

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.07.2024 09:46:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Макеева Н.Ю.

дата

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ОСНОВЫ НАСТАВНИЧЕСТВА И ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
Макеева Н.Ю.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы наставничества и вожатской деятельности» является формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности наставника и вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы наставничества и вожатской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью». Изучается она на 4 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина «Основы наставничества и вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми, в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является необходимой основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской (воспитательной) практики в образовательных организациях в качестве помощника классного руководителя, а также производственной педагогической практики.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов;

самостоятельная работа: 57 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-3.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-3.2 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
ПК-4 Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг молодежи, привлечения внимания к социальным проблемам молодежи, формирования позитивного имиджа работы с молодежью и реализующих ее специалистов	ПК-4.2 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 7 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
		всего	всего		
<p>Нормативно-правовые основы наставнической и вожатской деятельности Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. Сайты лагерей и детских центров, иные информационные ресурсы для вожатых. Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях</p>	29	5	9		15

<p>Психолого-педагогические основы наставнической и вожатской деятельности Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены</p>	27	4	9		14
<p>Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий. Техника безопасности в лагере. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. ПрофорIENTATION.</p>	26	4	8		14
<p>Профессиональная этика и культура наставника и вожатого. Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого</p>	26	4	8		14
ИТОГО	108	17	34		57

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Нормативно-правовые основы наставнической и вожатской деятельности Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. Сайты лагерей и детских центров, иные информационные ресурсы для вожатых. Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях	Лекция	Традиционная лекция
	Практические занятия	Групповая дискуссия
Психолого-педагогические основы наставнической и вожатской деятельности Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены	Лекция	Традиционная лекция
	Практические занятия	Групповая дискуссия
Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий. Техника безопасности в лагере. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профорентация..	Лекция	Традиционная лекция
	Практические занятия	Групповая дискуссия, творческие задания
Профессиональная этика и культура наставника и вожатого.	Лекция	Традиционная лекция

Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого	Практические занятия	Технологии развития критического мышления
--	----------------------	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. Практико-ориентированные задания

1. Составьте десять утверждений, начинающихся словами: «Хороший вожатый – это тот, кто...».
2. Как правило, до детского оздоровительного лагеря Вы добираетесь в стройной колонне автобусов с милицейским сопровождением. Для вожатого это удачный момент познакомиться с ребятами. Как лучше это сделать?
3. В день заезда вожатый принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка. Как избавиться от чувства страха, но не потерять чувства ответственности?
4. Каждому сообществу нужны определенные правила совместного проживания. Предложите правила, в соответствии с которыми дети должны научиться жить в коллективе. Объясните, почему Вы каждое из них предлагаете?

Правила	Комментарии
Приказания	
Распределение и стимулирование	
Участие в принятии решений	
Передача полномочий	

Заполнив таблицу, попробуйте ответить на следующие вопросы: Почему важны эти правила?

Справедливы ли они?

Кто их может составлять и почему?

К каким последствиям приведет нарушение правил?

5. В менеджменте считается, что оптимальным для организационного периода является авторитарный стиль коллективного руководства. Как Вы относитесь к такому утверждению и почему?

6. На каких стадиях развития коллектива вожатые используют методы приказания, стимулирования, передачу полномочий. Заполните таблицу:

Методы управления	Стадии развития коллектива
Приказания	
Распределение и стимулирование	
Участие в принятии решений	
Передача полномочий	

7. Запишите варианты коллективного творческого дела различной направленности:

Направленность КТД	Названия
Интеллектуальные	
Нравственные	
Творческие	
Спортивные	
Занимательные	
Экологические	
Правовые	
Развлекательные	
Познавательные	

8. «Клипное мышление»: опасно ли оно для развития личности ребенка? Разработайте план беседы по данной проблеме с учетом возрастных особенностей детей.

9. Часто у вожатых появляется ощущение, что детям ничего не интересно. Что можно посоветовать такому вожатому? Как помочь ребенку осознать и признать собственные ошибки?

10. Предложите варианты признания собственных ошибок вожатым.

11. Иногда в лагере встает проблема дедовщины: в отряде между

«новенькими» и «старенькими», во взаимоотношениях между «новенькими» и «старенькими» вожатыми. Как перешагнуть барьер подчинения и не испортить отношения между детьми и коллегами?

12. Участие в дискуссии на темы:

Особенности работы вожатого с воспитанниками разных возрастных отрядов.

