

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.07.2025 09:51:14  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Ученого совета  
филологического факультета

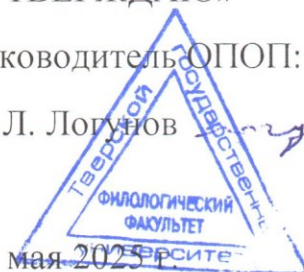
протокол №10 от 22 мая 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОПОП:

М.Л. Логунов

15 мая 2025 г.



## Программа государственной итоговой аттестации

Аттестационное испытание

**«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы»**

Направление подготовки

**45.03.01 Филология**

Профиль

**ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Обсуждено

на заседании кафедры русского языка

протокол №10 от 15 мая 2025

Декан филологического факультета М.Л. Логунов

Тверь 2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ВИД ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В<br>СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br>СТАНДАРТА..... | 2  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР .....                                                                        | 3  |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ<br>ПРОДЕМОНСТРИРОВАНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К.....        | 5  |
| ЗАЩИТЕ ВКР .....                                                                                             | 5  |
| 4. ТЕМАТИКА И ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ТЕМ .....                                                                  | 8  |
| КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ И НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ .....                                                         | 8  |
| 5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И СРОКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВКР .....                                                       | 9  |
| 6. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ОБЪЕМ, СТРУКТУРА РАБОТЫ, ТРЕБОВАНИЯ К ...                                                   | 12 |
| СОДЕРЖАНИЮ ВКР .....                                                                                         | 12 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР .....                                                                         | 16 |
| 8. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДЗАЩИТЫ ВКР.....                                                           | 19 |
| 9. РЕГЛАМЕНТ ЗАЩИТЫ ВКР.....                                                                                 | 20 |
| 10. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ<br>ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЫ ВКР .....               | 22 |
| 210 .....                                                                                                    | 22 |
| 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ .....                                                                          | 22 |

# **1. ВИД ВЫПУСКНОЙ КВАДИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 947, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации».

Трудоемкость ГИА составляет - 6 ЗЕТ (216 ч.) и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

На основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология в ТвГУ разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы является составной частью государственной итоговой аттестации (ГИА) и заключительным этапом освоения образовательной программы. Выпускные квалификационные работы концентрируют тот опыт и умения, которые были приобретены в процессе работы студентов в различных формах научной и исследовательской работы, а также при написании курсовых работ.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР**

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное, научноприкладное исследование, которое способствует формированию творческих качеств и творческого отношения к своей профессии. Основной целью квалификационной работы бакалавра филологии является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам, формирующим общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также приобретение навыков в педагогической, методической и научноисследовательской деятельности.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы и успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Выпускная работа бакалавра филологии выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение всего срока обучения, с преимущественной ориентацией на знания, полученные в процессе освоения дисциплин, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции ООП «Филология», с использованием знаний и навыков, полученных студентом в процессе прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Целью выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по профилю «Преподавание филологических дисциплин» направления подготовки 45.03.01 Филология, а именно:

- уровень способности систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний по направлению подготовки и применения этих знаний при решении конкретных практических задач;
- уровень развития навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- уровень формирования умений и навыков оформления научной и другой документации.

Основными задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности выбранной темы, ее ценности и значения;
- изучение теоретических положений, закрепленных в научных, законодательных, нормативно-методических, справочных источниках по избранной теме;

- изложение собственной точки зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- сбор необходимого фактического материала для проведения анализа состояния объекта исследования;
- формулирование выводов и умение решать практические задачи на основе проведенного анализа;
- оформление работы в соответствии с существующими нормативно-методическими требованиями.

В процессе написания и защиты ВКР выпускник должен быть готов продемонстрировать сформированность следующих ключевых компетенций:

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОДЕМОНСТРИРОВАНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ ВКР**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области (ОПК-1);

Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приёмами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); педагогическая деятельность: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).



