
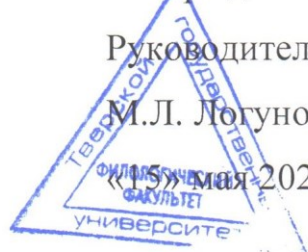


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 19.06.2026 11:11:37  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
М.Л. Логунов   
«15» мая 2025 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Политология**

Направление подготовки

**45.03.01 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Профили подготовки

**Преподавание филологических дисциплин**

Для студентов **4 курса очной и заочной формы обучения**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.филол.н., доц.

Чалов И.В.

Тверь, 2025

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Политология

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

Политология ставит своей целью сформировать у студентов системы знаний по основам политологии для осмысления политических явлений и процессов; научить студентов реально представлять возможности, достижения и просчеты людей по устройству и созданию правового и социального государства, гражданского общества, лучше разбираться в сложных политических явлениях и процессах, хорошо представлять проблемы разработки и исполнения законов, указов и постановлений в различных государствах, понимать влияние политики на развитие всего общества.

Выпускник должен обладать начальными знаниями в области политологии, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, о процессах международной политики, геополитической обстановке, политическом процессе в современной России, ее месте и статусе в современном мире.
- раскрыть значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества.
- научить выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.
- дать необходимое представление правах и свободах человека и гражданина и инструмента их защиты

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам ООП «Филология», Индекс дисциплины в учебном плане - Б1.Б.01.05. Преподается в 8 семестре. Преподавание дисциплины развивает компетенции полученные студентами в рамках других гуманитарных дисциплин курса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

Очная форма обучения:

**контактная работа:** лекции - 12 часов, практические занятия – 24 часа

**самостоятельная работа: 36 часов.**

**Подготовка к промежуточной аттестации – 4 часа**

Заочная форма обучения:

**контактная работа:** лекции - 2 часа практические занятия – 4 часа

**самостоятельная работа: 62 часов.**

**Подготовка к промежуточной аттестации – 4 часа**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения ООП</b> <b>Этап формирования компетенции</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):</b></p>
<p><b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе <b>Умеет:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеет:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

**6. Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**7. Язык преподавания - русский.**

## II. Структура дисциплины

### 1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	6	1	2	3
Тема 2. политические учения Античности, Средневековья и Возрождения	6	1	2	3
Тема 3. Политическая наука Нового времени	6	1	2	3
Тема 4. Политика как социальное явление	6	1	2	3
Тема 5. Политическая власть	6	1	2	3
Тема 6. Политическая система	6	1	2	3
Тема 7. Государство в политической системе	6	1	2	3
Тема 8. Политические режимы	6	1	2	3
Тема 9. Правовое государство и гражданское общество	6	1	2	3
Тема 10. Политические партии и партийные системы	6	1	2	3

Тема 11. Политическая культура	6	1	2	3
Тема 12. Современные политические идеологии	6	1	2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

**Для студентов заочной формы обучения:**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина	9	1	2	6
Тема 2. политические учения Античности, Средневековья и Возрождения	5			5
Тема 3. Политическая наука Нового времени	5			5
Тема 4. Политика как социальное явление	5			5
Тема 5. Политическая власть	8	1	2	5
Тема 6. Политическая система	5			5
Тема 7. Государство в политической системе	5			5

Тема 8. Политические режимы	5			5
Тема 9. Правовое государство и гражданское общество	5			5
Тема 10. Политические партии и партийные системы	5			5
Тема 11. Политическая культура	5			5
Тема 12. Современные политические идеологии	5			5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>66</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- сборники упражнений;
- практикумы;
- лабораторный практикум;
- методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- сборники кейсов;
- сборники тестов для самоконтроля;
- электронные презентации.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>Этап формирования</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>	<b>Показатели и критерии</b>
--------------------------	------------------------------------	------------------------------

