

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 21.10.2024 16:58:50  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.И. Добросмылова



«21 октября 2021 г.  
[Handwritten signature]

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
**Социальная работа с различными группами населения**

Для студентов 2 курса очной формы обучения,

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:  
Доцент Новикова Н.В.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: ознакомление студентов с существующими подходами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

#### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- дать представление о методах, методиках, технологиях и техники работы в сфере социального обслуживания населения;
- формирование «знаниевого» запаса по формам и методам финансово-экономического управления в социальной сфере;
- умение производить расчеты различного рода социальных выплат на основе действующих нормативно-правовых документов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана.

Изучая данную дисциплину студенты должны иметь первоначальные знания, полученные при таких дисциплинах, как История социальной работы, Социология, Социальная политика.

Приступая к изучению Экономические основы социальной работы студент уже владеет навыками описания экономических явлений повседневной жизнедеятельности, первичными навыками профессионального учета специфики и современного сочетания глобального, национального и регионального, умеет анализировать социально-экономические ситуации, складывающиеся в повседневной жизнедеятельности, различает глобальное, национальное и региональное при обеспечении социального благополучия граждан и знает основные категории и понятия экономической науки, основы обеспечения социального

благополучия различных национально-этнических, полоролевых и социально-классовых групп современной России.

Данная дисциплина закладывает значительный фундамент для освоения дисциплины Менеджмент в социальной работе, Фандрайзинг, Предпринимательская деятельность в социальной сфере.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 15 часов, семинарские занятия 30 часов;

**самостоятельная работа:** 99 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной

актуальных подходов	информации
---------------------	------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 3 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	9	1		2		6	
2. Экономическая и социальная политика государства	16	2		4		10	
3. Финансовая система государства и финансирование социальной работы	12	1		2		9	
4. Динамика благосостояния	8					8	

5. Основы экономики здравоохранения	7	1		2			4
6. Основы экономики образования	16	2		4			10
7. Экономические и социальные аспекты семьи	12	2		4			6
8. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	9	1		2			6
9. Основные меры по повышению доходов населения	9						9
10. Организационно-экономические основы социального страхования	9	1		2			6
11. Пенсионное обеспечение граждан	10			1			9
12. Правовые гарантии государства в области занятости населения	8	1		1			6

13. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	9	1		2			6
14. Особенно сти бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах	10	2		4			4
ИТОГО	144	15		30			99

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы»		Традиционная лекция, Семинар- доклады
2. Экономическая и социальная политика государства		Проблемная лекция, Мозговой штурм, кейс-стади
3. Финансовая система государства и финансирование социальной работы		Проблемная лекция, Проектная технология
4. Динамика благосостояния		
5. Основы экономики здравоохранения		Проблемная лекция Проектная технология
6. Основы экономики образования		Проблемная лекция. Проектная технология
7. Экономические и социальные аспекты семьи		Проектная технология
8. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы		<i>Лекция с запланированными ошибками</i>
9. Основные меры по повышению доходов населения		Проектная технология <i>Кейс- стадии</i>

10. Организационно-экономические основы социального страхования		Проектная технология <i>Кейс- стадии</i>
11. Пенсионное обеспечение граждан		Проектная технология <i>Кейс- стадии</i>
12. Правовые гарантии государства в области занятости населения		Проектная технология <i>Кейс- стадии</i>
13. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб		Проектная технология <i>Кейс- стадии</i>
14. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах		Проектная технология <i>Кейс- стадии</i>

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **IV. I. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

###### 1. Тест проверки знаний по дисциплине

Выберите правильные ответы

1. Кого относят к субъектам реализации экономической функции
  1. государство и общество
  2. **государство, общество и человек**
2. Социальное обеспечение – это
  1. **забота государства о человеке, который утратил полностью или частично способность к труду**
  2. деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики государства
  3. 1 и 2
3. Социальное обеспечение основывается на финансировании
  1. из внебюджетных фондов

2. в виде ассигнований государства

3. **1 и 2**

4. Что относят к социальным гарантиям государства

1. **установление МРОТ**

2. **выплата пособия при рождении ребенка**

3. **право на охрану здоровья и образование**

4. право на максимальный размер стипендии

5. Какие категории попадают под социальное обеспечение

1. **престарелые**

2. **граждане, имеющие детей**

3. **нетрудоспособные граждане**

6. Что включает в себя структура социальной защиты

1. социальные гарантии, социальное обеспечение

2. социальное страхование и социальная помощь

3. **1 и 2**

7. Почему государство осуществляет экономические функции?

1. рынок не может регулировать ряд экономических процессов самостоятельно – например, внешние эффекты

2. невозможность рынка решать социальные проблемы

3. **1 и 2**

8.. Что относят к основным направлениям экономических функций государства?

1. **разработка правовых основ**

2. монопольное регулирование

3. **проведение экономической политики**

4. **обеспечение социальных гарантий**

5. **распределение и перераспределение ресурсов**



9.. Что не относят к основным направлениям экономических функций государства?

1. разработка правовых основ
- 2. монопольное регулирование**
3. проведение экономической политики
4. обеспечение социальных гарантий
5. распределение и перераспределение ресурсов

10. Какие существуют виды социальной политики?

1. государственная, региональная и местная
2. локальная и интеграционная

**3. 1 и 2**

11. Какая модель организации бюджетного процесса является приемлемой

- 1. доходы и расходы равны**
2. доходы превышают расходы
3. доходы меньше расходов

12. Что следует отнести к элементам налога

1. субъект, объект налога, ставка, источник, скидка,
- 2. субъект, объект налога, ставка, источник и льгота**
3. налоговый вычет

13. Так как налоги являются главным инструментом экономической политики, поэтому они выполняют

- 1. регулирующую функцию**
- 2. социальную**
- 3. фискальную**

14. Какие существуют виды налогообложения

- 1. прогрессивная**
- 2. пропорциональная**
3. постоянная

#### **4. регрессивная**

**Жирным шрифтом выделены правильные ответы.**

#### **2. Ситуационные задачи**

1. Известно, что налогоплательщики Тверской области уплачивают ежегодно около 40,7 млрд. рублей налогов, а расходы Тверской области составляют 43,6 млрд. рублей. Что имеет Тверская область дефицит или профицит? Какие варианты решения проблемы Вы можете предложить для региона? Определите состояние бюджета, если известно, что доходы от продажи собственности составляют 10 млн. Рублей, внешний долг перед кредиторами – 12 млн., социальные обязательства – 8 млн., расходы на аппарат управления – 4 млн. руб., налоговые доходы – 25 млн.

2. Рассчитайте сумму финансирования больницы на 2014 год, зная, что в ней реализуют два вида услуг - терапевтические и кардиологические. Нормативное финансирование составляет при обслуживании 1 пациента у терапевта- 1500 рублей, у кардиолога - 2500 рублей. Среднемесячное количество пациентов у терапевта- 100 человек, у кардиолога - 200 человек.

3. Рассчитайте себестоимость платных услуг терапевта и кардиолога, используя метод бюджетных оценок. Вам известно, что в ней реализуют два вида услуг - терапевтические и кардиологические. Нормативное финансирование составляет при обслуживании 1 пациента у терапевта- 1500 рублей, у кардиолога - 2500 рублей. Среднемесячное количество пациентов у терапевта- 100 человек, у кардиолога - 200 человек.

4. Рассчитайте стоимость платной услуги у стоматолога, если известно, что стоимость материалов при пломбировании составляет 500 рублей, оплата труда стоматолога- 400 рублей. Рентабельность - 20 процентов. Налоги на фонд оплаты труда - 30 процентов. Косвенные расходы составляют - 50 процентов от прямых затрат.

5. Должностной оклад составляет 5300 рублей, стимулирующие надбавки за должность доцента составляет 40 % от должностного оклада, за степень - 3000 рублей, за непрерывный стаж трудовой деятельности в

сумме от 5 лет- 500 руб., от 10 — 750 руб. и более 20- 1100 рублей. Преподаватель имеет опыт работы более 18 лет. Определите размер заработной платы преподавателя .

6. Рассчитайте размер ежегодной субсидии для вуза, если известно, что нормативное финансирование студента направления социальная работа составляет 66910 руб., по рекламе- 62900 рублей. На этих специальностях учиться равное количество студентов. Общая численность студентов составляет 100 человек.

7. Определите стоимость платных образовательных услуг за год обучения, если известны следующие затраты: количество часов обучения- 2000 часов. Стоимость оплату труда преподавателей- 250 руб. за час, налоги на фонд оплаты труда - 30 процентов, расходы на приобретение диплома, студенческого билета и зачетной книги - 400 рублей, расходы на создание библиотечного фонда - 20000 руб., косвенные расходы составляют 60 процентов от прямых расходов. Планируется обучать 20 человек и срок обучения- 4 года. Рентабельность услуги составляет - 20 процентов.

8. Средняя семья состоит из трех человек. Для нормального питания ей требуется 100 руб. в день на одного человека. Для приобретения обуви и одежды 40 тыс. в год. Приобретение квартиры обошлось семье в 2 млн. рублей. Срок износа квартиры 40 лет. Ежедневные затраты на одного члена семьи на транспорт и связь составляют – 50 рублей. На здравоохранение на каждого члена в течение года уходит 10 тыс. рублей, на образование на год – 60 тыс. рублей на двух учащихся. Сколько должен составлять доход семьи в целом, на каждого члена и у каждого работающего при условии, что это полная семья. Составьте бюджет семьи на год.

#### ***Тематика докладов:***

1. Сущность, принципы и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
2. Экономическая функция государства: сущность и содержание.

3. Экономическая политика: понятие, принципы, направления.
4. Основные функции государства в условиях рыночной экономики.
5. Экономическая политика государства как фактор формирования ресурсной базы социальной защиты населения.
6. Система социальной защиты населения: понятие, принципы, функции.
7. Понятие, структура и специфика экономического преобразования в сфере социальной работы.
8. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения» и его значение.
9. Сущность и содержание понятий «материальное благосостояние», «уровень и качество жизни», динамика благосостояния населения.
10. Понятие «малообеспеченность»; значение в практике социальной работы.
11. Сущность и содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина».
12. Экономическая дифференциация и экономический статус: сущность и факторы влияния.
13. Минимальные государственные социальные гарантии как основа социальной защиты населения.
14. Льготы и выплаты в системе социальных гарантий: понятие, нормативная база.
15. Экономическая функция семьи: понятие и особенности ее реализации в условиях рынка.
16. Социально-экономический потенциал семьи, его сущность и значение.
17. Экономические основы социального обеспечения на современном этапе.
18. Сущность, принципы, основные источники финансирования системы социальной защиты населения.
19. Виды финансирования в сфере социальной работы.

20. Основные функции, виды и формы экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий сферы социальной защиты населения.

21. Субъекты экономики социальной сферы и их роль в системе социальной защиты населения.

22. Сфера нематериального производства благ и услуг и ее особенности.

23. Рынок и экономика социальной сферы.

24. Направления деятельности государства по регулированию распределительных отношений в социальной сфере.

25. Система социальной защиты населения и ее особенности.

26. Элементы системы социальной защиты населения.

27. Метод нормативного анализа в экономике социальной сферы.

28. Экономико-математическое моделирование.

29. Система государственных пособий.

### ***ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ***

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;

— сдача и защита социального проекта по итогам курса.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	

доклады на семинарах	10
задачи	25
выполнение проекта	25
др..	25
Модульная контрольная работа	15
Зачет	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 50 баллов.

#### ***Критерии оценки качества знаний для итогового контроля***

<b>5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка</b>	<b>Пояснение к оценке</b>
<b>«зачтено», От 40 баллов</b>	- теоретическое содержание курса освоено <b>полностью</b> , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к <b>максимальному</b> .
<b>«Незачтено», Менее 40 баллов</b>	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы <b>не сформированы</b> , <b>все</b> выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, <b>дополнительная самостоятельная</b> работа над

материалом курса **не приведет** к какому-либо значимому **повышению качества** выполнения учебных заданий.

#### **IV. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)	1. Рассчитайте себестоимость платных услуг терапевта и кардиолога, используя метод бюджетных оценок. Вам известно, что в ней реализуют два вида услуг - терапевтические и кардиологические. Нормативное финансирование составляет при обслуживании 1 пациента у терапевта-1500 рублей, у кардиолога - 2500 рублей. Среднемесячное количество пациентов у терапевта- 100 человек, у кардиолога - 200 человек.	Практические задания, письменный формат.	

<p>УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p>	<p>В вопросе «Система социальных гарантий и минимальные социальные стандарты» выделить гарантии для а) молодой семьи; б) семьи, воспитывающей ребенка-инвалида; в) пожилых</p>	<p>Практическое задания, письменный формат.</p>	
<p>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>1.Средняя семья состоит из трех человек. Для нормального питания ей требуется 100 руб. в день на одного человека. Для приобретения обуви и одежды 40 тыс. в год. Приобретение квартиры обошлось семье в 2 млн. рублей. Срок износа квартиры 40 лет. Ежедневные затраты на одного члена семьи на транспорт и связь составляют – 50 рублей. На здравоохранение на каждого члена в течение года уходит 10 тыс. рублей, на образование на год – 60 тыс. рублей на двух учащихся. Сколько должен составлять доход семьи в целом, на каждого члена и у каждого работающего при условии, что это полная семья. Составьте бюджет семьи на год.</p>	<p>Практические задания, письменный формат.</p>	



<p>ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p>	<p>Проанализируйте областную целевую программу по социальной защите (взять любую) Тверской области. Оцените четкость формулировки цели и задач, обижаемых результатов (целевых показателей), качество порядка и методики оценки эффективности расходов и реализации программы</p>	<p>Практические задания, письменный формат.</p>	
<p>ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Обоснуйте отличие результативности и экономической эффективности. Приведите примеры достижения экономической эффективности в социальной сфере.</p>	<p>Практические задания, устный формат.</p>	

***Шкала оценивания теоретического вопроса при зачете:***

- *Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла;*
- *Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл ;*
- *Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов;*
- *Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла;*
- *Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл;*
- *Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов;*

- *Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла;*
- *Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл;*
- *Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов.*

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Экономические основы социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. Н. Маяцкой. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03489-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093166>
2. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-394-03582-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091491>

### **б) Дополнительная литература:**

Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г.В. Черникова ; под общ. ред. Ю.Л. Ярецкого. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607>

Экономические основы социальной работы: Учебник / В.И. Шарин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 237 с.: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=390012>

2) Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Microsoft Office профессиональный плюс 2013

Microsoft Windows 10 Enterprise

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям**

Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить

над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней

вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к семинарскому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при

использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадает именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

### **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Неделя обучения	Наименование темы семинарского занятия	Реализуемые мероприятия
1 неделя	1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	Устный опрос, доклад
2 неделя	2. Экономическая и социальная политика государства	Доклад, проектная технология
3 неделя	3. Финансовая система государства и финансирование социальной работы	Доклад, проектная технология
4 неделя	4. Динамика благосостояния	Сочинения- эссе
5 неделя	5. Основы экономики здравоохранения	Решение задач, доклад, проектная технология
6 неделя	6. Основы экономики образования	Решение задач, доклад, проектная технология

7 неделя	7.Экономические и социальные аспекты семьи	Решение задач, доклад, проектная технология
8 неделя	8.Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	Проведение модульной работы,
9 неделя	9.Основные меры по повышению доходов населения	Решение задач, доклад, проектная технология
10 неделя	10 . Организационно-экономические основы социального страхования	Решение задач, доклад, проектная технология
11 неделя	11 Пенсионное обеспечение граждан	Решение задач, доклад, проектная технология
12 неделя	12 Правовые гарантии государства в области занятости населения	Решение задач, доклад, проектная технология
13 неделя	13 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	Решение задач, доклад, проектная технология
14 неделя	14 Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах	Решение задач, доклад, проектная технология
15 неделя		Проведение модульной работы, зачет

## II. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

В исследовании необходимо наряду с основными теоретическими положениями по рассматриваемой проблеме показать, как эта проблема проявляется в реальной хозяйственной практике, какие имеются подходы к ее

решению. Доклада можно разделить на части. Первая часть – введение: постановка проблемы. Вторая часть – это перечень терминов, относящихся к рассматриваемой проблеме, и их определения. Третья часть – краткое изложение основных теоретических положений. Четвертая часть – анализ подходов к толкованию и способов решения проблемы в публикациях в научных журналах. Изложение проблем, существующих на практике должно сопровождаться количественными показателями, данные по которым можно получать с использованием официальных сайтов органов государственной власти. Общий объем может составлять 5 страниц машинописного текста. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Примерные темы докладов приведены ниже. При подготовке докладов необходимо изучить исследуемую тему на основе изучения существующей информации в периодических изданиях и в Интернете и сформулировать собственное мнение по решению заявленной проблемы, что будут демонстрировать способность студента анализировать, прогнозировать и принимать соответствующие решения, влекущие к экономической и социальной эффективности.

*В перечень входит следующая тематика докладов:*

- Сущность, принципы и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
- Экономическая функция государства: сущность и содержание.
- Экономическая политика: понятие, принципы, направления.
- Основные функции государства в условиях рыночной экономики.
- Экономическая политика государства как фактор формирования ресурсной базы социальной защиты населения.
- Система социальной защиты населения: понятие, принципы, функции.
- Понятие, структура и специфика экономического преобразования в сфере социальной работы.



- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения» и его значение.
- Сущность и содержание понятий «материальное благосостояние», «уровень и качество жизни», динамика благосостояния населения.
- Понятие «малообеспеченность»; значение в практике социальной работы.
- Сущность и содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина».
- Экономическая дифференциация и экономический статус: сущность и факторы влияния.
- Минимальные государственные социальные гарантии как основа социальной защиты населения.
- Льготы и выплаты в системе социальных гарантий: понятие, нормативная база.
- Экономическая функция семьи: понятие и особенности ее реализации в условиях рынка.
- Социально-экономический потенциал семьи, его сущность и значение.
- Экономические основы социального обеспечения на современном этапе.
- Сущность, принципы, основные источники финансирования системы социальной защиты населения.
- Виды финансирования в сфере социальной работы.
- Основные функции, виды и формы экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий сферы социальной защиты населения.
- Субъекты экономики социальной сферы и их роль в системе социальной защиты населения.
- Сфера нематериального производства благ и услуг и ее особенности.
- Рынок и экономика социальной сферы.
- Направления деятельности государства по регулированию распределительных отношений в социальной сфере.

- Система социальной защиты населения и ее особенности.
- Элементы системы социальной защиты населения.
- Метод нормативного анализа в экономике социальной сферы.
- Экономико-математическое моделирование.
- Система государственных пособий.

***Шкала оценивания доклада:***

*Оригинальность текста составляет свыше 50%.*

- *Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.*

- *Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.*

- *Опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.*

- *Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану доклада – 0 баллов.*

***ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВКЛЮЧАЕТ:***

***Модуль 1:***

1. Понятие экономики социальной работы.
2. Основные формы социального обеспечения.
3. Основные социальные гарантии государства.
4. Основные задачи курса экономики социальной работы.
5. Принципы экономики социальной работы. Уровни системы социальной защиты.
6. Методы экономики социальной работы.
7. Экономическое пространство социальной работы: понятие и составляющие.

8. Понятие и средства государственного регулирования экономики. Функции государства. Виды административных средств: запрещение, принуждение и разрешение.
9. Понятие социальной политики. Объект социальной политики. Уровни осуществления социальной политики.
10. Стратегические цели социальной политики РФ до 2020 г. Приоритетные направления социальной политики России.
11. Основные меры социальной политики государства.
12. Показатели результативности социальной политики.
13. Финансовая система государства. Ее основные элементы.
14. Понятие государственного бюджета. Основные его функции. Элементы госбюджета.
15. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
16. Методы образования бюджетных доходов.
17. Расходная часть бюджета. Составляющие расходной части госбюджета страны.
18. Причины бюджетного дефицита.
19. Понятие финансовой политики. Ее составляющие.
20. Фискальная политика. Налоги как составляющая часть дохода страны. Элементы налога. Функции налогов.
21. Принципы формирования налогов. Виды налогов с точки зрения субъекта. Критерии классификации налогов. Прямые и косвенные налоги.
22. Оптимальная ставка налогообложения. Кривая Лаффера.
23. Особенности системы налогообложения в России. Основные задачи налоговой реформы в России.
24. Источники и способы финансирования социальной сферы.
25. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения системы социальной защиты.

## **Модуль 2:**

1. Понятие благосостояния. Показатели и оценка.
2. Уровень жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Интегральные индикаторы уровня жизни.
3. Доходы населения: понятие и классификация.
4. Индикаторы, характеризующие дифференциацию доходов. Виды дифференциации доходов.
5. Прожиточный минимум и методы его в российской и международной практике.
6. Потребительская корзина и ее состав. Минимальный продовольственный набор и его состав. Понятие минимального потребительского бюджета.
7. Динамика основных индикаторов благосостояния в России<sup>1</sup>.
8. Основные проблемы в области здравоохранения. Понятие и объект экономики здравоохранения.
9. Современное состояние здравоохранения в России. Пути решения проблем в здравоохранении.
10. Модели финансирования здравоохранения.
11. Уровни управления здравоохранением. Основные функции государственных органов управления здравоохранением.
12. Формы и типы систем финансирования здравоохранения.
13. Модели организации финансовых потоков в системе обязательного медицинского страхования.
14. Понятие цены и себестоимости. Виды цен, используемых при оказании медицинских услуг.
15. Медицинский, социальный и экономический эффекты здравоохранения.
16. Понятие экономики образования. Особенность экономики образования.
17. Современные проблемы экономики образования в России.

---

<sup>1</sup> Подчеркнуты вопросы для самостоятельного изучения

18. Система органов управления образованием.
19. Основы финансирования образования. Виды финансирования.
20. Организация оплаты труда в образовании. Основные требования, предъявляемые к организации оплаты труда в образовании.
21. Экономическая эффективность образования. Показатели эффективности образования.
22. Понятие семьи. Типы семьи. Многодетная семья. Студенческая семья. Молодая семья.
23. Материнский капитал как мера социального обеспечения семьи. Порядок использования средств материнского капитала.
24. Понятие и функции семейного бюджета. Структура семейного бюджета.
25. Виды доходов семьи. Натуральные и денежные доходы. Номинальные, реальные и располагаемые доходы. Дефицит семейного бюджета.
26. Учет семейных расходов и доходов. Категории граждан (физических лиц), которые должны вести учет доходов в обязательном порядке. Семейная книга учета. Учет налогов и расходов.
27. Планирование семейного бюджета.
28. Конституционно-правовые установления и гарантии.
29. Совершенствование законодательства в области социального обслуживания населения.
30. Правовые нормы, обеспечивающие управление системой социального обслуживания и ее подсистемами. Нормативно-правовая регламентация системы управления социальным обслуживанием.
31. Нормативно-правовые акты, регулирующие меры по повышению доходов населения.
32. Понятия государственной социальной помощи, социального пособия, субсидии, набор социальных услуг.
33. Цели оказания государственной социальной помощи.

34. Категории граждан, имеющие право на получение социальной помощи в виде набора социальных услуг.
35. Состав набора социальных услуг. Порядок предоставления набора социальных услуг. Оплата набора социальных услуг. Его размеры.
36. Понятие социальной защиты инвалидов и социальной поддержки инвалидов.
37. Основные социальные гарантии инвалидам. Размер выплат и порядок предоставления.
38. Основные виды социальной поддержки детей-сирот. Размеры выплат и источники выплат.
39. Основные меры социальной поддержки для различных категорий ветеранов. Размеры выплат и источник выплаты.
40. Понятие социального страхования. Виды страхования. Обязательное социальное страхование и его принципы.
41. Субъекты страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица.
42. Виды социальных страховых рисков. Виды страхового обеспечения.
43. Права и обязанности субъектов страхования. Фонд социального страхования.
44. Цель и виды медицинского страхования.
45. Субъекты медицинского страхования: страхователи, страховые медицинские организации, медицинские учреждения.
46. Объект медицинского страхования.
47. Права и обязанности субъектов медицинского страхования.
48. Обязательное пенсионное страхование и его субъекты: страхователи и застрахованные лица.
49. Виды страхового обеспечения по обязательному пенсионному страхованию.
50. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования.

51. Виды пенсий в России и порядок их назначения. Трудовая пенсия. Пенсия по государственному обеспечению.
52. Виды трудовых пенсий и пенсий по государственному обеспечению. Минимальные размеры пенсий.
53. Составные части пенсий. Порядок расчета пенсии.
54. Развитие (совершенствование) пенсионной системы. Валоризация пенсии.
55. Опыт пенсионной системы в Германии, Франции и Японии.
56. Понятие занятости населения. Статус безработных.
57. Гарантии государства в области занятости и государственное ее регулирование.
58. Цели государственной службы занятости населения. Источники финансирования мероприятий по содействию занятости населения.
59. Государственная политика в области содействия занятости населения. Полномочия федеральных органов государственной власти в области содействия занятости населения.
60. Гарантии и компенсации работникам, увольняемым из организации. Социальные гарантии и компенсации работникам и безработным.
61. Права граждан и работодателей в области занятости населения.
62. Гарантии социальной поддержки безработных. Меры поддержки для безработных граждан.
63. Понятие общественных работ.
64. Порядок назначения и выплаты пособий по безработице. Размеры минимальной и максимальной величины пособия по безработице.
65. Основы деятельности социального обеспечения. Принципы социального обслуживания.
66. Государственная система социальных служб. Виды социального обслуживания.
67. Ресурсное обеспечение социального обслуживания.
68. Эффективность социальной работы.

