Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2024 09:47:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

_____ Ю.А. Дронова

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

# ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.*

Тверь, 2023

# I. АННОТАЦИЯ

**1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью изучения данного курса по выбору является содействие формированию и развитию у студентов культуры ведения договорной работы, приобретению специальных знаний, умений и навыков в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов представления о смысле конкретных видов соглашений и заложенных в них возможностях творческого практического применения; о значении и роли судебно-арбитражной практики; международных договоров, законов, подзаконных нормативных правовых актов и иных источников в регулировании различных видов договорных отношений.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Договорное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данного курса по выбору предполагает наличие у студентов знания общих положений цивилистики, а также иных знаний, умений и навыков, сформированных на базовом этапе.

Дисциплина «Договорное право» предполагает формирование профессиональных компетенций ПК-3 и ПК-7, что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названных компетенций.

**3. Объём дисциплины** для очной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** практические занятия – 34 часа;

**самостоятельная работа:** 38 часов.

**Объём дисциплины** для заочной формы обучения составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 2 часа; практические занятия – 8 часов;

**самостоятельная работа:** 62 часа, в том числе контроль – 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|
| ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской | ПК-3.1 Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий |

| | |
|---|---|
| Федерации | ПК-3.2 Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений<br>ПК-3.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности |
| ПК-7 Способен осуществлять подготовку юридических документов | ПК-7.1 Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм<br>ПК-7.2 Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами<br>ПК-7.3 Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** *для студентов очной формы обучения* – зачет (7 семестр); *для студентов заочной формы обучения* – зачет (7 семестр).

**6. Язык преподавания –** русский.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**1. <u>Для студентов очной формы обучения</u>**

| **Учебная программа – наименование разделов и тем** | **Всего (час.)** | **Контактная работа (час.)** | | | | | **Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лекции** | | **Практические занятия** | | **Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)** | |
| | | **всего** | **в т.ч. практическая подготовка** | **всего** | **в т.ч. практическая подготовка** | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Договоры и их место в гражданском праве | 7 | | | 4 | | | 3 |
| 2. Правовое регулирование договоров | 9 | | | 4 | | | 5 |
| 3. Договорные формы | 9 | | | 4 | | | 5 |
| 4. Действие норм о договорах | 9 | | | 4 | | | 5 |
| 5. Гражданско-правовой договор как объект толкования | 9 | | | 4 | | | 5 |
| 6. Принцип защиты слабой стороны в договорах | 9 | | | 4 | | | 5 |
| 7. Смешанные договоры | 9 | | | 4 | | | 5 |
| 8. Договоры в публичном праве: юридическая природа, особенность, классификация | 11 | | | 6 | | | 5 |
| **ИТОГО** | **72** | | | **34** | | | **38** |

## 2. Для студентов заочной формы обучения

| **Учебная программа – наименование разделов и тем** | **Всего (час.)** | **Контактная работа (час.)** | | | | | **Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лекции** | | **Практические занятия** | | **Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)** | |
| | | **всего** | **в т.ч. практическая подготовка** | **всего** | **в т.ч. практическая подготовка** | | |
| 1. Договоры и их место в гражданском праве | 8 | 1 | | 1 | | | 6 |
| 2. Правовое регулирование договоров | 9 | | | 1 | | | 8 (2) |
| 3. Договорные формы | 9 | | | 1 | | | 8 |
| 4. Действие норм о договорах | 9 | | | 1 | | | 8 |
| 5. Гражданско-правовой договор как объект толкования | 9 | | | 1 | | | 8 (1) |
| 6. Принцип защиты слабой стороны в договорах | 9 | | | 1 | | | 8 |
| 7. Смешанные договоры | 9 | | | 1 | | | 8 (1) |
| 8. Договоры в публичном праве: юридическая природа, особенность, классификация | 10 | 1 | | 1 | | | 8 |
| **ИТОГО** | **72** | **2** | | **8** | | | **62 (4)** |

# III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| **Учебная программа – наименование разделов и тем *(в строгом соответствии с разделом II РПД)*** | **Вид занятия** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. Договоры и их место в гражданском праве | Практическое занятие | Дебаты |
| 2. Правовое регулирование договоров | Практическое занятие | Дебаты |
| 3. Договорные формы | Практическое занятие | Панельная дискуссия |
| 4. Действие норм о договорах | Практическое занятие | Дебаты |
| 5. Гражданско-правовой договор как объект толкования | Практическое занятие | Мозговой штурм |
| 6. Принцип защиты слабой стороны в договорах | Практическое занятие | Дебаты |
| 7. Смешанные договоры | Практическое занятие | Дебаты |
| 8. Договоры в публичном праве: юридическая природа, особенность, классификация | Практическое занятие | Проектная технология |

## IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции *(ПК-3)***: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3.1 Использует нормы действующего законодательства, правила правоприменения в различных сферах профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий

ПК-3.2 Обосновывает принимаемые решения и совершаемые действия с позиции действующего закона, даёт юридическую оценку правам и обязанностям участников конкретных ситуаций, делает правильные выводы об особенностях их требований и возражений

ПК-3.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, использует материалы судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности

1. Дайте письменный ответ на вопрос:

1. С какими отраслями российского права взаимодействует институт гражданско-правового договора?

2. Что понимается под признаками гражданско-правового договора?

3. Каково практическое значение разделения гражданско-правовых договоров на виды?

4. В чём заключается суть дискуссии об определении момента, с которого у сторон гражданско-правового договора возникают права и обязанности по ней?

5. Существует ли отличие регистрации договоров от регистрации прав?

6. Как соотносятся форма договора и государственная регистрация договора?

7. С какими отраслями российского права взаимодействует институт гражданско-правового договора в части его действительности?

8. В чём заключаются общие принципы и правила применения норм международного права при регулировании договорных отношений?

9. В чём заключаются общие принципы и правила применения международных договоров с участием Российской Федерации?

10. В чём особенности регулирования договорных отношений с участием Российской Федерации и иностранного элемента?

2. Решение казусов

1. Сидоров продал Петрову свой компьютер за 25000 рублей. Компьютер, в соответствии с соглашением сторон, Сидоров должен был передать покупателю через месяц после заключения договора купли-продажи. Получив деньги, Сидоров отказался передать компьютер Петрову. Петров обратился в суд с иском о возврате денег и уплаты процентов за пользование его денежными средствами по ставке потребительского кредита, который к тому времени Сидоров взял в коммерческом банке, - 19% годовых. Сидоров в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Петров же утверждал, что при заключении договора присутствовали Иванов и Кузнецов, которые могут подтвердить, что деньги за компьютер им уплачены.

*Дайте правовую оценку позициям сторон. Заключена ли между Зайцевым и Савельевым сделка? Разрешите спор.*

2. ИП Федоров, житель Москвы, занимающийся покупкой за рубежом промышленных товаров с целью последующей их продажи в своем городе, дал перед Новым годом объявление в газете «Реклама Москвы» о реализации крупными партиями парфюмерии со скидкой от 10 до 50%. Житель г. Подольска, Т.П. Яхонтов, также имеющий статус индивидуального предпринимателя и владеющий парфюмерным магазином «Гиацинт», случайно прочитав эту газету, послал ИП Федорову письмо, в котором выразил свое согласие на покупку этих товаров, указав требуемые объем и ассортимент, а также срок своего приезда за товаром. Однако через три дня после этого он послал второе письмо, в котором отказался от покупки.

*Состоялось ли заключение договора?*

3. Синицыной было известно, что ее соседка Мохова, страдающая гипертонией, желает приобрести тонометр для измерения кровяного давления, отсутствующий в продаже в месте ее проживания. Будучи в другом городе, Синицына купила этот прибор для Моховой, но затраченные на покупку деньги она от Моховой не получила из-за отсутствия у последней нужной суммы денег.

*Как можно охарактеризовать действия Синицыной с юридической точки зрения? Обязана ли Мохова К. принять и оплатить купленный для нее прибор?*

*4.* Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства, а канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар. Российская организация предъявила иск в российский суд.

*Правом какого государства регулируется данное отношение, если стороны не оговорили применимое право в договоре?*

*5.* Российская организация заключила договор купли-продажи с белорусской компанией. Переговоры и подписание текста до говора производились в г. Москве, однако в тексте договора в качестве места заключения договора указан г. Минск.