#### **4. ТЕМАТИКА И ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ТЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ И НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**Тематика** ВКР студентов филологического факультета ТвГУ, обучающихся по профилю «Преподавание филологических дисциплин» направления подготовки 45.03.01 Филология, должна быть согласована с научным руководителем и утверждена на заседании кафедры русского языка, а также на Ученом Совете филологического факультета в начале текущего учебного года. Формулировка может быть скорректирована в рамках утвержденной темы, согласована с научным руководителем и утверждена на заседании кафедры русского языка, Ученом Совете филологического факультета не позже чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

##### **Научное руководство выпускными квалификационными работами**

При подготовке выпускной квалификационной работы для контроля над процессом написания ВКР, а также в целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи каждому студенту назначается научный руководитель из числа сотрудников выпускающей кафедры и, при необходимости, консультант.

Научное руководство выпускной квалификационной работой включает:

- оформление научным руководителем задания на выпускную квалификационную работу;
- оказание помощи студенту в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендации по литературе, справочным, архивным материалам и другим источникам по теме;
- проведение систематических консультаций по ходу выполнения выпускной квалификационной работы;
- контроль хода выполнения работы, оповещение заведующего кафедрой о грубых нарушениях установленной процедуры подготовки ВКР, серьезных

проблемах в части теоретико-методического и практического аспектов исследования;

- проверку выпускной квалификационной работы, оценку ее готовности к защите;
- написание отзыва на выпускную квалификационную работу; В обязанности студента-выпускника входит:
- постоянное информирование научного руководителя о ходе подготовки ВКР;
- инициативное консультирование по вызывающим затруднение вопросам;
- извещение об отклонениях от утвержденного плана-графика;
- самостоятельная работа по поиску источников информации, привлекаемых в процессе исследования и построения списка использованной литературы, а также формирования эмпирической базы исследования;
- самостоятельное осмысление изучаемого материала, стремление к полноте раскрытия темы, формулирование и обоснование выводов и предложений;
- самостоятельная реализация творческого подхода при разработке рекомендаций по совершенствованию функционирования избранного объекта исследования;
- соблюдение требований относительно содержания, оформления и процедуры подготовки и защиты ВКР, в том числе сроков прохождения предзащиты, предоставления готовой ВКР на отзыв, допуск к защите;
- заблаговременное предоставление научному руководителю промежуточных и окончательного варианта рукописи ВКР;
- материально-техническое обеспечение процессов подготовки и защиты ВКР (набор, распечатка текста, переплет, подготовка презентации и т.п.).

## **5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И СРОКИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВКР**

Порядок выполнения и предоставления выпускной квалификационной работы включает несколько стадий:

- выбор темы и ее изучение;
- выявление литературы по теме;
- изучение источников в контексте решаемой проблемы;
- составление развернутого плана;
- выполнение самостоятельной теоретической, практической и экспериментальной части (в зависимости от конкретной темы);
- написание первоначального варианта текста работы;
- обсуждение хода работы над ВКР на заседании кафедры русского языка (если данный вопрос включен в повестку дня заседания кафедры);
- согласование текста с научным руководителем, редактирование работы по его замечаниям и по результатам обсуждения на заседании выпускающей кафедры;
- окончательное оформление дипломной работы;
- предварительная защита ВКР на заседании выпускающей кафедры;
- подготовка отзыва на ВКР; □ защита ВКР.

### *Подбор литературы*

Начало выполнения ВКР связано с подбором литературы, который целесообразно начинать с изучения тех работ, которые были рекомендованы научным руководителем и которые близки к выбранной тематике ВКР.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы.

### *Стиль изложения научных материалов*

ВКР должна быть выдержана в стиле письменной научной речи, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, стилю письменной научной речи свойственно использование конструкций, исключающих употребление местоимения первого и второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например: «Вначале производят сбор информации, а затем отбор фактического материала»); форму изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Нужно использовать терминологическое название. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, лучше обратиться к словарю.

Для написания основной части составляется *план текста* как перечень основных положений, которые предстоит раскрыть. План – это названия глав, параграфов и их краткое описание.

