

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к консультированию и коучингу в практике трудоустройства молодежи.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Выявить основные проблемы трудоустройства молодежи
- Раскрыть специфику молодежной безработицы и меры её профилактики
- Различить понятие помощи, консультирования, коучинга, поддержки, защиты
- Рассмотреть технологии консультирования и коучинга в практике трудоустройства молодежи
- Создать условия для развития проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с этой и другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Инновационные инициативы в молодежной среде, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Молодежные движения, Организация волонтерского движения, Организация досуговой деятельности, Организация работы с учащейся молодежью, Педагогическое обеспечение в работе с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Социальная работа с сиротами, Социальное проектирование, Социальные технологии, Теория и

практика патриотического воспитания молодежи, Технологии работы с талантливой молодежью, Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга, Тренинг коммуникативных умений, Управление молодежными проектами, Производственная практика и т.п.

Место и значение курса «Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи» определяется его содержанием и формируемыми способностями и профессиональными компетенциями. Необходимость преподавания данной дисциплины обусловлена значимостью трудовой деятельности и профессионального самоопределения молодежи, характером развития современного российского общества, остротой проблемы безработицы и её последствий.

Освоение образовательной программы по организации работы с молодёжью невозможно без осознанного профессионального внимания к проблеме трудоустройства молодежи и без овладения способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде. Поэтому основной формой организации аудиторной нагрузки являются практические занятия.

Дисциплина «Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи» предполагает, что студенты овладели основными методами социального исследования, анализа и определения характера социальных феноменов, имеют достаточный уровень знаний по социологии, социальной работе, социальной психологии и социальной педагогике. Особое значение имеют все правовые учебные курсы и дисциплины, без освоения которых невозможно успешное познания подходов и технологий консультирования и коучинга в практике трудоустройства молодежи (дисциплины: Молодежные движения, Организация волонтерского движения, Организация работы с учащейся молодежью, Педагогическое обеспечение в работе с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ,

Социальное проектирование, Социальные технологии, Управление молодежными проектами).

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 9 часов, практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа: 126 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.2 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью - ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-3.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-3.2 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде ПК-3.4 Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен в 8 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Раздел 1. Трудоустройство молодежи: теоретические и нормативно-правовые основания, проблемы и перспективы	54	0	8	44
Раздел 2. Технологии консультирования и коучинга в практике трудоустройства молодежи	54	0	12	44
контроль	27			
ИТОГО	180	9	18	126

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)		
Раздел 1. Трудоустройство молодежи: теоретические и нормативно-правовые основания, проблемы и перспективы	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание, технология развития критического мышления
Раздел 2. Технологии консультирования коучинга в практике трудоустройства молодежи	лекция, практическое занятие	дискуссия, лекция, активное слушание, технология развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Раздел 1. Трудоустройство молодежи: теоретические и нормативно-правовые основания, проблемы и перспективы (8 часов)

Практическое занятие №1

Тема: Самоопределение к курсу «Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи»

Вопросы для обсуждения:

- Предмет, цели и задачи курса
- Методы и формы организации практических занятий

- Требования к самостоятельной работе студентов

Практическое занятие №2

Тема: Трудоустройство молодежи как социально-психологическая проблема

Вопросы для обсуждения:

Ведущие виды жизнедеятельности молодежи

Проблема профессиональной ориентации и самоопределения молодых людей к деятельности

Мотивация, мотивирование, стимулирование трудовой деятельности молодежи

Практическое занятие №3

Тема: Проблемы занятости молодежи

Вопросы для обсуждения:

- Особенности безработицы в молодежной среде
- Службы занятости в практике трудоустройства молодежи
- Возможности студенческих бирж труда

Практическое занятие №4

Тема: Нормативно-правовая основа практики трудоустройства молодежи

Вопросы для обсуждения:

- Правовой статус молодежи на рынке труда
- Законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность в сфере занятости
- Нормативная база организации консультационной деятельности и коучинга

Раздел 2. Технологии консультирования и коучинга в практике трудоустройства молодежи (12 часов)

Практическое занятие №5

Тема: Методические основы консультирования и коучинга в практике трудоустройства молодежи

Вопросы для обсуждения:

- Специфика организации трудоустройства в молодежной среде
- Основные направления деятельности по трудоустройству в молодежной среде
- Технологии консультирования и коучинг: общее и особенное
- Основные принципы консультирования и коучинга в практике трудоустройства молодежи

Практическое занятие №6

Тема: Консультирования в практике трудоустройства молодежи

- Моделирование ситуаций консультирования в практике трудоустройства молодежи
- Анализ модельных ситуаций
- Проектирование деятельности профессионала по консультированию в практике трудоустройства молодежи

Практическое занятие №7

Тема: Концепции и методики коучинга в сфере трудоустройства молодежи при работе с отдельным случаем и в групповой работе.

Вопросы для обсуждения:

- Основные идеи и возможности применения коучинга в практике трудоустройства молодежи
- Функции и формы коучинга.
- Последовательность действий и уровни коучинга.
- Обратная связь с клиентом при реализации коучинга

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде; **ПК-3** Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

Всего – 100 баллов максимум

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Постройте алгоритм действий профессионала, оказывающего экспертно-консультативную помощь выпускнику вуза с проблемой трудоустройства.</p> <p>Назовите проблемы молодежи, связанные с трудоустройством.</p> <p>Какие из них могут разрешаться посредством экспертно-консультативной помощи?</p>	<p>Владение умениями оказывать квалифицированную экспертно-консультативную помощь по молодежной проблематике – 10 баллов.</p> <p>Владение критериями экспертной оценки – 10 баллов</p> <p>Владение необходимыми методами консультативной помощи в практике трудоустройства молодежи – 10 баллов.</p>
<p>Назовите основные критерии продуктивности проектной деятельности.</p> <p>Разработайте проект по профилактике молодежной безработицы. На основе критериального анализа дайте оценку его качества и социальной значимости. Определите риски проектируемой деятельности.</p> <p>В чем отличие цели деятельности от планируемого результата? Что является продуктом деятельности? Как соотносятся цели и задачи деятельности?</p>	<p>Основной критерий – умение выявлять соответствие планируемых результатов деятельности целям и задачам проекта – 20 баллов</p> <p>Умение оценивать социальную значимость проекта и предполагаемой деятельности – 20 баллов</p> <p>Умение правильно определять риски планируемой деятельности – 10 баллов</p>
<p>Назовите характерные черты профессиональной экспертно-консультативной работы .</p> <p>Представьте модель экспертно-консультативной деятельности в сфере трудоустройства.</p>	<p>Основной критерий – знание основных особенностей и принципов экспертно-консультативной работы – 20 баллов</p>

Каковы основные принципы экспертно-консультативной работы?	
--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Основы работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. - М.: Альфа-М, 2010. - 220 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-207-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=194192>
2. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=430893>

б) Дополнительная литература:

4. Покровская Е.М. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс] : практическое руководство / Е.М. Покровская, Л.В. Смольникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>
5. Константинов, Д.В. Подготовка выпускной квалификационной работы по специальности (направлению) «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / Д.В. Константинов, М.В. Сейтмухаметова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 71 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277196>

6.

7. 2) Программное обеспечение

8. а) Лицензионное программное обеспечение
9. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.
10. б) Свободно распространяемое программное обеспечение

11. - Google Chrome
12. - Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
13. - ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
14. - Jamovi

15.