*Право какого государства будет регулировать отношения сторон по договору?*

*6.* В январе 2012 г. между российской организацией (продавец) и ирландской компанией (покупатель) заключен договор международной купли-продажи, согласно которому поставка товаров должна была осуществляться равномерными партиями в течение шести месяцев, а оплата простым банковским переводом - в течение десяти дней с момента поставки очередной партии товара. Оплатив две партии товара, ирландская фирма отказалась оплачивать фактически поставленную третью партию. Продавец в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в международный коммерческий арбитраж на территории РФ. В заседании арбитража ответчик (ирландская компания) заявил, что между сторонами отсутствуют договорные отношения, поскольку со стороны ирландской фирмы при подписании договора действовало неуправомоченное лицо: доверенность на совершение договора от имени ирландской фирмы была подписана одним коммерческим директором, тогда как согласно уставу ирландского юридического лица требуются подписи двух коммерческих директоров.

*Определите право, применимое к существу спора, и решите вопрос о действительности договора.*

3. Выполните схему и подробно характеризуйте один из элементов схемы:

- «Правовые последствия несоблюдения установленной формы договора».
- «Обычный и специальный порядок заключения договоров».
- «Международные договоры с участием Российской Федерации как источник гражданского права».
- «Соотношение гражданско-правового договора и иных отраслевых договоров».

**Критерии оценивания ответа:**

*Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:*

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; знание соответствующих терминов; взаимосвязь гражданско-правовых понятий и иных понятий юриспруденции;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыком определения иерархии источников договорного права;

студент применяет различные приемы и средства определения возможных правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных нормативными правовыми актами РФ, нормами международного права и международными договорами с участием РФ при регулировании договорных отношений.

*Студент демонстрирует средний уровень сформированности если:*

предложенный ответ не в полном объеме соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса, но не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; частичное знание соответствующих терминов; взаимосвязь гражданско-правовых понятий и иных понятий юриспруденции;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, однако студент не владеет навыком определения иерархии источников договорного права;

студент применяет различные приемы и средства определения возможных правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных нормативными правовыми актами РФ, нормами международного права и международными договорами с участием РФ при регулировании договорных отношений, однако допускает погрешности и неточности.

*Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:*

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом, либо не показал знание соответствующих терминов; взаимосвязь гражданско-правовых понятий и иных понятий юриспруденции;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логическую структуру; студент не владеет навыком определения иерархии источников договорного права;

студент не способен применить различные приемы и средства определения возможных правовых последствий несоблюдения требований, предусмотренных нормативными правовыми актами РФ, нормами международного права и международными договорами с участием РФ при регулировании договорных отношений.

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции *(ПК-7):*** Способен осуществлять подготовку юридических документов

ПК-7.1 Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм

ПК-7.2 Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ПК-7.3 Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

1. Подготовить проект письменного извещения покупателем продавца о нарушении им ассортимента проданного товара.

2. Подготовить проект предварительного договора поставки двух железнодорожных пассажирских вагонов Тверским вагоностроительным заводом Октябрьской железной дороге в первом квартале 2018 года.

3. Подготовить проект государственного заказа государственным заказчиком для заключения государственного контракта на поставку Тверским вагоностроительным заводом в/ч 40853 трех железнодорожных вагонов для перевозки военной техники.

4. Подготовить проект договора купли-продажи жилого дома № 24 площадью 72 кв. метра, расположенного на ул. М. Ульяновой в г. Твери

5. Подготовить проект договора купли-продажи предприятия (акционерного общества закрытого типа) «Тверской домостроительный комбинат»

**Критерии оценивания ответа:**

*Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:*

предложенный ответ свидетельствует о знании студентом понятий и содержания юридических терминов, принципов и правил юридической техники, применяемых в практике договорных конструкций;

при составлении предложенной версия договорной конструкции были правильно и в полном объеме применены общие правила, средства и приемы

юридической техники, необходимые и достаточные в регулировании договорных отношений;

при составлении предложенной версии договорной конструкции проявлен навык поиска необходимой информации и применения специальных приемов подготовки юридического документа для конкретной сферы правоприменительной деятельности.

*Студент демонстрирует средний уровень сформированности если:*

предложенный ответ свидетельствует о частичных знаниях студентом понятий и содержания юридических терминов, принципов и правил юридической техники, применяемых в практике договорных конструкций;

при составлении предложенной версия договорной конструкции были хоть и правильно, но не в полном объеме применены общие правила, средства и приемы юридической техники, необходимые и достаточные в регулировании договорных отношений;

при составлении предложенной версии договорной конструкции не в достаточной мере проявлен навык поиска необходимой информации и применения специальных приемов подготовки юридического документа для конкретной сферы правоприменительной деятельности.

*Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:*

предложенный ответ свидетельствует об отсутствии у студента знания понятий и содержания юридических терминов, принципов и правил юридической техники, применяемых в практике договорных конструкций;

при составлении предложенной версия договорной конструкции были неправильно применены или не применены общие правила, средства и приемы юридической техники, необходимые и достаточные в регулировании договорных отношений;

студент не способен применить навык поиска необходимой информации и применения специальных приемов подготовки юридического документа для конкретной сферы правоприменительной деятельности при составлении предложенной версии договорной конструкции.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература


1. Анисимов, А. П. Договорное право : практ. пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — Москва : Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/492277 (дата обращения: 02.12.2022).
2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения : в 3 т. Т. 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учеб. пособие для

вузов / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/495583 (дата обращения: 02.12.2022).
3. Гражданское право. Особенная часть : учебник / под ред. Е.С. Болтановой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1246684 (дата обращения: 02.12.2022).
4. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/489511 (дата обращения: 02.12.2022).
5. Разумовская, Е. В. Договорное право : в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/490698 (дата обращения: 02.12.2022).
6. Разумовская, Е. В. Договорное право : в 2 т. Т. 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/490699 (дата обращения: 02.12.2022).
7. Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039296 (дата обращения: 02.12.2022).

б) Дополнительная литература

1. Андреев, Ю. Н. Договор в гражданском праве России: сравнительно-правовое исследование : моногр. / Ю. Н. Андреев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058727 (дата обращения: 02.12.2022).
2. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий : в 2 кн. Кн. 1 / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональные комментарии). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/470324 (дата обращения: 02.12.2022).
3. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - European Contract Code. Общий и сравнительно-правовой комментарий : в 2 кн. Кн. 2 / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональные комментарии). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/470325 (дата обращения: 02.12.2022).
4. Гайдаенко-Шер, Н. И. Договоры в гражданском праве зарубежных стран : моногр. / Н.И. Гайдаенко-Шер, Д.О. Грачев, Ф.А. Лешенков [и др.] ; отв. ред. С.В. Соловьева. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. —

336 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836944 (дата обращения: 02.12.2022).
5. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учеб. пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/494905 (дата обращения: 02.12.2022).
6. Малинина, Л. Ю. Договор оказания аудиторских услуг: гражданско-правовые и экономические аспекты : моногр. / Л.Ю. Малинина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 103 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094309 (дата обращения: 02.12.2022).
7. Формакидов, Д. А. Договор найма жилого помещения и подобные ему договоры : моногр. / Д.А. Формакидов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093620 (дата обращения: 02.12.2022).

**2) Программное обеспечение**

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice
paint.net
WinDjView

**3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» https://www.garant.ru/
Справочная правовая система «ГАРАНТ» https://www.consultant.ru/
ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com https://znanium.com/
ЭБС Университетская библиотека online https://biblioclub.ru
ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/

**4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

www.vsrf.ru – сайт Верховного суда РФ
oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда
http://www.elibrary.ru – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.polpred.com – база данных ПОЛПРЕД
http://www.juristlib.ru – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека
http://pravo.eup.ru/ - библиотека юридической литературы
http://www.lawlibrary.ru/poisk.php - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Примечания:*

При изучении дисциплины также могут быть использованы казусы, кейсы, задания для самостоятельной работы и т.д. и т.п., содержащиеся в соответствующих практикумах, сборниках, доступ к содержанию которых обеспечивается библиотечным фондом университета (печатная, электронная версии).

### 1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве.**

Значение договора. Понятие договора. Место договора в гражданском праве. Разноотраслевые договора.

**Тема 2. Правовое регулирование договоров.**

Вертикальная иерархия норм о договорах. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров. Горизонтальная иерархия правовых норм в регулировании договоров. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров.

**Тема 3. Договорные формы.**

Типизация договорных форм. Характер норм договорного права.

**Тема 4. Действие норм о договорах.**

Действие норм о договорах во времени. Действие норм о договорах в пространстве. Действие норм о договорах по лицам.

**Тема 5. Гражданско-правовые договора как объект толкования.**

Толкование договора судом. Способы толкования условий договора.

**Тема 6. Принцип защиты слабой стороны в договоре.**

Защита слабой стороны договора как принцип гражданского права. Реализация принципа защиты слабой стороны договора.

**Тема 7. Непоименнованные и смешанные договора.**

Смешаннные договора. Непоименованные договора.