Изложение материала в ВРК должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. Количество таковых зависит от объема материала и характера текста, особенностей темы, в рамках которой выполняется работа. Необходимо добиться соразмерности частей выпускной квалификационной работы по объему и степени сложности содержания.

Основную часть работы рекомендуется составлять из теоретического и практического (аналитического) разделов.

*Теоретическая часть* не должна превышать 1/3 от общего объема квалификационной работы. В теоретической части отражается умение бакалавра систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, аргументировать собственные позиции.

Обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но существенные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме, должны быть названы и оценены.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику качественного анализа проблемы.

*Практическая или методологическая (аналитическая) часть работы* должна содержать общее описание объекта исследования, а также анализ изучаемой проблемы. Эта часть работы должна содержать фактические данные, обработанные с помощью современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены примеры расчетов отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

## **6. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ОБЪЕМ, СТРУКТУРА РАБОТЫ, ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВКР**

Рекомендуемый объем: от 50 до 70 страниц. В зависимости от темы допускается варьирование объема работы.

Структура и содержание ВКР, как правило, унифицирована и имеет следующие составные части:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание (оглавление);
- 3) введение;
- 4) основная часть (главы работы);
- 5) заключение;
- 6) список литературы;
- 7) приложения (при необходимости).

Структура конкретной выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускником в ходе консультаций с научным руководителем.

**Во введении:**

обосновывается выбор темы, ее актуальность; характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке; формулируется проблема (гипотеза) исследования; определяются объект и предмет исследования, основная цель и задачи работы; научная новизна перечисляются методы исследования; представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части; характеризуется практическая значимость исследования.

*Проблема (гипотеза) исследования* – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на

знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

*Цель исследования* определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

*Задачи исследования* – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

*Объект исследования* – это то, на что направлен процесс познания.

*Предмет исследования* – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Рекомендуемый объем введения – 3-5 страниц.

Требования к написанию введения следующие:

1. Оно печатается на отдельных страницах.
2. Ни в оглавлении, ни в тексте оно не обозначается цифрами, будучи самостоятельной частью работы.

Введение отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности темы.

**В основной части** должно быть полно и систематизированно изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная

работа, а также возможные пути решения поставленных целей и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления данной работы.

Основная часть имеет, как правило, два-три раздела, каждый из которых делится на подразделы, в зависимости от темы исследования и его целей. Таких подразделов должно быть в каждом разделе не менее двух. Объем каждого подраздела должен быть не менее 4 стр.

*Названия (заголовки)* глав, параграфов и подпараграфов не могут совпадать ни друг с другом, ни с темой. Слова «Основная часть» не вносятся ни в один из заголовков, поскольку это условное название всего текста по его назначению в работе. Эти заглавия должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них. Их назначение – направлять внимание и пишущего, и читающего на конкретную идею, конкретный материал.

Первый раздел обычно носит теоретико-методологический характер. Студенту необходимо продемонстрировать знание рассматриваемых теоретических и методологических положений, исторический аспект проблемы и уровень ее разработанности в исследуемых научных областях. Содержание последующих разделов согласовывается с научным руководителем в зависимости от темы ВКР.

**В заключении**, которое занимает обычно до 5 страниц, автор может вновь

- ☐ обратиться к актуальности изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов; подчеркнуть перспективность использованного подхода;
- ☐ высказать предположение о возможных путях его модификации; выделить научную новизну работы; обосновать целесообразность применения тех или иных методов и методик;
- ☐ в сжатом виде представить основные выводы, сделанные в результате проведения исследования.

После заключения помещают **список литературы**. На каждый источник списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять не менее чем из 30 наименований монографических работ, научных



статей. Чем больше будет в работе использовано литературы, тем о более глубокой проработке поставленной проблемы это будет свидетельствовать.

**Приложения** помещают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию.

Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР**

Выпускная квалификационная работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста: шрифт – Times New Roman размером 14 пт., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание текста на странице – по ширине. Нумерация страниц осуществляется по порядку арабскими цифрами, включая иллюстрации и приложения, без пропусков и повторений. На титульном листе номер не ставится. Работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 со следующими полями: левое – 25 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм.