компетенции, в котором участвует дисциплина	для оценки знаний, умений, навыков	оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками взаимодействия в гетерогенных коллективах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Сформулируйте принципы проведения переговоров на основе взаимного учета интересов</i></li> <li>2. <i>Сформулируйте принципы организации совместной деятельности в полиэтническом сообществе</i></li> <li>3. <i>Сформулируйте принципы организации совместной деятельности в многоконфессиональном сообществе</i></li> </ol>	<p>Полнота, содержательность и соответствие ответа. Оригинальность, опора на конкретные высказывания классика, умение привлечь разные точки зрения по данному вопросу – <b>30 баллов.</b></p> <p>Раскрытие вопроса и анализ опирается на неполное знание предмета и владение материалом курса – <b>10 баллов.</b></p> <p>Полное отсутствие навыков анализа и раскрытия учебного материала – <b>0 баллов</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, акцентировать внимание на возможностях, открываемых различными формами дифференциации в группах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Проанализируйте политически значимые противоречия этно-конфессиональной природы в современной России</i></li> <li>2. <i>Проанализируйте политически значимые противоречия социально-экономической природы в современной России</i></li> <li>3. <i>Проанализируйте политическое значение межпоколенческого конфликта в современной России</i></li> </ol>	<p>Полнота, содержательность и соответствие ответа. Соответствие социологическому дискурсу Приведены убедительные доводы и конкретные примеры. Оригинальность, опора на конкретные высказывания классика, умение привлечь разные точки зрения по данному вопросу – <b>30 баллов.</b></p> <p>Раскрытие вопроса и анализ опирается на неполное знание предмета и владение материалом курса – <b>10 баллов.</b></p> <p>Полное отсутствие навыков анализа и раскрытия учебного материала – <b>0 баллов.</b></p>

<b>Знать:</b> основы кросскультурного управления в социально-политических системах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типология культур Г. Хофстеде</li> <li>2. Дистанция власти как аспект политической культуры</li> <li>3. Восприятие изменений как аспект политической культуры</li> </ol>	Дан правильный и развернутый ответ на вопрос – <b>20 баллов.</b> Не дан ответ на вопрос – <b>0 баллов.</b>
--	--	---

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная:**

1. Политология [Электронный ресурс] / Минск: ТетраСистемс, 2011. - 524 с. - 978-985-536-141-2. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78530>

Гаджиев К. С. Политология. Учебник - М.: Логос, 2011. Универс. Библ. Онлайн.

2. Зеленков М. Ю. Политология. Учебник для бакалавров - М.: Дашков и Ко, 2012. Универс. Библ. Онлайн.

### **б) дополнительная:**

1. Желтов В. В. Политология. Учебное пособие - М.: «Академический проект», 2012. Универс. Библ. Онлайн.

2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правовая система Европейского Союза: Монография / МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 704 с Инфра-М.

3. Мухаев Р. Т. Политология: учебник для студентов вузов - М.: Юнити-Дана, 2012. Универс. Библ. Онлайн.

4. Политология: учебник для студентов вузов. / Под ред. Лавриненко В.Н. М.: Юнити-Дана, 2012. Универс. Библ. Онлайн.

5. Пугачев В. П., Соловьев А. И. Введение в политологию. Учебник. Издатель: Аспект Пресс, 2010. Универс. Библ. Онлайн.

6. Соловьев А.И. Политология, политическая теория, политические технологии. Учебник для студентов вузов. М.: аспект пресс, 2009. Универс. Библ. Онлайн.

7. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2010.

8. Хейвуд Э. Политология. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2012. Универс. Библ. Онлайн.

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
2. научно-образовательный портал «Политология в России» [www.polit.spb.ru](http://www.polit.spb.ru)
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
5. Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия <http://www.iqlib.ru>
6. Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал <http://www.hses-online.ru>
7. Гуманитарные науки в России <http://www.students.ru/gnauka/5.htm>
8. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология <http://www.inion.ru>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### *Рекомендации для подготовки докладов, рефератов, аннотаций*

Самостоятельную работу студентов следует рассматривать как форму развития и самоорганизации личности обучаемых. Самостоятельная работа студентов (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. СРС - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Согласно новой образовательной парадигме независимо от специализации и характера работ любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Кроме того, необходима разработка дифференцированных критериев самостоятельности в зависимости от специальности и вида деятельности. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы.

Виды самостоятельной работы при освоении дисциплины:

- тренировочная самостоятельная работа выполняется по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем и т.д.
- познавательная деятельность студента проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании

### **Реконструктивная самостоятельная работа.**

В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания, курсовые и дипломные проекты).

Работа должна систематически контролироваться преподавателями. Основой самостоятельной работы служит научно-теоретический курс, комплекс полученных студентами знаний. При распределении заданий студенты получают инструкции по их выполнению, методические указания, пособия, список необходимой литературы.