**Тема 8. Договор в публичном праве, юридическая природа, особенности, классификация.**

Юридическая природа публичного договора. Особенности публичного договора. Классификация публичных договоров.

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

**1. Критерии оценивания устного / письменного ответа**

**«Высокий»** - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

**«Средний»** - студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

**«Низкий» -** студент не дает ответа либо дает неверный ответ

**2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, правоприменительной практики:**

**«Высокий»** - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

**«Средний»** - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

**«Низкий» -** Задание не выполнено либо выполнено неверно.

**3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:**

**«Высокий»** - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрению (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
**«Средний»** - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.
**«Низкий» -** Нет ответа либо ответ неверный.

**4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)**

**«Высокий»** - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).
**«Средний»** - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
**«Низкий» -** Доклад не подготовлен.

**5. Критерии оценивания работы в малой группе**

**«Высокий»** - Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
**«Средний»** - Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.
**«Низкий» -** Задание не выполнено.

**6. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)**

**«Высокий»** - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

**«Средний»** - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
**«Низкий» -** Схема (таблица) не составлена.

**9. Критерии оценивания тестовых заданий**

**«Высокий»** - процент выполненных тестовых заданий более 50%
**«Средний»** - процент выполненных заданий от 20% до 50
**«Низкий» -** процент выполненных тестовых заданий менее 20%

## 3. КАЗУСЫ

1. Стороны заключили договор аренды, по условиям которого в случае просрочки внесения арендных платежей арендатор обязан уплатить арендодателю 0,1 процента за каждый день просрочки. В тот же день арендодатель (цедент) подписал с третьим лицом (цессионарием) договор уступки права требования неустойки по договору аренды за просрочку внесения арендных платежей. Дайте правовую квалификацию договору цессии. Можно ли уступить требования, если неизвестно, наступят они или нет? Можно ли расценить это как сделку с отлагательным условием? 2. 1 января 2001 г. фермерское хозяйство «Золотой колос» выдало доверенность своему сотруднику для совершения сделок по реализации урожая, собранного в предыдущем году. Срок доверенности был определен «до сбора урожая будущего года».

*Является ли выдача доверенности сделкой? Если «да» - то какой? Если «нет» - то почему? Правильно ли определен срок доверенности? Каков фактический срок действительности доверенности в данном случае?*

2. Сидоров продал Петрову свой компьютер за 25000 рублей. Компьютер, в соответствии с соглашением сторон, Сидоров должен был передать покупателю через месяц после заключения договора купли-продажи. Получив деньги, Сидоров отказался передать компьютер Петрову. Петров обратился в суд с иском о возврате денег и уплаты процентов за пользование его денежными средствами по ставке потребительского кредита, который к тому времени Сидоров взял в коммерческом банке, - 19% годовых. Сидоров в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Петров же утверждал, что при заключении договора присутствовали Иванов и Кузнецов, которые могут подтвердить, что деньги за компьютер им уплачены.

*Дайте правовую оценку позициям сторон. Заключена ли между Зайцевым и Савельевым сделка? Разрешите спор.*

3. ИП Федоров, житель Москвы, занимающийся покупкой за рубежом промышленных товаров с целью последующей их продажи в своем городе, дал перед Новым годом объявление в газете «Реклама Москвы» о реализации

крупными партиями парфюмерии со скидкой от 10 до 50%. Житель г. Подольска, Т.П. Яхонтов, также имеющий статус индивидуального предпринимателя и владеющий парфюмерным магазином «Гиацинт», случайно прочитав эту газету, послал ИП Федорову письмо, в котором выразил свое согласие на покупку этих товаров, указав требуемые объем и ассортимент, а также срок своего приезда за товаром. Однако через три дня после этого он послал второе письмо, в котором отказался от покупки.

*Состоялось ли заключение договора?*

4. Жукова утверждала, что, придя на работу в институт 10 мая, сдала свое пальто в гардероб и, как часто делала, не взяла номерок. Когда она пришла получать пальто, выяснилось. Что его в гардеробе нет. Поскольку институт отказал Жуковой в выплате стоимости похищенного пальто, она обратилась в суд с иском к институту. Представитель института в суде пояснил, что институт не должен возмещать истице ущерб, поскольку она не может предъявить номерок, свидетельствующий о сдаче пальто в гардероб. Жукова настаивала на своем требовании и утверждала, что сотрудники могут подтвердить сдачу ею пальто на хранение в гардероб института. Дайте правовую оценку позициям сторон.