- 16.3) Современные профессиональные базы данных
17. и информационные справочные системы:
- 18.1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
- 19.2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
- 20.3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
- 21.4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- 22.5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- 23.6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
- 24.7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- 25.8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;
- 26.9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
- 27.10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- 28.11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- 29.12. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
- 30.13. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- 31.14. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
32. <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
- 33.15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
- 34.16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
- 35.17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
36. <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1 Планы практических занятий

Раздел 1. Трудоустройство молодежи: теоретические и нормативно-правовые основания, проблемы и перспективы (8 часов)

Практическое занятие №1

Тема: Самоопределение к курсу «Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи»

Вопросы для обсуждения:

- Предмет, цели и задачи курса
- Методы и формы организации практических занятий
- Требования к самостоятельной работе студентов

Практическое занятие №2

Тема: Трудоустройство молодежи как социально-психологическая проблема

Вопросы для обсуждения:

Ведущие виды жизнедеятельности молодежи

Проблема профессиональной ориентации и самоопределения молодых людей к деятельности

Мотивация, мотивирование, стимулирование трудовой деятельности молодежи

Практическое занятие №3

Тема: Проблемы занятости молодежи

Вопросы для обсуждения:

- Особенности безработицы в молодежной среде
- Службы занятости в практике трудоустройства молодежи
- Возможности студенческих бирж труда

Практическое занятие №4

Тема: Нормативно-правовая основа практики трудоустройства молодежи

Вопросы для обсуждения:

- Правовой статус молодежи на рынке труда
- Законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность в сфере занятости
- Нормативная база организации консультационной деятельности и коучинга

Раздел 2. Технологии консультирования и коучинга в практике трудоустройства молодежи (12 часов)

Практическое занятие №5

Тема: Методические основы консультирования и коучинга в практике трудоустройства молодежи

Вопросы для обсуждения:

- Специфика организации трудоустройства в молодежной среде
- Основные направления деятельности по трудоустройству в молодежной среде
- Технологии консультирования и коучинг: общее и особенное
- Основные принципы консультирования и коучинга в практике трудоустройства молодежи

Практическое занятие №6

Тема: Консультирования в практике трудоустройства молодежи

- Моделирование ситуаций консультирования в практике трудоустройства молодежи
- Анализ модельных ситуаций
- Проектирование деятельности профессионала по консультированию в практике трудоустройства молодежи

Практическое занятие №7

Тема: Концепции и методики коучинга в сфере трудоустройства молодежи при работе с отдельным случаем и в групповой работе.

Вопросы для обсуждения:

- Основные идеи и возможности применения коучинга в практике трудоустройства молодежи
- Функции и формы коучинга.
- Последовательность действий и уровни коучинга.
- Обратная связь с клиентом при реализации коучинга

2 Задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента предполагает выполнение ряда заданий по четырем основным аспектам курса, которые надо понять и различать в процессе освоения дисциплины.

Во-первых, это теоретический аспект, позволяющий видеть основные идеи, концепции, теоретические положения, являющиеся основанием практики трудоустройства молодежи. Самостоятельно должна быть проделана понятийная работа, составлен словарь понятий и терминов (гlossарий)

Второй важный момент – и нормативно-правовые основы практики трудоустройства молодежи, правовое регулирование консультирования и коучинга в этой сфере. Необходим анализ документов, законов и нормативных актов.

Третьим аспектом самостоятельной работы является технологическая сторона. Необходимо самостоятельно подготовить модельные ситуации консультирования и провести анализ модельных ситуаций своих однокурсников.

Кроме того, необходимо осознавать проблемы профессиональной подготовки и непрерывного образования в области организации трудоустройства молодежи.

3 Требования к рейтинг-контролю

Осуществляется контроль

- следящий (оценивается работа студентов в ходе аудиторных занятий, доклады и сообщения, включение в диалог с преподавателем на лекциях, активное слушание, вопросы и комментарии, готовность обсуждать изучаемую тему) – максимум 30 баллов;
- текущий (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий, предложения студентов по содержанию и способам практической работы, разработка планов семинарских занятий и учебных дискуссий, реферативная работа, составление глоссария по истории молодежного движения в России, разработка кроссвордов и других заданий по курсу) – максимум – 30 баллов;

Экзамен – 40 баллов

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально

необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Системе управления учебным процессом (LMS)

<https://lms.tversu.ru/>.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление списка литературы	Протокол заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 18.04.2024
2.			