

ПРОДАВЦЫ ЛИЦЕНЗИОННЫХ DVD-ДИСКОВ ПРОТИВ ПИРАТОВ

По данным Российской антипиратской организации, в России в 2004 г. было продано 70 млн. DVD-дисков примерно на 70 млн долл., из них легально – около 10 млн. Warner Home Video и Univesal Pictures International решили снизить цену на лицензионные DVD-диски, продаваемые в России, с 300— 350 руб. до 199 руб. за диск. За счет этого лидеры продаж видеопродукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 руб. и ниже. Продавцы DVD-дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD-дисков на легальном рынке на 30%.

Задание. С позиций теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной видеопродукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные DVD-диски будет все-таки выше цены пиратских дисков?

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список экзаменационных вопросов по дисциплине:

Послевоенное восстановление экономики стран Западной Европы (1945-57 гг.)

Модели социально-экономического развития

Начало европейской экономической интеграции (1957-74 гг.)

Германская модель: социальное рыночное хозяйство

Новый этап усиления интеграционных процессов в Западной Европе (1985-92 гг.)

Французский вариант социально-экономического развития

Период экономических кризисов в Западной Европе (1974-85 гг.)

Основные тенденции экономического развития Западной Европы на современном

этапе

Шведская социально-экономическая модель
Кейнсианская модель макроэкономического регулирования
Социально-экономическая модель Италии
Социально-экономическая модель Испании
Основные этапы западноевропейской экономической интеграции
Основные направления экономической политики ЕС
Скандинавская модель социально-экономического развития
Миграционный кризис в Европе
Концепция устойчивого развития и европейская экономика
Энергетическая политика ЕС
Банковская система ЕС
Европейская политика в области климата
ЕС в глобальном управлении

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся экзаменом, составляет 60 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене (40 баллов).

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле. Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении.

Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

Оценка выставляется исходя из суммарных накопленных баллов в двух модулях и на экзамене:

от 85 и выше – «отлично»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 40 до 69 – «удовлетворительно»;

менее 39 – «не удовлетворительно».

Баллы за текущую работу:

1 модуль – 30 баллов (тестирование и контрольные работы по материалам лекций, написание реферата по предложенной теме, участие в реализации проекта, презентация проекта);

2 модуль – 30 баллов (тестирование и контрольные работы по материалам лекций, написание реферата по предложенной теме, участие в реализации проекта, презентация проекта).

экзамен – 40 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Зарицкий, Поспелов, Стародубцева, Медведева, Сидоренко, Сумароков, Чувахина, Дмитриева, Экономика Европейского Союза, Москва: Вузовский учебник, 2020, ISBN: 978-5-9558-0553-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=348168
Л.1.2	Захарова, Страны Европы, Москва: Издательство "Магистр", 2010, ISBN: 978-5-9776-0136-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=134145
Л.1.3	Гладкий, Чистобаев, Регионоведение, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16482-4, URL: https://urait.ru/bcode/536792

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	Репозиторий ТвГУ
12	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-205	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

2-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-53	комплект учебной мебели, дегитайзер, компьютер, копировальный аппарат, переносной ноутбук

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

. Список экзаменационных вопросов по дисциплине:

1. Послевоенное восстановление экономики стран Западной Европы (1945-57 гг.)
2. Модели социально-экономического развития
3. Начало европейской экономической интеграции (1957-74 гг.)
4. Германская модель: социальное рыночное хозяйство
5. Новый этап усиления интеграционных процессов в Западной Европе (1985-92 гг.)
6. Французский вариант социально-экономического развития
7. Период экономических кризисов в Западной Европе (1974-85 гг.)
8. Основные тенденции экономического развития Западной Европы на современном этапе
9. Шведская социально-экономическая модель
10. Кейнсианская модель макроэкономического регулирования
11. Социально-экономическая модель Италии
12. Социально-экономическая модель Испании
13. Основные этапы западноевропейской экономической интеграции
14. Основные направления экономической политики ЕС
15. Скандинавская модель социально-экономического развития
16. Миграционный кризис в Европе
17. Концепция устойчивого развития и европейская экономика
18. Энергетическая политика ЕС
19. Банковская система ЕС
20. Европейская политика в области климата
21. ЕС в глобальном управлении