

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2024 12:39:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Редькин В.А.

«30» августа 2021 г.

Программа *производственной* практики

Педагогическая практика

Специальность

52.05.04 Литературное творчество

Направленность (профиль подготовки)

Литературный работник

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Для студентов 5 курса заочной формы обучения

СПЕЦИАЛИТЕТ

Составитель: Василевская Ю.Л.

2021 г.

1. Общая характеристика практики

| | |
|--|-------------------------|
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Педагогическая практика |
| Способ проведения (при наличии во ФГОС ВО 3++) | Выездная / Стационарная |
| Форма проведения | Дискретная |

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: *получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.*

Задачами прохождения практики является развитие способностей:

- использовать современные научные достижения в педагогической деятельности;
- создавать необходимое учебно-методическое обеспечение профессиональных дисциплин

3. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика базируется на освоении предшествующих дисциплин учебного плана, таких как педагогика и методика преподавания, методика преподавания русского языка и литературы, а также на итогах учебной практики и предшествующей производственной практики.

В процессе подготовки к педагогической практике обучающийся должен знать специфику и структуру педагогической деятельности и осознавать её значимость в обществе, сущностные положения педагогического мастерства и сферы его проявления, основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с учащимися, приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников, технологию организации творческой деятельности. Обучающийся должен быть готов выражать интерес к проблемам современной школы, самоутверждаться в коллективе через управление общением, демонстрировать профессиональную и гражданскую позицию, осуществлять творческую самореализацию.

Приступая к прохождению данной практики, обучающийся должен иметь «входные» знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении данной практики. Он должен знать методику преподавания общеобразовательных дисциплин, трудовое законодательство; правила и нормы охраны труда,

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, практические занятия 24 часа

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 60 часа;

самостоятельная работа: 22 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотносенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

| | |
|---|--|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|

| | |
|---|---|
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8 | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| Способен осуществлять педагогическую, воспитательную и образовательную деятельность в образовательных учреждениях ПК-3 | ПК-3.1 Опирается на теоретические основы современной педагогической, воспитательной и образовательной деятельности |
| | ПК-3.2 Использует современные методы и методики в процессе своей педагогической, воспитательной и образовательной деятельности. |
| | ПК-3.3 Организует педагогическую, воспитательную и образовательную деятельность. |

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) зачет с оценкой.

Время проведения практики: курс 5, семестр 10.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Твери и Тверской полиграфический колледж.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

Перечень профильных организаций, с которыми заключены долгосрочные договора для проведения практики

| № | Организация | Реквизиты и сроки действия договоров |
|---|---|---|
| 1 | МОУ СОШ №50 | №182 от 01.12.2020 г. по момент расторжения одной из сторон |
| 2 | ГБП ОУ «Тверской полиграфический колледж» | №194 от от 08.12.2020 г. с 31.12.2025 |

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы (согласовывается отдельным документом с руководителем практики от профильной организации)

| Учебная | Всего | Контактная работа (час.) | Самостоятель |
|---------|-------|--------------------------|--------------|
|---------|-------|--------------------------|--------------|

| программа – наименование разделов / тем, этапов | (час.) | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа на базе практики | ная работа (час.) |
|--|--------|--------|-------------------------|---|----------------------|
| Организационное собрание | 2 | 2 | | | |
| Ознакомительный этап: комплексное изучение системы учебно- воспитательной работы учебного заведения; знакомство с коллективом учащихся, изучение опыта работы учителей, материально- технического и методического обеспечения преподавания; распределение по классам; составление индивидуального плана | 30 | | | 20 | 10 |
| Выполнение практических заданий учителя- методиста (составление технологической карты уроков (планов- конспектов уроков), анализ УМК для данного класса, подбор дидактического материала для проведения уроков | 28 | | 18 | 10 | |

| | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Проведение уроков (под наблюдением учителя-методиста) | 30 | | | 30 | |
| Внеклассная деятельность (подготовка плана внеклассного мероприятия по плану классного руководителя) | 10 | | | | 10 |
| Подготовка отчета по практике | 2 | | | | 2 |
| Итоговое собрание | 6 | | 6 | | |
| ИТОГО | 108 | 2 | 24 | 60 | 22 |

Рабочий график (план) проведения практики (совместный рабочий график (план) проведения практики.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики
10. Перечень отчетной документации и требования к ней

Формы отчетности по практике – зачет с оценкой

По итогам работы готовится и защищается отчет по практике, который включает:

1. Дневник педагогической практики (включая планы-конспекты / технологические карты уроков, самоанализы уроков, анализ уроков своих коллег и учителя методиста)
2. План-конспект внеклассного мероприятия
3. Аналитический отчет о проделанной работе

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Новикова Д.Я., Апальков В.Г. Готовимся к педагогической практике. – Тверь, 2013.
2. Томина Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике. Оренбург, ОГУ, 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469725&sr=1
3. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1

б) Дополнительная литература

1. Столяренко А.М. Общая педагогика: учеб. пос. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436823&sr=1
2. Зинченко В.П. Психологические основы педагогики : (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова): учеб. пос. – М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226379&sr=1

3. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учеб. пос. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279291&sr=1
4. Пешкова В.Е. Педагогика: курс лекций. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426827&sr=1
5. Общая педагогика: учеб. пос. / Сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина. – Ставрополь: СКФУ, 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467129&sr=1

2) Программное обеспечение

А) Лицензионное программное обеспечение

| | Наименование программного обеспечения | Местонахождение ПО | Назначение |
|----|--|---------------------------|-------------------|
| | Наименование программного обеспечения | Местонахождение ПО | Назначение |
| 1. | Kaspersky WorkSpace Security Educational License | на всех рабочих станциях | Антивирусное ПО |

Б) Свободное программное обеспечение

| | Наименование программного обеспечения | Местонахождение ПО | Назначение |
|-----|--|--|--|
| | Наименование программного обеспечения | Местонахождение ПО | Назначение |
| | ONLYOFFICE — офисный пакет с открытым исходным кодом | на всех рабочих станциях | Офисный пакет (текстовый редактор, табличник, программа презентаций) с открытым исходным кодом |
| | GIMP 2.10.32 – с открытым исходным кодом | 4-ый корпус, компьютерный класс | Растровая графика, дизайн. С открытым исходным кодом |
| | Inkscape | 4-ый корпус, компьютерный центр общего доступа | Векторная графика, графический дизайн. С открытым исходным кодом |
| | Scribus 1.5.8 | 4-ый корпус, компьютерный класс | Программа вёрстки с открытым исходным кодом |
| 5. | Acrobat Reader | 4-ый корпус, компьютерный класс | Программа просмотра формата pdf, свободнораспространяемая |
| 6. | WinDjView | 4-ый корпус, компьютерный класс | Программа просмотра формата DjVu, свободнораспространяемая |
| 9. | KompoZer — визуальный HTML-редактор | 4-ый корпус, компьютерный класс | Программа вёрстки сайтов, свободнораспространяемая |
| 10. | eBook Maestro FREE | 4-ый корпус, компьютерный класс | Программа создания электронных книг в |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|------|
| | | | формате свободнораспространяемая | еке, |
|--|--|--|-------------------------------------|------|

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса – <http://edc.tversu.ru/>
- Научная библиотека ТвГУ <http://library.tversu.ru/>
- Сервер доступа к модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle - <http://moodle.tversu.ru/>
- Сервер обеспечения дистанционного обучения и проведения Web- конференций
- Mirapolis Virtual Room - <http://mvr.tversu.ru/mvr/>
- Репозиторий научных публикаций ТвГУ - <http://eprints.tversu.ru/>
- Внешние информационные ресурсы
- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для прохождения практики

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
- Виртуальная образовательная среда ТвГУ (<http://moodle.tversu.ru/>)
- Научная библиотека ТвГУ (<http://library.tversu.ru/>)
- Сайт ТвГУ (<http://university.tversu.ru/>)
- «Учительская газета» (<http://www.ug.ru>)

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Расположены на сайте кафедры ФОИДиЛТ: <http://foidilt.tversu.ru>

13. Материально-техническое обеспечение

Необходимое материально-техническое оборудование предоставляется как образовательным учреждением (базами практики на основании договоров), так и факультетом. К нему относятся:

1. оборудованные аудитории
2. учебная и учебно-методическая литература для учителя и учащихся
3. аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения (персональный компьютер, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, проектор и экран, сканер, принтер).

14. Сведения об обновлении программы практики

| №п.п. | Обновленный раздел | Описание внесенных | Реквизиты документа, |
|-------|--------------------|--------------------|----------------------|
|-------|--------------------|--------------------|----------------------|

| | программы практики | изменений | утвердившего изменения |
|----|---|---|---|
| 1. | 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики | Обновлен список литературы и программного обеспечения | протокол заседания кафедры ФОИДиЛТ №10 20.05.2024 |
| 2. | | | |