

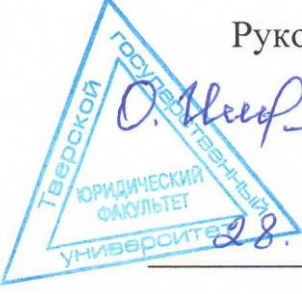
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.06.2025 10:16:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ПОСиБ 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП


О.Ю. Ильина
28.02.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основные направления государственной социальной
политики**

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правовые основы семьи и брака
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

д-р экон. наук, проф., Лапушинская Галина Константиновна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины «Основные направления государственной социальной политики» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения стратегии и тактики государственной социальной политики как элемента государственной деятельности по охране семьи, материнства, отцовства и детства.

Задачи :

- иметь представления о социальной политике как о многоуровневом и многосубъектном процессе государственной деятельности;
- понимать сущность, цели и задачи государственной социальной политики;
- знать и уметь анализировать основные направления, принципы и механизмы реализации государственной социальной политики и ее нормативного обеспечения;
- формирование у магистрантов понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в развитии общества, знания структуры и особенностей семьи как социальной сферы;
- уметь применять знания и анализировать основные направления государственной социальной политики по поддержке отдельных типов семей (многодетные, малообеспеченные, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержательно она связана с дисциплиной - «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения».

Для успешного освоения учебной дисциплины в качестве входных знаний магистрант должен обладать представлениями об основных элементах социальной структуры общества; соотносить семью с иными социальными институтами; иметь представление о формах и способах воздействия государства на данный социальный институт и его отдельных субъектов.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Семейно-правовые аспекты защиты прав и интересов детей

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

ПК-1.2: Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

ПК-1.3: Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Семья как субъект и объект государственной политики	Лек	1	3	
1.2	Семья как субъект и объект государственной политики	Пр	1	3	
1.3	Семья как субъект и объект государственной политики	Ср	1	12	
1.4	Семейная политика в субъектах Российской Федерации	Лек	1	2	
1.5	Семейная политика в субъектах Российской Федерации	Пр	1	2	
1.6	Семейная политика в субъектах Российской Федерации	Ср	1	10	
1.7	Семья как объект социальной работы	Лек	1	2	
1.8	Семья как объект социальной работы	Пр	1	2	
1.9	Семья как объект социальной работы	Ср	1	11	
1.10	Семьи группы риска и специфика работы с ними	Лек	1	2	
1.11	Семьи группы риска и специфика работы с ними	Пр	1	2	
1.12	Семьи группы риска и специфика работы с ними	Ср	1	11	

1.13	Принципы формирования и реализации государственной семейной политики.	Лек	1	3	
1.14	Принципы формирования и реализации государственной семейной политики.	Пр	1	3	
1.15	Принципы формирования и реализации государственной семейной политики.	Ср	1	14	
1.16	Роль социального работника и характер деятельности социальных служб в социальной поддержке семьи.	Лек	1	3	
1.17	Роль социального работника и характер деятельности социальных служб в социальной поддержке семьи.	Пр	1	3	
1.18	Роль социального работника и характер деятельности социальных служб в социальной поддержке семьи.	Ср	1	8	
1.19	Статусные характеристики социального здоровья семьи.	Лек	1	2	
1.20	Статусные характеристики социального здоровья семьи.	Пр	1	2	
1.21	Статусные характеристики социального здоровья семьи.	Ср	1	8	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-1: способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами

1. Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности соответствующей компетенции, является написание эссе по следующим темам:

- семейная политика как социальное конструирование и социальное участие.
- цели и типы деятельности по проведению семейной политики.
- принципы формирования и реализации государственной семейной политики.
- семейная политика в субъектах Российской Федерации и специфика её осуществления.
- семейный Кодекс Российской Федерации как средство социальной защиты семьи.
- семья как объект социальной работы.
- социальная работа как средство активизации социальных и индивидуальных ресурсов семьи.
- социальная работа в междисциплинарной системе услуг по осуществлению позитивных изменений, улучшению качества жизни семьи, реабилитации и социальному развитию.
- роль социального работника и характер деятельности социальных служб в

социальной поддержке семьи.

- структура и функции социальной поддержки семьи.
- организация и функции службы семьи.
- правовая основа социальной работы с семьями.
- основные законодательные акты относительно государственной помощи семье.

Выполненная работа должна иметь четкую структуру, отражающую логику суждения магистранта; должно быть указано название задания; работа не должна иметь орфографических и иных ошибок; ссылки на авторов должны быть корректными; источники должны иметь полное и правильное библиографическое описание.

2. Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности соответствующей компетенции, является тестирование.

Примерные тесты:

1. Какие определения подходят понятию «социальная политика»?

а) Система мер, осуществляемых государством, общественными организациями, местным самоуправлением и предприятиями по широкому кругу вопросов, связанных с общественным благополучием.

б) Целенаправленная деятельность государства по распределению ресурсов среди граждан с целью достижения благополучия.

в) Соответствие системы экономических отношений (преимущественно отношений распределения) представлениям, потребностям, интересам, которые господствуют в данном обществе.

г) Деятельность государства и/или общества (общественных институтов) по согласованию интересов различных социальных групп в сфере производства, распределения и потребления.

«Отлично» / «Зачтено» - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Хорошо» / «Зачтено» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.

«Удовлетворительно» / «Зачтено» - Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Неудовлетворительно» / «Не зачтено» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-1: способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами

1. Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности соответствующей компетенции, является написание эссе по следующим темам:

- семейная политика как социальное конструирование и социальное участие.
- цели и типы деятельности по проведению семейной политики.
- принципы формирования и реализации государственной семейной политики.
- семейная политика в субъектах Российской Федерации и специфика её

осуществления.

