
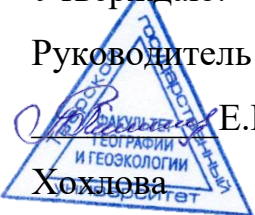


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.06.2024 12:08:42  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
 Е.Р.  
Хохлова  


«19» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Территориальное проектирование в географии**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Рекреационная география и туризм**

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель: *д.э.н., доцент С.И. Яковлева*



## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Территориальное проектирование в географии» – формирование и развитие у обучающихся компетенций УК-1, УК-2 и ОПК-6, связанных с определением целевых задач и способов их решения, и приобретением практических навыков территориального проектирования, в том числе проектирования туристских местностей.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основами теории и практики проектирования оптимальной территориальной организации общества.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Территориальное проектирование в географии» входит в состав дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин обязательной части учебного плана: Картография, География населения с основами демографии, ГИС в географии, Основы проектной деятельности, а также ряда дисциплин части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений: Пространственное планирование, Пространственный анализ в социально-экономической географии, Социально-экономическая картография, Проблемы регионального развития.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «Территориальное проектирование в географии»:

- *представление* о территориальном проектировании как прикладном направлении социально-экономической географии,
- *понятие* об основах проектной деятельности и документах территориального планирования;
- опыт составления и анализа тематических и специальных проектных карт.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические работы 34 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 27;

**самостоятельная работа:** 57 часов, в том числе контроль 27.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-1</b> — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <b>УК-1.5</b> — Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки   |
| <b>УК-2</b> — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1</b> — Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними   |
|  | <b>УК-2.2</b> — Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта                         |
|  | <b>УК-2.3</b> — Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  |
|  | <b>УК-2.4</b> — Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
|  | <b>УК-2.5</b> — Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования  |
| <b>ОПК-6</b> — Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности                                 | <b>ОПК-6.1</b> — Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований                                    |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет 7  
(семестр).

**6. Язык преподавания** русский.

## **II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **Содержание дисциплины**

#### **Введение**

#### **Тема 1. Территориальное проектирование как прикладное направление социально-экономической географии**

Понятие, предмет и задачи территориального проектирования. Значение теории и прикладных экономико-географических исследований для развития и осуществления территориального проектирования. Географические аспекты территориального проектирования. Туристско-рекреационное проектирование: роль географии и виды проектирования.

**Тема 2. Методы территориального проектирования:** 1) выявление потенциала территории; 2) SWOT-анализ социально-экономического развития территории; 3) программно-целевые методы проектирования; 4) картографические и геоинформационные методы проектирования; 5) сценарии пространственного развития.

#### **Тема 3. Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия**

Назначение и история развития отечественного территориального туристского проектирования. Проектирование туризма в системе стратегического и территориального планирования России. Законодательная основа туристско-рекреационного проектирования. Основные документы туристско-рекреационного проектирования. Ведущие центры пространственного планирования РФ, выполняющие территориальные туристско-рекреационные проекты. Система понятий туристского проектирования.

#### **Тема 4. Теория и методы территориального проектирования туристских местностей**

Объекты и содержание территориального проектирования туристских местностей. Подходы, принципы, методы и технология проектирования туристских местностей. Основные проблемы территориального проектирования туристских местностей разных типов. Оценка ресурсов в территориальном проектировании туристских местностей.

#### **Тема 5. Проектирование рекреационного расселения**

Рекреационное расселение как междисциплинарная тема научных исследований. Характер расселения в рекреационном районе. Типы городов и сельских населенных пунктов в

рекреационных районах. Структурная и пространственная динамика рекреационного расселения. Расселение в рекреационных районах разных типов.

### **Тема 6. Территориальное проектирование туризма: анализ опыта**

Пространственные модели туристско-рекреационного проектирования. Проектирование туристских местностей разных типов. Моделирование туристского каркаса и его базовых элементов (туристских троп, маршрутов). Территориальный туристский кластер. Туристско-рекреационная экспертиза.

