

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 03.12.2024 11:50:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
08 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Технологии классической медиации

Направление подготовки

37.04.02 Конфликтология

Направленность (профиль)

Медиация и медиативные технологии в профессиональной деятельности

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.психол. н. доц. Е.Д. Короткина

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать представление о медиации в структуре профессиональной деятельности, обеспечить методическую подготовку специалистов по урегулированию конфликтов (рассмотреть нормативно-правовые, процедурно-технологические и психотехнические основы деятельности медиатора).

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представления об универсальных принципах и отраслевой специфике в применении процедуры и технологии медиации;
- познакомить студентов с ключевыми навыками деятельности медиатора на профессиональной и непрофессиональной основе;
- показать перспективные направления и социальную значимость конфликтологических исследований;
- сформировать готовность к использованию медиативного подхода в профессиональной деятельности с использованием процедуры медиации

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Технологии классической медиации» относится к обязательной части учебного плана и опирается на ранее полученные студентами знания (в рамках бакалавриата) по таким учебным курсам, как «Введение в конфликтологию», «Психология конфликта», «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности конфликтолога» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Конфликтологическое консультирование и медиация», «Премедиация», «Технологические приемы процедуры медиации» и др.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов,

в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, в т.ч. практическая подготовка 8 часов, практические занятия 34 часа, в т.ч. практическая подготовка 17 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 17 час. ;

самостоятельная работа: 13 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор
Командная работа и лидерство	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
	УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
	УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Общепрофессиональные компетенции	
Диагностика и экспертиза	
ОПК -3 Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон	ОПК -3.2 Определяет основные методы, способы и средства получения информации о мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон
	ОПК -3.3 Применяет основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон
ОПК – 4 Способен готовить экспертные заключения, в том числе осуществлять	ОПК – 4.1 Использует оптимальные инструменты и методы для диагностики конфликта
	ОПК – 4.2 Осуществляет ситуационный анализ конкретного конфликта

<p>ситуационный анализ конкретного конфликта, диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним</p>	
<p>Профилактика конфликтов</p>	
<p>ОПК – 5 Способен создавать, координировать и реализовывать комплексные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности</p>	<p>ОПК – 5.3 Создает комплексные программы, снижающие уровень конфликтности и укрепляющие систему безопасности в социальных сообществах</p>
	<p>ОПК – 5.4 Реализует комплексные программы, снижающие уровень конфликтности и укрепляющие систему безопасности в социальных сообществах</p>
	<p>ОПК – 5.5 Координирует комплексные программы, снижающие уровень конфликтности и укрепляющие систему безопасности в социальных сообществах</p>
<p>Разрешение конфликтов</p>	
<p>ОПК – 7 Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>	<p>ОПК – 7.2 Адаптирует под практическую задачу и использует существующие технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира в конфликтологической практике</p>
	<p>ОПК – 7.3 Разрабатывает технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>
<p>ОПК – 8 Способен осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее</p>	<p>ОПК – 8.1 Анализирует особенности конфликтологического сопровождения деятельности организаций</p>
	<p>ОПК – 8.2 Определяет инструменты и методы конфликтологического сопровождения деятельности организаций</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения __ экзамен в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы <i>(оставить нужное)</i>			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Раздел 1. Введение в медиацию.							
Тема 1. Медиация в системе альтернативного разрешения споров (АРС).		1		2		1	1
Тема 2. Институт медиации: история и современность, зарубежный и отечественный опыт.		1		2	1	1	
Тема 3. Понятие медиативного подхода и метода. Сферы применения медиации.		1		2	1	2	
Тема 4. Практика применения медиации к различным категориям споров. Медиация в судебной и внесудебной практике.		1	1	2	1	2	
Тема 5. . Нормативно-правовая база медиации. Закон о медиации, профессиональный стандарт и кодекс медиатора.		1	1	2	1	2	1
Раздел 2. Общий и специальный тезаурус медиации.						2	

Тема 6. Принципы процедуры медиации.		1	1	2	1	1	1
Тема 7. Понятийный аппарат медиации		1		2	1	1	1
Тема 8. Виды, модели и стили медиации.		1	1	2	2	1	1
Тема 9. Конфликтологический, юридический и психологический тезаурус медиации.		1		2	1	1	1
Раздел 3. Медиация как процедура.						1	
Тема 10. Диагностика медиабельности случая конфликта		1	1	2	1	1	1
Тема 11. Понятие процедуры медиации: структура и алгоритм реализации.		1		2	1		1
Тема 12. Инструментарий медиации: методики.		1	1	2	1		1
Раздел 4. Медиация как технология.							
Тема 13. Управление коммуникацией в медиации: копинги и интервенции		1	1	2	1		1
Тема 14. Медиативное интервью, медиативный дискурс, медиативная культура отношений.		1		2	1		1
Тема 15. Медиативное и мировое соглашение, соотношение с судебным решением. Исполнение медиативного соглашения.		1	1	2	1		1
Раздел 5. Модель компетенций медиатора.							
Тема 16. Профессиональные и личные компетенции медиатора.		1		2	1		1
Тема 17. Программы подготовки медиаторов.		1		2	1		
Контроль	27						
ИТОГО		17	8	34	17	17	13

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Метод case-study
Тема 2	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
Тема 3	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Групповое решение творческих задач
Тема 4	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Групповая дискуссия
Тема 5	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии
Тема 6	лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Групповая дискуссия
Тема 7	Лекция Практическое занятие	Лекция-консультация Метод case-study
Тема 8	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Круглый стол
Тема 9	Лекция Практическое занятие	Лекция с запланированными ошибками Дебаты
Тема 10	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Дискуссионные технологии
Тема 11	лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Игровые технологии
Тема 12	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Групповая дискуссия

Тема 13	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Метод case-study
Тема 14	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация круглый стол,
Тема 15	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Круглый стол
Тема 16	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Метод case study
Тема 17	Лекция Практическое занятие	Лекция-консультация Проектная технология

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации

Контрольные вопросы и задания:

Теоретические вопросы:

1. Место и роль медиации в системе АРС.
2. История медиации: зарубежный и отечественный опыт.
3. Медиация как процедура и технология.
4. Виды, модели и стили медиации.
5. Модель компетенций медиатора.
6. Функции медиатора. Цели и задачи медиатора на стадиях медиации.
7. Медиативное интервью как инструмент медиации.
8. Диагностика медиабельности конфликта.
9. Инструментарий медиации: Методика «Карта конфликта».
10. Инструментарий медиации. Методика «Карта медиации».
11. Принятие решений в медиации: процессуальный и технологический аспекты.
12. Медиативный дискурс и медиативное мышление.
13. Управление коммуникацией в медиации. Фокус интервенций

медиатора на разных стадиях.

14. Работа с медиативным соглашением: ответственность сторон и функции медиатора.

2. Практические задания (игровые кейсы):

1. Представление медиатора.

2. Представление сторон.

3. Оценка медиабельности случая.

4. Запрос на медиацию.

5. Предмет спора и зона разногласий.

6. Выявление позиций, интересов и ожиданий сторон.

7. Дискуссия сторон по выработке решения.

8. Кокус в медиации.

9. Составление и оценка медиативного соглашения.

Примерные варианты тестовых заданий

1. Какой принцип не применяется при медиации?

А) Добровольность Б) Равноправие В) Состязательность Г)

Беспристрастность

2. В случае урегулирования спора с участием медиации течение исковой давности А). Прекращается Б). Приостанавливается В). Прерывается Г). Откладывается

3. Любая информация, полученная при проведении процедуры медиации, может быть раскрыта медиатором

А) Другой стороне во время проведения процедуры медиации с согласия стороны, предоставившей информацию

Б) При разбирательстве дела в суде

В) Органам дознания или предварительного расследования при производстве уголовного дела

Г) Не подлежит разглашению

4. К требованиям, предъявляемым к медиатору, осуществляющему деятельность на непрофессиональной основе, не относятся

А) Дееспособность

Б) Достижение 18 лет

В) Отсутствие судимости

Г) Наличие высшего образования

Д) Получение дополнительного профессионального образования по вопросам применения процедуры медиации

5.Срок проведения медиации до обращения в суд не должен превышать:

А) 30 дней Б) 60 дней В) 90 дней Г)180 дней

Примерные темы для подготовки рефератов и докладов:

1. Альтернативное разрешение споров в американской правовой системе

2. Альтернативное разрешение споров в Германии

3. Альтернативные процедуры урегулирования споров в странах СНГ

4. Модели судебной медиации: выбор оптимальной модели для России.

5. Использование медиативных технологий в работе учреждений образования

6. Использование медиативных технологий в работе учреждений здравоохранения.

7. Использование медиативных технологий в работе учреждений социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства.

8. Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений

9. Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития.

10. Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы развития.