### **Критерии оценки качества СРС**

При использовании рейтинговой формы контроля самостоятельной работы студентов (СРС) результат выполнения заданий каждого вида занятий, связанных с изучением дисциплины, и результаты отдельных этапов этих заданий оценивают отдельно. Оценка (баллы) за каждый отдельный модуль зависит от качества и сроков выполнения всех входящих в него заданий. Общая оценка работы студентов определяется суммой баллов за отдельные модули и виды занятий. Для разработки рейтингового контроля СРС необходимо решить две группы задач.

1. По содержанию: проанализировать содержание, выделить темы, разделы, основ-

ные законы и понятия, знание которых обязательно для целостного восприятия предмета, а также уровни усвоения содержания. Для каждого уровня указать конкретное содержание и степень владения им.

2. По деятельности: проанализировать каждый вид деятельности, представить его как совокупность последовательных операций. Установить три уровня исполнения каждой операции и сформулировать критерии оценки каждого уровня и представления результатов, соответствующих этим уровням.

Самостоятельная работа носит деятельностный характер, и поэтому в ее структуре можно выделить компоненты, характерные для деятельности как таковой: мотивационные звенья, постановка конкретной задачи, выбор способов выполнения, исполнительское звено, контроль. В связи с этим можно выделить условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы:

1. Мотивированность учебного задания (для чего, чему способствует);

2. Четкая постановка познавательных задач;

3. Алгоритм выполнения работы;

4. Знание студентом методов, способов ее выполнения;

4. Четкое определение преподавателем форм отчетности, объема работы, сроков ее представления;

5. Определение видов консультационной помощи (консультации - установочные, тематические, проблемные);
6. Критерии оценки, отчетности;
7. Виды и формы контроля (практикум, контрольные работы, тесты, семинар и т.д.).

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов необходим комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы и обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).

### **Аннотирование**

Аннотация (от лат. *annotatio* - замечание) - краткая характеристика содержания произведения печати или рукописи. Она представляет собой предельно сжатую описательную характеристику первоисточника. В ней в обобщенном виде раскрывается тематика публикации без полного раскрытия ее содержания. Аннотация дает ответ на вопрос, о чем говорится в первичном источнике информации.

Общие требования, предъявляемые к написанию аннотаций, следующие:

1. Учет назначения аннотации. От этого зависит полнота охвата и содержание заключительной части.
2. Объем аннотации колеблется от 500 до 2000 печатных знаков.
3. Соблюдение логичности структуры, которая может отличаться от порядка изложения в оригинале.
4. Соблюдение языковых особенностей аннотации, что включает в себя следующее:
  - изложение основных положений оригинала просто, ясно, кратко;
  - избежание повторений, в том числе и заглавия статьи;
  - соблюдение единства терминов и сокращений;
  - использование общепринятых сокращений;
  - использование некоторых обобщающих слов и словосочетаний, обеспечивающих логические связи между отдельными частями высказываний типа «как показано...», «..., однако», «следовательно...» и т.д.

Состав аннотации:

1. Вводная часть - библиографическое описание.
2. Основная часть - перечень основных, затронутых в публикации проблем.
3. Заключительная часть - краткая характеристика и оценка, назначение аннотируемой работы (кому адресуется данная публикация).

Итак, аннотация - это краткое, обобщенное описание (характеристика) текста книги, статьи. Перед текстом аннотации даются выходные данные (автор, название, место и время издания) в номинативной форме. Эти данные можно включить и в первую часть аннотации. Аннотация обычно состоит из двух частей. В первой части формулируется основная тема книги, статьи; во второй части перечисляются (называются) основные положения. Субъект

действия в аннотации обычно не называется, потому что он ясен, известен из контекста; активнее употребляются пассивные конструкции.

### **Реферирование**

Реферат (от лат. «refereo», что означает «сообщаю») представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов) литературы по теме с раскрытием его основного содержания по всем затронутым вопросам, сопровождаемое оценкой и выводами референта. В отличие от аннотации реферат не только дает ответ на вопрос, о чем говорится в первичном печатном документе, но и что говорится, т.е. какая основная информация содержится в реферируемом первоисточнике.

Реферат может быть выполнен в письменном виде и в форме устного доклада. Цель реферата - дать читателю относительно полное представление о затронутых в первоисточнике вопросах и тем самым освободить пользователя от необходимости полного перевода первоисточника.

Текст реферата не должен быть сокращенным переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что заслуживает особого внимания с точки зрения новизны и возможности использования в будущей производственной или научно-исследовательской работе. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника.

### **Требования к оформлению рефератов.**

Организация внеаудиторной самостоятельной работы (ВАСР) студентов регулируется положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ, Уставом ВУЗа. Это может быть учебная, учебно-исследовательская (УИРС), научно-исследовательская (НИРС) работа студентов, выполняемая во внеучебное время по разработанным преподавателем заданиям и при его методическом руководстве. ВАСР обязательна для каждого студента; её объём регулируется учебным планом.

Одной из главных задач высшей школы является улучшение планирования и организации самостоятельной работы студентов, а также усиление помощи и руководства ею со стороны преподавателей оказания практической помощи студентам в их самоподготовке к занятиям с целью ускорения их адаптации к непривычным формам работы, к новым для них материалам источников и научных трудов. Целью ВАСР является овладение фундаментальными знаниями и профессиональными умениями и навыками (в частности, рациональным методом планирования и выполнения своей работы), развитие творческих способностей.

Самостоятельная работа является наиболее результативной формой обучения студентов. В ходе подготовки к занятиям студенты должны

научиться самостоятельно критически анализировать информацию. Для этого необходимо заранее знакомиться с тематикой предстоящих лекций по доступным учебным пособиям и отмечать сложные, непонятные и слабо освещённые проблемы, чтобы рациональнее использовать лекционный материал. Вопросы по сложным проблемам можно задавать преподавателю как в конце лекций, так и в ходе индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа студента по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков.

В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения. При этом своевременная самостоятельная работа студента позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения.

Важно понимать, что самостоятельная работа студента по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд.

Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы студента заочной формы обучения:

- формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание;
- изучение научной и учебной литературы при подготовке к рубежному и итоговому контролю знаний (зачетам и экзаменам);
- сбор информации для выполнения контрольной работы, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, глобальные информационные сети);
- разработка теоретической концепции для выполнения контрольной работы на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт;
- подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в теоретических конференциях по актуальным социально-политическим проблемам.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде и зачета или экзамена.

Зачет проходит в виде защиты контрольной работы, реферата или устного (письменного) опроса.

Без сданной письменной работы ( контрольной работы или реферата) на экзамен студент не допускается .Экзамен осуществляется в виде письменного или устного ответа на заранее предоставленные вопросы.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный подбор материалов по теме контрольной работы, однако не исключается возможность, в случае затруднения, получить консультацию у преподавателей кафедры, для которых данная дисциплина является профильной.

Контрольная (самостоятельная работа) имеет вид реферата. Тема контрольной работы выбирается из нижеприведенного списка.

*1. Содержание реферата должно раскрывать теоретические и практические основы заданной темы:*

а) работа должна быть обязательно структурирована, то есть состоять из

- введения;
- не менее 2-х параграфов (разбивка параграфов на подпункты приветствуется, если позволяет тематика работы);
- заключение;
- список использованной литературы.

б) - во введении должна быть указана *актуальность* темы, ее разработанность, важным аспектом является - формулировка *цели* данного исследования;

- первый параграф должен раскрывать теоретические основы темы: историю развития (периоды развития) в изучении данной проблематики, указать основную терминологию, существующие концепции или направления освещающие данную проблематику; отечественных и зарубежных авторов, проводивших исследования в данной области знания; (если тема реферата носит только практический характер и теоретическая база еще разработана слабо, то первая глава должна знакомить с историей вопроса;

- второй параграф реферата нацелен на исследование практической стороны вопроса, эффективных методов решения для преодоления проблем в данной сфере или ее улучшения, анализ теорий конкретных ученых, если позволяет тема, учащийся может сформулировать свое мнение по исследуемому вопросу.

Примечание: 1 и 2 параграфы реферата должны заканчиваться логично, не обрываться на середине темы, так как будущий юрист должен уметь правильно и лаконично заканчивать свои мысли в ходе будущих устных выступлений и в процессе написания письменных аналитических работ.

- в заключении работы должны быть основные выводы по теме и современное значение исследования данной политической проблемы.

- в списке литературы должно быть задействовано не менее 10 источников, из них не более 3-х могут быть из интернета, положительным моментом в работе будет использование учащимся словарей, журнальных и газетных статей, монографии в процессе написания реферата.