### **Тема 7. Разработка и анализ проектных карт туризма**

Проектные карты туристских местностей разного типа: классификация и оценка, особенности разработки и оформления. Региональные проектные карты туризма: классификация и оценка, особенности разработки и оформления. Основные приёмы анализа проектных карт туризма.

| Учебная программа – наименование разделов и тем   | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                |                      |                                | Контроль самостоятельной работы | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
|   |              | Лекции                   |                                | Практические занятия |                                |                                 |   |
|   |              | всего                    | в т.ч. практическая подготовка | всего                | в т.ч. практическая подготовка |                                 |   |
| Введение.<br>Тема 1.<br>Территориальное проектирование как прикладное направление социально-экономической географии | 12           | 2                        | 2                              | 4                    | 4                              | 2                               | 6   |
| Тема 2. Методы территориального проектирования  | 12           | 2                        | 2                              | 4                    | 4                              | 2                               | 6   |
| Тема 3.<br>Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия                                 | 12           | 2                        | 2                              | 4                    | 4                              | 2                               | 6   |

|  |            |    |    |    |    |    |    |
|--|------------|----|----|----|----|----|----|
| Тема 4.<br>Теория и методы<br>территориального<br>проектирования<br>туристских<br>местностей | 19         | 3  | 3  | 6  | 6  | 6  | 10 |
| Тема 5.<br>Проектирование<br>рекреационного<br>расселения                                    | 24         | 4  | 4  | 8  | 8  | 7  | 12 |
| Тема 6.<br>Территориальное<br>проектирование<br>туризма: анализ<br>опыта                     | 14         | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 8  |
| Тема 7.<br>Разработка и<br>анализ проектных<br>карт туризма                                  | 15         | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 9  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b> | 17 | 17 | 34 | 34 | 27 | 57 |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа –<br>наименование разделов и<br>тем (в строгом<br>соответствии с разделом<br>II РПД)                       | Вид занятия   | Образовательные технологии  |
|--|---|---|
| Введение.<br>Тема 1. Территориальное<br>проектирование как<br>прикладное направление<br>социально-экономической<br>географии | Лекция-визуализация   | Дистанционные образовательные<br>технологии<br>Технологии развития критического<br>мышления |
| Тема 2. Методы<br>территориального<br>проектирования   | Лекция-визуализация<br>Лекция-консультация<br>Практическая работа | Дистанционные образовательные<br>технологии<br>Технологии развития<br>критического мышления |
| Тема 3.<br>Территориальное<br>туристское проектирование:<br>назначение, история и<br>понятия                                 | Лекция-визуализация<br>Лекция-консультация<br>Практическая работа | Дистанционные образовательные<br>технологии<br>Информационные (цифровые)                    |
| Тема 4.<br>Теория и методы<br>территориального<br>проектирования туристских<br>местностей                                    | Лекция-консультация<br>Практическая работа                        | Дистанционные образовательные<br>технологии<br>Информационные (цифровые)                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Тема 5.<br>Проектирование<br>рекреационного расселения             | Лекция-консультация<br>Методы группового<br>решения проектных<br>задач<br>Практическая работа | Дистанционные образовательные<br>технологии<br>Информационные (цифровые)<br>Технологии развития критического<br>мышления |
| Тема 6. Территориальное<br>проектирование туризма:<br>анализ опыта | Лекция-консультация<br>Метод case-study<br>Практическая работа                                | Дистанционные образовательные<br>технологии<br>Технологии развития<br>критического мышления                              |
| Тема 7. Разработка и анализ<br>проектных карт туризма              | Лекция-консультация<br>Практическая работа  | Дистанционные образовательные<br>технологии<br>Технологии развития<br>критического мышления                              |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **• Примеры заданий для текущей аттестации**

|   | <b>Практические задания</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения по дисциплине</b> |
|---|---|--|
| 1 | Методы территориального проектирования. Покажите свой пример выполнения практического задания для одного из методов (на выбор).   | УК-1.5   |
| 2 | Проектирование туризма в системе стратегического и территориального планирования России: выявить соответствие между проектными и стратегическими документами развития туризма в регионах РФ.  | УК-2.1   |
| 3 | Привести примеры заповедников или национальных парков, в пределах которых сохраняется традиционное или специализированное расселение. Выполнить анализ расселения одного заповедника России (показать результат практической работы). | УК-2.3   |
| 4 | Туристско-рекреационное проектирование: определить роль географии и назвать основные виды проектирования.   | ОПК-6.1  |
| 5 | Систематизируйте основные правила проектирования туристских местностей (по Родману Б.Б., 1990).   | ОПК-6.1  |

#### **Примеры заданий для промежуточной аттестации (зачёт)**

| <b>Формулировка контрольного задания</b> | <b>Планируемые результаты<br/>обучения по дисциплине</b> |
|--|--|
|  |  |



|  |         |
|--|---------|
| 1. Географические аспекты территориального проектирования. Как эти аспекты соотносятся с аспектами территориальной организации общества? | ОПК_6.1 |
|--|---------|

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Вид и способ проведения промежуточной аттестации | Теоретическая задача письменный |
|--|---------------------------------|

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <b>Критерии оценивания и шкала оценивания:</b>  |   |                   |
| Знает основные географические особенности территориального проектирования (по лекционным материалам), самостоятельно выявляет соответствие между этими особенностями и аспектами ТО (по А.А. Ткаченко, 1995), письменно формулирует выводы: | Уровень освоения компетенции                  |                   |
|   | - Уверенно, профессионально                   | Высокий 20 баллов |
|   | - Уверенно                                    | Средний 15 баллов |
|   | - Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами | Низкий 10 баллов  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Формулировка контрольного задания</b>   | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| 2. Расселение в рекреационных районах разных типов: основные формы. Привести пример анализа и моделирования расселения в рекреационном районе по картам (топографическим и проектным). | УК-2.5  |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Вид и способ проведения промежуточной аттестации | Картографические задачи письменный |
|--|------------------------------------|

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <b>Критерии оценивания и шкала оценивания:</b>   |   |                   |
| Имеет представление об основных формах расселения в рекреационных районах, находит карты для решения задачи, проводит анализ расселения по картам, предлагает варианты его рационализации, письменно формулирует выводы: | Уровень освоения компетенции                  |                   |
|  | - Уверенно, профессионально                   | Высокий 20 баллов |
|  | - Уверенно                                    | Средний 15 баллов |
|  | - Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами | Низкий 10 баллов  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Формулировка контрольного задания</b>   | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| 3. Предложить основные методологические подходы к регламентации рекреационной нагрузки при развитии туризма в Арктике. | УК-2.2  |

|  |   |
|--|---|
| Вид и способ проведения промежуточной аттестации | Теоретические задачи территориального проектирования письменный |
|--|---|

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| <b>Критерии оценивания и шкала оценивания:</b>  |                              |  |
| Имеет представление об особенностях проектирования и организации туризма в арктических регионах мира и России, знаком с нормативной базой проектирования в таких регионах, выбирает основные методологические подходы к | Уровень освоения компетенции |  |

|   |         |           |
|---|---------|-----------|
| регламентации рекреационной нагрузки, письменно формулирует выводы: |         |           |
| - Уверенно, профессионально   | Высокий | 20 баллов |
| - Уверенно  | Средний | 15 баллов |
| - Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами                       | Низкий  | 10 баллов |

|  |   |
|--|---|
| <b>Формулировка контрольного задания</b>   | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| 4. Туристско-рекреационная экспертиза: параметры оценки проектов. Дополнить параметры географической экспертной оценки проектов. | УК-2.4  |

|  |   |
|--|---|
| Вид и способ проведения промежуточной аттестации | Расчетные тренинговые задачи письменный |
|--|---|

|   |                              |           |
|---|------------------------------|-----------|
| <b>Критерии оценивания и шкала оценивания:</b>  |                              |           |
| Имеет представление о назначении и содержании туристско-рекреационной экспертизы при оценке проектов, знает и дополняет параметры оценки, письменно формулирует выводы: | Уровень освоения компетенции |           |
| - Уверенно, профессионально   | Высокий                      | 20 баллов |
| - Уверенно  | Средний                      | 15 баллов |
| - Неуверенно, с мелкими ошибками и недочетами   | Низкий                       | 10 баллов |

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) основная литература

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518748> (дата обращения: 23.05.2023).
2. Холодилина, Ю.Е. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие / Ю.Е. Холодилина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 97 с. URL:[http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/11374/1/87124\\_20190109.pdf](http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/11374/1/87124_20190109.pdf)

#### б) дополнительная литература

1. Яковлева С. И. Основы территориального проектирования туристских местностей: учебно-методическое пособие. - Тверь: Тверской государственный университет, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01\\_start.html](http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01_start.html)
2. Корабейников И.Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Корабейников, Ю.Е. Холодилина. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 103 с. - 978-5-7410-1415-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61895.html>
3. Перцик Е. Н. Районная планировка (территориальное планирование): Учеб. пособие для студ. М., 2006. 19 экз.

4. Аношко В.С. Прикладная география: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «География». Минск, 2011. 282 с. [Электронный ресурс].  
URL: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/20344/1/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf>.
5. Евдокимов С.П. Теория и методология географической науки. 2018. [Электронный ресурс]. URL: [https://studme.org/106005/geografiya/teoriya\\_i\\_metodologiya\\_geograficheskoy\\_nauki](https://studme.org/106005/geografiya/teoriya_i_metodologiya_geograficheskoy_nauki).
6. Яковлева С.И. Территориальное проектирование туристских местностей. Теория и практика проектных разработок. Монография. Тверь, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/15934104/>.
7. Яковлева С. И. Туристские карты: учебное пособие. - Тверь: Тверской государственный университет, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12748d/1\\_1\\_start.html](http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12748d/1_1_start.html).
8. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 133 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186620>.
9. Алексеев А.И., Ковалев С.А., Ткаченко А.А. География сферы обслуживания: Учебн. пособие. Калинин, 1988.
10. Атия А. С. Типы городов в рекреационных районах России: автореферат дис. ... кандидата географических наук: 11.00.02. М.: МГУ, 1994. URL: <http://earthpapers.net/preview/71139/a/?#?page=1>.
11. Браде И., Перцик Е.Н., Питерский Д.С. Районная планировка и разработка схем расселения: опыт и перспективы. М.: Международные отношения, 2000. – С.70–71.
12. Владимиров В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки: Учеб. М., 1995.
13. Воронина А. Б. Территориальная структура рекреационной деятельности на особо охраняемых природных территориях Крыма и пути её оптимизации: диссертация ... кандидата географических наук: 25.00.24 / Воронина Анна Борисовна; [Место защиты: Северо-Кавказский федеральный университет]. Ставрополь, 2016. URL: [http://www.ncfu.ru/uploads/diser\\_voronina.pdf](http://www.ncfu.ru/uploads/diser_voronina.pdf).
14. Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е. А. Джанджугазова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – С.10–11. – (Сер. Бакалавриат). URL: [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_23576.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_23576.pdf).
15. Зырянов А. И. Географические технологии туристского проектирования / А. И. Зырянов; Федер. агентство по образованию, Перм. гос. ун-т. – Пермь: ПГУ, 2010. – 118 с.
16. Концепция создания туристического кластера в Северо-Кавказском федеральном округе, Краснодарском крае и Республике Адыгея. М., 2011. 221 с. URL: <http://www.greenpeace.org/russia/Global/russia/report/forest/Caucasus/tourist-conception-Aug-2011.pdf>.
17. Лукьянова Л. Г., Цыбух В. И. Рекреационные комплексы: Учебное пособие. Изд-во: Вища школа, 2004. 346 с. URL: <http://eknigi.org/professii/112728-rekreacionnye-kompleksy.html>.
18. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. Рекреационная география. М., 1981. URL: <http://library.shu.ru/pdf/2/rekrgeo.pdf>.

19. Районная планировка: Справочник проектировщика / В.В. Владимиров, Н.И. Наймарк, Г.В. Субботин и др. – М.: Стройиздат, 1986. 325 с.
20. Региональные нормативы градостроительного проектирования Тверской области. Правительство Тверской области, 2012. URL: [http://www.depgrad.ru/npa/regional\\_normativy\\_gradostr.pdf](http://www.depgrad.ru/npa/regional_normativy_gradostr.pdf).
21. Родоман Б. Б. Объективные процессы формирования ареалов, и рациональная организация территории для охраны природы и рекреации: автореферат дис. ... доктора географических наук: 11.00.02 / АН СССР. Ин-т географии Москва, 1990. URL: <http://earthpapers.net/preview/71064/a?#?page=34>.
22. Родоман Б. Б. Поляризованная биосфера: Сборник статей. – Смоленск: Ойкумена. – 2002. 336 с.
23. Социалистическая реконструкция южного берега Крыма: Материалы районной планировки ЮБК / Комитет по планировке южного берега Крыма при СНК Крым. АССР. — Симферополь: Государственное издательство Крым. АССР, 1935. — 583 с., ил. URL: <http://tehne.com/library/socialisticheskaya-rekonstrukciya-yuzhnogo-berega-kryma-materialy-rayonnoy-planirovki-yubk-simferopol-1935>.
24. Яковлева С.И. Опыт разработки региональных туристских паспортов // Псковский регионологический журнал. 2012. № 13. С. 127–134. Электронная версия ПРЖ в Интернете: [http://pskgu.ru/projects/pgu/storage/prj/prj\\_13/prj\\_13\\_15.pdf](http://pskgu.ru/projects/pgu/storage/prj/prj_13/prj_13_15.pdf).
25. Яковлева С. Туристские карты России. История и классификация. Монография. Saarbrücken, Germany: Palmarium Academic Publishing, 2013. 164 с.
26. Яковлева С. Рекреационное расселение. География и территориальное проектирование. Монография. Saarbrücken, Germany: Palmarium Academic Publishing, 2015. 136 с.

## 2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Государственная автоматизированная информационная система "Управление". Раздел: Документы стратегического планирования: <https://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
- Графические и текстовые материалы региональных Схем территориального планирования регионов-субъектов РФ и муниципальных районов открыты на официальном сайте ФГИС ТП МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ. URL: <http://fgis.economy.gov.ru/fgis/>.

#### 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Курс в Moodle «Пространственное планирование с основами территориального проектирования»: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4380>.
- Электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>.
- Сайт: КБ Панорама: <https://gisinfo.ru/geodesy/terplandesign.htm>
- Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. Издание официальное. М.: Стандартинформ, 2010. URL: [http://mol.syzran.ru/files/GOST\\_50681-2010.doc](http://mol.syzran.ru/files/GOST_50681-2010.doc).
- Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации. URL: <http://www.russiatourism.ru/>.
- Сайт кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ (образована в 2014 г., зав. кафедрой – профессор Кружалин Виктор Иванович (Москва): <http://www.geogr.msu.ru/cafedra/recr/>.
- Сайт Всемирной туристской организации. URL: <http://www.wto.org>.
- Сайт Всемирной Туристской Организации ЮНВТО. Отдел новостей. URL: <http://www.unwto.org/media/news/ru/press.php>.
- Сайт Ассоциации туризма Тверской области – добровольного объединения профессионалов туристского-рекреационного кластера региона, <http://www.tourism-tver.ru/ob-assotsiatsii/privetstvennoe-slovo/>.
- Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.
- Сайт: Особо охраняемые природные территории Российской Федерации. URL: <http://zapoved.ru/>.
- Официальный сайт Всемирного наследия ЮНЕСКО: Список. URL: <http://whc.unesco.org/en/list/354>.
- Карта озера Селигер с объектами туризма 1: 90000 (1 см – 900 м). URL: <http://www.ostashkov.ru/map/seliger/>.
- Фрагмент топографической карты А. Менде Тверская губерния (1853), район озера Селигер. URL: <http://www.ostashkov.ru/map/mende/?point=1252>.
- Озеро Селигер – Путеводитель. Сайт: <http://www.ostashkov.net/>

#### Электронные версии журналов:

- Территория и планирование – первый российский журнал об управлении и развитии частных и государственных земель. Это журнал для тех, кто принимает решения в области комплексного развития территорий – он адресован органам государственной власти и инвесторам (см. статьи раздела "Региональные стратегии") URL: <http://terraplan.ru/content/view/12/27/>
- Журнал «Управление развитием территории». URL: <http://www.gisa.ru/urt.html>.
- Журнал «Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование». URL: <http://www.rusrand.ru/pub/journal/>.

#### Нормативные, программные и проектные документы:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации, 2004 г. (в ред. 2021 г.) URL: <http://www.consultant.ru/popular/gskrf/>
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы. URL:

[http://www.russiatourism.ru/upload/iblock/89b/Postanovlenie\\_Pravitelstva\\_317\\_15\\_04\\_2014.pdf](http://www.russiatourism.ru/upload/iblock/89b/Postanovlenie_Pravitelstva_317_15_04_2014.pdf)

3. Инвестиционные проекты туризма Тверской области. URL: <http://www.tverturism.ru/projects.php?dir=1&check=49>
  4. Стратегия развития туризма в Тверской области до 2020 года. Тверь, 2013. URL: [http://welcometver.ru/system/docs/Стратегия\\_туризма\\_ТО\\_до\\_2020.doc/](http://welcometver.ru/system/docs/Стратегия_туризма_ТО_до_2020.doc/)  
Распоряжением Правительства Тверской области от 26.02.2013 № 80-рп утверждена "Стратегия развития туризма в Тверской области до 2020 года" .URL: [http://тверская-область-экономика.рф/images/stories/departament/Turizm/80--strateg\\_turizm-tver.zip](http://тверская-область-экономика.рф/images/stories/departament/Turizm/80--strateg_turizm-tver.zip)
  5. Схема территориального планирования Тверской области. М.: Центральный научно-исследовательский и проектный институт по градостроительству Российской академии архитектуры и строительных наук, 2011.
  6. Туристские кластеры России: интерактивная карта (2014). Автор: russiatourism.ru. URL: <http://maps.yandex.ru/?um=gv42F13KC-kA4KkPE0ardbjirbwFgweU&ll=79.864456%2C65.374863&spn=110.742187%2C25.456219&z=4&l=map>
  7. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 03.05.2012). URL: [http://www.russiatourism.ru/upload/iblock/f4b/132\\_FZ.doc](http://www.russiatourism.ru/upload/iblock/f4b/132_FZ.doc)
  8. Федеральный закон «О туризме и туристской индустрии». URL: [http://tourlib.net/zakon/tur\\_ind.htm](http://tourlib.net/zakon/tur_ind.htm)
- **Справочники проектировщика и инструкции:**
1. Градостроительство. Под общ. ред. В. Н. Белоусова. Изд. 2-е. перераб. и доп. М., Стройиздат, 1978. 367 с. с ил. (Справочник проектировщика). URL: [http://mirknig.com/knigi/nauka\\_ucheba/1181354296-spravochnik-proektirovschika-gradostroitelstvo.html](http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181354296-spravochnik-proektirovschika-gradostroitelstvo.html)
  2. Градостроительное проектирование: Учеб. Для вузов / Л.Н. Авдоткин, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. М., 1989. URL: [http://mirknig.com/knigi/nauka\\_ucheba/1181211661-gradostroitelnoe-proektirovanie.html](http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181211661-gradostroitelnoe-proektirovanie.html)
  3. Инструкция о составе, порядке разработки, согласования и утверждения градостроительной документации, 2004. URL: [http://www.snip-info.ru/Instrukcija\\_o\\_gradostroitel'noiy\\_dokumentacii.htm](http://www.snip-info.ru/Instrukcija_o_gradostroitel'noiy_dokumentacii.htm)
  4. Ландшафтно-рекреационная территория //Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01-89. М., 1994. URL: <http://www.fireman.ru/bd/snip/2-07-01-89/2-07-01-89-4.html>
  5. Районная планировка: Справочник проектировщика/ В.В.Владимиров, Н.И.Наймарк, Г.В.Субботин и др. – М., 1986. URL: <http://files.mail.ru/UPRCE0>
  6. Рекомендации по разработке раздела «Социальная инфраструктура» в схемах и проектах районной планировки / ЦНИИП градостроительства. М., 1989.
  7. Туристский паспорт территории. URL: <http://tourizm-ural.narod.ru/doc/pasp.doc>
  8. Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов (2011). URL: <http://www.guag42.ru/help/analitic-recomendation/mr-genplan.doc>
  9. Методические рекомендации по подготовке проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации. Утверждены приказом

Министерства регионального развития Российской Федерации от 19 апреля 2013 г.  
 № 169. URL:  
[http://www.minregion.ru/uploads/attachment/documents/2013/04/rekomendacii\\_po\\_stp.doc](http://www.minregion.ru/uploads/attachment/documents/2013/04/rekomendacii_po_stp.doc)

10. Примерные материалы по обоснованию схем территориального планирования субъектов Российской Федерации. Примерное Положение о территориальном планировании// Приложение к методическим рекомендациям по подготовке проектов схем территориального планирования субъекта Российской Федерации. URL:  
[http://www.minregion.ru/uploads/attachment/documents/2013/04/primer\\_mater.doc](http://www.minregion.ru/uploads/attachment/documents/2013/04/primer_mater.doc)
11. Классификаторы слоев, семантических характеристик, объектов схем территориального планирования Российской Федерации. М., 2009.  
<http://www.gisinfo.ru/classifiers/classifiers.htm#shematp>

## VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Все задания для практических работ, в том числе тесты (контрольные работы) по дисциплине оформлены и открыты в ЛМС, часть лекций-консультаций – это видеозаписи в ТИМСе (2021 г.), ссылки на них указаны в ЛМС.

### Самостоятельная работа студентов

| Тема  | Содержание  |
|---|---|
| Введение.<br>Тема 1.<br>Территориальное проектирование как прикладное направление социально-экономической географии | Курс в Moodle «Пространственное планирование с основами территориального проектирования»: <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4380">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4380</a> .<br><br>Географические аспекты территориального проектирования.  |
| Тема 2.<br>Методы территориального проектирования   | SWOT-анализ туристско-рекреационного развития территории (регион или курорт на выбор). Есть пример составления матрицы на примере курорта Тиздар (Краснодарский край)   |
| Тема 3.<br>Территориальное туристское проектирование: назначение, история и понятия                                 | Первые работы по курортным зонам и центрам страны (работы А.П. Иваницкого, В. Семёнова, М. Гинзбурга и др.).<br>Междисциплинарные связи ТПТМ. Обзор географических, градостроительных и архитектурных исследований <i>по каталогам</i><br>«Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования»: сборники ежегодной международной научно-практической конференции |
| Тема 4.<br>Теория и методы территориального проектирования туристских местностей                                    | Система понятий (заполнение систематизирующей табл.)<br>Планировка рекреационных территорий: методологические основы<br>Оценка ресурсов в территориальном проектировании туристских местностей: обзор методов. Источник:  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Приложение учебного пособия: Корабейников И.Н. (2016): <a href="http://www.iprbookshop.ru/61895.html">http://www.iprbookshop.ru/61895.html</a></p> <p>Инвестиционные программы развития туризма (на примере одного региона: анализ содержания)</p> <p>Пример институционального обеспечения развития туризма Тверской области (обзор документов)</p> <p>Формы мониторинга развития туризма (реестры и паспорта): анализ содержания на примере одного региона и одного района Тверской области</p>  |
| <p>Тема 5.<br/>Проектирование рекреационного расселения</p>             | <p>Планирование и проектирование систем отдыха в урбанизированных районах (особенности разработки на примере одного региона)</p> <p>Планирование и проектирование рекреационных систем в курортно-рекреационных районах (особенности разработки на примере одного региона)</p> <p>Планирование развития туристско-рекреационных систем в малонаселенных районах (особенности разработки на примере одного региона)</p>  |
| <p>Тема 6.<br/>Территориальное проектирование туризма: анализ опыта</p> | <p>Структура туристских разделов в Схемах территориального планирования регионов-субъектов РФ и муниципальных районов и генпланах СП и городских округов области (регион, муниципальный район, сельское поселение и город – на выбор).</p> <p>Опыт моделирования туристско-рекреационных кластеров в схемах территориального планирования регионов-субъектов РФ (регион – на выбор)</p> <p>Примеры современного территориального проектирования туристских местностей. Пилотные проекты: отечественные и зарубежные разработки. Анализ проекта по схеме (проект – на выбор).</p> <p>Самостоятельные разработки проектов (для малых туристских территорий)</p> |
| <p>Тема 7.<br/>Разработка и анализ проектных карт туризма</p>           | <p>Проектные карты туризма: содержание и правила оформления системы условных знаков</p> <p>Список проектных карт туризма дан в электронном учебнике: Яковлева С.И. Туристские карты, 2015</p> <p>Знакомство с опытом создания проектных карт туризма для регионов-субъектов РФ, муниципальных районов, городов и малых туристских местностей (сельских поселений и их частей): выбрать лучшие примеры проектных карт (2-3) и обосновать их выбор своей оценкой</p>  |

• **Вопросы зачёта по курсу «Территориальное проектирование в географии»**

1. Значение теории и прикладных экономико-географических исследований для развития и осуществления территориального проектирования. Привести примеры проектов.



2. Географические аспекты территориального проектирования. Как эти аспекты соотносятся с аспектами территориальной организации общества?
3. Методы территориального проектирования. Покажите свой пример выполнения практического задания для одного из методов (на выбор).
4. Туристско-рекреационное проектирование: определить роль географии и назвать основные виды проектирования.
5. История развития отечественного территориального туристского проектирования: хронология развития (составить самостоятельно).
6. Проектирование туризма в системе стратегического и территориального планирования России: выявить соответствие между проектными и стратегическими документами развития туризма в регионах РФ.
7. Принципы и варианты систематизации основных понятий территориального проектирования туристских местностей. Выберите наиболее точное определение туристской местности для территориального проектирования.
8. Сводная классификация туристских местностей по основным признакам – ресурсу, в том числе ландшафтным особенностям, назначению и положению (10 типов). Предложите дополнительный тип (типы). Какие классы карт и иные модели можно использовать для установления типа туристской местности.
9. Систематизируйте основные правила проектирования туристских местностей (по Родману Б.Б., 1990).
10. Сформулировать сущность бассейнового принципа организации и проектирования туризма. Найти примеры, иллюстрирующие реализацию этого принципа в территориальных проектах туризма России и/или мира.
11. Методы территориального проектирования туристской местности. Определите место и назначение (функции) методов экономико-географических исследований.
12. Назовите типы и виды моделей, применяемых в территориальном проектировании, в том числе выберите модели, отражающие территориальное (пространственное) устройство проектируемой туристской местности.
13. Назовите этапы и установите последовательность разработки проекта в технологической цепочке проектирования.
14. Определите сущность основных проблем территориального проектирования туристских местностей.
15. Методики оценки туристско-рекреационных ресурсов: сравнение по основному приёму выполнения (обзор).
16. Выберите основные методологические подходы при территориальном проектировании туристских местностей, для реализации которых применяются экономико-географические методы исследований.
17. Приёмы планировочной организации рекреационных районов: работа с определителем и его уточнение (дополнение).
18. Основные параметры описания (оценки) характера расселения в рекреационных районах: назовите традиционные и новые показатели и индикаторы.
19. Старейшие и новые типы рекреационного расселения и их формы (соответствие установить самостоятельно).
20. Типы городов и сельских населенных пунктов в рекреационных районах: старые и новые типы. Дополнить (уточнить) классификацию.
21. Расселение в рекреационных районах разных типов: основные формы. Привести пример анализа и моделирования расселения в рекреационном районе по картам (топографическим и проектным).
22. Пространственные модели туристско-рекреационного проектирования. Соответствие между моделями и объектами территориального проектирования туристских местностей (составить таблицу соответствия). Привести примеры (2-3) проектов с разными моделями проектирования.

23. Соответствие между элементами и объектами проектирования туристско-рекреационного каркаса (составить таблицу соответствия). Привести примеры (2-3) проектов туристско-рекреационных каркасов и их отображение на проектных картах (показать фрагменты карт).
24. Привести примеры заповедников или национальных парков, в пределах которых сохраняется традиционное или специализированное расселение. Выполнить анализ расселения одного заповедника России (показать результат практической работы).
25. Правила развития и проектирования туризма на особо охраняемых природных территориях РФ в период 1995–2013 г. по Законам об ООПТ.
26. Привести примеры зарубежных стран в вопросах управления и проектирования природных территорий.
27. Привести примеры проектирования туристских местностей с разным типом географического положения: приграничные, трансграничные (международные), межрегиональные, северные и пр.
28. Предложить основные методологические подходы к регламентации рекреационной нагрузки при развитии туризма в Арктике.
29. Туристско-рекреационная экспертиза: параметры оценки проектов. Дополнить параметры географической экспертной оценки проектов.
30. Виды проектных карт по содержанию (или основному сюжету). Главные итоговые карты территориальных проектов туризма. Привести пример итоговой проектной карты, оценить её по основным признакам (вид и тип) и особенностям оформления (соответствие рекомендациям).

## VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование помещений   | Оснащенность специальных помещений  | Перечень программного обеспечения   |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</li> <li>3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>13. Компьютер In-Win</li> <li>14. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски</li> <li>16. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGIS 3.32</li> </ol> |

### Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|------------------------|---|-----------------------------------|
|                        |   |                                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p> | <p>1. Комплект учебной мебели<br/> 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/> 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/> 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/> 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/> 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/> 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/> 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/> 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/> 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/> 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И<br/> 12. Сканер Plustek OpticPro A320<br/> 13. Проектор EPSON EB-W39<br/> 14. Экран для проектора (Cactus Expert)<br/> 15. Доска белая офисная магнит «Proff»</p> | <p>1. Google Chrome<br/> 2. Яндекс Браузер<br/> 3. Kaspersky Endpoint Security<br/> 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE<br/> 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows<br/> 6. ГИС Аксиома<br/> 7. QGis 3.32</p> |
|---|---|--|

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1.    |   |                              |   |
| 2.    |   |                              |   |