- семейный Кодекс Российской Федерации как средство социальной защиты семьи.
- семья как объект социальной работы.

- социальная работа как средство активизации социальных и индивидуальных ресурсов семьи.
- социальная работа в междисциплинарной системе услуг по осуществлению позитивных изменений, улучшению качества жизни семьи, реабилитации и социальному развитию.
- роль социального работника и характер деятельности социальных служб в социальной поддержке семьи.
- структура и функции социальной поддержки семьи.
- организация и функции службы семьи.
- правовая основа социальной работы с семьями.
- основные законодательные акты относительно государственной помощи семье.

Выполненная работа должна иметь четкую структуру, отражающую логику суждения магистранта; должно быть указано название задания; работа не должна иметь орфографических и иных ошибок; ссылки на авторов должны быть корректными; источники должны иметь полное и правильное библиографическое описание.

2. Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности соответствующей компетенции, является тестирование.

Примерные тесты:

1. Какие определения подходят понятию «социальная политика»?
 - а) Система мер, осуществляемых государством, общественными организациями, местным самоуправлением и предприятиями по широкому кругу вопросов, связанных с общественным благополучием.
 - б) Целенаправленная деятельность государства по распределению ресурсов среди граждан с целью достижения благополучия.
 - в) Соответствие системы экономических отношений (преимущественно отношений распределения) представлениям, потребностям, интересам, которые господствуют в данном обществе.
 - г) Деятельность государства и/или общества (общественных институтов) по согласованию интересов различных социальных групп в сфере производства, распределения и потребления.

«Отлично» / «Зачтено» - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Хорошо» / «Зачтено» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.

«Удовлетворительно» / «Зачтено» - Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Неудовлетворительно» / «Не зачтено» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
------	------------

Л.1.1	Акмалова, Капицын, Концептуальные основы современного социального государства и социальное право, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-013694-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427073
Л.1.2	Шайдукова, Социальная политика Российской Федерации, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17835-7, URL: https://urait.ru/bcode/533818
Л.1.3	Шарин, Основы социальной политики и социальной защиты, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-018362-6, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426663
Л.1.4	Шульга, Социально-правовая защита детей, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09626-2, URL: https://urait.ru/bcode/541596
Л.1.5	Маргулян, Основы социального государства, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08825-0, URL: https://urait.ru/bcode/538006
Л.1.6	Ростовская, Кучмаева, Семья в системе социальных институтов общества, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10600-8, URL: https://urait.ru/bcode/541790

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: http://www.lawlibrary.ru/poisk.php
Э2	библиотека юридической литературы: http://pravo.eup.ru/
Э3	база данных ПОЛПРЕД: http://www.polpred.com
Э4	:

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Notepad++
5	paint.net
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС «ЮРАИТ»
6	ЭБС «ZNANIUM.COM»
7	СПС "КонсультантПлюс"

8	СПС "ГАРАНТ"
---	--------------

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы 1. Семья как субъект и объект государственной политики.

Семейная политика в России. Семейная политика как социальное конструирование и социальное участие. Цели и типы деятельности по проведению семейной политики. Принципы формирования и реализации государственной семейной политики.

Организация деятельности по осуществлению семейной политики. Технологии реализации семейной политики.

Тема 2. Семейная политика в субъектах Российской Федерации.

Типология моделей социальной политики. Соотношение социальной, семейной, демографической политики.

Сравнительный анализ семейной политики в РФ и странах западной Европы.

Тема 3. Семья как объект социальной работы.

Социальная работа как средство активизации социальных и индивидуальных ресурсов семьи. Социальная работа в междисциплинарной системе услуг по осуществлению позитивных изменений, улучшению качества жизни семьи, реабилитации и социальному развитию.

Роль социального работника и характер деятельности социальных служб в социальной поддержке семьи.

Тема 4. Семьи группы риска и специфика работы с ними.

Семьи со специфическими проблемами и практика социальной работы. Семейные интеракции. Структура семейных функций. Жизненный цикл семьи.

Основные компоненты семейного стресса. Типы отношений семьи к стрессовой ситуации. Факторы семейного стресса. Сеть социальной поддержки. Типология семейных затруднений, потребностей и ресурсов.

Тема 5. Принципы формирования и реализации государственной семейной политики.

Россия: человек, семья, общество, государство в социально- историческом аспекте. Семейный Кодекс Российской Федерации. Защита прав детей. Неофамилизм. Статусные изменения семьи. Семьецентризм. Корпоративная семейная политика. Брачная миграция и брачные технологии. Средства массовой коммуникации о семье, для семьи и в семье. "Телевизионная" семья. Семья и реклама. Семья и глобальные компьютерные технологии.

Технологии реализации семейной политики.

Тема 6. Роль социального работника и характер деятельности социальных служб в социальной поддержке семьи.

Структура и функции социальной поддержки. Организация и функции службы семьи.

Тема 7. Статусные характеристики социального здоровья семьи.

Родительство и детство в изменяющемся мире. Наследование родительских установок. Типы семейных культур. Типология конфликтов в семье.

Проблема насилия в семье, их истоки и возможности их разрешения. Факторы риска, влияющие на ухудшение здоровья членов семьи, стрессогенные факторы экосоциальной системы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонализацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

2.1. Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон.

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

Примерные варианты презентаций можно посмотреть, перейдя по ссылке:
<https://vk.com/club125779095>

2.2. Рекомендации по выполнению рецензии научной статьи

Рецензия выполняется письменно в тетради для домашних заданий. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи.

Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной позиции в обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы.

Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором проблематика является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов.

Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и обосновать собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

2.3. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

Примерная логическая структура ответа

1. «Правовой диагноз». В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

2. Ответ на вопрос. В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

3. Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования. Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников, нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

4. Применение общих положений законодательства в данном случае.