

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.03.2025 10:20:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по ОдИМП

«2» сентября 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)
«Методология и методы социально-психологического исследования»

для обучающихся программы аспирантуры

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

Составитель:

К.психол.н., доцент Короткина Е.Д.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка аспирантов к научно-исследовательской работе в области социальной психологии, ознакомление с методологией и методами социально-психологического исследования.

Задачами освоения дисциплины являются:

Рассмотреть понятие «методология», раскрыть особенности методологии социально-психологического исследования.

Раскрыть содержание основных методов сбора эмпирических данных в социальной психологии.

Изучить специфические особенности количественных и качественных методов.

Рассмотреть методы по социальной психологии личности, групп, общения и социального взаимодействия.

Познакомить с возможностями применения на практике методов социальной психологии в области решения различных прикладных исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина является факультативной для подготовки аспирантов в области социальной психологии. Предшествует и идёт параллельно с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа:

лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа;

самостоятельная работа:

100 часов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами программы аспирантуры

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-2 готовность к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований социально-психологических явлений, готовность к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу и обобщению результатов исследования социально-психологических характеристик личности, социальных групп и общностей, межличностных и межгрупповых отношений

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
Тема 1. Методология и методы социально-психологического исследования	21	1	0	20
Тема 2. Количественные и качественные методы	22	1	1	20
Тема 3. Разработка дизайна психологических исследований	22	1	1	20
Тема 4. Опросные методы	22	1	1	20
Тема 5. Экспериментальный метод	21	0	1	20
ИТОГО	108	4	4	100

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Методология и методы социально-психологического исследования	Лекция, практическое	Лекционные занятия с мультимедийными презентациями.
Тема 2. Количественные и качественные методы		

Тема 3. Разработка дизайна психологических исследований		<p>Практические занятия с анализом данных</p> <p>Выполнение самостоятельных исследовательских проектов по актуальным вопросам дисциплины.</p> <p>Обсуждение современных научных публикаций на семинарах.</p>
Тема 4. Опросные методы		
Тема 5. Экспериментальный метод		

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Разработайте примерный дизайн исследования (план) по теме:</p> <p>«Этнические стереотипы русских студентов по отношению к представителям корейской национальности»</p> <p>Подберите методы и методики для описания социального поведения больших социальных групп – этнических.</p>	<p>Задание выполнено в полном объеме, аргументировано, грамотно – 10 б.</p> <p>Задание выполнено частично – 5 б.</p> <p>Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.</p>
<p>Какие существуют методы исследования в социальной психологии?</p> <p>Чем отличаются количе-</p>	<p>Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б.</p> <p>Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б</p> <p>Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Ефимова Наталия Сергеевна. Социальная психология. - Москва : Юрайт, 2019. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104416>

б) Дополнительная литература

2. Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В. Социальная психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В. ; Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В. - Москва : Юнити-Дана, 2022. - 616. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148>

2) Программное обеспечение

Google Chrome – бесплатное ПО.

Яндекс Браузер – бесплатное ПО.

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023.

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE – бесплатное ПО.

ОС Linux Ubuntu – бесплатное ПО.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

ЭБС ТвГУ: <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

Репозиторий ТвГУ: <http://eprints.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы итогового зачёта по дисциплине

1. Методология и методы социально-психологического исследования (общая характеристика).
2. Количественные и качественные методы – сравнительный анализ.
3. Разработка дизайна психологических исследований
4. Опросные методы (общая характеристика)
5. Экспериментальный метод.
6. Понятие «научного исследования». Основные разделы программы эмпирического исследования.
7. Принципы формирования выборки.
8. Принципы построения гипотез исследования.
9. Специфика обработки данных, полученных с помощью количественных методов.
10. Специфика обработки данных, полученных с помощью качественных методов.
11. Возможности и ограничения метода наблюдения.
12. Специфика использования метода наблюдения в социальной психологии.
13. Социально-психологические характеристики фокус-групп.
14. Общие принципы формирования и организация проведения фокус-групп.
15. Составление плана интервью.
16. Функции, роль и профессиональные качества модератора.
17. Качественное исследование в психологии, его основные принципы.
18. Система признаков качественного социально-психологического исследования.
19. Валидность социально-психологического эксперимента.
20. Основные принципы конструирования анкеты.
21. Особенности проведения интервью.
22. Возможности и ограничения социометрического теста.

23. Контент-анализ как метод социально-психологической диагностики.
24. Качественное исследование в психологии, его основные принципы.
25. Система признаков качественного социально-психологического исследования.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Задание. Самостоятельная работа

Привести примеры формулировок видов вопросов в анкете (тематика любая).

Виды вопросов, классифицируемые:

- информационные по форме ответа: закрытые – дихотомический, поливариантный, шкальный. Полузакрытый, открытый.
- информационные: о фактах сознания, о фактах поведения.
- функциональные: контактер, буферный вопрос, основной и контрольный.

Рекомендация по формулировке контрольных вопросов

Они, как правило, применяются для сензитивных вопросов. Примерные тематики: организационные изменения, характеристики соискателя при приеме на работу, сексуальное поведение, девиации и т.д. Можно предварить вопрос примерно таким комментарием: «В настоящее время многие люди... Бывает ли такое с Вами?». Начать вопрос со слов «Если бы Вы были ..., то тогда Вы...?». Переформулировать прямой вопрос, спросить другими словами, используя синонимы, смягчить категоричность. Выделить в вопросе несколько параметров, сформулировать несколько вопросов.

Примеры

Прямой вопрос: «Что Вас не устраивает в управлении компанией?»

Контрольный вопрос: «Если бы Вы были руководителем компании, как бы Вы осуществляли свою деятельность?»

Прямой вопрос: «Пользуетесь ли Вы продукцией компании “***”?»

Контрольный вопрос: «Какие из Ваших косметических средств произведены компанией “***”?»

Задание. Самостоятельная работа

Разработать анкету по теме, предложенной преподавателем. Объем – минимум 15 информационных вопросов.

Темы на выбор:

1. Представления о доверии.
2. Представления о профессионализме.

Можно закладывать свои параметры и конкретизировать объект – для кого она предназначена. Например: «Представления об ответственности сотрудников организации». «Представления студенческой молодежи о профессионале».

Задание. Самостоятельная работа

Провести интервью с одним респондентом.

Критерии оценки деятельности интервьюера:

- Следование инструкции.
- Выполнение правил при процессе.
- Соблюдение своих обязанностей и прав респондента.
- Выход из нестандартных ситуаций.

Отсутствие влияния процесса опроса на результаты исследования.

Задание.

Приведите примеры структурного, функционального и генетического типов интерпретации (объяснения) результатов исследования.

Структурное – установление места объекта в общей системе. Например, личность является представителем определённой этнической группы (русские, корейцы, австралийцы и т.д.).

Функциональное – способ функционирования, присущий объекту. Например, трудовая деятельность испытуемых в системе «человек – человек».

Генетическое причинное – установление связи объекта с предшествующими ему во времени явлениями. Например, в результате изменения экономической ситуации изменились ценностные ориентации россиян.

Генетическое следственное – анализируются результаты деятельности, поведения объекта. Например, проекты, результаты творческой деятельности кого-либо.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория (с мультимедийным оборудованием).

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			