### *Структурные элементы работы*

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы») следует располагать в середине строки без абзацного отступа и без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая.

Разделы (главы) и подразделы работы должны иметь заголовки. Заголовки четко и кратко отражают содержание разделов и подразделов, но не повторяют названия работы.

Заголовки разделов (глав) следует располагать в середине строки без абзацного отступа и без точки в конце и печатать строчными буквами (кроме первой прописной), не подчеркивая.

Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Разделы (главы) рекомендуется начинать на новом листе. Между строчками заголовка следует делать один интервал, перед текстом – три интервала. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – два интервала.

Разделы (главы) и подразделы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

*Пример – 1, 2, 3 и т. д.*

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

*Пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.*

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Заголовки третьего уровня в работе не используются.

### *Ссылки*

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки. Памятку по оформлению списка литературы и ссылок см. в Приложении 3.

### *Перечисления*

В тексте работы могут быть приведены перечисления, которые выделяются абзацным отступом. Перед каждой позицией перечисления ставится дефис или строчная буква со скобкой, приводимая в алфавитном порядке. Для дальнейшей детализации перечисления используют арабские цифры, после которых ставят скобку, приводя их со смещением вправо на два знака относительно перечислений, обозначенных буквами.

### *Список использованных источников*

В конце работы помещается список использованных источников, который позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

Список использованных источников приводится в конце работы после Заключения, в него включаются только те источники, которые непосредственно изучались при написании работы.

Источники должны располагаться в следующем порядке:

- Нормативные правовые акты;
- специальная литература; ресурсы
- Интернет.

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзаца.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей иерархической последовательности:

- конституции (Российской Федерации, субъектов РФ); законы (федеральные, субъектов РФ); указы (Президента РФ, высших должностных лиц субъектов РФ);
- постановления (Правительства РФ, высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ); нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- письма, инструкции, распоряжения, приказы министерств и ведомств.

В Списке использованных источников нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним принятым документам).

При библиографическом описании нормативных правовых актов сначала указывается название документа, затем его статус (например, Федеральный закон, Указ Президента РФ и т.п.), после чего приводятся дата принятия документа, его номер и дата последней редакции.

Специальная литература включает монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, учебники и учебные пособия, статьи в периодических изданиях.

В Списке использованных источников специальная литература располагается строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в сети Интернет, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении Списка использованных источников.

Специальная литература на иностранном языке размещается в алфавитном порядке в конце Списка использованных источников.

Библиографическое описание документов осуществляется в соответствии с требованиями (см. Приложение 5).

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу (Приложения 1 и 2).

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра не менее 50 страниц печатного текста без приложений.

## **8. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДЗАЩИТЫ ВКР**

### **5. Проверка ВКР на объем заимствования и размещение их в сети университета**

Тексты ВКР бакалавров по направлению «Преподавание филологических дисциплин» проверяются на объем заимствования научным руководителем в системе «Антиплагиат» или другой специализированной программе. Информация о результатах проверки отражается в отзыве и размещается в сети университета.

Процент оригинального текста автора должен составлять не менее 60% работы. В иных случаях научный руководитель дает пояснение о превышении допустимого показателя заимствования.

Все ВКР проходят процедуру предзащиты на заседании выпускающей кафедры. На предзащите студент должен представить свою работу, выступить с

сообщением по существу проделанного исследования. Присутствующие на заседании кафедры преподаватели задают вопросы уточняющего и конкретизирующего характера. Студент отвечает на заданные вопросы и учитывает их, а также сделанные замечания, данные советы и рекомендации, по согласованию с научным руководителем, в окончательном варианте ВКР. Научный руководитель дает свое заключение о представленной ВКР. По результатам предзащиты принимается решение о допуске или не допуске ВКР к защите.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ЗАЩИТЫ ВКР**

Законченная выпускная квалификационная работа представляется на рассмотрение научному руководителю для написания им отзыва.

В письменном отзыве научный руководитель отмечает:

- – работу обучающегося в период подготовки ВКР;
- – соответствие содержания ВКР целевой установке;
- – научный уровень, полноту, качество и новизну разработки темы;
- – степень самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- – умения и навыки, полученные студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и. т.д.);
- – область возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- – результаты проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.
- – в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

Образец отзыва см. в Приложении 4.

В выводах определяется уровень подготовки студента, степень соответствия выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО по профилю

«преподавание филологических дисциплин» направления подготовки 45.03.01 Филология и возможность ее представления к защите.

Рецензия на бакалаврскую выпускную квалификационную работу не предусмотрена.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании изучения выпускной квалификационной работы бакалавра, отзыва на нее и результатов предзащиты на заседании кафедры решает вопрос о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

*План доклада для защиты выпускной работы* Название работы – тема. Актуальность.

Основные понятия. Научная проблема. (Все это кратко).

Новизна. Что есть в вашем исследовании, чего не было ранее.

Программа исследования (научный аппарат: цель, задачи, предмет, объект, гипотезы, методы).

Ваши результаты: (излагаются согласно поставленным задачам), подтвердились ли гипотезы, насколько достигнута цель. Почему получены такие данные, ваши варианты интерпретации. Результаты – это самый большой раздел.

Практическая значимость, перспектива исследования (что еще не изучено). Благодарность за внимание.

Презентационная часть может включать определения основных понятий, программу исследования, основные результаты в графическом исполнении (таблицы, графики, диаграммы).

Регламент 7-10 минут. Желательно использование мультимедийной презентации.

Затем выпускник отвечает на вопросы членов комиссии. Потом автору выпускной квалификационной работы предоставляется заключительное слово.

Окончательная оценка за дипломное сочинение выставляется на закрытом заседании комиссии с учетом качества работы и хода защиты (см. «Критерии оценки выпускной квалификационной работы»).

По итогам защиты дипломной работы, а также с учетом успеваемости в течение всех лет обучения, проявленных способностей к исследовательской работе возможна рекомендация выпускника для поступления в магистратуру.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

## **10. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЫ ВКР**

Защита ВКР по направлению 45.03.01 Филология не предусматривает ее проведения с использованием дистанционных технологий.

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ**

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;  
□□ использование специальной научной литературы, материалов производственной и преддипломной практик;
- творческий подход к разработке темы;
- научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;

□□ чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;

- положительная оценка научного руководителя в отзыве.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями;

б) ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;

в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями;

б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка может быть снижена за следующие недостатки:

Студент недостаточно четко и полно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, но имеющей ряд замечаний, например:



- а) нечетко раскрыта актуальность темы исследования;
- б) неубедительно обоснована научная новизна работы;
- в) не предложены теоретические разработки;
- г) недочеты в других составляющих ВКР;

Студент не сумел надлежащим образом ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Если содержание работы не соответствует теме, присутствуют грубые фактические ошибки, избранный для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать какие-либо выводы, работа опирается лишь на Интернет-источники, имеет много замечаний в отзыве руководителя, материал изложен неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют. Студент не продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы бакалавра после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

Приложение 1

Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Филологический факультет Кафедра  
русского языка  
Направление «Филология» Профиль «Преподавание  
филологических дисциплин»

# ВЫПУСКНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

---

(тема выпускной работы)

Автор:  
Ф.И.О., курс

Научный руководитель:  
ученая степень, звание,  
Ф.И.О.

Допущен (а) к защите:

\_\_\_\_\_ Г.

Заведующий кафедрой:

(подпись)

\_\_\_\_\_ Г.

Тверь 2017

Приложение 2

Пример оформления содержания

№ страницы

Введение

Глава 1. *Название главы*

1.1 Название параграфа

1.2 Название параграфа

Глава 2. *Название главы*

1.1 Название параграфа

1.2 Название параграфа

.....

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

Приложение 3

### **Памятка по оформлению списка литературы**

Список литературы является обязательной составной частью курсовой, дипломной работы или иной научной работы. Составление списка - длительный процесс, начинающийся, по сути дела, с момента определения темы работы. Необходимо сразу же начать выписывать из каталогов, картотек, библиографических пособий все источники, которые так или иначе могут иметь отношение к теме. Цитаты, фактические, статистические и иные сведения выписываются с точным указанием страницы. Главным требованием при составлении библиографических списков литературы является единообразие в оформлении.

При составлении списков необходимо соблюдать единую методику библиографического описания. В связи с этим требуется соблюдать ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления". Сокращение слов и словосочетаний производится в соответствии со стандартами (ГОСТ 7.12-93). Обязательна нумерация всех работ, включенных в список. Библиографический список

литературы можно озаглавить, употребив слова: "Список литературы". Применение слова "Библиография" в качестве заглавия недопустимо. В список включаются библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках. Рекомендуется включать в список также библиографические записи на цитируемые в тексте работы документы и источники фактических или статистических сведений. Не включаются в список работы, находящиеся в печати, неопубликованные исследования, не взятые на депозитарное хранение.

Расположение материала в списке литературы зависит от темы исследования, от характера приведенных материалов и их количества. Наиболее известными способами группировки литературы являются следующие: алфавитный, систематический, хронологический, выборочный.

При **алфавитном способе** группировки библиографические записи располагаются по алфавиту фамилий первых авторов или первых слов заглавий документов. Этот способ группировки является самым распространенным. Он рекомендуется в том случае, если список сравнительно небольшой по объему и касается узкого вопроса.

При **систематической (тематической) группировке** материала записи располагаются в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. Записи могут располагаться в соответствии с главами или разделами работы или важнейшими проблемами темы. Внутри раздела записи даются в алфавитном или хронологическом порядке.

При **хронологическом порядке** группировки библиографические записи располагаются в хронологии выхода документов в свет или по датам написания отраженных документов. Такой способ расположения материала применяется, как правило, в исследованиях исторического плана, посвященных развитию науки, деятельности определенного лица.

**Выборочный библиографический** список отражает документы, отобранные в заданных пределах по какому-либо признаку (по номерам, видам документов и т.д.). В начале списка рекомендуется расположить руководящие материалы, а в конце – указать перечень просмотренных источников (журналы и использованные библиографические работы).

При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд.

"Список использованной литературы" размещается после текста работы и предшествует приложениям. Сведения о наличии списка литературы отражаются в

"Содержании" (или "Оглавлении"), помещаемом, как правило, непосредственно после титульной страницы.

### Оформление библиографических ссылок

При использовании в работе цитат, формул, таблиц, иллюстраций, а также при заимствовании мысли, положения из работ других авторов, обязательны библиографические ссылки на первоисточники.

**Библиографические ссылки** – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых для его общей характеристики и поиска. При оформлении библиографических ссылок необходимо соблюдать требования ГОСТ Р 7.0.5— 2008 "Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления". Библиографические ссылки делятся на несколько групп: внутритекстовые, подстрочные, затекстовые.

**Внутритекстовые библиографические ссылки** расположены непосредственно в строке после текста, к которому относятся. Они применяются, если часть библиографической ссылки вошла в текст и переносить ее в другое место нельзя. Недостающую часть ссылки (чаще всего выходные данные и номер ссылочной страницы) вставляют в скобках после упоминания произведения.

При ссылке на собрания сочинений не повторяют имя автора. При ссылке на произведение, включенное в книжный пристатейный список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в квадратных или круглых скобках проставляют номер, под которым это произведение значится в списке. Например, в тексте: [112, т.2, с.39.]

**Подстрочные библиографические ссылки** помещаются внизу страниц, под строками основного текста. Они рекомендуются, когда ссылки нужны читателю по ходу чтения, но внутри текста они усложняют чтение.

Подстрочные ссылки нумеруются на каждой странице работы, начиная с цифры 1, или дается единая нумерация ссылок ко всей работе, в частности, в тексте: К. Маркс в работе "Тезисы о Фейербахе" писал: "Философы лишь различным способом объяснили мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его" 1. В ссылке :1 Маркс К, Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. -142.-С. 263.

При наличии в работе нескольких ссылок на одно и то же произведение, полностью описание дают лишь в первой ссылке.

**Затекстовые ссылки** располагают за текстом всей книги, главы, статьи. Их следует отличать от прикнижных библиографических списков литературы. Они употребляются при большом количестве ссылок и при многократных ссылках на один и тот же источник.

Оформление библиографических записей в библиографических ссылках имеет следующие особенности:

- заголовок обязательно применяется в ссылках, содержащих записи на документы, созданные одним, двумя и тремя авторами. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяют в сведениях об ответственности;
- заголовок, содержащий наименование организации, применяется в исключительных случаях, официальные документы чаще представлены библиографическим описанием, начинающимся с заглавия;
- тире между областями библиографического описания может быть опущено;
- в библиографическом описании могут применяться дополнительные сокращения (при условии, что прилагается перечень сокращений);
- составитель может произвольно расширить или сузить состав библиографического описания за счет факультативных элементов.

## **Примеры библиографического описания**

### **1. Под фамилией автора**

При составлении описания книг под фамилией автора сообщаются следующие данные: фамилия и инициалы автора, заглавие книги, сведения, относящиеся к заглавию, сведения об ответственности, сведения о повторности издания, место издания, издательство, год издания, объем.

*Если один автор*

Цымбульский Н.В. Геополитика как род занятий /Цымбульский Н.В.М.:ВИРА-Р,2003.-587с.

Гусева А.А. Практикум по менеджменту: Учеб. пособие. Ч. 1 /Гусева А.А.; Рос. гос. ун-т им. Иммануила Канта, Центр обществ.-полит. исслед. "Рос. Балтика", Ин-т мировой культуры МГУ, Ин-т славяноведения РАН, Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М.ЮНИТИ,1999.–300с.

*Если два автора*

Беялова Ю.Ю. Капитал финансово-промышленных корпоративных структур: теория и практика /Беялова Ю.Ю., Эскиндаров М.А. - М.:ИНФРА-М,2001.-400с.

### *Если три автора*

Фетисов Г.Г. Организация деятельности центрального банка: Учебник /Г.Г.Фетисов, О.И.Лаврушин, И.Д.Мамонова; Под общ. ред. Г.Г.Фетисова; Финансовая академия при Правительстве РФ.–М.:КноРус,2007.-432с.

## **2. Под заглавием**

Под заглавием описывают книги, изданные без указания автора или имеющие четырех и более авторов: сборники статей, разных авторов, и имеющих общее заглавие, коллективные монографии, официальные документы и т.п. При этом описание содержит следующие сведения: заглавие, сведения, относящиеся к заглавию, сведения об ответственности, сведения о повторности издания, месте издания, издательстве, годе издания, объеме.

### *Если четыре автора и более*

В описании могут быть приведены сведения обо всех лицах и (или) организациях, указанных в источнике информации. При необходимости сократить их количество ограничиваются указанием первого из каждой группы с добавлением в квадратных скобках сокращения "и другие" [и др.] или его эквивалента на латинском языке [et al.].

Английский язык: Учебник /Ковтун Л.Г. , Образцова Н.А., Куприкова Т.С., Матявина М.Ф.–М.: 2Р,1999.–284с.

Математика и математическое образование : Теория и практика : Межвуз. сб. науч. тр. Вып. 3. / Бородин А.В. - Ярославль : Ярославский гос. технический ун-т, 2002. - 175 с.

### *Сборники статей*

Тенденции развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации: Сборник статей /Под ред. Н.В.Лукияновича, В.С.Акопова; Финансовая академия при Правительстве РФ; кафедра мировой экономики и международных валютно-кредитных отношений.-М.:МАКС Пресс,2006.-231с.

## **3. Описание статьи из сборника**

Фамилия и инициалы автора, название статьи, после знака “//” указываются заглавие сборника, место издания. номер тома или части для многотомного издания, страницы, на которых напечатан материал.

Карташова, Ирина Вячеславовна. Монастырская обитель и образ монаха-художника в творчестве В. Г. Вакенродера и Н. В. Гоголя / И. В. Карташова, А. Ю. Янчевская // Мир романтизма. - Тверь, 1999. - Вып. 2 (26). - С. 66-76.

#### **4. Описание главы или раздела книги**

Родионова Н.С. Статистика государственного бюджета и внебюджетных фондов /Н.С.Родионова //Статистика финансов /Под ред. Салина В.Н.М.:Финансы и статистика,2000.-Гл. 6.—С.205-250.

#### **5. Диссертации и авторефераты**

Веселов Д.В. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия: Дис. ...канд. экон. наук; спец. 08.00.12 /Веселов Дмитрий Вячеславович; Науч. рук. В.В.Дроздова; Финансовая академия при Правительстве РФ.-М.,2007.-205с

Орехов Д.В. Овердрафт в системе расчетных и кредитных отношений: Автореф. дис. ...канд. экон. наук; спец. 08.00.10 /Орехов Дмитрий Владимирович. - М.,2007.-22с.

#### **6. Описание статей из журналов и газет**

Сообщаются фамилия, инициалы автора, заглавие статьи и сведения, относящиеся к нему, после знака “//” указывается заглавие журнала, год издания, номер выпуска, страницы.

Ваксова Е.Е. Бюджетные инструменты реализации государственной региональной политики /Ваксова Е.Е. //Финансы.- 2007.-№ 4.-С.22-23.

Медведков М.Ю. Чего мы ждем от ВТО: [Беседа с зам. министра экономического развития и торговли РФ М.Ю. Медведковым] //Росс. газ.— 2002.—13 марта (№ 44).—С.1,4.

#### **7. Официальные документы**

О федеральном бюджете на 2007 г.: Федеральный закон РФ от 19 декабря 2006 г. № 238-ФЗ //Собр. законодательства РФ.-2006.-№ 52(Ч.II).-Ст.5504.

Трудовой кодекс Российской Федерации: Официальный текст по сост. на 06.02.2006 г.-М.:Омега-Л,2006.-189с.

Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам):



Инструкция ЦБР от 14 сентября 2006 г. № 28-И //Вестник Банка России.2006.- № 57.-С.16-31

## 8. Электронные ресурсы

### *Самостоятельная публикация*

Димитриади Г.Г. Обзор моделей государственного долга [Электронный ресурс] /Димитриади Г.Г.- Электрон. текстовые дан. (1 файл: 766 кб).-М.: Эдиториал УРСС,2002.- Adobe Acrobat Reader.-Режим доступа: [http://www.mirkin.ru/\\_docs/book014.pdf](http://www.mirkin.ru/_docs/book014.pdf).

Бойков А.А. Правовое регулирование вопросов использования в строительстве новых материалов, изделий, конструкций и технологий [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А.А.Бойков, Н.И.Ватин; СанктПетербургский государственный технический университет.-Электрон. текстовые дан. (1 файл: 230 кб).-СПб.,1999.- Adobe Acrobat Reader.-Режим доступа: <ftp://ftp.unilib.neva.ru/dl/004.pdf>.

Насырова Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности /Г.А.Насырова //Вестник Финансовой академии [Электрон. ресурс]. — 2003. — № 4. — Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html)

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880-1882 гг. - Электрон. дан. - М. : АСТ [и др.], 1998. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см + рук. пользователя (8 с.) - (Электронная книга). - Систем. требования: IBMPC с процессором 486 ; ОЗУ 8 Мб ; операц. система Windows (3x, 95, NT) ; CDROM дисковод ; мышь. - Загл. с экрана.

### *Составная часть*

Научно-техническая библиотека //Московский государственный строительный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., сор. 1997–2006. – Режим доступа: [http://www.mgsu.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=78&Itemid=115](http://www.mgsu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=78&Itemid=115)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ о  
выпускной квалификационной работе

Студента \_\_\_\_\_ Курса \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень и (или) ученое звание)

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. научного руководителя)

Подпись \_\_\_\_\_

В отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);

- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации; – о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.