

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.11.2024 10:55:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП  
Т.Г. Леонтьева



Исторический факультет  
«Исторический факультет» ТГУ  
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## БИБЛИОГРАФИЯ

Направление подготовки / Специальность

**46.03.01 История**

Направленность (профиль)

**История: исследования и преподавание**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: к.и.н. О. Г. Леонтьева, к.и.н. Т. А. Бархатова

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний в области теоретических основ библиографии,
- формирование базовых умений и навыков в организации практической работы с опубликованными документами (поиск по каталогам и электронным библиотечным системам, библиографическое описание, оформление ссылок и примечаний).

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение фактического материала по истории библиографии, состояния проблем на современном этапе;
- практическое освоение принципов библиографического поиска и научно-справочного аппарата библиотек;
- освоение основных правил и норм библиографического описания различных видов научных изданий, формирование системы ссылок, примечаний.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями в области русского языка и культуры речи, навыками работы с компьютером знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Информатика».

Изучение дисциплины «Библиография» необходимо для освоения в дальнейшем следующих дисциплин:

- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (2–3 семестры);
- экскурсоведение и музееведение (3–4 семестры);
- учебная практика: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр),
- производственная практика: научно-исследовательская (6 семестр),
- преддипломная практика (8 семестр).

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 17 часов;

**самостоятельная работа:** 40 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-5</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Применяет современные технологии поиска информации для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Использует цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** зачет во 2 семестре

**6. Язык преподавания** русский.

**7. РПД** адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Общее представление о библиографии как области деятельности. Основные понятия библиографии. Предмет и задачи исторической библиографии.	7	2	0	0	0	1	4
Тема 2. Формирование и этапы развития библиографии в России. Основные направления развития библиографии за рубежом.	18	2	0	4	0	2	10
Тема 3. Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции. Виды изданий исторических источников и научной литературы.	12	2	0	4	0	2	4

Тема 4. Библиографическое описание как основа формирования библиографической продукции. Теория и практика библиографического описания.	20	4	0	8	0	4	4
Тема 5. Оформление библиографического аппарата в научном сочинении.	23	3	0	10	0	4	6
Тема 6. Виды информационного поиска. Тематический библиографический поиск.	28	4	0	8	0	4	12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>17</b>		<b>34</b>		<b>17</b>	<b>40</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Общее представление о библиографии как области деятельности. Основные понятия библиографии. Предмет и задачи исторической библиографии.	Лекционное	Лекция-визуализация
Тема 2. Формирование и этапы развития библиографии в России. Основные направления развития библиографии за рубежом.	Лекционное	Традиционная лекция
	Практическое	Проектная технология; метод развивающей кооперации; активное слушание
Тема 3. Библиографическая информация и библиографическая	Лекционное	Традиционная лекция

продукция. Состав библиографической продукции. Виды изданий исторических источников и научной литературы.	Практическое	Технология развития критического мышления; информационные
Тема 4. Библиографическое описание как основа формирования библиографической продукции. Теория и практика библиографического описания.	Лекционное	Лекция-визуализация
	Практическое	Технология развития критического мышления; занятия с применением затрудняющих условий
Тема 5. Оформление библиографического аппарата в научном сочинении.	Лекционное	Лекция-визуализация
	Практическое	Технология развития критического мышления
Тема 6. Виды информационного поиска. Тематический библиографический поиск.	Лекционное	Традиционная лекция
	Практическое	Технология развития критического мышления; интерактивные задания

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ОПК-5** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

**Индикатор ОПК-5.1.** Применяет современные технологии поиска информации для решения задач профессиональной деятельности.

**Задание:** Подготовьте презентацию на тему по истории библиографии в России (тему выбрать из предложенного списка).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания выбранной теме;</li> <li>• использование не более 3-х дизайнерских средств;</li> <li>• фон, не мешающий восприятию;</li> <li>• номинативные предложения;</li> <li>• использование визуальных средств.</li> </ul> За выполнение каждого критерия – 1 балл.

