

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.07.2025 16:39:24  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.04.05  
Международные  
отношения 2024.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Скаковская Л.Н.

"05" сентя 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Методическое обеспечение преподавания международных  
отношений**

Закреплена за кафедрой: **Международных отношений**

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль): **Международные гуманитарные связи**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **1**

Программу составил(и):  
*канд. филол. наук, доц., Васильева Е.Н*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- 1) способность анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления
- 2) способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации
- 3) способность понимать логику международных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в обусловленности экономикой, историей и правом
- 4) владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации

### Задачи :

Формирование у обучающихся следующих профессиональных навыков и компетенций:

- 1) умение анализировать проекты, в том числе международного профиля
- 2) знание основных принципов работы в профессиональной команде
- 3) знание основных составляющих проекта, в том числе в сфере международных отношений
- 4) владение навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля
- 5) знание современных тенденций мирового политического развития
- 6) знание основных глобальных политических проектов
- 7) умение анализировать глобальные политические процессы
- 8) владение навыками ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации
- 9) знание логики основных глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
- 10) умение выделять основные глобальные процессы всемирной политической системы международных отношений
- 11) владение способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей и правом
- 12) знание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций
- 13) умение определять структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
- 14) владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Анализ международных ситуаций

Гуманитарные аспекты международных отношений

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
--------------------	-------

Часов по учебному плану	108
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	74

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-2.1: Использует учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий

ПК-2.2: Участвует в проведении лекций и практических занятий по международной тематике

ПК-2.3: Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных дисциплин

ПК-2.4: Участвует в реализации международно-образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего

#### **5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

#### **6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Язык преподавания: русский.

#### **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
---	-----------------------------	-------------	------	-------	------------

#### **Список образовательных технологий**

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Зачет проводится в устной форме на основании следующих вопросов:

1. Проблема метода в науке.
2. Формы и методы научного познания.
3. Понятие научной картины мира.
4. Подходы к классификации наук.
5. Методы анализа международных отношений.
6. Методы исследования международных отношений.

7. Теоретические основы международных отношений.
8. Законы и закономерности научного исследования.
9. Законы формальной логики.
10. Программа научного исследования: общие требования, выбор темы и проблемы.
11. Сбор источников информации по теме исследования.
12. Глобализация и регионализация как мировая тенденция.
13. Электронные базы данных российских и зарубежных библиотек, научных учреждений, средств массовой информации, научных журналов.
14. Региональные аспекты современной глобалистики.
15. Закономерности международных отношений.
16. Международная система.
17. Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции "Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля":

1) написать эссе по одной из предложенных преподавателем тем (Особенности принятия внешнеполитических решений в РФ. /Особенности принятия внешнеполитических решений в Китае. /Особенности принятия внешнеполитических решений в США.)

2) ответить на один из вопросов (Методы анализа международных отношений. /Методы исследования международных отношений. /Теоретические основы международных отношений. /Законы и закономерности научного исследования.)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции "Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации":

1) дать развернутый письменный ответ на вопросы (Неомарксизм и постмодернизм в теории международных отношений. Исследование системы международных отношений. Деятельность правительственных органов, организаций и общества в области гуманитарного сотрудничества.)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции "Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом"

1) дать развернутый письменный ответ на вопросы (Международное гуманитарное сотрудничество как объект изучения и их особенности. Методы исследования международных отношений и их характеристика. Классическая парадигма в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции "Владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации"

1) дать развернутый письменный ответ на вопросы (Либерально-идеалистическая парадигма и ее генезис. Основные представления марксизма о международных отношениях. Модернизм в теории международного сотрудничества. Концепция сцепления Дж. Розентау.)

## **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

### **Перечень программного обеспечения**

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

**11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная программа.

Тема 1. Проблема метода в науке.

Содержание термина «метод». Отделение исследовательской позиции от морально-ценностных суждений или личных взглядов. Использование аналитических приемов и процедур, являющихся общими для всех социальных наук. Стремление к систематизации, или к выработке общих подходов и построению моделей, облегчающих открытие «законов». Методологическая дихотомия.

Тема 2. Методы анализа международных отношений.

Общефилософский, социологический, правовой, политологический, экономический, социально-психологический подходы к международным отношениям. Теория международных отношений и парадигмы исторического развития: цивилизационный, циклический, менарный, спиралевидный, ковариантный, постмодернистский. Компаративистский и интегративный подходы к анализу международных отношений. Геополитические взгляды на международные отношения. Прогностические методы изучения международных отношений. Проблема моделирования международных отношений в современном информационном пространстве.

Тема 3. Теоретические основы международных отношений.

Место теории международных отношений в системе общественных наук, связь с дипломатической историей, международным правом, мировой экономикой, военной стратегией. Основные вехи истории изучения международных отношений (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. Де Ваттель, К. Ф. Клаузевиц и др.). Марксистская парадигма международных отношений. Современные теории международных отношений, их классификация: общее и особенное. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, глобализм и неомарксизм в современной науке о международных отношениях.

Тема 4. Глобализация и регионализация как мировая тенденция.

Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития. Фрагментация и глобализация как явления, подчиняющиеся принципу дополнительности. Неконфронтационный и конфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Региональное деление мира в прошлом и настоящем. Центры регионализации и политические лидеры региональной интеграции. Формы и методы межрегионального сотрудничества.

Тема 5. Региональные аспекты современной глобалистики.

Региональная специфика проявления глобальных проблем. Индексы антропогенной нагрузки на биосферу в различных регионах мира. Регионализация и конкурентноспособность. Проблемы войны и мира в региональном измерении. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов. Модели регионального развития. Региональные противоречия. Региональные аспекты глобальных проблем современности в документах международного права. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира.

## Тема 6. Закономерности международных отношений.

Характер законов в сфере МО. Содержание закономерностей МО. Стремление политической единицы к технической эффективности. Подчинение технического усовершенствования закономерности распространения. Тормоз распространения техники - существование в обществе целостной системы ценностей. Закономерность конверсии. Ощущение «невыносимости». Конфликт между эффективностью и человеческим достоинством. Способы человеческих объединений. Причины войн. Универсальные закономерности МО.

## Тема 7. Международная система.

Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем.

Планы практических занятий.

### Тема 1. Проблема метода в науке.

1. Формы и методы научного познания. Понятие научной картины мира.
2. Парадигмы развития науки (Т.Кун). Подходы к классификации наук.
3. Научная гипотеза, принципы верификации (Л.Витгенштейн) и фальсификации (К.Поппер).

### 4. Научное сообщество. Научная школа.

### 5. Зарубежные и отечественные школы международных исследований.

### Тема 2. Методы анализа международных отношений.

1. Методы анализа ситуации. Аналитические методики: наблюдение, изучение документов, сравнение.

2. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования и их многочисленные разновидности.

3. Прогностические методы. Заключение по аналогии, метод простой экстраполяции, дельфийский метод, построение сценариев и т.п.

4. Анализ детерминант и переменных, системный подход, моделирование, анализ хронологических серий (ARIMA), спектральный анализ, компьютерная симуляция и др.

5. Анализ процесса принятия решений: измерение системного анализа международной политики.

### Тема 3. Теоретические основы международных отношений.

1. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания.

2. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.

3. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике.

4. Доказательство. Состав и структура доказательства.

5. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления.

6. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

### Тема 4. Глобализация и регионализация как мировая тенденция.

1. Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития.

2. Фрагментация и глобализация как явления, подчиняющиеся принципу дополнительности.

3. Неконфронтационный и конфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации.

4. Региональное деление мира в прошлом и настоящем.

5. Центры регионализации и политические лидеры региональной интеграции.

6. Формы и методы межрегионального сотрудничества.

### Тема 5. Региональные аспекты современной глобалистики.

1. Региональная специфика проявления глобальных проблем.

2. Индексы антропогенной нагрузки на биосферу в различных регионах мира. Регионализация и конкурентноспособность.
  3. Проблемы войны и мира в региональном измерении.
  4. Глобальные последствия крупных региональных конфликтов.
  5. Модели регионального развития. Региональные противоречия. Региональные аспекты глобальных проблем современности в документах международного права.
  6. Перспективы решения глобальных проблем в различных регионах мира.
- Тема 6. Закономерности международных отношений.
1. Характер законов в сфере МО. Содержание закономерностей МО.
  2. Стремление политической единицы к технической эффективности. Подчинение технического усовершенствования закономерности распространения. Тормоз распространения техники - существование в обществе целостной системы ценностей.
  3. Закономерность конверсии. Ощущение «невыносимости». Конфликт между эффективностью и человеческим достоинством. Способы человеческих объединений. Причины войн. Универсальные закономерности МО.
- Тема 7. Международная система.
1. Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО.
  2. Типы и структуры международных систем.
  3. Законы функционирования и трансформации международных систем.

От магистрантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Работа на семинаре предполагает: умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко формулировать свои мысли.