*Какое решение должен принять суд?*

5. Козлов одолжил у Зинченко 100 000 руб. на два месяца. В назначенный срок вместо Козлова его долг принес неизвестный Зинченко Ивлев, объяснив, что он отдает ему деньги, которые взял в долг у Козлова с согласия последнего. Зинченко отказался принять деньги Ивлева, поскольку между ним и Козловым была договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предлагал вернуть деньги без учета 10% годовых, оговоренных договором. Ивлев тем не менее отправил почтовым переводом 100000 руб. на имя Зинченко.

*Правомерны ли возражения Зинченко против исполнения обязательства Ивлевым? Правомерны ли действия Ивлева? Что будет служить доказательством исполнения данного обязательства? Кому при создавшейся ситуации Ивлев должен был вернуть свой долг? Что должен предпринять Зинченко для получения процентов за пользование Козловым его деньгами?*

6. Синицыной было известно, что ее соседка Мохова, страдающая гипертонией, желает приобрести тонометр для измерения кровяного давления, отсутствующий в продаже в месте ее проживания. Будучи в другом городе, Синицына купила этот прибор для Моховой, но затраченные на покупку деньги она от Моховой не получила из-за отсутствия у последней нужной суммы денег.

*Как можно охарактеризовать действия Синицыной с юридической точки зрения? Обязана ли Мохова К. принять и оплатить купленный для нее прибор?*

7. Кораблёв, 47 лет, вступил в брак и гражданкой Таджикистана Иманбековой, 20 лет. Кораблёв осуществлял предпринимательскую деятельность, его супруга не работала. В первый год брака они приобрели 3-

хкомнатную квартиру. В том же году Кораблёв решил подарить комнату в квартире своему племяннику. Договор был сторонами подписан, и племянник вселился в квартиру. Жена Кораблёва возражала против вселения племянника, поскольку она согласия на дарение комнаты не давала.

*Определите, действителен ли договор дарения комнаты? Изменится ли ситуация, если брак между Кораблёвым и Иманбековой будет признан недействительным по признаку фиктивности по иску Кораблёва?*

8. При дарении дачного дома своей внучке Ирине, 25 лет, Гришаев, 80 лет, полагал, что после совершения сделки он по-прежнему будет проживать летом на даче, что Ирина будет заботиться о нем, ухаживать, оказывать ему материальную поддержку. Однако оказалось, что после получения Ириной дачного дома дед ей стал не нужен.

*Может ли Гришаев расторгнуть договор дарения со своей внучкой? Если да, то по какому основанию?*

## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Теоретические вопросы:*

1. Что понимается под гражданско-правовым договором?
2. Каковы функции гражданско-правового договора?
3. В чём заключается суть дискуссии о сущности гражданско-правового договора?
4. С какими отраслями российского права взаимодействует институт гражданско-правового договора?
5. Что понимается под признаками гражданско-правового договора?
6. Каково практическое значение разделения гражданско-правовых договоров на виды?
7. В чём заключается суть дискуссии об определении момента, с которого у сторон гражданско-правового договора возникают права и обязанности по ней?
8. Какие юридические признаки отличают договоры от других юридических фактов?
9. Определите, что понимается под формой гражданско-правового договора.
10. Каковы правовые последствия несоблюдения установленной законом формы договора?
11. Что такое государственная регистрация договоров и каково ее значение?
12. Существует ли отличие регистрации договоров от регистрации прав?
13. Как соотносятся форма договора и государственная регистрация договора?
14. Что понимается под действительностью гражданско-правовым договором?
15. Каким условиям должен соответствовать договор, чтобы быть действительным?
16. В чём заключается суть дискуссии о действительности гражданско-правового договора?

17. С какими отраслями российского права взаимодействует институт гражданско-правового договора в части его действительности?