*2. Оформление реферата должно быть выполнено следующим образом:*

- шрифт Times New Roman;
- интервал - 1,5;
- выравнивание страницы "по ширине";
- параметры страницы: верхнее - 2,5, нижнее, справа -2,5; слева - 2,5.

- заголовки "введения", "названия параграфов", "заключения" и "список литературы" выделить - полужирным шрифтом.

- текст "введения", "названия параграфов", "заключения" и "списка литературы" - с новой страницы.

- сноски, на использованные источники надо указывать в реферате - *обязательно* и располагать их следует внизу страницы;

- номера страниц указывать в работе - *обязательно* и располагать их можно в любом удобном для учащего месте в реферате.

- образец оформления титульного листа - указан далее ( см. ниже)

### *Примеры заданий для самостоятельной работы*

#### *и рекомендации для их выполнения*

	Тема
1	<i>Политическая система.</i> Сделать (в форме доклада) сравнительный анализ исторического развития политической системы в России и на Западе – по эпохам: Древняя Русь – Античность; Средние века; Эпоха Возрождение. Новое время. Проанализировать: понятие, сущность, структура и функции политической системы обществ, выявить политическую роль экономических классов и социальных стратов, определить сущность, предпосылки возникновения, функции и типы государства, особенное внимание обратить на политическую систему современной России.
2	<i>Политические партии партийные системы.</i> Рассмотреть авторские концепции, их сущность и особенность. Выявить сущность понятия политическая элита ( её структура и роль в государстве и обществе), номенклатура. Рассмотреть роль, функции и типы политических лидеров, элиты и политического лидера, современных элит и лидеров.
3	<i>Политическая культура.</i> Рассмотреть понятие политической культуры, типы политической культуры, проанализировать политическую культуру, мораль и правовое сознание. Исследовать понятия: политическое поведение, политическая социализация, её типы и модели. Исследовать особенности политической идеологии и её современные типы.
4	<i>Международные отношения и основы геополитики.</i> В форме самостоятельных исследовательских работ ( рефератов) раскрыть современные основы такие научно- политических направлений как: роли внешних связей в мировой истории; экономические и культурные, военные и дипломатические отношения; глобальные и региональные связи; основные принципы международных отношений; основные факторы, влияющие на внешнюю политику; средства и методы проведения внешней политики.

### *Примеры тестовых заданий*

1. Политическим воззрением, какого философа соответствует цитата:

«Всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага»

- А) Аристотель
- Б) Платон
- В) Фома Аквинский
- Г) М. Вебер

2. Политическая сфера жизнедеятельности общества является

- А) Объектом политологии
- Б) Предметом политологии
- В) Объектом социологии
- Г) Предметом социологии

3. Согласно политическим воззрениям Платона следующей по степени деградации формой правления после тимократии является

- А) аристократия
- Б) олигархия
- В) тирания
- Г) демократия

4. Согласно классификации Аристотеля власть толпы БЕЗ соблюдения закона называется:

- А) аристократия
- Б) олигархия
- В) демократия
- Г) охлократия

5. Определите автора цитаты «Людей следует либо ласкать, либо изничтожать, ибо за малое зло человек может отомстить, а за большое - не может; из чего следует, что наносимую человеку обиду надо рассчитать так, чтобы не бояться мести»

- А) Августин Блаженный
- Б) Николо Макиавелли
- В) Фома Аквинский
- Г) Томас Гоббс

6. Автором книги «Два трактата о гражданском правлении» является

- А) Т. Гоббс
- Б) Дж. Локк
- В) Ж.-Ж. Руссо
- Г) Н. Макиавелли

7. Определите автора цитаты «Два града созданы двумя родами любви: град земной - любовью к себе, доведенною до презрения к Богу, и град небесный - любовью к Богу, доведенною до презрения к себе. Первый полагает славу свою в себе самом, последний - в Боге. Ибо ищет первый славы среди людей, а величайшая слава для другого есть Бог, свидетель совести. Один во славе своей возносит свою голову, второй же говорит своему Богу: Ты, Господи, слава моя, и Ты возносишь голову мою»

- А) Августин Блаженный
- Б) Николо Макиавелли
- В) Фома Аквинский
- Г) Томас Гоббс

8. Автором книги «Левиафан» является

- А) Т. Гоббс
- Б) Дж. Локк
- В) Ж.-Ж. Руссо
- Г) Н. Макиавелли

9. В триаду классического либерализма (по Дж. Локку) не входит

- А) Право на собственность
- Б) Право на жизнь
- В) Право на добывание себе счастья
- Г) Право на свободу

10. Идея разделения властей в современном виде была сформулирована

- А) Дж. Локком
- Б) Г. Спенсером
- В) Ж.-Ж. Руссо
- Г) Ш.-Л. Монтескьё

11. Согласно веберовскому определению власти

- А) власть не принадлежит индивидам, а существует только в отношениях между ними;
- Б) власть определяется как возможность (вероятность);
- В) основу власти составляют любые вещи, свойства или отношения;
- Г) все вышеперечисленное

12. Источником власти могут/может служить:

- А) сила
- Б) убеждение
- В) манипуляция
- Г) все вышеперечисленное

13. В отличие от демократии авторитаризму свойственна:

- А) большая степень мобилизации населения
- Б) меньшая степень идеологизации
- В) большая степень плюрализма
- Г) большая степень конституционности

14. Под термином «бикамерализм» понимается:

- А) разделение полномочий между центром и регионами в федеративном государстве
- Б) равенство статусов всех субъектов федераций
- В) система двухпалатных парламентов в федеративных государствах
- Г) разновидность государственного устройства

15. Президент является главой исполнительной власти в:

- А) Президентской республике
- Б) Парламентской республике
- В) Смешанной республике
- Г) Полупрезидентской республике

### *Примерные темы докладов и рефератов*

1. Становление политической мысли в России.
2. «Идеальное государство» и «идеальное правление» в античной традиции политической мысли (Платон, Аристотель).
3. Развитие политических идей Древнего Востока в трудах Хаммурапи.
4. Политическая концепция Заратуштры (Заратустры)
5. Конфуций – теория государственного.
6. Политические парадигмы средневековой Европы.
7. Европейская политическая мысль эпохи Возрождения
8. Религиозно-политические взгляды М. Лютера.
9. Идеи политических мыслителей Просвещения.
10. Развитие политики в Новое и Новейшее время европейской истории
11. Борьба политических идей в ходе революции 17 - 18 вв.
12. Политические теории 20 века.
13. Источники, основания и социальные функции власти. Понятие «легитимность власти», типы легитимности.

14. Политическая система общества: сущность и структура. Понятие «политический режим». Типология политических режимов.
15. Государство как центральный институциональный элемент политической системы.
16. Типология политических партий.
17. Партийные системы современности.
18. Место и роль общественных организаций и движений в политической системе современного общества.
19. Внешняя политика государства и международные отношения.
20. Причины войн и международных конфликтов, пути их предотвращения и урегулирования.
21. Региональная политика: структура и специфика ( на примере Астраханского региона)
22. СМИ и политика
23. Избирательные технологии. Пиар.
24. Выборная система государства: основные компоненты.
25. Содержание и структура понятия «национальная безопасность». Механизмы обеспечения национальной безопасности.
26. Личность как субъект и объект политики: многообразие подходов.
27. Понятие «политическая социализация», типы и формы.
28. Сущность и типология политического лидерства.
29. Классические и современные теории элиты.
30. Современные политические элиты: эффективность и результативность.
31. Этнические группы как субъекты политики. Содержание современной этнополитики.
32. Понятие и содержание политической культуры.
33. Профили политической культуры современного общества. Структура, характер и типология политического процесса.
34. Общесистемные свойства политического развития. Кризисы политического развития.
35. Классические и современные теории политического конфликта. Пути и технологии управления политическими конфликтами.
36. Необходимость и возможность политического прогнозирования. Типы политических прогнозов.

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В рамках данного курса предусматривается применение ряда традиционных и инновационных форм проведения занятий, в том числе – комментированное чтение лекций, составление проектов конкретно-социологических исследований по изучаемой тематике, выполнение иных

форм творческой работы в рамках изучения курса и применения получаемых знаний, умений и навыков.

Планируется ряд активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, коллективное обсуждение результатов работы ведущих исследовательских организаций и др.).

Информационные технологии: лекции с использованием мультимедийных технологий.

#### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория, доска, ноутбук, проектор, сеть Интернет.

Имеющаяся инструментальная база:

Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

#### **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>