

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

 С.А. Иванова

«09» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Безопасность в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой
Ботаники

Учебный план
САДОВОДСТВО

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Общая трудоемкость
2 ЗЕТ

Часов по учебному плану
72

в том числе:

аудиторные занятия
30

самостоятельная работа
42

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Зуева Людмила Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 8/1/2017 г. №737)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность в профессиональной деятельности» является формирование у студентов представления об основных понятиях безопасности жизнедеятельности, вредных и опасных факторах производственной и природной среды, основных правилах оказания первой медицинской помощи.

Задачи :

- Освоение основных терминов и понятий безопасности в профессиональной деятельности;
- Изучение вредных и опасных факторов производственной среды, методов и средств защиты от них;
- Освоение общих правил оказания первой медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по ботанике
2.2.2	Механизация процессов в сельском и лесном хозяйстве
2.2.3	Практика по садоводству

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда

ОПК-3.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности					
1.1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Лек	4	4	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности					
2.1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Ср	4	6	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда					
3.1	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	Лек	4	4	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда					
4.1	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	Ср	4	6	Э1 Э2 Э3	

	Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда					
5.1	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Лек	4	4	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда					
6.1	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Ср	4	6	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Условия работы и безопасность в лесном хозяйстве					
7.1	Условия работы и безопасность в лесном хозяйстве	Лек	4	4	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Условия работы и безопасность в лесном хозяйстве					
8.1	Условия работы и безопасность в лесном хозяйстве	Ср	4	6	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 9. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях					
9.1	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Лек	4	4	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 10. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях					
10.1	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Ср	4	6	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Правовые и нормативные акты в области трудового законодательства					
11.1	Правовые и нормативные акты в области трудового законодательства	Лек	4	4	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 12. Правовые и нормативные акты в области трудового законодательства					
12.1	Правовые и нормативные акты в области трудового законодательства	Ср	4	6	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 13. Основные приемы оказания первой медицинской помощи					
13.1	Основные приемы оказания первой медицинской помощи	Лек	4	6	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 14. Основные приемы оказания первой медицинской помощи					
14.1	Основные приемы оказания первой медицинской помощи	Ср	4	6	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 15. Зачет					
15.1	Безопасность в профессиональной деятельности	Зачёт	4	0	Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Инструктаж, который проводится специалистом по охране труда при устройстве на работу называется:

- вводный
- внеплановый
- повторный
- вторичный

При работе в лесу сотрудники лесного хозяйства сталкиваются с такими вредными факторами как:

- дикие животные
- стихийные бедствия
- ушибы деревьями

все ответы верны

К химическим факторам производственной среды относятся:

- электричество
- излучение
- шум
- вредные вещества

При порезе необходимо:

- обработать рану
- принять горизонтальное положение
- наложить жгут

все ответы верны

Опасные факторы производственной среды – факторы, которые

- Снижают работоспособность
- Причиняют вред здоровью и жизни людей
- Ухудшают самочувствие
- Снижают аппетит

К физическим факторам производственной среды не относится:

- Микроклимат
- Пыль
- Вибрация
- Химические вещества

Установите последовательность действий при наложении жгута в случае артериального кровотечения:

- 1) Фиксация концов жгута при помощи крючка.
- 2) Остановка кровотечения и побледнение конечности при правильном наложении жгута.
- 3) Наложение жгута поверх одежды, мягкой прокладки или нескольких слоев бинта выше места кровотечения, как можно ближе к месту повреждения, чтобы ограничить обескровливание конечности.
- 4) Прикрепление записки с точным указанием даты, часа и минут наложения жгута к одежде пострадавшего на самое видное место.
- 5) Приподнимают конечность.
- 6) Растягивание жгута.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия - да/нет

Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника называется условиями труда – да/нет

Установите соответствие между средами человека и их характеристиками

1. Естественная природная среда	а. источник энергии - солнце
2. Технофера	б. источники энергии – теплоэлектростанции, транспорт, машины и механизмы
	в. урбанизация
	г. уменьшение числа видов живых организмов

Установите соответствие между видами инструктажа и их характеристиками

1. Первичный	а. проводится специалистом по охране труда
2. Внеплановый	б. проводится руководителем
	в. в несчастных случаях
	г. при приеме на работу

Установите соответствие между вредным фактором производственной среды и его типом

1. физический	а. микроклимат
2. химический	б. шум
3. биологический	в. пыль
	г. вибрация
	д. вредные вещества
	е. микроорганизмы

Опасным фактором производственной среды называют _____

Виды инструктажей, которые проходит работник при принятии на работу - _____ и _____

Проанализируйте изображение и укажите назначение данного устройства:



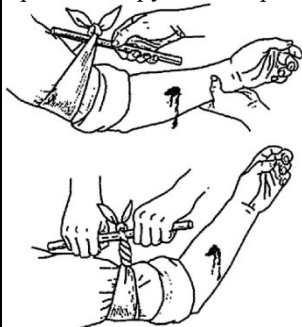
Проанализируйте изображение и укажите назначение данного устройства:



Проанализируйте изображение и напишите вид травмы, приобретенной на производстве:



Проанализируйте изображение и напишите вид травмы, приобретенной на производстве:



Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг это

Какие физические факторы производственной среды относятся к микроклиматическим?