*Практические задания:*

1. Составьте таблицу «Место договора в системе юридических фактов».
2. Определите соотношение «договоры – юридические факты», «договоры – правоотношения» и «сделки-договоры».
3. Составьте таблицу: «Квалифицирующие признаки договора».
4. Определите правовое значение договора как основания возникновения определенных гражданских правоотношений.
5. Раскройте следующие понятия и дайте им правовую характеристику: воля, волеизъявление. Определите их соотношение.
7. Составьте таблицу «Классификация договоров».
8. Определите соотношение понятий «сделка» и «договор».
9. Составьте алгоритм: «Определение момента приобретения сторонами прав и обязанностей по договору».
10. Определите правовое значение фидуциарности в гражданском праве и её влияние на возможность одностороннего отказа от договора.
11. Составьте схему: «Договоры в системе юридических фактов»
12. Составьте таблицу «Классификации формы договоров и их правовое регулирование». В таблице необходимо обязательно привести примеры отдельных норм ГК РФ, в которых закреплены императивные требования к форме договоров.
13. Определите соотношение понятий «форма договора» и «государственная регистрация договора».
14. Составьте таблицу: «Формальные договоры».
15. Определите правовое значение конклюдентных действий как формы договора.
16. Составьте схему: «Обычный и специальный порядок заключения договоров».
17. Составьте алгоритм: «Порядок совершения договоров».
18. Составьте алгоритм: «Заключение договоров между «присутствующими» и между «отсутствующими»».
19. Составьте схему: «Правовые последствия несоблюдения установленной формы договора».
20. Раскройте понятие «легитимационный знак» и его правовое значение.
21. Составьте схему «Условия действительности гражданско-правовой ответственности».
22. Определите соотношение понятий «стороны договора» и «участники договора» и раскройте их правовое значение.
23. Составьте таблицу: «Правовые последствия нарушения условий действительности договора».
24. Определите соотношение понятий «воля» и «волеизъявление» в договоре и раскройте их правовое значение.
25. Раскройте следующие условия действительности договоров: надлежащий субъектный состав; законность содержания договора; соответствие

волеизъявления подлинной воле сторон договора; соответствие формы договора установленным требованиям.

*Тестовые задания:*

*1. Соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей – это:*

А) договор;

Б) сговор;

В) оговор;

Г) сделка.

*2. Какая из нижеследующих сделок является договором:*

А) завещание;

Б) доверенность;

В) дарение.

*3. Договор финансовой аренды как сделка является:*

А) односторонним;

Б) двухсторонним;

В) многосторонним.

*4. Какая из нижеследующих сделок является договором:*

А) завещание;

Б) доверенность;

В) дарение.

*5. Из нижеперечисленных сделок договором не является:*

А) доверенность;

Б) дарение;

В) консигнация.

*6. Совершение договора в устной форме допускается:*

А) между юридическими лицами;

Б) между юридическим лицом и гражданином;

В) между гражданами на сумму менее 10 МРОТ.

*7. Договор, требующий нотариального удостоверения:*

А) ипотека;

Б) поставка для государственных нужд;

В) финансовая аренда;

Г) доверенность в порядке передоверия.

*8. Договор считается заключенным в момент:*

А) акцепта адресатом полученной оферты;

Б) получения лицом, направившим оферту, её акцепта;

В) получения лицом, направившим оферту, протокола разногласий;

Г) все варианты правильные.

*9. Молчание является акцептом, если это вытекает из:*

А) закона; Б) обычая делового оборота;

В) из прежних деловых отношений сторон;

Г) обычая делового оборота или из прежних деловых отношений сторон;

Д) закона, обычая делового оборота или из прежних деловых отношений сторон.

*10. Договор в письменной форме может быть заключен:*

А) путем составления одного документа, подписанного сторонами;

Б) путем обмена документами посредством средств связи;

В) путем обмена документами посредством средств связи, позволяющей достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору;

Г) путем составления одного документа, подписанного сторонами, или путем обмена документами посредством средств связи, позволяющей достоверно установить, что документ исходит от стороны по договору.

*11. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение:*

А) реклама;

Б) рекламное объявление;

В) оферта;

Г) акцепт.

*12. Оферта должна быть адресована:*

А) одному конкретному лицу;

Б) нескольким конкретным лицам;

В) одному или нескольким лицам;

Г) одному или нескольким конкретным лицам.

*13. Реклама и иные предложения, адресованные неопределенному кругу лиц:*

А) оферта;

Б) приглашение делать оферты;

В) приглашение делать оферты, если иное не указано в предложении;

Г) приглашение делать оферты, если иное прямо не указано в предложении;

Д) публичная оферта.

*14. Адресованное неопределенному кругу лиц предложение, которое содержит все существенные условия договора и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с любым, кто отзовется:*

А) оферта;

Б) приглашение делать оферты;

В) приглашение делать оферты, если иное не указано в предложении;

Г) приглашение делать оферты, если иное прямо не указано в предложении;

Д) публичная оферта.

