

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.07.2026 16:33:02

Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Мероз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация волонтерского движения

Закреплена за
кафедрой:

"Социальная работа и педагогика"

Направление
подготовки:

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность
(профиль):

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Семестр:

5

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доц., Добросмылова Светлана Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

обеспечение теоретической подготовки по аспектам развития волонтерского движения, освоение методики и формирование основных организационных и практических навыков в работе с волонтерами в детской и молодежной среде.

Задачи :

- познакомить студентов со спецификой волонтерской деятельности (задачи, характерные особенности, виды);
- сформировать у студентов понимание важности подобной деятельности для гармоничного развития нашего общества;
- обучить студентов этапам разработки волонтерского проекта;
- заложить основы глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерской деятельности;
- обеспечить освоение различных технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности, эффективного управления некоммерческими общественными организациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика

Педагогическое обеспечение в работе с молодежью

Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

Правовое обеспечение работы с молодежью

Молодежные движения в России: история и современность

Психология

Государственная молодежная политика

Обучение служением: технологии создания социального проекта

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы наставничества и вожатской деятельности

Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде

Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире

Социальные технологии работы с молодежью

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	63

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.2: Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде

ПК-3.3: Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики

ПК-3.4: Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи

ПК-6.1: Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики

ПК-6.2: Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем

ПК-6.3: Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде

ПК-6.4: Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»				
1.1		Лек	5	2	
1.2		Пр	5	2	
1.3		Ср	5	10	
	Раздел 2. Общественный контекст волонтерской деятельности				
2.1		Лек	5	2	
2.2		Пр	5	4	
2.3		Ср	5	10	
	Раздел 3. История волонтерского движения				
3.1		Пр	5	4	

3.2		Ср	5	10	
3.3		Лек	5	1	
	Раздел 4. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности				
4.1		Лек	5	2	
4.2		Пр	5	4	
4.3		Ср	5	10	
	Раздел 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке				
5.1		Лек	5	2	
5.2		Пр	5	4	
5.3		Ср	5	10	
	Раздел 6. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности				
6.1		Лек	5	2	
6.2		Пр	5	6	
6.3		Ср	5	10	
	Раздел 7. Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения.				
7.1		Лек	5	4	
7.2		Пр	5	6	
7.3		Ср	5	3	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы и задания к практическим занятиям

Тема 1. Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»

Прорабатываемые вопросы:

1. Волонтерство и волонтерская деятельность.
2. Методологические и технологические аспекты.
3. Основные категории и понятия.

Вопросы к практическим занятиям:

1. Что такое «волонтерство»
2. Что такое «волонтерская деятельность»
3. Кого можно отнести к волонтерам, и почему
4. Какие методы и технологии общественных наук вы знаете
5. Какие методы и технологии используются и могут быть в перспективе использованы при исследовании проблем волонтерства
6. Какие методы и технологии используются и могут быть в перспективе использованы при организации волонтерской деятельности
7. Какие понятия близки понятию «волонтерство». Каковы соотношения этих понятий

Тема 2. Общественный контекст волонтерской деятельности

Прорабатываемые вопросы:

1. Место волонтерства в общественной жизни.
2. Социальный аспект волонтерской деятельности.
3. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
4. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
5. Организационный аспект волонтерской деятельности.

Вопросы к практическим занятиям:

1. Общество и принципы его функционирования
2. Место волонтерства в общественной жизни
3. Волонтер как член гражданского общества
4. Волонтер и экономика
5. Мораль волонтера

Практические задания:

Задание:

Разработать программу деятельности волонтерской группы:

- цели и задачи группы;
- направления деятельности;
- предполагаемый состав;
- руководители и их помощники;
- способы рекрутирования членов;
- режим работы добровольцев;
- способы коммуникации;
- формы внутригрупповых взаимоотношений
- стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.
- план и предполагаемые результаты действий.

Тема 3. История волонтерского движения

Прорабатываемые вопросы:

1. Предыстория волонтерского движения.
2. Благотворительность в Древнем мире.
3. Средние века.
4. Новое время.

5. Россия.

Вопросы к практическим занятиям:

1. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе
2. Благотворительность и социальная помощь в Древнем мире
3. Благотворительность и социальная помощь в Средние века
4. Благотворительность и социальная помощь в Новое время
5. Благотворительность и социальная помощь в России
6. Становление волонтерского движения

Тема 4. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности

Прорабатываемые вопросы:

1. Философские основания современной волонтерской деятельности.
2. Организация волонтерской деятельности в разных странах.
3. Российская Федерация и страны СНГ.

Вопросы к практическим занятиям:

1. Назовите и охарактеризуйте модели волонтерской деятельности
2. Расскажите об организации волонтерской деятельности в разных странах
3. Что полезного можно заимствовать из зарубежного опыта, а от чего лучше

отказаться

4. Охарактеризуйте состояние российского волонтерства. Как обстоят дела в Вашем регионе, городе/селе
5. Как будет развиваться волонтерское движение в мире и в России ближайшие годы и десятилетия

Тема 5. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке

Прорабатываемые вопросы:

1. Понятие «нуждающиеся в волонтерской поддержке».
2. Социально обездоленные.
3. Проблема социальной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Проблема поддержки программ социального развития.
5. Проблема улучшения морально-психологического климата.
6. Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности.

Вопросы к практическим занятиям:

1. Кто нуждается в волонтерской поддержке, а кто в ней не нуждается. И как их отличить друг от друга
2. Каким образом выбрать формы помощи нуждающимся
3. Как организовать волонтерское мероприятие. Что стоит делать, а чего делать не рекомендуется
4. Как определить эффективность конкретного мероприятия

Тема 6. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

Прорабатываемые вопросы:

1. Общие представления о нормативно-правовом регулировании.
2. Международный уровень.
3. Национальный уровень.
4. Муниципальный уровень.
5. Внутриорганизационный уровень.

Практические задания:

Задание 1:

- Выберите любую значимую проблему волонтерской деятельности.
- Отберите правовые документы, в которых содержатся нормы, относящиеся к данной проблеме
- Классифицируйте документы типам и уровням, а нормы — по содержанию.

Задание 2:

- Выберите любую значимую проблему волонтерской деятельности.

- Составьте план поиска информации по данной проблеме
- Подробно опишите работу с экспертами
- Подробно опишите работу по поиску печатных источников с помощью информационно-поисковых систем (как традиционных, так и электронных);
- Подробно опишите работу с Интернет-источниками
- Подробно опишите извлеченную Вами релевантную информацию
- Охарактеризуйте характер и форму полученной информации, сопоставьте долю полезной информации с «информационным шумом» в разных типах и индивидах источников;
- Составьте отчет по проделанной Вами работе

Тема 7. Организация деятельности волонтеров в условиях учреждения.

Прорабатываемые вопросы:

1. Волонтерская работа с различными группами населения (инвалиды, одинокие пожилые граждане, беженцы и вынужденные переселенцы, лица без определенного места жительства, дети – сироты, лица с зависимостями, многодетные семьи и т.п.).
2. Особенности организации и осуществления волонтерской деятельности с различными группами клиентов социозащитного учреждения.
3. Деятельность в учреждении как одно из условий для самореализации молодежи.

Практические задания

Задание 1.. Познакомьтесь с программой «Школа волонтера» в рамках проекта «Марафон добра», г. Тольятти (Лебедева М. В.)

Программа

«ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»

Программа разработана с использованием материалов областно й молодежных программ «Успех», «Свежий ветер», городской экспериментальной программы «М-Лидер», опыта работы ДиМОО «Движение молодежи Тольятти», тренинга для тренеров «Социальные технологии добровольчества».

Цели программы:

- Создание условий для самореализации, самоутверждения подростка в активной социальной роли, для активизации общественно полезной деятельности подростков и молодежи;
- Стимулирование и поддержка социально-значимых инициатив подростков и молодежи, развитие интереса к общественной работе, социально значимым делам, добровольческой деятельности.

Задачи программы:

- поддержка социально-творческой активности подростков и молодежи для реализации их интересов, потребностей в самосовершенствовании и саморазвитии;
- способствовать развитию умений искусству внутреннего самоуправления, искусству понимания самого себя и окружающих;
- формирование престижной «системы свободных, жестко не организуемых пространств», в рамках которых созданы определенная воспитывающая среда, условия для самореализации и общения.

Программа построена с учетом специфики психологии подросткового периода и нацелена не только на привлечение подростков к участию в акциях, но и формирование у них эффективных жизненных стратегий, развитие личностных качеств и привитие навыков, необходимых для их дальнейшей самостоятельной работы в качестве лидеров и тренеров добровольческих групп.

Реализация программы предполагается в 2 этапа: проведение обучающих семинаров для молодежных лидеров с целью подготовки тренеров волонтерских групп и проведение еженедельных обучающих занятий для волонтерских групп.

1 этап.

Тематическая сетка:

Семинар 1 - «Мотивы доброй воли».

- Определение волонтера. Современный волонтер – кто он?
- Основные мотивирующие потребности волонтеров.
- Программа привлечения волонтеров в организацию.
- Процедура знакомства волонтера с организацией.
- Программы ориентации волонтеров.
- Технология управления волонтерами.
- Мониторинг и оценка.
- Контроль за деятельностью волонтеров.
- Кодекс чести волонтеров.
- Методы поощрения волонтеров.

Семинар 2 - «Социальные технологии добровольчества», часть 1.

- Организация как добровольческий центр.
- Добровольчество, как способ достижения цели.
- Философия добровольчества: ценности и понятия.

Семинар 3 - «Социальные технологии добровольчества», часть 2.

- Мотивы добровольческой деятельности, методы привлечения добровольцев.
- Корпоративная культура добровольчества.
- Методика работы с малой группой

Семинар 4 - «Добровольчество и фандрайзинг».

- Виды основных ресурсов.
- Источники формирования ресурсов.
- Основные внутренние источники.
- Основные внешние источники.
- Понятие фандрайзинга.
- Планирование и осуществление кампании по сбору средств.
- Секреты успешного фандрайзинга.
- Сбор пожертвований.
- Гранты на реализацию программ от фондов.
- Участие в государственных, региональных и целевых программах.
- Социальных заказ и муниципальные гранты.

Формы и методы проведения семинаров:

Лекции; мозговой штурм; дискуссия; ролевые игры.

2 этап.

Проведение еженедельных обучающих занятий для волонтерских групп.

Программа реализуется через еженедельные занятия по 4 часа с группами учащихся среднего и старшего звена. Состав групп: 40 групп по 30-50 чел. Занятия проводятся в малых и объединенных группах.

Тематическая сетка:

2 этап состоит из трех блоков: «Позиция лидера», «Развитие социальной активности».

«Практические умения и навыки».

Блок 1. «Позиция лидера».

Тренинг на знакомство (упражнения на самопонимание, самопознание, самопрезентацию, на развитие личностных качеств и этики межличностных отношений, на раскрытие внутреннего потенциала участников).

Современное понимание лидерства (кто такой лидер, качества лидера, роли, виды деятельности, стили руководства, памятка лидера, неформальные роли лидера).

Искусство самопрезентации (упражнения и творческие задания на развитие умения презентовать себя; понятие «пластичности речи»; упражнения на развитие речи; основные навыки выступления; свойства голоса; содержание речи; внешность оратора).

Психология общения. Конфликт (особенности восприятия людей; виды общения;

активное и пассивное слушание; конфликт и способы его разрешения).

Стратегическое планирование (инструменты достижения цели, стрелка планирования, мозговая атака, собрание, основы КТД).

Составление модели «Я».

Диагностика.

Блок 2. Развитие социальной активности.

Влияние социальной среды. Поведенческие установки. (понятия «социум», «личность», «человек», «социализация», «роли»; рефлексивность как свойство личности; процесс преодоления личностных проблем; личностные конфликты; саморегуляция).

Теория социальных проектов и акций (понятия «социальная акция» и «социальный проект»; специфика разработки и реализации).

Волонтерство (феномен волонтерства; история добровольческого движения; мотивация добровольчества; упражнения на выработку позиции «Я - волонтер»).

Городская система (структуры городского управления; СМИ; социальные институты).

Блок 3. Практические навыки и умения

Строится в соответствии с календарным планом реализации проекта (организация и проведения районных и городских социальных акций), а так-же путем самостоятельной разработки и реализации социальных мероприятий школьного значения

подростками. Формы и методы проведения семинаров:

Тренинги; лекции; мозговой штурм; дискуссия; деловые и ролевые игры; творческие мастерские; коллективно-творческие дела; упражнения на взаимодействия; методы анализа; большие сессии.

Для обмена опытом, освоения передовых технологий и методик работы с волонтерами, формирования корпоративной культуры добровольческого движения будет проведен Молодежный туристический лагерь добровольцев для активистов добровольческого движения г. Тольятти.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте предлагаемую программу.
2. Что, на ваш взгляд, является сильными сторонами программы? Что бы вы изменили в данной программе?
3. Составьте групповой проект программы волонтерской деятельности.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для зачета

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы
2. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
3. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
4. Место волонтерства в общественной жизни.
5. Социальный аспект волонтерской деятельности.
6. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
7. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
8. Организационный аспект волонтерской деятельности.
9. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.
10. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.
11. Предыстория и история волонтерского движения в России.
12. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
13. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
14. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
15. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.
16. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
17. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.

18. Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
19. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
20. Волонтерство и поддержка программ социального развития.
21. Волонтерство и улучшение морально-психологического климата.
22. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности.
23. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
24. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
25. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: национальный уровень.
26. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: муниципальный и внутриорганизационный уровни.
27. Информационные технологии в волонтерской среде: теоретико-методологический уровень.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1 контрольная точка

Темы

№ 1-3

Текущая работа студента

30 баллов

Контрольный модуль

15 баллов

2 контрольная точка

Темы

№4-8

Текущая работа студента

30 баллов

Контрольный модуль

15 баллов

зачет 10

ИТОГО 100

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Мацюк, Личностное развитие студентов вуза в условиях волонтерской деятельности, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://eprints.tversu.ru/8565/
Л.1.2	Бородина, Смирнова, Управление волонтерской деятельностью как механизм взаимодействия государства и гражданского общества, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://eprints.tversu.ru/6741/

Л.1.3	Антонова Н. С., Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г., Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Санкт-Петербург: Лань, 2023, ISBN: 978-5-507-44912-5, URL: https://e.lanbook.com/book/276626
Л.1.4	Билтуева И. А., Базарова М. У., Организация добровольческой (волонтерской) деятельности, Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/284306
Л.1.5	Лисенкова А. А., Мельникова А. Ю., Мельникова Н. С., Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры, Пермь: ПГИК, 2021, ISBN: 978-5-91201-394-2, URL: https://e.lanbook.com/book/254411
Л.1.6	Кудинова Ю. В., Солодовченко С. А., Основы волонтерской деятельности, Воронеж: ВГПУ, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/266924
Л.1.7	Бокова О. А., Мельникова Ю. А., Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности, Барнаул: АлтГПУ, 2018, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/139194
Л.1.8	Вараева Н. В., Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации «Планета друзей», Москва: ФЛИНТА, 2019, ISBN: 978-5-9765-1707-3, URL: https://e.lanbook.com/book/119315

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
9	СПС "КонсультантПлюс"
10	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает:

- работу с рекомендованной и самостоятельно подобранной литературой по проблемам волонтерской деятельности и использования педагогических технологий в социальной сфере;
- посещение социальных и образовательных учреждений разных типов и видов и наблюдение за методикой проведения и организации различных мероприятий социально-гуманитарной направленности;
- выполнение практических заданий по освоению конкретных педагогических технологий в волонтерской деятельности;
- разработка социально-педагогического проекта по организации конкретного мероприятия с использованием педагогических технологий в волонтерской деятельности;
- разработку конкретных мероприятий с использованием педагогических технологий в волонтерской деятельности;
- работу студентов с Интернет – сайтами по проблемам волонтерской деятельности в социальной сфере;
- саморефлексию деятельности студента и составление самоотчета об освоении им программы дисциплины.

В процессе самостоятельной работы студентам предстоит выполнить следующие задания:

1. Подготовка сценариев различных массовых мероприятий социально-гуманитарной направленности (для школьников, молодежи, взрослых).
2. Работа с текстами документов.
3. Самодиагностика и составление программы саморазвития.
4. Анализ проведения массовых мероприятий волонтерами в любом учреждении, в том числе образовательном.
5. Работа студентов с Интернет – сайтами по проблемам волонтерской деятельности в социальной сфере.
6. Выявление проблем в волонтерской деятельности (по материалам Интернет-сайтов и региональной прессы, телевидения).
7. Проведение анализа материалов волонтерской деятельности.
8. Участие в опросах, других мероприятиях волонтеров вуза и города.
9. Подготовка материалов для выступления на конференции по проблемам волонтерской деятельности.

Написание реферата является - одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; - одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле: приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые

интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Структура реферата:

1. Начинается реферат с титульного листа.
 2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
 3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение. а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
 4. Список источников.
В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.
- Примерные темы для рефератов:
1. Социально-философские основания волонтерской деятельности.
 2. Методология исследования волонтерской деятельности.
 3. Методология организации волонтерской деятельности.
 4. Типы и виды волонтеров.
 5. Содержание и основные направления волонтерской деятельности.
 6. Понятийный аппарат волонтерской деятельности.
 7. Общественное предназначение волонтерства.
 8. Роль социологии в исследовании и организации волонтерства.
 9. Волонтерство и теория и практика гражданского общества.
 10. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества.
 11. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
 12. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
 13. Социально-экономический эффект волонтерской деятельности.
 14. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности
 15. Проблема вознаграждения труда добровольцев.
 16. Личность волонтера.
 17. Гражданская миссия волонтерства.
 18. Волонтерская субкультура.
 19. Волонтерские группы и организации.
 20. Лидерство в волонтерской группе.
 21. Волонтерская группа и внешняя социальная среда.
 22. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности
в... (регион или страна по выбору учащегося)
 23. Проблемы нуждающихся в волонтерской поддержке (вариант: социальная группа на выбор учащегося)
 24. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности