

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.09.2025 14:57:25
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 38.03.01
Экономика УАА
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«18» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Анализ финансовой отчетности

Закреплена за кафедрой:	Бухгалтерского учета
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Учет, анализ и аудит
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Козлова Татьяна Михайловна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- ☐ понимание сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- ☐ оценка информативности финансовой отчетности;
- ☐ влияние на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- ☐ чтение основных форм отчетности;
- ☐ разработка аналитических отчетных форм;
- ☐ использование результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами Основы экономического анализа, Бухгалтерский учет и отчетность.

Предпосылками для изучения дисциплины являются знания и умения, полученные в ходе освоения предметов «Микроэкономика», «Экономика организации», «Основы экономического анализа».

Предпосылками для изучения дисциплины являются знания и умения, полученные в ходе освоения предметов

Микроэкономика

Экономика организации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является предшествующим для прохождения государственной итоговой аттестации.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе:	
самостоятельная работа	121
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.5: Определяет и анализирует проблемы субъектов экономики на микроуровне, предлагает обоснованные способы их решения на основе установленных критериев оптимальности

ОПК-4.4: Прогнозирует возможные варианты развития ситуации на основе применения управляющих воздействий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Теоретические основы анализа финансовой отчетности	Лек	5	4	
1.2	Теоретические основы анализа финансовой отчетности	Пр	5	4	
1.3	Теоретические основы анализа финансовой отчетности	Ср	5	15	
1.4	Анализ бухгалтерского баланса	Лек	5	6	
1.5	Анализ бухгалтерского баланса	Пр	5	6	
1.6	Анализ бухгалтерского баланса	Ср	5	18	
1.7	Анализ отчета о финансовых результатах	Лек	5	6	
1.8	Анализ отчета о финансовых результатах	Пр	5	6	
1.9	Анализ отчета о финансовых результатах	Ср	5	18	
1.10	Отчет о движении денежных средств и его анализ	Лек	5	6	
1.11	Отчет о движении денежных средств и его анализ	Пр	5	6	
1.12	Отчет о движении денежных средств и его анализ	Ср	5	18	
1.13	Анализ отчета об изменениях капитала	Лек	5	4	

1.14	Анализ отчета об изменениях капитала	Пр	5	4	
1.15	Анализ отчета об изменениях капитала	Ср	5	18	
1.16	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	Лек	5	6	
1.17	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	Пр	5	6	
1.18	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	Ср	5	18	
1.19	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	Лек	5	2	
1.20	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	Пр	5	2	
1.21	Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью	Ср	5	16	
1.22		Экзамен	5	27	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Понятие, состав и содержание финансовой отчетности. Возможности использования результатов анализа.
2. Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности для основных групп её пользователей
3. Основные методы (способы) анализа финансовой отчетности: структурно-динамический, коэффициентный, факторный анализ.
4. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации.
5. Порядок расчета показателя чистых активов организации и их анализ. Роль чистых активов в укреплении финансовой устойчивости организации.
6. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации.
Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты
7. Финансовые коэффициенты ликвидности. Методы расчета, сфера применения. Возможности использования результатов анализа.

8. Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным данным бухгалтерского баланса

9. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости по данным бухгалтерской отчетности

10. Анализ деловой активности организации. Система показателей оборачиваемости.

11. Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, раскрытие его аналитических возможностей. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и факторов их формирования

12. Информационно-аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков и оценка эффективности использования денежных средств

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

☐ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.

☐ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.

☐ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.

☐ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. 1. Роль финансовой отчетности для принятия стратегических и тактических управленческих решений.

2. 2. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике.

3. 3. Интерпретация финансовой (бухгалтерской) отчетности применительно к конкретным пользователям.

4. 4. Сводная и консолидированная отчетность. Принципы консолидации. Информационно-аналитические возможности консолидированной отчетности.

5. 5. Сегментарная отчетность и ее информационно-аналитические возможности. Виды сегментов. Методика анализа сегментов отчетности.

6. 6. Влияние учетной политики организации на формирование показателей финансовой отчетности.

7. 7. Применение автоматизированных информационных технологий в анализе.

8. 8. Анализ финансовой отчетности в условиях инфляции.

9. 9. Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческой организации.

10. 10. Основные методы прогнозирования финансовой отчетности.

11. 11. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса в российской и международной практике.

12. 12. Модели построения отчета о финансовых результатах в российской и международной практике.

Шкала оценки презентаций:

☐ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.

☐ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.

☐ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.

☐ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0

баллов.

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1.

Предприятие производит азотные и сложные удобрения, а также промышленные продукты.

Производственные мощности публичного акционерного общества введены в строй в 1960–1980-х годах и впоследствии модернизированы в 1990–2000-х годах.

Выручка за прошлый год – 27 154 819 т. р.

Выручка за отчетный год – 21 650 314 т. р.

Задания:

1. На основе данных агрегированного баланса проведите структурно-динамический анализ актива и пассива баланса.

2. Составьте систему аналитических показателей для оценки финансового состояния организации.

3. Дайте оценку финансового состояния организации, выявив положительные и отрицательные аспекты ее финансового состояния.

4. Предложите рекомендации по решению выявленных проблем.

см приложение 1

Ситуационная задача 2.

Предприятие производит цельномолочную продукцию. Реконструкция завода позволила выйти на высокий уровень качества продукции.

Выручка за прошлый год – 394 023 т. р.

Выручка за отчетный год – 438 811 т. р.

Задания:

1. На основе данных агрегированного баланса проведите структурно-динамический анализ актива и пассива баланса.

2. Составьте систему аналитических показателей для оценки финансового состояния организации.

3. Дайте оценку финансового состояния организации, выявив положительные и отрицательные аспекты ее финансового состояния.

4. Предложите рекомендации по решению выявленных проблем.

см приложение 1

Ситуационная задача 3.

По данным Отчета о финансовых результатах проведите факторный анализ изменения прибыли от продаж полиграфического комбината. Среднегодовой темп роста цен на продукцию предприятия – 4,5%.

Выявите положительные и отрицательные стороны в работе организации.

Предложите рекомендации по решению выявленных проблем.

см приложение 1

Шкала оценки выполнения ситуационных задач:

☐ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.

☐ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 2 балл.

☐ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.

☐ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.5 Определяет и анализирует проблемы субъектов экономики на микроуровне, предлагает обоснованные способы их решения на основе установленных критериев оптимальности

Планируемые результаты по ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.4 Прогнозирует возможные варианты развития ситуации на основе применения управляющих воздействий

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – ситуационная задача, направленная на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Диагностика финансового состояния организации по данным финансовой отчетности.

2. Оценка состава и динамики имущества организации.

3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.

4. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности организации.

5. Понятие финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.

6. Понятие деловой активности организации и система показателей для ее оценки.

7. Диагностика уровня и динамики рентабельности организации по данным финансовой отчетности.

8. Анализ денежных потоков организации.

9. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества предприятия.

Примерные ситуационные задания:

Ситуационное задание 1.

На основе данных бухгалтерского баланса и пояснений к нему сгруппируйте активы по степени их ликвидности и пассивы по степени срочности погашения обязательств.

Проведите анализ ликвидности баланса организации. Выявите положительные и отрицательные стороны в работе организации. Предложите меры, направленные на повышение ликвидности и платежеспособности организации.

см приложение 2

Ситуационное задание 2.

На основе данных бухгалтерского баланса и пояснений к нему заполните необходимые показатели для анализа оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности организации. Проведите расчет необходимых показателей. Сделайте выводы о соотношении и изменении оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности организации. Оцените расчетную политику организации.

см приложение 2

Ситуационное задание 3.

На основе данных бухгалтерского баланса заполните необходимые показатели для анализа абсолютных показателей финансовой устойчивости организации. Сделайте вывод о типе финансовой устойчивости организации и его изменении за исследуемый период. Разработайте меры по укреплению финансовой устойчивости организации.

см приложение 2

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание:

Часть 1

ОПК 3.5 Определяет и анализирует проблемы субъектов экономики на микроуровне, предлагает обоснованные способы их решения на основе установленных критериев

оптимальности – 20 баллов

Часть 2

ОПК-4.4 Прогнозирует возможные варианты развития ситуации на основе применения управляющих воздействий –20 баллов;

Итого– 40 баллов;

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание

Часть 1, 2

Оценка «неудовлетворительно»- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.

Оценка «удовлетворительно» - Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.

Оценка «хорошо» Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснован, приведены практические примеры.

Оценка «отлично» Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ,

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Работа в семестре, в том числе -60 баллов;

текущий контроль – 40 баллов;

рейтингový контроль - 20 баллов;

Экзамен -40 баллов;

Итого: 100 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Вахрушина, Антонова, Друзкая, Ситникова, Горбачева, Чугаева, Назаров, Остроухов, Малиновская, Анализ финансовой отчетности, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018431-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438963
Л.1.2	Сигидов, Мороз, Оксанич, Ясменко, Анализ финансовой отчетности, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-017338-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426530

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Пласкова, Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-016377-2, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432218
Л.2.2	Никифорова, Боровицкая, Куприянова, Шнайдер, Анализ финансовой отчетности, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-017279-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424528

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» -: https://www.minfin.ru/ru/statistics/
----	---

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player
8	Foxit Reader
9	Project Expert 7 Tutorial
10	Audit Expert 7 Tutorial
11	Prime Expert 7 Tutorial
12	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
4	Репозиторий ТвГУ
5	ЭБС ТвГУ
6	ЭБС BOOK.ru
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС IPRbooks
9	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	ЭБС «ЮРАИТ»
11	ЭБС «ZNANIUM.COM»
12	СПС "КонсультантПлюс"
13	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-319	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска
7-316	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается

опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадает именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое – это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного

анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре

- ☐ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;
- ☐ наличие титульного слайда;
- ☐ наличие слайда с использованными источниками.

Требования к содержанию ☐ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);

- ☐ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;
- ☐ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.

Требования к тексту ☐ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;

☐ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.

Требования к шрифту ☐ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;

- ☐ использование строчных букв.

Требования к средствам наглядности ☐ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);

☐ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;

☐ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.

Требования к оформлению

- ☐ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;
- ☐ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;
- ☐ оправданное использование эффектов.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что представляет собой отчетность?
2. Охарактеризуйте возможности использования отчетности.
3. Назовите виды отчетности и раскройте ее содержание.
4. Назовите внешних и внутренних пользователей отчетности.
5. Какие функции выполняет внутренняя отчетность?
6. Каково предназначение внешней отчетности?
7. Раскройте содержание сводной (консолидированной) отчетности.
8. Охарактеризуйте систему регулирования учета и отчетности в Российской Федерации.
9. Что позволяет выявить горизонтальный анализ баланса?
10. Что позволяет выявить вертикальный анализ баланса?
11. Какие статьи баланса можно включить в группу платежных средств?
12. Что относится к платежным обязательствам?
13. Какие статьи формируют раздел «Внеоборотные активы» баланса?
14. Назовите условия абсолютной ликвидности баланса.
15. Какими показателями характеризуется имущественное положение организации?
16. Назовите абсолютные показатели финансовой устойчивости организации.
17. Назовите относительные показатели финансовой устойчивости организации.
18. Как рассчитывается и что показывает средний срок кредитования показателей, каким образом он связан с оборачиваемостью расчетов?
19. Как рассчитывается и что показывает средний срок кредитования поставщиков?
20. Какие коэффициенты характеризуют структуру капитала, какая между ними взаимосвязь?
21. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансового равновесия?
22. Что отличает форму «Отчет о финансовых результатах» от бухгалтерского баланса?
23. Назовите доходы и расходы, включаемые в форму отчета о финансовых результатах.
24. Назовите основные показатели прибыли, отражаемые в отчете о финансовых результатах.
25. Перечислите факторы, влияющие на прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
26. Напишите аналитические формулы расчета прибыли при использовании в анализе маржинального дохода.
27. Какие факторы влияют на величину чистой прибыли организации.
28. Охарактеризуйте анализ показателей рентабельности и напишите формулы их расчета.
29. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств?
30. По каким видам деятельности проводится расчет денежных потоков?
31. Каковы принципы составления отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами?
32. Какую информацию содержит отчет об изменениях капитала?
33. Что понимается под чистыми активами?
34. Поясните направления анализа движения собственного капитала.
35. Объясните, как составляется консолидированный баланс группы и элиминируются внутрифирменные операции.