

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Методы комплексных географических исследований

Закреплена за кафедрой:	Физической географии и экологии
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Аверьянова Т.В.

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

научить студентов использовать различные методы географических исследований для решения профессиональных задач.

Задачи :

☐ Ознакомить будущих специалистов-географов с теорией и методологией сбора и обработки полевых материалов.

☐ Научить студентов использовать различные методы и приемы сбора и обработки собранных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иметь представление о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем;

- Владеть приемами поиска и анализа географической информации;
- Уметь работать с атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет;

Ландшафтоведение

Геоморфология

Геоурбанистика

Введение в географию

Геология

Краеведение

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Пространственное планирование и анализ геоданных

Опыт и практика территориального планирования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	91

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Использует приемы и методы социально- и социально-экономической географии

ПК-2.2: Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач

ПК-2.3: Применяет методы геоинформационных технологий для систематизации и представления информации

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Методы физико-географических исследований				
1.1	1. Методы физико-географических исследований	Пр	5	2	
1.2	1. Методы физико-географических исследований	Пр	5	2	
1.3	1. Методы физико-географических исследований	Ср	5	10	
	Раздел 2. 2. Полевой этап исследования. Методика отбора образцов				
2.1	2. Полевой этап исследования. Методика отбора образцов	Пр	5	2	
2.2	2. Полевой этап исследования. Методика отбора образцов	Ср	5	15	
	Раздел 3. 3. Методика обработки материалов исследования				
3.1	3. Методика обработки материалов исследования	Пр	5	1	
3.2	3. Методика обработки материалов исследования	Ср	5	13	
	Раздел 4. 4. Методологические основы организации социально-экономических географических исследований				
4.1	4. Методологические основы организации социально-экономических географических исследований	Пр	5	2	
4.2	4. Методологические основы организации социально-экономических географических исследований	Ср	5	14	
	Раздел 5. 5. Сущность и принципы комплексного изучения территории				
5.1	5. Сущность и принципы комплексного изучения территории	Пр	5	2	
5.2	5. Сущность и принципы комплексного изучения территории	Ср	5	11	
	Раздел 6. 6. Население как объект исследования				
6.1	6. Население как объект исследования	Пр	5	2	

6.2	6. Население как объект исследования	Ср	5	12	
	Раздел 7. 7. Методика комплексного изучения хозяйства территории				
7.1	7. Методика комплексного изучения хозяйства территории	Пр	5	2	
7.2	7. Методика комплексного изучения хозяйства территории	Ср	5	9	
	Раздел 8. 8. Методика изучения населенных пунктов				
8.1	8. Методика изучения населенных пунктов	Пр	5	2	
8.2	8. Методика изучения населенных пунктов	Ср	5	7	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Основные понятия и термины по дисциплине
 Основные источники информации и показатели
 Методика сбора и обработки информации
 Программы изучения объектов и территорий

40-69 баллов

неуверенные знания основных терминов и понятий
 неуверенные знания показателей
 неуверенные знания методики сбора и обработки
 неуверенные знания основных программ изучения

70-84 баллов

знает основные термины и понятия
 знает основные источники информации и показатели
 Знает методику сбора и обработки информации
 знает основные программы изучения объектов и территорий

85-100 баллов

демонстрирует уверенные знания, способен объяснить содержание основных терминов и понятия
 демонстрирует уверенные знания, свободно оперирует характеристиками

демонстрирует уверенные знания способен анализировать
уверенные знания особенностей
программы изучения объектов и территорий

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (часть 1)

1. Понятие метод и методика географических исследований.
2. Множественность методов исследования и проблемы их классификации.
3. Основные представления о ПТК. Иерархическая система ПТК
4. Основные представления о ПТК. Классификация ландшафтов.
5. Основные классы решаемых задач в комплексных физико-географических исследованиях.
6. Глобальный, региональный и локальный уровни исследований и изменение комплекса методов при решении разноуровневных и разнокачественных задач.
7. Методы традиционные (сравнительно-описательный, историко-географический, районирование, картографический).
8. Методы, используемые в физической географии с 30-50-х гг. XX века (геофизические, геохимические, аэрометоды).
9. Методы новейшие, применяемые с 60-80-х гг. XX в. (космические, математическое моделирование, геоинформационные и др.).
10. Подготовительный период (предполевой камеральный) и основные задачи, решаемые на этом этапе.
11. Модели в географических исследованиях (вербальная, графическая, математическая, картографическая).
12. Полевой период и основные задачи, решаемые на этом этапе
13. Собираемая информация и основные приемы описания литогенной основы
14. Собираемая информация и основные приемы описание гидрографического компонента
15. Основные приемы характеристики почвенного покрова
16. Полевая характеристика растительного покрова
17. Правила ведения полевого дневника и заполнения бланков.
18. Рекогносцировка и выбор ключевых участков.
19. Точки комплексных описаний, их разновидности и особенности фиксации наблюдений.
20. Традиционный и нетрадиционный методы выбора местоположения точек комплексного описания.
21. Какого ранга ПТК описываются на одной точке комплексного описания и какие свойства ПТК являются предметом описания?
22. Особенности комплексного описания и типологических названий фаций, урочищ, ландшафтов
23. Текстовая характеристика. Научные и практические выводы.
24. Первичная полевая обработка данных полевого картографирования.
25. Ландшафтное профилирование и его роль в ландшафтном картографировании.
26. Каким образом возможно выявление процессов динамики ПТК?
27. Приемы сбора образцов почв, растений, вод.
28. Фотография как полевой документ. Какие требования предъявляются к фотографированию в процессе полевых работ?
29. Границы ПТК, степень их выраженности и требования к точности фиксации.
30. Как изображаются на карте мелкие ПТК (мельче «достижимых» размеров)?
31. Зависимость методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры и масштаба картографирования.
32. Методы мелко- и среднемасштабных исследований и их отличие от крупномасштабного картографирования.
33. Каково содержание работ в процессе первичной полевой обработки собранных

данных и материалов?

34. Выявление некоторых элементов динамики ПТК разных рангов.
35. Особенности экспедиционных исследований в разных зонах равнин
36. Специфика исследований в горных странах.
37. Содержание работ камерального периода при ландшафтном картографировании.
38. Составление окончательного варианта ландшафтной карты. Составление отраслевых и прикладных природных карт.
39. Изучение эволюции ПТК. Основные специфические методы.
40. Стационарные методы исследований. Основной класс решаемых задач.

Перечень вопросов к зачету (часть 2):

1. Объект, цели, задачи исследования СЭГ.
2. Принципы и методы социально-экономических географических исследований.
3. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.
4. Источники экономико-географической информации.
5. Оформление результатов экономико-географических исследований.
6. Графические методы изображения статистических данных.
7. Программа комплексного крупномасштабного экономико-географического изучения территории.
8. Мелкомасштабные и крупномасштабные экономико-географические исследования.
9. Оценка экономико-географического положения территории.
10. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории

8.3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Итоговая аттестация 5 семестра по дисциплине – зачет. Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов.

1 модуль

Часть 1. Физико-географические исследования

Общая сумма баллов за 1 модуль – 50 баллов, из них

Текущий контроль учебной работы студентов – 40 баллов

Рейтинговый контроль – 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Дайте определение а) метода географических исследований, б) методики географических исследований
2. Назовите основные отличия методики от методологии.
3. Укажите структурные единицы классификации методов по принадлежности их к техническим приемам тех или иных наук. Обязательно приведите конкретные примеры.
4. Укажите структурные единицы классификации методов по положению наблюдатель относительно изучаемого объекта. Обязательно приведите конкретные примеры.
5. Дайте определение ПТК. Назовите компоненты и элементы ПТК.
6. В форме таблицы сравните два главных метода ландшафтного картографирования: метод комплексного профилирования и метод маршрутно-ключевой.

7. Назовите основные документы, материалы и инструменты, необходимые для ландшафтного картографирования.
8. Кратко поясните сущность каждой из видов моделей в географии (вербальная, графическая, математическая, картографическая).
9. Что такое «рекогносцировка»?
10. Раскройте содержание главного документа подготовительного этапа – программа исследований

Часть 1. Экономико-географические исследования

Общая сумма баллов за 2 модуль – 50 баллов, из них

Текущий контроль учебной работы студентов – 40 баллов

Рейтинговый контроль – 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы.

Контрольные вопросы 2 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

2 модуль

1. Объект, предмет, методы социально-экономической географии России.
2. Методы СЭГ исследований.
3. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.
4. Мелкомасштабные и крупномасштабные СЭГ исследования.
5. Программа крупномасштабного изучения территории.
6. ЭГП и границы территории (района исследования).
7. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории.
8. Роль и значение историко-географического очерка.
9. Население как объект исследования.
10. Трудовые ресурсы как объект исследования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Голубчик, Макар, Носонов, Файбусович, Социально-экономическая география, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17761-9, URL: https://urait.ru/bcode/535946
Л.1.2	Перцик, История, теория и методология географии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07582-3, URL: https://urait.ru/bcode/537447

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Киянова, Литвиненко, Региональная система в условиях инновационного сценария развития, Москва: Издательский Центр РИО, 2020, ISBN: 978-5-369-01637-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=356091

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательный геоportal Тверского государственного университета: http://geoportal.tversu.ru
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Qgis
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ЮРАИТ»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС ТвГУ
6	Репозиторий ТвГУ
7	Архивы журналов издательства Nature

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная
6-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, экран, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более углубленного изучения курса проводится выполнение практических занятий.

При выполнении практических работ необходимо руководствоваться некоторыми общими методическими советами.

Для работы по дисциплине рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических заданий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических работ осуществляется выполнение самих работ, а также подборка необходимого теоретического, графического и статистического материала. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к экзаменам.

Часть заданий выполняется в форме тестовых и практических задач.

При выполнении практических работ по курсу необходимо пользоваться учебниками

и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов и материалами, относящимися к теоретической базе дисциплины.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области пространственного планирования и проектирования. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, параграфы, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 20-25 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Темы рефератов

1. Объект, предмет, методы социально-экономической географии России.
2. Методы СЭГ исследований.
3. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.
4. Мелкомасштабные и крупномасштабные СЭГ исследования.
5. Программа крупномасштабного изучения территории.
6. ЭГП и границы территории (района исследования).
7. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории.
8. Роль и значение историко-географического очерка.
9. Население как объект исследований.
10. Трудовые ресурсы как объект исследования.
11. Городские и сельские поселения. Программа изучения.
12. Экономико-географическая характеристика хозяйства района.
13. Общая характеристика промышленности исследуемой территории.
14. Сельское хозяйство как объект исследования.
15. Транспорт как объект исследования.
16. Сфера обслуживания как объект исследования.
17. Программа изучения промышленного предприятия.
18. Программа изучения с/х предприятия.
19. План-схема изучения отрасли промышленности.
20. Программа изучения промышленного узла