11. Правовая природа медиативного соглашения. Проблемы развития медиации в РФ.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

<p>Задача 1. Определите понятийный аппарат (список понятий представлен ниже).</p> <p>Студентам рандомно предлагается раскрыть суть 10 основных понятий курса.</p>	<p>За каждое правильно данное определение – 1 балл.</p> <p>Итого 10 баллов</p>
<p>Задача 2. Проанализируйте Кейс№1 и дайте ответы на следующие вопросы: Вправе и обязан ли был суд первой инстанции назначить проведение процедуры медиации? Какие действия совершает суд при согласии сторон пройти процедуру медиации? Как следует поступить суду апелляционной инстанции?</p> <p>Кейс представлен ниже</p>	<p>Ответ полный и правильный, с развернутым пояснением, обоснованный, имеется вывод – 5 баллов.</p> <p>Ответ правильный, неполный, со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, обоснованный, имеется вывод или его нет – 4 балла.</p> <p>Ответ правильный, неполный, без пояснений или без ссылок на нормативные правовые акты, или неправильно выбранным нормативным правовым актом ответ, вывод неточный –1- 3 балла.</p> <p>Ответ полный, неправильный, без</p>

	<p>пояснений и без ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом ответ, – 5 баллов.</p> <p>Итого – 10 баллов.</p>
--	---

Кейс №1 к заданию 2. Истец К. обратился в суд с иском к З. о взыскании основного долга по договору займа в размере 500 000 руб., а также процентов за пользование чужими денежными средствами за период с ДД.ММ.ГГ по ДД.ММ.ГГ в размере 146 000 рублей. В обоснование заявленных требований истцом указано, что 08.12.2014 между К. и З. заключен договор займа на сумму 500 000 руб. сроком до 08.06.2015, удостоверенный нотариусом. В установленный срок обязательства ответчиком не исполнен Ответчик З., его представитель В. возражали против удовлетворения исковых требований, ссылаясь, что сумма займа была возвращена истцу, о чем истцом была сделана запись на экземпляре ответчика. Ответчик не предоставил в суд свой экземпляр договора с записью истца о возврате долга, ссылаясь на то, что истец, пользуясь родственными отношениями с ответчиком, обманом взял, а затем присвоил этот договор. В подтверждение своих доводов ответчик заявил ходатайство о назначении судебной экспертизы на аппарате "Полиграф", а также о назначении процедуры медиации, при проведении которой стороны могли бы окончить дело мировым соглашением. Истец возражал против удовлетворения названных ходатайств. Суд отказал ответчику в удовлетворении ходатайств, иск удовлетворил в полном объеме. В апелляционной жалобе ответчик указывает на существенное нарушение судом норм процессуального права, повлекшее за собой вынесение незаконного решения.

Задание 2. Терминологический словарь Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Медиативное соглашение
2. Постмедиативное соглашение
3. Профессиональный медиатор
4. Медиабельность
5. Альтернативное урегулирование спора
6. Примириательные процедуры
7. Принципы проведения медиации
8. Премедиация
9. Правовой статус медиатора
10. Правовые нормы проведения медиации

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555668>
2. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545467>

б).Дополнительная литература

1. Медиация: Учебник / Под ред. Карпенко А.Д. - М.:Статут, 2016. - 470 с.: ISBN 978-5-8354-1151-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/10074752>

2. Зверева, Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции [Электронный ресурс] / Н.С. Зверева ; под. ред. В.В. Яркова. - М. : Статут, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-8354-1373-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014780>

3. Петрова, Ю. А. Золотые правила успешных переговоров [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю. А. Петрова, Е. Б. Спиридонова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 115 с. <http://www.iprbookshop.ru/79625>

2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система ТвГУ

<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
(<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)

Психологический навигатор - психологический портал

<https://www.psynavigator.ru/>

Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>

Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

<http://www.mchs.gov.ru> Сайт МЧС России

<http://psychology.net.ru/> Мир психологии

<http://www.voppsy.ru/> Журнал «Вопросы психологии»

<http://psyjournals.ru/> Журнал «Консультативная психология и психотерапия»

<http://www.psyedu.ru/> Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

Название	Эл. адрес	
1	Медиация (Московская школа конфликтологии)	http://conflictmanagement.ru/mediatsiya
2	Ресурсный центр медиации	http://mediators.ru/rus/about_mediation/books/book55
3	Федеральный институт медиации	http://fedim.ru/
4	Вестник федерального института медиации	http://finvestnik.ru/
5	Научно-методический центр медиации и права	https://mediacia.com/

Портал экспертизы законопроектов: <http://zakon.government.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень вопросов к экзамену

1. Медиаторинг. Структура и функции.
2. Методологические основы исследования конфликтов.
3. Понятия «социальные конфликты». Субъекты и участники.
4. Основные виды социальных конфликтов
5. Медиация как понятие.
6. Функции социального конфликта в медиации.
7. Медиация в образовательной организации.
8. Посредники и их роль в конфликте.
9. Конфликтная ситуация и медиаторинг.
10. Психология участников конфликта и роль медиатора
11. Понятие эскалации конфликта и возможности его урегулирования.

- 12 История медиации. Зарубежные и отечественные теории медиации.
- 13 Стили поведения медиатора в урегулировании споров.
- 15 Особенности развития конфликта в организации Способы урегулирования
- 16 Виды медиаторинга.
17. Конфликты. Способы разрешения, механизмы защиты последствия в случае применения посредничества в социально-педагогическом процессе.
18. Основные линии противоречий, причины возникновения в социально-педагогическом процессе.
- 19 Причины возникновения конфликтов в системе высшего образования.
- 20 Способы урегулирования отношений участников педагогического процесса.
- 21 Состояние и перспектива медиации в образовании.
- 22 Предупреждение конфликтов в социально-педагогическом процессе..
- 23 Конфликты в организации. Виды и причины их возникновения..
- 24 Согласительные процедуры: консенсус, компромисс, арбитраж, третейский суд как способ урегулирования конфликта и разрешения проблемных ситуаций.
- 25 Этика посредничества. Роль посредника в конфликте.
- 26 Профилактика конфликта. Объективные, объективно-субъективные и социально-психологические условия, способствующие профилактике.
27. Механизмы психологической защиты в конфликтных ситуациях.-
28. Механизмы и функции медиации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации?
2. Назовите и раскройте систему способов альтернативного урегулирования споров?

3. Дайте определение, назовите характерные черты, преимущества, недостатки медиации как альтернативной процедуры урегулирования споров:
4. В чем отличие медиации от арбитража (третейского разбирательства), переговоров?
5. Назовите виды и модели медиации. Раскройте понятия: внесудебная, досудебная, судебная медиация.
6. Интегрированная и ассоциированная модель медиации.
7. Назовите программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации.
8. Дайте общую характеристику процедуры медиации по действующему законодательству РФ.
9. Какова цель медиации, условия проведения медиации по действующему законодательству, порядок осуществления выбора и назначение посредника
10. Каковы порядок и сроки проведения процедуры медиации?
11. Дайте общую характеристику стадий медиации (стадия подготовки, стадия проведения, стадия завершения медиации)?
12. Что такое соглашение о проведении, соглашение о применении процедуры медиации, и назовите основания и порядок оформления прекращения процедуры медиации?
13. Охарактеризуйте медиативное соглашение как гражданско-правовую сделку.
14. Форма и содержание медиативного соглашения. Каковы правовые последствия заключения медиативного соглашения, порядок его исполнения?
15. Дайте характеристику медиации как примирительной процедуре в арбитражном процессе.
16. Дайте характеристику медиации как примирительной процедуре по урегулированию индивидуальных трудовых споров.

17. Дайте характеристику медиации как примирительной процедуре по урегулированию гражданско-правовых и семейно-правовых споров.
18. Назовите принципы медиации. Раскройте понятие, приведите классификацию.
19. Раскройте содержание принципов конфиденциальности, добровольности, нейтральности, равноправия сторон. Каково их значение для последующего судебного разбирательства?
20. Раскройте правовой статус медиатора, какие требования предъявляются к посреднику? Назовите формы организации деятельности медиатора.
21. Правовое положение саморегулируемых организаций медиаторов. Каковы права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации, ответственность посредника (медиатора)?
22. Правила и последствия утверждения судом медиативного соглашения.
23. Каково использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы?

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 427-428 Комплект учебной мебели Проектор с креплением Ноутбук Настенный экран	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 57
Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс, № 445 Комплект учебной мебели, Коммутатор, Компьютер (11 шт.) МФУ	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 46
Методический кабинет факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы, № 343 Комплект учебной мебели,	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 3-й этаж,

Компьютер (2 шт.) Принтер Учебная литература	помещение 36
Учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики – помещение для групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы, № 444 Комплект учебной мебели, Компьютер (2 шт.) Устройство психофизиологического тестирования (3 шт.) Модуль психомоторных тестов Видеокамера МФУ Внешний жесткий диск (2 шт.) Диктофон цифровой Ноутбук	170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12, 4-й этаж, помещение 49

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлен список литературы и информационные ресурсы	Протокол №11 от 21.06.2024 года заседания ученого совета факультета
2.			