**Индикатор ОПК-5.3.** Использует цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

**Задание:** Составьте библиографический список научных и научно-популярных работ по теме «История ...» (или по теме курсовой работы) с использованием электронного каталога университетской библиотеки (или с использованием ЭБС)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Список составлен по теме; Имеет правильно оформленный библиографический аппарат; В список включено 10 или более работ
4 балла	Список составлен по теме; Имеет правильно оформленный библиографический аппарат; В список включено 8-9 работ
3 балла	Список составлен по теме; Имеет правильно оформленный библиографический аппарат; В список включено 6-7 работ
2 балла	Список составлен по теме; Имеет правильно оформленный библиографический аппарат; В список включено 5 работ
1 балл	Список составлен по теме; В список включено менее 5 работ Список оформлен с ошибками
0 баллов	Список не составлен или составлен не по теме

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Индикатор УК-1.3.** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

**Задание:** Осуществите поиск информационных ресурсов, необходимых для решения организационно-управленческой задачи (например, разрешение конфликта). Опишите этапы поиска и составьте перечень информационных ресурсов.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	описаны поисковые этапы, предложен перечень информационных ресурсов (не менее 5);
2 балла	описаны поисковые этапы, предложен перечень информационных ресурсов (не менее 3);

1 балл	описаны поисковые этапы, предложен перечень информационных ресурсов (1–2)
0 баллов	перечень не составлен

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:**

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ОПК-5** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

**Индикатор ОПК-5.1.** Применяет современные технологии поиска информации для решения задач профессиональной деятельности.

**Задание:** Подготовьте устный или письменный ответ на вопрос: Поисковые задачи и виды информационного поиска (библиографический, документальный и фактографический поиск).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	– тема раскрыта с опорой на адекватные теоретические положения; – правильно употребляются научные термины; – ответ характеризуется композиционной цельностью; – соблюдена логическая последовательность; – речевых ошибок нет
4 балла	ответ не соответствует одному из указанных выше критериев
3 балла	ответ не соответствует двум из указанных выше критериев
2 балла	ответ не соответствует трём из указанных выше критериев
1 балл	ответ не соответствует четырём из указанных выше критериев
0 баллов	ответ не соответствует ни одному из указанных выше критериев

**Индикатор ОПК-5.3.** Использует цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

**Задание:** Подберите разные виды печатных изданий в электронных каталогах библиотек по теме, предложенной преподавателем, и составьте их полное библиографическое описание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	По теме составлен перечень, содержащий не менее 10 печатных изданий, и в соответствии с правилами составлено библиографическое описание.
4 балла	По теме составлен перечень, содержащий 8–9 печатных изданий, в библиографическом описании не более 1 ошибки.



3 балла	По теме составлен перечень, содержащий 6–7 печатных изданий, в библиографическом описании не более 2 ошибок.
2 балла	По теме составлен перечень, содержащий 5 печатных изданий, в библиографическом описании не более 3 ошибок.
1 балл	По теме составлен перечень, содержащий менее 5 печатных изданий, имеются ошибки в библиографическом описании.
0 баллов	Перечень не составлен или составлен не по теме

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции 2 – УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Индикатор УК-1.3.** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

**Задание:** Найдите ошибки в библиографическом описании следующих изданий:

– Шелохаев В. В. Политические партии России в свете новых источников // Политические партии в российских революциях в начале XX века / под ред. Г. Н. Севастьянова. Наука, 2005. С. 97.

– Тартаковский А. Г. Русская мемуаристика XVIII – первой половины XIX в. 1991. С. 46.

– Минц С. С. Об особенности эволюции источников мемуарного характера // История СССР. № 6. С. 55–70.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Найдены 3 ошибки
2 балла	Найдены 2 ошибки
1 балл	Найдена 1 ошибка

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник для вузов / А. В. Штратникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10850-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541900> (дата обращения: 21.03.2024).
2. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учеб. пособие / А. В. Кириленко. – СПб.: Университет

- ИТМО, 2008. – 158 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/67475.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Сивков, С. М. Библиография : учеб.-метод. пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. – 47 с. – 2227-8397. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25960.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) Дополнительная литература