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Значение договора.
2. Понятие о договоре.
3. Место договора в гражданском праве.
4. Разноотраслевые договоры.
5. Вертикальная иерархия норм о договорах.
6. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров.
7. Горизонтальная иерархия правовых норм.
8. Обычай в правовом регулировании договоров.
9. Обычай делового оборота в правовом регулировании договоров.
10. Обыкновения в правовом регулировании договоров.
11. Договорные формы.
12. Типизация договорных форм.
13. Характер норм договорного права.
14. Действие норм о договорах во времени.
15. Действие норм о договорах в пространстве.
16. Действие норм о договорах по лицам.
17. Применение норм договорного права по аналогии.

18. Толкование норм о договорах.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, заканчивающиеся контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одна из форм, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы к соответствующим темам.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5**. На каждый модуль отводится по 50 баллов (если семестр заканчивается зачетом) или 30 баллов (если семестр заканчивается экзаменом), которые распределяются следующим образом.**

**Текущий контроль**

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках текущего контроля по одному модулю отводится до 25 (соответственно до 15) баллов, из них:

до 10 баллов (соответственно до 5) – оцениваются результаты участия в работе на практических (семинарских) занятиях, в том числе ответы на вопросы, комментирование, другие формы индивидуальных выступлений и участие работы в малых группах;

до 15 баллов (соответственно до 10) – оцениваются результаты письменных заданий, выполненных на практическом задании.

**Рейтинговый контроль**

Для оценки качества и уровней формируемых компетенций в рамках рейтингового контроля по одному модулю отводится до 25 баллов, из них:

до 15 баллов (соответственно до 8) – оцениваются результаты письменных заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы, которые выдавались преподаватель в течение соответствующего модуля;

до 10 баллов (соответственно до 7) – оцениваются результаты выполнения контрольного рейтингового задания.

Преподаватель вправе иным образом определить указанное выше соотношение баллов, информировав об этом студентов.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование специальных* помещений и помещений для | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **самостоятельной работы** | | |
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |
| Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black<br>Монитор LG 1510S<br>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D<br>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter<br>Сканер EPSON Perfection V30<br>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG<br>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG<br>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG<br>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG<br>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG<br>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro \|E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf<br>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB<br>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением<br>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64’’/162,6см)<br>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW<br>Компьютер iRU Corp 510 I5<br>Компьютер iRU Corp 510 I5<br>Компьютер iRU Corp 510 I5<br>Компьютер iRU Corp 510 I5<br>Компьютер iRU Corp 510 I5<br>Компьютер iRU Corp 510 I5<br>Компьютер iRU Corp 510 I5<br>Компьютер iRU Corp 510 I5 | Google Chrome<br><br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br><br>СПС ГАРАНТ аэро<br><br>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.<br><br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО |

| | | |
|---|---|---|
| | Компьютер iRU Corp 510 I5<br>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port<br>ИБП IPPON BACK Power Pro<br>ИБП IPPON BACK Power Pro | |
| Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды | - |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D<br>Принтер HPDJ 7350<br>Принтер лазерный HP LJ 1200<br>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501<br>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)<br>Сканер EPSON Perfection V30<br>Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)<br>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG<br>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED<br>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+<br>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB<br>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01<br>Монитор LG 15" L1511S<br>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm<br>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" | Google Chrome<br><br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br><br>Альта-ГТД<br><br>СПС ГАРАНТ аэро<br><br>Заполнитель<br><br>Такса<br><br>Таможенные документы<br><br>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.<br><br>Statistica<br><br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО |

| | | |
|---|---|---|
| | Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"<br>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь<br>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном<br>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN<br>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubunti linex 3yb<br>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720<br>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Лампа осветительная<br>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)<br>Магнитола<br>Видеокассета<br>Жалюзи вертикальные<br>Штатив для видеокамеры<br>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534<br>ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361<br>ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361<br>Камера Web Logitech 000000000009430<br>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire | |

| | | |
|---|---|---|
| | Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Ноутбук Acer Aspire<br>Принтер лазерный HP LJ 1020 A4 | |
| Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды | |
| Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | |
| Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | |
| Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | |
| Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска;<br>Компьютеры – 25 штук | Google Chrome<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows<br>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО<br>ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО<br>СПС ГАРАНТ аэро |
| Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24) | Столы, стулья, кафедра, доска | - |
| Лекционная аудитория № 315 | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | - |

| | | |
|---|---|---|
| (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | | |

## VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |