

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.07.2025 08:30:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Мероз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Тренинг командообразования

Закреплена за
кафедрой:

"Социальная работа и педагогика"

Направление
подготовки:

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность
(профиль):

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Семестр:

1

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Макеева Наталья Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

является формирование у обучающихся умений и навыков командообразования и работы в команде, выработка качеств конструктивного социального взаимодействия. Знания теории и методов командообразования необходимы обучающимся для умения выстраивать эффективное социальное взаимодействие в команде и повышения результативности деловых коммуникаций в группе и в дальнейшем – в профессиональных группах и сообществах.

Задачи :

- формирование у обучающихся способности эффективно работать в команде;
- Получение обучающимися представления о команде как особой социально-психологической и организационной структуре, методологических и технологических подходах к ее созданию и обеспечению ее функционирования;
- Понимание и анализ распределения ролей в команде; умение использовать знания ролевой теории в командной работе;
- Владение навыками применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды в их учебной и последующей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика

Основы профессиональной деятельности и мышления

Введение в профессию

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ознакомительная практика

Педагогика

Педагогическое обеспечение в работе с молодежью

Основы наставничества и вожатской деятельности

Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

Деловое общение и технологии ведения переговоров

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	55

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в групповую работу и теорию командообразования				
1.1	Введение в групповую работу и теорию командообразования	Пр	1	2	
1.2	Организация работы в команде.	Пр	1	2	
1.3	Распределение ролей в команде. Жизненные циклы в команде.	Пр	1	2	
	Раздел 2. Практика командообразования				
2.1	Практика командообразования	Пр	1	3	
2.2	Навыки командной работы.	Пр	1	2	
2.3	Формирование командного духа.	Пр	1	2	
2.4	Управление конфликтами и стрессами в команде.	Пр	1	2	
	Раздел 3. Оценка результативности команды.				
3.1	Оценка результативности команды.	Пр	1	2	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Активное слушание
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1.

Опишите 4 этапа создания эффективной рабочей команды. Приведите конкретные примеры на основе развития вашей команды (учебной группы).

Задание 2.

Опишите свою роль в команде.

3 Проанализируйте и опишите динамическое состояние вашей учебной группы.

Задание 4.

Составьте схему проведения диагностики состояния команды. С помощью, каких методов можно провести такую диагностику?

Задание 5.

Подготовьте проект группового контракта для вашей учебной группы, позволяющий, на ваш взгляд, реально повысить эффективность ее деятельности.

Задание 6.

Используя основную и дополнительную литературу, подготовьте структурный элемент тренинга, направленный, по вашему выбору: а) на формирование группового видения; б) на формулировку миссии; в) на разработку стратегии.

Задание 7.

Составьте примерный список упражнений, которые можно использовать руководителю непосредственно на рабочем месте для формирования команды в своей организации/отделе.

Задание 8.

Проведите оценку проектов группового контракта в вашей группе, позволяющих реально повысить эффективность ее деятельности.

Задание 10.

Опишите существующие нормы и правила вашей команды (учебной группы).

Задание 11.

Опишите, как в вашей группе решается вопрос распределения обязанностей? Кем и как осуществляется контроль выполнения обязанностей? Какова роль личного вклада каждого участника команды в достижении общей цели?

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Команд и группа. Сходства и различия.
2. Основные функции команды.
3. Принципы работы команды.
4. Планирование деятельности команды.
5. Распределение ролей в команде.
6. Типы лидерства.
7. Основные подходы к формированию команды.
8. Инструменты управления командными взаимоотношениями.
9. Работа с конфликтами в команде.
10. Стрессы и управление эмоциональным состоянием.
11. Трудности работы в команде.
12. Типы установок на восприятие другого человека: позитивная, негативная и

адекватная.

13. Манипулирование как реализация корыстных интересов участников группы.
14. Жизненный цикл команды.
15. Формальные и неформальные коллективы.
16. Социометрия и психологический климат коллектива.
17. Конструктивное взаимодействие и самоуправление.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю

1 контрольная точка

2 контрольная точка

зачет

Темы

№ 1-4

№ 5-8

Текущая работа студента

30 баллов

30 баллов

Контрольный модуль

15 баллов

15 баллов

Всего – 100 баллов

45 баллов

45 баллов

10 баллов

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на семинарских занятиях, работа в группах, творческое задание, устный опрос на лекциях, проверка заданий по самостоятельной работе.

- активное участие и подготовка к семинарским занятиям - 3 балла на тему;
- активная работа в группах - 2 балла;
- выполнение творческого задания - 4 балла;
- участие студентов в учебной дискуссии на лекциях - 1 балл;
- выполнение заданий по самостоятельной работе - 3 балла.

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем (контрольной точкой), проводимым в форме контрольной работы или теста. В течение семестра проводятся два рубежных контроля, что позволит аттестовать (не аттестовать) студента по пройденному модулю изучаемого предмета.

- Тестирование – 1 балл за каждый правильный ответ
- Контрольная работа – 2 балла за каждый правильный ответ

Подготовка к первому модулю

Практические задания

1. Дайте определение понятиям «тренинг», «командообразование». Обоснуйте необходимость формирования у субъекта способности эффективно работать в команде.
2. Подготовьте доклад с презентацией на одну из тем: а) Организация работы в команде; б) Жизненные циклы в команде; в) Специфика распределение ролей в команде; г) Техники и приемы командообразования; д) Тренинг – как эффективный метод командообразования.
3. Подготовьте эссе на тему «Командообразование на примере моей студенческой группы».

Подготовка ко второму модулю

1. Подготовьте проект на тему «Формирование навыков командной работы» на примере одной из групп: подростки, студенты или сотрудники организации.
2. Подготовьте реферат на одну из предложенных тем.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Чегринцова, Артемьев А. А., Дюжилова О. М., Лидерство и командообразование в организации, Тверь: Тверской государственный университет, 2020, ISBN: , URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5009425
Л.1.2	Корниенко, Командообразование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-14723-0, URL: https://urait.ru/bcode/544419
Л.1.3	Камнева, Коробанова, Музашвили, Овчинникова, Полевая, Пичугин, Симонова, Филимонова, Тренинг командообразования и групповой работы, Москва: Прометей, 2021, ISBN: 978-5-00172-239-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=437347
Л.1.4	Надточий, Командообразование, Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, ISBN: 978-5-394-05391-7, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431456
Л.1.5	Будович Л. С., Николаева О. Ю., Старцева Ю. В., Принципы и особенности командообразование, Москва: РТУ МИРЭА, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/265832

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	ЭБС BOOK.ru
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «ЮРАИТ»
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины
Темы семинарских занятий

Тема 1. Введение в групповую работу и теорию командообразования.

Понятие команды. Команда и группа: сходства и различия. Эффект команды. Основные функции команды. Принципы работы команды. «Плюсы» и «минусы» командной работы. Различные типы команд.

Тема 2. Организация работы в команде.

Численность команды. Основные сферы деятельности команды. Взаимодействие команды с другими командами или внешними партнерами. Планирование деятельности команды. Формы управления деятельностью команды.

Тема 3. Распределение ролей в команде. Жизненные циклы в команде.

Диагностика распределения ролей в команде. Инструменты управления командными взаимоотношениями. Этапы формирования команды. Жизненные циклы команды. Динамика внутрикомандных процессов.

Тема 4. Практика командообразования.

Пути командообразования. Технология создания команды. Корпоративные программы. Веревоочный курс. Корпоративные праздники, корпоративное волонтерство и корпоративная благотворительность. Тимбилдинг.

Тема 5. Навыки командной работы.

Гармонизация целей. Принятие ответственности за результат команды. Ситуационное лидерство (лидерство под задачу). Конструктивное взаимодействие и самоуправление. Принятие единого командного решения.

Тема 6. Формирование командного духа.

Неформальные отношения внутри команды. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет.

Тема 7. Управление конфликтами и стрессами в команде.

Конфликты и стрессы в команде. Организация управления конфликтами и стрессами. Нормализация отношений в команде. Методы управления конфликтами Методы управления стрессами.

Тема 8. Оценка результативности команды.

Расчет социальной эффективности. Затратные методы оценки труда и вклада участников в результат команды. Альтернативные методы оценки персонала. Человеческие ресурсы и человеческий капитал.