1. Зуляр, Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ю. Зуляр. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18862-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551827> (дата обращения: 30.04.2024).
2. Выдающиеся деятели отечественной библиографии : учеб. пособие для вузов / С.-Петерб. гос. акад. культуры. – СПб., 1995. – 89 с. – Текст : электронный. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29297164>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Галеева, И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – СПб.: Профессия, 2007. – 240 с. – Текст : электронный. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20000142>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Куфаев, М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / М. Н. Куфаев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 175 с. – (Серия : Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05336-4. – Текст : электронный. – URL: [www.biblioonline.ru/book/1FB9F609-1576-4758-BE6B-961EF80B7EDC](http://www.biblioonline.ru/book/1FB9F609-1576-4758-BE6B-961EF80B7EDC)
5. Мухина, Н. Н. Информационная культура студента : учеб. пособие / Н. Н. Мухина; Казанский гос. ин-т культуры. – 2-е изд., перер. и доп. – Казань: Культура, 2017. – 137 с.: ил. – Текст : электронный. – URL: [http://урок.рф/library/informatcionnaya\\_kultura\\_students\\_101037.html](http://урок.рф/library/informatcionnaya_kultura_students_101037.html)
6. ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления – Текст : электронный. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674>

7. ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие правила и требования оформления составления. – Текст : электронный. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатное ПО

Яндекс Браузер - бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security 10 – УПД № ПК 657 от 29.12.2023

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

– Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

2. Российская национальная библиотека : официальный сайт. – URL: <http://www.nlr.ru>

3. Российская книжная палата – филиал ИТАР-ТАСС : официальный сайт. – URL: <http://www.bookchamber.ru>

4. Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) : официальный сайт. – URL: <http://inion.ru>

5. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) : официальный сайт. – URL: <http://www.viniti.ru>

6. Библиограф.ру : сайт. – URL: <http://bibliografu.ru>
7. Научная библиотека Тверского государственного университета : официальный сайт. – URL: <http://library.tversu.ru>
8. Тверская областная универсальная научная библиотека имени А. М. Горького : официальный сайт. – URL: <http://tverlib.ru>
9. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина официальный сайт. – URL: <https://www.prlib.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Тематика и методика практических занятий**

1. Практическое занятие по теме 1 «Общее представление о библиографии как области деятельности. Основные понятия библиографии. Предмет и задачи исторической библиографии».

Цель – закрепление понятийного и терминологического аппарата, используемого в библиографоведении.

Методика проведения: используя стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018, «Библиографическую энциклопедию», интернет-ресурс «Библиограф.ру» студенты составляют глоссарий основных библиографических терминов и понятий.

2. Практическое занятие по теме 2 «Формирование и этапы развития библиографии в России. Основные направления развития библиографии за рубежом».

Цель – изучение истории развития библиографии в России и за рубежом.

Методика проведения: студенты выступают перед аудиторией с докладом, по выбранной из перечня теме, отвечают на уточняющие вопросы. Доклад сопровождается презентацией.

3. Практическое занятие по теме 3: «Библиографическая информация и библиографическая продукция. Состав библиографической продукции. Виды изданий исторических источников».

Цель – научиться распознавать библиографическую информацию среди других видов информации: научной, учебно-методической, справочной и т.д.

Методика проведения: студент получает комплект изданий (книгу научного или учебно-методического характера; справочное издание; журнал), в каждом из этих изданий следует найти библиографическую информацию, описать, какое место она занимает в данном издании. Привести примеры отражения библиографической информации в документе.

4. Практическое занятие по теме 4: «Библиографическое описание как основа формирования библиографической продукции. Теория и практика библиографического описания».

Цель – закрепление навыков библиографического описания. Методика проведения: на базе каталогов библиотеки, выявляются опубликованные документы (фрагменты документов) по заданной теме, затем формируется и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 библиографический список документов по теме. Список должен содержать не менее 12 записей разнообразных документов (научных монографий, учебных пособий, справочных изданий, статей из периодических и продолжающихся изданий) и иметь четкую структуру по видам описываемых документов. Напечатанный на А4 формате листе бумаги список подписывается исполнителями и сдается для проверки преподавателю.

5. Практическое занятие по теме 4: «Библиографическое описание как основа формирования библиографической продукции. Теория и практика библиографического описания».

Цель – закрепление навыков библиографического описания.

Методика проведения: составив пять библиографических записей одного документа (научного, научно-популярного или литературно-художественного произведения).

1) Библиографическое описание первой публикации документа в сериальном издании по форме: Автор. Заглавие// Заглавие журнала.- Год.- №.- С. ... При необходимости – справочная аннотация.

2) Библиографическая запись моноиздания – по форме: Заголовок библиографической записи. Библиографическое описание. Аннотация.

3) Библиографическое описание рецензии на документ – по форме: Автор <рецензии>, Заглавие <рецензии>// Заглавие сериального издания.- Год.- №.- С. ... Рец. на кн.: ...

4) Библиографическое описание публикации документа в собрании сочинений автора – по форме: Автор. Заглавие// Собр. соч.: В ... т. Т. ... Место, год издания тома.- С. ...

5) Описание библиографической ссылки на документ – по форме: ... этот эпизод упоминает ... [Автор] в ... [«Заглавие»].

6. Практическое занятие по теме 5: «Оформление библиографического аппарата в научном сочинении».

Цель – закрепление навыков составления и библиографических описаний и систематизации литературы в научном сочинении.

Методика проведения: на базе каталогов библиотеки, выявляются опубликованные документы по теме курсовой работы, затем формируется и

оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 библиографический список документов по теме. Список должен содержать не менее 12 записей разнообразных документов (научных монографий, учебных пособий, справочных изданий, статей из периодических и продолжающихся изданий) и иметь четкую структуру по видам описываемых документов.

7. Практическое занятие по теме 5: «Оформление библиографического аппарата в научном сочинении».

Цель – закрепление навыков оформления библиографических сносок в научном сочинении.

Методика проведения: студенты, используя библиографические записи библиографического списка, составленного на предыдущем занятии, составляют по одному примеру всех видов ссылок (затекстовой, внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

8. Практическое занятие по теме 6: «Виды информационного поиска. Тематический библиографический поиск».

Цель – знакомство с поисковыми системами Научной библиотеки Тверского государственного университета, Тверской областной универсальной научной библиотеки имени А. М. Горького.

Методика проведения: экскурсия в библиотеки.

9. Практическое занятие по теме 6: «Виды информационного поиска. Тематический библиографический поиск».

Цель – закрепление навыков проведения библиографического поиска по определенной тематике.

Методика проведения: работа в малых группах; по предложенной теме студенты предлагают свои стратегии по поиску научных изданий и опубликованных источников.

### **Тематика докладов**

1. Деятельность Мелвиля Дьюи (1851-1931), и его вклад в развитие библиографии.

2. Деятельность А. Лафонтена и П. Отле. Их вклад в развитие документоведения и библиографии.

3. Библиографическая деятельность Академии наук и Московского университета.

6. Библиографическая деятельность А.И. Богданова.

7. Библиографическая деятельность М. В. Ломоносова.

8. Роль Н.И. Новикова в появлении и распространении библиографической информации.

9. Библиографическая деятельность Дамаскина (Д. Е. Семенова-Руднева).
10. «Опыт российской библиографии» В.С. Сопикова (первый печатный репертуар русской книги).
11. «Академическая» школа библиографии: П.И. Кеппен, К.М. Базили, Р.И. Минцлов, Т.Н. Геннади.
12. Библиографическая деятельность В.Г. Анастасевича.
13. Библиографическая деятельность П.И. Кеппена.
14. Концепция библиографии Н.М. Лисовского.
15. Теория библиографии А.М. Ловягина.
16. А.Н. Рубакин как библиограф-новатор.
17. Библиографические труды Н.М. Лисовского, А.М. Ловягина, А.Н. Рубакина и их значение.
18. I и II Всероссийские библиографические съезды и их значение.
19. Труды советских библиографов: Здобнова, Беркова, Шамурина, Симона.
20. Научное значение творческого наследия Н.В. Здобнова.
21. Библиографические дискуссии 1960-1980-х годов.
22. Научное значение творческого наследия О.П. Коршунова.

### **Типовые задания для самостоятельной работы**

1. Составить классификационную схему библиографических пособий.
2. Используя Интернет-сайт «ИНИОН РАН» и Интернет-сайт «ВИНИТИ РАН» сравнить видовой состав библиографических изданий, выпускаемых этими институтами.
3. Используя Интернет-сайт «Российская государственная библиотека» и Интернет-сайт «Российская национальная библиотека» сравнить видовой состав библиографических изданий, выпускаемых этими библиотеками.
4. Используя Интернет-сайт «Российская национальная библиотека» выявить краеведческую периодику Тверской области (выписать библиографические описания периодических изданий).
5. Используя Интернет-сайт «Российская национальная библиотека» выявить региональные энциклопедические справочники Тверской области (выписать библиографические описания не менее 10 энциклопедических справочников).
6. Используя Интернет-сайт «Российская книжная палата – филиал ИТАР-ТАСС» выявить в каком библиографическом пособии содержится информация обо всех изданиях, выпускаемых в России.
7. Прочитать 4 статьи по проблемным вопросам теории библиографии в России и за рубежом.
8. Составить описание не менее 5 изданий разного вида.
9. Составить по пять библиографических ссылок всех видов (затекстовой,

внутритекстовой, подстрочной, повторной, комплексной).

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Время, отведенное на самостоятельную работу, студенты тратят на выполнение домашних заданий и подготовку к очередному практическому занятию, используя основную и дополнительную литературу.

Домашние задания выполняются в отдельной тетради для конспектов. В тетради должны быть поля не менее 2 см; выписки из изучаемой литературы необходимо снабжать библиографическим описанием с указанием страницы, откуда взяты сведения. В тетради не должно быть посторонних записей и рисунков. С тетрадью студенты приходят на зачет и предъявляют ее преподавателю.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Объект и предмет библиографии и библиографоведения. Сущность понятий «библиография» и «библиографоведение».
2. Основные функции библиографии.
3. Предмет и задачи исторической библиографии.
4. Библиографоведение и смежные науки.
5. Основные типы библиографии.
6. Понятие и состав библиографической продукции.
7. Основные типы и виды библиографических пособий и изданий.
8. Государственная библиография: понятие, назначение, организация и система указателей.
9. Научно-вспомогательная библиография (НВБ): понятие, назначение, организация и система указателей.
10. Рекомендательная библиография: понятие, назначение, организация и система указателей.
11. Библиография второй степени: понятие, назначение, организация и система указателей.
12. Состав библиографической продукции и формы ее представления.
13. Общая характеристика и типология сводных каталогов.
14. Электронные формы информационных ресурсов.
15. Специальные библиографические пособия. Научно-вспомогательные библиографические пособия.
16. Профессионально-производственные библиографические пособия. Рекомендательные и популярные библиографические пособия.
17. Издательское и книготорговое библиографическое пособие: содержание понятий.



18. Основные этапы развития книготорговой библиографии в России. Национальная информационная система «Книги в наличии и в печати» («Russian Books in Print»).
19. Книготорговая и книгоиздательская библиографическая информация.
20. Специальное библиографоведение. Информационно-библиографическое обеспечение науки.
21. Научно-вспомогательные пособия по общественно-политическому комплексу и научно-техническому комплексу.
22. Информационно-библиографическое обеспечение специалистов.
23. Национальные библиографические центры Российской Федерации.
24. Библиотеки как информационные и библиографические центры. Библиографическая деятельность РГБ и РНБ.
25. Особенности составления основных видов библиографической записи.
26. Универсальные библиографические классификации.
27. Понятие и основные виды библиографического обслуживания.
28. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.
29. Библиографический поиск: принципы и порядок осуществления.
30. Справочно-библиографический фонд библиотеки: понятие и структура.
31. Библиографическая запись. Библиографическое описание: понятие и требования к описанию.
32. Составление библиографического описания книги.
33. Составление библиографического описания нормативного документа по стандартизации.
34. Составление библиографического описания диссертации и автореферата диссертации.
35. Составление библиографического описания электронных ресурсов (электронных изданий).
36. Составление библиографического описания составной части документа.
37. Составление библиографического описания официальных документов.
38. Группировка источников в библиографическом списке.
39. Оформление библиографических ссылок и сносок.

### **Типовые тестовые задания**

1. Библиография – это
  - а) список литературы по какой-либо теме
  - б) совокупность библиографических трудов, выделенных по какому-либо признаку
  - в) область научно-практической деятельности по подготовке и передаче информации о произведениях печати

2. Выберите неправильный вариант ответа. По целевому назначению библиографические пособия могут быть
- а) учетно-регистрационные
  - б) рекомендательные
  - в) ретроспективные
3. Упорядоченное множество библиографических записей, объединенных по какому-либо признаку – это
- а) библиографическое пособие
  - б) библиографический список
  - в) библиографический указатель
  - г) библиографический обзор
4. Библиографические пособия, отражающие литературу, посвященную отдельной местности, называют
- а) краеведческие
  - б) страноведческие
  - в) государственные
  - г) национальные
5. Как называется учетно-регистрационный библиографический указатель, в котором учитываются все изданные в России книги и брошюры?
- а) Книги России
  - б) Книги и брошюры России
  - в) Книжное обозрение
6. Выберите неправильный вариант ответа. По степени свернутости библиографические пособия могут быть
- а) учетно-регистрационные
  - б) аннотированные
  - в) неаннотированные
7. Какое учреждение получает обязательный экземпляр печатных изданий и выпускает государственные библиографические указатели?
- а) Институт научной информации по общественным наукам РАН
  - б) Российская книжная палата ИТАР-ТАСС
  - в) Всероссийский институт научной и технической информации РАН
8. Библиографическое пособие со сложной структурой, предполагающее наличие предисловия, оглавления, вспомогательных указателей – это
- а) библиографическое пособие
  - б) библиографический список
  - в) библиографический указатель
  - г) библиографический обзор

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие, предмет и метод библиографии.
2. Предмет и задачи исторической библиографии.
3. Развитие библиографии в Европе и США в XVII – XX вв.
4. Русская библиография XVIII – XIX вв.
5. Организация библиографической деятельности в СССР и современной РФ.
6. Основные типы и виды библиографии.
7. Библиографическое описание опубликованных документов.
8. Составление библиографического описания книги.
9. Составление библиографического описания нормативного документа по стандартизации.
10. Составление библиографического описания диссертации и автореферата диссертации.
11. Составление библиографического описания электронных ресурсов (электронных изданий).
12. Составление библиографического описания составной части документа.
13. Составление библиографического описания официальных документов.
14. Группировка источников в библиографическом списке.
15. Оформление библиографических ссылок и сносок.
16. Принципы присвоения шифров УДК, ББК научным изданиям.
17. Современные библиографические указатели по истории зарубежных стран.
18. Современные библиографические указатели по истории России.
19. Библиография российской периодики.
20. Российские универсальные энциклопедии и их возможности для библиографического поиска.
21. Справочные издания по истории и их возможности для библиографического поиска.
22. Организация работы с прикнижной библиографией.
23. Организация библиографического поиска в традиционных каталогах библиотек.
24. Организация библиографического поиска в электронных каталогах библиотек.
25. Правила оформления библиографии в научно-историческом тексте.

### **Требования к рейтинг-контролю**

(в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ).

Общая сумма рейтинговых баллов за дисциплину – 100.

Распределение баллов: модуль № 1 – 50 баллов, модуль № 2 – 50 баллов.  
Каждый модуль оценивается из суммы баллов за работу на практических занятиях, выполнение контрольных заданий, тест на модульной неделе.  
Разделы учебной дисциплины распределяются по модулям следующим образом: модуль № 1 – темы 1–4; модуль № 2 – темы 5–7.  
Студент может получить оценку «зачтено» по итогам семестра, набрав за модули в сумме более 40 баллов.  
Студенты, набравшие в течение семестра от 20 до 40 баллов, сдают зачет в последнюю неделю семестра. В билеты для сдачи зачета включаются по два теоретических вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету и одно практическое задание на составление библиографического описания или оформление библиографической ссылки.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

### **Наименования специальных помещений**

Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий № 203 (Учебный корпус № 1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

#### **Оснащенность**

- Парты, стулья, доска;
- Компьютеры: процессор-i5-2400+ монитор LG Flatron (2 шт.);
- Лазерный принтер Samsung ML-3310d;
- Проектор BenQ TH681 с экраном.

### **Помещения для самостоятельной работы**

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

#### **Оснащенность:**

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16\*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процесор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб
- Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153\*203
- Экран на штативе Draper Diplomat 213\*213 (84"\*84")
- Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

Учебная аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

#### **Оснащенность**

- Парты, стулья, доска
- Компьютеры: RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.)
- Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)

### **VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий*:

– возможность использовать специальное программное обеспечение и В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения*:

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать нарушение зрения;

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них.

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима, профилактикой утомляемости, соблюдение эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, учётом

темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

**Учебно-методические материалы** для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения** по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в печатной форме укрупненным шрифтом);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме, в аудио формате);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (набор ответов на компьютере, устно).

**В ходе проведения промежуточной аттестации** предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

#### **IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I - VII	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОСЗ++	23.06.2021, протокол № 10 кафедры отечественной истории.
2.	VI	Обновлен список рекомендованной литературы	28.03.2024, протокол № 8 кафедры отечественной истории.
3.	Аннотация, раздел VIII	Программа адаптирована для лиц с ОВЗ	25.10.1024, протокол № 3 заседания кафедры отечественной истории