К какому фактору среды относиться шумовое воздействие?

Опасность диких животных в лесу относится к к такому фактору среды, как _____

Производственная среда это _____

Причиной возникновения ЧС техногенного характера является _____

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Темы для подготовки к зачету «Безопасность в профессиональной деятельности»

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Человек и его деятельность. Понятие и формы деятельности.
3. Аксиома о потенциальной опасности любой человеческой деятельности.
4. Техносфера и человек.
5. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда
6. Понятие техносферы и естественной природной среды.
7. Формы взаимодействия общества и природы.
8. Урбанизация. Глобальные экологические проблемы.
9. Концепция устойчивого развития биосферы.
10. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.
11. Понятие производственной среды.
12. Вредные и опасные факторы производственной среды.
13. Химические, физические и биологические факторы.
14. Методы и средства защиты.
15. Условия работы и безопасность при работе в лесу.
16. Природная окружающая среда. Технические факторы.
17. Человеческие факторы. Соблюдение техники безопасности.
18. Инструктаж при работе в лесу.
19. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
20. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения.
21. Аварии.
22. Техногенные катастрофы.
23. Экологические катастрофы.
24. Стихийные бедствия.
25. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
26. Правовые и нормативные акты в области трудового законодательства.
27. Конституция РФ, трудовой кодекс РФ, законы в области трудового законодательства.
28. Оказание первой медицинской помощи.
29. Понятие и задачи первой медицинской помощи.
30. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
31. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
Основная: 1. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html 2. Босак, В. Н. Радиационная безопасность в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Босак, Л. А. Веремейчик. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 296 с. — 978-985-503-757-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84919.html 3. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. Г. Ветошкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 470 с. — 978-5-9729-0162-3. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/940709 Дополнительная: 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : специальная оценка условий труда. Методические указания / сост. Л. И. Хайруллина, Г. Н. Зиннатуллина, О. А. Тучкова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61821.html 2. Маркитанова, Л. И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс]: методические указания для студентов всех специальностей заочной формы обучения / Л. И. Маркитанова, В. В. Кисс, А. А. Маркитанова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2010. — 31 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68645.html	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Журнал «Безопасность жизнедеятельности» : http://novtex.ru
Э2	ФГБУ "Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных
Э3	Главное управление МЧС России по Тверской области: http://69.mchs.gov.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС «Лань»
6.3.2.5	ЭБС ТвГУ
6.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.4 Образовательные технологии	
6.4.1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый
6.4.2	Информационные (цифровые) технологии
6.4.3	Технологии развития критического мышления
6.4.4	Активное слушание
6.4.5	Занятия с применением затрудняющих условий
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Аудитория	Оборудование
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	

Самостоятельная работа представляет собой один из значимых видов учебной деятельности студентов. На современном этапе образования этому виду деятельности придается существенное значение. Выполнение самостоятельных работ способствует сознательному усвоению теоретического материала, выработке навыков работы с литературой, повышает уровень внутренней мотивации к обучению, оказывает влияние на формирование таких профессиональных качеств личности, как самореализации, самоконтролю. Самостоятельная работа является одним из видов текущего контроля в рейтинговой системе обучения.

Основная часть предлагаемых заданий для самостоятельной работы нацелена на усвоение моделей поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Для самостоятельного изучения студентам предложен материал, который не рассматривается на лекциях или рассматривается лишь обзорно.

Требования к отчетности:

- Задания необходимо выполнить в тетради для самостоятельных работ по плану: 1. Формулировка вопроса; 2. Ответ на вопрос; 3. Список использованной литературы с указанием страниц.
- Студенты представляют выполненные задания не позднее последней недели каждого модуля.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к рейтинг-контролю

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
2 семестр			
I модуль	Основные понятия безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Практические работы	10
		Контрольные работы	10
		Реферат	10
		Коллоквиумы	20
Итого:			
II модуль	Безопасность населения и территорий в ЧС Правовые и нормативные акты в области трудового законодательства Основные приемы оказания первой медицинской помощи	Практические работы	10
		Контрольные работы	10
		Реферат	10
		Коллоквиумы	20
Итого:			100
Всего:			100

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Халилов Шахвар Азимович, Маликов Александр Николаевич; Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. - 1. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 576 с. - ВО - Бакалавриат. <http://znanium.com/catalog/document?id=346835>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Никифоров Леонид Львович, Персиянов Валерий Владимирович; Московский государственный университет пищевых производств; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 297 с. - ВО - Бакалавриат. <http://znanium.com/catalog/document?id=355486>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Арустамов Эдуард Александрович, А. Е. Волощенко; Российский университет кооперации. - 22. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 446 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03703-0. <http://znanium.com/catalog/document?id=358204>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Сычев Юрий Николаевич; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 204 с. - ВО - Бакалавриат. <http://znanium.com/catalog/document?id=339391>

Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко Вера Александровна, Евтушенко Сергей Иванович; Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова. - 1. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 150 с. - Среднее профессиональное образование. <http://znanium.com/catalog/document?id=330855>
2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: Учебник / Родионова Ольга Михайловна, Семенов Дмитрий Алексеевич; О. М. Родионова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 441. - (Высшее образование). <https://www.biblio-online.ru/bcode/432780>
3. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет», Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»; составители: Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. - Тверь: Тверской государственный университет, 2019. <http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			