69. Понятие хозяйственного учета. Виды хозяйственного учета: оперативный, статистический и бухгалтерский.
70. Методы бухгалтерского учета.
71. Счета их строение и виды.
72. Особенности ведения бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих и не осуществляющих предпринимательскую деятельность.
73. Бухгалтерский и бюджетный план счетов.
74. Субъекты и объекты бюджетного учета.
75. Порядок учета операция с денежными средствами.
76. Порядок документооборота в бухгалтерском учете.
77. Формы отчетности организации: состав, сроки предоставления и пользователи.
78. Организация бухгалтерского учета. Структура бухгалтерий. Функции работников бухгалтерских служб.
79. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в коммерческих и некоммерческих организациях, оказывающих социальные услуги.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие экономики социальной работы.
2. Основные формы социального обеспечения.
3. Основные социальные гарантии государства.
4. Основные задачи курса экономики социальной работы.
5. Принципы экономики социальной работы. Уровни системы социальной защиты.
6. Методы экономики социальной работы.
7. Экономическое пространство социальной работы: понятие и составляющие.



8. Понятие и средства государственного регулирования экономики. Функции государства. Виды административных средств: запрещение, принуждение и разрешение.
9. Понятие социальной политики. Объект социальной политики. Уровни осуществления социальной политики.
10. Стратегические цели социальной политики РФ до 2020 г. Приоритетные направления социальной политики России.
11. Основные меры социальной политики государства.
12. Показатели результативности социальной политики.
13. Финансовая система государства. Ее основные элементы.
14. Понятие государственного бюджета. Основные его функции. Элементы госбюджета.
15. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
16. Методы образования бюджетных доходов.
17. Расходная часть бюджета. Составляющие расходной части госбюджета страны.
18. Причины бюджетного дефицита.
19. Понятие финансовой политики.
20. Фискальная политика.
21. Налоги как составляющая часть дохода страны. Элементы налога. Функции налогов.
22. Принципы формирования налогов. Виды налогов с точки зрения субъекта. Критерии классификации налогов. Прямые и косвенные налоги.
23. Оптимальная ставка налогообложения. Кривая Лаффера.
24. Особенности системы налогообложения в России. Основные задачи налоговой реформы в России.
25. Источники и способы финансирования социальной сферы.

26. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения системы социальной защиты.
27. Понятие благосостояния. Показатели и оценка.
28. Уровень жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Интегральные индикаторы уровня жизни.
29. Доходы населения: понятие и классификация.
30. Индикаторы, характеризующие дифференциацию доходов. Виды дифференциации доходов.
31. Прожиточный минимум и методы его в российской и международной практике.
32. Потребительская корзина и ее состав. Минимальный продовольственный набор и его состав. Понятие минимального потребительского бюджета.
33. Динамика основных индикаторов благосостояния в России.
34. Основные проблемы в области здравоохранения в России. Понятие экономики здравоохранения.
35. Реформа здравоохранения и ее основные направления.
36. Современное состояние здравоохранения в России. Пути решения проблем в здравоохранении.
37. Модели финансирования здравоохранения.
38. Уровни управления здравоохранением. Основные функции государственных органов управления здравоохранением.
39. Формы и типы систем финансирования здравоохранения.
40. Модели организации финансовых потоков в системе обязательного медицинского страхования.
41. Понятие медицинской услуги. Специфические особенности медицинских услуг.
42. Основные компоненты медицинской услуги в соответствии с Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).
43. Виды цен, используемых при оказании медицинских услуг.

44. Медицинский, социальный и экономический эффекты здравоохранения.
45. Понятие экономики образования. Особенности экономики образования.
46. Современные проблемы экономики образования в России.
47. Государственная политика в области образования. Реформа образования и ее основные направления.
48. Система органов управления образованием.
49. Основы финансирования образования. Смета как основной финансовый документ образовательных учреждений. Виды смет. Виды финансирования.
50. Организация оплаты труда в образовании. Новая система оплаты труда. Основные требования, предъявляемые к организации оплаты труда в образовании.
51. Экономическая эффективность образования. Показатели эффективности образования.
52. Понятие семьи. Типы семьи. Многодетная семья. Студенческая семья. Молодая семья.
53. Материнский капитал как мера социального обеспечения семьи. Порядок использования средств материнского капитала.
54. Понятие и функции семейного бюджета. Структура семейного бюджета.
55. Виды доходов семьи. Натуральные и денежные доходы. Номинальные, реальные и располагаемые доходы. Дефицит семейного бюджета.
56. Учет семейных расходов и доходов. Категории граждан (физических лиц), которые должны вести учет доходов в обязательном порядке. Семейная книга учета. Учет налогов и расходов.
57. Планирование семейного бюджета.

58. Понятия государственной социальной помощи, социального пособия, субсидии, набор социальных услуг.
59. Цели оказания государственной социальной помощи.
60. Категории граждан, имеющие право на получение социальной помощи в виде набора социальных услуг.
61. Состав набора социальных услуг. Порядок предоставления набора социальных услуг. Оплата набора социальных услуг. Его размеры.
62. Основные категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
63. Основные меры социальной поддержки для различных категория граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Размер и источник выплат.
64. ФЗ №44-ФЗ от 05.04.2003 г. «О порядке учета и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи».
65. Социальные льготы в рамках законодательства РФ. Налоговый кодекс РФ.
66. Региональные программы повышения доходов населения.
67. Понятие социального страхования. Виды страхования.
68. Обязательное социальное страхование и его принципы.
69. Субъекты страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица.
70. Виды социальных страховых рисков. Виды страхового обеспечения.
71. Понятие занятости населения. Статус безработных.
72. Гарантии государства в области занятости и государственное ее регулирование.
73. Основы деятельности социального обеспечения. Принципы социального обслуживания.

74. Государственная система социальных служб. Виды социального обслуживания.

75. Ресурсное обеспечение социального обслуживания.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГРУППОВОЙ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

**Для выполнения групповой проектной работы необходимо:** сформировать группу в количестве не более 5 человек и - назначить или выбрать руководителя группы, который распределяет обязанности среди членов группы и несет ответственность в **части общего итогового задания.**

### **ЗАДАНИЕ СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЧАСТЕЙ:**

1. Описательная часть. Цель - создание социального проекта (СП) для решения современных проблем общества. На основе данных, собранных в ходе опроса определить основную(ые) проблему(ы), существующие в одной из социальных сфер . Для проведения опроса необходимо разработать анкету, состоящую не менее чем из 5 вопросов. Опрос можно проводить в различных формах, в том числе непосредственно при размещении опроса в социальной сети или прямого опроса. На основе выявленной проблемы определить цель реализации социального проекта. Общий объем СП должен составлять не более 20 страниц.
2. Презентационная часть. Необходимо на основе предложенного СП составить презентацию, состоящую из 10-15 слайдов.

### **При выполнении групповой работы необходимо:**

1. Проект может включать следующие разделы: Введение, постановка проблемы, цели и задачи, методы выполнения и план

работы (календарный график), бюджет проекта, оценка эффективности или оценка результатов.

**Учтите**, что данный материал не является исчерпывающим, и Вы можете использовать и другие источники информации.

2. Необходимо найти дополнительный материал по выполнению заданию.

**Учтите**, что найденный материал необходимо фиксировать в виде сносок на источники информации. В качестве источников информации следует использовать периодические издания, учебные пособия, Интернет-ресурсы и сайт официальных органов исполнительной власти.

3. При составлении презентации используйте возможности созданных презентаций по уже действующим и реализуемым проектам в России.

**Оценка задания:** за содержательную часть задания - индивидуальная (или групповая) оценка. Решение о применяемом подходе к оценке содержательной части принимает группа и доводит информацию до преподавателя. Индивидуальная оценка применяется преподавателем в части оценки ответов на выполненную групповую работу. Общая суммарная оценка за *выполненную групповую работу составляет 25 баллов* (в том числе 15 баллов за содержательную часть).

**Срок выполнения: работа выполняется поэтапно: по мере прохождения теоретического материала. Защита проходит в декабре текущего года.**

**Форма предоставления материала: один экземпляр от группы в электронном виде на адрес: [novikova73-1@mail.ru](mailto:novikova73-1@mail.ru). Материал проверяется в течение недели и предоставляется на доработку. Второй (исправленный вариант) предоставляется преподавателю в печатном виде в день проведения защиты групповой работы.**

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	<b>V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	Рекомендуемая литература	Протокол 2 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 23.09.2020 г.
2.	<b>VI. III. Перечень вопросов, предусмотренных промежуточной аттестацией включает</b>	Уточнены баллы по оценке зачета	«Положение о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ протоколом № 8 30.04.2020 года.
3.	<b>III. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми</b>	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. N 1456

	<b>результатами освоения образовательной программы</b>		
4.	<b>V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	Рекомендуемая литература	Протокол 1 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 14.09.2021 г.
5.	<b>V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	Рекомендуемая литература Программное обеспечение	Протокол 14 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 22.06.2022 г.

\