Принципы работы с разновозрастным детским коллективом в летнем лагере или детском общественном объединении.

Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения.

Образ развивающегося ребенка с позиции социально-значимых ценностей.

13. Анализ и решение кейсов. Проанализировать ситуацию, выделить возрастные закономерности, предложить необходимые рекомендации.

Примеры:

–Ваш напарник уже третий день просыпает подъем. Утром вы один на отряде.

–Дети решили сделать Вам сюрприз и ночью тихонько вышли написать для вас на асфальте "Доброе утро, любимые вожатые!". На слове "любимые" их остановила охрана.

–У вас в отряде девочка, которая очень любит петь, при этом голосовых данных у нее нет. От ее пения страдают другие ребята.

–У мальчика вашего отряда в последний день смены пропал дорогой смартфон.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка	
	Требование не выполнено	Требование выполнено
	Не зачтено	Зачтено
Аргументированность позиции, основанная на знании материала	0	1
Умении логически мыслить, делать выводы	0	1
Учёт возрастных психологических особенностей детского коллектива		2 балла
Владение категориальным аппаратом	0	1
Максимальный балл:	5 баллов	

Задание 2. Творческий проект

Проектное задание. «Сценарий мероприятия для определенной возрастной группы воспитанников».

Цель: реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.п.).

Общие требования: разработать сценарий (конспект) творческого, спортивного, дискуссионного или массового шоу-мероприятия (по выбору) и подобрать к нему необходимый дидактический материал.

Алгоритм работы:

1. Выбор темы. Постановка целей, задач.
2. Работа в/с информационным пространством.
3. Конструирование практических задач и заданий.
4. Анализ и интерпретация результатов.
5. Подготовка презентации.
6. Защита проекта.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка	
	Требование не выполнено	Требование выполнено
	Не зачтено	Зачтено
Обоснованность и аргументированность проектирования этапа целеполагания	0	2
Оригинальность идеи мероприятия, её новизна	0	2
Учёт возрастных психологических особенностей детского коллектива	0	4
Использование различных активных приемов, средств, видов деятельности	0	4
Результативность мероприятия		4
Обоснованность выводов и составленных рекомендаций		4
Максимальный балл:	20 баллов	

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная:

Перечень рекомендуемой учебной литературы

1. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : [Электронный ресурс] учебник для вузов . – 2-е изд . – Москва: Юрайт, 2022. – 473 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488183> (10.01.2022). – Для авторизованных пользователей. – На рус. яз. - ISBN 978-5-534-15285-2
2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / ФГБОУ ВО МПГУ; С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко и др.; Под общей ред.: Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 102 с. – Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8804> . (10.01.2022). - Для авторизованных пользователей. – Библиогр.: С. 98-100. – На рус. яз. - ISBN 978-5-4263-0511-3
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – 2-е изд, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 166 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491004> (10.01.2022). – Для авторизованных пользователей. – На рус. яз. - ISBN 978-5-534-06307-3
4. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – Москва: Юрайт, 2022 . – 144 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497254> (10.01.2022). – Для авторизованных пользователей. – На рус. яз. - ISBN 978-5-534-12612-9
5. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс]. / И. Ю. Исаева.– 3-е изд . – Москва: Флинта, 2021. – 196 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166524> (10.01.2022). – Для авторизованных пользователей. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Психология. Педагогика . – На рус. яз. - ISBN 978-5-9765-0195-9
6. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"; Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина; Код ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2017. – 98 с. – Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8809>. - Для авторизованных пользователей. – На рус. яз. - ISBN 978-5-4263-0506-9

б) Дополнительная:

1. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / ФГБОУ ВО "Московский пед. гос. ун-т"; Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко и др.; Под общей ред.: Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017. – 66 с. – Режим доступа: <http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=8805> . (10.01.2022). - Для авторизованных пользователей. – Библиогр.: с. 63-65. – На рус. яз. - ISBN 978-5-4263-0512-0

2. Савельев, Дмитрий Александрович. Мастер-класс для водителей [Электронный ресурс]: Пособие для педагогов дополнительного образования / Д. А. Савельев. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 128 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762> (10.01.2022). - Для авторизованных пользователей. – На рус. яз. - ISBN 978-5-691-02154-1

2) Программное обеспечение

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО

- Jamovi

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;);
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHNpOs&preferencesSaved=
13. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения по данной дисциплине не требуется.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			