

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давидович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.07.2026 12:50:21

Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«19» мая 2025 г.



Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки

05.03.02 География

Направленность (профиль)

Региональное развитие и геоинформационные технологии

Для студентов 1 и 2 курсов
очной формы обучения

Составители: к.г.н., доц.Е.Р.Хохлова; д.г.н., доцент Тихомиров; к.г.н., доцент Л.В.Муравьева; к.физ-мат.н., доцент Н.Б.Прокофьева; к.б.н, доцент Е.С.Пушай; ст. преподаватель Д.А.Мидоренко, ст. преподаватель Т.В.Аверьянова

(Handwritten signatures of the authors)

2025 г.

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Ознакомительная</i>
Способ проведения	<i>Стационарная с однодневными выездами/ Выездная.</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: формирование у студентов навыков комплексных стационарных и маршрутных физико-географических и экономико-географических исследований; обучение различным методам сбора и обработки первичных материалов; обучение студентов пониманию закономерностей сложной пространственной дифференциации природы и особенностей территориально-хозяйственных комплексов, формирующихся в отличных от района местоположения вуза природных и экономических условиях.

Задачи учебной практики:

- овладеть методикой полевых компонентных и комплексных физико-географических и экономико-географических исследований;
- научиться выявлять и исследовать ПТК локального уровня различного ранга (фации, урочища, типы местности), вскрывать взаимосвязи между компонентами и природными комплексами;
- научиться оценивать ПТК с точки зрения практического использования, ознакомиться с экологическими и природоохранными принципами рационального освоения ПТК;
- научиться проводить экскурсии по изучению отдельных компонентов и ПТК в целом;
- развивать представления о причинно-следственных связях в системе природа – общество;

- воспитывать умение работать в коллективе, в малых группах, сотрудничества и совместной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- закрепить теоретические знания по физико-географическим дисциплинам;
- научиться систематизировать и анализировать полученные полевые материалы, с последующей подготовкой итогового отчета по практике;
- вырабатывать умения составлять комплексные экономико-географические описания муниципальных образований;
- вырабатывать и закреплять навыки наблюдения и анализа экономико-географических процессов, пространственного, масштабного наблюдения территории и его функционального картографирования и районирования;
- отрабатывать навыки составления планов и маршрутов экскурсий по природным территориям, муниципальным образованиям, с включением основных природных, историко-культурных и иных достопримечательностей;
- систематизировать и анализировать полученные полевые материалы, с последующей подготовкой итогового отчета по практике.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика входит в состав дисциплин обязательной части учебного плана. Освоение программы учебной практики опирается на знания, полученные в процессе изучения географических дисциплин «Землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Топография», «География почв с основами почвоведения», «Введение в географию», «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика».

Учебная практика закладывает основы для освоения дисциплин: «Устойчивое развитие», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география России».

В ходе практики обеспечивается:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;

- овладение простейшими приемами инструментальных измерений ряда характеристик природных комплексов;
- формирование навыков камеральной обработки и простейшего анализа данных фактических измерений;
- закрепление представлений об особенностях природных, природно-антропогенных и экономических объектов региона.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения программы учебной практики:

- *Иметь* представление о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем;
- *Владеть* навыками сбора, анализа и обобщения информации, основными приемами системного подхода и сравнительного анализа;
- *Уметь* работать с географическими атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет;
- *Знать* основы «Введения в географию», «Геологии», «Геоморфологии», «Топографии», «Географии почв с основами почвоведения», «Землеведения».

4. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель, всего 432 часа, **в том числе:**

контактная работа: 292 часа;

самостоятельная работа: 140 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности) УК-8.3:Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1:Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-9.2:Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии
ОПК-3:Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК- 3.2:Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности
ОПК-5:Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК- 5.1:Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике): *зачет с оценкой.*

Время проведения практики: курс - 1, семестр - 2; курс - 2, семестр - 4.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Практики компонентные (физико-географическая, метеорологическая, топографическая, ландшафтно-геоботаническая и практика по социально-экономической географии) проводятся стационарно с однодневными выездами. Выездной (полевой) этап практики проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз: в полевых условиях, на учебных базах, в экспедициях, на полигонах, в экскурсионно-маршрутном формате.

Учебная практика включает вводный, теоретический, полевой, экскурсионный и камеральный этапы работ.

Практика выездная комплексная межзональная дальняя проводится за пределами Тверской области и предусматривает исследование уникальных ПТК (различных ландшафтных зон), городов и муниципальных образований территории Российской Федерации, а также изучение зарубежных стран.

Практика направлена на составление комплексного физико-географического и экономико-географического описания территории, выявление всесторонних взаимосвязей между компонентами географической оболочки, их взаимообусловленности и взаимозависимости, сложной пространственной дифференциации; изучение природно-территориальных комплексов (ПТК) различных регионов, отличающихся самобытностью флоры, фауны, реликтовостью и эндемизмом видов, наличием ООПТ, выраженного орогидрографического рисунка и особого природно-ресурсного потенциала; на анализ экономико-географических процессов, пространственного, масштабного описания территории городов и районов, ознакомление с природными, историко-культурными и иными достопримечательностями исследуемой территории.

Камеральный этап проводится на кафедрах факультета географии и геоэкологии ТвГУ:

- Кафедра физической географии и экологии
- Кафедра социально-экономической географии и территориального планирования
- Кафедра туризма и природопользования

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная практика (ознакомительная) проводится на 1-2 курсе и содержит следующие модули:

На 1 курсе: физико-географическая практика; метеорологическая; топографическая и практика по социально-экономической географии.

На 2 курсе: гидрологическая; ландшафтно-геоботаническая; экономгеографическая практика и комплексная межзональная дальняя практика.

п/п	Разделы (этапы) практики	Курс	Всего недель	Трудоемкость, час.		
				Всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
1.	Физико-географическая	1	2	56	36	20
2.	Метеорологическая	1	1	51	36	15
3.	Топографическая	1	1	58	37	21
4.	Практика по социально-экономической географии	1	1	51	37	14
	Всего	1	4	216	146	70
5.	Физико-географическая, в т.ч.	2	2	66	36	30
5.1	<i>Гидрологическая</i>	2	0,5	34	18	16
5.2	<i>Ландшафтно-геоботаническая</i>	2	0,5	32	18	14
6.	Экономико-географическая	2	1	57	37	20
7.	Комплексная межзональная дальняя	2	2	93	73	20
	Всего	2	4	216	146	70
	Всего часов	1,2	8	432	292	140

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа на базе практики	
Физико-географическая практика (1 курс)	56		36		20
Метеорологическая практика (1 курс)	51		36		15
Топографическая практика (1 курс)	58	1	36		21
Практика по социально-экономической географии (1 курс)	51	1	36		14
Физико-географическая практика (2 курс), в т.ч.					
Гидрологическая практика	34		18		16
Ландшафтно-геоботаническая практика	32		18		14
Экономико-географическая практика	57	1	36		20
Комплексная межзональная дальняя практика (2 курс)	93	1	72		20
ИТОГО	432	4	288		140

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Контроль работы студентов на практике осуществляется ежедневно руководителем практики в ходе экскурсионных и практических занятий. Выполнение индивидуальных заданий предусматривает самоконтроль.

Для получения зачёта с оценкой студент должен предоставить, оформленный согласно требованиям, предъявляемым преподавателем, письменный отчёт по практике (по каждому модулю учебной практики) с прилагаемой коллекцией фотографий объектов исследования.

Для успешного усвоения знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики, студентам необходимо посещать все экскурсии, практические занятия и лекции. Принимать активное участие в проведении полевых исследований, анализировать их результаты, оформить бригадный отчет, составить общий отчет.

Структура (план) отчета:

Цель и задачи практики;

Место проведения практики;

Маршрут практики;

Физико-географическое описание исследуемых ПТК;

Экономико-географическая характеристика территории;

План-конспект экскурсии по городу (или муниципальному образованию) или в природу.

Бригадные отчеты (результаты инструментальных наблюдений на локальной территории);

Выводы;

Приложения (фото, схемы, карты, полевые материалы).

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)	Анализ факторов последствий влияния строительства и эксплуатации ВСМ на территории Тверской области.	<i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</i> <i>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</i> <i>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i>
УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности)	Проанализируйте влияние автотранспорта на экосистему леса, прилегающего к автомагистрали	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);</i> <i>Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла);</i> <i>Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);</i> <i>Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла).</i>
УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности	Назовите растения – индикаторы загрязнения воздуха	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);</i> <i>Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла);</i> <i>Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);</i> <i>Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла)</i>
УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов	Проанализируйте изменения уровня загрязнения рек Тверской области за последние 50 лет.	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов);</i> <i>Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла);</i> <i>Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);</i> <i>Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла)</i>

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Какие природные факторы и процессы способствуют улучшению экологической ситуации в Твери?	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла)</i>
--	---	---

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
УК-9.1: Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Дать характеристику демографической ситуации в Тверском регионе.	<i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов. Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл. Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i>
УК-9.2: Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии	На основе анализа статистических, картографических и литературных источников дать оценку ресурсов развития городов и районов Тверской области	• Соответствие отобранной информации поставленной задаче • Правильно выбраны источники информации • Правильно отобраны показатели • Дана достоверная характеристика ресурсов развития городов и районов Тверской области Тверской области <i>Общая оценка работы – из 5 баллов</i>

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
ОПК- 3.2: Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Вычислите уклон р. Орша, определив по карте высоты истока и устья, длину реки.	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла)</i>

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции ОПК-5: Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
ОПК- 5.1: Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	1.Определите 2-3 образца горных пород из состава обломочного материала моренных отложений района практики. 2.Как в полевых условиях определить механический состав почвы?	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла);</i>

		<i>Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла</i>
--	--	--

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции ПК-2: Способен использовать специальные знания и методы социально-и-экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
ПК- 2.1: Использует приемы и методы социально-и-социально-экономической географии	Дать социально-географическую характеристику Тверского региона, используя картографические и статистические материалы.	<i>Задание выполнено верно – «отлично» (5 баллов); Имеются некоторые неточности в полученных результатах – «хорошо» (4 балла); Имеются отдельные ошибки в анализе – «удовлетворительно» (3 балла); Задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено – «неудовлетворительно» (0 -2 балла</i>

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Шкала оценивания	Показатели	Критерии оценивания компетенции
Ситуационное задание/ устно Назовите основные морфологические части ландшафта района проведения учебной практики.	Отлично (повышенный уровень) 30-40 баллов	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения правильного задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину,

		5. Культура речи.	самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
	Хорошо (базовый уровень) 20-29 баллов		Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
	Удовлетворительно (пороговый уровень) 10-19 баллов		Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

	Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Меньше 10 баллов		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
Ответы на вопросы/устно 1. Назовите источники питания и фазы водного режима реки Волги 2. Какие приборы используют для топографической съемки местности? 3. Назовите факторы, определяющие распространение по территории Тверской области некоторых видов животных. 4. Проанализируйте роль микроорганизмов в формировании почв	Отлично (повышенный уровень) 30-40 баллов	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения правильного задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
	Хорошо (базовый уровень) 20-29 баллов		Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных

		материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
	Удовлетворительно (пороговый уровень) 10-19 баллов	Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

	Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Менее 10 баллов		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	---	--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Преображенский, Ю. В. Социально-экономическая география : учебно-методическое пособие / Ю. В. Преображенский, О. А. Цоберг. — Саратов : СГУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04642-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170588> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533694>
3. Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/517882> (дата обращения: 24.09.2023).

4. Коломынцева, Е. Н. Физическая география : учебное пособие / Е. Н. Коломынцева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0459-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79823.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Ободовский, А.Г. Физическая география / А.Г. Ободовский. - Санкт-Петербург. : Типография И. Глазунова и К°, - 115 с. - ISBN 978-5-4458-7567-3; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230410>

б) Дополнительная литература:

1. Россия: социально-экономическая география: учеб. пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228345
2. Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331.html>
3. Физическая география мира и России : учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 140 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623>
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс]. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основные сайты общей информации по странам мира:

- www.undp.org – Доклады ПРООН
- www.cia.gov/cia/publications/factbook/index.html
- или www.cia.gov - ссылка factbook – справочные сайты ЦРУ
- <http://www.imd.ct/wcy> – сайт Международного института менеджмента и развития
- <http://www.weforum.org/whatwedo.nsf/documents/what+we+do?> – сайт мирового экономического форума в Давосе
- <http://www.worldbank.home.by> – сайт Всемирного банка

Основные сайты туристской информации:

- <http://www.unwto.org>
- <http://www.bits-int.org>
- <http://www.greentourism.org.uk/>
- <http://www.UN.ORG>
- <http://www.world-travel.org>
- <http://www.wttc.org/>
- <http://stattur.ru/>

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Содержание практики

- а) Работа в подготовительный период.

Во время подготовительного периода обучающийся обязан:

1. Сделать прививки и пройти медицинское обследование.
2. Детально ознакомиться с программой учебной практики и с имеющимися инструкциями по производству полевых работ.
3. Провести предварительное ознакомление и изучение района полевых работ.

б) Работа во время учебной практики.

Содержание учебной практики определяется учебной программой. Обучающийся принимает участие в различных видах деятельности по наблюдению, сбору первичного материала, его камеральной обработке. В начале практики руководители практик проводят ознакомление обучающихся с работой, которую им придется выполнять, и с общей организацией работы на практике.

Методические указания

Подготовительный этап:

Изучение методической литературы; подготовка необходимых для записи бланков и оборудования (планшет, лопата, компас, сантиметр, карандаши, эклиметр, почвенный нож и т.д.). Работа с литературными источниками по изучению природных и экономических условий района предполагаемых исследований.

В зависимости от модуля учебной практики обучающиеся могут выполнять следующие виды индивидуальной работы:

1. При полевых работах:
 - а) полевые обследования;
 - б) составление топографических планов местности;
 - в) составление картосхем отдельных природных и социально-экономических объектов, комплексных ландшафтных и почвенных карт;

г) разработка мер по рациональному пространственному планированию территории.

2. При камеральных картографических работах:

- а) вычисление и нанесение математической основы карты;
- б) подготовительная работа для составления карт.

Сбор фондовых материалов:

- а) анализ Интернет-ресурсов, картографического материала, составление электронной картотеки, конспектирование необходимых разделов, сведений о бурении скважин в районе полевых работ;
- б) анализ данных экспликации земель исследуемого региона;
- в) анализ метеорологических и гидрологических данных наблюдений;
- г) материалов почвенного и геоботанического обследования территории района исследования;

Работа с картографическими источниками:

- а) составление топографической основы на район исследования;
- б) копирование фрагментов отраслевых карт на район исследования;
- в) копирование фрагментов крупномасштабных почвенных и геоботанических карт на район ландшафтной съемки;
- д) дешифрирование аэрофотоснимков, составление по результатам дешифрирования карты контуров.

Руководство практикой обучающихся и контроль работ

Кафедры факультета осуществляют общую организацию и руководство учебной практикой обучающихся. Руководитель практики проводит:

- а) подбор места практики;
- б) помогает обучающимся провести подготовительные работы перед выездом на практику, при необходимости организует дополнительные консультации;

- в) дает задания, связанные с выполнением работ;
- г) проверяет выполнение работы в период полевых наблюдений;
- д) проверяет отчеты по практике, организует защиту отчетов и принимает отчеты по этапам учебной практики;
- е) обобщает результаты практики.

Особенности организации выездной комплексной межзональной дальней учебной практики

Выездная дальняя межзональная учебная практика проводится на 2 курсе на протяжении 2 недель, позволяет студентам закрепить теоретические знания, полученные на учебных занятиях.

Практика направлена на составление комплексного физико-географического и экономико-географического описания или характеристики территории, выявление всесторонних взаимосвязей между компонентами географической оболочки, их взаимообусловленности и взаимозависимости, сложной пространственной дифференциации; изучение природно-территориальных комплексов (ПТК) различных регионов отличающихся самобытностью флоры, фауны, реликтовостью и эндемизмом видов, наличием ООПТ, выраженного орогидрографического рисунка и особого природно-ресурсного потенциала; на анализ экономико-географических процессов, пространственного, масштабного описания территории муниципальных образований, ознакомление с природными, историко-культурными и иными достопримечательностями исследуемой территории.

Учебная практика предусматривает выезд за пределы населенного пункта или региона проживания (места учебы). Студенты, в ходе прохождения практики, приобретают и закрепляют навыки анализа пространственных различий компонентов природы и хозяйственной деятельности по пути следования транспорта. Маршрут планируется руководителем практики, включает посещение природно-территориальных комплексов

соответствующих разным физико-географическим странам. Практика является экскурсионной, предусматривает посещение студентами экскурсий на различные природные, природно-антропогенные объекты, являющиеся наиболее показательными при изучении природы региона и жизнедеятельности населения.

Учебная практика имеет значение для профессиональной подготовки, т.к. значительно расширяет географический кругозор студентов, позволяет им ознакомиться и овладеть методикой организации, проведения экскурсии в природе или населенном пункте.

Методические рекомендации по организации и прохождению практики

Во время прохождения практики студент обязан полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики; изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности; нести ответственность за выполненную работу и ее результаты; своевременно представить дневник и письменный отчет о прохождении практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника практики и письменного отчета студента. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики. К оценочным средствам относятся дневник практики, отчет по практике и защита отчета, проведение отчетной конференции по комплексной межзональной дальней практики.

Дневник практики должен включать информацию общего характера (фамилия, имя, отчество студента; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполненной во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения

практики. Дневник практики является основным отчетным документом о прохождении учебной практики, поэтому необходимо уделить серьезное внимание его ведению. Записи в дневнике надо начинать с первого дня практики, не откладывая на последний день. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично студентом.

Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

Групповой полевой дневник (отчетный материал при организации комплексной дальней практики) — это основной первичный документ практики: в нём фиксируют весь фактический материал, собранный бригадой, чтобы потом использовать его при подготовке отчёта. На практике используется бумажный вариант (общая тетрадь/блокнот формата А4 или полевая книжка А5). Назначается ответственный за дневник, который следит за полнотой и своевременностью записей, проверяет чтобы не было пропусков.

Структура группового полевого дневника по дням:

1. **Дата, день практики, метеоусловия.** Температура, осадки, ветер, облачность — это важно для интерпретации наблюдений.
2. **Маршрут и логистика.** Начальная и конечная точки, протяжённость, способ передвижения, время в пути.
3. **Состав бригады и распределение задач.**
4. **Точки наблюдения (по порядку).**
5. **Используемое оборудование.**
6. **Проблемы и ограничения.** Погодные условия, недоступность участка, технические сбои — это объясняет возможные пробелы в данных.
7. **Итоги дня и план на следующий.**

Работа на практике организована по бригадам (по 4-5 человек). Во время практики у студентов есть общественная должность, например —

ответственный за дневник, летописец, фотограф, кинооператор, картограф и т.д.

По итогам прохождения практики студент готовит развернутый **письменный отчет**. Оформление отчета должно соответствовать требованиям (см. приложение II).

Образец титульного листа отчета прилагается к программе практики. При оценивании отчета по практике учитывается: соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику, соответствие содержания отчета цели и задачам практики, логичность и последовательность изложения материала объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы, наличие и обоснованность выводов, правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, оформление ссылок, цитат, таблиц и т. д.).

Содержание отчета по практике должно соответствовать содержанию дневника практики. Отчет по практике должен быть проверен ее руководителем до процедуры защиты отчета. При наличии существенных ошибок по содержанию и оформлению отчета по практике ее руководитель возвращает отчет по практике обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Процедура **защиты отчета** проводится в специально отведенное время, в присутствии всех обучающихся группы. Каждый студент отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы, а также уровень изложения результатов и качество презентационных материалов (например, слайдов, печатных раздаточных материалов). В процессе защиты должны быть сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе выполнения заданий практики. В процессе защиты руководитель и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету по практике.

Оценка защиты отчета по практике озвучивается ее руководителем по окончании защиты отчетов по практике всех обучающихся группы.

В начале учебного года на факультете проводится отчетная конференция по итогам дальней выездной практики.

13. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации учебной ознакомительной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Метеорологическое оборудование: гигрометр электронный (1шт. на бригаду), гигрометр механический (1шт. на бригаду), психрометрические таблицы (1 комплект на бригаду), барометр «анероид» (1шт. на бригаду), анемометр электронный (механический) (1 шт. на бригаду), измеритель температур электронный (1 шт. на бригаду), почвенный термометр (10 шт.), флюгер механический (1 шт. на бригаду), рулетка (1 шт. на бригаду), микроклиматическая стойка с набором крючков для метеорологических приборов, высота 2м (1 шт. на бригаду).

Оборудование для гидрологических исследований: диск Секки (1 шт. на бригаду), рулетка (1 шт. на бригаду), деревянные поплавки (8 шт. на бригаду), секундомер (1 шт. на бригаду), весы электронные (1шт.), фильтровальная бумага (1 упаковка - 10 листов формата А4), колба стеклянная объемом 500 мл (2 шт. на бригаду), пробирки стеклянные объемом 15 мл. (2 шт. на бригаду), набор индикаторных полосок для определения концентрации водородных ионов (1 комплект на бригаду), водомерная рейка (1 шт. на бригаду), веревка-шпагат 100 м, грузы 5, 10, 15 кг, (1 комплект на всю группу студентов), измеритель температуры воды электронный (1 шт. на бригаду), дистиллированная вода 1 литр.

Оборудование для геолого- геоморфологических, ландшафтных исследований:

GPS-приемник, калька (1 упаковка на всю группу студентов), миллиметровая бумага (1 упаковка 20 листов формата А4 на бригаду), рулетка (1 шт. на бригаду), деревянные рейки (вешки) длиной 2 м (2 шт. на бригаду), гербарная сетка (1 шт. на бригаду), штыковая лопата (1 шт. на бригаду), клипбоксы размером 20х30 см (100 шт. на всю группу), белая бумага (1 упаковка формата А4 на всю группу студентов), дальномер (1 шт. на бригаду), компас (1 шт. для каждого студента), нивелир (1 шт. на всю группу студентов), почвенный нож (1 шт. на бригаду), почвенный бур (1 шт. на всю группу студентов), металлические линейки длиной 50 см (1 шт. на бригаду), картон (1 упаковка 40 листов), клей карандаш (1 шт. на бригаду), простые карандаши, фотоаппарат.

Оборудование для топографического практика:

Теодолит (оптический или электронный) либо электронный тахеометр; нивелир (оптический или цифровой) + рейки нивелирные; GNSS-приёмник (GPS/ГЛОНАСС) геодезического или картографо-геодезического класса; буссоль/компас геодезический; рулетка мерная (20–50 м) и/или лазерный дальномер; веха, рейки, отражатели, призмы; штативы.

Аудитории для камеральной работы

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный Screen Media 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №213 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Экран настенный Screen Media 153*203 Проектор XGA OLP projector RD-GT90 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 202 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Учебная мебель Переносной ноутбук Проектор BenQ	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” M40И 4. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” M40И 5. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” M40И 6. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” M40И 7. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” M40И 8. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” M40И 9. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” M40И 10. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” M40И 11. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” M40И 12. МОНОБЛОК “ТРАВИТОН” M40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
---	--	--

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»
Факультет географии и геоэкологии

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил(а) студент(ка) гр.

ФИО

подпись

Руководитель практики:

ученая степень, звание

ФИО
Работа защищена
Оценка _____
« ____ » _____ 20__ г.

Подпись

Тверь, 202

ПРИЛОЖЕНИЕ II

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Указания по содержанию отчёта.

Во **введении** должны быть отражены:

- цель, задачи, место и сроки прохождения учебной ознакомительной практики;
- объект и предмет учебной ознакомительной практики (объект изучения - это явление, на которое направлена деятельность студента, проходящего практику, предмет изучения - это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта);
- методологическая основа исследования (например, изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, анализ отчетности и др.);

- практическая значимость работы (заключается в возможности использовать результаты исследования в практической деятельности исследуемого объекта).

Результаты подготовительного этапа находят свое отражение в отметке о прохождении инструктажа по технике безопасности в дневнике практики, в списке изученной литературы (приводится в конце отчета).

Основная часть отчета должна содержать разделы, отражающие содержание и результаты работы по выполнению задания практики. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть логически связаны между собой. Выводы и предложения по отчету должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) отчета.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы должны быть проиллюстрированы схемами, графиками, таблицами, учетной и отчетной документацией. В отчете необходимо описать, как изучался практикантом, данный вопрос, какими документами, справочниками, нормами и нормативными актами он пользовался и из какой литературы или компьютерной базы данных их взял.

В конце отчета необходимо привести список использованной литературы. Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, изученных автором, и быть оформлен в соответствии с ГОСТом (автор, название источника, место издания, издательство, год издания и количество страниц текста). Фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. На все приводимые литературные источники должны быть ссылки в работе с указанием номеров страниц.

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. Также в приложения необходимо выносить расчетные материалы (при значительном объеме).

Указания по оформлению текста отчёта

- текст работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер - 210x297);
- размер шрифта 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,25.
- размер полей страницы: левое - 30 мм - для переплета, правое — 10 мм; верхнее поле - 20 мм; нижнее поле -20 мм;
- заголовки печатаются: главы - прописными буквами, параграфы - строчными;
- каждая глава начинается с новой страницы;
- главы нумеруются римскими цифрами, параграфы (подразделы) – арабскими (например, 1.1 Виды, формы ...).

Первой страницей отчёта является титульный лист (Приложение 1), на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе и на листе с содержанием номер не ставится, но они включаются в общую нумерации работы.

Заголовки глав (параграфов) отражают предельно кратко и точно суть излагаемых проблем. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается

через один междустрочный интервал. Заголовок не должен содержать переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Текст печатается на расстоянии 2-х полуторный интервалов от заголовка в установленных границах полей. Главы начинаются с новой страницы, параграфы отчета располагаются последовательно в тексте. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки подразделов и пунктов (параграфов) следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая и не выделяя полужирным шрифтом или курсивом. Точка в конце заголовка не ставится. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Слово “Рисунок” и его наименование располагают посередине строки под иллюстрацией. При необходимости перед названием рисунка можно поместить поясняющие данные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. При построении графиков по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками.