

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.10.2024 15:08:12  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

<b>ПРИНЯТО</b> решением учёного совета юридического факультета ТвГУ Протокол № <u>12</u> от « <u>4</u> » <u>июля</u> 202 <u>4</u> г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Руководитель ООП 40.03.01 «Юрис- пруденция»  Ю.А. Дронова
--	---

**Рабочая программа воспитания  
и календарный план воспитательной работы по ос-  
новной образовательной программе высшего образова-  
ния 40.03.01 «Юриспруденция»**

г. Тверь, 2024

## ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ООП 40.03.01

Дронова Ю.А.

« 4 » июля 2024 г.



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

в юридической службе

« \_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

№ \_

РАЗРАБОТАНО

Яковлева Н.Г., к.ю.н., зам.декана  
юридического факультета по ВР

ДАТА ВВЕДЕНИЯ

« \_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

СРОК ДЕЙСТВИЯ

До замены новым

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

взамен

Введено впервые

## СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ .....	4
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы.	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы .....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
2.1. Воспитывающая среда.....	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. .....	11
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.	15
2.4. Формы и методы воспитательной работы .....	15
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	16
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП.....	27
2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания. ....	29
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	32
3.1. Система управления и План воспитательной работы на учебный год	32
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	33
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности	33
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	41

## ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

<p>Воспитательная работа</p>	<p>–</p>	<p>педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся</p>
<p>Молодёжная политика</p>	<p>–</p>	<p>комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации</p>
<p>Молодёжное общественное объединение</p>	<p>–</p>	<p>международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляе-</p>

		мое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

## НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

**Ценности** как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

**Приоритетной задачей** государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП 40.03.01 «Юриспруденция» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально-групповые ценности* представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов*;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП 40.03.01 «Юриспруденция»*: содержательной, процессуальной и организационной;

- *природосообразности* как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной работы;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной работы.

## 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

## 1.3 Цель и задачи воспитательной работы

**Цель воспитательной работы ООП 40.03.01 «Юриспруденция»** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы ООП 40.03.01 «Юриспруденция»:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

– стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

– повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;

– организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

– сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

– обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;

– создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

– повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

– формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

– формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;

– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

## СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП 40.03.01 «Юриспруденция»:

### 2.1 Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 40.03.01 «Юриспруденция» включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП 40.03.01 «Юриспруденция». Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП 40.03.01 «Юриспруденция». Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП 40.03.01 «Юриспруденция» регулярно пополняется, включает органы власти и иных социальных партнеров.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП 40.03.01 «Юриспруденция» определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ООП 40.03.01 «Юриспруденция», и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ООП 40.03.01 «Юриспруденция».

Социальные партнеры, позволяющие реализовывать цели и задачи рабочей программы воспитания обучающихся ООП 40.03.01 «Юриспруденция»:

1. Тверское региональное отделение Общественной организации «Ассоциация юристов России», корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22. Гостиная АЮР – рекреация второго этажа, возле ауд.213.
2. Лаборатория инновационных методов обучения юристов, корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 202.
3. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. г.Тверь, пр-т. Чайковского, д. 26а.
4. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 170017, Тверская область, г. Тверь, п. Б. Перемерки, д. 18.

5. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 172011, Тверская область, г. Торжок, ул. Старицкая, д. 79.
6. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 171161, Тверская область, г. Вышний Волочек, Ржевский тракт, д. 7.
7. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №6 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 171982, Тверская область, г. Бежецк, ул. Новая, д. 60а.
8. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 172388, Тверская область, г. Ржев, Крестьянский переулок, д. 38.
9. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 9 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 172502, Тверская область, Нелидовский городской округ, д. Монино.
10. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 10 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 170517, Тверская область, Калининский район, п/о Михайловское, п. Металлистов.

## 2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности обучающихся ООП 40.03.01 «Юриспруденция»:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы ООП 40.03.01 «Юриспруденция» разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;</li> <li>• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;</li> </ul>
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;</li> </ul>
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;</li> <li>• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;</li> <li>• обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</li> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> </ul>
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>• выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;</li> <li>• освоение обучающимися ООП 40.03.01 «Юриспруденция» передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых</li> </ul>

		мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;</li> <li>• приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;</li> <li>• повышение уровня культуры безопасного поведения;</li> <li>• повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;</li> <li>• формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>• воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</li> <li>• организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;</li> <li>• вовлечение всех категорий обучающихся и работников ООП 40.03.01 «Юриспруденция» в систематические занятия физической культурой и спортом;</li> <li>• повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ООП 40.03.01 «Юриспруденция»;</li> <li>• организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ООП 40.03.01 «Юриспруденция»;</li> </ul>
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>• стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодежной политики;</li> <li>• организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;</li> </ul>
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;</li> <li>• освоение обучающимися ООП 40.03.01 «Юриспруденция» передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</li> <li>• обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых ООП 40.03.01 «Юриспруденция»;</li> <li>• формирование культуры и этики профессионального общения;</li> </ul>
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);</li> </ul>
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>• развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</li> </ul>

11.	общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социально ориентированный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации имеет свои особенности, которые отличают его от других типов проектов: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определённой группы людей, сообщества или общества в целом; учёт интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.</li> <li>• реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.</li> <li>• рекомендуется проект, который был защищён, размещать на платформу ДОБРО.РФ:</li> </ul>
-----	--	---

### 2.3 Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонёрская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- другие виды деятельности обучающихся.

### 2.4 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

*Формы воспитательной работы:*

– по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы ООП 40.03.01 «Юриспруденция» описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

## Реализация учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Обще профессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Реализация общественных проектов совместно с партнёрской организацией, в соответствии с подходом «Обучение служением» проводится с использованием обучающимися знаний, умений и навыков полученными при освоении основной образовательной программы обучающегося.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

**Таблица 2 — Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям**

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК-1	Римское право Медицинское	Культурно-просветительское,	Дискуссия на тему: «Влияние правовых семей	Разработка материалов по проекту «Изу-

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	право Судебная медицина Уголовный процесс зарубежных стран	гражданско-патриотическое Информационное	на развитие национальной системы права»	чаем правовые системы мира» для сайта и страниц факультета в соцсетях.
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Теория государства и права Основы управления в юридической практике	Гражданское Патриотическое Культурно-просветительское	Групповая дискуссия «Общество как социальная система»	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни  «День народного единства» (блок мероприятий по популяризации государственных символов РФ) Организация экскурсий для студентов в музей истории ТвГУ
<b>УК-3</b> Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Основы правовой культуры Экологическое право Профессиональная этика юриста	Гражданско-патриотическое, культурно-просветительское Экологическое	Разбор микроситуаций по теме: «Этические требования к современному юристу» Организация и проведение экологических уроков в школах, посвященных проблеме перехода на раздельный сбор ТБО	Разработка материалов по проекту «Этический кодекс молодого юриста» для сайта и страниц факультета в соцсетях Организация и проведение конкурса социально-экологических проектов «Актуальные вопросы формирования экологической культуры детей и подростков Тверской области»
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Русский язык и культура речи Основы публичных выступлений Юридиче-	Гражданско-патриотическое, культурно-просветительское	Проведение дискуссий на тему: «Проблемы использования юридической лексики»	Проведение блока тренингов: • развитие культуры речи; • формирование навыков юридического письма

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ские документы			
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран Конституционное право зарубежных стран	Гражданское	Дискуссия «В чем заключается историософичность русской философии, как эта ее черта связана с проблемами культурно- исторического самосознания и самоидентификации России?»	Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни  Научно-практическая конференция  «Мы Вместе. Развитие волонтерства в России»  Организационные  сборы активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого  объединения
<b>УК-6; УК-7</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основы правовой культуры Физическая культура	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, «Обучение служением»	Работа в малых группах – разработка и демонстрация фрагмента урока для школьников на тему: «Права ребенка»	Студенческое объединение «Живое право» (разработка цикла просветительских занятий для школьников, посвященных правам ребенка) Студенческое объединение «Оперотряд» - «Антитеррористический марафон» (проведение цикла занятий, разработанных для студентов ВУЗов и ССУЗов в целях профилактики противодействия распространению идей экстремизма и терроризма, по недопущению вовлечения молодежи в данные виды деятельности, а

				также освещения вопросов об ответственности за пропаганду экстремизма и терроризма и содействие им)
	Физическая культура и спорт	Физическое	<p>Мини-конференция «Основы здорового образа жизни».</p> <p>Круглый стол «Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России».</p> <p>Дискуссия «Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья».</p>	<p>Участие во Всероссийской Акции «10 000 шагов к жизни»</p> <p>Организация выдачи абонементов для студентов в рамках спортивно-оздоровительных мероприятий</p> <p>Участие в спортивных университетских командных соревнованиях по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, теннис и т.д.)</p> <p>Участие с докладами в межвузовской конференции «Здоровье студентов: проблемы и пути решения»</p>
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура Волейбол Атлетическая	Физическое	<p>Спортивные соревнования(по секциям)</p> <p>Методы развития физических качеств: - равномерный метод - переменный метод</p>	<p>Участие во Всероссийской Акции «10 000 шагов к жизни»</p> <p>Организация выдачи абонементов для студентов в рамках спортивно-оздоровительных мероприятий</p> <p>Участие в спо</p>

	<p>гимнастика Оздоровительные системы физических упражнений Баскетбол Футбол Плавание</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторный метод</li> <li>- круговой метод</li> <li>- интервальный метод</li> <li>Специфические методы:</li> <li>- методы строго регламентированного упражнения</li> </ul> <p>Контрольные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке;</li> <li>- поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз;</li> <li>- приседания с отягощением;</li> <li>- прыжки</li> </ul> <p>через гимнастическую скамейку боком (кол-во раз);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике разработанных комплексов общеразвивающих упражнений</li> <li>-</li> <li>- Физические упражнения</li> </ul>	<p>ртивных университетских командных соревнованиях по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, теннис и т.д.)</p> <p>Участие с докладами в межвузовской конференции «Здоровье студентов: проблемы и пути решения»</p>
--	---	--	---	---

			<p>для подготовки к зачету по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыжок в длину с места</li> <li>- Прыжки через гимнастическую скамейку боком (кол-во раз)</li> <li>- Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)</li> <li>- Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в положение «сидя», руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз.)</li> <li>- Поднимание и опускание туловища лежа на бедрах лицом вниз на опоре высотой 100 см (к-во раз)</li> <li>- Приседания с отягощением (к-во раз)</li> </ul>	
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Профилактика негативных явлений в студенческой среде, «Обучение служением»</p>	<p>Круглый стол, приуроченный ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	<p>Мероприятие для студентов 1 курса и актива факультета «ТимБилдинг – уроки сплочения» (тренинг на командообразование)</p> <p>Проведение блока тренингов:</p>

<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				<p>адаптация студентов к новой системе обучения;</p> <p>развитие адаптационных процессов в группе;</p> <p>формирование психологического климата в коллективе;</p> <p>командообразование</p> <p>Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ</p> <p>Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии</p> <p>Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября</p> <p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</p> <p>Блок мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде,</p>
--	--	--	--	--

				<p>направленных на повышение информационной грамотности студенческой молодежи в вопросах, связанных с последствиями употребления наркотиков,</p> <p>а также предупреждение противоправных действий молодежи, связанных с незаконным оборотом наркотиков:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тренинг по профилактике употребления наркотических веществ (мероприятие по первичной профилактике употребления наркотических веществ)</li><li>- Семинар по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов «Живи своим умом! Нет наркотикам!» с элементами тренинга</li><li>- Лекция о вреде употребления синтетических наркотиков нового поколения.</li></ul> <p>Тематические мероприятия, семинары, лекции, беседы в академических группах(тематика: табакокурение, употреб-</p>
--	--	--	--	--

				ление алкоголя, асоциальное поведение)
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах</p>	<p>Фило-софия Юридическая педагогика</p>	<p>Профилактика негативных явлений в студенческой среде Научно-образовательное</p>	<p>Эссе «Можно ли и предупредить отклоняющееся поведение?»; «Всегда ли необходимо с облюдовать социальные нормы»; Проведения налогового контроля в РФ»</p>	<p>Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября</p> <p>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по программам</p> <p>профилактики противоправных действий</p> <p>Блок мероприятий по профилактике наркомании в молодежной среде, направленных на повышение информационной грамотности студенческой молодежи в вопросах, связанных с последствиями употребления наркотиков, а также предупреждение противоправных действий молодежи, связанных с незаконным оборотом наркотиков: Тематические се-</p>

				<p>минары по анти-террору (обязательные часы тьютора:  «Интернет и анти-террор»  «Молодежь и анти-террор»  «Ислам традиционный и вымышленный»  выборе элективных дисциплин и факультативов</p> <p>Блок про-ориентационных тренингов:  1 курс «Кем я стану?» 3 курс «Я в профессии» 5 курс «Куда дальше?»</p>
<p><b>УК-11</b>  Способен формировать не-терпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Уголовное право  Криминология  Муниципальное право</p>	<p>Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное</p>	<p>Решение кейсов по уголовному праву  Разработка проекта «Муниципальная реформа»</p>	<p>«День народного единства» (блок мероприятий по популяризации государственных символов РФ, конкурс стенгазет на тему государственной символики)</p> <p>Организация экскурсий для студентов в музей истории ТвГУ  Всероссийская молодёжно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвященных</p>

				Дню освобождения города Калинина от немецко-фа- шистских захватчиков
--	--	--	--	--

## 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 40.03.01 «Юриспруденция». 3. Тьюторы ООП 40.03.01 «Юриспруденция».
3.	финансовое	Средства ООП 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

## 2.6 Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП 40.03.01 «Юриспруденция»

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	<p>4. Рабочая программа воспитания ТвГУ, утверждена на заседании учёного совета от 31 марта 2021 г., протокол № 9.</p> <p>5. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>6. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p>
2.	кадровое	<p>4. Совет по воспитательной работе ТвГУ.</p> <p>5. Профессорско-преподавательский состав ООП.</p> <p>6. Тьюторы.</p> <p>7. Управление развития карьеры и универсальных компетенций</p> <p>8. Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты.</p>
3.	финансовое	<p>1. Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> <p>2. Финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в части реализации обучающимися общественных проектов в соответствии с подходом «Обучение служением» как её компонента.</p> <p>3. Средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профес-</p>

		сиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».
--	--	---

## 2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

*(Выбрать из приведённого списка, добавить специфичные для ООП объекты)*

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

### 1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВ-СРиМП:

Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

Спортивные объекты ООП 40.03.01 «Юриспруденция»:

Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;

Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;

Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;

Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;

Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;

Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;

Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;

Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;

Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;

Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;

Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;

Творческая площадка «Творческая гостиная»;

Киноконцертный зал «Соминка»;

Ботанический сад ТвГУ.

Музейный комплекс ТвГУ;

## 2.8 Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ООП 40.03.01 «Юриспруденция» используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются *социальные партнеры* (перечень возможных социальных партнеров):

*На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.*

*Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ООП 40.03.01 «Юриспруденция», позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.*

*На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.*

*Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ООП 40.03.01 «Юриспруденция». Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.*

***Традиционные культурные проекты Тверской области:***

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;*
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;*
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;*

- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

*Взаимодействие ООП 40.03.01 «Юриспруденция» с организациями, социальными институтами, органами власти и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.*

*Перечень социальных партнеров ООП 40.03.01 «Юриспруденция», участвующих в реализации рабочей программы воспитания:*

1. Тверское региональное отделение Общественной организации «Ассоциация юристов России», корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22. Гостиная АЮР – рекреация второго этажа, возле ауд.213.
2. Лаборатория инновационных методов обучения юристов, корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 202.
3. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. г.Тверь, пр-т. Чайковского, д. 26а.
4. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 170017, Тверская область, г. Тверь, п. Б. Перемерки, д. 18.
5. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 172011, Тверская область, г. Торжок, ул. Старицкая, д. 79.
6. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 171161, Тверская область, г. Вышний Волочек, Ржевский тракт, д. 7.
7. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония №6 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 171982, Тверская область, г. Бежецк, ул. Новая, д. 60а.
8. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 172388, Тверская область, г. Ржев, Крестьянский переулок, д. 38.
9. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 9 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 172502, Тверская область, Нелидовский городской округ, д. Монино.
10. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 10 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Тверской области», адрес: 170517, Тверская область, Калининский район, п/о Михайловское, п. Металлистов.

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнёров и общественных организаций.

Взаимодействие с некоммерческими организациями (НКО), Добро.Центрами, муниципальными и региональными органами власти, бюджетными организациями и государственными учреждениями, выполняющие социально значимые работы, компаниями, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и другими организациями.

### 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Система управления и Календарный план воспитательной работы ООП 40.03.01 «Юриспруденция» на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой ООП 40.03.01 «Юриспруденция» является Рабочая программы воспитания ООП 40.03.01 «Юриспруденция» и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

*анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

*планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

*организация* воспитательной работы;

*контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Управление деятельностью и процессами, связанными с подходом «Обучение служением» реализуется через закрепление кураторов на ООП, действующих в тесном взаимодействии со структурами администрации университета, в частности управлением образовательных программ, управлением по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике, Молодёжным проектным офисом.

### 3.2 Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ООП 40.03.01 «Юриспруденция», органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ООП 40.03.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

### 3.3 Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания ООП 40.03.01 «Юриспруденция» способствует достижению *внешних*, количественных, имеющих формализованные показатели и *внутренних*, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной деятельности* на личностном уровне могут выступать:

методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;

анкетирование и беседа;

анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

*К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:*

- 1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;*
- 2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;*
- 3. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.*

*К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:*

- 1. содержательный анализ отчётов тьюторов ООП 40.03.01 «Юриспруденция»;*
- 2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;*
- 3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;*
- 4. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности в рамках Совета по воспитательной работе ТвГУ и в рамках деятельности тьюторов на каждом направлении подготовки;*

*Важными критериями студенческого самоуправления выступают:*

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;*
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов ООП 40.03.01 «Юриспруденция»;*
- позитивно направленная деятельность.*

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной дея-

тельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности.

На учёном совете факультета/института руководитель ООП ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

#### **Примерная схема анализа воспитательной работы на ООП.**

1. Анализ целевых установок
  - 1.1 Наличие рабочей программы воспитания.
  - 1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).

3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).

3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.

3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

#### **4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета**

4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

#### **Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и

качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

### **Способы получения информации для проведения аттестации.**

Способы измерения **количественных** результатов:

4. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
5. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
6. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы
---

<b>Или</b>
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
<b>Или</b>
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
<b>Или</b>
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

5. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
6. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
7. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
8. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

*Таблица 4 Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Полностью не согласен</li> <li>2 - Скорее не согласен</li> <li>3 - Нечто среднее</li> <li>4 - Скорее согласен</li> <li>5 - Полностью согласен</li> </ol>
--

- Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре

1 - Полностью не согласен

2 - Скорее не согласен

3 - Нечто среднее

4 - Скорее согласен

5 - Полностью согласен

- Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю

1 - Полностью не согласен

2 - Скорее не согласен

3 - Нечто среднее

4 - Скорее согласен

5 - Полностью согласен

- Выберите три личностные качества, которые выражено сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:

гуманность личности:

милосердие, доброта;

способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм;

терпимость, доброжелательность;

скромность;

готовность оказать помощь близким и дальним;

стремление к миру, добрососедству;

понимание ценности человеческой жизни.

- Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:

- приобрёл конкретную информацию;

- стал более гибок в общении с людьми

- узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;

- освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы

- освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала

- другое (напишите свой ответ)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.</li> <li>• Духовное развитие</li> <li>• Общение с близкими людьми</li> <li>• Друзья</li> <li>• Уверенность в себе</li> <li>• Свобода суждений и поступков</li> <li>• Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение</li> <li>• Уважение и признание со стороны окружающих</li> <li>• Открытие нового</li> <li>• Творческая реализация</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?</li> </ul>

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору руководителя ООП и с учётом особенностей факультета/института).

**Фиксация результатов аттестации.**

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ введены электронные формы отчёта тьюторов основных образовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования РФ и с учётом системы критериев оценки деятельности тьюторов ООП.

Форма включает две части:

1. предоставление количественных данных и характеристика проведённой воспитательной работы за прошедший календарный год;
2. отчёт о мероприятиях заполняется в форме шаблонной электронной таблицы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету/институту или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

#### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП 40.03.01 «Юриспруденция» на 2023-2024 учебный год

При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО <sup>1</sup>
<b>1. Гражданское направление</b>							
1. Праздник 1 сентября	Факультетское	Массовая	Офлайн	01.09.2024	Юридический факультет ТвГУ	150 человек	Декан юридического факультета ТвГУ, профессор Ильина О.Ю.
2.Проведение образовательного интенсива «Хищные дороги»	Факультетское	Групповая	Офлайн	В течение года	Образовательные учреждения г.Твери и	500 человек	Зам.декана юридического факультета Афтахова А.В. <a href="mailto:aftakhova.av@tversu.ru">aftakhova.av@tversu.ru</a>

<sup>1</sup> Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

					Тверской области		Т. 52-94-22
3.Участие в образовательном интенсиве «Школа старост»	Внутри-вузовское	Массовая	Офлайн	Первая декада сентября 2024 года	ТвГУ	10 человек	Тьюторы ООП
4. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства	Факультетское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2024 г.	Юридический факультет	500 человек	Тьюторы ООП
5. Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Российской Конституции	Факультетское	Массовая	Офлайн	Декабрь 2024 г.	Юридический факультет	500 человек	Тьюторы ООП
6. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Юриста	Факультетское	Массовая	Офлайн	Декабрь 2024 г.	Юридический факультет	500 человек	Тьюторы ООП
7. Подготовка поздравлений ко всем профессиональным праздникам (День	Факультетское	Массовая	Онлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Тьюторы ООП

следственного комитета, день нотариата, день уголовного розыска и т.д.)							
8. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Российского студенчества	Факультетское	Массовая	Офлайн, онлайн	25 января 2025 г.	Юридический факультет	По факту	Тьюторы ООП
<b>2.Патриотическое направление</b>							
1. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню освобождения г.Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Факультетское	Массовая	Офлайн	Декабрь 2024 г.	Юридический факультет	500 человек	Тьюторы ООП
2.Организация и проведение историко-правовой викторины, посвященной Дню Победы	Факультетское	Групповая	Офлайн	Май 2025 г.	Юридический факультет	30 человек	Тьюторы ООП
3. Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Факультетское	Групповая	Офлайн	Май 2025 г.	Юридический факультет	30 человек	Тьюторы ООП

под девизом «Мы помним, мы гордимся»							
4.Встречи с ветеранами на факультетах и в университете в целом	Всероссийская	Массовая	Офлайн	9 мая 2025 г.	ТвГУ, г.Тверь	По факту	Тьюторы ООП
5.Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов	Всероссийская	Массовая	Офлайн	В течение года.	ТвГУ, г.Тверь	По факту	Тьюторы ООП

6.Участие в памятном мероприятии «Свеча памяти»	Всероссийская	Массовая	Офлайн	22 июня 2025г.	ТвГУ, г.Тверь	По факту	ЦСИ ТвГУ, Тьюторы ООП
3.Духовно-нравственное направление							
1.Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Всероссийская	Массовая	Офлайн	В течение года	ТвГУ, г.Тверь	По факту	ЦСИ ТвГУ, Тьюторы ООП
2.Организация и проведение поэтических вечеров на факультете	Факультетское	Групповая	Офлайн	В течение года	Музеи, кинотеатры, филармония	По факту	Тьюторы

3. Организация просмотра кинофильмов, связанных с работой юристов в рамках деятельности Дискуссионного киноклуба юридического факультета	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Тьюторы
4. Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн	Сентябрь 2024 г.	Юридический факультет	По факту	Руководитель ООП, тьюторы
5. Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн	Сентябрь 2024г.	Юридический факультет	По факту	Чалов Б.В., директор студгородка, тьюторы ООП, зав. общежитиями ТвГУ

6. Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Тьюторы
4.Культурно-просветительское направление							
<b>1.Участие в организации и проведении фестиваля «Студенческая весна»</b>	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Март-апрель 2025 г.	ТвГУ	По факту	УВР и СВ ТвГУ, Тьюторы
<b>2. Участие в ежегодном конкурсе «Фестиваль молодых вокалистов»</b>	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Декабрь 2024 г.	ТвГУ	По факту	УВР и СВ ТвГУ, тьюторы

<b>3. Организация и проведение концерта «Посвящение в студенты»</b>	Факультет	Групповая	Офлайн	Ноябрь 2024 г.	ТвГУ	По факту	Тьюторы
<b>4. Организация участия студентов в работе студий и кружков ТвГУ</b>	ТвГУ,	Индивидуальная, групповая	Офлайн	В течение года	ТвГУ	По факту	УВР и СВ ТвГУ, тьюторы
<b>5. Организация и проведение на факультета творческого мероприятия, посвященного Году Семьи</b>	ТвГУ,	Индивидуальная, групповая	Офлайн	Октябрь 2024 г.	ТвГУ	По факту	Тьюторы
<b>5. Физическое направление</b>							

<b>1. Участие команд юридического факультета ТвГУ во Всероссийском финале Чемпионата АССК России 2024 г. – фестивале «Мой выбор – спорт»</b>	ТвГУ, факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн	Октябрь 2024 г.	Объекты спорта	По факту	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», тьюторы
<b>2. Участие в проведении соревнований в рамках Спартакиады ТвГУ 2024-2025 учебного года</b>	ТвГУ	Массовая	Офлайн	В течение года	Объекты спорта ТвГУ	По факту	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», тьюторы
<b>3. Участие в соревнованиях в рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России</b>	ТвГУ	Массовая	Офлайн	В течение года	Объекты спорта ТвГУ	По факту	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», тьюторы

<b>4. Участие в соревнованиях ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов</b>	ТвГУ	Массовая	Офлайн	Февраль 2025 г.	Лыжная база ТвГУ	По факту	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», тьюторы
<b>5. Организация и проведение турнира по настольному теннису на приз факультета</b>	ТвГУ	Групповая, индивидуальная	Офлайн	Апрель 2025 г.	Юридический факультет	По факту	Спорторг факультета, тьюторы
<b>6. Организация и проведение матча по волейболу среди команд студентов и выпускников юрфака</b>	Факультет	Групповая	Офлайн	Май 2025 г.	Юридический факультет	16 человек	Спорторг факультета, тьюторы
<b>6. Экологическое направление</b>							

<b>1.Организация и проведение экологических уроков в школах, посвященных проблеме перехода на раздельный сбор ТБО</b>	Факультет, образовательные учреждения города и области	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Студенческое объединение «Живое право», тьюторы, зав.кафедрой ЭП и ПОПД, доцент Васильчук Ю.В., тьюторы
<b>2.Организация и проведение конкурса социально-экологических проектов «Актуальные вопросы формирования экологической культуры детей и подростков Тверской области»</b>	Факультет (лаборатория инновационных методов обучения юристов), Тверское отделение Ассоциации юристов России	Групповая	Офлайн	Февраль-июнь 2025 г.	Юридический факультет	По факту	Студенческое объединение «Живое право», тьюторы, зав.кафедрой ЭП и ПОПД, доцент Васильчук Ю.В., тьюторы

3.Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Апрель 2025 г.	ТвГУ	По факту	ЦСИ ТвГУ. тьюторы
4. Участие в проведении акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Ноябрь 2024 г., май 2025 г.	ТвГУ	По факту	ЦСИ ТвГУ. тьюторы
5. Реализация проекта «Особо охраняемые природные территории Тверской области: «А ты там был?»	Юридический факультет	Групповая	Офлайн	Февраль-июнь 2025 г.	ТвГУ	По факту	Тьюторы, зав.лабораторией инновационных методов обучения юристов, к.ю.н. Васильчук Ю.В.

7.Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
1. Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ТвГУ	Групповая	Офлайн	3 сентября 2024 г.	ТвГУ, юридический факультет	По факту	УВР и СВ, тьюторы

<p>2. Проведение «Часов тьютора», направленных на разъяснение студентам необходимости соблюдения <b>«Правил внутреннего распорядка обучающихся»</b>, предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма</p>	ТвГУ	Групповая	Онлайн, офлайн	Сентябрь 2024 г.	Юридический факультет	450 человек	Тьюторы
<p>3. <b>Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий</b></p>	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Октябрь 2024 г.	Юридический факультет	450 человек	Тьюторы

4. Участие в социологическом опросе среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Март 2025 г.	ТвГУ	200 человек	УВР и СВ, тьюторы
5. Участие в интерактивно-практическом курсе «Академия безопасности»	ТвГУ	Групповая	Офлайн	Апрель 2025 г.	ТвГУ	По факту	МЧС, ГИБДД, ЦСИ ТвГУ, тьюторы
8. Научно-образовательное направление							
1. Организация работы научно-студенческого клуба «Бакалавру.net»	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Крусс В.И., профессор кафедры теории права

<b>2. Организация работы студенческого объединения «Живое право»</b>	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Яковлева Н.Г., доцент кафедры уголовного права и процесса
<b>3. Участие в организации и проведения мероприятий, посвященных празднику «День российской науки»</b>	ТвГУ, факультет	Групповая	Офлайн	7 февраля 2025 г.	Актовый зал ТвГУ	По факту	УВР и СВ, тьюторы
<b>4. Участие в конкурсе на лучшую научную работу студентов</b>	ТвГУ, факультет	Индивидуальная	Офлайн	Март-апрель 2025г.	ТвГУ	По факту	Тьюторы
<b>5. Организация и проведение Дней науки на факультете</b>	Факультет	Групповая	Офлайн	Апрель 2025 г.	Юридический факультет	По факту	Зам.декана по научной деятельности, профессор Антонова Н.А., тьюторы

9.Трудовое направление							
1. Проведение Дней открытых дверей на факультете	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Декан, руководители ООП, тьюторы
2.Участие в мероприятиях, направленных на оказание содействия правоохранительным органам в рамках деятельности Оперотряда ТвГУ	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Декан, руководители ООП, тьюторы

<p><b>3.Реализация профориентационного проекта «Как стать студентом юрфака» (проводится в образовательных учреждениях учреждения г.Твери и Тверской области)</b></p>	<p>Факультет</p>	<p>Групповая</p>	<p>Офлайн</p>	<p>В течение года</p>	<p>Юридический факультет</p>	<p>По факту</p>	<p>Тьюторы</p>
<p><b>4. Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов</b></p>	<p>Факультет</p>	<p>Групповая</p>	<p>Офлайн</p>	<p>Январь-Февраль 2025 г.</p>	<p>Юридический факультет</p>	<p>По факту</p>	<p>Тьюторы</p>

<b>5.«Студенческий десант» - участие студентов-членов Оперотряда ТвГУ в спортивно-просветительском мероприятии, организуемом на базе УМВД России по Тверской области</b>	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Тьюторы
10. Информационное направление							
<b>1.Взаимодействие со студентами в социальных сетях</b>	Факультет	Индивидуальная, групповая	Офлайн Онлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Тьюторы

<p>2.Участие во внедрении системы «АИСТ – автоматизированной информационной системы тестирования» для проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

3. <b>Информирование студентов об особенностях работы в ЭИОС ТвГУ</b>	факультет	Индивидуальная	Онлайн	В течение года	Юридический факультет	По факту	Декан, руководители ООП, тьюторы
4. <b>Участие в киберспортивных турнирах</b>	ТвГУ	Групповая	Онлайн	В течение года	ТвГУ	По факту	УВР и СВ, тьюторы
5. <b>Участие в работе дискуссионного клуба ТвГУ как реализации сервиса НТИ «Создание клубов мышления в "Точках кипения" на базе университетов»</b>	Факультет	Групповая	Онлайн, офлайн	Сентябрь-октябрь 2024г.	ТвГУ, юридический факультет	Все студенты факультета	Тьюторы
6. <b>Участие в работе Студенческой комиссии по качеству образования</b>	ТвГУ	Индивидуальная	Офлайн	В течение года	ТвГУ	По факту	УВР и СВ, тьюторы, Студенческий совет по качеству образования

<p>11.Обучение – слу- жением:</p> <p><b>1. Ежедневное консультирование граждан (оказание бесплатной юридической помощи) в рамках деятельности юридической клиники</b></p>	<p>Факультет</p>	<p>Групповая</p>	<p>Офлайн</p>	<p>В течение года</p>	<p>ТвГУ</p>	<p>25 человек</p>	<p>Руководитель юридической клиники, к.ю.н., доцент С.А.Алешукина, преподаватели-кураторы</p>
---	------------------	------------------	---------------	-----------------------	-------------	-------------------	---

<p>2.Антитеррористический марафон (цикл занятий, разработанных для студентов ВУЗов и ССУзов в целях профилактики противодействия распространению идей экстремизма и терроризма, по недопущению вовлечения молодёжи в данные виды деятельности, а также освещения вопросов об ответственности за пропаганду экстремизма и терроризма и содействие им)</p>	<p>Факультет</p>	<p>Групповая</p>	<p>Офлайн</p>	<p>В течение года</p>	<p>ТвГУ</p>	<p>7 человек</p>	<p>Зам.декана по ВР Н.Г.Яковлева, студенческие объединения «Оперотряд» и «Живое право»</p>
--	------------------	------------------	---------------	-----------------------	-------------	------------------	--

<b>3.Разработка и проведение цикла лекций для населения «Популярная юриспруденция»</b>	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	ТвГУ	12 человек	Зам.декана по ВР Н.Г.Яковлева, студенческое объединение «Живое право»
<b>4.Разработка и проведение цикла занятий по правовому просвещению молодежи в сфере избирательного права</b>	Факультет	Групповая	Офлайн	В течение года	ТвГУ	15 человек	Зам.декана по ВР Н.Г.Яковлева, студенческое объединение «Живое право»